

MA KE SI ZHUYI ZHE XUE JIAO CHENG

马克思主义哲学教程

崔矗 栗石恒 郭起华 主编



湖南教育出版社

马克思主义哲学教程

崔矗 粟石恒 郭起华主编

湖南教育出版社

马克思主义哲学教程

崔 鑫 粟石恒 郭起华主编

责任编辑：龙育群

湖南教育出版社出版发行

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂印刷

787×1092毫米 32开 印张：11 字数：240,000

1990年9月第1版 1990年9月第1次印刷

印数：1—9,500

ISBN 7—5355—1175—9/G·1170

定 价：3.10元

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题	(1)
一、哲学是世界观的理论 (1) 二、哲学是时代的产物 (5)	
三、哲学的基本问题 (8) 四、哲学思想的产生和发展	
(12)	
第二节 马克思主义哲学的创立和发展	(15)
一、马克思主义哲学的产生 (15) 二、马克思主义哲学的	
基本特点 (16) 三、马克思主义哲学是具有强大生命力的学	
说 (18)	
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(20)
一、学习马克思主义哲学的目的 (21) 二、学习马克思主义	
哲学的方法 (22)	
第二章 世界的物质性	(25)
第一节 哲学物质观	(25)
一、哲学物质范畴的历史演变 (25) 二、辩证唯物主义的物	
质范畴 (26)	
第二节 运动是物质的根本属性	(28)
一、运动和物质 (28) 二、静止是运动的特殊状态(29)	
三、物质运动的基本形式 (30) 四、物质运动的规律性	
(32)	
第三节 时间空间是物质的存在形式	(33)
一、时间和空间是运动着的物质的存在形式 (33) 二、时间	

空间的绝对性和相对性 (34)

第四节 世界的物质统一性……………(37)

一、世界的统一性在于它的物质性 (37) 二、世界物质统一性的科学证明和哲学论证 (38)

第三章 意识的起源、本质和作用……………(42)

第一节 意识的起源……………(42)

一、意识是自然界长期发展的产物 (42) 二、意识是社会的产物 (44)

第二节 意识的本质……………(46)

一、意识是人脑的机能 (46) 二、意识是客观存在的主观映象 (49) 三、意识和思维模拟 (50)

第三节 意识的作用……………(53)

一、物质的决定作用和意识的反作用 (53) 二、正确发挥意识的能动作用 (56)

第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展……………(59)

第一节 联系是唯物辩证法的逻辑起点……………(59)

一、联系的客观性和普遍性 (59) 二、联系的多样性和条件性 (61) 三、辩证联系和科学的发展 (65)

第二节 物质世界的永恒发展……………(68)

一、事物的相互联系构成运动、变化和发展 (68) 二、事物的发展是一个过程 (69)

第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学……………(71)

一、唯物辩证法和形而上学的根本对立 (71) 二、唯物辩证法与诡辩论的对立 (73)

第五章 对立统一规律……………(77)

第一节 矛盾的同性和矛盾的斗争性……………(77)

一、什么是矛盾 (77) 二、同一性和斗争性是矛盾的基本属性 (78) 三、矛盾的同性和斗争性的相互联结 (81)

第二节	矛盾是事物发展的源泉和动力	(83)
一、	发展是对立面的同一和斗争	(83)
二、	事物发展的根本动因和外部条件	(87)
第三节	矛盾的普遍性和矛盾的特殊性	(89)
一、	矛盾的普遍性	(89)
二、	矛盾的特殊性	(90)
三、	矛盾的普遍性和特殊性的关系	(94)
第六章	质量互变规律	(97)
第一节	质、量、度	(97)
一、	事物的质	(97)
二、	事物的量	(98)
三、	事物的度	(100)
第二节	量变和质变	(101)
一、	量变和质变是事物发展的两种状态	(101)
二、	量变和质变的相互关系	(102)
第三节	质量互变的普遍性和多样性	(107)
一、	质量互变的客观普遍性	(107)
二、	质量互变的多样性	(109)
第七章	否定之否定规律	(114)
第一节	辩证的否定	(114)
一、	肯定与否定的对立统一	(114)
二、	辩证的否定是事物发展和联系的环节	(116)
三、	两种对立的否定观及其意义	(118)
第二节	否定之否定	(121)
一、	事物的发展是螺旋式上升或波浪式前进的运动	(121)
二、	否定之否定规律的普遍性及其表现的特殊性	(124)
三、	新生事物是不可战胜的	(126)
第八章	唯物辩证法的基本范畴	(129)
第一节	原因和结果	(129)
一、	原因和结果的含义	(129)
二、	原因和结果的辩证关系	

(132)	三、认清前因后果, 自觉改造世界 (133)	
	第二节 现象和本质.....	(135)
	一、现象和本质的含义 (135)	二、现象和本质的辩证关系
(136)	三、透过现象, 认识本质 (138)	
	第三节 形式和内容.....	(139)
	一、形式和内容的含义 (139)	二、形式和内容的辩证关系
(140)	三、坚持内容和形式的统一, 促进事物的发展(142)	
	第四节 必然性和偶然性.....	(143)
	一、事物发展中的必然性和偶然性 (143)	二、必然性和偶然性的辩证关系 (144)
	三、通过偶然掌握必然, 按客观规律办事 (147)	
	第五节 可能性和现实性.....	(148)
	一、可能性和现实性的含义 (148)	二、可能性和现实性的辩证关系 (151)
	三、避免坏的可能, 争取实现最好的可能 (152)	
	第九章 认识和实践.....	(153)
	第一节 认识是主体对客体的能动反映.....	(153)
	一、唯物主义反映论与唯心主义先验论的根本对立 (153)	
	二、辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论 (155)	三、认识的主体、客体及其相互关系 (156)
	第二节 实践在认识中的决定作用.....	(158)
	一、实践及其特点和形式 (158)	二、实践在认识中的决定作用 (161)
	第三节 认识的辩证运动.....	(163)
	一、由实践到认识 (163)	二、由认识到实践(167)
	三、认识运动的不断反复和无限发展 (167)	
	第十章 科学的思维方法.....	(171)
	第一节 唯物辩证法是科学的逻辑思维方法.....	(171)
	一、辩证法、认识论和逻辑学的一致性 (171)	二、科学的

逻辑思维方法对认识发展的重大意义 (172)

第二节 逻辑思维方法.....(173)

一、归纳和演绎 (173) 二、分析和综合(176) 三、抽象到具体 (179)

第三节 非逻辑方法.....(182)

一、形象思维 (182) 二、直觉思维和灵感思维(184) 三、扩散思维和聚合思维 (186)

第十一章 真理.....(188)

第一节 客观真理.....(188)

一、真理的客观性 (188) 二、实践是检验真理的唯一标准 (192) 三、真理的特点 (195)

第二节 绝对真理和相对真理.....(198)

一、真理的绝对性和相对性 (198) 二、真理的绝对性和相对性的辩证关系 (199) 三、真理和谬误 (201)

第十二章 人类社会的产生和发展.....(204)

第一节 生产劳动在人类社会形成和发展中

的决定作用.....(204)

一、劳动创造了人和人类社会 (204) 二、生产劳动在社会存在和发展中的地位 and 作用 (207)

第二节 人类社会是一个活的有机体.....(212)

一、社会有机体的复杂结构 (212) 二、人类社会的发展是一个自然历史过程 (217)

第十三章 社会基本矛盾.....(220)

第一节 社会基本矛盾推动社会发展.....(220)

一、社会基本矛盾及其形成 (220) 二、人类的历史是社会基本矛盾推动下的历史 (223)

第二节 生产关系一定要适合生产力状况的规律.....(224)

- 一、生产关系一定要适合生产力状况的含义 (224) 二、生产力和生产关系的矛盾运动 (227) 三、社会主义社会生产力和生产关系的特点 (229)

第三节 上层建筑为经济基础服务的规律……………(231)

- 一、上层建筑为经济基础服务的含义 (231) 二、经济基础和上层建筑的矛盾运动 (234) 三、社会主义社会经济基础和上层建筑矛盾运动的特点 (236)

第十四章 阶级和阶级斗争……………(239)

第一节 阶级的起源和实质……………(239)

- 一、阶级的起源 (239) 二、阶级的实质(240)

第二节 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力……………(242)

- 一、阶级斗争在社会发展中的作用 (242) 二、社会主义社会的阶级斗争 (245)

第三节 社会革命是阶级斗争的最高表现……………(248)

- 一、社会革命的实质和根源 (248) 二、社会革命的类型和形式 (250)

第十五章 国家是阶级统治的工具……………(254)

第一节 国家是阶级统治的工具……………(254)

- 一、国家的起源 (254) 二、国家的实质(255) 三、国家的职能 (256) 四、国体和政体(257) 五、资产阶级国家的阶级实质 (259)

第二节 无产阶级专政是新型的国家政权……………(262)

- 一、无产阶级专政国家的国体和政体 (262) 二、无产阶级专政国家的本质特征 (264) 三、无产阶级专政国家的职能 (266) 四、无产阶级专政的领导力量是无产阶级政党 (269)

第十六章 社会意识与精神文明建设……………(272)

第一节 社会意识的本质和特征……………(272)

- 一、社会意识的含义及构成 (272) 二、社会意识是社会存

在的反映 (275)	三、社会意识的相对独立性 (276)
第二节 社会意识形态是人类社会发展的中介(279)	
一、社会意识形态的一般特征和阶级性 (279)	二、社会意识形态在社会发展中的中介作用 (280)
三、建设社会主义精神文明是意识形态领域的根本任务 (282)	四、正确认识和处理意识形态领域的矛盾和斗争 (286)
第三节 社会意识形态诸形式(287)	
一、政治法律思想 (287)	二、道德(288)
三、艺术(289)	四、宗教 (290)
第十七章 科学及其在社会发展中的作用(292)	
第一节 科学的一般特征(292)	
一、科学是知识形态与物质形态的统一 (292)	二、科学是社会生产的特殊部门 (294)
第二节 科学是推动社会进步的巨大杠杆(295)	
一、科学推动社会经济的发展 (295)	二、科学加速社会关系的变革(297)
三、科学促进其它社会意识形式发展(298)	
第三节 科学发展的一般规律(299)	
一、科学发展的社会条件 (299)	二、科学发展的内在规律性(302)
第十八章 人在社会发展中的作用(305)	
第一节 人性和人的本质(305)	
一、人的学说的历史发展 (305)	二、人的本质的正确解决 (306)
第二节 人的历史作用(309)	
一、两种历史观在人的历史作用问题上的对立 (309)	二、人民群众创造历史的决定作用 (310)
三、个人在历史上的作用 (312)	四、树立群众观点，坚持群众路线(316)
第三节 人生价值(317)	

一、马克思主义的人生价值观 (317) 二、对现代资产阶级

人生价值观的认识 (320)

第十九章 历史发展的曲折性和总趋势..... (323)

第一节 历史发展的曲折性..... (323)

一、人类历史是从曲折中发展过来的 (323) 二、人类历史

发展中为什么必然出现曲折 (328) 三、正确对待历史发展

中的曲折性 (331)

第二节 共产主义是人类历史发展的必然趋势..... (333)

一、什么是共产主义? (333) 二、共产主义是人类历史发展

的必然趋势 (334) 三、为实现共产主义理想而奋斗 (336)

..... (332) 一、共产主义的必然性 (332) 二、共产主义的必然性 (332)

..... (332) 一、共产主义的必然性 (332) 二、共产主义的必然性 (332)

..... (332) 一、共产主义的必然性 (332) 二、共产主义的必然性 (332)

..... (332) 一、共产主义的必然性 (332) 二、共产主义的必然性 (332)

..... (332) 一、共产主义的必然性 (332) 二、共产主义的必然性 (332)

..... (332) 一、共产主义的必然性 (332) 二、共产主义的必然性 (332)

..... (332) 一、共产主义的必然性 (332) 二、共产主义的必然性 (332)

..... (332) 一、共产主义的必然性 (332) 二、共产主义的必然性 (332)

..... (332) 一、共产主义的必然性 (332) 二、共产主义的必然性 (332)

..... (332) 一、共产主义的必然性 (332) 二、共产主义的必然性 (332)

..... (332) 一、共产主义的必然性 (332) 二、共产主义的必然性 (332)

..... (332) 一、共产主义的必然性 (332) 二、共产主义的必然性 (332)

..... (332) 一、共产主义的必然性 (332) 二、共产主义的必然性 (332)

..... (332) 一、共产主义的必然性 (332) 二、共产主义的必然性 (332)

..... (332) 一、共产主义的必然性 (332) 二、共产主义的必然性 (332)

..... (332) 一、共产主义的必然性 (332) 二、共产主义的必然性 (332)

..... (332) 一、共产主义的必然性 (332) 二、共产主义的必然性 (332)

第一章 绪 论

马克思主义是由哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分组成的。马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是科学的世界观和方法论，是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的思想武器。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学是世界观的理论

“哲学”一词来源于古希腊文，由“爱”和“智慧”两字组成。在汉语中，“哲”字有“聪慧”、“贤明”等含义，在古代有“智人则哲”之说。哲与理相通，“理”原指治玉，是对璞的剖析、琢磨。通常讲，明哲理，就是懂得事物的有序性和必然性。庄子有所谓“判天地之美，析万物之理”之说，即对事物有较深层的理解和洞察。哲学的性质从根本上讲乃是理性的哲学，哲学思维是人类意识的最高层次，是人类用理性把握世界普遍本质的最高方式。

人类怎样才能把握世界的普遍本质取得较为深刻的认识呢？作为认识主体，关键在于要树立正确的世界观。首先，由于人类要生存求发展，在同周围世界打交道的过程中，形成对各种事物的具体看法，随着实践的发展，人的认识不断扩大和深化，进而形成对于整个世界的总的看法和根本观点，这就是

世界观。人人都有世界观，不过，没有得到专门哲学训练的人，世界观往往带有自发的、朴素的性质，处于零乱的状态。在日常生活实践中，人们在观察事物和处理问题时，总要表现出自己的世界观，贯串着一定的哲学观点。例如：有人认为：人之初性本善，有的人则认为：人之初性本恶。有的人则认为：人的本质无所谓善恶，它是由社会造成的。这是关于人生的根本观点，孰对孰错，要进行论证，这说明世界观和哲学有联系。一般的回答还不是哲学理论，任何称得上是哲学世界观的，一定是经过哲学家们加工概括而成的理论体系，它从最高层次上探索和回答诸如世界的本原问题，思维和存在的关系问题，自然、社会、人类思维的运动、变化和发展的规律问题等等。它不仅对世界最根本的问题提出一定的观点、原理、原则，而且还作出理论的说明和逻辑的论证。所以，哲学是世界观的理论，是理论化、系统化的世界观。对世界观的理论概括有正确、近似正确和错误之分，从而形成各种各样的哲学派别和流派。因此，对于各派哲学包括西方哲学就要分清真伪，辨明理论是非，而不能盲从、囫圇吞枣。在当代，只有马克思主义哲学才是唯一正确的科学的世界观理论，这已为科学的事实及历史的和现实的实践所证明。所以，我们应该认真地学习和掌握它。

哲学是对世界整体的一种认识，而且为人们的认识提供理论根据。但是，人们在观察事物和处理问题时总是基于一定的社会地位、代表一定的社会的或自身的利益，表明自己的根本态度和思想倾向性，这就是立场。立场问题是根本性的，它决定观察事物的观点和方法，立场问题就是世界观问题。哲学要对人们的认识以指导，去追求自己认定的“真理性的知识”。哲学既是人类认识的工具，也是人类认识的形式，要对认识主体、认识客体和实践及其相互关系作出回答。所以，哲学就是认识

论。哲学是世界观、认识论，又是方法论。人们怎样看世界，这是世界观，用这种根本的观点来观察问题、分析问题、解决问题，这就是方法论，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。所以，哲学是世界观、认识论、方法论的统一，通常人们称为立场、观点、方法的统一，三者具有历史的、逻辑的一致性。哲学史上和当代有些哲学家，如实用主义者，割裂世界观和方法论的统一，只强调哲学的“科学的方法论”意义，这是不对的。因为方法论总是世界观的运用和表现，离开唯物主义的世界观的根本立场，“科学的方法论”就可能走向邪路而导致诡辩论。

哲学历来有两方面的功能：一是理论认识功能，它对人们认识世界和改造世界的活动，给予世界观和方法论的指导；一是意识形态功能，或叫人生动力功能，它帮助人们树立科学的人生价值观念和价值目标。前者研究世界一般，后者研究人生一般。研究人生一般的叫人生哲学，通常叫做人生观。人们的思想、言行都受自己世界观的支配。世界观不仅决定着人们的自然观、历史观、国家观，而且决定着人们的人生观、道德观、生死观、幸福观、恋爱观、苦乐观等等。不仅决定着人们的思想方法，也支配和制约着人们的工作方法和工作作风。因此哲学既是认识世界、改造世界的伟大工具，又是改造主体、确立理想、信念和情操的精神支柱，指引人们以正确态度对待社会和生活。

一般地说，世界观同人生观是一致的。人生观是世界观的一部分，是一定的世界观在人生问题上的表现，而世界观则在更高层次上制约着人生观，是人生观的理论基础。然而，我们又不可把世界观简单地等同于人生观，这不仅是由于两者所涉及的范围有大小的不同，因而其研究的对象也有区别；不能

认为一般地掌握了辩证唯物论世界观的人，他的人生观就一定是崇高的，也不能认为具有唯心主义世界观的人，他的人生观就没有任何闪光的东西。因此，为了坚持马克思主义哲学理论上的完整性和实践上的彻底性，还必须正确解决人生观的问题。人生哲学是不应该排除在马克思主义哲学视野之外的。以上是关于哲学的性质的回答。

哲学就其内容来说，它是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学和具体科学既有区别又有联系。二者的区别主要表现在研究的对象不同。各门具体科学研究的是世界某一领域、某一局部的特殊规律。例如，物理学研究的是声、光、电、热、磁等现象的运动规律，经济学是研究生产关系的运动规律。哲学则是把整个世界作为自己的研究对象。它研究的是整个世界的最普遍、最本质的问题和一般规律。同时，哲学和具体科学又是密切联系的。一方面，哲学是在各门具体科学提供材料的基础上总结和概括出来的，并将随着各门具体科学的发展而得到充实和发展；另一方面，由于哲学是对整个世界的认识，所以对各门具体科学有普遍的指导意义，为各门具体科学的研究提供世界观和方法论。这里值得注意的是，当我们说到哲学以具体科学为基础时，不能理解为哲学是各门具体科学的简单相加，它们是普遍与特殊，一般与个别的关系。因此不能把哲学消解于各门科学之中，也不能凌驾于一切具体科学之上。有种“取消论”如当代唯科学主义，认为“科学无需哲学的指导”、“科学按照自己的方向前进，而不理会哲学在做什么”；也有人认为“不学哲学照样可以学好具体科学，做好各项工作”，凡此都是否定哲学指导作用的有害观点。事实上，不论科学家是否意识到，他们都不能不在其研究工作中以某种哲学作为指导，即依靠哲学所作出的一般结论，运用哲学所提供的一般概

念和范畴，按照某种一般方法论进行分析和推理等等。在此只有自觉不自觉地，正确和错误之分，而不存在有无哲学指导作用之别。同时，当我们讲到哲学的指导作用时有种“代替论”，却无视和轻蔑具体科学本身的规律，企图用哲学取代具体科学的研究，这也是有害的观点。因为哲学只能为具体科学的研究提供世界观、方法论原则，而不能提供具体的研究结论。

二、哲学是时代的产物

哲学是一种观念形态的东西，属于社会的思想上层建筑，它由社会存在所决定，反映并反作用于社会存在。社会存在、经济基础的状况决定着哲学的基本面貌和发展趋势。社会存在、经济基础向前发展了，哲学理论也会或迟或早地要发生变化。可见哲学是一种历史性的理论，它不可能是什么超历史的先验的学说或亘古不变的教条。我们不应该脱离历史时代的条件和人类认识发展阶段，抽象地谈论哲学问题。当然，哲学作为一种理论体系，也有其自身发展的规律，同经济基础和上层建筑相比，它具有相对的独立性和不同步性。但是从总体上说，它总是顺应时代的变化而变化，而不断改变自己的形式。

哲学是自己时代精神的精华，“人民最精致最珍贵的看不见的精髓都集中在哲学思想里”。（《马克思恩格斯全集》第1卷，第120页）所谓时代精神，是指人们对特定历史时代社会历史的总趋势和发展潮流的反映。哲学是时代的“晴雨表”，它能敏锐地感觉到时代脉搏的跳动，反映着社会的变化。历史上任何一次重大的社会变革，总是伴随一场激烈的哲学论战，为推动时代前进鸣锣开道。欧洲文艺复兴时期哲学思想异常活跃，在批判中世纪的专制统治发挥了巨大威力，马克思主义哲学为无产阶级革命和社会主义制度的建立和发展发挥了不可估量的作用。十一届三中全会前后，我国关于“真理标准的哲学讨论”就是当代中

国在历史转折关头的哲学论战，为我国社会主义事业的蓬勃发展奠定了思想理论基础。我国同西方国家的本质区别除所有制的基本对立外，还在于各自奉行的哲学不同。时代精神的不同，也会引起人们价值观念、道德标准、生活方式的变化，这些观点，最后又都汇集在世界观理论中。任何哲学，不论是正确的进步的哲学还是错误的反动的哲学，都是特定时代的产物，只是在各自的时代所起的作用不同。正确的进步的哲学是时代的先导和新制度的助产婆，错误的反动的哲学是旧制度的卫道士，是时代的后滞力量。马克思主义哲学则是当今时代精神的精华，它揭示了共产主义必然胜利的历史趋势，因而是共产主义思想的理论基础，又是当代社会主义精神文明的灵魂。

哲学是时代的产物。时代决定和推动哲学的发展，主要是通过一定时代的实践活动，自然科学的发展以及哲学意识形态内部的矛盾斗争实现的。

第一，人们改造自然和改造社会的实践活动，是推动哲学发展的最基本的动力。

变革自然的生产斗争及其发展，推动着人们深入探索自然奥秘以及人和自然的关系。变革社会的社会斗争，特别是阶级社会的阶级斗争，推动着人们深入认识社会的规律和人在社会中的地位，为哲学的发展规定了方向。人类实践活动的深入和发展，不仅使人们的眼界开阔，而且也促进了人的思维能力和认识能力的提高，使人们对自然、社会的认识随着生产实践和社会实践水平的提高而日益丰富，从而获得的关于世界规律性的知识也不断增多和深化。同时，生产方式的变革和变革一定社会制度的实践，不仅解放、促进了生产力的发展，而且也为哲学的发展作了思想上和物质上的准备，为哲学的变革提出了具体的要求。生产实践和社会实践既为哲学研究提出新课题，