



全国各类成人高等学校招生考试教材

政治

专科升本科

总主编 杨干忠

原中国人民大学成人教育学院院长

中国成人教育协会副会长

北京高等院校成人教育研究会理事长

购小智囊新版英语成考教材
免费 www.xznbook.com 赠送
英语词汇速记手册一本

中国 社会 出版社

87505400

全国各类成人高等学校招生考试教材

QUANGUOGELEICHENGRENGAODENGXUEXIAO
ZHAOSHENGKAOSHIJIAOCAI

政治

专科升本科

主 编 肖克奇 胡盛弦
张贯知
副主编 黄宗理 杨争红
张洪涛 李苏琴
编 者 李仙娥

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治/杨干忠总主编. —北京: 中国社会出版社, 2003. 11
全国各类成人高等学校招生考试教材. 专科升本科
ISBN 7-80146-867-8

I. 政... II. 杨... III. 政治理论—成人教育: 高等教育—升学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 101105 号

丛 书 名: 全国各类成人高等学校招生考试教材
书 名: 专科升本科: 政治

总 主 编: 杨干忠

责任编辑: 尤永弘 薛丽仙

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66026804 电传: 66030951

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 www.bj114.com.cn 查询相关信息

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 天津市蓟县宏图印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 18.25

字 数: 430 千字

版 次: 2005 年 1 月第 2 版

印 次: 2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80146-867-8/D·133

总 定 价: 205.00 元(全七册)

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

前 言

为了帮助参加全国各类成人高等学校招生考试(含高职)的广大考生全面、系统、快速、高效地复习各门应考课程,我们严格按照教育部颁布的《2005年全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》精心修订了本套“小智囊”系列丛书。

编者充分考虑成人高考特点,旨在提高考生灵活运用基础知识的能力,掌握解答各类习题的思路、方法、规律、技巧,重在提高应试效率。书中每章复习内容都设有六个栏目。其中“复习内容”:以《大纲》为基础,对《大纲》中所要求的考试要点进行系统阐述、讲解。“例题解析”:以《大纲》为基础,精选有代表性的习题进行详尽分析,并归纳总结。“自我测试”:兼顾题型、重点难点、考点进行测试、练习。“自我测试参考答案”:为“自我测试”中所列题目提供准确答案。“自我强化训练”:有针对性地选择设计相应的题目,使考生通过做题,提高应试能力。“自我强化训练参考答案”:为强化训练题给出正确答案,为自我测评提供参照。

本书具有以下特点:

一、体例科学,各科的内容选择既体现新大纲要求,又突出重点,分配合理,科学规范了适合成人学习特点的体系结构。

二、内容翔实,按新大纲要求注重吸收新知识、新成果,避免材料老化、陈旧,使考生适应成人高考的新变化,在应试中做到举一反三。

三、结构优化,本书严格依照新大纲的考点划分章节,保证了内容基本的区分度,力求做到有层次、有梯度、由浅入深、由低到高、相互补充、有机统一。

四、选题精当,内容选择和编写紧扣大纲,适合成人学习的特点,注重从知识立意向能力立意转变。注重学科基础、学科综合能力、学科实验能力的训练,以提高考生综合运用知识的应试能力。

本书由中国人民大学成人高等教育学院前院长杨干忠教授主编。编者来自各大重点院校和重点中学长期从事成人教育并具有丰富教学经验的教授、专家。因此,具有较高的权威性和首选性。我们相信,只要考生能够认真使用,真正掌握其宗旨,一定会达到满意的效果!

由于编写时间紧迫,疏漏之处在所难免,敬请广大读者批评、指正。

编 者

2005年1月

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
【复习内容】	(1)
一、哲学及其基本问题	(1)
二、马克思主义哲学及其基本特征	(2)
【例题解析】	(5)
【自我测试】	(6)
【自我测试参考答案】	(7)
【自我强化训练】	(8)
【自我强化训练参考答案】	(9)
第二章 物质和意识	(11)
【复习内容】	(11)
一、辩证唯物主义的物质观	(11)
二、意识的起源、本质和作用	(13)
三、世界的物质统一性	(14)
【例题解析】	(16)
【自我测试】	(16)
【自我测试参考答案】	(17)
【自我强化训练】	(18)
【自我强化训练参考答案】	(19)
第三章 事物的联系、发展及其规律	(21)
【复习内容】	(21)
一、唯物辩证法的基本特征	(21)
二、唯物辩证法的基本规律	(22)
三、唯物辩证法的基本范畴	(27)
【例题解析】	(29)
【自我测试】	(30)
【自我测试参考答案】	(31)
【自我强化训练】	(32)

【自我强化训练参考答案】	(33)
第四章 实践和认识	(35)
【复习内容】	(35)
一、实践的观点是认识论的首要的和基本的观点	(35)
二、认识及其辩证发展过程	(36)
三、真理及其检验标准	(38)
【例题解析】	(41)
【自我测试】	(41)
【自我测试参考答案】	(42)
【自我强化训练】	(44)
【自我强化训练参考答案】	(45)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(47)
【复习内容】	(47)
一、唯物史观的创立及其意义	(47)
二、人类社会生活的本质	(48)
三、人类社会的基本结构	(50)
【例题解析】	(56)
【自我测试】	(57)
【自我测试参考答案】	(58)
【自我强化训练】	(59)
【自我强化训练参考答案】	(60)
第六章 社会发展规律和历史主体的作用	(61)
【复习内容】	(61)
一、社会发展的基本规律	(61)
二、社会发展的动力	(63)
三、历史是人们自觉活动的结果	(64)
【例题解析】	(66)
【自我测试】	(67)
【自我测试参考答案】	(68)
【自我强化训练】	(69)
【自我强化训练参考答案】	(70)
第七章 社会发展和人的发展	(72)
【复习内容】	(72)
一、社会发展的历史进程	(72)
二、人的本质和人的价值	(74)
三、人的全面发展与共产主义社会	(75)



【例题解析】	(77)
【自我测试】	(77)
【自我测试参考答案】	(78)
【自我强化训练】	(79)
【自我强化训练参考答案】	(80)

第二部分 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想是中国化的马克思主义的理论成果	(82)
【复习内容】	(82)
一、毛泽东思想的形成和发展	(82)
二、毛泽东思想的科学含义和理论体系	(84)
三、毛泽东和毛泽东思想的历史地位	(86)
【例题解析】	(88)
【自我测试】	(88)
【自我测试参考答案】	(89)
【自我强化训练】	(90)
【自我强化训练参考答案】	(91)
第二章 新民主主义革命总路线和基本纲领	(93)
【复习内容】	(93)
一、近代中国社会和民族民主革命	(93)
二、新民主主义革命总路线	(99)
三、新民主主义革命的基本纲领	(101)
【例题解析】	(103)
【自我测试】	(104)
【自我测试参考答案】	(105)
【自我强化训练】	(107)
【自我强化训练参考答案】	(108)
第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(111)
【复习内容】	(111)
一、武装斗争是中国革命的主要斗争形式	(111)
二、农村包围城市、武装夺取政权的理论要点	(112)
三、人民军队的建设和人民战争的战略战术	(114)
【例题解析】	(115)
【自我测试】	(116)
【自我测试参考答案】	(117)



【自我强化训练】	(119)
【自我强化训练参考答案】	(120)
第四章 关于统一战线的理论和策略思想	(122)
【复习内容】	(122)
一、统一战线是中国革命的主要阵线	(122)
二、实施革命统一战线的策略方针	(123)
三、社会主义时期的统一战线	(125)
【例题解析】	(126)
【自我测试】	(127)
【自我测试参考答案】	(128)
【自我强化训练】	(129)
【自我强化训练参考答案】	(130)
第五章 关于中国共产党自身建设的理论	(131)
【复习内容】	(131)
一、中国共产党自身建设的重要性	(131)
二、中国共产党自身建设的基本内容	(132)
三、在执政条件下加强党的自身建设	(134)
【例题解析】	(135)
【自我测试】	(135)
【自我测试参考答案】	(136)
【自我强化训练】	(137)
【自我强化训练参考答案】	(138)
第六章 关于社会主义改造的理论	(140)
【复习内容】	(140)
一、从新民主主义向社会主义的转变	(140)
二、适合中国特点的社会主义改造	(142)
【例题解析】	(144)
【自我测试】	(144)
【自我测试参考答案】	(145)
【自我强化训练】	(146)
【自我强化训练参考答案】	(147)
第七章 关于社会主义建设的理论原则和经验总结	(149)
【复习内容】	(149)
一、社会主义重大理论问题的探索	(149)
二、探索社会主义建设道路的曲折实践及其积极成果	(152)
三、毛泽东探索中国社会主义建设道路的重大意义和历史局限	(155)

【例题解析】	(156)
【自我测试】	(156)
【自我测试参考答案】	(157)
【自我强化训练】	(158)
【自我强化训练参考答案】	(158)

第三部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(160)
【复习内容】	(160)
一、邓小平理论的形成和发展	(160)
二、邓小平理论的科学体系	(162)
【例题解析】	(164)
【自我测试】	(164)
【自我测试参考答案】	(165)
【自我强化训练】	(166)
【自我强化训练参考答案】	(167)
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	(168)
【复习内容】	(168)
一、“三个代表”重要思想形成的社会历史条件	(168)
二、“三个代表”重要思想的主要内容	(168)
三、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	(170)
【例题解析】	(171)
【自我测试】	(172)
【自我测试参考答案】	(173)
【自我强化训练】	(173)
【自我强化训练参考答案】	(174)
第三章 社会主义的本质和根本任务	(176)
【复习内容】	(176)
一、搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”	(176)
二、社会主义的根本任务	(177)
【例题解析】	(178)
【自我测试】	(178)
【自我测试参考答案】	(179)
【自我强化训练】	(180)
【自我强化训练参考答案】	(181)



第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(182)
【复习内容】	(182)
一、我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	(182)
二、社会主义初级阶段的基本路线	(184)
三、社会主义初级阶段的基本纲领	(185)
【例题解析】	(186)
【自我测试】	(186)
【自我测试参考答案】	(187)
【自我强化训练】	(188)
【自我强化训练参考答案】	(188)
第五章 科学发展观和社会主义建设的发展战略	(190)
【复习内容】	(190)
一、全面理解和认真落实科学发展观	(190)
二、社会主义初级阶段经济社会发展的战略目标和战略步骤	(191)
三、调整和优化经济结构,走新型工业化道路	(192)
【例题解析】	(194)
【自我测试】	(194)
【自我测试参考答案】	(195)
【自我强化训练】	(196)
【自我强化训练参考答案】	(197)
第六章 中国特色社会主义经济	(198)
【复习内容】	(198)
一、社会主义初级阶段的基本经济制度	(198)
二、社会主义市场经济	(200)
三、社会主义初级阶段的分配制度	(202)
【例题解析】	(205)
【自我测试】	(205)
【自我测试参考答案】	(206)
【自我强化训练】	(207)
【自我强化训练参考答案】	(207)
第七章 中国特色社会主义政治	(209)
【复习内容】	(209)
一、发展社会主义民主政治是社会主义现代化建设的重要目标	(209)
二、改革政治体制,发展民主,健全法制	(210)
【例题解析】	(211)
【自我测试】	(212)

【自我测试参考答案】	(212)
【自我强化训练】	(213)
【自我强化训练参考答案】	(214)
第八章 中国特色社会主义文化	(215)
【复习内容】	(215)
一、建设中国特色社会主义文化是一项重大的战略任务	(215)
二、社会主义精神文明建设的指导思想和基本内容	(216)
三、社会主义精神文明重在建设	(218)
【例题解析】	(219)
【自我测试】	(219)
【自我测试参考答案】	(220)
【自我强化训练】	(220)
【自我强化训练参考答案】	(221)
第九章 我国的外交战略和对外开放	(223)
【复习内容】	(223)
一、邓小平对国际形势的新判断	(223)
二、我国独立自主的和平外交政策	(224)
三、对外开放是我国一项长期的基本国策	(224)
【例题解析】	(226)
【自我测试】	(226)
【自我测试参考答案】	(227)
【自我强化训练】	(228)
【自我强化训练参考答案】	(228)
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	(230)
【复习内容】	(230)
一、“一国两制”构想	(230)
二、“一国两制”构想的伟大实践	(231)
【例题解析】	(231)
【自我测试】	(232)
【自我测试参考答案】	(232)
【自我强化训练】	(233)
【自我强化训练参考答案】	(234)
第十一章 社会主义事业的领导核心和依靠力量	(235)
【复习内容】	(235)
一、中国共产党是中国社会主义事业的领导核心	(235)
二、依靠各族人民的团结合作实现中华民族的伟大复兴	(236)

【例题解析】		(238)
【自我测试】		(238)
【自我测试参考答案】		(239)
【自我强化训练】		(240)
【自我强化训练参考答案】		(240)
附录一 2002 年全国各类成人高等学校专升本招生统一考试政治试卷及参考答案		(242)
附录二 2003 年全国各类成人高等学校专升本招生统一考试政治试卷及参考答案		(248)
附录三 2004 年全国各类成人高等学校专升本招生统一考试政治试卷及参考答案		(254)
附录四 全国各类成人高等学校专升本招生复习考试政治大纲		(260)

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

【复习内容】

一、哲学及其基本问题

1. 哲学与世界观、方法论

世界观是人们对包括自然界、社会和人类思维在内的整个世界的总的根本的看法或观点。哲学也是一种世界观,是理论化、系统化的世界观。

方法论是关于如何认识世界和改造世界的根本方法的学说。人们用世界观指导或影响自己的认识与实践活动,这时世界观也就是方法论。

哲学是世界观与方法论的统一。

2. 哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题,或精神与物质的关系问题。这个问题包括两方面内容:其一,思维与存在,或精神和物质什么为第一性,即什么为世界的本原,何者为本原所派生;其二,思维与存在,或精神和物质之间有无同一性,即思维、精神能否正确认识存在和物质。

3. 哲学的基本派别

在哲学基本问题的两个方面中,第一个方面具有更为根本的意义。根据对这一问题的不同回答,可以将哲学划分为唯物主义和唯心主义两大基本派别。凡主张世界的本原是物质,坚持物质第一性、精神第二性的,都属于唯物主义哲学;凡主张世界的本原是精神,坚持精神第一性、物质第二性的,都属于唯心主义哲学。唯物主义哲学根据其对作为世界本原的物质的认识水平的不同,又可以划分为古代的朴素唯物主义、近代的形而上学唯物主义、现代的辩证唯物主义和历史唯物主义三种历史形态。其中,只有现代的辩证唯物主义和历史唯物主义亦即马克思主义哲学,实现了唯物主义与辩证法、唯物辩证的自然观与社会历史观的有机结合,是真正彻底、科学的唯物主义。唯心主义哲学根据其对作为世界本原的精神的



不同规定,又可以划分为主观唯心主义、客观唯心主义两种基本形态。主观唯心主义将世界的本原归结为主观精神,客观唯心主义则将世界的本原归结为客观精神,它们只是在表现形式上有所不同,本质上都是唯心主义。唯物主义哲学都主张如实地反映世界的本来面貌,所以从根本立场上讲是正确的;不同形态的唯心主义哲学都在世界本原问题上颠倒了世界的真实关系,所以从根本立场上讲都是错误的。马克思主义哲学坚持唯物主义,反对唯心主义。

哲学基本问题的第二个方面,也是哲学基本问题的重要内容。根据对这一问题的不同回答,分为可知论与不可知论两个哲学派别。凡主张思维与存在之间有同一性,即思维能够正确认识存在的,都属于可知论,是正确的;凡否认思维与存在有同一性,即思维完全不能或不能完全正确认识存在的,都属于不可知论,是错误的。划分唯物主义与唯心主义的标准和划分可知论与不可知论的标准是不同的,所以它们之间存在着相互交叉的情况。一般来说,所有的唯物主义者和大多数唯心主义者都是可知论者,只有少数唯心主义者主张不可知论。马克思主义哲学主张可知论,反对不可知论。

二、马克思主义哲学及其基本特征

1. 马克思主义哲学产生的根源

(1) 马克思主义哲学产生的社会历史条件

马克思主义哲学产生的社会历史条件是资本主义的发展和无产阶级登上政治舞台。资本主义的发展充分暴露了社会历史本身物质的和辩证的性质,为建立马克思主义哲学的产生提供了可能。无产阶级作为一支独立的力量登上政治舞台,迫切需要正确的理论指导,为马克思主义哲学的产生提出了历史的需要。

马克思主义哲学产生于19世纪40年代,这绝不是偶然的。第一,19世纪40年代,欧洲资本主义的发展和社会矛盾的激化,是马克思主义哲学产生的社会条件。机器生产提高了生产社会化的程度,资本主义固有的内部矛盾日益加深,经济关系决定一切社会关系的事实暴露在人们面前。资本主义国内市场和海外贸易的发展更加开阔了人们的眼界,社会发展的辩证性比以前更加明显地被揭示出来。所有这些为马克思主义哲学的产生提供了重要的社会条件。第二,19世纪30至40年代,无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台,这是马克思主义哲学产生的阶级基础。第三,无产阶级为了实现自己的历史使命,需要有科学的理论作指导。同时,无产阶级反对资产阶级的丰富经验,为这个科学理论的产生提供了现实的经验。马克思主义及其哲学的产生,标志着无产阶级从自发的阶级发展为自为的阶级。

(2) 马克思主义哲学产生的自然科学前提

马克思主义哲学是对具体科学的概括与总结。19世纪上半期自然科学的巨大进步,尤其是被称为自然科学三大发现的细胞学说、能量守恒和转化定律以及达尔文的生物进化论,是马克思主义哲学产生的自然科学前提。

(3) 马克思主义哲学产生的思想理论来源

马克思主义哲学继承和发扬了哲学史上唯物主义和辩证法、德国古典哲学,特别是其中黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义,是马克思主义哲学的直接理论来源。

2. 马克思主义哲学的基本特征

(1) 马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学

马克思主义哲学和具体科学作为人类知识体系的不同组成部分,它们之间存在着既相互区别又相互联系的辩证关系。

马克思主义哲学和具体科学的区别主要在于研究对象不同。各门具体科学都以世界的某一特殊领域的具体规律作为自己的研究对象,马克思主义哲学的研究对象则是自然、社会和思维发展的普遍规律。这种研究对象的不同规定了特殊与一般的关系,即具体科学的原理适用于特定领域,具有特殊意义,马克思主义哲学的原理适用于整个世界,具有普遍意义。

马克思主义哲学与具体科学之间的联系在于:一方面,马克思主义哲学是对具体科学的概括与总结,是以各门具体科学为基础的,另一方面,各门具体科学的研究和发展要以马克思主义哲学为指导。

哲学与具体科学之间存在着密不可分的辩证关系。但在哲学史上这个问题长期得不到正确解决。唯有马克思主义哲学正确解决了哲学与具体科学的关系问题,即马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学。

(2) 马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的完备的理论体系

① 社会存在与社会意识、辩证法与形而上学

辩证法与形而上学是两种对立的世界观。辩证法认为世界是相互联系、发展的,发展的动力在于事物的内部矛盾;形而上学则认为世界是彼此孤立、静止不变的,有变化也只是事物数量的增减和场所的变更,而且认为这种变化是外力推动的结果。辩证法如实反映了世界的本来面貌,是正确的;形而上学歪曲了世界的本来面貌,是错误的。马克思主义哲学坚持辩证法,反对形而上学。

社会存在是社会物质生活条件的总和,包括物质资料生产方式、自然环境和人口因素三个基本方面,其中物质资料生产方式是最主要的、具有决定意义的方面。社会意识,是社会精神现象的总和,包括政治思想、法律思想、道德观念、哲学理论、科学理论、宗教观念以及各种社会心理等。社会存在与社会意识的关系问题是哲学基本问题在社会历史领域的具体表现。主张社会存在决定社会意识的属于历史唯物主义,主张社会意识决定社会存在的属于历史唯心主义。历史唯物主义正确反映了社会历史的本来面貌,是正确的;历史唯心主义颠倒了社会存在与社会意识的关系,是错误的。马克思主义哲学坚持历史唯物主义,反对历史唯心主义。

② 马克思主义哲学是唯物论与辩证法、唯物辩证法的自然观与社会历史观的统一

在马克思主义哲学前的近代哲学中,唯物主义和辩证法总的说来是互相分离的。马克思主义哲学从根本上克服了这一缺陷,在实践基础上将唯物主义和辩证法有机地结合在一起。在马克思主义哲学中,唯物主义是辩证法的唯物主义,辩证法是唯物主义的辩证法。实现唯物论与辩证法的统一,这是马克思主义哲学的重大历史功绩。

马克思主义哲学前的哲学的历史观从总体上看都是唯心主义的,在自然观上比较坚定的唯物主义哲学家,进入社会历史领域也会陷入唯心主义。马克思主义哲学将唯物主义和辩证法相统一的哲学贯穿于社会历史领域,实现了唯物辩证的自然观与社会历史观的统一,这是马克思主义哲学的最伟大的理论贡献之一。



马克思主义哲学实现了唯物论与辩证法、唯物辩证的自然观与社会历史观的统一,所以马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的完备的理论体系。

(3) 马克思主义哲学是实践基础上革命性与科学性相统一的无产阶级哲学

① 马克思主义哲学的实践性、科学性、革命性

马克思主义哲学的实践性表现在,它第一次将科学的实践观引入了哲学,全面论证了实践对于人和一切人类活动的决定性意义,强调理论来自实践又付诸实践,接受实践的检验又指导实践,从而转化为群众的实践活动,转化为改造世界的物质力量。因此,实践是马克思主义哲学的出发点和归宿,实践性是马克思主义哲学区别于其他哲学的最主要、最根本的理论特征。

马克思主义哲学的科学性表现在,它在实践基础上实现了唯物论和辩证法的高度统一,唯物辩证的自然观和历史观的高度统一,同时它还不断接受实践的检验,对社会发展的新情况及科学发展的新成果做出新的哲学概括。

马克思主义哲学的革命性表现在,它以改造世界为己任,社会实践本身具有的革命变革的性质决定了以实践为基础的马克思主义哲学的革命性。它坚持以批判的态度审视一切,包括它自身,都是一个不断发展的过程。

在实践的基础上,马克思主义科学既具有严格的科学性,又具有高度的革命性,是科学性和革命性相统一的哲学。

② 马克思主义哲学是无产阶级的哲学

马克思主义哲学是无产阶级的世界观,这是马克思主义哲学区别于一切旧哲学的阶级本质。

总之,马克思主义哲学是实践基础上革命性与科学性相统一的无产阶级哲学。

(4) 马克思主义哲学的中国化

① 吸收中国传统哲学中的唯物论和辩证法思想

马克思主义哲学在中国传播与发展的过程也就是马克思主义哲学中国化的过程。马克思主义传入中国以后,中国的马克思主义者努力将马克思主义哲学同中国具体实践相结合,已经形成了具有鲜明中华民族特色的马克思主义哲学,并且马克思主义哲学的进一步发展仍然需要从中国传统哲学中汲取有益的精华。

② 毛泽东思想是马克思主义哲学在中国革命和建设中的运用和发展

马克思主义普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合经历了两次成功的飞跃。其中第一次飞跃的成果就是中国无产阶级的意识形态——毛泽东思想。以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义普遍真理应用于中国革命和建设的具体实践,在马克思主义哲学的唯物论、辩证法、认识论和历史观等方面都有卓越的建树。实事求是、群众路线、独立自主三个基本方面是毛泽东思想活的灵魂,包含着极其丰富的哲学思想,是中国风格的马克思主义哲学。

③ 邓小平理论是马克思主义哲学在中国社会主义现代化建设中的进一步运用和发展

邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义普遍原理与中国具体实践相结合的又一次成功飞跃。邓小平理论坚持解放思想、实事求是,开拓了马克思主义的新境界。解放思想、实事求是邓小平理论的哲学基础,是贯穿于邓小平理论科学体系中的活的灵魂和

精髓。邓小平理论就是当代中国的马克思主义哲学,是马克思主义哲学中国化的最新成就。

3. 马克思主义哲学是认识和改造世界的伟大工具

(1)学习马克思主义哲学的目的是树立正确的世界观、人生观
作为世界观的重要组成部分,人生观是人们依据一定的世界观和实践经验对人生重大问题的根本看法和态度。一定的世界观、人生观支配人们的思想言行,尤其是重大问题上的思想言行。人生观从根本上讲又是受世界观制约的,世界观一旦形成,就会给人生观以一般观点和方法论的指导,成为人生观的理论基础。以全心全意为人民服务为根本宗旨的共产主义人生观,正是运用马克思主义哲学思考人生所得出的必然结论。学习并掌握马克思主义哲学是培养和确立科学的世界观和人生观的根本途径。肩负着中国社会主义现代化建设历史责任的一代人,特别要重视树立正确的世界观和人生观。

(2)学习马克思主义哲学的目的是掌握认识世界、改造世界的科学的方法论和伟大工具
人在世界上所做的一切,无非是认识世界和改造世界两件大事。通过学习马克思主义哲学,掌握科学的世界观和方法论,能够帮助我们正确地分析和解决认识世界和改造世界中所面临的复杂问题,提高我们的认识水平和实践能力。

马克思主义哲学是无产阶级政党制定战略、策略的理论基础,是我们建设中国特色社会主义的理论指南;马克思主义哲学可以增强我们鉴别各种理论和路线是非的能力;马克思主义哲学可以帮助我们掌握运用概念的艺术、提高理论思维的能力。

(3)学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际

学习马克思主义哲学的方法最根本的就是要坚持理论联系实际的原则。坚持理论联系实际的原则,主要包括两方面的要求:一方面要掌握马克思主义哲学的基本观点与基本原理;另一方面要用马克思主义哲学作指导,分析和研究实际问题。这两方面必须相互配合、相互促进,才能真正学好马克思主义哲学。

【例题解析】

例 1. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是

- A. 世界的联系和发展问题
- B. 世界的可知性问题
- C. 世界的统一性问题
- D. 思维与存在何为第一性的问题

解析:本题考查的是对哲学基本问题第一方面的不同回答的意义,哲学基本问题的第一方面是指思维与存在、精神与物质何为第一性、何为第二性的问题,对这一问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。本选题中选项 A 是辩证法与形而上学的区别之一。而选项 B 和 C,是唯物主义和彻底唯心主义的共同特征,而不是区分二者的唯一标准。因此,正确答案应为 D。

答案:D

例 2. 马克思主义哲学的直接理论来源是

- A. 古希腊朴素唯物主义哲学