

★ 风靡全国 ★ 畅销五年 ★ 中学生首选品牌

精英英语

Elite English

高二听力应试训练

丛书主编 邓保沧
本册编著 屈天鹏

监 听 张力
审 读 [英] Steve Southern
[美] John Connor

全国各版本教材适用

收录最新各地高考题、模拟题



05、06年英音全国高考试卷英语听力主播
Paul先生和Debbie女士在本书录音中



07、08年美音全国高考试卷英语听力主播
Kris先生和Anna女士在本书录音中

特邀全国高考试卷英语听力主播朗读

■■■■■■■■■■ 数码录音 高清音质

做10套老题
不如做1套原创题
听10套普通题
不如听1套高考原题

新蕾出版社

★风靡全国 ★畅销五年 ★中学生首选品牌

精英英语

Elite English

高二听力应试训练

丛书主编 邓保沧 | 监听 张力
本册编著 屈天鹏 | 审读 [英]Steve Southern
[美]John Connor

新蕾出版社

高二听力应试训练/邓保沧主编. —天津:新蕾出版社, 2008. 5
(精英英语)

I. 高... II. 邓... III. 英语—听说教学—高中—习题
IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 065536 号



定 价: 43.90 元

电话:(022)23332677 邮编:300051

读者反馈表

尊敬的读者：

首先感谢您使用精英英语系列丛书,感谢您对精英英语的支持。

做良心书,走诚信路。为了提高我公司产品的质量,恳请您写下对该套丛书的感受和想法,更欢迎您提出对该套丛书的意见和建议。对于你们的一言一行我们将倍感珍惜。正是因为有了你们的关心和帮助我们才会走得更远。凡及时填写下表并及时寄回的读者都可以参加我公司举行的抽奖活动。

姓名		电话	
所在学校		职务	
通讯地址		邮编	
任课教师的姓名		电话号码	
您对本书编写体例的评价	该取消的栏目	较好的栏目	该加强的栏目
图书质量	需增加的栏目		
	需删除的栏目		
	主要缺点		
	主要优点		
	您的建议		

* 对于发现的错误(请注明页码,题号,错因)我公司将根据读者反馈表寄回的时间和错误的程度给予奖励。

奖项设置如下:

1. 一等奖:5名 奖金五百元
2. 二等奖:10名 MP3 一部
3. 三等奖:20名 工具书一套

抽奖编码_____ (编码由我公司统一填写)

姓名_____ 电话_____

学校名称_____

详细通讯地址_____ 邮编_____

* (此卡连同读者反馈表一同寄回,或者以 WORD 形式发电子邮件给我们)

向您约稿

精英英语是一家专营高中英语教辅的公司,产品涉及高中阶段的各个方面,包括各省市配套教辅、听力、阅读、语法、词汇等各个方面。精英英语为了加强与全国各地一线优秀教师的联系,特向您征稿。

稿件必须是原创题(含答案和解析),一经采用,我们将以电话或电子邮件的形式和您联系。

投稿特设邮箱:jingyingyingyu@163.com

联系人:孙老师

qq:731047111

目录

CONTENTS

第一章 高中英语听力概述

高中英语听力课标要求	1
考纲对听力的能力要求	1
听力测试的考查内容	1
听力测试的命题原则	2
听力测试的命题形式	3
听力材料的选材特征	3

第二章 听力测试应对技巧

听力测试应对技巧	4
----------------	---

第三章 听力试题分类突破

一、简短对话	5
对应性训练(一)	6
对应性训练(二)	8
对应性训练(三)	10
对应性训练(四)	12
对应性训练(五)	14
二、长对话	15
对应性训练(六)	17
对应性训练(七)	19
对应性训练(八)	21
对应性训练(九)	22
对应性训练(十)	24
三、独白	25
对应性训练(十一)	26
对应性训练(十二)	28
对应性训练(十三)	29

第四章 综合模拟训练

模拟训练(一)	31
模拟训练(二)	33
模拟训练(三)	35
模拟训练(四)	37
模拟训练(五)	39
模拟训练(六)	41
模拟训练(七)	43
模拟训练(八)	45
模拟训练(九)	47
模拟训练(十)	49
模拟训练(十一)	51
模拟训练(十二)	53

模拟训练(十三)	55
模拟训练(十四)	57
模拟训练(十五)	59
模拟训练(十六)	61
模拟训练(十七)	63
模拟训练(十八)	65
模拟训练(十九)	67
模拟训练(二十)	69
模拟训练(二十一)	71
模拟训练(二十二)	73
模拟训练(二十三)	75
模拟训练(二十四)	77
模拟训练(二十五)	79
模拟训练(二十六)	81
模拟训练(二十七)	83
模拟训练(二十八)	85
模拟训练(二十九)	87
模拟训练(三十)	89
模拟训练(三十一)	91
模拟训练(三十二)	93
模拟训练(三十三)	95
模拟训练(三十四)	97
模拟训练(三十五)	99
模拟训练(三十六)	101
模拟训练(三十七)	103
模拟训练(三十八)	105
模拟训练(三十九)	107
模拟训练(四十)	109
模拟训练(四十一)	111
模拟训练(四十二)	113
模拟训练(四十三)	115
模拟训练(四十四)	117
模拟训练(四十五)	119
模拟训练(四十六)	121
模拟训练(四十七)	123
模拟训练(四十八)	125
模拟训练(四十九)	127
模拟训练(五十)	129

第五章 2008 各地模拟题精选

北京市东城区 2007—2008 学年度高三综合练习(一)	131
武汉市 2008 年高三年级 2 月调研考试	133
湖北省黄冈中学 2008 届高三(上)期末考试	135
黑龙江省哈尔滨市第九中学 2008 年高三第三次模拟考试	137
合肥市 2008 年高三第一次教学质量检测	139
莱芜市高三期末考试	141
宜宾市高中 2008 级高考适应性考试	143
2008 年石家庄市高中毕业班复习教学质量检测(二)	145
2008 年河南省普通高中毕业班教学质量评估调研考试试卷	147
太原市高三基础知识测试	149
福建省 2008 届高三第一次质量检测	151
福建省实验中学 2008 年 4 月高三质量检查试卷	153
2008 年浙江省杭州学军中学	155
江苏省南京一中 2008 年高三第三次模拟考试	157
山东省潍坊市 2007 年高三年级教学质量检测	159
山东省临沂市 2008 年高三教学质量检查考试(二)	161

第六章 最新高考试题

2007 年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷 I)	163
2007 年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)	165
2007 年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷)	167
2007 年普通高等学校招生全国统一考试(湖北卷)	169
2007 年普通高等学校招生全国统一考试(湖南卷)	171
2007 年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷)	173
2007 年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷)	175
2008 年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷 I)	177
2008 年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)	179
2008 年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷)	181
2008 年普通高等学校招生全国统一考试(湖北卷)	183
2008 年普通高等学校招生全国统一考试(湖南卷)	185
2008 年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷)	187
2008 年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷)	189
录音材料	191
参考答案	294

第一章

高中英语听力概述

●高中英语听力课标要求

分级目标	课标听力要求
六级目标	1. 能抓住所听语段中的关键词,理解话语之间的逻辑关系; 2. 能听懂日常的要求和指令,并能根据指令进行操作; 3. 能听懂故事或记叙文,理解其中主要的人物和事件以及他们之间的关系; 4. 能从听力材料、简单演讲或讨论中提取信息和观点。
七级目标	1. 能识别语段中的重要信息并进行简单的推断; 2. 能听懂操作性指令,并能根据要求和指令完成任务; 3. 能听懂正常语速听力材料中对人和物的描写、情节发展及结果; 4. 能听懂有关熟悉话题的谈话并能抓住要点; 5. 能听懂熟悉话题的内容,识别不同语气所表达的不同态度; 6. 能听懂一般场合的信息广播,例如:天气预报。
八级目标	1. 能识别不同语气所表达的不同情感; 2. 能听懂有关熟悉话题的讨论和谈话并记住要点; 3. 能抓住一般语段中的观点; 4. 能基本听懂广播或电视英语新闻的主题或大意; 5. 能听懂委婉的建议或劝告等。
九级目标	1. 能听懂有关熟悉话题的演讲、讨论、辩论和报告; 2. 能听懂国内外一般的英语新闻广播; 3. 能抓住较长发言的内容要点,理解讲话人的观点及意图; 4. 能从言谈中判断对方的态度、喜恶、立场及隐含意思等; 5. 能理解一般的幽默; 6. 能在听的过程中克服一般性的口音干扰。

●考纲对听力的能力要求

高考英语听力测试主要是考查考生获取口头信息的能力。通过考生听简短对话或独白,考查考生对所听信息进行快速判断、筛选、提炼、分析、演绎、总结等综合运用语言的能力。

听力要求考生听懂有关日常生活中所熟悉话题的简短独白和对话。考生应能:

- (1)理解主旨要义;
- (2)获取事实性的具体信息;
- (3)对所听内容做出简单推断;
- (4)理解说话者的意图、观点或态度。

●听力测试的考查内容

高中英语听力部分的考查主要在于以下四个方面:

- (1)理解主旨、要义

听一段对话或者独白,最重要的是能够抓住说话者究竟在说什么,把握住话题中心。有时候我们可能把个别细节听得很清楚,却没能抓住整段话的中心。从听的角度来看,这种“以偏概全”会产生误解,影响到实际任务的完成。例如,当你听到这样一段小对话:

W: You went to the theatre last night. What did you think of the man who played Hamlet? Wasn't he

wonderful?

M: Yes, I think he did a great job.

你就应该能判断出他们是在谈论 an actor who played Hamlet, 而不是 theatre 或者 job 等其他内容。

为了把握所听内容的主旨要义,不应纠缠在某些听不太明白的细节上。口语中常会有停顿、犹豫、重复,强调时会有重读,或者还会放慢语速,我们需要体会说话人的口气,抓住关键词语,从总体上把握谈话内容,也就是整段话的中心。或者说,这种理解应该是建立在语篇层面上的,没有对于语段的整体理解,也就无从把握主旨要义了。

(2) 获取(与话题中心相关的)具体事实信息

在把握所听内容话题中心的同时,我们需要听清楚其中涉及的具体时间、地点、数字、人物等。例如一段在图书馆借书的对话,设题就包含了“借到什么书”这类细节的考查,如: What has the man decided to take?

高考英语听力试题中常会包含一些类似的与具体信息相关的设题,但细节问题也一定会与整段材料的话题中心密切相关,而不只是为追求细枝末节而设。需要在整体理解所听材料的基础上把得到的具体信息联系在一起,在脑海里形成真正符合实际情景的“图式”,而后得出正确的理解与判断。

(3) 对于说话背景、说话者之间的关系能够做出简单的推断

语言交际中我们要求不仅要能听懂话语的字面含义,还应能从话题内容和语气等来推断出对话者(或说话人)的身份、所处场合、彼此之间(或与他人)的关系等。假如我们听到一段关于购物的对话,我们就要能够判断其发生地点可能是在商店,并且知道哪一方是顾客,哪一方是营业员。日常语言交际中,判断背景、场合与说话者身份对于理解所听话语的真实含义是至关重要的,因此也成为高考英语听力测试的一个常见内容。

(4) 理解说话者意图、观点或态度

弄清说话人背景与谈话场合的同时,还需要从其话语中听出“弦外之音”,理解其意图、观点或态度。例如,当我们听到酒店里的这样一段小对话:

M: We've been sitting here for such a long time. I wonder when our beef will be served?

W: Perhaps they had to kill the cow first. . .

女士提到 cow, 却并非真指其物,真正关心的还是所点的 beef。这里只是一种讽刺口吻,表达了对酒店服务的抱怨。

揣测说话人的真实意图、把握其观点或态度是有一定难度的。英语听力测试中的这类试题常常还会涉及语言文化背景的问题,这就需要在语言学习和听力训练中培养文化意识,提高自己的领悟能力。

高中英语听力测试还检测与听相关的各项技能的综合运用能力,其中包括对语境的察觉,对所听内容的预测与设想,对所听内容中所涉及事项的辨识等。近几年来高考英语命题中听力部分的选材均贴近学生生活,具有鲜明的时代特征,反映了所学语言文化的背景,而且较为客观地检测了考生在不同语言环境中的语言运用能力。

● 听力测试的命题原则

高中英语听力部分的命题原则主要为:

(1) 均匀考点分布。听力材料的主要内容不会只是集中在某一局部,设题考虑到了材料中所涉及内容的顺序先后。

(2) 首句无题。一般提问不涉及开头句内容。

(3) 选择题与填空题并存。

(4) 设题简明。为最大程度地考查“听力”,减少其他干扰,听力部分的问题与选项答案都尽可能简明扼要。

(5) 不涉及与听力无关的内容,如专业性要求太高的内容等。

(6) 答案唯一。

(7) 干扰有效。每一个错误选项一定会对某一部分考生构成干扰。否则就将三选一的题目变成了二选一,影响测试目标的实现了。

(8)选项平行,不相包容。选项设计时考虑到其相互关系。例如:A. Beijing, B. Wuhan. 从地理概念看,二者平行。若为 A. Beijing, B. China. 则当答案为 A 项时,B 项同样成立。或者出现了不只一个答案,或者缩小了答题时考虑的范围。

另外,在自主命题的一些省市加入了听力填空题,扩展了对主观试题的考查。

●听力测试的命题形式

(1)全国高考英语听力试题共分二节:

第一节(5 个小题,共计 7.5 分)。要求考生根据所听到的五段男、女对话,从每题所给的 3 个选项选出最佳答案,每段录音材料放一遍。旨在考查考生理解简单的事实性信息和进行简单推断的能力。此类题目大多涉及对话中的时间、地点、数字、职业、人物关系等细节内容。

第二节(15 个小题,共计 22.5 分)。要求考生根据所听到的五段对话或独白,从每题所给的 3 个选项选出最佳答案,每段录音材料放两遍。此部分的对话是男、女两人就某一事件或问题进行的连续性交谈;独白是说话人独自说一段话,体裁有应用文、记叙文、说明文等,题材有故事、新闻报道和事实论述等。这些材料信息量大,内容更丰富、复杂,设问角度多,主要考查对对话、段落、短篇文章的整体理解和把握能力,多涉及事实细节等深层次理解的题目。

(2)创新型试题

2007 年高考中,上海、湖南、广东、重庆卷与 2006 年高考一样还是用了听力填空的题型。这类题目对听力提出了更高的要求,它不仅要求考生有对听力材料的识别、记忆、判断能力,而且还考查考生对听力材料的综合、归纳、记录及表达能力。

但是,这些省、市的听力填空题在命题形式上又各不相同。

上海、湖南、重庆三地是在保留原有听力测试题目的基础上增加了听力填空题;上海卷设计了 8 个空格,17~20 题每空一词,21~24 题虽然也是听力填空,但其所填的词不超过 3 个;湖南卷设计了三道小题,每空所填单词数不得超过三个;重庆卷设计了两道小题,每空填一个词。

然而,广东卷的听力测试将全国卷中的短对话取消,听力测试由三段对话和三段独白组成,而且第六节的独白设有五道填空题。

●听力材料的选材特征

高考英语听力部分的选材一般具有以下特征:

- (1)口语特征明显。
- (2)语境明确。听力材料的发生背景明确,能够从话语中甚至添加的背景音效中了解到。
- (3)内容相对完整。遵循“语篇”概念,每一段听力材料都能够自成一体,或者说都是一个微型语篇。
- (4)说话人身份明确。
- (5)信息量足。听力材料中内容丰富,能为考查检测提供充分的信息。

(6)不含生词。与阅读要求不同,一般不含生词。但人名、地名等专有名词仍可能出现,这一点与实际交际中的情况也是一致的。

(7)内容“贴近时代、贴近生活、贴近学生”,减少非语言因素对于考查效果的影响。常见情景有:打电话、约会、看病、介绍、告别、劝告、留便条、住旅馆、找工作、购物、家用电器操作、租房、用餐、文秘、过海关、风土人情、传统、时事、人物、科普等,一般不会超过教学大纲后面所列出的 41 项日常交际用语或最新《课程标准》所列的 11 种(68 项)功能意念项目及 24 个话题项目的范围。要特别关注对新《课标》中新增话题及功能项目的考查。

(8)长短适宜,循序渐进。根据命题需要,第 1~5 段小对话一般为 1~2 或 1~3 个回合。第 6~10 段对话或独白则要长一些。

第二章

听力测试应对技巧

1. 听力的重要性不言而喻,总结高考英语听力测试的解题规律,有效地提高听力理解能力,掌握答题技巧加之科学的训练方法是取得听力测试成功的保障。

(1) 利用试听,调整情绪

听力测试也是对考生心理素质及应试状态的检测,因此平和的心理状态极为重要。在听力测试开始前应安定情绪,集中精力到试听状态,在考场上能尽早适应“听英语”的状态,轻松、愉快、积极主动地进入答题状态,这样就能有效地避免听力测试前几题的失分。

(2) 快速浏览,预测内容

待试卷拿到后,利用试音后和正式开考前的几分钟时间,及时、迅速地预读题目(题干和选项),根据题干的语言信息,预测对话或短文的语境、大意、人物身份等可能涉及到的内容,比较选项的异同。特别注意各选项中重复出现的词汇,从重复词入手,预测听的内容,并注意对关键词语的把握,这样就能做到有的放矢,提高答题的准确率。

(3) 捕捉信息,速记要点

听录音时,注意力一定要集中在对整体内容的理解上,重在听懂大意和内涵,而不能只停留在个别单词或单句上,不要强迫自己听清每个词,要特别倾听与所设置的问题相关的信息,特别是一些关键的实词,边听边记关键词。暂时放弃前面听不懂的地方,听好后面的内容。

听录音时,仅凭大脑记忆是不够的,还要借助笔记,简要地记录文中所涉及的人物(who)、事件(what)、时间(when, what time)、地点(where)、原因(why)、方式(how)、数字(how many/how much)、选择(which...)等信息。

(4) 概括分析,当机立断

听力测试是一个输入与输出的过程,所以,在测试中应就问题的关键所在抓住问题,把捕捉到的信息进行优化处理,对有把握的题快速作答;对把握不大的题目也要在听信息的基础上排除错误选项,果断处理;不会作答的题目暂时搁置,准备下面的题目。一定不要犹豫不决。既要不断地输入、理解、贮存信息,又要不间断听的过程。既要精力集中,又要注意用心记,紧扣话题把握说话者的思路,捕捉信号词,连贯记忆主要信息。既要对试题前后联系,又要对听前、听时的预测、判断加以推理、分析、修正,以使理解的准确性更高。

2. 听力是受诸如词汇量、语音习惯、文化背景、扎实的语言基本功、预测、综合判断能力、应试时的心态以及心理素质等多种因素制约的。不能一味地追求听录音的时间,而不注意语言能力的培养,不讲究听力训练的策略及效果。在此,把如何进行听力测试复习归纳总结如下:

(1) 听力训练循序渐进,仔细甄别听力材料;

(2) 每天坚持听力训练,旨在熟悉英美语调;

(3) 审时度势难度跟上,及时检测反馈成效;

(4) 解决疑难最重及时,听辨能力定能看涨;

(5) 调整心态模拟突破,真刀真枪高分在望。

(1)、(2)是说在听力复习初始阶段,要由易到难,选择听力材料时要注意选材地道,并能坚持经常训练。

(3)、(4)是说训练中期要适时加大训练难度,及时检测,发现问题并及时解决问题。

· 第三章 ·

听力试题分类突破

一、简短对话

细节把握及指令辨认类

事实与细节题的考查可依据《考试大纲》对听力部分的要求来把握。它是听力的重要考查内容之一。特别是对话为了说明主旨要义,需要一些具体的信息加以诠释和补充说明。因此,此类题除了大多数涉及何时何地发生何事,何人要干何事外,还会考查考生对一些细节的辨认能力。

这类题目常见的提问形式有:What do we learn about...? What will the man probably do...? What did the woman do...? What happened to...? What/In which direction...? 等。

●例1 What direction does the railway station face?

- A. In the direction of north.
- B. In the direction of south.
- C. In the direction of east.

录音原文:

W: Excuse me. Could you tell me how to get to the railway station?

M: Go southward along the street, then turn to the left and walk for several minutes, you are sure to find it on your right.

解析:A。由问句可知,需要解决的指令是 railway station—face—direction。听完材料后可以判断:先是沿着街道向南行,然后向左拐是朝东走,而 railway station 正好在街道的右边,即面朝北。

解读:考查指令辨认。解决指令性应答题要善于速记,可用“→”代替方向,用字母代替单词等。听完后,综合所记信息进行推理判断。

●例2 What color is the woman speaker's dress?

- A. Blue.
- B. White.
- C. Green.

录音原文:

W: Do you know Jane bought a new white evening dress?

M: A white evening dress? How do you like it?

W: Very much. In fact, I've got a blue one, just like hers.

解析:A。这是一道细节题,即让考生判断何种颜色。要特别注意听清与 dress 的颜色有关的信息词,然后进行判断。听完材料后可以发现,材料中涉及 white 和 blue 两种颜色,而细心的考生会发现 a white dress 是 Jane 买的, a blue dress 才是 the woman speaker 买的。

解读:考查细节信息。主要根据设问捕捉印象信息,然后,带上印象信息,通过行为人在对话中的具体细节和动作了解其人;通过行为人在对话中的行为表现,确定其具体做哪件事;通过众多行为人的积极参与判断何人具体做什么事;通过行为人和相关信息的整合,判断问题趋向。

对应性训练(一)

听下面 20 段对话。每段对话后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. What do we know about the woman?
 - A. She missed Jane's birthday party.
 - B. She hasn't received Jane's invitation.
 - C. She will attend Jane's birthday party.
2. What happened to the woman?
 - A. A thief broke into her garden.
 - B. Some of her money was stolen.
 - C. One of her windows was broken.
3. What are the two speakers doing?
 - A. Playing a ball game.
 - B. Cheering for Oxford.
 - C. Watching a football match.
4. What did the woman do yesterday evening?
 - A. She ate out.
 - B. She watched TV.
 - C. She watched a match.
5. What are the two speakers going to do?
 - A. Make a phone call.
 - B. Wait a little longer.
 - C. Go and have a look.
6. What sport does the man most probably like best?
 - A. Volleyball.
 - B. Tennis.
 - C. Skating.
7. What is the weather usually like in April?
 - A. Cool and dry.
 - B. Warm and dry.
 - C. Cool and wet.
8. What is the man going to do on October 28?
 - A. Attend a wedding.
 - B. Go to a concert.
 - C. Leave his cousin.
9. What does the man offer to do for the woman?
 - A. To serve as her driver.
 - B. To serve as her body guard.
 - C. To serve as her tour guide.
10. What is the man going to do?
 - A. To go to the theater.
 - B. To visit his uncle.
 - C. To hold the party.
11. What will the woman probably do first?
 - A. Go to bed.
 - B. Drink more coffee.
 - C. Eat something.
12. What colour is the cloth?
 - A. It's yellow.
 - B. It's green.
 - C. It's blue.
13. What will the man do first this afternoon?
 - A. Have a class.
 - B. Read a book.
 - C. Go home.
14. What does the man want to know?
 - A. When buses leave for Chicago.
 - B. Where the bus station is.
 - C. If there is any bus to Chicago.

15. What is Ann's job now?
A. A secretary. B. A teacher. C. A painter.
16. What are the man and woman probably doing?
A. Waiting for John. B. Arranging a party. C. Looking for John.
17. What is the man doing?
A. He is listening to the music. B. He is watching TV. C. He is doing his homework.
18. What will Mike do tomorrow?
A. He will go to see a movie. B. He will go for a picnic. C. He will go swimming.
19. What does the woman want to drink?
A. Juice. B. Coffee. C. Cold water.
20. What does the man advise the woman to do?
A. To buy an old one. B. To buy a new one. C. To buy a cheap one.

判断人物职业、身份及关系类

判断人物职业、身份及关系题主要考查考生通过对话判断说话者的职业或身份,以及对话者之间的关系。高考英语听力题中出现较多的对话关系是:教师与学生、图书管理员与学生、医生与病人、侍者与顾客、学生与学生等。

常见的设问形式有:What is the relationship between the man and the woman? Who is Billy? What is the woman/man? 等。

●例1 What's the relationship between the two speakers?

- A. Doctor and patient.
B. Husband and wife.
C. Teacher and student.

录音原文:

M: Gary, will you please pick up little Tom from the school?

W: I'm sorry. I'm afraid not.

M: Why?

W: A patient has just arrived. He was badly hurt in a traffic accident. I'm going to operate on him at once.

解析: B。注意说话者的语气,把握与场景有关的关键信息词。听完对话后,容易受 a patient 和 to operate on him 的影响而忽略了上文中的 pick up little Tom from the school 这一细节。

解读: 判断人物之间的关系。利用场景和信息词判断,如: papers, term exam → teacher 与 student; buy, sell, change → salesman/salesgirl 与 customer; order, bill, restaurant → waiter 与 customer; ill, headache, hurt, operate → doctor 与 patient。

●例2 What is the woman?

- A. A bank clerk. B. A shop assistant. C. A tourist guide.

录音原文:

M: Miss, I'd like to change some money. How much would I get for 100 dollars?

W: Today's rate is 8.23 to the dollar; so 100 dollars would be 823 yuan.

M: Then I'll change 300 dollars.

解析: A。从此题中的关键信息词 change some money 及 today's rate 可知说话双方是在金融交易场所,又根据 100 dollars would be 823 yuan 和 I'll change 300 dollars 可判断女士为 a bank clerk。

解读:判断人物的职业或身份。对于人物身份的判断题,关键是要在听的过程中,记录或了解一些相关信息。这就要求我们在平时的学习中,多关注生活周围的一切,包括人物身份的明显特征及工作性质的明显特征。如出现 price/sale/size/service 等词时,应考虑 shop-assistant 与 customer 的关系;如出现 menu/bill/order/tip 等词时,则应考虑在 restaurant 中的有关对话;如出现 term/exam/class/teaching 等词时,则应考虑 professor/teacher 与 student 的关系;如听到 dear/love/darling 等词时,则应考虑 husband 与 wife 的关系。

对应性训练(二)

听下面 20 段对话。每段对话后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

- Who is that woman?
A. She's the boss of the woman.
B. She's a friend of the woman.
C. She's the mother of the woman.
- What's the probable relationship between the two speakers?
A. Teacher and student. B. Doctor and patient. C. Boss and employee.
- What's the relationship between the two speakers?
A. Strangers. B. Colleagues. C. Friends.
- What is the man's job?
A. Manager. B. Waiter. C. Cook.
- What's the probable relationship between the man and the woman?
A. Manager and secretary. B. Customer and waiter. C. Professor and student.
- What's the man's current occupation?
A. An assistant. B. A salesman. C. A freelance writer.
- What's the woman's job?
A. An office lady. B. A taxi driver. C. A waitress.
- What's the probable relationship between the man and the woman?
A. Writer and reporter. B. Teacher and student. C. Friends.
- What's the relation of these two speakers?
A. They are friends. B. They are colleagues. C. They are classmates.
- Who's the woman speaking to?
A. A restaurant waiter. B. A hotel clerk. C. A shop assistant.
- Who thinks maths is hard?
A. The man. B. The woman. C. Both.
- What's the relationship between the two speakers?
A. Classmates. B. Colleagues. C. Neighbors.
- What's the most probable relation between the woman and the man?
A. Teacher and student. B. Fireman and house owner. C. Boss and employee.
- What is the woman now?
A. A teacher. B. A secretary. C. An officer.

15. Who are the two speakers?
 A. Classmates. B. Teacher and student. C. Mother and son.
16. Who is the man?
 A. A teacher. B. An employee. C. An interviewer.
17. What is the relationship between Jim and Bob?
 A. They are twins. B. They are classmates. C. They are friends.
18. What's the relationship between Mary and Mr. Clark?
 A. Husband and wife. B. Boss and secretary. C. Neighbors.
19. What is the occupation of this man?
 A. A postal clerk. B. A taxi driver. C. A bus conductor.
20. What is the woman?
 A. A student. B. A visitor. C. A journalist.

三 判断地点与方位

判断地点与方位类考题是《考试大纲》所涵盖的考查要点。通常是就对话双方直接或间接提及的某个地方进行提问。在未明确说明地点时,考生可以根据对话内容判断其地点。

常见的提问形式有:Where does the conversation take place? Where are the two speakers? Where does the man work? Where does the conversation most probably take place?

●例1 Where does this conversation probably take place?

- A. In a restaurant.
 B. At a theatre.
 C. At a hospital.

录音原文:

M: Excuse me, do you know if this seat is taken?

W: I don't think so. The fellow who was here finished his lunch and left.

解析:A。读懂题干,留心与 restaurant, theatre, hospital 有关的信息。从 excuse me 可以判断,对话双方是陌生人。从...if this seat is taken 可以判断,问话者想坐在此处;回答道:The fellow... finished his lunch and left. 因此,可以判断发生的地点是饭店。

解读:了解特定的场景用语,学会判断。如:restaurant→menu, bill, order, tip, hamburger, sandwich, soup, dish, beer, soft drink 等;hotel→single room, double room, room number 等;hospital→take medicine, temperature, pill, headache, fever, blood pressure 等;airport→luggage, flight, take off, land 等;railway station→round trip, single trip 等;post office→mail, deliver, stamp, envelope, telegram 等;store→on sale, size, color, price, charge 等;school→professor, exam, coupe, dining hall, playground 等;library→librarian, renew 等。

●例2 Where does the boy find the new game?

- A. On TV. B. In the newspaper. C. On the Internet.

录音原文:

M: Aha, I found a new game here! Can you download it for me?

W: Why don't you do it yourself?

M: I don't know how to do it.

解析:C。男士发现一个新游戏,请女士为他 download(下载),从 download 可知这游戏是“on the Internet(在互联网上)”。

解读:此题具有一定的迷惑性。有些考生在听到第一句 I found a new game here 时就选了 B 项。他们认为 here 指的是 newspaper, 而这恰恰落入命题人所设的陷阱。因此,做题时一定要防止断章取义,要真正弄懂对话的内容。

对应性训练(三)

听下面 20 段对话。每段对话后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

- Where is the post office?
A. On the left. B. At Green Street. C. At the end of the street.
- Where did the woman see the film?
A. In a library. B. In a cinema. C. On TV.
- Where does this conversation most probably take place?
A. In the bookshop. B. In the library. C. In the reading room.
- Where does Alice ask her father to go?
A. Kitchen. B. Garden. C. Her room.
- Where does this conversation take place?
A. At the café. B. At the restaurant. C. At the hotel.
- Where will the woman have a meal?
A. At home. B. In a restaurant nearby. C. In a self-service restaurant.
- Where does this dialogue most probably take place?
A. In an office. B. In a restaurant. C. In a hospital.
- Where is the man going?
A. Tokyo. B. London. C. New York.
- Where does the man think the keys are?
A. In the woman's home. B. In the restaurant. C. On the table.
- Where is the woman now?
A. At home. B. In the hospital. C. In the hotel.
- Where's the man's wife now?
A. She is in a meeting. B. She is in the lab. C. She is in the manager's office.
- Where does the conversation most probably take place?
A. In an office. B. In a university. C. In a supermarket.
- Where is George now?
A. At home. B. In Europe. C. In Canada.
- Where did the woman find her bag?
A. In the park. B. In the apartment building. C. Under a tree.
- Where is the bank?
A. In the left corner. B. Near the bookstore. C. At the end of the road.
- Where does the woman live now?

- A. In Australia. B. In America. C. In Britain.
17. Where was the man last night before 10:00?
A. He was at home. B. He was in the theater. C. He was in the library.
18. Where does the conversation probably take place?
A. In a clothing store. B. At the woman's house. C. In the sitting room.
19. Where is the man's mother now?
A. At home. B. In the hospital. C. At work.
20. Where did this conversation most probably take place?
A. In a bookstore. B. In a post office. C. In a supermarket.

四 数字及计算类

数字是《考试大纲》所要求考查的内容,也是高考英语听力考查的重点。谈论的内容涉及到人们熟悉的时间、价格、电话号码、身高、体重、距离、街道、公共汽车、门牌号码、航班、人口状况等话题。

常见的提问形式有:How much should the man pay? When will the woman leave for...? When does the man agree to talk with the woman? How many books do the speakers plan to buy? How many children does the speaker have? What is the present temperature? How many foreign languages did the man once know? 等。

●例1 When does "Dae Jang Geum(《大长今》)" begin?

- A. At 6:10. B. At 7:00. C. At 7:30.

录音原文:

W: The Korean play "Dae Jang Geum" begins at 6:10.

M: How long does it last?

W: It lasts fifty minutes. It ends at 7:00.

解析:A。在女士的话语中,涉及到了三个时间。但是,仅仅听到这三个时间还不好进行判断,还要抓住其他关键性动词 begins, lasts, ends。而 The Korean play "Dae Jang Geum" begins at 6:10. 与问句 When does "Dae Jang Geum" begin? 的谓语动词相吻合。

解读:判断时间与动词的关系,排除干扰。时间的准确判断与动词密不可分。如解答此题的关键是判断 begin, last 和 end 的不同含义。第一句已告诉了播出时间,后边只是回答持续的时间,应排除此干扰。

●例2 What's the price of the coat?

- A. 5 dollars. B. 15 dollars. C. 50 dollars.

录音原文:

M: That's a nice coat. How much did you pay for it?

W: Thank you. I only paid 50 dollars for it on the 15th at Avenue 5.

解析:C。此题出现了三个数字:5, 15, 50。读音非常微妙 5[faiv], 15[fi'f'ti:n], 50['fifti]。但细心的同学在听的过程中会做好如下记录:paid→50, on the 15th, Avenue 5。很显然,付钱的数字 50 dollars 与问句的价格 price 相关联。

解读:考查数字变音。注意数字读音的变化。如:18 和 80→eighteen 和 eighty 中[-ti:n]和[-ti]的发音差异;113→one hundred and thirteen; 1,558→one thousand, five hundred and fifty-eight; 33,824,386→thirty-three million, eight hundred and twenty-four thousand, three hundred and eighty-six; 1/2→a half; 1/3→one third; 1/4→a quarter/one fourth; 44%→forty-four percent; 72.39→seventy-two point three nine; 11:30→eleven thirty/half past eleven; 8:45→eight forty-five/a quarter to nine; 236 B. C→two-three-six B. C。