



系列 NEW 全新
魔力导航

学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



七年级历史（上）

（配川教版）

喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社

☆ 突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



七年级历史（上）

（配川教版）

本册主编：黄亦彪

本册副主编：韩毓海、廖礼芽、岳建玲、
张红霞（排名不分先后）

喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社

全新版
NEW

突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

丛书主编：冷媛
责任编辑：孟朝东
封面设计：王博

学海风暴·历史

七年级·川教版

出版：喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社
社址：乌鲁木齐市西虹西路36号
邮政编码：830001
发行：喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社
经销：全国各地新华书店
印刷：南昌市群众印刷厂
开本：850×1168 1/16
印张：5
字数：150千字
版次：2008年8月第1版
印次：2008年8月第1次印刷
印数：1~100000册
书号：ISBN 978-7-5373-1671-2
定价：10.90元

☆☆

(如遇印刷问题，可随时退换)

前 言

“东方欲晓，
莫道君行早，
踏遍青山人未老，
风景这边独好！”

我们太应该重视这个“独”了！

世上被人们公认的景点都是独特的：埃及金字塔，中国古长城，法国凯旋门，罗马斗兽场……

世上被人们赞誉的美景都独具风采：泰山日出，威尼斯水城，巴西热带雨林，非洲撒哈拉大沙漠……

文学作品中的经典人物也独具个性：王熙凤的笑里藏刀，鲁滨逊的坚毅顽强，奥赛罗的嫉妒仇恨……

独特是一种能力，
独特是一种智慧，
独特是一种超然！

《学海风暴》便是众多教辅资料中的独特品牌！

“人无我有，人有我优”是我们奉行的最高准则。

“没有最好，只有更好”是我们遵循的服务理念。

经编写组殚精竭虑倾心打造的《学海风暴》教辅丛书，具有以下独特之处：

● **权威性** 丛书主笔均为全国优秀的一线特高级教师，国家级、省级骨干教师，可谓强强联合、名师荟萃。先进的教学理念、成功的教学经验、科学的操作方式，组成了独树一帜的信息方阵。莘莘学子可以由此轻松“步蟾宫”“跃龙门”。

● **新颖性** 以新课标精神为指导，突出学生的主体性，强化人文意识的终极关怀，强调“感受、观察、体验、参与社会生活”的能力，注重构建“情景化”“生活化”的学习氛围，把学生引向好学、会学、乐学的理想天地。

● **科学性** 丛书各科既有对知识的宏观梳理，又有对解题思路的微观探究；既有对个案技巧的点拨，又有对整体规律的总结。以科学的方法打通了思维心理的屏蔽通道，为提升同学们的综合应用能力架起了一座金色之桥。

● **实用性** 实事求是，尊重实际，是本丛书的出发点，也是落脚点。从体例的设计，到内容的编写，本丛书都充分考虑到教学过程的特点和学生的实际需要，大处着眼，小处着手，努力使本丛书成为实实在在的学生的帮手，能切实的帮助学生积累知识，训练能力，开阔思维，提高成绩。

“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”我们坚信，《学海风暴》定会给你的求学带来无穷的乐趣，定会引领你跨越人生的“十八盘”，去领略那“一览众山小”的无限风光！

学海弄潮，激流勇进，梦想成真！



《魔力导学》系列编写组
2008年8月



第一学习主题 中华文明的起源

第1课 中国境内的早期人类	(1)
第2课 原始农耕文化的遗存	(3)
第3课 远古的传说	(6)
单元自我评价	(9)

第二学习主题 国家的产生和社会变革

第4课 夏朝和商朝	(11)
第5课 西周的兴亡	(13)
第6课 春秋争霸	(14)
第7课 战国争雄	(16)
第8课 商鞅变法	(18)
单元自我评价	(21)

第三学习主题 统一国家的建立

第9课 秦朝的统一	(23)
第10课 秦末农民起义	(25)
第11课 汉武帝的文治武功	(27)
第12课 张骞通西域	(30)
第13课 两汉时期的对外交流	(32)
单元自我评价	(35)

第四学习主题 政权分立与民族融合

第14课 三国鼎立局面的形成	(37)
第15课 南方的初步开发	(39)
第16课 北魏孝文帝的改革	(40)
单元自我评价	(43)

第五学习主题 中国古代文化(上)

第17课 青铜工艺的杰出成就	(45)
第18课 卓越的工程	(46)
第19课 科学技术的重大成果	(48)
第20课 汉字的演变	(50)
第21课 活跃的学术思想	(51)
第22课 文学、史学与宗教	(53)
第23课 多姿多彩的艺术	(55)
单元自我评价	(57)
期中自我评价(A)	(59)
期末自我评价(A)	(61)
期中自我评价(B)	(63)
期末自我评价(B)	(65)
参考答案	(67)



第一学习主题 中华文明的起源

第1课 中国境内的早期人类

课程解读

夯实基础，温故知新

中国境内的早期人类	我国境内已知的最早人类距今约_____年	已会制造工具 知道用火
	闻名世界的北京人距今约_____年	手脚分工明显 能够制造和使用_____火 会使用_____火
	山顶洞人距今约_____年	已掌握磨制和_____技术 已会_____火 会捕鱼 能走到很远的地方 已用_____针缝衣服 懂得爱美 死后要_____
		按血缘关系组成比较固定的集团

课内基础闯关

同步测控，步步为营

一、填空题

- ①中国是世界文明古国，也是人类发源地之一。我国境内最早的人类距今约有_____万年。
- ②我国境内最早的人类是_____。
- ③在北京人居住的洞穴里，保存了几处较厚的灰土层，埋着烧裂的石头和兽骨。这说明北京人已开始_____。
- ④_____是人和动物的根本区别。

二、选择题

- ①根据下图的体貌特征，将山顶洞人、古猿人、北京人、现代人填入相应的括号内。目前已知的我国境内最早懂得人工取火的古人类是 ()



A



B



C



D

- ②以下描述与北京人的生活不相符的是 ()
 - A. 集体狩猎
 - B. 住在山洞里
 - C. 吃烧烤食物
 - D. 种植水稻
- ③下面哪种人最早会用骨针缝制衣服 ()
 - A. 北京人
 - B. 元谋人
 - C. 山顶洞人
 - D. 半坡居民

- ④在今天的北京地区生活过的原始人有 ()
 - A. ①③
 - B. ②③④
 - C. ③④
 - D. ①②
- ⑤将石块敲打成石器的远古人类是 ()
 - A. 北京人
 - B. 元谋人
 - C. 山顶洞人
 - D. 河姆渡居民
- ⑥距今约70万年~20万年前，在中国境内生活的早期人类是 ()
 - A. 元谋人
 - B. 北京人
 - C. 蓝田人
 - D. 山顶洞人
- ⑦山顶洞人生活的年代是 ()
 - A. 约170万年前
 - B. 约70万年~20万年前
 - C. 约20万年前
 - D. 约18000年前

三、简答题

- ①山顶洞人比北京人有了哪些进步？

四、材料分析题

- ①读下图：



请回答：

- (1)这是我国远古居民中什么人的头部复原像？与现代人相比具有什么特征？

- (2)这种人距今约多少年？



(3) 这种人的生产生活状况如何?

② 阅读下列材料:

上古之世,人民少而禽兽众,人民不胜禽兽虫蛇。
请回答:

(1) 在“上古之世”,远古居民的生活环境是怎样的?

(2) 在这种生活环境下,远古居民是怎样生活的?

A. 旧石器 B. 新石器 C. 铜器 D. 铁器

⑧ 北京人生活的时代距今 ()

A. 约 100 万年~20 万年 B. 约 70 万年~20 万年
C. 约 70 万年~1 万 8 千年 D. 约 20 万年~1 万年

⑨ 北京人已能使用 ()

① 石器 ② 天然火 ③ 弓箭 ④ 陶器

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③ D. ①②

⑩ 我国境内已知的最早人类,生活在 ()

A. 黄河流域 B. 长江流域
C. 淮河流域 D. 珠江流域

⑪ 元谋人遗址在今 ()

A. 云南省境内 B. 北京市西南
C. 陕西省境内 D. 浙江省境内

二、简答题

① 北京人已经能够使用天然火,火的使用对北京人的生活有何改善?



课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

一、选择题

① 北京周口店遗址被联合国教科文组织列入世界文化遗产名录的主要原因是 ()

- A. 在这里发现了中国境内已知的最早的原始人类的化石
B. 在这里发现了人类最早使用的石器
C. 北京人和山顶洞人都曾在这里生活过
D. 这一遗址在中华人民共和国北京市境内

② 在山顶洞人生活过的洞穴里,发现了下列遗迹,请挑出不属于山顶洞人的一件 ()

- A. 骨针 B. 海蚶壳
C. 鱼骨和磨光的石珠 D. 装有木柄的耒耜

③ 下列远古居民中仍保留着猿的特点的是 ()

- ① 元谋人 ② 北京人 ③ 山顶洞人 ④ 大汶口居民
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

④ 按血缘关系结合起来生活的原始居民是 ()

- A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人

⑤ 人类最早的劳动工具是 ()

- ① 木棒 ② 石器 ③ 铁器 ④ 青铜器
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④

⑥ 北京人与现代人体质方面最大的区别是 ()

- A. 上肢 B. 下肢 C. 头部 D. 身高

⑦ 北京人使用的工具属于 ()

② 有人曾这样形容氏族生活:“没有军队、宪兵和警察,没有贵族、国王、总督、地方官和法官,没有监狱,没有诉讼,而一切都是有条理的。……不会有贫穷困苦的人,大家都是平等的、自由的,包括妇女在内。”议一议:我们是否可以回到这种单纯质朴、美好的制度中生活?

三、分析与探究

① 恩格斯说:“首先是劳动,然后是语言和劳动一起,成了两个最主要的推动力,在它们的影响下,猿脑就逐渐地过渡到人脑。”科学家推算出北京人的脑容量约为 1059 毫升,现代人的脑容量约为 1400 毫升。北京人的脑容量大约相当于现代人的脑容量的 76%。结合所学知识,说一



说劳动在从猿到人的进化过程中所起的重要作用。

第2课 原始农耕文化的遗存

课程解读

夯实基础，温故知新。

原始农耕生活	河姆渡原始居民距今约_____年	已使用_____制石器 用耒耜_____种植_____住_____式的房屋 制作简单的_____器和原始_____器
	半坡原始居民的生活距今约_____年	使用磨制石器 种植_____饲养_____、_____动物 使用骨制_____、渔叉、_____打猎捕鱼 食物种类有_____、_____、_____等 住_____式的房子 能制造色彩鲜丽的_____已会纺线、_____
	大汶口原始居民距今约_____年	有磨制的_____、_____等农具 陶器品种有_____陶、_____陶 出现了私有财产和贫富分化 墓葬里贫富悬殊明显

② 阅读下列材料：

考古学家在山顶洞人的洞穴里发现了一根骨针(见上图),针长82毫米,有火柴棒那样粗,针身刮磨得很光滑,一头是锋利的针尖,一头是用极为尖利的器物挖成的针眼。另外还发现一些穿孔的兽牙、海蚶壳、小石珠等装饰品(见下图)。



骨针



装饰品

请回答：

(1)以上材料说明山顶洞人已懂得哪些技术？

(2)有人认为山顶洞人已有对美的追求,你是否同意?为什么?

(3)想一想,山顶洞人缝衣服的线是用什么材料做成的?

课内基础闯关

同步测控，步步为营

一、填空题

- 反映长江流域原始农耕文化的遗存是_____。
- _____遗址是距离徐州一带最近的古代遗址。
- 最早种植水稻的是_____居民。
- 在我国,人类建造房屋的历史最早可追溯到_____居民。

二、选择题

- 长江流域原始农耕时代的居民是 ()
A. 河姆渡原始居民 B. 半坡原始居民
C. 大汶口原始居民 D. 山顶洞人
- 下列选项中,哪些生动地描述了河姆渡原始居民的生产状况 ()
①普遍使用磨制石器 ②用耒耜耕地 ③主要的粮食作物是粟 ④开始饲养家畜 ⑤生活在黄河流域 ⑥居住在半地穴式的房子中
A. ①②④⑤⑥ B. ③⑤⑥
C. ①②④ D. ①②③④⑤⑥
- 下列居民中大量种植水稻的是 ()
A. 河姆渡原始居民 B. 半坡原始居民



C. 大汶口原始居民 D. 山顶洞人

④世界上最早种植粟的国家是 ()

- A. 古印度 B. 古埃及
C. 古巴比伦 D. 古中国

⑤小明想去参观半坡原始居民遗址,应去下列哪一省市 ()

- A. 陕西 B. 北京 C. 浙江 D. 云南

⑥下列哪一项在半坡原始居民生活时期还不会出现 ()

- A. 使用磨制石器 B. 制造彩陶
C. 制造铜器 D. 制作陶器

⑦下列居民,居住干栏式房屋的是 ()

- A. 河姆渡原始居民 B. 半坡原始居民
C. 大汶口原始居民 D. 山顶洞人

⑧河姆渡原始居民和半坡原始居民相比,最大的区别在于 ()

- A. 使用磨制石器 B. 种植水稻
C. 饲养猪、狗等家畜 D. 会制作陶器

⑨原始纺织业大约出现于 ()

- A. 距今约 18000 千年 B. 距今约 7000 年
C. 距今约五六千年 D. 距今约四五千年

⑩下列哪类原始居民的生活中出现了私有财产和贫富分化 ()

- A. 河姆渡原始居民 B. 半坡原始居民
C. 大汶口原始居民 D. 山顶洞人

三、材料分析题

①阅读下列材料:

古之人民皆食禽兽肉。至于神农,人民众多,禽兽不足,于是神农因天之时,分地之利,制耒耜,教民农作。

——《白虎通》

请回答:

(1)这段文字讲的是哪一经济部门的情况? 神农氏为什么教人农耕?(可用原文词句回答)

(2)试说出这个时期我国长江流域、黄河流域远古居民的典型代表以及他们种植的农作物。

②读下图:



请回答:

(1)这是什么物品? 是什么人制造的?

(2)上述物品的出土,说明什么活动在当时生活中仍占重要地位?

(3)这些人在农业上作出了什么重要贡献?



课外拓展提高

沙场百驰, 大战不殆

一、选择题

①人类造船的历史最早可追溯到 ()

- A. 北京人 B. 河姆渡原始居民
C. 半坡原始居民 D. 大汶口原始居民

②最早纺织麻布的是 ()

- A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 河姆渡原始居民 D. 半坡原始居民

③最早种植粟的是 ()

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 河姆渡原始居民 D. 半坡原始居民



④半坡原始居民制作的陶器主要是 ()

- A. 白陶 B. 黑陶 C. 彩陶 D. 陶俑

⑤如右图所示,“尖底陶瓶”是在哪里发掘出来的 ()



- A. 北京人遗址
B. 山顶洞人遗址
C. 河姆渡遗址
D. 半坡遗址

⑥在大汶口文化遗址的墓葬中,有的墓穴很大,墓中有很多随葬品,有的墓穴很小,随葬物也很少,甚至一件也没有。这说明 ()

- A. 出现了贫富差距 B. 出现了地主和贫农
C. 出现了国王和奴隶 D. 出现了将军和士兵

⑦下列原始人类中,处在新石器时代的是 ()

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 山顶洞人 D. 河姆渡原始居民

⑧在下列哪个遗址发现了木质的船桨和陶质的微型舟 ()

- A. 北京人遗址 B. 河姆渡遗址
C. 半坡遗址 D. 大汶口遗址

⑨下列用动物骨头制成耒、耜、锄等农具的是 ()

- A. 山顶洞人 B. 河姆渡原始居民
C. 半坡原始居民 D. 大汶口原始居民

⑩下列使用骨、木、石质及陶质工具的是 ()

- A. 北京人 B. 河姆渡原始居民
C. 半坡原始居民 D. 大汶口原始居民

⑪下列住在木头建造的房子的是 ()

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 山顶洞人 D. 河姆渡原始居民

⑫中国在上世界上最早栽种的农作物是 ()

- ①棉花 ②水稻 ③玉米 ④粟

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

⑬下面哪一项不是我国原始农耕时代的世界性贡献 ()

- A. 河姆渡居民大量种植水稻
B. 半坡居民大量种植粟
C. 半坡遗址的陶罐里,保留有白菜和芥菜的种子
D. 大汶口的手工业比以前有更大的进步

二、简答题

①半坡居民比山顶洞人有哪些进步之处?

②原始农耕文化特征是什么?

三、分析与探索

①材料分析题:

上古时代,人们住在野外的山洞里,后来圣人建造房屋改变了居住环境,人们住进去躲避风雨。

请回答:

(1)在你所学的历史知识中,你知道哪些远古居民是住在山洞里,哪些人是住在房屋里?

(2)居住在房屋里的人比居住在山洞里的人在生产生活上有哪些进步?

②读下图:



图一



图二

请回答:

(1)图一是哪一种远古居民的房屋?



(2)图二是哪一种远古居民的房屋?

(3)他们为什么居住这样的房屋?这些建筑对今天的建筑有什么影响?

第3课 远古的传说

课程解读

夯实基础,温故知新

原始社会后期
的传说

黄帝、炎帝战蚩尤的传说
黄帝、炎帝结成联盟,形成日后的_____族

黄帝“人文初祖”

- 建造宫室,制作衣裳
- 教人们_____、发明舟车
- 他的妻子发明_____
- 他的属下仓颉发明了_____
- 他的属下伶伦编出了_____

尧、舜、禹的“禅让”,_____推选部落联盟首领
大禹治水,三过家门而不入

课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、填空题

①大约_____多年前,我国大地上分布着许多部落。相传,在黄河流域,_____和_____领导的两个部落十分有名。在南方,_____领导的部落力量强大。

②_____战胜_____以后,两部落结成联盟,在黄河流域生活、繁衍,并不断融合邻近的部落,构成后来_____族的主干。

③传说中_____是陶器的发明者。

④传说中黄帝发明了_____和_____。

⑤阪泉战役的双方是_____和_____。

二、选择题

①距今约四五千年前,生活在黄河流域的著名部落首领有 ()

①黄帝 ②炎帝 ③蚩尤 ④尧

A. ①②③④ B. ③④

C. ①② D. ②④

②黄帝、炎帝打败蚩尤的地点在 ()

A. 牧野 B. 涿鹿 C. 朝歌 D. 阳城

③形成日后的华夏族的主要部落是 ()

A. 黄帝、蚩尤部落 B. 炎帝、蚩尤部落
C. 黄帝、炎帝、蚩尤部落 D. 黄帝、炎帝部落

④汉族的前身是 ()

A. 龙 B. 蚩尤部落
C. 华夏族 D. 犬戎族

⑤海外华侨常自豪地称自己为“炎黄子孙”,主要原因是 ()

A. 华人是黄皮肤的黄色人种
B. 华人是从中国内地出去的
C. 中华民族的主干部分是炎、黄两部结成的部落联盟

发展而来的

D. 黄帝和炎帝联合打败蚩尤

⑥相传是谁创制了文字 ()

A. 仓颉 B. 螺祖 C. 黄帝 D. 伶伦

⑦下列传说中不属于黄帝时代的是 ()

A. 打败蚩尤 B. 发明文字
C. 发明养蚕缂丝 D. 确立禅让制

⑧传说中编制出乐谱的是 ()

A. 黄帝 B. 炎帝 C. 尧 D. 伶伦

⑨传说中部落联盟首领产生的两种方式是 ()

①战争 ②民主推举 ③世袭产生 ④皇帝直接任命

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②③

⑩第一个采取“禅让”办法选举部落联盟首领的是 ()

A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹

⑪通过禅让制产生的第一个部落联盟首领是 ()

A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹

三、简答题

如何正确认识尧、舜、禹的“禅让”的含义?

四、材料分析题

①阅读下列材料:



中华开国五千年，神州轩辕自古传。创造指南针，平定蚩尤乱。世界文明，唯有我先。

——孙中山

请回答：

(1) 这段材料中的“神州轩辕”指的是谁？

(2) 材料中指出了他的哪两大贡献？

(3) 谈谈你对“世界文明，唯有我先”的认识。

② 阅读下列诗句：

娶妇山中不肯留，会朝山下万诸侯。古人辛苦今谁信，只见清淮入海流。

——北宋·苏辙《涂山》

请回答：

这首诗歌颂的古代传说人物是谁？我们应当向他学习什么？

一、选择题

- ① 传说中制作耒耜，教民耕种，被尊称为神农的是 ()
- A. 炎帝 B. 黄帝 C. 蚩尤 D. 尧
- ② 传说中创制历法，指导人们播种、收割，还发明了加工谷物等用具的是 ()
- A. 炎帝 B. 黄帝 C. 尧 D. 舜
- ③ 传说在黄帝以后很久，最先担任部落联盟首领的是 ()
- A. 尧 B. 舜 C. 禹 D. 启
- ④ 尧死后，接替其位置担任部落联盟首领的是 ()
- A. 尧 B. 舜 C. 禹 D. 启
- ⑤ 传说中，植五谷、尝百草、制历时、兴贸易、开创了我国原始农业的民族始祖是 ()
- A. 燧人氏 B. 轩辕氏
C. 神农氏 D. 伏羲氏
- ⑥ 传说教人们造宫室，做衣裳，挖水井，造舟车，为后世的衣食住行奠定了基础的人是 ()
- A. 嫫祖 B. 仓颉 C. 炎帝 D. 黄帝
- ⑦ 黄帝的传说反映了黄河流域部落联盟的一段历史，其时间是 ()
- A. 约三千多年前 B. 约四五千年前
C. 约五千多年前 D. 约六千多年前
- ⑧ 华夏族形成的基础是 ()
- A. 尧的部落联盟 B. 禹的部落联盟
C. 蚩尤的部落联盟 D. 黄帝和炎帝的部落联盟
- ⑨ 黄帝之所以被称为“人文初祖”，其最根本的原因是 ()
- A. 他是华夏的始祖 B. 他教人们挖井
C. 他战胜了蚩尤 D. 他对中华文明作出了杰出贡献
- ⑩ 舜、禹是黄河流域杰出的部落联盟首领，他们是通过下列哪种方法当上部落联盟首领的 ()
- A. 世袭制 B. 禅让制
C. 选举制 D. 分封制
- ⑪ 因治水而三过家门而不入的人是 ()
- A. 尧 B. 舜 C. 黄帝 D. 禹

二、分析与探究

① 阅读下列材料：

大道之行也，天下为公，选贤与(举)能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子。使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独废疾者皆有所养。



请回答：

(1)这段古文反映了什么时代的情况？

②人们为什么称黄帝是“人文初祖”？传说他对中华文明的贡献有哪些？根据所学知识，你知道哪些传说得到了验证？

(2)文中“天下为公，选贤与能”指的是什么事情？



单元自我评价

(考试时间:50分钟 满分:50分)

一、选择题(本大题共16小题,每题1.5分,共24分,每题只有一个正确答案)

1. 古印度、古埃及、古巴比伦、古中国为四大文明古国,其中最早种植水稻的国家是 ()

- A. 古印度 B. 古埃及
C. 古巴比伦 D. 古中国

2. 半坡原始居民和河姆渡原始居民分别居住在 ()

- A. 黄河流域和长江流域
B. 长江流域和黄河流域
C. 长江流域和珠江流域
D. 珠江流域和黄河流域

3. 半坡和河姆渡遗址都地处大河流域,这是因为大河流域 ()

- A. 交通便利,适宜发展商业
B. 战略位置重要
C. 土质肥沃,适宜于农耕生产
D. 便于生活用水

4. 下列人物中,被后人称作“人文初祖”的是 ()

- A. 蚩尤 B. 舜 C. 禹 D. 黄帝

5. 传说中,下列名词跟黄帝有关的是 ()

- ①禅让 ②治水 ③夏朝 ④涿鹿之战 ⑤炎黄子孙

6. 嫫祖

- A. ①②③④⑤⑥ B. ①④⑤
C. ②③⑥ D. ①④⑤⑥

7. 下列黄河流域部落联盟首领中,具有生活俭朴,克己爱民优秀品质的是 ()

- A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹

8. 我国历史上第一个王朝的建立者是 ()

- A. 汤 B. 黄帝 C. 禹 D. 舜

9. 我国境内已知的最早人类是 ()

- A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 元谋人 D. 蓝田人

10. 下列原始人类中,已经掌握磨制技术的是 ()

①北京人 ②元谋人 ③山顶洞人 ④河姆渡原始居民 ⑤半坡原始居民

- A. ①②③④⑤ B. ③④⑤
C. ①② D. ②③④⑤

11. 下列远古居民中,使用天然火的是 ()

- A. 北京人 B. 山顶洞人

C. 元谋人 D. 蓝田人

12. 下列选项中,属于北京人和山顶洞人相同点的是 ()

- A. 居住地区 B. 体质特征
C. 社会组织形式 D. 取火方式

13. 下面对北京人一天生活的描述,正确的是 ()

- A. 早晨,几十个人围在一起喝小米粥
B. 下午,一个人在原始森林中用弓箭射死了一头野兽
C. 大家很高兴,马上钻木取火,烧烤捕到的野兽
D. 晚上,大家住在洞穴中,洞口燃着一堆大火以驱赶野兽和照明

14. 下列哪一项是人类最早制造和使用的劳动工具 ()

- A. 石器 B. 骨器 C. 青铜器 D. 铁器

15. 河姆渡原始居民大约生活在下列哪个时期 ()

- A. 距今约七千年 B. 距今约六千年
C. 距今约五千年 D. 距今约四千年

16. 山顶洞人的食物来源不包括 ()

- A. 采集 B. 打猎 C. 捕鱼 D. 种植粟

17. 炎黄子孙寻根祭祖的圣地是 ()

- A. 北京人遗址 B. 河姆渡遗址
C. 半坡遗址 D. 炎帝陵和黄帝陵

二、综合题(本大题共3小题,共26分)

18. 阅读下列材料:

材料一 大家出发了。洞里只留下了少数几个上了年岁的人。从动作上,我们可以看出他们留下来,并不仅仅是为了照顾小孩,而更重要的是看管火种。

——贾兰坡《数十万年前的日日夜夜》

材料二 燧人氏“钻木取火,以化腥臊”的古代传说,正是这一历史阶段人工取火的反映。

材料三 就世界性的解放作用而言,摩擦生火还是超过了蒸汽机,因为摩擦生火第一次使人支配了一种自然力,从而最终把人同动物界分开。

——恩格斯

请回答:

(1) 结合所学知识,材料一反映的原始居民可能是什么人? 他们生活在多少年前?(4分)



(2)材料二反映的“这一历史阶段”,最早始于什么原始居民时期?(2分)

(3)从火的使用对原始人类生存和进化的作用,谈谈你对恩格斯这段话的理解。(3分)

识图题:

下图分别是河姆渡时期和半坡时期的生产工具、陶盆上的图案和符号,观察后回答问题:



A



B



C

(1)A图是什么生产工具?反映什么问题?(3分)

(2)B图中有什么动物的图案?说明什么问题?(4分)

(3)C图中的符号是半坡人随意刻画吗?这些符号意味着什么?(4分)

大汶口原始居民相对于河姆渡原始居民(或半坡原始居民)开始出现了贫富分化,有人认为这种贫富分化,打破了氏族成员平等、民主的社会生活,是一种倒退的标志,但也有人认为出现了贫富分化,恰恰是大汶口原始居民进步的标志。对于这两种截然不同的观点,你的看法是什么?(6分)





第二学习主题 国家的产生和社会变革

第4课 夏朝和商朝

课程解读

夯实基础，温故知新

夏朝和商朝

夏朝 的 兴 衰	禹建夏，约公元前_____年
	世袭制代替_____制，我国第一个奴隶制国家产生
	夏朝的国家机构，是_____阶级压迫平民和奴隶的工具
	桀的暴政
商朝	夏朝灭亡，约公元前_____年
	汤灭夏，建商朝，约公元前_____年
商朝	商朝迁都到_____，商朝又称_____朝
	商纣王的暴政

课内基础闯关

同步测控，步步为营

一、填空题

- 我国进入文明社会的历史约有_____多年。
- _____是我国历史上第一个国王。
- 夏朝的统治中心地区在今_____西部、_____南部一带。
- 商朝的手工业很发达，重要的手工业部门有_____、_____和_____等。

二、选择题

- 史书记载，商汤伐夏桀时，各地人民欢迎商军“若大旱之望云霓”。这说明 ()
 - 商军伐夏是正义之举，深得人心
 - 商朝的制度比夏朝民主
 - 夏朝的奴隶制远比商朝残酷
 - 商军联合了周边各部落发兵
- 商朝的建立者是 ()
 - 禹
 - 汤
 - 文王
 - 武王
- 商朝时向汤进献灭夏大计，从而成为汤的得力助手的大臣是 ()
 - 姜尚
 - 伶伦
 - 商鞅
 - 伊尹
- 当提到“炮烙之刑”这一词语时，你会将其与下列哪位历史人物联系在一起 ()
 - 禹
 - 启
 - 桀
 - 纣
- 下列哪一个王朝的建立标志着我国早期国家的产生 ()
 - 夏朝
 - 商朝
 - 西周
 - 东周

- 我国历史上第一个奴隶制王朝建立于 ()
 - 公元前 1046 年
 - 约公元前 2070 年
 - 约公元前 1600 年
 - 公元前 1300 年

⑦夏朝的国家机构，是奴隶主阶级压迫奴隶和平民的工具。它包括 ()

- 刑法
 - 监狱
 - 城堡、宫殿
 - 政府机构和军队
- ②③④
 - ①②③
 - ①③④
 - ①②③④

⑧从“公天下”到“家天下” ()

- 是历史的倒退
- 不符合历史的发展规律
- 是历史的进步
- 与生产力发展水平不相符合

⑨夏初，以王位世袭制代替禅让制是 ()

- 巩固部落联盟的需要
- 私有制发展的必然结果
- 统一国家的需要
- 禅让制已落后过时

三、简答题

①请描述一下商朝的疆域。

②夏朝的灭亡和商朝的灭亡有什么共同点？

四、材料分析题

①阅读下列材料：

你这个太阳啊，什么时候灭亡，我愿意与你同归于尽！

请回答：

(1)这句话中的“太阳”是谁？

(2)当时的老百姓为什么说这句话？



(3) 后来,“太阳”是被谁打败的?

② 阅读下列材料:

他是我国古代一位很有作为的君主,他的国家兴起于黄河下游,在他的领导下,推翻了前朝的残暴统治,建立了新的王朝。他关心百姓,任用能人,对大臣提出了“有功于民”的要求。

请回答:

(1) 这位君主是谁?

(2) 他推翻的是谁的统治?

(3) 他建立了哪一王朝?

C. 600 多年 D. 800 多年

⑧ 商汤打败夏桀,夏朝灭亡,商朝建立是在 ()

A. 约公元前 2070 年 B. 约公元前 1600 年

C. 约公元前 1300 年 D. 约公元前 1046 年

⑨ 商王盘庚把都城迁到殷的时间大约在 ()

A. 公元前 2070 年 B. 公元前 1600 年

C. 公元前 1300 年 D. 公元前 1046 年

⑩ 后世所称的“六畜”:马、牛、羊、猪、犬、鸡,早在何时就已饲养 ()

A. 炎帝、黄帝时期 B. 尧、舜、禹时期

C. 夏朝时期 D. 商朝时期

⑪ 商朝的商业发展,交易时以下列哪些作为货币 ()

①海贝 ②骨贝 ③玉贝 ④铜贝

A. ①②③ B. ②③④

C. ①③④ D. ①②③④

⑫ 商朝的最后一个王实行残暴统治,使商朝加速走向灭亡。他就是 ()

A. 成汤 B. 盘庚 C. 纣王 D. 桀

二、简答题

① 商朝时,人们用哪些材料制作工具、生活用具和武器? 比起其他材料来,青铜有什么优越性? 商朝有哪些著名的青铜器?



课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

一、选择题

① 我国历史上第一个王朝是 ()

A. 商朝 B. 夏朝 C. 秦朝 D. 清朝

② 夏朝建立的时间是 ()

A. 约公元前 2071 年 B. 约公元前 2070 年

C. 约公元前 2170 年 D. 约公元前 2070 年

③ 我国历史上第一个奴隶制国家是 ()

A. 商 B. 西周 C. 秦 D. 夏

④ 商朝时期,曾经几次迁都,把都城迁至殷,并使统治稳定下来的商王是 ()

A. 汤 B. 伊尹 C. 盘庚 D. 纣

⑤ 夏、商时期有名的暴君是 ()

A. 启和桀 B. 桀和纣

C. 汤和禹 D. 汤和启

⑥ 禹死后,继承最高统治者位置的是 ()

A. 伯益 B. 启 C. 有扈氏 D. 桀

⑦ 夏朝的统治约有 ()

A. 400 多年 B. 500 多年

三、分析与探究

① 我国从原始社会的氏族、部落发展到奴隶制国家是社会的进步还是倒退? 说说你的想法。

② 禹死后,他的儿子启继承了禹的王位,成为夏朝第二代国王,你是如何看待这种现象的?