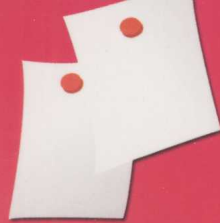




★紧贴素质教育实际 提升孩子口才素质★



孩子口才 训练手册

HAIZI KOU GAILI XUNLIAN SHOUCE

当代小天才素质教育优秀读本
超有效的口才训练方法大集中
亲历一线优秀教师的独家窍门

李云◎编著



中国纺织出版社

★紧贴素质教育实际 提升孩子口才素质★

孩子口才力 训练手册

HAIZIKOUGAILIXUNLIANSHOUCE

李云 ◎编著



中国纺织出版社

内 容 提 要

口才是一个人不可或缺的成功要素。作为孩子第一任教师的父母应该有意识地培养孩子的口才,让孩子变得能说会道。本书从语言环境、口才素质、说话习惯、说话技巧及口才训练五方面出发,教给父母一些在家里生活中培养孩子口才的方法,并提供了一些关于口才为孩子故事和亲子活动,简单实用,可以有效地帮助孩子提高口才。

图书在版编目(CIP)数据

孩子口才训练手册/李一飞编著. —北京:中国纺织出版社, 2009.4

ISBN 978-7-5064-5399-8

I. 孩… II. 李… III. 语言艺术—通俗读物 IV. H019.49

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第187494号

策划编辑:高春月 装帧设计:袁有禄 责任编辑:何一强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门内大街6号 邮政编码:100027

邮购电话:010-64168110 传真:010-64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail:txing@e-textilep.com

北京坤成印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

2009年1月第1版第1次印刷

开本:710mm×1000mm 1/16 印张:14

字数:47千字 定价:22.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社市场管理部调换



【让孩子能说会道】

2003年10月15日,杨利伟成为我国第一位进入太空的航天员,大部分人都认为这是因为杨利伟的业务素质过硬,而负责选拔航天员的中国载人航天工程总指挥宿双宁所长说:“虽然我们最后只选了一个人上去,但可以说,他们14人中任何一人上去都可以完成任务。但为什么选了杨利伟呢?一是杨利伟的训练成绩始终名列前茅;二是他有优秀的语言表达能力,能够在飞行成功面对公众的时候,得体地进行表述。”

由此可见,口才是一个人不可或缺的成功素质。正如《演讲与口才》杂志社的主编邵守义老师所说:“人才不一定有口才,但有口才的人一定是人才。”

儿童时代是训练孩子口才的黄金时代,父母应该注意多让孩子接触外界的环境,给孩子交往的机会。对于那些性格内向、沉默寡言的孩子,父母不要认为是因为他们年龄小,长大了自然会轻松交谈了。其实,孩子的口才是日积月累长期锻炼的结果,父母要有意识地引导沉默寡言的孩子走出困境。

那么,作为孩子第一任教师的父母应如何有意识地培养孩子的口才,让孩子变得能说会道呢?

对于孩子来说,良好的语言环境是最重要的。2~3岁是学习口头语言的关键期,4~5岁是开始学习书面语言的关键期,如果错过了这两个关键期效果就会差些。抓住孩子语言发展的关键期,给孩子提供良好的语言环境,让孩子尽早学会语言,能够使孩子的语言表达能力突飞猛进。

对于年幼的孩子来说,父母不但要鼓励孩子说,而且也要注重与孩子之

间的交流,这同样有助于孩子语言能力的发展。父母的语言可为孩子语言的学习起到示范作用,让孩子通过观察、模仿和学习,积累交流与表达的经验,理解语言的意义,提高语言表达能力。

多给孩子提供交流的平台,比如多带孩子出去与同伴玩,请小朋友到家里来玩,让孩子们觉得他们之间没有距离,想怎么说就怎么说,即使孩子说出的话辞不达意,也要先给孩子以鼓励,再纠正语法的错误。这样慢慢的,孩子的接触面增加了,交往的机会多了,孩子就愿意多说话、多交流沟通。

西方国家的教育制度鼓励学生自由发言,所以当孩子想发表意见时,便可以毫无困难、清楚地说出来。相比之下,我国的孩子受传统教育影响较深,缺乏系统的口才方面的训练,所以,当要求孩子发言时,大家都是头低低的、静静的,这其实是缺乏自信的表现。

父母可以多鼓励孩子,让孩子在潜移默化中“自信”起来。平时多对孩子说一些鼓励的话,比如“妈妈喜欢听你讲学校的事情”,或者“你的声音很好听”等等。孩子年龄小时,自我评价往往依赖于成人的评价,特别是父母若以肯定与坚信的态度对待孩子,孩子就会在幼小的心灵中意识到:别人能做到的,我也能做到。孩子内心里正面的自我评价,就是形成自信心的因素。

本书从语言环境、口才素质、说话习惯、说话技巧及口才训练五方面出发,教给父母一些在家庭生活中培养孩子口才的方法,并提供了一些关于口才的亲子故事和亲子活动,简单实用,可以有效地帮助孩子提高口才力。在不断的训练下,父母会惊喜地发现,孩子变得能说会道了!

编著者

2008年11月





目录

CONTENTS



第一章 营造良好的语言环境 1

语言环境对于孩子的语言潜能开发具有重要的作用。如果孩子生活在一个充满说话声的环境里,这种良好的语言环境能够刺激孩子在早期便开始学习语言,而且能够使孩子在整个成长过程中不断提高其语言学习的能力。

亲子故事:狄更斯的幽默 / 3

一、给孩子倾诉的机会 / 4

二、给孩子对话的机会 / 8

三、让孩子参与家庭讨论 / 11

四、学会给孩子提建议 / 14

五、丰富孩子的词汇 / 17

六、利用图画书训练说话 / 21

七、带孩子走向大自然 / 23

八、多给孩子讲故事 / 26

九、重视睡觉前的交谈 / 29

十、鼓励孩子当众朗诵 / 32

十一、鼓励孩子与同伴交往 / 36

亲子活动:真心祝福 / 40

第二章

提升孩子的口才素质 41

口才不仅反映了一个人的语言才能,而且反映了一个人的素养、品格和气质。那些口才大师往往能够具有伟大的品格、善于讲究礼仪、具有平和的心态,并擅长运用幽默,在口才中体现出智慧,可以说,口才是一个人素质的综合体现。因此,提升孩子的综合素质对于孩子的口才具有极其重要的作用。

亲子故事:奏效的告示 / 43

一、让孩子克服羞怯心理 / 44

二、培养孩子的幽默气质 / 49

三、让孩子学习社交礼仪 / 53

四、教孩子懂得宽容他人 / 57

五、让孩子学会倾听他人 / 61

六、让孩子学会尊重他人 / 66

七、教孩子多赞美他人 / 69

八、教孩子学会与人分享 / 74

九、教孩子学会微笑待人 / 77

十、培养孩子的成功心理 / 81

亲子活动:报菜名 / 83

第三章

改变孩子的不良说话习惯 85

在口语交流中,如果孩子具有不良的说话习惯,往往会使沟通出现障碍,进而影响孩子的人际关系。因此,让孩子改掉任性、胆小、冷漠、心胸狭窄等坏习惯,做到在交流中控制自己的感情,敢于说真话,善于倾听他人的意见和建议,是家长在口才训练中必须要做的事情。

亲子故事:嫁给恶魔希特勒 / 87

- 一、让孩子改掉任性的坏毛病 / 88
- 二、让孩子的冷漠被热情融化 / 90
- 三、改变孩子胆小怯懦的习惯 / 95
- 四、纠正孩子心胸狭窄的毛病 / 100
- 五、不要随意打断别人的谈话 / 104
- 六、让孩子不说谎话和瞎话 / 106
- 七、让孩子改掉说脏话的坏习惯 / 109
- 八、让孩子学会轻松说“不” / 112
- 九、教孩子控制不良情绪 / 116
- 亲子活动：咱俩比嘴功 / 121



教给孩子说话的技巧 123

对于孩子来说,语言不仅是学习的内容,更是学习、与人交流的工具。如果孩子不善言辞,那么,他在学习和生活中必然会遇到许多障碍。因此,教给孩子一些说话的技巧,让孩子能说会道,灵活应对遇到的各种问题是非常有必要的。

亲子故事:最好的菜和最不好的菜 / 125

- 一、说话语速要适宜 / 126
- 二、语音语调要柔和 / 128
- 三、学会适时停顿 / 132
- 四、善用重音转移 / 137
- 五、妙用歧义表达 / 139
- 六、正确运用体态语言 / 142
- 七、善于运用机智反问 / 146
- 八、善用归谬反驳对方 / 149
- 九、有意夸张,适度联想 / 153
- 十、设置陷阱,请君入瓮 / 156
- 亲子活动:家庭辩论会 / 160



对孩子进行口才训练 161

鲁迅曾经说过：“即使是天才，在生下来的时候，第一声啼哭，也和平常儿童一样，绝不会就是一首好诗。”确实，口才不是一种天赋的才能，而是需要经常刻苦训练才能获得。要想孩子具有优秀的口才，必须从小就对孩子进行口才训练。

亲子故事：苏格拉底智辩年轻人 / 163

一、速读训练 / 164

二、背诵训练 / 169

三、语音训练 / 173

四、复述训练 / 178

五、倾听训练 / 184

六、问答训练 / 187

七、争辩训练 / 192

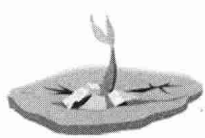
八、演讲训练 / 197

九、鼓动性训练 / 201

十、思考能力训练 / 205

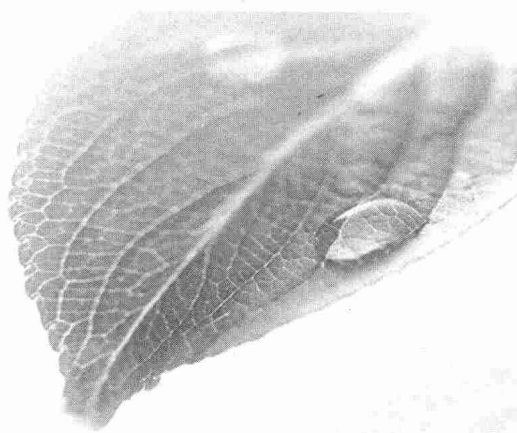
亲子活动：我是幽默高手 / 211

参考文献 213



第一章 营造良好的语言环境

语言环境对于孩子的语言潜能开发具有重要的作用。如果孩子生活在一个充满说话声的环境里,这种良好的语言环境能够刺激孩子在早期便开始学习语言,而且能够使孩子在整个成长过程中不断提高其语言学习的能力。



第一章 營生與致富的意義

讀者會想：致富與營生有什麼關係？
其實，致富與營生是一而二，二而一的東西。
致富是目的，營生是手段。致富是結果，營生是過程。
致富是富於金錢，營生是富於生活。
致富是富於物質，營生是富於精神。



狄更斯的幽默

有一次,英国作家狄更斯正在钓鱼,一个陌生人走到他跟前问道:“怎么,你在钓鱼?”

狄更斯不假思索地说:“是啊!今天真倒霉,钓了半天,一条也没钓到;可昨天也是在这个地方,就钓到15条鱼哩!”

陌生人说:“是吗?你昨天钓到很多啊!”

接着,他又说:“那你知道我是谁吗?我是这个地方的管理员。这段江上是禁止钓鱼的!”说着,他拿出票簿,要给狄更斯开票罚款。

看到这情景,狄更斯连忙反问:“那么,你知道我是谁吗?”

陌生人被这一反问搞得摸不着头脑。

此时,狄更斯对他说:“我是作家狄更斯,你不能罚我款,因为虚构故事是我的职业。”

陌生人没有办法,只好让狄更斯大摇大摆地走了。

一、给孩子倾诉的机会

美国的富兰克林曾经写过一首小诗——《听我说》：

当我请求你听我说，
但你开始给我意见，
你没有照我的意思做。
当我请求你听我说，
但你开始告诉我，
我不该有那样的感受，
你正在践踏我的感受。
当我请求你听我说，
你认为你需要做一些事情，
来帮助我解决问题，
很奇怪的，你让我失望。
听着！我只要求你听我说，
不要说话或者做任何事情，
只要你“听我说”！

“听我说”能让孩子通过语言把所有的感受，不管是积极的还是消极的都表达出来，这是对孩子最大的尊重。其实，许多时候，孩子并不需要父母



的指导和教训,他们需要的是有人倾听他诉说,有人理解他的感受,在他们受伤的时候、沮丧的时候、愤怒的时候、兴奋的时候,有人能和他一起分享喜悦,承担痛苦。所以说,父母与其做一个喋喋不休的说者,不如做一名沉默的听者。

知心姐姐卢勤在《好父母,好孩子》一书中写过这样一件事:

我有一个孩子。30岁时我生下他,起名叫李悦。儿子出生时,我从下乡插队、工作的吉林白城地委调回北京,跨入了我从小向往的中国少年报社的大门。我非常珍惜这个工作机会,因为不是所有的知青都能实现自己童年的梦想。

为了全身心地工作,我把1岁零8个月的儿子送进幼儿园全托,每周只接一次。

孩子从幼儿园回来,总是说:“妈妈,咱们谈谈话。”有一次,竟然哭着向我请求:“妈妈,我知道你很忙,没时间在家陪我,可你能不能把我转到每天都能回家的幼儿园?”

我没能满足他的请求,我和我丈夫常常出差,没有时间照顾他。

每次孩子回家,总是兴致勃勃地给我讲幼儿园里的事,不管我爱听不爱听。儿子需要的是一个忠实的听众,而妈妈是最合适的人选。遗憾的是,开始我没有意识到孩子的这个需求,总觉得听孩子说话,浪费了我写稿子或思考的时间。所以,每次孩子和我讲话,我总是做出很忙的样子,眼睛左顾右盼,手里还不停地翻动着书报。

没想到,我的“忙碌”给孩子的语言表达带来了障碍。由于他是个思维能力很强的孩子,为了在有限的时间内把话说完,他就讲得很快,慢慢地变得讲起话来结结巴巴的。

这引起了我的注意。我开始注意改变自己,尽量抽出空来,倾听他讲话。渐渐地,儿子竟成了我学习儿童语言的老师。是他把我领入了奇妙的儿童世界,使我后来对儿童教育工作达到入迷的程度,也使我学会怎样用心去读孩子这本书。这本书,竟然还成了我当“知心姐姐”的教科书。

父母要有耐心倾听孩子的心声,无论是快乐的、痛苦的、喜悦的、悲伤的,这对孩子的情绪和语言都是有好处的。当然,耐心倾听孩子的心声,也是有一定方法和技巧的。

1. 父母应该做好倾听前的准备

当孩子要对父母诉说什么时,父母都要停下来,全神贯注地听孩子说话,同时应该给予孩子无条件的积极关注和充足的沟通时间。

事实上,许多父母在听孩子说话时往往心不在焉,不是看电视,就是做家务,总以为孩子的事情没有什么大不了的,自己的事情才是重要的。孩子为自己的小小挫折伤心难过,父母一笑置之;孩子与小朋友发生冲突,想寻求父母的帮助,父母则认为小孩子吵架没有什么紧要的……父母们总以成人的思维去看待发生在孩子身边的那些“微不足道”的事情,事实上,对于孩子来说,正是这些被成人看来“微不足道”的小事占据着他们成长过程中的整个心灵。由于父母把小孩子身边发生的事情都认为无关紧要,因此他们总是不能静下心来倾听孩子的心声。

对家长来说,有时候,你并不需要讲很多的道理,只要耐心地去听,就能向孩子传递出理解、接受、赞同的态度,孩子有时候并不需要什么大道理,只要你会听就可以了。

2. 对孩子关心的话题表示出兴趣

作为父母,除了关心孩子的吃住外,更要关心孩子感兴趣的事情。对孩



子关心的话题感兴趣,孩子就会兴致勃勃地传递给你兴趣和愉悦。

父母不光要对孩子的话题感兴趣,还可以用参与的方式传达给孩子信息,更有利于引导孩子诉说一些事情的经过和想法,让孩子自己去分析和判断,而父母依然扮演的是倾听者的角色。比如,

你可以坐在孩子的对面,用慈爱的目光注视着孩子,若有所思地回答:
“那倒是。”“我想那时你肯定很伤心(高兴)吧?”

你也可以抓着孩子的手,温和地注视着孩子,说:“我理解你的感受。”
“嗯,我理解你的心情。”

这些附和性的语言往往会增加孩子诉说的兴趣,孩子会滔滔不绝地把下面的事情告诉你。

3. 采用适当的表情传达你的兴趣

也许父母都知道,不管孩子的话题多么简单,只要你感兴趣,那么孩子诉说的热情自然就会产生出来,如果你沉着脸,一副漫不经心的样子,孩子很可能就没有了诉说的热情。父母可以用言语传达自己的兴趣,也可以通过手势和身体的各种姿势来传递信息,比如,你可以放下手中的事情,瞪大眼睛,张大嘴巴,做个夸张的表情,说:“真的吗?”

当孩子讲的事情出乎你的意料之外时,你可以用“大惊小怪”的神情来表达自己的兴趣,这会激发孩子的表达欲。

有经验的父母会发现,不管孩子要跟你诉说的是一件如何简单的事情,但是只要你表示出认真倾听的样子,表示出你的兴趣,比如用眼睛注视孩子,身体略微倾向孩子,并伴随相当的面部表情等,让孩子感知到父母的关心,实现信息的互动传递。孩子就会兴致勃勃地讲下去,进而表达出自己的情感和思想,实现与父母的思想交流和情感沟通。



二、给孩子对话的机会

语言表达能力是一种重要的能力，父母应该从小培养孩子的语言表达能力。遗憾的是，许多父母由于工作忙，没有时间多和孩子说话，于是，孩子大多就交给了电视。结果，孩子因为缺少和人对话的机会，语言表达能力没有被开发出来，从而导致不善于表达。

潇潇今年6岁，马上就要上小学了。按说，这个年龄的孩子，应该正是叽叽喳喳、活泼好动的时候。可是，潇潇平常从不主动和其他孩子玩耍，就喜欢坐在电视机前看卡通片，或者坐在房间里看看书，玩玩具。一见到生人，潇潇就急忙躲到奶奶的背后，小脸涨得通红，更不用说张口喊人了。

看着孩子这个样子，潇潇父母也不知如何是好，他们分析来分析去，觉得是自己工作太忙，与潇潇在一起玩的时间很少。不仅如此，由于工作劳累的原因，他们很少和潇潇说话，也没有耐心听孩子讲话，即使潇潇想和他们说些事情，他们也爱理不理的，有时候甚至嫌孩子烦，把他支到一边去。时间长了，潇潇就变成现在这个样子了。

父母有时候推卸责任，把与孩子交流的任务交给电视，孩子面对的是没有生命的“物”，没有交流的对象，当然无法培养语言表达能力。

当孩子变得沉默不语时，除了多陪陪孩子外，还要找到孩子的兴趣点，多与孩子对话，来打开孩子的语言开关。