



全国高等教育自学考试指定教材 思想政治理论课

思想道德修养与法律基础

附：思想道德修养与法律基础自学考试大纲

课程代码
3706
[2008年版]

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会
主编 / 刘瑞复 李毅红

高等教育出版社

全国高等教育自学考试指定教材

思想政治理论课

思想道德修养与法律基础

(2008 年版)

(附:思想道德修养与法律基础自学考试大纲)

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主编 刘瑞复 李毅红



高等教育出版社

全国高等院校自学考试教材

思想政治理论课

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础/刘瑞复,李毅红主编. —北京:高等教育出版社,2008.3

ISBN 978-7-04-021368-3

I. ①思… II. ①刘…②李… III. ①道德修养-高等教育-自学考试-教材②法律-中国-高等教育-自学考试-教材 IV. D92 B825

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 032543 号

策划编辑 王小钢 责任编辑 王清云 版式设计 张 岚
责任校对 杨凤玲

出版发行	高等教育出版社	免费咨询	800-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100011		http://www.hep.com.cn
总 机	010-58581000		

印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本	880 × 1230 1/32	版 次	2008 年 4 月第 1 版
印 张	9.75	印 次	2008 年 4 月第 1 次印刷
字 数	270 000	定 价	14.70 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与教材供应部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21368-00

组 编 前 言

21 世纪是一个变幻难测的世纪,是一个催人奋进的时代。科学技术飞速发展,知识更替日新月异。希望、困惑、机遇、挑战,随时随地都有可能出现在每一个社会成员的生活之中。抓住机遇,寻求发展,迎接挑战,适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习、终生学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试,其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学,为每一个自学者铺就成才之路。组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。毫无疑问,这种教材应当适合自学,应当有利于学习者掌握、了解新知识、新信息,有利于学习者增强创新意识、培养实践能力、形成自学能力,也有利于学习者学以致用、解决实际工作中所遇到的问题。具有如此特点的书,我们虽然沿用了“教材”这个概念,但它与那种仅供教师讲、学生听,教师不讲、学生不懂,以“教”为中心的教科书相比,已经在内容安排、编写体例、行文风格等方面都大不相同了。希望读者对此有所了解,以便从一开始就树立起依靠自己学习的坚定信念,不断探索适合自己的学习方法,充分利用已有的知识基础和实际工作经验,最大程度地发挥自己的潜能,达到学习的目标。

欢迎读者提出意见和建议。

祝每一位读者自学成功。

全国高等教育自学考试指导委员会

2008 年 2 月

目 录

绪论	1
一、学习和实践社会主义核心价值观体系	1
二、人生的责任和使命	4
三、自觉践行道德和遵守法律	7
四、“思想道德修养与法律基础”课程的学习方法	10
第一章 坚定科学的理想信念	12
第一节 理想信念及其作用	12
一、理想信念的含义	12
二、人生需要理想信念	18
第二节 科学的理想信念	20
一、马克思主义是科学的理想信念	20
二、中国特色社会主义是我们共同的理想信念	22
三、共产主义是人类最崇高的理想境界	25
第三节 确立和践行科学的理想信念	28
一、在学习和生活实践中确立正确的理想信念	28
二、把理想信念化为追求的行动	30
三、正确认识和处理追求理想过程中的问题	32
第二章 倾注对祖国的忠诚与热爱	36
第一节 爱国主义是宝贵的精神财富	36
一、爱国主义的科学内涵	36
二、爱国主义的优良传统	39
三、爱国主义的历史作用	41
第二节 明确爱国主义的时代要求	44
一、新时期爱国主义的主题	44
二、新时期爱国主义的基本特征	47
第三节 做新时期忠诚坚定的爱国者	52
一、培育爱国情感,保持民族自尊和自信	52
二、维护民族团结,促进祖国统一	53

三、努力学习和工作,以实际行动和贡献履行爱国义务	55
第三章 科学把握人生的方向和道路	59
第一节 追求高尚的人生目的	59
一、人生和人生观	59
二、人生目的及其在人生观中的核心地位	61
三、用为人民服务的人生目的指引人生方向	63
第二节 培养正确的人生态度	65
一、人生态度与人生观	65
二、用积极进取的人生态度对待人生境遇	66
第三节 创造有价值的人生	69
一、价值和人生价值	69
二、人生的社会价值和自我价值	70
三、在创造社会价值中实现自我价值	73
第四节 协调人生道路上若干关系	76
一、人与自然的关系	76
二、自我生理与心理的关系	78
三、个人与他人的关系	80
四、个人与社会的关系	82
第四章 弘扬社会主义道德	85
第一节 道德及其发展	85
一、道德的起源及其本质	85
二、道德的功能和作用	90
三、道德的历史发展	93
第二节 社会主义道德建设的现实要求	95
一、社会主义道德建设与社会主义市场经济相适应	96
二、社会主义道德建设与社会主义法律法规相协调	97
三、社会主义道德建设与中华民族传统美德相承接	98
第三节 社会主义道德建设的核心、原则和重点	104
一、社会主义道德建设以为人民服务为核心	104
二、社会主义道德建设以集体主义为原则	107
三、社会主义道德建设以诚实守信为重点	110
第四节 树立社会主义荣辱观	112

471	一、荣辱观与社会主义荣辱观	112
471	二、社会主义荣辱观的科学内涵	113
471	三、学习和践行社会主义荣辱观	117
	第五章 遵守道德规范 涵养良好品德	120
181	第一节 恪守公民基本道德规范	120
181	一、公民基本道德规范的主要内容	120
181	二、提出和倡导公民基本道德规范的意义	121
182	第二节 遵守社会公德	121
181	一、人类社会的公共生活	122
182	二、社会公德及其主要内容	124
183	三、自觉遵守社会公德	128
183	第三节 遵守职业道德	131
182	一、职业与事业	131
181	二、职业道德规范	133
182	三、自觉遵守职业道德	138
182	第四节 遵守家庭美德	140
182	一、珍惜人生的爱情	141
182	二、婚姻和家庭美德	147
182	三、加强家庭美德建设的意义	150
182	第五节 培养良好的个人品德	153
182	一、个人品德及其基本要求	154
182	二、个人品德的形成及其意义	156
182	三、良好个人品德修养的途径和方法	160
	第六章 弘扬社会主义法治精神	165
181	第一节 依法治国基本方略	165
182	一、依法治国基本方略的提出及重大意义	165
182	二、依法治国的内涵与基本要求	166
182	三、依法治国基本方略与以德治国的关系	168
182	四、党的领导、人民当家作主与依法治国的关系	169
182	第二节 树立社会主义法治理念	171
182	一、社会主义法治理念的含义	171
182	二、社会主义法治理念的本质要求	173

三、社会主义法治理念的内涵	174
第三节 加强社会主义法律修养和国家安全意识	177
一、自觉维护宪法和法律权威	177
二、培养社会主义法律思维	178
三、增强国家安全意识	181
第七章 学好法学基础理论	184
第一节 法学基本知识	184
一、法的概念与作用	184
二、法律规范	187
三、法律关系	189
第二节 我国社会主义法律的本质和体系	193
一、我国社会主义法律的本质	193
二、我国社会主义法的渊源	195
三、我国的社会主义法律体系	197
第三节 法律运行	199
一、法律制定	199
二、法律实施	202
三、法律遵守	204
四、法律监督	207
第八章 熟悉我国基本法律制度	209
第一节 我国宪法规定的基本制度	209
一、宪法的特征和基本原则	209
二、我国的国家制度	211
三、我国的基本经济制度	214
四、我国公民的基本权利和义务	217
五、我国的国家机构	219
第二节 我国的实体法律制度	221
一、行政法律制度	222
二、经济法律制度	231
三、民商法律制度	235
四、知识产权法律制度	241
五、刑事法律制度	243

第三节 我国的程序法律制度	245
一、行政诉讼法律制度	245
二、民事诉讼法律制度	248
三、刑事诉讼法律制度	249
四、我国的仲裁和调解法律制度	252
结束语	257
后记	260
附 思想道德修养与法律基础自学考试大纲	261

绪论

做人需要求学,求学旨在做人。参加高等教育自学考试的大学生,追求的应该就是这种求学与做人融通合一、努力进取的境界。如何做人的知识是最常用的,又是最深刻的;是最普遍的,又是最特殊的。俗话说:“一撇一捺写个人,一生一世学做人。”做人的教育是终身的教育,做人的学习是一辈子的学习。进入高等教育的学习阶段,仍然需要学习如何做人。“思想道德修养与法律基础”课归根到底是高等教育教学过程中的一门关于做人教育的课。希望学习者通过本课程的学习,接受社会主义核心价值观体系、理想信念、爱国主义、人生价值、道德修养和法律基础等方面的教育,从而提高认识,掌握知识,学会方法,为精神找家园,为行为找规范。这些既是凡人的需要,也是智者的追求。

一、学习和实践社会主义核心价值观体系

人应该有思想地生活,创造有意义的人生。当代中国的大学生,应该学习和实践社会主义核心价值观体系,创造有意义的人生。

(一) 人需要学习和思考

人究竟应该如何有意义地生活?20世纪上半叶,《钢铁是怎样炼成的》的作者尼·奥斯特洛夫斯基曾说:“人最宝贵的是生命。它给予我们只有一次。人的一生应当这样度过:当他回首往事时不因虚度年华而悔恨,也不因碌碌无为而羞耻。”这话至今仍具有鲜活的生命力。在当今时代,人的一生怎样才不会虚度年华、不至于碌碌无为呢?岁月和经历不能自然而然地教会人生活,只有在岁月和经历中学习、思考,才能克服盲目性,获得正确的思想,学会有意义的生活,创造有意义的人生。参加高等教育自学考试的大学生,在学会生活技能的同时也要

学会思考。“列宁斯大林经常劝人要善于思索,我们也要这样劝人。”^①学习和思考,获得正确的思想,能指导人们鉴别真伪,判断善恶,分清美丑,明辨是非;修养道德、遵纪守法就成为自觉。因此,崇尚精神、积极思考,是个体人生之必须:积极思考人生,通过学习获得正确的思想,对丑恶有羞耻心,对科学有好奇心,对事业有进取心,对社会有责任心,对人生有平常心。崇尚精神、积极思考,也是一个民族之必须:恩格斯曾指出:“一个民族要想登上科学的高峰,究竟是不能离开理论思维的。”^②我们中华民族,每个社会成员,尤其是大学生应该加强理论修养,增进理性思考,提升素质,创造有意义的人生,为人类文明做出贡献。

(二) 社会主义核心价值体系的基本内涵

任何社会都有自己的核心价值体系,它是社会意识的本质体现。中国共产党在思想理论建设中提出的社会主义核心价值体系,是中国现阶段社会主义意识形态的本质体现,是中国社会主义制度的内在精神之魂,是巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

社会主义核心价值体系的基本内容包括四个方面:马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观。马克思主义是人类历史上最科学、最先进、最严密的思想体系,是人们认识世界、改造世界的强大思想武器。只有用马克思主义的立场、观点、方法来认识人类社会,用发展着的马克思主义指导实践,才能在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向,才能在认识和改造世界的实践活动中不断提高预见性、增强主动性、克服片面性、减少盲目性。马克思主义指导思想决定着社会主义核心价值体系的性质和方向。中国特色社会主义共同理想,是在中国共产党领导下,走中国特色社会主义道路,实现中华民族的伟大复兴。中国特色社会主义共同理想,集中体现了工人、农民、知识分子和其他劳动者、建设者、爱国者的利益和愿望,能够得到广泛的

^① 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第948页。

^② 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第285页。

社会认同,有着很强的包容性,具有强大的感召力、亲和力和凝聚力。中华民族形成的以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神和以改革创新为核心的时代精神,是中华民族发展壮大、不断开拓创新的生命力、创造力和凝聚力,是中华民族生命机体中不可分割的重要组成部分。社会主义荣辱观,明确了当代中国社会最基本的价值取向和行为准则,涵盖了人生态度、社会风尚的方方面面,体现了社会主义基本道德规范的本质要求。社会主义荣辱观作为引领社会风尚的一面旗帜,指明了社会主义市场经济条件下应当坚持和提倡什么、反对和抵制什么,为全体社会成员判断行为得失、分清是非曲直、辨明善恶美丑、作出道德选择、确定价值取向提供了基本准绳。社会主义核心价值体系这四个方面的内容相互联系、相互贯通、相互促进,是有机统一的整体。

（三）学习和实践社会主义核心价值体系的重要意义

当今时代,我国社会正在发生着经济体制的深刻变革、社会结构的深刻变动、利益格局的深刻调整 and 思想观念的深刻变化,各种思想文化相互交织、相互碰撞和相互激荡,人们的价值取向多样化。只有社会主义核心价值体系才是凝聚和统一社会各阶层、各利益群体思想的有力武器,是维系社会团结和睦的精神纽带,是推动社会全面发展的精神动力和指引社会前进方向的精神旗帜。因此,学习和实践社会主义核心价值体系,有利于巩固马克思主义的指导地位,有利于坚持用马克思主义中国化最新成果武装全党和教育人民,有利于增强中国特色社会主义共同理想在全社会的凝聚力量,有利于鼓舞全国各族人民建设中国特色社会主义的昂扬斗志,有利于在全社会形成良好的道德风尚。这对于团结、引领全体社会成员在思想上、道德上共同进步,具有不可替代的重要作用。因此,中共十七大报告特别提出,要“切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程,转化为人民的自觉追求。”^①

^① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》,人民出版社2007年版,第34页。

中 社会主义核心价值体系是引领做人成才的根本方针,是提高人们的思想道德素质和法律素质的中心环节和根本要求。因此,对每个社会成员来说,应该学习和践行社会主义核心价值体系,努力掌握正确认识世界和改造世界的强大思想武器,形成崇高的理想信念,激发进取心和创造力,树立正确的世界观、人生观、价值观,加强道德修养,增强学法、守法、用法、护法的自觉性,全面提高思想道德素质和法律素质。大学生更应该学习和践行社会主义核心价值体系,以社会主义核心价值体系为指导,自觉地规范、要求、约束自己的思想和行为,努力使自己成为国家、社会、人民需要的栋梁之才。

二、人生的责任和使命

马克思说:“作为确定的人,现实的人,你就有规定,就有使命,就有任务,至于你是否意识到这一点,那是无所谓的。”^①这里说的确定的、现实的人的“规定”、“使命”和“任务”,就是指人生的责任和使命。

（一）人都有责任和使命

责任就是分内应该做的事。使命被喻为重大的责任。人生的责任就是作为人生应该做的事情。其要义是指,在社会中生存和发展的个人,要对社会、他人和自身做所应做的事,承担所应承担的职责、任务和使命。不可逃避,不能推卸。这是因为,人是社会的人,社会是人组成的社会。每个人的生存发展都与他人和社会密不可分;每个人生存和发展所应该做的事也都与为他人和为社会所做的事紧密相连。

在社会生活中,人生的责任和使命是客观存在的,是每个人都有的。有责任是人性的光辉,是人作为人的神圣,是人的自觉,而不是束缚,不是紧箍咒。有意义的人生过程就是一个包括了认识自己的责任,明确自身肩负的历史使命,且为之奋斗的过程。良好的教育能增强个人对自身的责任和使命的意识,以产生努力实现自己的人生责任的自我要求即责任感,从而自觉地担当起这种责任和使命。虽然责任意识教育从小就开始了,但这种意识却随着教育程度的提高而长进。接受

① 《马克思恩格斯全集》第3卷,人民出版社1960年版,第329页。

高等教育的人更应该自觉意识到自己人生的责任和使命。

史(二)当代大学生的历史使命

每个人人生的历史使命即人生中应担负的重大的历史任务和历史责任,是一个人对祖国、对民族、对他人的生存和发展、对人类的繁荣和进步所承担的职责和使命。人的历史使命由现实的人所处社会的历史条件和社会实际状况所决定。不同的历史条件下,人的历史使命是不一样的。一代人有一代人的责任和使命,如20世纪上半叶,救亡图存、争取民族独立和人民解放是我国人民的历史使命;当今时代,我国大学生的历史使命具体可概述为以下三个方面:

其一,继往开来,建设中国特色社会主义。中华民族曾有建设美好家园、创造灿烂文化的古代文明,有近代以来争取民族独立、实现国家富强的英勇奋斗。传承历史,开创未来,是中华民族生生不息的生命力所在。当代大学生要担当起建设中国特色社会主义的重任,实现百多年来中国人民梦寐以求的国家富强、人们幸福的爱国理想。中国特色社会主义,是当代中国发展进步、实现国家繁荣富强和人民幸福安康的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。坚定不移地走中国特色社会主义伟大道路,加快推进社会主义现代化,是当今时代赋予中国人民的崇高使命。正在接受高等教育的当代中国大学生应该有强烈的使命感,刻苦努力学习,重视培养创新能力,提高综合素质,使自己成为全面发展的优秀人才,做新世纪中国的脊梁;应该继承前辈的事业,在未来工作和奉献的日子里,“深入贯彻落实科学发展观,继续解放思想,坚持改革开放,推动科学发展,促进社会和谐,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗”,^①责无旁贷地担当起建设富强、民主、文明、和谐的社会主义社会的历史使命。

其二,勇于创新,实现中华民族的伟大复兴。中国是世界最早的四大文明古国之一。“中华文明博大精深、源远流长,为人类文明进步作

^① 胡锦涛:《在中央党校省部级干部进修班发表重要讲话》,载《人民日报》2007年6月26日,第1版。

出了巨大贡献。”^①然而,因长期的封建社会限制了自身的发展,特别是西方列强的入侵打断了我国社会正常发展的进程,中国成为近代历史上的落伍者。在现代世界文明交流融合与冲突的洪流中,在一个充满创新、崇尚创新、依靠创新的社会,中华民族的创新发展到了一个极为关键的时刻。新世纪是中华民族能否冲破自身传统中落后因素的束缚、释放生机勃勃的智慧和力量、吸取融合人类文明中的有益成果、创造中华民族新辉煌的世纪。这是文明发展史上中华文明创新发展难得的、稍纵即逝的宝贵机遇。在一个还没来得及完成工业化的落后的农业大国,面对着信息社会、知识经济、新技术革命、世界多极化、经济全球化、政治民主化的机遇和挑战,面对着日趋激烈的国际竞争,中华民族必须抓住机遇,迎接挑战,奋起直追。有幸赶上了这一历史机遇的当代中国人,尤其是当代大学生更应该成为中华文明杰出的继承者和创新者,与时俱进,开拓创新,以自己的智慧、力量和责任心,投身于创新实践中,承担起实现祖国的完全统一和中华民族伟大复兴的历史责任,以自己的聪明才智为中华民族发展史续写新的光辉篇章。

其三,积极努力,为世界和平发展、人类社会的进步事业作贡献。人类社会的发展速度令人瞩目,当今世界正处在大变革大调整之中。和平与发展仍然是时代主题,同时,世界也仍然很不安宁,机遇和挑战同在。地球只有一个,这是人类共同的家园。在地球家园里,为了人类的生存和发展,世界各国各民族人民生生不息,奋斗不止。然而,人虽然在物种方面从其余的动物中提升出来了,可毕竟还没有在社会方面从其余的动物中提升出来。^②人类历史发展至今一直存在着善与恶的较量。战争、屠杀、掠夺、愚昧、贫穷等还没有因人类历史的进步和社会形态的演变而消失,在文明的进程中冲突尚存,矛盾、斗争仍在。人类还需要持续不懈地与贫穷、落后、凶残、不人道、不平等、不公正等做斗争,以求得人类的永久和平、文明的繁荣进步与可持续发展,达到世界

① 江泽民:《全面建设小康社会 开创中国特色社会主义事业新局面》,人民出版社2002年版,第42页。

② 参见《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第275页。

的和谐。这靠的是一代代人的奋斗努力,靠的是各国和各民族人民的共同奉献。人类如何在同一个世界上和睦相处、和谐发展,既是政治家们应该关注的重点,也是每个人都应该关心的共同大事。“中华民族是热爱和平的民族,中国始终是维护世界和平的坚定力量。”^①中华民族的发展与人类社会的进步是一致的,中国社会的和谐需要世界的和谐,中国的和谐促进世界的和谐。当代大学生理当有为人类和平进步事业做贡献的历史使命,在未来的人生奋斗中自觉地担当起为世界和平进步、为人类社会的可持续发展做贡献的光荣使命。

三、自觉践行道德和遵守法律

人不仅要有正确、先进的思想,承担起自己的责任与使命,还需要提高自身的道德素质和法律素质,在社会生活中自觉遵守道德和法律。

(一) 人在社会中生活

人是社会的人。社会是由个人组成的,是由人与人之间的相互依赖彼此联系构成的。没有无个人的社会,也没有纯粹孤立的、完全脱离社会的个人。个人与社会总是息息相关,互相影响,互相制约的。个人在社会中生活,总是与他人一起的共同生活。个人生活质量的提高也要靠人们共同生活质量的提高。因此,个人在社会生活中不仅要考虑自己也要考虑他人;自己的生活需要他人的帮助,他人的生活也有自己的贡献。

社会生活中的个人不可避免地要同他人交往,同他人发生关系,即自己个人的行为影响他人,他人的行为也影响自己。这决定了社会生活中个人的自主自由是受制约的,个体的人的自由,只有在社会、集体和他人的关系中才能获得和实现。显然,在社会生活中,每一个人的自由发展,如果都从个人私利考虑,只为自己生存肆无忌惮地争夺,必然处在人人都相互伤害、争斗和抢夺的境地。这样做既伤害他人,自己也无幸福可言,社会也失去了安宁与和谐。因此,个体自由的实现必须有

^① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》,人民出版社2007年版,第47页。

一定的规则制约,人们社会生活的有序必须有规则的保障。

（二）道德和法律是人的行为规范

人生需要道德,也需要法律。没有规矩不成方圆。社会生活的方圆是由道德和法律的规矩来支撑与维系的。道德和法律是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序两种基本社会规范。道德规范人们应当如何行为。道德规范主要依靠社会舆论,依靠人们的信念、习惯、传统和教育力量来起作用,靠他人或自我的褒贬,靠纯粹精神的力量来起作用。法律规范人们必须如何行为。法律规范靠国家机关的强制力保证实施,靠奖惩、靠精神的力量,更靠物质的力量来起作用,对全体社会成员具有普遍的约束力。

道德规范和法律规范密不可分,犹如车之两轮、鸟之两翼,相互结合,相互补充,协同发挥作用。社会主义的道德和法律之间相互作用、相互补充,表现在:一方面,社会主义法律是对人们进行社会主义道德教育的有力保证和依靠。社会主义法律的许多规范直接表现了社会主义道德规范的要求。如爱护公物和保护环境,遵守劳动纪律,尊重社会公德,保守国家机密等,这些既是道德规范、道德义务,也是法律规范、法律义务,每个人都必须遵守,否则,既要受到人们道德上的谴责,又要受到法律制裁;有些社会主义法律,虽没有直接的道德规范的要求,但其内容充满了社会主义道德精神。如在婚姻家庭法中,把男女平等、互敬互爱、尊老爱幼等作为新风尚提到了首位。另一方面,社会主义道德是执行社会主义法律的基础。“法律规范人们的行为,可以强制性地惩罚违法行为,但不能代替解决人们的思想、道德的问题。人们思想上、道德上存在的问题,要通过深入细致的思想教育、道德教育和文化教育来解决。……如果人们的思想道德文化素质差,再好的法律法规制定出来了,也会因为得不到正确的执行和遵守而变成发挥不了作用的一纸空文。”^①在现实社会生活中,人们的道德水平的高低、是否具有道德信念和道德理想与社会犯罪现象是否严重有密切关系。如果社会道德水平普遍下降,必然导致违法犯罪行为的增加;当一个人具有明确

^① 《江泽民文选》第1卷,人民出版社2006年版,第643页。