

● 本讲内容聚焦

● 典型例题

● 精选习题

电子技术基础(数字部分)

辅导讲案

主讲教材《数字电路逻辑设计》(高教·脉冲与数字电路·第三版)

孙 勇 主编

西北工业大学出版社

精品课程·名师讲堂丛书

电子技术基础(数字部分)

辅导讲案

——主讲教材《数字电路逻辑设计》
(高教·脉冲与数字电路·第三版)

主编 孙 勇

编者 许 杰 张小木

西北工业大学出版社

【内容简介】高校教材关于电子技术基础数字部分大都包括绪论、逻辑函数及其简化、集成逻辑门、组合逻辑电路、集成触发器、时序逻辑电路、半导体存储器、可编程逻辑器件及其应用、脉冲单元电路、模数转换器和数模转换器等内容。本书是依据王毓银主编的《数字电路逻辑设计》教材编写的辅导书。全书共 10 讲,每讲通过本讲内容聚焦、典型例题、精选习题的形式,帮助读者学习,提高对电子技术基础课的认识。

本书是高等院校相关专业学生学习电子技术课程的指南书,也可作为学生报考研究生的复习参考书,同时也可作为教师参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

电子技术基础(数字部分)辅导讲案/孙勇主编. —西安:西北工业大学出版社,2008.7

(精品课程·名师讲堂丛书)

ISBN 978-7-5612-2418-2

I. 数… II. 孙… III. 数字电路—电子技术—高等学校—
教学参考资料 IV. TN79

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 098460 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844 88491757

网 址:www.nwpup.com

印 刷 者:陕西丰源印务有限公司

开 本:850 mm×1 168 mm 1/32

印 张:12

字 数:399 千字

版 次:2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

定 价:18.00 元

前 言

电子技术基础(数字部分)是电气、控制、计算机、通信等专业的必修课程之一,又是上述专业报考硕士研究生的专业基础考试课程,是一门实践性很强的课程。本课程通过基础理论和实际操作的培训,可以提高学生的分析、开发和实际动手能力,对培养实用性人才非常重要。

本书是依据王毓银教授主编的《数字电路逻辑设计》(脉冲与数字电路,第三版)编写的教学辅导书,并按其自然章节编排,共10讲(60学时)。每一讲内容由以下部分构成:

1. 本讲内容聚焦:对本讲的内容进行概述、归纳、总结。明确本讲的重点内容,利于读者正确掌握基本概念、工作原理和分析计算方法。

2. 典型例题:精选了具有代表性的部分典型例题,包括需要掌握的基本例题、考试常见的例题、近年来各高校考研的例题。通过对例题的解题分析,引导读者总结出解题的方法和技巧,做到举一反三、触类旁通。

3. 精选习题:根据课程考试要求,精选了适量的

习题，供学生练习。通过这些习题，使学生能进一步掌握要领，巩固加深对基本概念的理解，增强解决问题的能力。同时附有题解，帮助同学们检验学习效果和对所学知识掌握的程度。

此外，附录中给出了王毓银教授主编的《数字电路逻辑设计》（第三版）各章节部分习题的详细解答。由于解题方法的多样性，通常只给出一种解题方法，供读者参考。

本书由空军工程大学理学院孙勇主编。许杰、张小木参与了书中部分内容的编写及部分习题解答、绘图工作。

由于编者水平有限，书中错误及不妥之处恳请读者批评指正。

编 者

2008 年 5 月

目 录

第 1 讲 绪论	1
1.1 本讲内容聚焦	1
1.2 典型例题	2
1.3 精选习题	6
第 2 讲 逻辑函数及其简化	9
2.1 本讲内容聚焦	9
2.2 典型例题	15
2.3 精选习题	21
第 3 讲 集成逻辑门	25
3.1 本讲内容聚焦	25
3.2 典型例题	34
3.3 精选习题	41
第 4 讲 组合逻辑电路	44
4.1 本讲内容聚焦	44
4.2 典型例题	47
4.3 精选习题	53
第 5 讲 集成触发器	59
5.1 本讲内容聚焦	59
5.2 典型例题	64
5.3 精选习题	70
第 6 讲 时序逻辑电路	75
6.1 本讲内容聚焦	75
6.2 典型例题	80

6.3 精选习题	97
第 7 讲 半导体存储器	105
7.1 本讲内容聚焦	105
7.2 典型例题	110
7.3 精选习题	113
第 8 讲 可编程逻辑器件及其应用	122
8.1 本讲内容聚焦	122
8.2 典型例题	135
8.3 精选习题	141
第 9 讲 脉冲单元电路	144
9.1 本讲内容聚焦	144
9.2 典型例题	151
9.3 精选习题	157
第 10 讲 模数转换器和数模转换器	161
10.1 本讲内容聚焦	161
10.2 典型例题	165
10.3 精选习题	169
附录 主讲教材课后习题详解	172
参考文献	378

第1讲

绪论

本讲涵盖了教材第一章内容(2学时)。

1.1 本讲内容聚焦



一、内容要点精讲

1. 数字信号的基本概念及表示方法

自然界的物理量大致可分为两大类,即模拟量和数字量。

模拟量的变化在时间上或数值上是连续的,表示模拟量的信号是模拟信号。数字量的变化在时间上或数量上是离散的,它的数值大小和每次增减变化都是某一个最小单位的整数倍,表示数字量的信号为数字信号。

在数字电路中,常用0和1两种数值表示数字信号,如图1-1(a)所示。

对于0和1可以用来表示电位的低和高,也可以用来表示脉冲信号的无和有。数字信号波形有电位型数字信号或称为不归0型数字信号,如图1-1(b)所示;还有脉冲型数字信号波形或称为归0型数字信号,如图1-1(c)所示。一个0或一个1的持续时间用1 bit来表示。

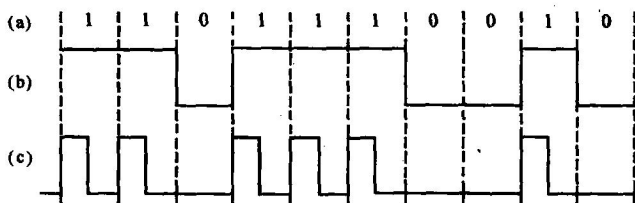


图1-1 数字信号波形

2. 数制及各种数制间的相互转换

数制是计数进位制的简称。对于任何一个数制必须弄清楚三个问题,即基数 R , a_i 个不同的数码和位权值 R^i 。

对于十进制数,基数为 10,有 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 十个数码,位权值为 10^i ,因此一个十进制数可按位权展开为

$$(N)_{10} = \sum_{i=-m}^{n-1} a_i \times 10^i$$

对于二进制数,基数为 2,有 0,1 两个数码,位权值为 2^i ,因此一个二进制数可按位权展开为

$$(N)_2 = \sum_{i=-m}^{n-1} a_i \times 2^i$$

同理可推广至八进制和十六进制。

不同数制之间的转换是本章重点。不同数制之间的转换归纳起来有:

- (1) 十进制数转换成 R 进制数,用基数连乘法或连除法。
- (2) R 进制数转换成十进制数,用位权展开法。
- (3) 2^m 进制数转换成 2^n 进制数,用分组转换法。
- (4) M 进制数转换成 N 进制数,用中转法。

3. 其他

(1) 数码、代码、二进制码、二-十进制代码(BCD 代码)、有权 BCD 码、无权 BCD 码。

(2) 二进制数码的算术运算与逻辑运算的区别。

(3) 数字电路的概念及分类。

•••••



二、重点与难点

常用数制之间的相互转换。

1.2 典型例题

例 1 将十进制整数 $(58)_{10}$ 转换成等值二进制数。

解 十进制整数转换成 R 进制数用基数连除法。

2	58	余数	
2	29	0	余数倒联
2	14	1	
2	7	0	
2	3	1	
2	1	1	
0	0	1	

得

$$(58)_{10} = (111010)_2$$

如果要求转换为等值的八进制数,则

8	58	余数	
8	7	2	余数倒联
	0	7	

得

$$(58)_{10} = (72)_8$$

由此例可得出,将十进制整数转换成 R 进制数时,用连续除基数(R)求余,至商为0,余数倒联。

例2 将十进制小数 $(0.8125)_{10}$ 转换成等值二进制数。

解 十进制小数转换成 R 进制数用基数连乘法。

0.8125		
×	2	
[1.]6250	0	 取整数1
×	2	
[1.]2500	0	 取整数1
×	2	
[0.]5000	0	 取整数0
×	2	
[1.]0000	0	 取整数1

得

$$(0.8125)_{10} = (0.1101)_2$$

如果要求转换为等值的八进制数,则

0.8125		
×	8	
[6.]5000	0	 取整数6
×	8	
[4.]0000	0	 取整数4

得

$$(0.8125)_{10} = (0.64)_8$$

将十进制小数转换成 R 进制数时,用连续乘基数(R)取整,整数正联。

例3 将下列无符号二进制数转换为十进制数。

(1)1101, (2)1011011.001101, (3)0.001101。

解 二进制数转换为十进制数的方法是:将各位数码乘以其位权值,然后相加。

$$(1)(1101)_2 = 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 =$$

$$8 + 4 + 0 + 1 = (13)_{10}$$

$$(2)(1011011.001101) =$$

$$1 \times 2^6 + 0 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 + 0 \times$$

$$2^{-1} + 0 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} + 1 \times 2^{-4} + 0 \times 2^{-5} + 1 \times 2^{-6} =$$

$$(91.203125)_{10}$$

$$(3)(0.001101)_2 =$$

$$0 \times 2^{-1} + 0 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} + 1 \times 2^{-4} + 0 \times 2^{-5} + 0 \times 2^{-6} =$$

$$(0.213125)_{10}$$

例4 将下列二进制数转换为八进制数。

$$(1)(1110011.0011)_2, (2)(1001.0010)_2。$$

$$\text{解 } (1)(1110011.0011)_2 = (\underline{001} \ \underline{110} \ \underline{011}. \ \underline{001} \ \underline{100})_2 = (163.14)_8$$

$$(2)(1001.0010)_2 = (\underline{001} \ \underline{001}. \ \underline{001} \ \underline{000})_2 = (11.1)_8$$

例5 用8421BCD码表示十六进制数 $(B7E)_{16}$ 。

$$\text{解 } (B7E)_{16} = 11 \times 16^2 + 7 \times 16^1 + 14 \times 16^0 = (2 \ 942)_{10} =$$

$$(0010 \ 1001 \ 0100 \ 0010)_{8421 \text{ BCD}}$$

提示:先转换成十进制数,再用8421BCD码表示。

例6 求下列二进制数的反码。

$$(1)x = 0.01001, (2)y = -0.0111001。$$

解 已知小数反码的一般表示为

$$[x]_{\text{反}} = \begin{cases} x, & \text{当 } 0 \leq x < 1 \text{ 时} \\ (2 - 2^{-n}) + x, & \text{当 } -1 < x \leq 0 \text{ 时} \end{cases}$$

a) 因为 $x = 0.01001, 0 \leq x < 1$, 所以

$$[x]_{\text{反}} = [0.01001]_{\text{反}} = 0.01001$$

(2) 因为 $y = -0.0111001, -1 \leq y < 0$, 所以

$$[y]_{\text{反}} = (2 - 2^{-n}) + y = (2 - 2^{-7}) + (-0.0111001) =$$

$$1.1111111 - 0.0111001 = 1.1000110$$

例7 已知机器数为(最高位为符号位)

0	1	1	1	1	1	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---

(1) 若此数是原码,它对应的真值是多少?

(2) 若此数是反码,它对应的真值是多少?

(3) 若此数是补码,它对应的真值是多少?

解 因为 01111110 的符号位为 0,所以它是一个正数。因此,其原码、反码和补码都相等。

(1) 若 01111110 是原码,其真值为

$$(111110)_2 = (126)_{10}$$

(2) 若 01111110 是反码,其真值为

$$(111110)_2 = (126)_{10}$$

(3) 若 01111110 是补码,其真值为

$$(111110)_2 = (126)_{10}$$

几种常用的进位制数制

$(N)_R$	R	a	进制规则
$(N)_D$	10	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9	逢十进一
$(N)_B$	2	0,1	逢二进一
$(N)_O$	8	0,1,2,3,4,5,6,7	逢八进一
$(N)_H$	16	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9, A,B,C,D,E,F	逢十六进一

$$(N) = (168)_D = 1 \times 10^2 + 6 \times 10^1 + 8 \times 10^0$$

$$(N)_O = (1213.4)_O = 1 \times 8^3 + 2 \times 8^2 + 1 \times 8^1 + 3 \times 8^0 + 4 \times 8^{-1} = (651.5)_D$$

$$(N)_H = (AB6)_H = A \times 16^2 + B \times 16^1 + 6 \times 16^0 = 10 \times 10^2 + 11 \times 16^1 + 6 \times 16^0 = (2742)_D$$

$$(N)_B = (11.011)_B = 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 + 0 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} = (3.375)_D$$

几种进制数之间的对应关系

十进制	二进制	八进制	十六进制
0	0000	0	0
1	0001	1	1
2	0010	2	2
3	0011	3	3
4	0100	4	4
5	0101	5	5
6	0110	6	6
7	0111	7	7
8	1000	10	8
9	1001	11	9
10	1010	12	A
11	1011	13	B
12	1100	14	C
13	1101	15	D
14	1110	16	E

1.3 精选习题

1. 将下列二进制数转换为十六进制数。

(1) $(1100110011.00111)_2$, (2) $(111100001100.1010111)_2$ 。

解 (1) $(1100110011.00111)_2 = (\underline{0011} \ \underline{0011} \ \underline{0011} \ \underline{0011} \ \underline{1000})_2 =$
 $(333.38)_{16}$

(2) $(111100001100.1010111)_2 = (\underline{1111} \ \underline{0000} \ \underline{1100} \ \underline{1010} \ \underline{1110})_2 =$
 $(F0C.AE)_{16}$

2. 将下列八进制数转换为二进制数。

(1) $(376.42)_8$, (2) $(420.375)_8$ 。

解 八进制数转换成二进制数,是将每位八进制数用三位二进制数表示出来。而这三二进制数是按照 421 的位权排列的。

(1) $(376.42)_8 = (0111111110.100010)_2$

$$(2)(420.375)_8 = (100010000.011111101)_2$$

3. 将下列十六进制数转换为二进制数。

$$(1)(AF3.6B)_{16}, \quad (2)(110A.4F)_{16}.$$

解 将十六进制数转换为二进制数,是将每位十六进制数用四位二进制数表示出来,而这四位二进制数是按照 8421 的位权排列的。

$$(1)(AF3.6B)_{16} = (101011110011.01101011)_2$$

$$(2)(110A.4F)_{16} = (1000100001010.01001111)_2$$

4. 将下列 8421BCD 码转换为十进制数。

$$(1)(010010001001)_{8421BCD}, \quad (2)(0001100110000111)_{8421BCD}.$$

解 8421BCD 码和十进制数之间的转换是直接按组转换的,即将每四位二进制数当做一组,每组中的四位二进制数按照 8421 位权展开相加,则得到对应的十进制数。

$$(1)(010010001001)_{8421BCD} = (0100\ 1000\ 1001)_{8421BCD} = (489)_{10}$$

$$(2)(0001100110000111)_{8421BCD} = (0001\ 1001\ 1000\ 0111)_{8421BCD} = (1987)_{10}$$

5. 将十二进制数 $(18.6)_{12}$ 转换成八进制数。

$$\text{解} \quad (18.6)_{12} = (24.4)_8$$

提示: M 进制数转换成 N 进制数,可以采用中转法按以下步骤进行:① 用位权展开法将 M 进制数转换成十进制数;② 再用基数连乘或连除法将十进制数转换成 N 进制数。对本题有

$$(18.6)_{12} = (20.5)_{10} = (24.4)_8$$

6. 将十进制小数 $(0.85937)_{10}$ 转换成二进制小数,要求误差不大于 0.02。

$$\text{解} \quad (0.85937)_{10} = (0.11011)_2$$

提示:因 $2^{-6} = 0.015625 < 0.02$,所以取小数点后 5 位即可满足误差要求。

7. 将下列十进制数转换为 8421BCD 码。

$$(1)(5625)_{10}, \quad (2)(378)_{10}.$$

解 十进制数和 8421BCD 码之间的转换是直接按位进行转换的,即将每位十进制数用四位二进制数表示出来,且这四位二进制数的位权是按 8421 由左向右排列的。

$$(1)(5625)_{10} = (010101100010010)_{8421BCD}$$

$$(2)(378)_{10} = (001101111000)_{8421BCD}$$

8. 写出下列二进制数的原码。

$$(1)x = +0111001, \quad (2)y = -0111001.$$

解 带符号的二进制数的原码表示法,是在数值的左边加上符号位,对于正数,符号位记 0,对于负数,符号位记 1。因此

$$(1)[x]_{\text{原}} = 00111001$$

$$(2)[y]_{\text{原}} = 10111001$$

第2讲

逻辑函数及其简化

本讲涵盖了教材第二章内容(6学时)。

2.1 本讲内容聚焦



一、内容要点精讲

1. 逻辑代数中的三种基本运算和复合运算

1.1 三种基本运算

基本运算包括与运算(逻辑乘)、或运算(逻辑加)、非运算(逻辑非)。

1.2 复合运算

复合运算包括与非、或非、与或非、同或、异或等。

(1) 与非运算是与运算和非运算的组合,先进行与运算,再进行非运算。

$$P = \overline{A \cdot B}.$$

(2) 或非运算是或运算和非运算的组合,先进行或运算,再进行非运算。

$$P = \overline{A + B}.$$

(3) 与或非运算是与运算、或运算和非运算的组合,先进行与运算,再进行或运算,最后进行非运算。 $P = \overline{AB + CD}$ 。

(4) 同或逻辑是这样一种逻辑关系,当 A, B 相同时,输出 P 为 1; 当 A, B 不相同,输出 P 为 0。 $P = A \otimes B = \overline{AB} + AB = \overline{A \oplus B}$ 。

(5) 异或逻辑与同或逻辑相反,当 A, B 不相同,输出 P 为 1; 当 A, B 相同时,输出 P 为 0。 $P = A \oplus B = \overline{AB} + \overline{AB} = \overline{A \otimes B}$ 。

2. 逻辑代数的常用运算公式和三个规则

2.1 逻辑代数的常用运算公式

表 2-1 列出了逻辑代数的常用公式。

表 2-1 逻辑代数的常用公式

序号	公式	序号	公式	说明
1	$A \odot 0 = \bar{A}$	1'	$A \oplus 1 = \bar{A}$	变量与常量 之间关系
2	$A \odot 1 = A$	2'	$A \oplus 0 = A$	
3	$A \odot \bar{A} = 0$	3'	$A \oplus \bar{A} = 1$	互补律
4	$A \odot A = 1$	4'	$A \oplus A = 0$	重叠律
5	若 $A \odot B = C$, 则 $A \odot C = B, C \odot B = A$	5'	若 $A \oplus B = C$, 则 $A \oplus C = B, C \oplus B = A$	调换律

以上各公式在公式法化简中可以消去多余变量和多余乘积项。

2.2 逻辑代数的三个规则

(1) 代入规则。任何一个含有变量 A 的等式, 如果将所有出现变量 A 的地方都代之以一个逻辑函数 F , 则等式仍然成立。

利用代入规则可以扩大逻辑代数等式的应用范围。

(2) 反演规则。对于任意一个逻辑函数表达式 F , 如果将 F 中所有的“ $\cdot$ ”换为“ $+$ ”, 所有的“ $+$ ”换为“ $\cdot$ ”, 所有的 0 换为 1, 所有的 1 换为 0, 所有的原变量换为反变量, 所有的反变量换为原变量, 则得到一个新的函数式为 $\bar{F}$ 。 $\bar{F}$ 为原函数 F 的反函数, 它是反演律的推广。

利用反演规则可以很方便地求出反函数。

(3) 对偶规则。对于任意一个逻辑函数表达式 F , 如果将 F 中所有的“ $\cdot$ ”换为“ $+$ ”, 所有的“ $+$ ”换为“ $\cdot$ ”; 所有的 0 换为 1, 所有的 1 换为 0, 则得到一个新的函数表达式 F^* , F^* 称为 F 的对偶式。

在证明或化简逻辑函数时, 有时通过对偶式来证明或化简更方便。

逻辑代数中逻辑运算的规则是“先括号, 然后乘, 最后加”的运算优先次序。在以上三个规则应用时, 都必须注意与原函数的运算顺序不变。

3. 逻辑函数及其描述方法

3.1 逻辑函数

如果以逻辑变量作为输入, 以运算结果作为输出, 则输出与输入之间是一种函数关系, 这种函数关系称为逻辑函数。任何一个具体的因果关系都可以用逻辑函数来描述它的逻辑功能。

3.2 逻辑函数及其描述方法

逻辑函数的描述方法有真值表、函数表达式、卡诺图、逻辑图及硬件描述语言。有关卡诺图及硬件描述语言将在后面叙述。