

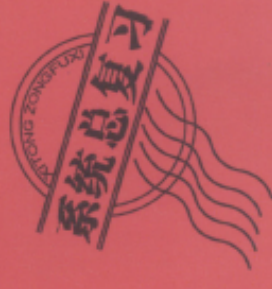
根据最新中考《考试大纲》及学科内容标准设计

★ 重点难点梳理
★ 突出重点考点

☆ 系统全面复习
☆ 学生的好伙伴

★ 练习与检测结合
★ 老师的好帮手

中考秘笈
查缺补漏
必夺高分



2009 云南省中考冲刺卷

引领中考·把握考试

YUNNANSHENG ZHONGKAO XITONG ZONGFUXI CHONGCIJUAN

- 实战检测
- 热身冲刺
- 一线名师精编
- 适合云南特点
- 考试高分助手

19.80

责任编辑：伍 编 封面设计：舒 翎
责任校对：叶水金 责任印制：翟 苑

ISBN 978-7-5416-2662-3



ISBN 978-7-5416-2662-3/G·497
定价：118.80元（共六册）

编辑部电话：0871-4192752
销售热线：0871-8027547
0871-4165894
0871-8890021

传真：0871-4185187（自动）
地址：昆明市新闻路348号图书批发市场一楼12号

思想品德

最新版

云南出版集团公司
云南科技出版社

中考命题研究组 编

根据最新中考《考试大纲》及学科内容标准设计

- ★ 重点难点梳理
- ★ 突出重点考点
- ☆ 系统全面复习
- ★ 学生的好伙伴
- ★ 练习与检测结合
- ☆ 老师的好帮手

2009 云南省中考 引领中考·把握考试 系统总复习 冲刺卷

YUNNANSHENG ZHONGKAO XITONG ZONGFUXI CHONGCIJUAN

中考秘笈
查缺补漏
必夺高分

思想品德

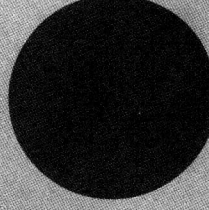
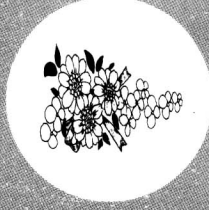
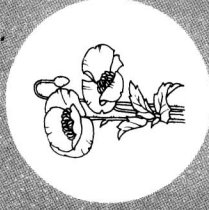
最新版

中考命题研究组 编

云南出版集团公司
云南科技出版社
· 昆明 ·

目录

MULU



第一部分 课本知识同步复习		第三单元 融入社会 肩负使命	
七年级(上)		第六课 参与政治生活 93	
第一单元 笑迎新生活 1		第七课 关注经济发展 97	
第二单元 认识新自我 5		第八课 投身于精神文明建设 101	
第三单元 过富有情趣的生活 ... 9		第三单元测试卷	
第四单元 过健康安全的生活 ... 13		融入社会 肩负使命 105	
七年级(下)		第四单元 满怀希望 迎接明天	
第一单元 做自尊自信的人 ... 17		第九课 实现我们的共同理想 109	
第二单元 做自立自强的人 ... 21		第十课 选择希望人生 113	
第三单元 做意志坚强的人 ... 25		第四单元 单元测试卷	
第四单元 做知法守法用法的人 29		满怀希望 迎接明天 117	
八年级(上)		第二部分 专项训练题	
第一单元 相亲相爱一家人 ... 33		专项训练题(一)	
第二单元 师生结伴而行 37		中国共产党第十七次代表大会 121	
第三单元 我们的朋友遍天下 ... 41		专项训练题(二)	
第四单元 交往艺术新思维 ... 45		了解基本国策和发展战略 127	
八年级(下)		专项训练题(三)	
第一单元 权利义务伴我行 ... 49		中华文化与民族精神 133	
第二单元 我们的人身权利 ... 53		专项训练题(四)	
第三单元 我们的文化,经济权利 57		投身精神文明建设 139	
第四单元 我们崇尚公平和正义 61		专项训练题(五)	
九年级(全一册)		实现我们的共同理想 145	
第一单元 承担责任 服务社会		专项训练题(六)	
第一课 责任与角色同在 65		北京奥运 无与伦比 151	
第二课 在承担责任中成长 ... 69		专项训练题(七)	
第一单元测试卷		众志成城 抗震救灾 157	
承担责任 服务社会 73		第三部分 中考模拟试题	
第二单元 了解祖国 爱我中华		模拟试题(一) 163	
第三课 认清基本国情 77		模拟试题(二) 169	
第四课 了解基本国策与发展战略 81		参考答案 175	
第五课 中华文化与民族精神 ... 85			
第二单元测试卷			
了解祖国 爱我中华 89			

图书在版编目(CIP)数据

云南省中考系统总复习冲刺卷. 思想品德 / 中考命题
研究组编. —昆明: 云南科技出版社, 2008. 8
ISBN 978-7-5416-2662-3

I. 云... II. 云... III. 思想品德课—初中—习题—升学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第122700号

云南出版集团公司
云南科技出版社出版发行
(昆明市环城西路609号云南新闻出版大楼 邮政编码: 650034)
昆明市五华区教育委员会印刷厂印刷 全国新华书店经销
开本: 850mm × 1168mm 1/16 印张: 13 字数: 307千字
2008年11月第1版 2008年11月第1次印刷
定价: 118.80元(共六册)



[第一部分：课本知识同步复习]

七年级（上）第一单元

笑迎新生活

测试时间：60 分钟 测试满分：80 分

题号	一	二	三	总分
得分				

一、单项选择题

1. 小铭成为一名初中生了，他来到学校非常高兴，你感觉他高兴的原因可能是（ ）
① 从此我可以独立了，想做什么就做什么
② 学校有很多新鲜的事物
③ 有好多新的知识等着我去学习
④ 认识了很多新老老师、新同学
A. ①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③
2. 当你第一天走进中学校园看到很多陌生面孔时，你会（ ）
A. 让我认识你，也让你认识我
B. 习以为常，无感觉
C. 视而不见，任其发展
D. 感到很讨厌
3. 小伟上了初中后觉得很孤单，没有学习兴趣，如果你做他的思想工作，你该这样对他说（ ）
A. 管它生熟与否，搞好学习就行
B. 主动认识新同学，结交新朋友
C. 别急，天长日久，就会有许多朋友主动找你
D. 找以前的朋友
4. 进入中学后，一切都是陌生的，为了尽快适应新的环境，取得好成绩，以下建议中你认为不合适的是（ ）
A. 不管环境如何，只要埋头学习，就一定能够取得好成绩
B. 尽快了解新学校
C. 尽快认识新同学，建立新友谊
D. 尽快熟悉新老师，融入新的班集体

5. 在创建良好班集体的活动中，我们都希望拥有一个团结奋进、能让我们为之自豪的班集体，而一个班集体的前进动力是（ ）
A. 必须有学习优秀的同学
B. 必须有对班委会负责的老师
C. 必须有共同的奋斗目标
D. 必须有一个好的班主任
6. 在班集体中，老师倡导“人尽其才，物尽其用”，就是希望这个集体（ ）
A. 有共同的目标
B. 必须有一个好的班主任
C. 团结协作、互助前行
D. 个人奋斗，不用把自己的聪明才智贡献给集体
7. 当我们每个人都把自己的智慧和热情贡献给班集体的建设时，班集体就会成为一个温暖的集体。班级的魅力在于我们每个人的（ ）
A. 自主性
B. 独特性
C. 社会性
D. 创造性

8. 有一个班的几位同学在议论本班被评为优秀班级的原因时，说了下面几句话，你认为最合理的是（ ）
A. 有一个好的班主任
B. 有几个学习尖子
C. 班委工作负责
D. 同学们团结协作、发挥所长、奉献集体
9. 在一个优秀的班集体中，每个人对自己在这个集体中的位置和作用的正确认识是（ ）
A. 我是“差生”，没什么位置和作用
B. 每个人都能在班级中找到自己的位置，谁都无法替代
C. 班级的位置靠分数决定，其他的因素不考虑
D. 只有班干部有位置，其他人不值一提



10. 七年级（1）班在“因为集体有了我”主题班会上，同学们纷纷拿出自己为班级制作的“产品”，有粉笔画，有窗帘夹，还有意见箱等等，当时的场面令在场的每个人振奋。从这件事可以看出这个班级的学生（ ）
A. 各尽其能，奉献集体 B. 爱出风头 C. 竞争意识强 D. 家庭富裕

11. 进入初中后，学习科目增多了，老师讲课的方法和要求不一样了，面对学习中的这些不同感受，我们在学习上要（ ）
A. 依靠家长的辅导 B. 多买复习资料 and 参考书
C. 做学习的管理者 D. 一切听从老师的安排
12. 孔子是我国古代教育思想的奠基人。他在《论语》中指出，学习要“温故知新”。“温故知新”这个成语强调了我们在学習上的好方法是（ ）
A. 学会自主学习 B. 多买复习资料 and 参考书
C. 做学习的管理者 D. 一切听从老师的安排

13. 要学好初中各门功课，下列做法不正确的是（ ）
A. 课前认真预习，做好各种准备活动
B. 课堂上专心听讲，认真做笔记
C. 课后及时复习巩固，独立认真地完成作业
D. 把小学旧的学习方法运用到新的学习中来

14. 小光说：“小学时没有父母的唠叨，没有老师的指导，我就不做作业，现在离开父母了，老师辅导也少了，我还能较独立地完成作业。”对此，有以下几种说法，正确的是（ ）
A. 说明父母及老师放弃了对小光的教育及管理
B. 小光能科学地运用时间
C. 父母及老师都不应该放弃对小光的教育和管理
D. 小光学会了自主学习

15. “方法出效益”，同学们在学習的过程中，除了了解自己的学习方式外，还要（ ）
A. 结合老师的教学实际 B. 要求老师改变教学风格来适应自己的学习
C. 照搬其他同学的学习方法 D. 请家长帮忙
16. 小兰和同学小英一起做作业，小兰喜欢边看电视或边听音乐边学习。这表明（ ）
① 小兰缺乏时间观念，不懂得珍惜时间
② 这是不正确的学习方法，不会有很高的学习效率
③ 小兰充分利用时间，懂得做时间的主人
④ 小兰采取的是一种愉快、高效的学习方法
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

17. 学习中既有苦，也有乐，下列选项中哪些能表现学习中的快乐？（ ）
A. 学习让我们不断发现自身的潜能
B. 学习使我们死记硬背，感到痛苦
C. 学习是一种权利和义务
D. 学习占用了我们的课余时间
18. 在學習中探究，在探究中學習。請找出會使你感到“享受學習”、“快樂學習”的（ ）
① 在了解世界奧妙過程中
② 在發現自己潛能的過程中
③ 在不斷提高精神境界的過程中
④ 在實現新的自我超越的過程中
A. ①③ B. ②③ C. ①②③ D. ①②③④

19. “不登高山，不知天之高也；不臨深溪，不知地之厚也。”荀子的話告訴我們，在學習過程中需要（ ）
A. 照抄書本上的答案 B. 由老師來告訴我們 C. 不斷地探究和發現 D. 不超出科學家的發現
20. 對於學習，孔子云：“知之者不如好之者，好之者不如樂之者。”這句話告訴我們要（ ）
A. 享受學習 B. 認真學習 C. 笑對人生 D. 正確看待知識

二、問答題

21. 親愛的同學，你們都有過這樣的經歷吧？背上書包，邁着匆匆忙忙的步伐，走進學校，來到一個新的環境，從一名小學生轉眼成為一名中學生，此時我們的心情很激動。面對着整潔的校園，我



们盼望着和同学们友好交往，立志更加用功学习，努力丰富知识，不断充实自己……

(1) 进入新的环境，你有什么样的感觉？

(2) 你认为应该怎样做才能建立融洽的同学关系？

(3) 你希望生活在一个怎样的集体中？

22. 初中生活，我们几十位同学构成了新的班级。良好的班集体有助于每一个学生的身心健康和学习进步。相信我们会通力协作，在老师的教育下，创建一个优秀的新集体。

(1) 在创建良好班集体的过程中，什么是前进的动力？为什么？

(2) 你认为怎样做才能使自己的班集体成为良好的班集体？

23. 荀子说：“和则一，一则多力，多力则强，强则胜物；争则乱，乱则离，离则弱，弱则不能胜物。”

雷锋说：“一滴水只有放进大海才不会干涸，一个人只有把自己和集体事业融合在一起的时候才最有力量。”

(1) 上述两名言共同说明了什么道理？

(2) 这对你所在的班集体有何启示？

24. 进入初中后，面对新的学习环境和繁重的学习任务，小花一时很难适应，导致学习跟不上。为此，她感到压力很大，不知所措。

(1) 请谈谈初中学习有哪些新的特点。

(2) 面对新的学习特点，小花要尽快适应的关键是什么？

25. 《明日歌》：明日复明日，明日何其多！我生待明日，万事成蹉跎。世人若被明日累，春去秋来老将至。朝看水东流，暮看日西坠，百年明日能几何？

(1) 请你谈谈怎样做学习的管理者？

(2) 你准备怎样提高自己的学习效率？

26. 升入初中后，丽丽总是抱怨：“学习真是太苦了，我甚至都不想上学了。”

(1) 你认为丽丽为什么会有这种想法？

(2) 对于刚刚踏入中学校门的初中生来说，在学习过程中，应该特别注意把握哪几点？

得分 三、分析说明题

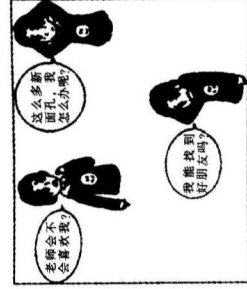
27. 看图回答下列问题：

(1) 漫画中的男孩为什么会苦闷？



(2) 他今后应该怎样做？

(3) 作为同龄朋友，你最想对这名男孩说的一句话是什么？



28. **事例一：**在交流学习方法时，小光听小王说早上看书好，他就早上看书。听小李说中午学习的效率高，他就中午学习。听小刘说晚上熬夜看书记得牢，他就晚上熬夜看书。

你觉得小光的学习方法对吗？为什么？

事例二：黎明同学因为语文老师的上课方式他不太喜欢，上语文课的时候就不想听。你认为他的行为对吗？请说明理由。

29. 意大利作家亚米契斯在《爱的教育》中这样写道：孩子，你稍加思考，就会知道，如果你不上学，你的生活会变得多么的乏味和可悲，用不了一个星期，你就会乞求再让你回到学校里，因为无所事事的感觉正在吞噬着你的心，游戏玩乐让你感到厌倦。我的孩子，每个人都在孜孜不倦地学习：想想那些劳累了一天，晚上还要上夜班的工人们；想想那些士兵们，一天的摸爬滚打以后，晚上还是会捧起课本的；再想想聋哑人和盲人，他们又是怎样学习的呢！……

(1) 你对材料中工人、士兵这么累仍坚持晚上学习有什么看法？

(2) 结合材料，谈谈你对学习中苦与乐的看法。

(3) 联系实际，谈谈我们如何体验探索世界奥妙的快乐？

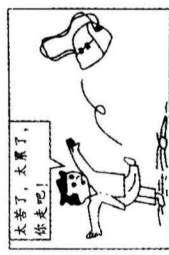
30. 观察下图，并回答问题。



请问：在新的集体生活中，上述同学的言行对吗？我们应该怎么做？

31. 进入初中不久，小明发现初中学习生活与小学有着很大的不同。初中不仅学习的科目多、作业多，而且老师讲课的速度也快，自己每天光做作业就得做到十一、二点，似乎苦、累、困成了他初中生活的主旋律，于是他就有了右图的想法。

对小明的想法和做法你是怎样看的？





中考总复习·思想品德

[第一部分：课本知识同步复习]

七年级（上）第二单元

认识新自我

测试时间：60 分钟 测试满分：80 分

题号	一	二	三	总分
得分				

一、单项选择题

- 有人估计，目前全世界动物有 150 多万种，植物有 50 多万种。这说明（ ）
A. 多彩的生命构成了缤纷的世界
B. 动物生命的个体有独特性
C. 动、植物种类繁多，与生命世界无关
D. 动物有生命，植物没有生命
- 当你看见小草翠绿、树影婆娑，听见虫鸣鸟叫、人群喧闹，闻到清新空气、百花芬香时，就会感到万物欣欣向荣、世界充满了生命力和无穷的希望。我们要想生活在一个丰富多彩的世界里，就应（ ）
① 改善我们的生活质量，将其他生物赶跑 ② 去关爱与呵护周围的生命
③ 人类的生命是宝贵的，应该高高在上、独领风骚 ④ 关爱自己、关爱社会、关爱自然
A. ①② B. ②③④ C. ②④ D. ①②③④
- 人的生命具有独特性，它表现在（ ）
① 与其他动物、植物、微生物等生命相比，人类的生命最具有智慧
② 人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性
③ 人类对生命充满了敬畏之情
④ 人生的最大执着，莫过于生死两忘
A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④
- 生命的成长过程是漫长的，结束一个生命是瞬间的。这启示人们对待生命应该（ ）
A. 相互排挤 B. 相互竞争 C. ①② D. ②④
- 据报道，一个人被毒蛇咬伤了手臂，他非常果断地斩掉了被咬的手，从而保住了性命。你认为他的果断决定说明了他（ ）
A. 永不放弃生的希望 B. 这是愚蠢的做法 C. 是鲁莽行事 D. 及时行乐
- 生命是宝贵的，生命是顽强的，也是脆弱的，我们要珍爱自己的生命，做到（ ）
① 永不放弃生的希望 ② 肯定生命，尊重生命 ③ 热爱生命，远离危险 ④ 尽情享受生命，不怕被蛇咬
③ 延伸生命的价值 ④ 尽量使自己长寿 ⑤ 长生不老 ⑥ 追求享乐
A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
- 进入中学后，在不知不觉之间，我们的身体经历着一系列微妙的变化，这意味着（ ）
① 我们正在长大 ② 我们开始从童年向成年过渡
③ 我们跨入青春期的大门 ④ 我们开始从少年向青年过渡
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
- 青春期的身体变化主要表现在三个方面。下列属于三个方面的是（ ）
① 思想观念的成熟 ② 身体外形的变化 ③ 身体内部器官的完善 ④ 性机能的成熟
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
- 在青春期，我们的身体发育很快，需要大量的营养，同时会出现一系列的生理现象，如变声、长痘、长胡子等。这些生理现象（ ）



- 都是病态的 B. 都是不正常的 C. 是个别的 D. 都是正常的
- 每个人都希望自己成为与众不同的人，都愿意追求个性独立或者成为一个有个性的人。那么真正的个性在于（ ）
A. 从内心深处散发出来的魅力和责任感 B. 言谈举止上的“酷”、“派”
C. 个性上不够狂傲 D. 装扮上的标新立异
- 我们都有这样的感觉，当男女同学在一起开展文体活动或讨论学习时，大家的兴趣更浓，激情更高，效果也更好。这说明男女之间的正常交往（ ）
① 有益于我们的身心健康发展 ② 有利于两者间的优势互补、取长补短
③ 能营造一种和谐温馨、合作团结的氛围 ④ 不利于大家的活动和学习
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
- 下列对青春的认识不正确的是（ ）
A. 青春仅仅表示有着秀丽的容颜、优雅的气质以及健美的身姿
B. 青春是一颗划破天空的流星，虽然绚丽却很短暂
C. 青春是一棵常青树，永不凋零
D. 青春是活力的象征，它蕴含着智慧、勇敢和意志
- 有位中学生说：“当青春来临时，就该铺起通向理想之路，让理想成为我们驰骋人生的坐骑。”这句话表明了（ ）
A. 当我们拥有青春，我们就应尽情放飞自己的梦想，并努力追寻
B. 我们每一天都站在新的起跑线上
C. 人生的乐趣在于要有理想和豪言壮语
D. 理想能勾勒出最美的人生画卷
- 人是不断变化发展的。要正确认识自己，就要（ ）
A. 静下来反省自己 B. 请求父母帮助
C. 用全面的、发展的眼光看待自己 D. 注意修饰自己的外在形象
- “以人为镜，可以明得失。”这句话告诉我们认识自己的一个途径是（ ）
A. 通过自我观察 B. 通过他人了解自己
C. 通过集体了解自己 D. 通过镜子了解自己
- 有一个人掉进了坑里，他试图爬出来，但努力了几次都失败了，突然他发现了一双阴森的眼睛，原来是一只凶恶的狼。狼已经几天没有吃东西了，它伸出了尖利的牙齿。情急之下，这个人一下子从坑中爬了上来。这个故事说明（ ）
① 人的胆量有时大，有时小 ② 人的潜能是很大的
③ 人的潜能是无限的 ④ 每个人都有着很大的发展空间
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ②③
- 发掘潜能的途径有（ ）
① 经常给予自己积极的暗示，提高自信心 ② 在心中想象一个比自己更好的“自我”形象
③ 发展特长，激发潜能 ④ 在实践中激发潜能
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ②③④
- 研究证明，人的潜能是多方面的，它包括（ ）
① 语言智能 ② 空间智能 ③ 音乐智能 ④ 自我认知智能
⑤ 身体运动智能 ⑥ 数理逻辑智能 ⑦ 人际交往智能
A. ①②③④⑤⑥⑦ B. ①③④⑤⑦ C. ①③④⑤⑥⑦ D. ①②③④⑤⑥⑦
- 我们每一个人都对未来有美好的憧憬，对社会都充满了无限的期待，同样社会也期待着我们成长壮大，面对社会的期待，我们正确的做法是（ ）
A. 从社会需要与自身的实际出发，确立个人的成长目标
B. 必须做自己喜欢的事
C. 我不了解社会
D. 社会需要必须服从个人需要
- 赵谦刚上初中，面对陌生的同学和老师，内心虽有与人交往的愿望，脸上却总是一副高傲的表情，不肯主动与人打招呼，觉得“先同别人打招呼，好像就低人一等”，只想等着别人先跟他打招呼。作为赵谦同学的你应该告诉他要（ ）



- A. 时刻保持警惕，提防其他同学伤害自己
B. 主动与新同学交流沟通，尽快了解新同学
C. 主动向新同学介绍自己在小学曾经有过的辉煌
D. 等着其他同学来认识自己，让新同学了解自己

得分 二、问答题

21. 有一个年轻的百万富豪，当有人问他这么年轻就拥有如此多的财富，以后将怎样生活时，他的回答是：吃尽玩绝。

一个贫穷的患有白血病的男孩，在生命弥留之际，为同室的病友折了一千只纸鹤，并许诺将自己身体有用的部分捐献给医院和其他病人。

(1) 同样的生命，但生命又有所不同。你欣赏哪种生命？

(2) 联系上述材料，谈谈你对人的生命独特性的理解。

22. 约翰·库缇斯——天生严重残疾，罹患癌症，但他挑战死亡。他从小受尽歧视和折磨，依然笑对人生；他只能依靠双手行走，却成了运动健将；他只能算半个活人，却是世界上最著名的激励大师。在 190 多个国家，他用自己的亲身经历，激励过 200 多万人。

(1) 约翰·库缇斯对待生命的态度是怎样的？

(2) 根据约翰·库缇斯的经历，谈谈你对生命价值的理解。

(3) 我们应该怎样珍爱自己的生命？

23. 青春期的花季，是雨季，是绚丽多姿、千变万化的日子，许多东西都变得与以前不同了，让人感觉到有那么一点点羞涩，有那么一缕缕甜蜜，又有着一丝丝酸楚。

(1) 许多同学都不留意自己的变化了，如果你留意自己的变化，你认为你的变化有哪些方面呢？

(2) 我们该不该谈论青春期的生理变化呢？为什么？

24. 升入初中后，什么事都想自己自主决定，也有意识地锻炼自己的独立能力，不愿事事听从父母的安排，但父母仍把我当成小孩子，事无巨细，连我的衣服也要干预，我很烦，我已经长大了，为什么不能自己做主？(如图)

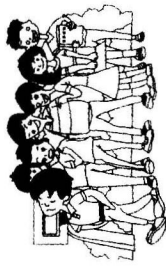
(1) 材料中“我”的烦恼反映了一种什么心理现象？

(2) 生活中，当你遇到心理上的烦恼，你会怎么办？请举例说明。

25. 俗话说得好：“骏马能历险，犁田不如牛；坚车能载重，渡河不如舟；舍长以求短，智者难为谋。”

(1) 你认为这句话蕴涵了什么道理？

(2) 对你重新认识自己有什么启示？



26. 人正常时用了大脑的 10%，还有 90% 的大脑未使用，最优秀的科学家也最多用了不足 30%。

(1) 这说明了人的潜能具有什么特点？

(2) 人的潜能是多方面的。请写出四方面。

(3) 如何发掘自己的潜能？

得分 三、分析说明题

27. 地球从一个没有生命、原始荒凉的星球逐步演变成今天朝气蓬勃、充满生命的生命之舟。但是，随着人们利用自然能力的增强，人类对自然界的影响越来越大……

(1) 你想对图中的人说些什么？

(2) 人类的母亲——地球，以她独特的环境、丰富的物产养育着人类。然而，看着孩子成长，母亲却落下滴滴泪水。母亲看着孩子成长为什么还落泪？为了让地球不再伤心，为了使母亲不再落泪，作为地球的孩子，我们应该如何做呢？

(3) 请以“尊重生命，善待地球”为主题，设计至少两条广告语。

28. 有的同学认为，我难忘幼儿时的无忧无虑，也向往大人们独立自主，羡慕老人们的悠闲自在。只有我们的生活最没劲，整天除了学习很累外，还要受父母的管束，没有自由。青春是不幸的。

(1) 你同意他的看法吗？请阐述你的观点。

(2) 请你写出关于描述青春的词语。(至少三个)

29. 看图回答下列问题：

(1) 这两名同学对自己的认识正确吗？为什么？

(2) 这样评价自己会给他们带来什么影响？

(3) 他们怎样才能正确地认识自己？

30. 青少年的追星热把校园扰得沸沸扬扬。追星族们处处搜集“星”的有关资料，熟悉“星”的生日、体重、身高、血型、爱好、星座等，有的还随身携带着明星的照片，就像护身符一样。他们课下说“星”，课上也说“星”，有些人因为对“星”的发型不太满意，给不体面的一切，为“星”哭，为“星”笑，极力效仿“星”的发型、穿着风格，喜欢“星”所拥有的一切，为“星”哭，为“星”笑，以知“星”为荣，以不知“星”为耻，好像他们活着就是为了关注他们所喜欢的“星”。

(1) 你对“追星”是如何看待的？

(2) 追星族们，我要对你说：



- B. 他故意用这话来掩饰自己内心不快的情绪
C. 他的情绪反常，应该感到伤心的事却令他感到高兴
D. 他能够用积极乐观的情绪对待一时的失败

19. “一份快乐，两个人分享，就变成了两份快乐；一份痛苦，两个人承担，就变成了半份痛苦。”这句话说明的道理是（ ）

- ①人的情绪具有相通性和感染性，一个人的情绪很容易影响到周围人 ②我们应该学会在适当的场合、用合理的方式表达情绪 ③表达情绪要考虑他人的感受 ④懂得与亲友共享快乐、分担忧愁，那么我们的喜悦将加倍，而痛苦将变得越来越少

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①③④

20. 追求高雅的生活情趣，有利于我们调节情绪，陶冶情操，追求美好人生。陶冶高雅生活情趣的重要条件是（ ）

- A. 乐观、幽默的生活态度 B. 悲观、失望的生活态度
C. 放荡不羁的生活态度 D. 与众不同的生活态度

得分 二、问答题

21. 《儒林外史》中的范进，多次赴考不第，以致在后来中举之时，大喜过望，精神失常，狂呼大叫：“我中了！我中了！”

(1) 上述材料体现了常见情绪中的哪种？其他三种是什么？

(2) 复杂多样的情绪需要调控吗？为什么？

22. 小东和小光是同学，这次语文测验，一向学习成绩不冒尖的小东却比语文科代表小光考得还好，同学们议论纷纷，怀疑小东作弊。面对同学们的怀疑和议论，小东非常气愤，就在课堂上和大家争吵起来，还大发雷霆，摔文具盒，拍桌子，以发泄自己的不满。

(1) 看了小东的表现，你认为他这样做对不对？为什么？

(2) 如果你认为他调节情绪的方法不好，请你帮他选择一种合理有效的方法。

23. 我们都会唱《烛光里的妈妈》、《鲁冰花》这类歌，我们都记得“游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。”这样的诗句。是的，生活中亲情、友情、爱情将我们紧紧地联系在一起，彼此间的冷暖都牵动着每一个人的心，影响着他人的心情和生活。

(1) “彼此间的冷暖都牵动着每一个人的心”。结合所学的知识，谈谈你对这种现象的认识。

(2) 每个人都有喜、怒、哀、乐，在现实生活中你应该怎样对待它们？

(3) 你是否有过与亲人或朋友分享快乐或分担痛苦的经历？请写出来与大家交流。

24. 有人在研究中发现：爱书法，会延长人的寿命；爱下棋，会使人思维敏捷；爱音乐，会增强人的食欲；爱观赏鱼，能调节人的血压；爱作画，能开阔人的思维；爱写作，能丰富人的想象；爱读书，能丰富人的知识。

(1) 上述材料说明了什么道理？

(2) 这对我们有什么启示？

得分 三、分析说明题

25. 请同学们仔细观察下图漫画，并回答问题。

(1) 请同学们展开自己丰富的想象说一说：图中的男孩身上发生了什么事让他的心情如此烦躁呢？

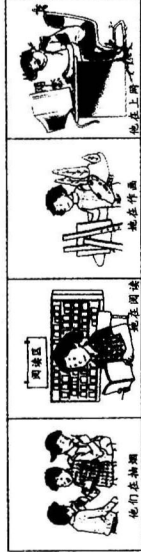


(2) 如果我们经常处在这种不良情绪的困扰之中，可能会对我们的学习和生活产生哪些影响呢？

(3) 假如是因为考试失利、踢球受阻、球场表现不佳等现象发生在男孩身上，使他很烦躁，同学们能不能想个办法逐一帮助小男孩调控一下情绪，使他不再烦躁呢？

26. 请你观察右面四幅漫画，回答问题：

(1) 他们的生活情趣哪些是高雅的，哪些是庸俗的？



(2) 这两种情趣对人们的生活会产生什么样的影响？

27. 观察下面漫画，回答问题：



(1) 漫画反映了青少年的什么心理？

(2) 观看这组漫画，对你今后在集体生活中培养自己的高雅情趣有什么启示？





[第一部分：课本知识同步复习]

七年级（上）第四单元
过健康安全的生活

中考总复习·思想品德

测试时间：60 分钟 测试满分：80 分

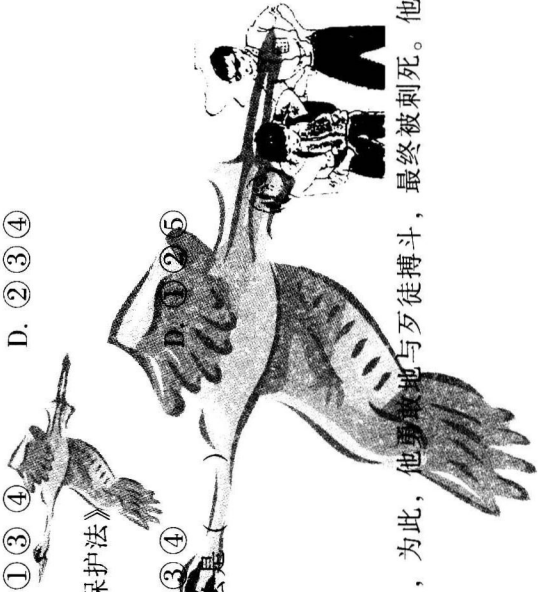
题号	一	二	三	总分
得分				

得分 一、单项选择题

1. 我们身边的诱惑有 ()
① 邪教的诱惑 ② 金钱的诱惑 ③ 游戏机的诱惑 ④ 黄赌毒的诱惑
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①③④
2. 生活中有美好事物的诱惑，也有许多干扰和影响，甚至危害我们的不良诱惑。下面属于不良诱惑的是 ()
① 大千世界 ② 壮美的山川 ③ 花天酒地的生活 ④ 黄赌毒与邪教 ⑤ 网上的暴力，色情信息
A. ①②③ B. ③④⑤ C. ①② D. ①②⑤
3. 初中生陈某因经常敲诈同学的小额钱财，曾被公安机关拘留过，但他仍执迷不悟、不思悔改，后又因持刀抢劫他人钱财被人民法院判处有期徒刑三年。这一事件说明 ()
A. 面对金钱的诱惑，我们要懂得取之有道 B. 金钱是万恶之源
C. 他能正确对待身边的诱惑 D. 所有的诱惑都会导致犯罪
4. 对于电子游戏的诱惑，正确的做法是 ()
A. 每天只玩一小时就可以了
B. 内容惊险刺激，要全力以赴进入角色
C. 电子游戏开发人的智力，好处多多，玩吧，其他都无所谓
D. 要以丰富的学习、健身交友等活动抵制这一诱惑
5. 毒品严重危害着人的身心健康，一朝吸毒，十年戒毒，再视情况而定 ()
A. 中学阶段不能吸毒，等以后有了钱后，再视情况而定
B. 青少年吸毒是为了表现个性，没什么不好
C. 毒品没有想象中那样恐怖，可以试试
D. 我们应该远离毒品
6. 不良诱惑就像非洲的吸血蝙蝠，让驴子在舒服服中被喝干了身上的血。因此，我们要对周围五光十色的诱惑应该做到 ()
A. 远离社会，避开诱惑
C. 满不在乎，任其诱惑
7. 不良诱惑就像病毒，需要摆脱和铲除。我们应该采取的态度是 ()
① 科学的态度 ② 坚强的意志 ③ 清醒的头脑 ④ 个人的力量 ⑤ 丰富的想像
A. ①③⑤ B. ②④⑥ C. ①②③ D. ④⑤⑥
8. 青少年身边的侵害来自 ()
① 社会 ② 家庭 ③ 学校 ④ 意外事故
A. ①②③ B. ①②④ C. ③④ D. ①②③④



9. 一位七年级的学生因为违反了班级纪律被老师罚站两个小时。老师的行为属于 ()
A. 家庭侵害 B. 学校侵害 C. 社会侵害 D. 意外侵害
10. 青少年身心尚未成熟，社会经验不足，在面对侵害行为、自然灾害和意外伤害时，往往因处于被动地位而受到侵害。所以 ()
A. 面对侵害，只能忍气吞声，逆来顺受 B. 只能大事化小，小事化了
C. 必须加强自我保护 D. 自己保护自己，不需要别人保护
11. 下列属于社会侵害行为的是 ()
A. 父母对孩子的责打，造成心理伤害 B. 学校只重视智育，忽视德育
C. 路遇抢劫，丢失钱物 D. 强烈的地震造成许多孩子丧生
12. 青少年要提高自我保护意识，对于女生而言，提高自我保护意识尤为重要。下列哪些方法能使女生进行有效的自我保护 ()
① 保持高度警惕 ② 得体的衣着打扮 ③ 文明的行为举止 ④ 不与陌生异性单独会面
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
13. 面对一些突发的事件和侵害，我们 ()
A. 只能束手待毙 B. 只能靠家庭来保护
C. 应积极争取社会、学校、家庭各方面的保护 D. 自己保护自己，不需别人
14. 避免侵害的前提是 ()
A. 用法律保护自己 B. 用道德保护自己 C. 用智慧保护自己 D. 保持高度警惕
15. 谚语上说：害人之心不可有，防人之心不可无。这告诫我们的是 ()
A. 不要做侵害别人的事 B. 要保持高度的警惕性
C. 要注意自己的行为举止 D. 不要相信任何人
16. 维护我们合法权益的基本手段是 ()
A. 个人力量 B. 学校制度 C. 法律 D. 家长保护
17. 遭遇意外险情与伤害时需要冷静，要学会运用最有效的救助方法。这样的方法是 ()
① 机智脱身，拨通报警电话 ② 和他们拼命，不顾一切，猛打猛冲
③ 采取呼救及时脱身 ④ 暂时妥协，事后报案
A. ①② B. ③④ C. ①③④ D. ②③④
18. 专门保护未成年人的两部法律是 ()
① 《义务教育法》 ② 《婚姻法》 ③ 《未成年人保护法》
④ 《预防未成年人犯罪法》 ⑤ 《民法通则》
A. ①②④ B. ②③⑤ C. ③④ D. ①②③⑤
19. 观察右图，青少年如果遇到这种情况，最好的办法是 ()
A. 先稳住罪犯，再拨打 110 报警
B. 远离躲避，避免伤害
C. 高声呼叫，把罪犯吓跑
D. 奋不顾身，挺身而出抓住罪犯
20. 李某在 2007 年 3 月晚遇到两名歹徒抢劫他的手机，为此，他勇敢地与歹徒搏斗，最终被刺死。他这样做 ()
① 死得毫无价值
② 他虽然勇敢但是缺乏智慧
③ 没有用机智灵活的方法与其斗争
④ 是勇敢的行为，应该赞扬，体现了人的一种精神
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④



得分 二、问答题

21. 中学生钱某在放学回家的路上，看到一位中年人在偏僻处出售假人民币，10元钱人民币可以买100元假币。钱某心想：这可是一个发财的好机会。他看看四周无人，便用50元钱人民币买了500元钱假币。

(1) 钱某的行为表明他受到了什么的诱惑？

(2) 我们应该怎样对待这一诱惑？

22. 小强的学习成绩不太理想，原因在于他非常迷恋游戏机，课堂上听不进老师讲课。课下做作业时一遇到难题，就想抄答案。小强也很想提高自己的学习成绩。

(1) 分析造成小强成绩不好的原因。

(2) 请你出主意帮他走出困境。

23. 初中生小良多次受到不法分子的诱惑，他们第一次向他推荐一本黄色书籍，他偷偷地看了一夜；第二次又带他参加了打扑克牌赌博的活动，他输掉50元钱；第三次又悄悄地塞给他一张“游戏卡”，小良见周围悄无一人就……

(1) 小良面临着哪两种不良诱惑？

(2) 请你推测一下，小良可能采取几种不同方法应对诱惑，并可能导致怎样的后果。（至少写出两种情况）

(3) 假如你是小良，请你对推测的情况进行选择并说明原因。

24. 由团中央、教育部、公安部、全国少工委主办的“中国少年儿童平安行动”活动组委会在北京、上海、广东、陕西等10个省市进行的关于中小学生学习安全问题的调查显示，家长担心孩子受到伤害的地方依次为：学校占51.44%，公共场所占36.32%，自然环境占10.44%，家里占1.8%。

(1) 青少年所受到的侵害一般都来自哪些方面？为什么容易受到侵害？

(2) 青少年在合法权益受到不法侵害时，一般应寻求哪些方面的保护？如果遭遇侵害时能及时到位时，青少年应怎么做呢？

25. 18岁的小赵考上了大学，从银行取出5000元准备上学用，路上被两个歹徒抢劫。小赵与两个歹徒展开殊死搏斗，在搏斗中被歹徒刺成重伤致残。

(1) 小赵与歹徒搏斗的行为说明了什么？

(2) 对于这样的结果，你有什么想法和建议？



得分 三、分析说明题

26. 看漫画回答下面问题：

(1) 漫画中的小明分别受到了来自哪些方面的侵害？他们都违反了哪部法律？

(2) 假如你是小明，面对这些侵害你会怎么办？

27. 看漫画回答下列问题：

(1) 漫画中的小男孩受到了什么诱惑？

(2) 如果你是图中的小女孩，你会怎么办？（至少三点）

(3) 列举出你身边的两种不良诱惑。

28. 某中学兴趣实践活动中心针对部分学生受到社会不法青年侵害时的反应，在全校1500名中学生中展开了一次社会调查。调查数据如下表所示：

项目	忍气吞声	向路人求救	报警	不知所措	奋力抵抗	事后报复
数据	12.65	35.3%	31.5%	6.1%	9.3%	5.2%

(1) 这份调查数据说明了哪些问题？

(2) 从调查数据中可以看到，有9.3%的学生选择了“奋力抵抗”，你认为在抵抗的时候要注意些什么问题？（两点即可）

(3) 在与不法分子作斗争时，我们应当如何选择正确的策略？

29. 近年来，校园安全事故屡有发生。建设平安校园、维护师生安全越来越成为全社会所关注。

(1) 某中学发生了这样一个案例：学生中午在食堂用餐后，出现了头晕、肚子疼、呕吐等状况而被送进医院。据调查，正是当日食堂向学生出售了过期变质食品而导致学生食物中毒的。在该案例中，你认为学生的什么权利受到了侵害？

(2) 根据你的观察，身边还存在着哪些危害师生安全的隐患？请列举两例。

(3) 在近几年的全国人大会议上，许多代表呼吁：为了维护师生安全，要尽快制定《校园安全法》。当人大代表走到我们同学中间，就制定该法征求你的意见时，请你结合实际提出两条建议。





[第一部分：课本知识同步复习]

七年级（下）第一单元

做自尊自信的人

测试时间：60 分钟 测试满分：80 分

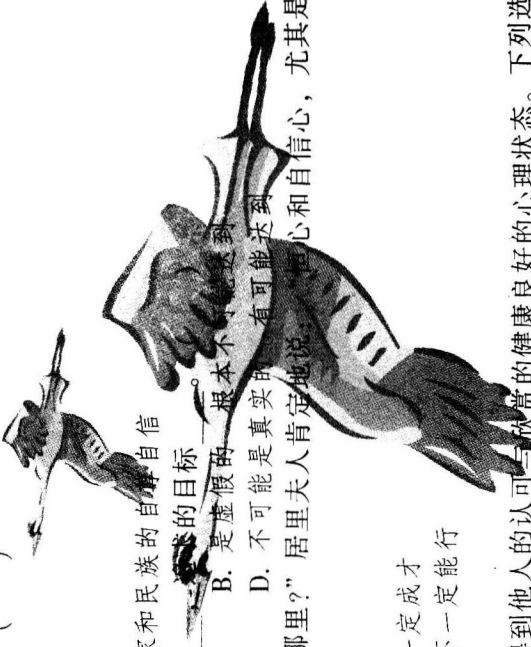
题号	一	二	三	总分
得分				

一、单项选择题

1. 有个同学在班会上发言时说：“做不了太阳，就做星星，在自己的星座闪闪发光；做不了大树，就做小草，以自己的绿色装点大地。”这个同学表现出的是（ ）
A. 自卑，看不起自己
B. 缺乏自信，看不起自己的潜力
C. 能实事求是的看待自己，既能发现自己的长处，又能认识自己的不足
D. 自负，最终只能远离成功
2. 旧中国，由于社会腐败，许多学生对个人前途失去了信心，不求上进。针对这种现状，有位老师想出了一个办法：从几百名学生中随意“挑出”60 名学生组成“荣誉班”，并对他们说：“你们是我们挑选出来的最有前途的学生，将来必定大有作为”。若干年后，这批学生果然大多数都成了才。这说明（ ）
A. 善意的欺骗是促进学生成功的有效方法
B. 自尊自信是成功的重要条件
C. 只有分到“荣誉班”的学生才能成功
D. 只有创造优越的外部环境才能成功
3. 徐悲鸿早年在法国留学时，一个法国学生对他说：“中国人愚昧无知，生就是当亡国奴的料，即使送到天堂深造，也成不了材！”徐悲鸿义愤填膺，向这个法国学生提出挑战。结果，徐悲鸿在此后的数次比赛中，成绩都名列前茅，他的个人画展也轰动了整个巴黎艺术界。那位法国青年不得不向徐悲鸿认错并赔礼道歉，这件事主要说明了（ ）
A. 这个法国学生没有自尊心
B. 徐悲鸿善于扬长避短
C. 这个法国学生过于自卑
D. 徐悲鸿把个人自尊自信上升为集体、国家和民族的自尊自信
4. 自负不同于自信，就在于自负依据的事实（ ）
A. 是真实的 根本不可能达到
B. 是虚假的 根本不可能达到
C. 有可能是真实的 有可能达到
D. 不可能是真实的 有可能达到
5. 有人问居里夫人：“你认为成才的窍门在哪里？”居里夫人肯定地说：“信心和自信心，尤其是自信心。”可见（ ）
A. 有了自信心，任何事情都可以办好
B. 有自信心就意味着不需要任何的帮助也一定能成才
C. 居里夫人靠自信和恒心成功，其他人却不一定能行
D. 自信是成功之基石
6. 自尊是一种自我尊重，并期望自己的价值得到他人的认可与欣赏的健康良好的心理状态。下列选项能体现自尊的是（ ）
A. 小英的建议被老师采纳后，受到当众表扬，心里美滋滋的
B. 小青穿着爸爸从国外带回的新裙子到处炫耀



- C. 小强面临考试的压力，对爸爸说“我能行”
D. 小敏做作业、复习功课时无需父母的监督和陪伴
7. 对新《中学生日常行为规范》中增加的“同学之间应互相尊重、理解、宽容”内容，正确的理解是（ ）
① 心有他人天地宽 ② 尊重彼此个性，宽容不讲原则 ③ 彼此尊重才能赢得尊重 ④ 只有理解他人，才能与人为善
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
8. “晏子使楚”的故事说明了（ ）
① 晏子虚荣心太强 ② 任何时候都不能丧失人格 ③ 晏子维护了自己的尊严 ④ 晏子维护了齐国的尊严
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
9. 苏霍姆林斯基说：“只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。”这告诉我们（ ）
① 自尊的人懂得尊重他人，也能获得他人的尊重 ② 从某种意义上讲，尊重他人就是尊重自己
③ 尊重他人的目的是为了获得他人的尊重 ④ 不懂得尊重他人的人，不会赢得他人的尊重
A. ①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③
10. 中南大学黄伯云院士领导的课题组研究的“高性能炭/炭航空制动材料的制备技术”荣获 2004 年度国家技术发明奖一等奖。这项技术成果从开始研究到取得成功历经 20 年。期间，黄院士领导的课题组遭受过无数次失败，但他们从没有丧失过信心。这告诉我们（ ）
A. 只要自己相信自己就能取得成功
B. 只要自己尊重自己就能取得成功
C. 只要以自我为中心就能取得成功
D. 自信是取得成功不可缺少的心理品质
11. 下列属于自信的态度或做法的是（ ）
① 面对问题与失败，不轻言放弃 ② 看重自己解决问题的能力，而不计较功劳的大小 ③ 对人处事能保持乐观，不感情用事 ④ 始终相信“天生我材必有用”
A. ①②③ B. ②③④ C. ①④ D. ①②③④
12. 自信对于任何一个人都是至关重要的。培养自信心应该做到（ ）
① 体会自己点点滴滴的进步，学会为自己喝彩 ② 采用场景变换等方式，寻找自己的优点与长处 ③ 在任何事情上都不落后人 ④ 避免犯任何错误
A. ①②③ B. ①③④ C. ①② D. ③④
13. 爱因斯坦说：“我没有特别知识，我只是具有强烈的好奇心。”这句话启示我们（ ）
A. 好奇心是自信者的心理品质之一，青少年应培养和保持强烈的好奇心
B. 好奇心是人的天性，只不过我们的好奇心没有爱因斯坦那么强烈罢了
C. 青少年只要具有好奇心就可以成为大科学家
D. 我们应当用理想和意志力遏制住好奇心
14. 我国著名化学家傅鹰在留学美国的时候，许多美国同学说中国人是“低能儿”，他暗下决心：“我会做出个样子，让你们不敢小瞧中国人！”经过刻苦钻研胶体化学，他用实验证明了一条著名的规律则是错误的，震惊了整个美国化学界。这告诉我们（ ）
① 我们要把个人的命运与祖国的发展结合在一起 ② 要有民族自信心 ③ 自尊是中华民族的传统美德④ 自信是成功之基
A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③④ D. ②④
15. 小红学习上虽很用功，但成绩平平，便逐渐失去了继续求学的勇气。后来，在几次活动中，她发现自己在美术方面很有特长，于是，小红重获信心，倍加努力并逐渐走向成功。这给我们的启示是（ ）
① 自负有助于我们走向成功 ② 应当全面地认识和评价自己 ③ 自信有助于我们战胜挫折 ④ 应当充分地挖掘自己的潜能
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
16. 一位中国科学家在家里办了个 Party，日本朋友的妻子看见了科学家的太太，便夸奖道：“先生，你的太太真是温柔婉约，真像我们日本女人！”科学家的太太听见后，便对她说：“太太说的有道理，



因此日本文化本身就来源于中国，一样也是正常的。”从这位中国科学家的太太身上，我们可以感受到（ ）

- A. 科学家的太太对客人不礼貌
- B. 自尊的人只尊重自己，不尊重他人
- C. 科学家的太太是自尊的人，为了维护自己的尊严可以不顾一切
- D. 自尊的人会维护自己的人格、国格

得分 二、问答题

17. “没有花香，没有树高，我是一棵无人知道的小草。从不寂寞，从不烦恼，你看我的伙伴遍及天涯海角……”

（1）歌曲《小草》描绘了一种什么样的心态？

（2）你是怎样理解这一心态的？

18. 小娇是个性格内向，学习成绩不好，有点口吃的小女孩，为此她很自卑。班级里个别同学故意和她开玩笑，小娇急得面红耳赤，说不出话来，以致更加自卑。

（1）个别同学的做法是否正确？请说明理由。

（2）你认为同学们应该怎样对待小娇？

（3）小娇自己该怎么做？

19. 从前，有个人到别人的菜园里拔了几根萝卜，恰好被菜园的主人看见了。菜园的主人非但没有制止，反而转身就走。这个人以为菜园的主人要到村子里去张扬，连忙赶上去说：“请您原谅我一次，不然我就没法做人了。”主人笑道：“这说的是什么话？咱们是邻居，你只是想知道我那萝卜为啥长得那么漂亮，对吗？我萝卜，个大，好吃，不信你尝尝。”后来，这个人成为邻里交口称赞的好人。

阅读材料，回答问题。

（1）你从这件事中悟出了什么道理？

（2）在现实生活中，我们应当怎样尊重他人？

20. 大科学家爱迪生为发明蓄电池做实验，虽失败 25000 多次，但他始终信心百倍，始终充满信心，最终成功。在中学生成长与成才的过程中，自信始终激励着我们不畏困难，迎难而上，不断开辟人生新天地。阅读上述材料，请回答：

（1）在成长与成长的过程中，我们为什么要树立自信心？

（2）树立自信心需要把握自己的长处。你认为自己有哪些长处和优点？请从两个不同角度列举。



21. 一天，一个失去右臂的乞丐来到我家乞讨。我以为母亲会慷慨施舍，谁知，母亲却指着门前一堆砖说：“你帮我把这堆砖搬到屋后吧。”乞丐生气地说：“我只有一只手，你还忍心叫我搬砖？”母亲不生气，俯身故意只用一只手搬砖？你看，我能干，你为什么不能呢？

乞丐怔住了，终于俯下身，用仅有一只手搬起砖来。乞丐搬完砖后，已是大汗淋漓。母亲递给乞丐一条雪白的毛巾，他擦汗后，白毛巾变成了黑毛巾。母亲又给他 20 元钱，他感动地说：“谢谢你。”母亲说：“这是你自己凭力气挣的工钱。”

我不解地问母亲：“你怎么能叫一个没有右臂的人搬砖呢？”母亲意味深长地说：“对于一个乞丐来说，搬砖和不搬砖可就大不相同了。”

多年后，有个失去右臂却气度非凡的人来到我家。他动情地对母亲说：“如果没有你，我现还是个乞丐。因为当年你叫我搬砖，今天我才成为一个公司的董事长。”然后，他转身对我说：“你的母亲是伟大的，是令人敬佩的，是她教会了我……”

请回答：母亲到底教会了乞丐什么？

得分 三、分析说明题

22. 情景一：校园里，两位同学在打闹追赶，结果一不小心，撞了对面走来的人。他们俩不仅不道歉，还骂骂咧咧、推推搡搡。结果，遭到同学们的纷纷谴责。

情景二：电影院里，小丁和小马边看电影边大声议论，一会儿，小马的手机响了，他又大声接电话。旁边的人忍无可忍，纷纷谴责他们不遵守公共秩序。

情景三：小吴手里拿着一包瓜子，一边走路，一边嗑瓜子，还把瓜子皮扔得满地都是，引得路人侧目相看。

（1）画面中的主人翁为什么没能得到别人的尊重？

（2）为了赢得他人的尊重，我们应该怎样做？为什么？

23. 下面是《少年牛顿的故事》中的三个情节：

情节一：小牛顿带了一架自制的小风车到学校，同学们都围过来，啧啧称赞：“风车好漂亮！”也有人说：“风车看上去挺灵巧的。”

情节二：“你懂得原理吗？”一个同学问小牛顿，这晚个学，一阵刺骨的冷风吹在牛顿脸上，他非常尴尬，脸通红，那同学更加起劲地说：“哼！说不出制风车的原理，还拿出来显摆，你不过是一个小木匠而已！”小牛顿伤心透了，哭着离开了同学们。

情节三：小牛顿发愤图强，他告诫自己一定要弄懂小风车制作的原理，并且凡是能看见的东西他都要问个为什么，直到弄懂为止。长大后，他的钻研精神更强了，成为了一名著名的科学家。

（1）上面的三个故事情节分别说明了什么？

（2）故事告诉我们一个什么道理？

24. 18 岁的高中生吉琳宇，尽管父母完全可以承担起养育她的费用，可她却主动和父母订立了一个“自立合同”，宣布以后所有的生活、学习费用不再靠父母。吉琳宇利用自己的绘画特长在学习之余打工挣钱，并向一家公司贷款支付上学的费用，她的做法在周围引起了强烈的反响。你赞成吉琳宇的做法吗？说说你的理由。





中考总复习·思想品德

[第一部分：课本知识同步复习]

七年级（下）第二单元

做自立自强的人

测试时间：60 分钟 测试满分：80 分

题号	一	二	三	总分
得分				

得分 一、单项选择题

1. “温室里的花朵经不起风雨”这句话给我们的启示是()
A. 野生的花朵生命力更加旺盛 B. 青少年只有学会自立才能考上大学
C. 娇宠溺爱的家庭培养不出独立自主的少年 D. 花朵只能生长在大自然里
2. “胜人者有力，自胜者强”我国古代思想家老子这句话表明，要想自强必须()
A. 战胜别人 B. 战胜自己 C. 不怕吃苦 D. 树立理想
3. 才智过人的严永明 13 岁时以高分考入大学，17 岁又考取中科院高能物理研究所硕博连读资格。但由于长期对母亲和书本的过分依赖，他缺乏基本的生活自理能力与社会知识，20 岁时就从中科院肄业回家。硕博连读天才少年，辍学中科院的事件说明()
① 自立人生少年始 ② 我们要从小去打工挣钱养活自己 ③ 青少年不能过分依赖父母
④ 从小就要开始兼职，越早越好 ⑤ 青少年要大胆地投身社会生活实践，多实践、多锻炼
⑥ 青少年要对自己负责任
A. ①④⑤⑥ B. ①③⑤⑥ C. ①②③④⑤ D. ②③④⑤
4. 每个人都有弱点。有的人学习不爱思考，有的人做作业马马虎虎，有的人怕吃苦，有的人懒惰，有的人缺乏耐心等等。而自强的人()
A. 没有一点缺点，无论什么事做得都很精彩 B. 不是没有缺点，而是勇于并善于战胜自己弱点的人
C. 面对弱点总是自暴自弃，不能正确认识自己 D. 也会自弃，不求上进，不思进取
5. 一位拥有数百万资产的单身母亲，为了使独生子成为真正的男子汉，狠心地把儿子赶出家门，让儿子去经历艰苦的磨炼。而在做这一切时，她已身患绝症。2003 年 6 月 27 日，病重的她离开了人世。这说明了()
A. 她是一个狠心的母亲
C. 人生需要自立
D. 从小不吃苦，长大了什么也做不了
6. 在一个招聘会上，有位老奶奶填了六十多份各类求职应聘表，而她所填的一切，都是为了 26 岁的儿子。此时此刻，她的儿子正在家“赋闲”，一天到晚除了吃饭、睡觉，就是聊天、玩牌、上网。她的儿子最终未被任何用人单位录用。你认为未被录用的原因是用人单位认为她儿子()
① 年龄太大 ② 没有工作经历 ③ 依赖心理太强 ④ 丧失了独立生活的能力 ⑤ 缺乏责任感
A. ①②④ B. ②④⑤ C. ②③④ D. ③④⑤
7. 芬兰总理的女儿在瑞典上学，由于瑞典物价比芬兰高，父亲给她的费用只够她日常所需的 2/3，她便在业余时间到饭馆洗餐具，以补不足。她的经历启示我们()
① 要告别依赖，走向自立 ② 要拒绝父母的帮助 ③ 要在社会生活中锻炼自立能力 ④ 要做自立自强的人

A. ①②④ B. ②④⑤ C. ①③④ D. ③④⑤

8. 漫画《“陪”训》中家长的做法()
A. 能增强未成年人的责任意识
B. 能培养未成年人的自立自强精神
C. 能促进未成年人的健康成长
D. 会助长未成年人的依赖思想



9. 我国著名教育家陶行知说过：“滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事自己干，靠人靠天靠祖上，不算是好汉!”这教育学生们()
A. 要努力培养自立精神
C. 不要向任何人寻求帮助

B. 要把劳动作为主要任务
D. 要努力做一个诚实守信的人

10. 维吾尔族谚语说：“自食其力，生活是甘甜的；卑躬屈膝，生涯是酸苦的。”这句话告诉我们()

A. 要唱响自信之歌，做一个自信的人
C. 生活太复杂了，人活着很累

11. 下列关于自强的说法正确的是()

A. 自强就是对自身力量的确信
C. 自强就是超越自负，告别自卑

12. 有人就“家庭经济状况是否影响学生升学、就业”做过一项调查。调查结果显示，家庭经济条件对学生的升学、就业影响不大。那些家庭经济困难的学生“人穷志不短”，他们踏实努力，顽强拼搏，学习成绩优秀，升学率、就业率都很高。相反，有些家庭经济条件优越的学生却往往贪图享受，不思进取，升学、就业要靠父母的力量。这告诉我们()
① 自强是进取的动力 ② 自强是通向成功的阶梯 ③ 人生自强少年始 ④ 自强者昌，自弃者亡
A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④

13. 在日常学习和生活中，我们常有这样的体会：当我们对某件事情感兴趣时，就会兴致勃勃，废寝忘食；当所做事情符合自己的特长时，我们就会把这件事做得非常出色，从而获得成功的体验。这表明()
① 扬长避短是自强的捷径 ② 应只做符合自己特长的事情 ③ 应根据自己的特长、兴趣和社会需要选择发展方向 ④ 对不符合特长和不感兴趣的事情没有必要去做
A. ①②④ B. ②③ C. ③④ D. ①③

14. 下列能够体现自强精神的语句有()
① 自信人生二百年，会当击水三千里 ② 机关算尽太聪明，反误了卿卿性命 ③ 听天由命，随遇而安 ④ 天生我材必有用，千金散尽还复来 ⑤ 老骥伏枥，志在千里 ⑥ 命里有时终须有，命里无时莫强求

A. ①②③ B. ①④⑤ C. ①④⑥ D. ①②③④⑤⑥

15. 现在，有个别同学在家里养成了“衣来伸手、饭来张口”的习惯，甚至有的同学放学后，连日都要家长代劳。对此，你的看法是()

A. 这都怪家长娇惯孩子
C. “树大自然直”，长大了他们就会自立了
D. 孩子的依赖心理是天生的，后天不可能完全改掉

16. “啃老族”是指那些不升学、不工作、不参加职业培训的年轻人。他们赋闲在家、衣食住行全依赖父母，而且花销往往不菲，知名快餐店、时尚卖场、网吧成了他们的聚集地。因为，应对这些“啃老族”()

① 加强理想教育 ② 加强艰苦奋斗精神教育 ③ 制定专门的法律 ④ 采取理解和宽容的态度 ⑤ 培养他们的社会责任感 and 自立自强的精神

A. ①②③ B. ①②⑤ C. ③④⑤ D. ②③④



得分 二、问答题

17. 2005 年 8 月 22 日新华网载文指出，当今的社会是一个竞争的社会，需要的是全面发展的人才，而不是高分低能的人。因此，我们需要自立。正如在大树庇护下的小苗长不成参天大树，如果一味地依赖学校、家庭和其他人，而不求自立，是不会有成就的。结合材料，回答：

(1) 该材料说明了什么问题？

(2) “翱翔蓝天的本领和百折不挠的意志”指什么？你是怎样理解的？

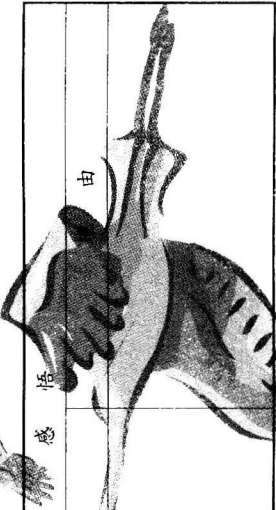
18. 小鹰跟着老鹰学飞，看到鸡妈妈正捉小虫子给小鸡吃，便很委屈地对鹰妈妈说：“你看鸡妈妈对小鸡多好啊！而你就会逼着我学飞。”老鹰严肃地说：“鸡妈妈给小鸡的只是虫子，而我给你的是翱翔蓝天的本领和百折不挠的意志。”

(1) 读完寓言故事，你要欣赏哪位妈妈的做法？

(2) “翱翔蓝天的本领和百折不挠的意志”指什么？你是怎样理解的？

19. 2007 年 8 月 4 日中青网载文指出，新时代的大学生不应该惧怕贫困，而应该面对贫困，战胜贫困，不让社会做自己贫困的埋单人。自立自强的人生才是真正有意义的，才是对社会的最好回报。我们应该怎样培养自立自强的品质？

20. 下面是摘自课文与某学习报的漫画，请运用七年级《思想品德》教材中的有关知识，参照列表中的范例，说说你的感悟。

情 景	可参阅的课文	表 达 感 悟
	下 册 第 三 课	

21. 在学习的过程中，我们经常会遇到一些困难，面对困难，小明有不同的表现：小华总是怨天尤人，认为自己怎么老是碰到困难，因此，意志消沉，面对困难；而小明非常冷静，总是仔细反思自己的不足，努力想办法克服困难。

(1) 小华和小明的心理分别属于一种什么样的心理？

(2) 小华和小明的心理分别对他们的学习有什么影响？

(3) 该材料给我们什么启示？

得分 三、分析说明题

22. 材料一：世界上最伟大的发明家爱因斯坦，小时候不仅算不上天才，反而被一些人看成是低能儿。但由于他勤奋努力、不懈求索，以毕生的精力发掘自己的潜能，从而使自己成为世界上最伟大的科学家和发明家之一。

材料二：时下轰动世界乐坛的残疾人指挥家周舟是个弱智儿童。但在其亲人的悉心关爱和培育下，他对音乐所特有的潜能被充分地挖掘了出来，他健康地成长为令世人喜爱的音乐指挥家。

这些活生生的现实充分说明，每个正常的人都有创造辉煌成就的可能，最关键的在于他不能最大限度地挖掘和发挥自己的潜能。

请回答，爱因斯坦和周舟之所以成功的原因是什么？

23. 英国的伊顿公学以“精英摇篮”、“绅士文化”闻名于世。“独立”在伊顿精神中居于首位。进入伊顿的男孩，差不多个个都有值得称道的家庭背景，但在伊顿，谁也不能再依靠它享有特权。伊顿有严格的校规和作息时间。虽然生活中的大麻烦可由舍监或监护人处理，但日常生活中的细节完全由孩子自己安排。进入伊顿的第一年，学习如何生活是主课。学会独立地进入社会。这对 13 岁的孩子不是一个简单的过程。它意味着从生活到心理上不再依赖别人，事事由自己思考和解决。伊顿的舍监、老师们决不充当保姆式的角色，学生有理的话允许争辩，但首先自己要经过认真思考、理清思路。撒娇或无理取闹绝对没有市场。这一年打下的基础，不仅有利于在伊顿就学的 5 年，而且惠及一生。

阅读上述材料，谈谈你的看法。



24. “神舟六号”的一位航天员——聂海胜，是湖北省枣阳市人。他出身于农村，家中有兄弟姐妹 8 人，他排行第六。初中时，父亲去世，但他仍以优异的成绩考上高中。高中时，每周放学回家，为了省钱，他总是用脚步走完三十多公里的回家路程。他从小就立志要当一名飞行员。之后，他多年如一日，坚持锻炼身体，在枣阳一中被招飞的 100 人中成为唯一入选的飞行员，今年又成为“神六”的航天员。

(1) 请简要说明聂海胜在成为航天员的奋斗历程中体现了哪些优秀品质？

(2) 读完聂海胜的事迹，你认为当代青年应该怎样向聂海胜学习。



中考总复习·思想品德

[第一部分：课本知识同步复习]

七年级（下）第三单元

做意志坚强的人

测试时间：60 分钟 测试满分：80 分

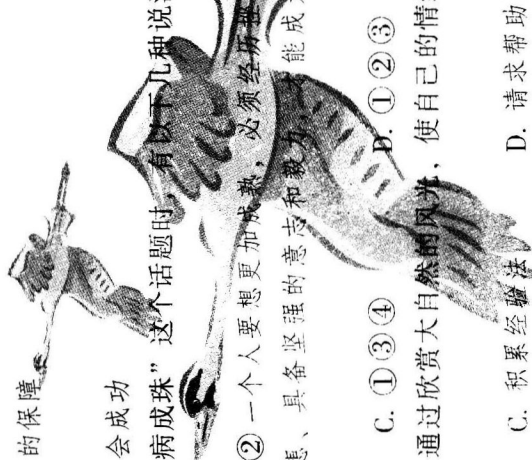
题号	一	二	三	总分
得分				

得分 一、单项选择题

1. “困难只能吓倒懦夫懒汉，而胜利永远属于敢于攀登科学高峰的人。”这句名言启示我们：面对挫折和困境时应（ ）
A. 屈服挫折，放弃目标 B. 拼搏一阵，无需坚持
C. 勇敢面对，永不言弃 D. 回避挫折，选择坦途
2. 获中央电视台 2005 年度“感动中国”人物的聋哑舞蹈演员邰丽华 15 岁才开始正规的舞蹈训练。由于听不到音乐，只能靠教练的手势和自己的感觉去跳，训练中身上经常青一块紫一块。邰丽华的事迹感动了社会。下列观点正确的是（ ）
① 坚强的意志是事业成功的保证 ② 机遇是能否成功的关键 ③ 挫折孕育着成功 ④ 勤奋努力是成才的必由之路
A. ①③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③
3. 孙中山先生曾说过：“人生不如意事十之八九。”民间谚语讲“自然界没有不凋谢的花，人世間没有不曲折的路。”这两句话的意思是（ ）
A. 人生不可避免地会遇到挫折 B. 人生遇到不如意事占多数
C. 挫折是由于严重的自然灾害造成的 D. 挫折是由个人因素引起的
4. 巴尔扎克说过：“苦难对于天才是一块垫脚石，对能干的是块财富，对弱者是一个万丈深渊。”这句话说明了（ ）
A. 挫折既有积极的作用，也有消极的作用 B. 挫折不是好事，也不是坏事
C. 挫折是好事，有助于人的成才 D. 挫折是坏事，让人意志消沉
5. 有的同学因为不用功，学习成绩不断下降，又不肯正视现实，而是找出许多理由来开脱和辩解，以致成绩下降的趋势始终得不到扭转。这表明（ ）
① 这些同学在遇到挫折时很善于疏导自己 ② 对挫折可以采取无所谓的态度 ③ 不去总结自己受挫折的原因，实际上是一种自欺欺人的态度 ④ 对待挫折，我们要勇敢地面对现实，找到正确的补救方法
A. ①③ B. ②③ C. ③④ D. ①④
6. 原国务院总理朱镕基就任前曾激动地说：“不管前面是地雷阵还是万丈深渊，我都勇往直前，义无反顾，鞠躬尽瘁，死而后已！”这句话给我们的启示是（ ）
A. 只要勇往直前就能战胜一切困难
B. 面对困难要不屑一顾



- C. 良好的生活态度，有利于人们提高战胜挫折、困难的积极性和主动性
D. 磨砺意志是一个长期的过程
7. 曾任美国总统的罗斯福是一个坐在轮椅上、双腿有残疾的人。但他身残志坚，能临危受命，入主白宫，收拾残局，最终成为才干卓越的伟人。从他的事迹可以看出（ ）
A. 良好的心理品质有利于才干的发挥 B. 身体素质是才干发挥的决定性因素
C. 才干的发挥与人的道德素质无关 D. 才干的发挥全凭自己的观察力和思维力
8. 四川地震后，灾区的不少中学生出现了严重的心理问题，急需心理援助。假如要你去进行心理援助的话，你应该选取的疏导他们心理的谈话内容是（ ）
① 困难和挫折无处不有，我们要勇于面对 ② 过去的的生活是美好的，我们要留恋 ③ 坚强的意志可以帮助人在困境中超常发挥 ④ 做一个自信的人，满怀信心地生活下去
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
9. 我国西汉著名的史学家、文学家司马迁，被汉武帝处以重刑，身心受到极大的摧残。但他为了实现自己的目标，发奋著书，终于写成了被誉为“史家之绝唱，无韵之《离骚》”的史学巨著《史记》。这一事例说明要战胜挫折，就要（ ）
A. 树立正确的人生目标 B. 学会自我疏导
C. 应激发探索创新的热情 D. 要正确地认识挫折，采取恰当的解决办法
10. 德国大文豪歌德曾因失恋而痛苦万分，几次想自杀。在亲人和朋友的劝导下，他终于平静下来，仔细分析了恋爱失败的原因，并以此为素材写出了震惊世界的名著《少年维特的烦恼》。从歌德的事例中我们可以领悟出，要战胜挫折就应（ ）
① 正确认识挫折，采取恰当的解决方法 ② 冷静分析造成挫折的原因，找到应对挫折的有效方法 ③ 发奋创作出优秀的文学作品 ④ 采取积极进取的态度
A. ②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④
11. 2008 年 5 月 12 日 14 时 28 分，四川省汶川县发生了里氏 8.0 级特大地震。面对突如其来的灾难，中国人民没有惧怕，没有退缩，谱写了一曲众志成城、抗震救灾的生命壮歌。中国人民与灾难不屈抗争的事迹启示我们（ ）
A. 地震灾难是人们克服干扰、实现人生目标的保障
B. 要正确对待困难，磨砺意志，学会坚强
C. 人生难免会遇到各种挫折，遇到挫折一定会成功
D. 光明中学七年级 8 班的同学在分组讨论“蚌病成珠”这个话题时，有以下几种说法，其中正确的说法有
① 蚌只有经过艰苦的磨砺后才能产出珍珠 ② 一个人要想更加成熟，必须经历许多艰难困苦的磨砺 ③ 一个人只有树立坚定的信念和理想、具备坚强的意志和毅力，才能成为人间“珍珠” ④ 有成就的人往往都经历过若干挫折和磨难
A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③
13. 一个人遇到挫折后，约要好的同学去郊游，通过欣赏大自然的风景，使自己的情绪得以调节。在战胜挫折方面，这属于（ ）
A. 自我疏导法 B. 逃避躲避法 C. 积累经验法 D. 请求帮助法
14. “失败是成功之母”这句话，在对待挫折上的寓意是（ ）
A. 失败孕育成功 B. 没有失败就不会成功
C. 失败就是成功 D. 失败后就一定能成功



15. 鲁迅先生为寻求报国之路, 1904 年东渡日本求学, 希望用医学拯救危难中的祖国。但在一次看教学影片时, 他发现影片中的中国人对自己同胞的死无动于衷、表情木然。鲁迅的心中十分沉痛, 认识到光靠强壮中国人的身体是不够的, 最重要的是改变人们的精神。于是, 他毅然弃医从文。在这一材料中, 鲁迅先生的意志品质主要表现为 ()

- A. 有自觉性 B. 有果断性 C. 有自制力 D. 有坚韧性

16. “辛辛苦苦, 过舒服日子; 舒舒服服, 过辛苦日子。上帝是公平的, 当关上一扇门后, 就会为你打开另一扇门”。这说明 ()

- A. 积极适当地在艰苦环境中锻炼自己, 对于自己的一生肯定有益
B. 要么过辛苦日子, 要么过舒服日子, 只能选择一种
C. 辛苦日子、舒服日子是上帝决定的
D. 以上说法全不对

得分 二、问答题

17. 国画大师齐白石年轻的时候是个篆刻爱好者, 一天, 他向一位老篆刻家求教如何才能练得更好, 老篆刻家说: “你去挑一担础石回房, 刻了磨, 磨了刻, 等到这担础石都变成了泥浆, 那时, 你的篆刻就练好了。”齐白石真的挑了一担础石回家, 夜以继日地刻着, 一边刻, 一边拿古代篆刻艺术作品对照琢磨, 刻了磨, 磨了刻, 最后, 一担础石统统都化为泥浆了, 他的篆刻艺术也达到了炉火纯青的境界。

(1) 齐白石的“化石为泥”与其炉火纯青的篆刻艺术之间, 有什么内在的联系?

(2) 从齐白石的故事中, 你认为应如何磨砺坚强意志?

18. 美国心理学家曾对 1000 多名智力超常的儿童进行了长达 50 年的追踪调查, 发现其中有些人后来在事业上获得了很大的成就, 有些人却一事无成。心理学家把他们分为“有成就组”和“无成就组”进行比较研究, 发现这两组人的最大差异在于意志品质方面。

(1) 你认为这两组人的意志品质有何差异? 为什么?

(2) 坚强的意志品质对我们的学习和生活有何意义?

19. 电视剧《士兵突击》的热播, 让“许三多”这个名字一下子变得家喻户晓。“许三多”有许多“经典语录”:

- (1) “活着就要做有意义的事, 做有意义的事就是要好好活。”
(2) “日子就是问题叠着问题, 要挺胸抬头去面对。”……

请写出 2 个与“许三多”上述“经典语录”相符合的有关思想品德观点。

- (1) _____
(2) _____



得分 三、分析说明题

20. 材料一: 据报道, 昆明市有一位少女, 由于自己文化水平有限, 在求职过程中多次碰壁。这一次次的失败, 使她失去了信心, 不敢面对社会, 于是她再也不出门了, 整天睡在床上, 这一躺就是几年。

材料二: 球王贝利在上世纪 50 年代的足球场上, 曾被一些球迷斥为“蠢货”, 断定他不是吃这碗饭的。可是, 他并没有向这些冷嘲热讽屈服, 他在极其艰难的困境中磨炼自己, 终于练出了神奇脚下功夫。

请回答:

(1) 故事中的人物在事业中都是遇到了什么?

(2) 他们最后的结果完全不一样, 这说明了什么道理? 为什么?

(3) 请你对昆明市的这位少女说一应该说怎样正确对待并战胜挫折?

21. 阅读故事, 回答问题。

故事一 诗人莫非有一次到北京师范大学演讲。在慷慨陈辞之时, 诗人不禁走下了讲台, 然而当他返回讲台时, 因力抬脚抬得太低, 踩在台阶边上滑了下去, 他的整个身子夸张地晃了几下, 顿时, 台下的学生们爆发出一连串笑声。莫非转过身子说: “你们都看到了, 上升一个高度多么不易! 生活中是这样, 写诗也是这样。”一刹那的沉默后, 掌声像潮水般响起来。莫非接着说: “暂时的失败没关系, 我们应该继续努力。”说完, 他以一副努力的模样重新踏上了台阶。

很多人说到这件事时, 都津津乐道于诗人机智的应变能力, 然而仅仅这样是不够的, 因为更重要的是, 诗人在此向我们揭示了重要的人生哲理。

故事二 古希腊哲学家泰勒有一次在野外观察星空, 由于他只顾仰着头看星星, 没注意前方一个大水坑, 结果他一脚踩空, 跌进了水深及胸的坑里。泰勒对他身边的人说: “明天会下雨!”路人却把他的预言当成笑话到处传播。然而第二天果真下起了雨, 德国哲学家黑格尔在读了这个事后, 说了一句意味深长的话, 他说: “只有那些永远躺在坑里头仰望星空的人, 才不会掉进坑里。”

结合材料, 请回答:

(1) 谈谈你从中体会到了哪些人生的哲理?

(2) 你是如何理解黑格尔的话的?

