

高等学校英语教材配套辅导丛书

新概念英语 4

NCE Study Guide

学习辅导

主编 北京外国语大学
李玉新 乔一鸣



Fluency
In English
流利英语

湖南人民出版社

《新概念英语》学习辅导

4

主编 李玉新 乔一鸣
编著 乔一鸣 杨纪平
湛 新

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

《新概念英语》学习辅导.4/李玉新,乔一鸣主编.
长沙:湖南人民出版社,2001.12
ISBN 7-5438-1594-X

I.新... II.①李...②乔... III.英语-自学参考-资料
IV.H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 079497 号

责任编辑:仲 夏
装帧设计:廖 铁

《新概念英语》学习辅导 4

李玉新 乔一鸣 主编

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 湖南省出版发行学校印刷厂印刷

2001 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:14.75

字数:285,000 印数:1-10,000

ISBN7-5438-1594-X

G·346 定价:19.50 元

前 言

《新概念英语》是由英国语言学家 L. G. Alexander 编写的一套适合中国学生自学的教材，在中国发行多年，深受广大读者的喜爱。该教材共分四册，在编写体系上，按照由浅入深的原则，帮助读者循序渐进的掌握英语。在编写内容上，该教材不但结构清晰、逻辑构思严密，而且课文内容妙趣横生、知识含量丰富。因此能够保证读者在提高语言能力的同时，开阔视野，扩大知识面。为了帮助更多的读者学习《新概念英语》，解决读者在自学过程中遇到的困难，我们组织了有多年《新概念英语》辅导经验的教师编写了这套辅导书。

这套书完全按照原教材教学大纲的要求进行编写。在写作结构上共分为四部分：

一、课文注释 对于课文部分的重点和难点进行了详细的解释和说明，帮助读者充分理解课文内容。

二、词汇详解 对于本课出现的重点词汇单独列出，每一个单词都给出音标、词性、词义和例句。所选例句具有代表性，体现了该单词在本课的具体用法。在此基础上，为帮助广大读者扩大词汇量，对于一些词还给出近义词、派生词，并介绍了该单词的构词法。旨在帮助读者举一反三，理解记忆更多的词汇。

三、语法精析 针对本课出现的重要语法项目进行分析说明。帮助读者掌握语法知识，并通过学习例句消化知识点。

四、练习参考答案与注释 在给出练习答案的同时给出了详细的注释，使读者不但知其然，而且知其所以然。彻底解决自学中的困难。

在学习教材时希望读者注意以下几点内容：

1. 充分利用本书课文联系语法的特点，在学习课文中掌握语法条例。

2. 学习词汇时多记忆些常用词组,并积极用所学词组造句。

3. 做关键句练习时,最好只看练习讲解,不看练习答案,待自己完成练习后再参考答案。

4. 大多数练习的答案不是惟一的,尤其是造句练习,大家要充分发挥自己的想象力,运用自己已学到的知识,做出多种合理答案。

本书的顺利完成多蒙大连铁道学院党月春、冯小兵老师大力帮助,在此向他们致以衷心的感谢。书中如有疏漏还望读者批评指正。希望在本书的协助下能有更多的英语爱好者获得足够的知识和勇气领略多彩的英语世界。

编者

2001年12月

目 录

Part 1

Unit 1	1
Lesson 1 Finding fossil man 发现化石人	1
Lesson 2 Spare that spider 不要伤害蜘蛛	11
Lesson 3 Matterhorn man 马特霍恩山区人	20
Lesson 4 Seeing hands 能看见东西的手	30
Lesson 5 Youth 青年	38
Lesson 6 The sporting spirit 体育的精神	49
Lesson 7 Bats 蝙蝠	59
Lesson 8 Trading standards 贸易标准	68
Unit 2	76
Lesson 9 Royal espionage 王室谍报活动	76
Lesson 10 Silicon valley 硅谷	86
Lesson 11 How to grow old 如何安度晚年	96
Lesson 12 Banks and their customers 银行和顾客	103
Lesson 13 The search for oil 探寻石油	113
Lesson 14 The Butterfly Effect 蝴蝶效应	121
Lesson 15 Secrecy in industry 工业中的秘密	131
Lesson 16 The modern city 现代城市	140
Unit 3	150
Lesson 17 A man-made disease 人为的疾病	150
Lesson 18 Porpoises 海豚	162
Lesson 19 The stuff of dreams 话说梦的本质	173
Lesson 20 Snake poison 蛇	182

Lesson 21	Williams S. Hart and the early “Western” film 威廉·S·哈特和早期的“西部” 影片	193
Lesson 22	Knowledge and progress 知识和进步	204
Lesson 23	Gird flight 鸟的飞行方法	214
Lesson 24	Beauty 美	224

Part 2

Unit 4		234
Lesson 25	Non-auditory effects of noise 噪音的非听觉效应	234
Lesson 26	The past life of the earth 地球上的昔日生命	245
Lesson 27	The “Vasa” “瓦萨”号	254
Lesson 28	Patients and doctors 病人与医生	264
Lesson 29	The hovercraft 气垫船	275
Lesson 30	exploring the sea-floor 海底勘探	283
Lesson 31	The sculptor speaks 雕塑家的语言	292
Lesson 32	Galileo reborn 伽利略的复生	300
Unit 5		310
Lesson 33	Education 教育	310
Lesson 34	Adolescence 青春期	320
Lesson 35	Space odyssey 太空探索	330
Lesson 36	The cost of government 政府的开支	338
Lesson 37	The process of ageing 衰老过程	347
Lesson 38	Water and the traveller 水和旅行者	357
Lesson 39	What every writer wants 作家之所需	366
Lesson 40	Waves 海浪	377

Unit 6	385
Lesson 41 Training elephants 训练大象	385
Lesson 42 Recording an earthquake 记录地震	395
Lesson 43 Are there strangers in space? 宇宙中有外星人吗?	404
Lesson 44 Patterns of culture 文化的模式	414
Lesson 45 Of men and galaxies 人和星系	425
Lesson 46 Hobbies 业余爱好	434
Lesson 47 The great escape 大逃亡	445
Lesson 48 Planning a share portfolio 规划股份投 资	457

Unit One

Lesson 1 Finding fossil man

发现化石人

【课文注释】

- 1. We can read of things that happened 5,000 years ago.** (L. 1) 动词词组 read of 的意思是“读到关于……的信息或情况等”。类似的表达方式还有 know of (知道关于……的情况或信息), learn of (学习或了解关于……的情况或信息), hear of (听说关于……的情况或信息) 等。
- 2. The only way that they can preserve their history is to recount it as sagas.** (L. 3) [注意] 如果 way (方式, 方法) 为先行词, 则定语从句有三种表达方式: 一种由 that 引导, 还可由 in which 引导或省略关系词。
- 3. ... legends handed down from one generation of storytellers to another...** (L. 3~4) 句中 handed down 构成的过去分词短语作定语, 修饰 legends; hand down 亦作 hand on 或 pass down, 意思是“传给(后人)”。例如: This custom has been handed down since the 18th century. 这风俗从 18 世纪流传下来。
- 4. Anthropologists wondered where the remote ancestors of the Polynesian peoples now living in the Pacific Islands came from.** (L. 5-6) people 此处意为“民族, 种族”(可数名词)。例如: The Chinese are a hard-working people. 中国人是勤劳的民族。动词词组 come from 意为“来自, 出生于”, 无被动语态。形容词 remote 此处的含义为“遥远的; 寂静的”。例如: remote stars 遥远的星星; a remote village 远离尘嚣的村落。

5. **The sagas of these people explained that some of them came from Indonesia 2000 years ago.** (L. 6~7) 动词 explain 通常与 to, about 连用, 含义为“说明; 阐明”。例如: He tried to explain to me about what he had said. 他努力想解释他的话的意思。[习惯用语] explain away 辩解, 辩护; explain oneself 讲解, 说明, 给出理由。
6. **But the first people who... lived so long ago that even their sagas, ... are forgotten.** (L. 8~10) 句中 so... that 结构表示“如此……以至于……”。so 一般用来修饰形容词或副词, 修饰名词时结构应为“so + *adj.* + a + 单数可数名词”或“so + any/much/ (a) little/ (a) few + 复数可数名词/不可数名词”。
7. **Fortunately, however, ancient men made tools of stone, especially flint, ...** (L. 11) 句中“fortunately”为独立成分, 类似用法还有: happily, luckily, etc. 有时还可说成: fortunately for sb. 结构。例如: Happily (for him), his second mother was kind to him. 幸运的是, 他的继母对他很好。
8. **They may also have used wood and skins, ...** (L. 12) 句中 may have done 结构表示对过去事情的肯定推测, 还可用 must/might have done, 详见语法精析。请注意副词 also 的用法: 一般放在 be 动词后, 行为动词前; 位于由两部分或两部分以上动词组成的谓语结构中时, 放在第一个助动词后。例如: I am also hungry. 我也饿了。He has also known the news. 他也已经知道这个消息了。

【词汇详解】

1. **fossil** [ˈfɒsəl] *n.* 化石, 僵化的事物; *adj.* 化石的, 陈腐的, 守旧的。例如: Coal is a fossil fuel. 煤是一种矿物燃料。[习惯用语] fossil botany 古植物学, 植物化石学; fossil fuels (煤、石油、天然气等) 矿物燃料; fossil ivory (古象的) 化石象牙; fossil oil [美] (石油的旧称) 矿油; fossil remains (动物的) 化石遗体。

2. **recount**[ri'kaunt] *v.* 细述(故事); 描述; 列举; 再数; 重新计算。
例如: They had to recount the votes. 他们得重新数选票。
3. **saga**[sɑ:gə] *n.* (古代北欧维京人的)传奇故事; 长篇英雄传奇。例
如: He likes reading that kind of Asian sagas. 他喜欢读亚洲的那种长篇传奇故事。
4. **legend**['ledʒənd] *n.* 传说, 传奇。[习惯用语] a character in legend 传奇中的人物。[派生] legendary *adj.* 传说(中)的, 传奇(式)的; 非凡的, 著名的。
5. **migration**[mai'greiʃən] *n.* 移动, 移居。例如: Scientists have studied the migration of fish from one part of the ocean to another over long distances. 科学家们研究了鱼自大洋的一端回游至遥远的另一端的行为。
6. **anthropologist**[,ænrəp'ɒlədʒist] *n.* 人类学者, 人类学家。[词根] anthropology *n.* 人类学。[前缀] anthropo- 表示“人, 人类”之义。例如: anthropometry *n.* 人体测量学; anthropocentric *adj.* 以人类为中心的; anthropoid *n.* 类人猿。
6. **ancestor**['ænsɛstə] *n.* 祖先, 祖宗。例如: They are said to be our remote ancestors. 据说他们就是我们的远祖。[派生] ancestral *adj.* 祖先的; 祖宗传下来的; ancestry *n.* 世系; 血统。
8. **Indonesia**['ində'ni:zjə] *n.* (东南亚岛国)印度尼西亚, 位于东南亚马来群岛的一个国家, 包括苏门答腊岛、爪哇岛、沙罗威岛、摩鹿加群岛、加里曼丹岛的一部分、新几内亚岛、帝汶岛以及许多小岛。1595~1596年, 荷兰航海的水手最早拜访了此地; 1602年至1798年, 荷兰东印度公司控制了印度尼西亚; 1798年, 控制权转移到了荷兰政府手里。1945年, 这一片地区宣布独立, 并于1949年最终取得了独立。爪哇岛上的雅加达市是其首都及最大的城市。
9. **flint**[flint] *n.* 打火石, 极硬的东西, 燧石。[习惯用语] as hard as a flint 铁石心肠, 冷酷无情; as true as flint 非常忠实可靠; fix

sb. 's flint for him 惩罚某人; flay a flint 贪得无厌, 百般苛敛; get one's flints fixed [美]受处分; old flint 老吝啬鬼; skin a flint 视钱如命, 非常贪婪。

10. rot[rɒt] v. (使)腐烂, (使)枯朽。例如: They left him in the prison to rot for 20 years. 他们把他关在牢中 20 年任其自生自灭。[习惯用语] rot away (使)(因败坏而)消失, 脱落; rot off 因腐朽而脱落。

【语法精析】

情态动词用法——表示推测或可能性

情态动词 can 表示可能性(等于 It is possible... to...), 多用于否定句和疑问结构中, 但也可用在肯定结构中。例如: Can the news be true? 这消息可能是真的吗? He can't have come here yesterday afternoon, because he left for London yesterday morning. 他昨天下午不可能来这里, 因为他昨天早上就离开去伦敦了

could 表示过去的可能, 多用于间接引语。例如: At that time we thought the story could not be true. 那时我们认为所说的事不可能是真的。could 表示现在的“可能”, 语气较 can 委婉或暗含条件。

情态动词 may 表示可能(等于 It is possible that...), 通常只用于肯定与否定句中, 一般须重读。may 表示“可能”可用于进行时、完成时或完成进行时。例如: She may be waiting for you in the entrance. 她可能正在门厅等你。We may all have been recognizing different girls. 我们可能认的一直都是不同的姑娘。

[注意] 在肯定句中, may 表示现实可能性, can 表示理论可能性; 在疑问句中, 表示可能性应用 can。例如: The road may be blocked. 这条路可能不通了。The road can be blocked. 这条路可能不会通的。Where can he be? 他会在哪里呢?

might 表示过去的可能, 多用于间接引语。例如: They all said that he might come home before Christmas. 他们都说他圣诞节前可

能回家。might 表现在的“可能”，其可能性要比 may 小，但结构相同。

must 表示推测(一般用于肯定句中)，例如：He must be a teacher. 他肯定是教师。must 表示推测时可用于进行时与完成时，例如：He must be studying English now. 他一定在学英语。I must have seen you before. 我以前一定见过你。He must have finished his work on time yesterday. 他昨天一定按时完成工作了。

表示推测的否定和疑问结构须用 can, 不可用 must。

[注意] must 的语气最强, may 次之, might 最弱。

【练习参考答案及注释】

Comprehension 理解

1. Anthropologists can learn something about the history of ancient peoples who have not left written records by studying the sagas that have been handed down from one generation of storytellers to another.
2. Ancient men preferred to use flint for making tools because it is easier to shape than other kinds of stone.

Vocabulary 词汇

1. In most countries, the money to preserve ancient buildings and works of art comes from tourism, but tourism can also destroy the things we seek to preserve. 在大多数国家, 保存古代建筑与艺术品的经费都来自旅游业, 但旅游业也会毁掉我们极力去保存的东西。
2. The children sat in a circle while the actor recounted the story of the beginning of the world. 当这位演员讲述世界起源的故事的时候, 孩子们坐成个圆圈听他讲。
3. These days, scientists can test their theories about the migrations of early peoples by looking at the geographical distribution of particular genetic types within modern population. 如今, 科学

家们可以通过观察特定的基因类型在现代人群中的分布情况来验证他们关于早期人群迁移的理论。

4. Recently, anthropologists at the British Museum presented an exhibition about the ceremonies and traditions of the ancient Mexican Day. 最近,大英博物馆的人类学家展出了有关古墨西哥时期的仪式和传统的一些东西。
5. Rock and cave paintings made in the remote past have now been found in most parts of the world. 现在世界各地已经发现了远古时期人们在岩石上和石洞中创作的绘画作品。
6. Left where they fall, dead trees gradually decay, providing a home for mushrooms and insects, so that the cycle of life begins again. 树倒了以后如果放在原处不管,死树就会慢慢腐烂,于是就给蘑菇和昆虫提供了栖息之所,因而生命再次开始循环。
7. The painting had simply vanished without trace. 这幅画干脆了无痕迹地消失了。

Sentence structure 句子结构

A 参照课文。

B

An archaeologist studies the remains left by people who live long ago, such as their dwellings, their tools, their burials so as to learn how and where they lived. 考古学家研究生活在很久以前的人们的遗址,比如他们的居住情况、使用的工具以及他们的死后安葬情况来了解他们当时是如何生活的及生活在何处。

C

1. The earliest written records we have come from the Near East, and are about 5,000 years old. 我们目前所拥有的最早的文字记载来自近东,并且是关于5000年前的事情。
2. For the period before written records began, we have to rely on

sagas, stories handed down orally from one generation to another. 对于有文字记载以前的时期,我们只好依赖于英雄故事,即一代代口头传下来的故事。

3. Stone tools which, unlike wood and skins, do not decay, also provide evidence of our remote ancestors. 不像木头和兽皮,石器不会腐烂,也为我们提供了远古时期我们的祖先的一些证据。

Key structures 关键句型

A

既可以用过去分词结构“tools made of stone”,又可以运用关系从句结构“which/who (m)+be+past participle”来表示达一个被动结构作定语。

Tools (which were) made of stone were used for cutting. 石制工具被用来砍东西。

Legends (which have been) recorded in the form of sagas provide some information about the migrations of ancient peoples. 以英雄故事形式记载下来的传奇故事提供了一些有关古代人迁移的情况。

The remains (which were) found at the back of the cave were dated to about 20,000 years before the present. 在岩洞后面发现的遗址离现在大约有20000年的历史了。

B

Say something to someone 意为“告诉某人某事;对某人说某事”([注意] 不能说成: tell to someone)。

1. say 2. told 3. say 4. tell

C

用“动词+宾语+from”结构表示“从……获得(买,听说等)……”。

1. Do you mind my asking where you got it from? 你介意我问一问你是从什么地方弄到它的吗?
2. I bought it from a second-hand shop in London. 我从伦敦的一家

旧货商店买的。

D

既可以说 help sb. do sth. 也可以说 help sb. to do sth.

Would you please help me to lift this box, please? 请帮我提一下箱子好吗?

The children helped me make the tree decorations. 孩子们帮我装饰这棵树。

E

参照课文。

F

may + have done 表示过去的可能性,语气比 must + have done 弱。

1. Your mother may have called when you were out.
2. You may have left your umbrella in the waiting room.
3. He may have changed his mind.

Special difficulties 难点

A

1. part 的含义是 a part of the whole(整体的一部分); place 的含义是 location(位置;场所)。
2. history 的含义是 an objective account of events(对过去事件的客观叙述;历史); a story 的含义是 an account, possibly fictional or partly so, told from the teller's own point of view(从叙述者的角度讲的故事,可能是编造或部分编造的故事)。
3. wonder 的意思是 ask oneself(纳闷,想知道); wander 的意思是 walk without paying attention to one's direction(漫无目的地走)。
4. like 是介词,后直接跟宾语,可为名词或名词从句,如: like what you do。as 为方式副词或比较副词,引导从句,并可用 that, which 或者 in the way that 替换。

5. find out 的意思是 learn, discover information(了解;发现情况), 通常为不及物动词; find 的意思是 come across or discover something that might be lost or not immediately available(偶遇或发现可能是丢了的东西),也可用该词表达一种基于经验上的观点(发现)。
6. ancient 的意思是 part of history(历史的一部分);old 的意思是 not new or not young (不新或不年轻的)。
7. a tool 指的是 an extension of the hand(帮助手的延长或伸展用的工具), 因此可用来指机械加工或机械的过程;instrument 指的是 a device for non-mechanical tasks(用来完成非机械工作的设备或手段)。
8. stone 的含义是 the material of which things can be built or made (石料),或指 small accidental pieces of stone(一小块石头); rock 的含义是 the material in a state of nature(自然状态下的石头), rock 还可用来指 a large, free-standing piece of rock(单独的一块大石头)。
9. skin 的含义是 the natural protective covering of a living person or thing(人或生物身上或表面的自然的皮或皮肤);leather 指的是 the material made from the cleaned, dried and processed skin of an animal such as a pig or cow(经过处理如加工、清洗或晒干之后的动物的皮;皮革)。

B

1. to know where he comes from?
2. he comes from the same town as me.
3. happened at college yesterday?

Multiple choice questions 多项选择题

1. c 根据课文第二行和第三行,在人们不认字的社会中,讲故事是把知识代代相传的一种方法。