

國立西南聯合大學

西南聯大建校70周年紀念文集

我心中的

西南聯大

清華大學出版社

國立西南聯合大學
紀念碑

西南聯大北京校友會編

清华大学出版社 北京

我心中的

西南联大

——西南联大建校70周年纪念文集

西南联大北京校友会 编

内 容 简 介

在抗日战争艰苦卓绝的岁月里,由北京大学、清华大学、南开大学合并而成的西南联合大学大师云集,人才辈出,创造了世界一流大学的教育模式,维系着中华民族的文化血脉,它是中国现代教育史上的骄傲。

本书是西南联大建校 70 周年纪念文集,分为“兼容并包 学术自由”、“春风化雨 师恩永沐”、“坚持抗日 争取民主”、“笳吹弦诵 异彩纷呈”、“济济多士 人才辈出”五个部分,反映了特定历史环境下西南联大师生工作、学习、生活情况。

本书适合西南联大校史及中国大学史研究者及一般读者阅读。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

我心中的西南联大:西南联大建校 70 周年纪念文集/西南联大北京校友会编. —北京:清华大学出版社,2008.9

ISBN 978-7-302-18407-2

I. 我… II. 西… III. 西南联合大学—纪念文集 IV. G649.287.41-43

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 128683 号

责任编辑:杨爱臣

责任校对:王荣静

责任印制:孟凡玉

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:北京密云胶印厂

装 订 者:三河市新茂装订有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:175×250 印 张:29 插 页:9 字 数:611 千字

版 次:2008 年 9 月第 1 版 印 次:2008 年 9 月第 1 次印刷

定 价:60.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:029530-01

序

任继愈

2007年11月1日,是西南联大建校70周年。联大北京校友会汇集师长、同学及与联大有密切联系者撰写的113篇文章,编成《我心中的西南联大》一书,从各个侧面记叙西南联大的爱国主义精神、民主科学传统、学术自由风气、大师如云盛况以及异彩纷呈的文化生活等等,内容丰富翔实,生动感人。这本书的出版发行,可以使更多人了解联大,认识联大,我认为是很很有意义的。

联大成立之初,只是为了把大学教育的长明灯持续下来,保持我国的学术文化不中断。北大、清华、南开三校在长沙合并为一校时称“国立长沙临时大学”,迁昆明后更名为“国立西南联合大学”。三校校长,蒋梦麟(北大)、梅贻琦(清华)、张伯苓(南开)任常务委员,集体负责领导。蒋梦麟、张伯苓常驻重庆,常委长期主持人是梅贻琦校长。

西南联大值得怀念的是它的自由宽容、博大深宏的学风。团结师生的唯一凝聚力是爱国主义。

国民党时期,全国高校都要上“党义”课。教者照本宣科,课堂稀稀拉拉,学生勉强应付。西南联大一直未设“党义”课,一度以伦理学代“党义”,全国院校只此一家。全校学生分为四个大班,由哲学系教师四人分担。当时没有容纳这样许多人的大教室,就在露天上课,记得哲学系讲师齐良骥、石峻、王逊都教过伦理学,冯友兰先生也教过一个班,在大树底下讲课,他戏称这是“杏坛设教”。(曲阜孔庙有“杏坛”,相传孔子讲学处)

沈有鼎讲《周易》,这部书太难懂,只有两三个听众,其中闻一多教授也去听课。郑听讲康德哲学,听课的有数学系教授程毓淮。

联大教授重创新,都以讲自己的教材为荣,讲现成的教科书为不光彩。这也是其他大学稀见的。

联大抓体育抓得很紧,功课都及格,体育不及格不能毕业。还规定文科学生必选一门自然科学,理科学生必选一门人文科学,目的在于培养通识人才。有的系鼓励选修第二外语,如哲学系学德语,为了读康德的、黑格尔的著作。

入学第一年,英文、国文(语文)都是重点必修课,必须学好,这两门不及格,不能升级。一年级语文课教师,记得有余冠英、李广田、沈从文等十来位。英语教师有王佐良,李赋宁、叶桢、查良铮等十来位,这些教大一国文、英文的教员后来都成了知名的诗人、专家、学者。

1943年,中国也派遣远征军出国到缅甸与美英联军共同作战。中国军队需要大量翻译到美英军中当译员(上尉军衔)。时值寒假前夕(只差半年毕业),西南联大号召全校四年级男生都去当翻译,体检合格后先培训一个月,即上岗。可见西南联大学生英文基础比较扎实,文、理、法、工各科学生都能胜任,有的翻译官后来立了功。

平时学生考试,不必按照教师的讲义来答卷,意见与教师相反,只要有根据,也可以拿高分。记得经济系陈岱孙教授开“财政学”,这是一门既有理论又要联系实际的课程。经济系的同学说有一年考试题目是“假若我当财政部长”。西南联大之所以人才辈出,既有个人的努力,也与这个鼓励创新的学风有关。

西南联大办校正值战争年代,有一段时间天天躲避日寇飞机轰炸,物价飞涨。师生在半饥半饱状况下,却为中华民族培养了一大批人才。自1938年至1946年,先后在联大毕业的本科生(包括持北大、清华、南开学籍的)总计有3700余人。这些毕业生在当时以及新中国建立后都发挥了积极作用。已有事实证明,西南联大选送出国的优秀学生,到外国也是该校专业的尖子,有的人当了课题组的领军人物。凡是到过西南联大的中外学者,都认为西南联大创造了办大学的奇迹。

所谓奇迹,无非是对稀见事物的一种称谓,奇迹出现绝非偶然。魏晋哲学家王弼说过“物无妄然,必由其理”。

在1942年6月,当时的教育部部长陈立夫,三次下命令给西南联大,要求全国教材内容、考试方式、课程设施都要统一,由教育部核准。西南联大教授们经过认真考虑、讨论,对教育部的办法提出异议。全文较长,又是文言,简述大意如下:

大学包罗万象,任务为百年树人,各大学自有其教学经验,宜稳定,不宜多变。同一课程,不同学校,讲授内容各不相同,教育部行政领导时有更迭,如果一切都由教育部决定,朝令夕改,大学将无所适从。今天的教育部官员,也多当过大学教授。当他在当教授时,专教一门专业,兢兢业业,尚恐出错。为什么到了部里,忽然成了万能的指挥者(原文为“智周万物”),实在令人难以理解。三校创办之初,办学方针都遵循教育部方针办的,施行多年,为国培养人才,说不上有功,尚未出现流弊。全国大学,水平参差不齐。教育部的统一教材,统一课程的规定似可以允许例外。

呈文发出后,未见教育部第四次来文,师生们松了一口气。

西南联大没有什么独特之处,其实就是原来北大、清华、南开三校奉行多年、行之有效的方针,就是“海纳百川,心系天下(爱国主义),百家争鸣,不断创新”,也就是“五四”精神在教育方面的具体化。由于民国期间长期军阀混战,政治混乱,只有教育界几乎所有水平的大学保持着“五四”以来的“科学与民主”这一小块净土。政府定都南京,北平成为文化城市。这种环境使北大、清华、天津南开等校得以按照教育规律办学。办学方针实事求是,教学方式百家争鸣,不强求纳入一个模式。同一课程,如“唐诗”,闻

一多与罗庸两人观点不同。一样古文字学,唐兰与陈梦家不同。同一课程,同一教授,今年与去年不同。教授之间,互相听课,师生之间可以互相保留不同的学术观点,撰写论文。学生可以不同意导师的见解,只要持之有故,有充实的根据,教师可通过他的论文。

联大不提倡读死书,同学中都关心国家大事。当时的头等大事是支持抗战。在科研工作中从不抱残守缺,在战时对与海外大学交流十分困难的条件下,师生们密切关注国际学术前沿各领域,有人回国带回一本新书(江泽涵教授的一本《拓扑学》),当时尚不具备复印条件,教授们曾辗转手抄。

我在西南联大先当过学生,后来又当教师。我是北大文科研究所的第一批研究生(一共招过两届,我是第一届)。研究生与北大几位导师教授同住在一个宿舍(靛花巷),又在同一个餐厅开伙食,因为房间小,分在两处用餐。师生们朝夕相处,谈学问,也谈生活,议论政治也随时讲些历史掌故,师生关系十分融洽。据我所知,这种师生之间互相关心帮助的风气,三校其他院系也有。如清华大学文科研究所学生帮助老师买菜,物理系的吴大猷夫人患急病,学生朱光亚背着送医院。此种故事甚多,无须多举。师生之间朝夕见面,经常交流,有学术的,有思想的,这有点像古代的书院。北大文科研究所,正所长是傅斯年,副所长是郑天挺,罗常培戏称郑天挺先生为“山长”(古代的书院的导师及主持人)。

与我们同住的导师有罗常培、郑天挺、陈寅恪、汤用彤、姚从吾几位。

第一批研究生中,后来知名的有王玉哲(南开大学)、杨志玖(南开大学)、阴法鲁(北京大学)、周法高(台湾,院士)、逯钦立(东北师大)等。

清华大学的研究生有王瑶、冯契、季镇淮、王浩等。

南开大学设经济研究所于重庆,其研究生的情况我不熟悉。

如问联大何以能创造奇迹,可以明确回答,这奇迹来自1919年“五四”爱国运动,西南联大关心天下大事(外抗日寇,内争民主),实事求是的科学精神,尊重别人的民主传统,“五四”的火炬在联大师生手中传承下来。当时云南地方政府对重庆的干预有所抵制。这种环境下,也增大了西南联大民主运动空间。

当年的西南联大师生人人关心国家命运,抗战必胜,日寇必败,已成为联大师生的共识。“五四”精神不仅抗战时期在西南联大发挥了积极作用,今天的实现科学的发展观,发扬民主,是中华民族为之奋斗的总课题。西南联大虽已结束,联大精神是常青的,百年树人,实现科学发展观已成为全民族前进的大方向,前景无限。共同奋斗,任重道远。

目 录

CONTENTS

第一部分 兼容并包 学术自由 1

- 民主和科学的传统 陈岱孙 2
- 对西南联大的五点认识 朱光亚 3
- 且说“联大精神”——西南联大建校 70 周年纪念 马识途 6
- 西南联大——中国教育史上的一座丰碑 李曦沐 11
- 浅析西南联大成功之路 唐绍明 25
- 略述西南联大的学术自由和兼容并包 李 凌 34
- 对联大的回忆与思考 熊德基 38
- 西南联大教授们的道德和人格力量 贺祥麟 43
- 为创建西南联大殚精竭虑的蒋梦麟校长 周 爽 马建钧 47
- 梅贻琦校长与西南联大 梅祖彦 51
- 伟大的爱国教育家张伯苓先生 王大刚(王刚) 54

第二部分 春风化雨 师恩永沐 57

文学院

- 冯友兰先生与西南联大 冯宗璞 58
- 追忆朱自清 陈竹隐 64
- 诗人、学者、烈士闻一多先生——在 1994 年闻一多
国际学术研讨会上的发言 季镇淮 69
- 被称为“文直公”的语言学家罗常培 罗圣仪 73
- 罗庸先生和他的两本书 周定一 77
- 沈从文先生在西南联大 汪曾祺 80
- 为传播“五四”精神而奋斗不息
——忆先父杨振声的一生 杨 起 王荣禧 84
- 悼念王力师 朱德熙 89
- 李广田先生活跃在学生社团中 李 岫 92
- 梦萦师情 诸有琼 96

回忆老师叶公超先生·····	李赋宁	100
我所知道的柳无忌教授·····	许渊冲	102
我的导师吴宓先生·····	彭国涛	106
最怀念的是昆明——记父亲冯至在西南联大·····	冯姚平	110
回忆严格的法语老师吴达元先生·····	严宝瑜	117
回忆温德教授·····	彭国涛	120
燕卜苏：与中国共命运·····	赵毅衡	123
昆明北门街 71 号·····	李赋宁	126
先师雷海宗的学识与气度·····	何炳棣	130
忠以尽己，恕以及人——怀念恩师郑天挺先生·····	王永兴	135
缅怀学贯中外古今的陈寅恪教授·····	邹文靖	138
追忆历史系蔡维藩教授·····	黄清	141
历史学家、考古学家向达先生·····	萧良琮	143
我所认识的汤用彤先生·····	邓艾民	145
吴晗在西南联大·····	王宏志	148
从“唯心主义大师”到共产党员——访贺麟教授·····	诸有琼	154
回忆金岳霖师二三事·····	周礼全	157
理学院		
《西南联大启示录》观后感·····	任继愈	160
纪念中国近代物理学事业的开创者吴有训先生·····	周光召	163
陈省身教授在西南联大的多彩生活·····	梁吉生	166
我与华罗庚·····	陈省身	169
缅怀叶企孙先生·····	沈克琦	171
我国近代物理学学科的重要奠基人饶毓泰·····	沈克琦	175
我在西南联大的教学活动·····	江泽涵	178
父亲和我·····	杨振宁	180
回忆我在西南联大的日子·····	吴大猷	188
西南联大学习奠定了我物理学的基础·····	杨振宁	194
我在吴大猷老师关怀下成长·····	黄昆	196
与诺贝尔物理奖失之交臂的赵忠尧教授·····	赵启正 郑志鹏	张肇西 199
教育家、化学家杨石先先生·····	梁吉生	201
深切怀念我的老师曾昭抡教授·····	唐教庆	204
博学多才、乐于助人的李继侗教授·····	李建武	207
生物学的拓荒者张景钺教授·····	陈阅增	209
我国古生物学和地层学的开拓者孙云铸教授·····	于洸	211
法学院		
忠诚为国 毕生奋斗——纪念张奚若先生百年诞辰·····	刘桂生	213

记西南联大法商学院院长陈序经教授·····	梁吉生	218
父亲钱端升的治学和为人·····	钱大都	221
刚正不阿的周炳琳教授·····	张友仁	225
陈岱孙教授永远活在我们心中·····	张友仁	228
主讲“社会主义”课程的赵迺抃教授·····	张友仁	232
记潘光旦师·····	龔 西	234
吴泽霖老!我在继续向您学习·····	戴世光	236
怀念胸襟豁达的陈达教授·····	刘绪贻	238
《老来依然一书生》——缅怀恩师费孝通·····	张 彦 裴毓菽	239

工学院

怀念著名水利水电工程专家、联大工学院

院长施嘉炆教授·····	西南联大北京校友会	244
毕生致力于科教事业的庄前鼎教授·····	周擷清	246
蔡方荫师教我结构学·····	邹承鲁	248
纪念陶葆楷老师·····	姚渠芳	250
怀念李辑祥老师·····	马芳礼 郭世康	252
化工系奠基人张克忠·····	良 辰	255
纪念中国催化科学的奠基人之一张大煜·····	俞稼镛	257
为提高理工科数学教学奋斗一生的赵访熊教授·····	李庆扬 张鸣华	259
忆德高望重的刘仙洲教授·····	董树屏	262
结构力学家、航空航天教育家王德荣·····	赵震炎	264
记我国电机工程著名学者章名涛教授·····	侯竹筠	266

师 院

回忆联大师范学院及其附校·····	黄钰生	268
-------------------	-----	-----

第三部分 坚持抗日 争取民主····· 273

国家兴亡 匹夫有责——西南联大学生直接投身抗日战争活动纪要·····	沈克琦	274
西南联大学子的三次从军抗日高潮·····	彭国涛	277
抗日战争时期西南联大学生参加空军纪实·····	马 豫	281
中国大学生与美国飞虎队员的传奇友谊·····	张 彦	283
啊,Co-pilot!·····	萧福霏	291
回忆 1945 年寒假的建水劳军活动·····	周锦荪	294
回忆西南联大的“倒孔运动”·····	邹文靖	298
联大爱国民主运动新高潮的起点——记 1944 年“五·三”晚会·····	李曦沐(李晓)	300
西南联大的“五四”纪念活动·····	李光荣	302
“一二·一”运动始末记·····	闻一多	305

“星原文社”——西南联大一个自发成立而鲜为人知的“党支部”……于 产(于立生)	307
我所知道的战斗在西南联大的共产党人……	李 凌 311
闻一多教授与民主青年同盟……	洪德铭 318
民主自由精神的胜利……	王 桦 324
我参加编辑的《罢委会通讯》……	王景山 326

第四部分 笳吹弦诵 异彩纷呈 331

白首寄语……	马识途 332
回忆群社……	邢方群(邢福津) 334
记《群声》壁报……	林 元 340
联大文艺社始末……	张源潜 342
闻一多导师和西南联大新诗社……	闻 山 348
回忆联大剧团……	张定华 353
为人民大众呐喊的校园戏剧——回忆联大剧艺社……	程法伋 孙同丰 357
联大的音乐活动——兼忆西南联大校歌的创作……	张清常 360
“我们要为光明而歌唱”——记西南联大高声唱歌咏队……	黎章民 365
阳光美术社回忆……	赵宝煦 369
铁马体育会二三事……	何 宇 374
西南联大与学生服务处……	李储文 378
联大生活琐记——叙永和昆明……	吴铭绩 384
追忆似水年华……	许渊冲 388
在联大工学院的天地里……	贺联奎 396
难忘父亲深夜刻印的背景和刻刀声……	闻立雕 402
泡茶馆……	汪曾祺 404
跑警报……	汪曾祺 409
联大往事杂忆……	胡邦定 413
西南联大生活杂忆……	王景山 420
关于“定胜糕”……	袁 刚 袁 扬 428

第五部分 济济多士 人才辈出 429

附录：中国教育史上的一座丰碑

——纪念西南联大建校 70 周年 (“西南联大简介”光盘文字稿) 448

编后记 452

第一部分

兼容并包 学术自由

70

民主和科学的传统

陈岱孙

西南联合大学的前身是长沙临时大学。临时大学只有半年的历史。1938年春，临时大学迁到昆明后改名西南联合大学。西南联大与其前身为长沙临时大学存在了9年，1937—1946年。它的历史是短暂的，但在中国的教育史上，无疑地占一页的地位。在这短短的9年间，西南联大为国家培养了大批人才。现在，许多西南联大校友是祖国建设的骨干，不少校友还在学术科学上作出成绩，蜚声国际。

但西南联大经历的道路不是平坦的。在我们刚到昆明开始建校时，就有人善意地劝他朋友的子弟投考西南各省原有的大专院校而不要投考西南联大。他说，虽然组成西南联大的三校以前都是北方的名牌大学，但它们现在已连根拔起，一无校舍，二无设备，三无图书，只靠教员口授，教不出好学生来。但西南联大就是在“筚路蓝缕”的精神下建立起来的。我们盖了一大片的草屋作为教室和宿舍，装配和利用了从炮火下抢救南运的一些设备，以有限的经费和捐助添置了一些急需的图书。我们深幸没有完全辜负千里负笈来学者对于我们的企望。

值得一提的是，这个草创的新大学都有着一个旧传统。那就是民主与科学的“五四”传统。在那强敌深入、风雨如晦的日子里，弦歌不辍确是一回事。但更重要的是精神境界。在40年代，西南联大被称为西南后方的“民主堡垒”。这称号我们自己觉得当之无愧，但是追求民主与科学确是当时我们的共同认识和信念，虽然当时没有人具体地提出这四个字作为口号、标语。

回顾过去，看看今天。民主与科学这种精神境界还不是过时的东西，尤其是在教育人才的高等学校里。

（本文是陈岱孙教授在西南联大北京校友会成立会上的发言）

对西南联大的五点认识

朱光亚

西南联合大学是在很艰苦的抗日战争时期由北京大学、清华大学和南开大学联合组成的全国规模最大、成绩显著、中外闻名的高等学府。

自1937年8月至1946年7月，西南联合大学与其前身长沙临时大学虽然仅存在9年，但在中国高等教育史上她是一颗璀璨夺目的明珠。这9年的历史也是北大、清华、南开三校悠久历史中光辉的一章和云南师范大学光荣的开篇。西南联合大学在国内外教育界都赢得了美好的声誉。国外有学者说：“西南联大的历史将为世界学术界追忆与推崇……联大的传统，已成为中国乃至世界可继承的一宗遗产。”我们这些西南联大的学子更是深深地怀念着在“爱国、民主、科学”精神和“刚毅坚卓”校训熏陶下的岁月，深切感谢母校和老师们辛勤培育之恩。

西南联大在人才培养方面成绩斐然。先后在校学生约8000人；1946年三校复员时有1700人转到北大、清华和南开三校继续学习。培养的这几千名学生，大部分后来在各自的岗位上工作得都很出色，其中不少人已成为我国教育、科技、文化、经济、政治等方面的专家、学者或领导干部，起着带头人或骨干的作用。在此期间，西南联大师生在科学研究工作上也做出了令人瞩目的成绩，在国内外各类学术期刊上发表论文数百篇，出版若干很有影响的学术专著，而且师生们还结合抗战的需要和社会的需要，进行工程技术和其他应用学科的研究，取得了不少成果，为抗战和国家发展作出了贡献。

在抗战八年的日子里，工作和生活条件都是极为困难的。为什么在那样的条件下还能取得如此突出的成绩？这是许多人感兴趣的问题，已有不少学者对此进行了分析、研究，并发表了文章，提出了见解。综合起来，我认为在以下五点，大家的认识是比较一致的。

一、西南联大的师生继承和发扬了“五四”运动和“一二·九”运动的“爱国、民主、科学”精神。抗日战争一开始，师生们即深信抗战必胜。老师们在极为困难的条件下，因陋就简，为国家培养人才，尽心尽力；学生们立志为抗战胜利后建设国家而努力学习。在1983年西南联大校友会成立大会上，陈岱孙老师讲话时即指出：这个草创的新大学有个传统，那就是民主与科学的传统。在那强敌深入、风雨如晦的日子里，弦歌不辍确是一回事。但更重要的是精神境界——追求民主与科学确是当时我们共同的认识和信念。正如陈岱孙老师所说，这种认识和信念就是大家克服种种困难的动力。不少学生还直接投入到抗战第一线，有记载的从军或离校参加抗战工作的就有1100

多人,其中有的为国捐躯,也有许多人离校几年后再来复学。抗战胜利后,西南联大师生对时局发展忧心忡忡,又参加到反对内战、争取民主的斗争中,闻一多教授和潘琰、李鲁连等烈士为此而英勇献身。

二、北大、清华、南开为久负盛名的大学,组合后师资阵容冠于全国,可谓大师云集,群星灿烂。有德高望重、造诣很深的中年教授,他们曾是中国新文化运动的参加者和我国现代高等教育、现代科学技术的奠基人。还有一批从国外学成归来的年轻教授,他们活跃在科学前沿,使西南联大的教学内容与当时国际科技的最新发展紧密结合。老师们的学识、治学方法、学风、敬业精神、道德风范以及艰苦奋斗的作风,时时刻刻使青年学子受到教育与熏陶。这无疑起决定性作用的因素。

三、西南联大校务由常委会负责,内外事务各有分工,依靠教授,民主办学。虽然教授来自三校,亦属三校编制,各校风格不尽一致,但由于梅贻琦、蒋梦麟、张伯苓三位常务委员相互信任,合作无间,做出了好榜样,使各系教师都能精诚合作,“同无妨异,异不害同,五色交辉,相得益彰,八音合奏,终和且平”。校领导有明确的教育思想,注重德、智、体全面发展,对学生既严格要求,又“注重自治的启发与同情的处置,以期实现严整生活,造成诚朴的风气”。校务会议还曾提出了三个目标:①力求北大、清华、南开三校校风之优点在联大有表现之机会;②就学生日常团体生活培养互助为公之团体精神;③促进学生对于时代的觉悟与对于青年责任之认识,以增强其参加抗战建国工作之志向与努力。这些情况在当时可能是少有的,说明西南联大能成为学术的殿堂、民主的堡垒,绝非偶然。

四、西南联大聚集了一批又一批高质量的学生。当时全国实施统一招生,凡有志者均能报考西南联大;还有转学、借读等制度,不少其他大学的学生也慕名而来,通过转学考试或借读进入西南联大。这几千名学生,少数为当地人,大多数来自全国各地。当时许多学生来自沦陷区和战区,经济来源困难或断绝,只能靠很有限的救济金、贷金度日。不少学生到校外兼差:做家庭教师、当售货员、当译员、搞校对等,只要能补贴度日,他们有事就做。这些学生是在国破家亡时,抱着爱国救国的志向来学习的,这是个基础。特别是西南联大兼容并包、治学严谨,又有“五四”和“一二·九”的传统。有了这样的基础,西南联大学生中人才辈出也就可以理解了。

五、西南联大当时在海内外获得“民主堡垒”的光荣称号,既是由于有“五四”、“一二·九”光荣传统的深远影响,也是由于有周恩来同志领导下的中共南方局的正确领导。中共地下组织发挥先锋模范作用,执行南方局和云南省工委的指示,实施适应当时形势的正确领导,充分发挥了民盟以及各进步组织的作用。此外,龙云在云南主政十多年,同蒋介石有着深刻矛盾,加之南方局派代表同他接触后保持了经常联系,他对西南联大的民主运动采取了比较开明的态度。这是其他地方的大学所不具备的环境条件。

以上仅是我就读过的文章、资料,为尝试回答前面提出的问题而做出的五点粗略概括,不一定确切。对这一问题要得出比较全面、符合实际的解答,还需待作深入一步的研究。

我们对西南联大的研究工作,不仅要深入研究“为什么西南联大在中国教育史上能出现‘奇迹’”这类问题,或许更重要的还应研究西南联大的教育工作实践,是否可以以及如何为当前与今后的高等教育体制深化改革和发展所借鉴。例如,梅贻琦常委说的“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也”;张奚若老师曾对当时的新学生说过的“四年培养不出一个专家,四年只能让学生学到一些知识与一定的治学方法”;以及不同学科的交叉与结合,必修课、选修课应如何要求与安排等等,都是值得研究的课题。

总之,我觉得西南联大的一些优良传统与成功的实践经验仍值得学习,并应在新的形势下不断加以发扬和发展。我衷心祝愿中国的高等教育和科学研究能进一步发展、提高,早日跻身于国际先进行列!

(本文是作者1998年为云南教育出版社《国立西南联合大学史料》一书所写的序,标题为本书编者所加)

且说“联大精神”

——西南联大建校 70 周年纪念

马识途

西南联大在国家危难之际，经济条件极其困难、教学设备极其简陋、敌机不断骚扰的环境里，在 9 年的刚毅坚卓的奋斗中，居然为国家培养出如此众多的出色的栋梁之材，被誉为“世界教育史上的奇迹”。为此，许多当时见证的师生和教育研究者以至外国人写过不少文章和专著，不说是汗牛充栋，也可以说是成帙成篋了。我也写过几篇文章和长篇回忆录。今年是联大建校 70 周年，如果我现在再写一篇文章去应卯，很可能就是炒冷饭，那就太没有意思了，因此握笔踟蹰，准备不写了。

但是最近我读了温家宝总理一篇讲话《对同济大学的祝愿》，突然激发了我的情绪，我还是有话可说的。很久以来，我一直在为西南联大之所以为西南联大作深层次的思考，到底什么是联大精神？但还没有理出头绪，读了温总理的讲话，我突然感到豁然开朗。他提出办一流大学的五条，不正是西南联大办到了的五条，而且办得更完备更具体些吗？

头一条，要树立为社会服务的办学理念。西南联大当时正处在国家危急存亡之秋，所有师生无不满怀爱国救亡的热情，同仇敌忾，立志报国，不在乎缺衣少食，仍然在茅屋陋室里，薪火相传，焚膏继晷，筋吹弦诵不辍，那种忍辱负重、卧薪尝胆的爱国主义精神，真可以惊天地泣鬼神，有许多同学未等毕业就奔赴抗日前线，前后有 800 多人，如果把前后奔赴华北华东抗日根据地的众多同学计算在内，则达到 1100 多人。其中许多人献出青春生命，再也没有回到联大。至于在校师生为云南地方服务，或做公务员、工程技术人员，更多的是在昆明及乡下现有学校或新办学校里当教职员，对云南地方发展经济、提高教育文化水平，起了很大的作用。教授们还经常带领同学去野外进行地质矿产资源和民族社会考察，这成为联大师生增长知识、服务社会的教学传统和办学理念。这就是为社会服务的西南联大的同学，这就是西南联大的老师。

第二条，专业性与综合性相结合，那更是西南联大的特色。我们一进校，老师们就对我们说，在大学里，我们只教你们怎样做人，怎样做学问，只能教你们一些各科综合性基本知识，引你们进门，以后要靠自己深入研究。为了打好基础，西南联大的一二年级基础课，都由第一流的教授上课。基础课学好了，再读专业基础课和专业课就好学了。说到没有第一流的文科就没有第一流的理科，没有第一流的理科就没有第一流的工科，这正是我们当时就听到的。所以西南联大有个规定，文科一年级除必修语文和英语以及逻辑和通史外，还必修一门法科和一门理科课程。我学文科，除开国文、英

文、中国通史和逻辑学外，就还修了一门经济学和一门地质学。学校要求十分严格，五门必修课都必须认真学好，学年考试只要有占 1/3 学分的课程不及格就要留级，占 1/2 学分的课程不及格的就要退学。这就是要求学生除了学好自己的专业外，也要学好其他课程，使学生具有广博的知识，从而融会贯通。这大概就是钱学森说的科学家也要懂得艺术的意思。联大还允许二年级以至三年级同学转系以至转学，也可以读满学分提前毕业。这就是因材施教，人尽其才。联大不轻易设新系，必须有充足的教学资源，有资深的领头教授才行。一个系招的学生也不多，像我所在的中文系只有六七十名学生，我那一年级不过二十人，语言专业却只有四五个学生，而中文系却拥有全国知名的罗常培、闻一多、朱自清、罗庸、沈从文、唐兰、游国恩、陈梦家、李广田等十几位顶级教授。名师出高徒，是当然的了。联大设立了许多研究所，那些成绩优异的毕业学生，很多被吸收进研究所，由名师指导研究，成绩斐然。有的派出国去深造，有的成为著名的教授和学者。

第三条，强调学生的独立思考和老师的启发式教育，那更是组成联大的北大、清华和南开三大学的教学相长的老传统。联大的教师从来没有照法定教材上教室去按本宣讲的习惯，那是会被学生瞧不起的。学生不选他的课，就教不成书了。联大很多教授都是把自己研究的成果，编成讲义，向学生宣讲，而且和学生共同讨论，然后定稿。中文系曾经发生过师生在课堂上争论吵了起来的事。许多课程都容许旁听，别系别院来旁听的学生往往比选修的学生还多，比如闻一多上课，经常是窗外都挤满学生，有时外校师生或失学生也来听课。有的失学生就这么听到毕业。联大教授们除开课堂授课外，每学期都安排许多次由若干教授连讲的专题学术系统讲演，这是学习的最好机会。听讲的人校内校外都有，真是人山人海。每个参讲教授都把自己独立思考后的研究新成果拿出来，真是各抒己见，百家争鸣，有时候就唱起对台戏来。联大是最提倡创造性的独立思考的，学生们也是一样，从校内民主墙上琳琅满目的壁报和学生们编印出版的各种观点的小报小刊上就可以看出来。只有在这样的兼容并包、提倡独立思考的学习环境里，才可能培养出这么多富于创造性的国家栋梁之材来。

至于后面两条，一条是学术交流，联大除了在校内各种学术讲演中进行交流外，还在国内各大学及研究单位间进行学术交流活动。联大还有得天独厚的海外通道，还可以从美国使馆及新闻处获得学术情报和最新书刊，所以联大许多教授常以科学前沿和学术新知识教育学生。另一条是勤俭办学，艰苦奋斗，在现在高楼林立的大学里还能找到我们那时的茅棚土屋吗？所以梅贻琦校长说“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”，今天这已是大家熟悉的名言了。

温总理说的今日办好一流大学的这几条，拿上述当时西南联大有关情况来对照，可以说西南联大是当之无愧的一流大学，甚至可以说是一流大学中的佼佼者。但是我总在想，西南联大之所以为西南联大，在上述这些表象的后面，应该还有一个从三大学继承下来的为联大师生所共同尊崇、一致认同的思想和精神。那么联大精神是什么？

我读过许多回忆和介绍西南联大的文章，首先想到的就是爱国主义精神。是的，