

云南省十五规划重点建设学科
云南大学马克思主义理论与思想政治教育 研究项目

ZHONGGUO
TESE SHEHUIZHUYI LILUN XIN GONGXIAN

中国特色社会主义理论新贡献

主 编 陈国新
副主编 田斌生 闫 纓



 云南大学出版社

云南省十五规划重点建设学科

云南大学马克思主义理论与思想政治教育

研究项目

中国特色社会主义理论新贡献

主 编 陈国新

副主编 田斌生 闫 缨

云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论新贡献/陈国新主编. —昆明:
云南大学出版社, 2005
ISBN 7-81068-939-8

I. 中... II. 陈... III. ①邓小平理论-理论研究
②“三个代表”思想-理论研究 IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 022340 号

中国特色社会主义理论新贡献

主 编: 陈国新

副 主 编: 田斌生 闫 缨

组稿编辑: 徐 曼

责任编辑: 冯 峨

责任校对: 段建堂 张秀芬

封面设计: 张严翔

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明市五华区教育委员会印刷厂

开 本: 850mm × 1168mm (1/32)

印 张: 12.75

总 字 数: 320 千

版 次: 2005 年 5 月第 1 版

印 次: 2005 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-81068-939-8/D.254

定 价: 24.00 元

云南大学出版社地址: 云南大学英华园内 (邮编: 650091)

电 话: 0871-5031071

网 址: <http://www.ynup.com>

E-mail: market@ynup.com

传 真: 0871-5162823

序 言

我们党历来十分重视马克思主义理论与思想政治教育。中共中央政治局 1997 年 4 月 26 日作出了关于高校邓小平理论课和“两课”改革的指示。中宣部、教育部 1998 年对全国高校“两课”新的课程设置的改革作出了具体部署。进入新世纪全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的历史阶段，高校“两课”改革面临新形势、新任务、新要求，要进一步落实邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进入学生头脑的“三进入”工作，培养全面发展的社会主义现代化建设高级人才。

云南大学马列主义教研部“马克思主义理论与思想政治教育”于 2002 年正式批准列入云南省十五规划重点建设学科，博士生导师陈国新教授为学科带头人。马列部承担着全校本科生、研究生马克思主义理论课和德育课教学，现有“马克思主义理论与思想政治教育”、“马克思主义民族理论与政策”、“科学社会主义与国际共产主义运动”三个硕士学位授权点，“马克思主义民族理论与政策”博士学位授权点。“马克思主义民族理论与政策”专业可招收高等学校教师在职攻读硕士学位。计划在“十五”规划期间，通过省级重点学科建设，实现从教学型学科转变为教学科研型学科，争创省级和全国“两课”优秀教学单位，争创西南一流水平，争取进入全国先进行列。

——重点建设学科研究方向之一：马克思主义在中国的运用和发展。本研究方向的第一个特色是把马克思主义科学理论体系作为一个整体来研究。在纵向上，将马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为一脉相承而又与时

俱进的科学理论体系，重点研究马克思主义在中国的运用和发展；在横向上，将马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等作为完整的基本理论和原理体系，重点研究中国特色社会主义的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验。第二个特色是坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装人、教育人。通过教学改革，使邓小平理论和“三个代表”重要思想进入课堂、进入教材、进入学生头脑。坚持以“三个代表”重要思想为指导，加强和改进党的建设，是高校马克思主义理论和思想政治教育的核心。构建以邓小平理论和“三个代表”重要思想为中心的课程教学体系，是积极稳妥地推进马克思主义理论和思想政治教育改革的关键。将邓小平理论和“三个代表”重要思想研究与云南民族地区社会主义现代化实际相结合，不仅提高了教师理论联系实际的水平，丰富了教学内容，而且科研成果为地方现代化建设提供了服务和决策咨询。

——重点建设学科研究方向之二：民族地区思想道德建设。本研究方向的特色是根据我校地处边疆民族地区的特点，以“三个代表”重要思想为指导，适应党中央西部大开发战略要求，将马克思主义理论与思想政治教育和民族地区实际相结合，依托我校民族学一级学科博士点，将民族地区思想道德建设作为弘扬和培育民族精神的重要内容，建立了以民族地区思想道德建设为主要内容的理论研究系统，以思想道德教育为核心，教书育人、管理育人、服务育人的社会主义精神文明建设工作系统，以培养民族地区思想政治工作高级人才为主要任务的民族干部和理论工作者培养基地，集教学、科研、社会工作、民族干部培养为一体的有特色、有优势的研究方向。在民族干部培养方面，受云南省民委委托，自1988年以来，我校长期承担了培训民族干部的任务，在“马克思主义理论与思想政治教育”、“马克思主义民族理论与政策”硕士点中也注意招收培养边疆民族地区的理论干部，成为

民族地区党政干部高级人才培养基地。对于弘扬和培育民族精神，弘扬少数民族优秀的伦理道德文化，对于贯彻党的民族政策，维护和发展边疆社会政治稳定和民族团结、民族共同繁荣有重要而深远的意义。

——重点建设学科研究方向之三：高校“两课”教学改革。本研究方向的特色，一是在理论建设方面，着重研究和探讨高校“两课”教育的基础理论。积极探讨在经济全球化、信息网络化和加入 WTO、推进社会主义市场经济条件下，高校“两课”教育面临的新形势、新任务，思想政治教育主体、对象、体制、方法出现的新问题，推进“两课”教育科学化的新举措。二是在高校“两课”教学内容和教学方法改革方面主要研究：高校“两课”教育各门课程改革发展的历史、现状和教学基本要求，“两课”教育各门课程教学内容中理论与实践的重点、难点和热点问题的研究，“两课”教育各门课程教学改革和基本经验。三是在“两课”教育人才培养方面，云南大学依托民族学一级学科博士点和相关硕士点，长期承担着西南地区特别是边疆民族地区高校“两课”师资以及思想政治教育工作人员的培养工作。“马克思主义民族理论与政策”专业可招收高等学校教师在职攻读硕士学位。高校“两课”教学改革，对于培养大学生树立正确的“三观”、“四信”，培养社会主义现代化建设高素质人才，实施西部大开发战略，推进民族地区全面建设小康社会，加快现代化建设，发挥着重要作用。

——重点学科建设的一项标志性成果，计划编写出版适应高校马克思主义理论与思想政治教育改革要求的系列研究著作，如：《“三个代表”重要思想对中国特色社会主义的继承和发展》、《“三个代表”与共产党执政规律研究》、《“三个代表”重要思想“三进入”工作研究》、《论全面建设小康社会》、《毛泽东思想与中共党史研究》、《社会主义经济理论与实践探索》、《全球化进程

中的社会主义》、《马克思主义民族理论与政策概论》、《邓小平社会主义民族政策的理论与实践》、《高校思想政治工作机制创新研究》、《新时期宣传思想政治工作研究》、《弘扬和培育民族精神》、《德育和法治教育改革研究》、《现代科学技术与马克思主义》、《〈资本论〉与当代资本主义研究》等。这些著作既可作为相关博士点、硕士点课程教材，又可作为高校“两课”教学参考。

党的十六大提出了兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的战略任务。用“三个代表”重要思想的科学体系武装和教育大学生、研究生，是高校马克思主义理论与思想政治教育长期的战略任务。我们要高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想要求，从落实科教兴国战略、培养高素质人才的高度，进一步增强抓好“两课”教学和改革的使命感、责任感和紧迫感，深入进行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验教育，引导人们树立中国特色社会主义的共同理想，树立正确的世界观、人生观和价值观，推动高校“两课”教学与研究水平的不断提高。

编 者

2005 年 5 月

目 录

序 言	(1)
-----------	-------

导论：“三个代表”重要思想对中国特色社会主义理论的新贡献	(1)
------------------------------------	-------

一、“三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新成果	(1)
------------------------------------	-------

二、“三个代表”重要思想进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题	(9)
---	-------

三、“三个代表”重要思想创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题	(13)
---	--------

四、“三个代表”重要思想是全面建设小康社会的根本指导方针	(18)
------------------------------------	--------

公平与效率相统一的反贫困机制探索	(28)
------------------------	--------

一、反贫困既要坚持公平，又要兼顾效率	(28)
--------------------------	--------

(一) 贫困及其对公平效率的侵害	(28)
------------------------	--------

(二) 在反贫困中实现公平与效率的统一	(32)
---------------------------	--------

二、反贫困实践中的公平与效率之得失及反贫困运行机制的矛盾	(34)
------------------------------------	--------

(一) 反贫困实践中的公平与效率之得失	(35)
(二) 反贫困运行机制的矛盾	(40)
三、公平与效率相统一的反贫困机制探索	(47)
(一) 建立政府与市场有机结合的现代反贫困调控机制	(47)
(二) 形成激发贫困人口主动脱贫的内在动力机制	(49)
(三) 完善反贫困主体的行为约束机制	(51)
(四) 培育多元化的反贫困资源筹集机制	(53)
(五) 健全反贫困可持续发展的保障机制	(56)
中国环境法治的伦理基础和价值取向	(60)
一、中国环境法治的困境	(60)
(一) 中国环境法治思想基础的缺陷	(60)
(二) 中国环境法学理论的贫困	(61)
二、中国环境法治的发展趋势	(62)
(一) 中国环境法治的生态化	(63)
(二) 中国环境法治的科学发展观	(63)
三、中国环境法治的伦理基础	(64)
(一) 环境伦理的法律意义	(64)
(二) 环境道德的法律化与法律的环境道德化	(65)
(三) 人类环境伦理观的革命是环境法治的伦理 基础	(66)
四、中国环境法治的价值取向	(68)

(一) 中国环境法价值取向的局限性	(68)
(二) 环境公平	(73)
(三) 环境安全	(76)
五、可持续发展的中国环境法治	(77)
(一) 可持续发展伦理观的内涵和基本原则	(78)
(二) 可持续发展伦理观对环境法治的影响	(79)
(三) 建立可持续发展的中国环境法治	(82)
六、坚持科学发展观的中国环境法治	(83)
(一) 树立和落实科学发展观, 加强执政党的建设	(84)
(二) 坚持科学发展观, 努力推进中国环境法治	(85)
西部可持续发展的环境伦理探究	(91)
一、西部可持续发展的环境价值取向	(91)
(一) 树立人与自然和谐统一的价值观	(92)
(二) 坚持生态整体利益原则	(97)
(三) 实现生态与经济的协调发展	(102)
二、西部可持续发展的环境伦理规范	(105)
(一) 环境优先	(105)
(二) 协调发展	(107)
(三) 合理利用	(109)
三、西部可持续发展的环境保护对策	(111)
(一) 建立生态环境补偿机制	(111)
(二) 加强环境保护法制建设	(113)

(三) 提高全民生态环境意识	(115)
中国特色商标保护制度研究	(120)
一、商标与商标法	(120)
(一) 商标的概念及作用	(120)
(二) 保护商标的必要性	(123)
(三) 商标法的基本原则	(124)
二、商标的第一次保护——商标权的取得	(126)
(一) 取得商标权的三种制度及其评价	(127)
(二) 我国的立法选择	(132)
三、商标的第二次保护——对商标侵权行为的法律制裁	(133)
(一) 保护商标权的意义	(133)
(二) 我国法律规定的商标侵权行为及不足	(134)
(三) 我国法律对商标侵权的制裁及不足	(136)
(四) 法律完善	(144)
创新有中国特色的权力监督制度	(148)
一、遏制腐败斗争形势的严峻性	(148)
(一) 新时期的严峻挑战	(148)
(二) 权力腐败	(150)
二、权力监督制度创新的必要性	(153)
(一) 转型时期的制度缺陷是腐败的深层次根源	(154)
(二) 权力的本质属性决定权力需要监督	(155)

(三) 人性假设的前提决定权力需要监督	(156)
(四) 党的先进性为权力监督提供保障	(158)
(五) 要从监督制度创新上解决问题	(159)
(六) 权力监督制度创新的现实意义	(161)
三、中国特色社会主义的权力监督制度建设	(162)
(一) 人民群众监督需要民主基础	(163)
(二) 提高权力监督机构的权威性和独立性	(164)
(三) 从源头上把好用人关，完善选举制度	(165)
(四) 建立、健全监督机制	(167)
(五) 加大惩处力度	(172)
(六) 落实“盯人”到“盯权”的转变	(174)
(七) 建立全程动态的监督协调委员会	(175)
(八) 建立、完善境外追逃、追赃机制	(176)
 加强党内监督，提高党的执政能力	(180)
一、加强党内监督是提高党的执政能力的需要	(181)
(一) 加强党内监督，是加强党的执政能力建设、 促进物质文明不断发展的需要	(182)
(二) 加强党内监督，是加强党的执政能力建设、 促进政治文明不断发展的需要	(183)
(三) 加强党内监督，是加强党的执政能力建设、 促进精神文明不断发展的需要	(183)
二、困扰党内监督发展的几个具体因素	(184)
(一) 党内监督的意识淡薄	(184)

(四) 贯彻落实《民族区域自治法》的若干规定 使民族区域自治法律体系形成配套措施·····	(215)
三、实施重大政策措施 加快民族地区的经济发展·····	(216)
(一) 帮助少数民族地区发展是国家坚定不移的政策 ·····	(217)
(二) 对口支援帮助少数民族地区发展经济是一个 大政策·····	(218)
(三) 切实保障自治权利 发挥民族自治地方的主动性 和积极性·····	(218)
(四) 改革开放是实现各民族共同发展的必由之路 ·····	(219)
四、重视少数民族干部的培养选拔·····	(220)
(一) 大力培养和使用少数民族干部是实行民族区域 自治的关键·····	(221)
(二) 要有计划地扩大少数民族干部队伍的数量·····	(222)
(三) 改善少数民族干部队伍的结构, 提高少数民族 干部队伍的素质·····	(222)
五、搞好少数民族地区的社会主义精神文明建设·····	(224)
(一) 少数民族地区的社会主义精神文明建设具有 战略地位·····	(225)
(二) 提高少数民族的思想道德素质和科学文化素质 ·····	(226)
(三) 弘扬民族优秀传统文化, 为社会主义现代化 建设服务·····	(227)

六、加强民族地区党的建设	(229)
(一) 加强少数民族地区党的建设是发展完善民族 区域自治可靠的政治保证	(230)
(二) 加强民族地区党的建设要从实际出发	(231)
(三) 按照“三个代表”重要思想的要求 切实搞好 民族地区党的建设	(235)

积极引导宗教与社会主义相适应

——云南少数民族原始宗教向基督教的转变	(237)
一、原始宗教转变前的传统社会结构	(237)
(一) “生存的极限边缘”和原初社会形态	(237)
(二) 双重性的政治结构	(240)
(三) 以原始宗教为核心的精神结构	(242)
二、社会结构的整合和宗教信仰的转变	(244)
(一) 社会结构的整合是原始宗教长存的基础	(245)
(二) 社会结构的“功能异化”导致信仰系统的崩溃	(246)
三、宗教信仰转变后的社会特征和作用分析	(252)
(一) 由非组织社会向组织社会过渡	(252)
(二) 形成政治抗衡力量	(257)
(三) 充当社会管理角色	(259)
四、积极引导宗教与社会主义相适应	(262)
(一) 积极引导宗教与社会主义相适应的“两个基础”	(262)

(二) 积极引导宗教与社会主义相适应的“两个要求”	(263)
(三) 积极引导宗教与社会主义相适应的“两个支持”	(265)
云南少数民族传统道德教育及其当代意义	(267)
一、云南少数民族传统道德是祖国传统道德的组成部分	(267)
(一) 云南是祖国多民族大家庭的缩影	(267)
(二) 我国各民族有共同的文化传统	(270)
二、云南少数民族传统道德教育的多样性	(272)
(一) 家庭传统道德教育	(272)
(二) 村寨传统道德教育	(275)
(三) 宗教传统道德教育	(279)
(四) 研究云南少数民族传统道德教育多样性的意义	(284)
三、探索继承和发展云南少数民族传统道德教育的途径	(286)
(一) 充分发挥云南少数民族传统道德教育的原有优势	(287)
(二) 积极开发云南少数民族传统道德教育的合理资源	(288)
(三) 开掘宗教道德资源, 发挥其道德教育的积极作用	(290)

(四) 提升云南少数民族村寨道德教育的社会影响力	(292)
 对社会主义集体主义价值观的思考	
——兼论杜威的新个人主义	(297)
一、个人主义	(297)
(一) 从旧个人主义到杜威的新个人主义	(297)
(二) 杜威新个人主义思想的基本原则	(300)
(三) 对杜威新个人主义思想的评价	(307)
(四) 对杜威新个人主义思想应有的态度	(314)
二、集体主义	(316)
(一) 对集体主义的误解	(317)
(二) 集体主义原则的基本内容	(319)
(三) 调解个人与集体矛盾时应坚持的原则	(320)
三、社会主义市场经济条件下, 坚持集体主义道德原则的 必要性	(322)
(一) 社会意识是社会存在的反映	(322)
(二) 社会主义市场经济的特征决定了集体主义的 道德原则	(322)
 当代中国大学生的消费行为及其人生价值观取向	
一、当代中国大学生的消费行为和消费观的分析与评价	(325)