

高校“思想政治理论课”案例式专题教学丛书

总主编 洪晓楠 杨惠民

“当代世界经济与政治”课 案例式专题教学教师用书

大连理工大学 组编

马宽 苏杭 吴玉红 马晓雪 编著

 中国人民大学出版社

高校“思想政治理论课”案例式专题教学丛书

总主编 洪晓楠 杨惠民

“当代世界经济与政治”课 案例式专题教学教师用书

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

“当代世界经济与政治”课案例式专题教学教师用书/大连理工大学组编;马宽等编著.
北京:中国人民大学出版社,2008
(高校“思想政治理论课”案例式专题教学丛书)
ISBN 978-7-300-09546-2

I. 当…

II. ①大…②马…

III. ①经济-世界-高等学校-教学参考资料②国际政治-高等学校-教学参考资料

IV. F112 D50

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 115113 号

高校“思想政治理论课”案例式专题教学丛书

总主编 洪晓楠 杨惠民

“当代世界经济与政治”课案例式专题教学教师用书

大连理工大学 组编

马宽 苏杭 吴玉红 马晓雪 编著

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京雅艺彩印有限公司

规 格 170 mm×228 mm 16 开本

版 次 2008 年 11 月第 1 版

印 张 24.25 插页 1

印 次 2008 年 11 月第 1 次印刷

字 数 445 000

定 价 38.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

PREFACE 总序

高质量地实施思想政治理论课新课程方案是当前高校思想政治理论课教育教学改革的主旋律。与“98 方案”相比，新课程方案课程门类有所减少：由原来的七门必修课优化、整合成新四门课程，但教学学时并没有减少；教学内容不但没有减少，还新开设了《中国近现代史纲要》，新增加了如何贯彻落实十七大精神、中国特色社会主义理论体系、科学发展观等一系列新的教学内容。毫无疑问，思想政治理论课新课程方案实施意义重大，但新课程方案课程门类整合力度之大、统编教材内容涵括性之广显而易见。如何在最短的时间内实现高校思想政治理论课教材体系向教学体系的转化，是摆在全国各高校思想政治理论课一线教师面前的一个极为严峻的现实难题。因此，伴随着这场具有深远意义的改革潮流，探索高校思想政治理论课教学方法的综合创新，业已呈现出不可逆挡之势。

大连理工大学思想政治理论课案例教学研究在全国享有较高的声誉。从 2004 年起，大连理工大学思想政治理论课案例教学研究中心课题组成员已先后在高等教育出版社、中国人民大学出版社出版了一系列案例教学教材、教学用书、案例教程和案例教学法研究，内容涉及为本科生开设的思想政治理论课和为研究生开设的马克思主义理论课，为高校思想政治理论课教学改革的方法创新作出了应有的贡献，在全国范围内产生了一定的影响。2005 年 1 月 11 日《科学时报》、2005 年 1 月 12 日《香港大公报》、2007 年 11 月 5 日《科学时报》等媒体对我校取得的成绩进行了专题报道。

大连理工大学思想政治理论课多媒体课件的开发与研制在全国享有较高的声誉。从 2002 年起，我们课题组成员已先后在高等教育出版社、中国人民大学出版社出版了一系列教学课件、网

络多媒体教学课件、教师教学辅导光盘、学生学习辅导光盘，并先后在全国多媒体教育软件大奖赛、东北地区多媒体教学课件大奖赛等相关比赛中获得奖励，得到了较好的反响。

大连理工大学是在全国率先进行思想政治理论课专题教学新尝试的高校之一。课题组成员先后到北京大学、中国人民大学等兄弟院校学习专题教学的经验和心得，并结合我校以理工为主的专业特色、师资队伍的血缘结构、学生的认知规律和特点，边研究、边实践、边总结，专题教学的基本思路日趋明晰，理论建构和实践推进之间的双向互动不断得到提升。

无论是缘于教学理念的锐意突破，还是因由行动上的孜孜进取，我们课题组成员从不对已有成绩感到满足，而是一如既往地保持着近乎苛刻的自我鞭策与自我挑战的勇气。如何进一步激活思想政治理论课、活化教学过程，如何把案例教学、专题教学、多媒体教学有机地结合起来，发挥这三种教学方法的各自优势和整合效应，是我们课题组立足于思想政治理论课新课程方案全面实施的改革大背景，着力探索实现高校思想政治理论课教材体系向教学体系转化策略的核心理念。“案例式专题教学”就是在这一背景下努力探索的一种新尝试。

所谓“案例式专题教学”，就是在严格遵循教育部社科司颁布的各门课程教学要点、参照高等教育出版社出版的马克思主义理论研究与建设工程重点教材（思想政治理论课）、精心提炼各门课程各章节教学要义和旨归的基础上，课堂教学是以专题为单位设计各门课程和教师讲授的内容，并综合运用多媒体等多种教学方法和手段，尤其是与案例教学法相融合的教学模式。以专题为单位组织教育教学内容，可以相对不必受具体理论的整体性、系统性限制，更加突出思想政治理论课教育教学的针对性、科学性和前瞻性。

具体而言，这种教学模式具有以下几个特点：第一，打破统编教材的章节体系，贴近现实，贴近社会实际，贴近学生实际，围绕教学要点，提炼和确立专题课堂教学内容，并以此为中心对教材内容进行精心组织和重新编排，尤其是突出所学原理的方法论意义，真正实现“化理论为方法，化理论为德性”。第二，改变过去某门课程由一位主讲教师全包全揽的教学传统，而是根据教材教学内容的专题，分别由在各个专题领域里学有专长的教师负责实施整个教学过程，既发挥各专业教师的特长，又充分利用各种资源，通过合理分工、相互协作，形成一种集体智慧的综合效能，使学生受到不同学术背景与思维方式的训练和熏陶。第三，精心选编精当教学案例（做到每个专题既有体现时代精神的现实案例，又有可以令人反复回味的经典论述案例），以“以案论理”模块为主要特色，其中穿插一些框图式补充资料，注重教师讲授和学生参与双向互动的问题域的拓宽、发

散性思维的诱导、问题情景的建构等教学设计,力避从理论到理论,有助于在历史与现实、理论与实践四者之间保持必要的张力。第四,摒弃过去“一言堂”完全灌输式的教法,综合运用案例教学、多媒体课件和专题教学,形成立体的、多方位的思想政治理论课教学动态体系和整体化解决方案。因此,编写一套“案例式专题教学”参考用书和配套课件,不仅具有较强的现实针对性,而且具有重要的理论意义和实践价值。

此次新课程方案实施伊始,大连理工大学党委和学校有关行政部门就给予了高度重视及有力指导,就如何高质量地实施思想政治理论课新课程方案多次召开专题研讨会、汇报会,并作了专门部署。学校教务处领导十分重视本套丛书的编写工作,并将其列入2007年度大连理工大学教学改革基金资助项目,人文社会科学学院选派了一批富有教学经验、年富力强的教学骨干教师参与本套丛书的编写和配套课件的研制与开发。在此我们向所有关心、支持丛书编写和课件研发与出版的各位领导、专家、学者表示由衷的感谢。

书稿如约付梓,要特别感谢中国人民大学出版社公共管理分社社长、编审刘晶女士,虽然我们素昧平生、至今未能谋面,但她给予了我们诸多的信任和支持;要特别感谢本套丛书和配套课件的策划编辑郭晓明先生的鼎力支持和多方协调;同时,还要特别感谢中国人民大学出版社学术出版社中心主任、编审李艳辉博士为我们与中国人民大学出版社的本次合作所作的“奠基性”工作。

“案例式专题教学”是我们着力思考和探索思想政治理论课教材体系向教学体系转化的一种新尝试。由于教学之急需,时间之仓促,水平之有限,本套丛书和配套课件一定存在诸多不足之处,我们诚恳地希望使用本套丛书和配套课件的教师,以及有缘与本套丛书和课件相识的专家学者批评匡正、不吝赐教。

总主编 洪晓楠 杨惠民

2007年12月

CONTENTS | 目录

专题一 当代世界经济的发展变化与基本趋势

一、世界经济及其主要行为主体	1
案例 1 “女友门”丑闻只是个导火索	2
教学新视点 不是银行的银行	6
二、战后世界经济格局的演变	7
(一) 战后初期美国独霸世界经济领域	7
(二) 20 世纪 70 年代后世界经济向多极化方向发展	8
案例 2 “汉江奇迹”造就的不容忽视的韩国	10
(三) 20 世纪 80 年代末以来三大区域经济合作组织加快 发展	13
案例 3 推动共同发展 谋求和谐共赢	13
教学新视点 异军突起的东亚双边合作	19
三、当今世界经济发展的基本趋势与特点	19
(一) 经济全球化深入发展	19
案例 4 达沃斯：锁定力量格局	19
教学新视点 一位记者眼中的反全球化运动	23
(二) 新科技革命加速推进，经济信息化趋势明显	24
案例 5 注意力：你短缺了吗？	24
教学新视点 经济信息化的风险	27
(三) 世界各国不断调整经济结构，市场化浪潮席卷全球	27
案例 6 日本与德国：谁的前景更光明？	27
教学新视点 不断“软”化的世界产业结构	31
(四) 跨国公司的作用日益突出	32
案例 7 全球化时代，谁来领导世界？	32
教学新视点 微软帝国的慈善事业	34
(五) 以经济为基础、科技为中心的综合国力竞争日趋 激烈	35

四、20世纪90年代以来世界经济发展面临的主要问题	36
(一) 全球经济失衡加剧,南北差距拉大	36
案例8 来自贫富两端的生存报告	37
案例9 中国十年飞跃发展让韩国汗颜	40
(二) 全球性经济问题仍然十分突出,可持续发展道路并不平坦	43
案例10 全球变暖:“狼”真的来了?	43
教学新视点 热点主题:冰在融化!	46
教学建议	47
专题二 当代世界政治的发展变化与基本趋势	
一、影响当代世界政治发展的重要因素	48
(一) 世界政治及其主要行为主体	48
案例1 国家主权过时了吗?	49
教学新视点 国家主体的主权特质	51
(二) 影响当代世界政治发展的重要因素	51
案例2 伊拉克战争后的美国与世界格局	52
二、战后世界政治格局的形成与演变	55
(一) 战后两极格局的形成	55
案例3 改变了世界的“杜鲁门主义”	55
(二) 两极格局的松动与瓦解	58
案例4 沉睡的亚非觉醒了	58
案例5 两德统一棋局中的大国博弈	61
三、当今世界政治发展的趋势与特点	64
(一) 世界政治多极化不可逆转	64
案例6 世界“命运之轮”缓缓驶向多极化	64
(二) 国际形势总体稳定,局部冲突和热点问题此起彼伏	67
(三) 大国关系深刻调整	67
案例7 美俄开始新一轮博弈	67
教学新视点 俄美关系回归冷战?	71
(四) 联合国等国际组织的作用加强	71
(五) 经济因素和文化因素对世界政治的影响日益增大	71
案例8 从“中法文化年”到“中俄国家年”	71

教学新视点 国际关系中的文化因素	74
(六) 传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织	74
案例 9 艾滋病: 世纪瘟疫, 世纪杀手	74
(七) 霸权主义和强权政治依然存在	78
案例 10 科索沃战争的“真实与谎言”	78
教学新视点 美国拼凑“全球北约”	81
教学建议	82

专题三 当今的时代主题与争取建立国际新秩序

一、和平与发展是当今时代的两大主题	84
(一) 和平与发展主题提出的依据和意义	84
案例 1 遏制世界大战的五个原因	84
(二) 世界和平与发展面临诸多难题和挑战	90
案例 2 “反恐战”让世界越变越“恐”	90
教学新视点 加强国际合作 积极应对恐怖主义	93
案例 3 无记忆儿童城	95
教学新视点 发展中国家在全球化过程中的“边缘化”	99
(三) 和平与发展相辅相成、互为条件	100
案例 4 “我是课堂上唯一的学生”	100
教学新视点 消除贫困: 人类共同的希望	104
二、为争取建立公正合理的国际新秩序而努力	105
(一) 国际秩序的内涵及发展	105
案例 5 谁动了他们的“鸡尾酒”?	107
教学新视点 知识产权与贸易壁垒	112
(二) 建立国际新秩序的不同主张	113
案例 6 亚非会议: 建立国际政治经济新秩序的里程碑	113
教学新视点 发展中国家争取海洋权的斗争	117
案例 7 “新布什主义”与“颜色革命”	118
教学新视点 新布什主义	120
案例 8 “和谐世界”让中国融入世界	121
教学新视点 文化多样性促进世界和谐	124

教学建议	125
专题四 变化与调整中的发达资本主义国家	
一、发达资本主义国家的经济	127
(一) 战后发达资本主义国家的经济发展及其原因	128
案例 1 新经济的神话	128
(二) 经济体制与经济社会政策的调整	130
教学新视点 对当代资本主义发展阶段的不同观点	132
(三) 不同的经济模式与面临的共同问题	132
案例 2 “盎格鲁-撒克逊模式”与“莱茵模式”	132
案例 3 “它是一个制度的瓦解”	136
二、发达资本主义国家的政治	140
(一) 发达资本主义国家的政治体制	140
案例 4 弹劾总统——美国 20 世纪末最严重的政治危机	140
(二) 发达资本主义国家面临的社会问题	145
案例 5 巴黎大火“烤”问法国移民政策	145
三、发达资本主义国家的对外战略	149
(一) 发达资本主义国家对外关系的基本特征	149
案例 6 寒北极 热争夺	149
(二) 战后美国“全球战略”的演变	152
案例 7 丘吉尔的铁幕演说	152
案例 8 小布什的伊拉克语录	160
教学新视点 “布什主义”曲未终人不散	162
(三) 欧洲的联合自强及冷战后的重组	163
案例 9 推动历史的和解	163
案例 10 “我是欧洲人”——梦圆今宵	169
案例 11 成长中的烦恼	172
教学新视点 《里斯本条约》为欧盟宪法穿上新外衣	175
(四) 第二次世界大战后日本的对外战略	177
案例 12 改宪法重温军国梦	177
教学建议	181

专题五 艰难奋进的发展中国家

一、第三世界的崛起及其在国际舞台上的作用	183
(一) 第三世界崛起的标志	183
(二) 第三世界在国际舞台上的作用	185
案例 1 第三世界的历史性胜利	185
二、发展中国家的经济发展及其经验教训	189
(一) 发展中国家的经济发展及其成就	189
案例 2 像印度象一样跳舞	189
(二) 发展中国家经济发展的不平衡与面临的问题	192
案例 3 生生不息 奋发图强	192
教学新视点 数字鸿沟	197
三、发展中国家的政治进步与存在的问题	197
(一) 发展中国家的政治发展和政治体制的多样性	197
案例 4 亚洲军政府的迷局	197
(二) 冷战后发展中国家的政治改革	201
案例 5 拉美：“21 世纪的社会主义？”	201
(三) 发展中国家政治发展所面临的主要问题	205
案例 6 动荡：海地的历史轮回	205
四、发展中国家的对外关系	209
(一) 南北关系的发展与变化	209
案例 7 地球峰会救得了地球吗？	209
(二) 南南合作的现状与未来	213
案例 8 东盟 40 岁了	214
教学新视点 南南矛盾影响南南合作进程	217
教学建议	218

专题六 苏联的演变与力求重振大国地位的俄罗斯

一、苏联的发展、演变与解体	219
(一) 第二次世界大战后苏联政治经济和对外战略的发展与演变	219
案例 1 一个曾经对世界产生过巨大影响的超级	

大国	219
案例 2 一个永远的伤口	226
(二) 苏联的解体	229
案例 3 克里姆林宫的红旗悄然落下	231
(三) 苏联解体的原因、教训及影响	234
教学新视点 苏联演变因素分析	236
(四) 苏联解体后的独联体	237
二、俄罗斯经济与政治制度的转轨与新发展	238
(一) 叶利钦时期经济、政治制度的建立与政策的 调整	238
(二) 普京时期俄罗斯政治、经济变革与大国目标	242
案例 4 “给我二十年，还你一个奇迹的 俄罗斯”	242
三、从“一边倒”到确保大国地位的外交	250
(一) 从“一边倒”向务实、灵活全方位外交的转变	250
(二) 普京确保大国地位的强势外交	251
案例 5 俄罗斯拼图	252
教学新视点 “颜色革命”的美国非政府 组织	256
教学新视点 美俄“斗而不破”	261
教学新视点 俄罗斯仍面临多种不利因素的 制约	262
教学建议	263

专题七 努力推进民族伟大复兴的社会主义中国

一、中国对外关系的调整与发展	265
(一) “另起炉灶”，确立独立自主外交新篇章	265
案例 1 另起炉灶	265
(二) 着重发展与第三世界的关系，顶住美苏超级大国的 压力	269
案例 2 打破美苏在周围筑起的高墙	269
(三) 改善与西方大国的关系，集中力量对付苏联的 威胁	272

案例 3 跨越大洋的世纪握手	272
(四) 改革开放后对外政策的重大调整 and 对外关系的 新局面	275
案例 4 “结束过去, 开辟未来”	275
(五) 冷战后确立全方位外交战略新格局	279
案例 5 “阳光包含七种色彩, 世界也是异彩 纷呈”	280
教学新视点 中国积极参与国际合作新能源 研究	285
二、中国对外政策的宗旨和基本原则	286
(一) 维护世界和平、促进世界发展是中国对外政策的宗旨和首要目标	286
案例 6 中国是一支和平力量, 最不希望发生 战争	286
(二) 独立自主是中国对外政策的根本原则	288
案例 7 中国投了弃权票	288
(三) 和平共处五项原则是中国处理同一切国家关系的基本 准则	292
案例 8 “五项原则非常明确, 干净利落”	292
(四) 加强同发展中国家的团结与合作是中国外交政策的基本 立足点	294
案例 9 “人之有德于我, 不可忘也”	294
教学新视点 “新殖民主义的帽子绝对扣不到中国 头上”	297
三、邓小平的国际战略思想及其新发展	298
(一) 邓小平国际战略思想	298
(二) 十三届四中全会以来对邓小平国际战略思想的继承和 发展	302
案例 10 千禧聚首联合国	302
(三) 推动建设和谐世界的主张与实践	306
案例 11 “和谐世界”: 用中国智慧描绘世界 蓝图	306
教学新视点 新时期外交理论的新突破	311

四、中国的国际地位和作用	312
(一) 中国走和平发展道路及其世界意义	312
案例 12 七月外交	312
(二) 中国的国际地位、国际影响及外交努力	316
案例 13 有朋自远方来	316
教学建议	323

专题八 地位与作用日益提升的国际组织

一、国际组织概述	325
(一) 国际组织的历史演进与类型	326
案例 1 绿色和平组织破风前行	327
(二) 国际组织的作用	331
案例 2 国际组织中的中国人	331
二、当代重要的国际组织	334
(一) 联合国	334
案例 3 联合国功过六十年	334
(二) 八国集团	338
案例 4 从“富翁俱乐部”到“大国俱乐部”	338
教学新视点 G 8 的“气候峰会”	341
(三) 世界贸易组织	342
案例 5 越南加入世贸组织,“中国制造”更具优势	342
(四) 国际货币基金组织	344
案例 6 多重视角下的国际货币基金组织	344
(五) 世界银行	347
(六) 世界卫生组织	348
案例 7 陈冯富珍——世界卫生组织新的“掌门人”	348
(七) 经济合作与发展组织	350
三、重要的地区性国际组织	351
(一) 欧洲联盟	351
案例 8 欧元五岁	351
(二) 北大西洋公约组织	354

案例 9 北约多棱镜	354
(三) 亚太经济合作组织	358
案例 10 APEC 走过风雨 18 年	358
(四) 东南亚国家联盟	361
教学新视点 从东盟到东亚峰会	362
(五) 上海合作组织	362
案例 11 定格在比什凯克的那个瞬间	362
(六) 非洲联盟	367
案例 12 非洲联盟: 与非洲开发银行同行	367
(七) 美洲国家组织	369
教学建议	371
后 记	372

专题一 当代世界经济的发展变化与基本趋势

要点提示

■ 当今世界经济的行为主体包括跨国公司、国家、区域和国际经济组织，它们通过各种经济关系相互联系、相互作用，构成了当代世界经济的主要内容。

■ 由美国在世界经济体系中地位的变化反映出战后世界经济体系从美国独霸阶段向多极化发展阶段的变迁，美欧日三大经济体的形成和一些新兴工业化国家经济的发展带动世界经济向多极化方向发展。

■ 当今世界正处在大变革大调整之中。经济全球化深入发展，科技革命加速推进，全球和区域合作方兴未艾，国与国相互依存日益紧密。

■ 全球性问题是制约世界经济发展和各国经济发展的主要方面，与此同时，现存的国际经济秩序是造成发达国家与发展中国家发展差距日益拉大的主要原因。世界经济的不平衡发展在 20 世纪 90 年代日渐突出，主要体现在发达国家与发展中国家的差距越拉越大，出现了“数码鸿沟”，同时发达国家内部和发展中国家内部的差距也日趋明显。

一、世界经济及其主要行为主体

世界经济是不同发展水平的国家和国家集团所组成的相互联系、相互依赖、共同运动的经济有机整体。世界经济是社会生产力发展到一定阶段的产物。它的形成和发展与资本主义生产方式的出现与发展紧密相连，也与生产力的历史性进步不可分离。随着资本主义生产方式的确立，以国际分工为基础的各国间的商品交换和世界市场随之出现。19 世纪末 20 世纪初，经济活动进一步国际化，国际分工和世界市场进一步发展，世界经济体系初步形成。战后，随着科技的进步，

商品国际化、资本国际化和生产国际化的程度不断提高,各国间的经济联系日趋紧密,世界经济的发展也进入新的阶段。冷战结束后,经济因素的重要性日渐突出。跨国公司、国家、区域和国际经济组织是当代世界经济的主要行为主体。它们通过世界市场、国际贸易、国际金融、国际投资、国际经济协调等纽带建立起各种经济关系,构成了世界经济的基本框架。

案例 1



“女友门”丑闻只是个导火索

说起金饭碗,世界银行行长职位也算一个。这个工作年收入 50 万美元,掌管着 200 多亿美元的资金,后面还有美国在撑腰。

可是,端着这个金饭碗的保罗·沃尔福威茨最近遇上了麻烦。在“女友门”丑闻曝光一个多月之后,他终于在 2007 年 4 月 17 号被迫宣布辞职。

这一天,沃尔福威茨成了 1944 年世界银行成立以来第一位因丑闻辞职的行长。

而这一切与沙哈·丽扎有关。这位有着阿拉伯血统的英国女性聪明能干,毕业于享有盛誉的伦敦政治经济学院和牛津大学。早在沃尔福威茨到世界银行之前,丽扎就以“妇女问题和中东问题”专家的身份在世行工作了七年。

2005 年沃尔福威茨就任行长之后,依据利益回避原则,他把女友丽扎借调到美国国务院工作,薪水仍由世界银行支付。短短两年间,丽扎连获升职和加薪,年薪达到 19.3 万美元,比美国国务卿赖斯的年薪还要高出一万多美元。

2007 年 4 月事情披露后,沃尔福威茨出面道歉,希望能够获得谅解。

世行道德委员会经过调查,认定沃尔福威茨违反了世行规定。世行员工协会、世行董事会对他不依不饶。

也许很多人认为世界银行多少有些小题大做,类似以权谋私的事件在国际社会并不鲜见,逃脱罪责的也不乏先例。的确,沃尔福威茨此次丢了行长的位子,“女友门”丑闻只是个导火索。世行内部对这位鹰派人物的武断作风和操纵行为早有怨言。

2005 年 3 月,当美国国防部副部长、被称为“伊拉克战争设计师”的沃尔福威茨被小布什任命为世行行长时,有人希望沃尔福威茨能像 1967 年的美国前国防部部长麦克纳马拉那样在世行拧干自己手上的鲜血,推动世行的扶贫事业。不过,英国的《金融时报》则担心沃尔福威茨会把世界银行变成美国的工具。

2005 年 4 月世行的一项调查显示,近 90% 的世行职员反对沃尔福威茨担任行长。世行的一份内部刊物曾刊登讽刺文章说,沃尔福威茨的私人物品已被