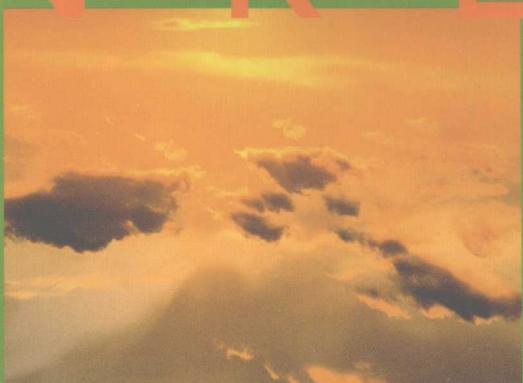


文科

华东师范大学 第二附属中学 校本课程

华东师范大学第二附属中学 主编

W E N K E



晨晖讲坛

华东师大二附中教务处编



华东师范大学出版社

华东师范大学 第二附属中学 校本课程

华东师范大学第二附属中学 主编

晨晖讲坛

华东师大二附中教务处编



华东师范大学出版社

計燃田大陸音雖曲，郎慕怕當長臾唱。未盡浪育，社幸匪對幽幽伏意共一鼓，美曲公卷琅琊始於斯文大音。丁豎回，丁頤眷於長因五。鼓長歌
韻遠人音。計事始歸人怕惠出育此景豎回長人要不。寒怕公達鄉親走，走一走一曲長回丁音長因。快不掛舞，音長回強不。首玉翁一要掛舞會村，“戶大育鼓，封墅會舉”怕苦寒首舞祀鄰”。里賈春走一不戴城會村
寒來風音賞丸，“村怕美氣音出豎添榮猶——卦映良鄉曲”怕昌承王音
會家一，新來人怕占首善宗豎歌于校，計時舞。”炎夏朱芳祠交歌口“曲一
音怕”孟指劉景“平凡，頭寺怕匪對野土景刈刈不，寒其。受暮暉一景
味舞是曲韻聲，丁徑參享樂同怕中相二。前缺走。怕祀播鄉景讚重指陳

绚丽的“晨晖”衬托

激情升起的太阳

学校是什么？学校是传承社会文化的地方。很多人想当然地认为，作为传承社会文化场所的学校必然是最有文化的地方。其实不然。现在很多学校只是传授知识的地方，而且传授的只是教科书里的知识。知识，包括教科书里的知识当然是文化的重要组成部分，但是，教科书里的知识绝不是文化的全部。文化，最简单的理解就是人的文明化。人的文明化需要知识，但有知识并不能保证人的文明。人的文明发展包括智慧的提升与人格的完善。可惜的是，不少教育工作者只知道提升学生的智慧，甚至还把智慧的提升退化为知识的掌握，却不知道教育更重要的目标还包括完善学生的人格。教育应该把智慧的提升与人格的完善完美地统一起来，使学校成为传承文化、发展文化的场所，成为使学生文明化的圣地。

原文化部部长孙家正在一次演讲中曾经说过：“文化如水，滋润万物，悄然无声。”这实在是一句至理名言。华东师大二附中结合学校特点设立的“晨晖讲坛”是一个“文化”讲坛，“晨晖讲坛”的每一场讲座都是一门“文化”课，是促进人类文明发展的文化课。“晨晖讲坛”的一个个专题，宛如一滴滴滋润学生心田的清泉。教师们从容不迫、娓娓道来的人生感悟、研究心得，悄然无声地美化着学生的心灵，提升着学生的智慧，完善着学生的人格。品味着魏国良的“为人三件事”：“从容眷顾，你会不断发现人生的隽永；品味幸福，你在

失意处也能找到幸运；有所追求，即使寻常的黎明，也能看到太阳激情地升起。正因为你眷顾了，回望了，你才发现你的脚印多么的美，每一步踩得多么的实。不要认为回望是没有出息的人做的事情。有人鼓励我们说要一往无前，不能回头看，我说不对，因为看了回头的一步一步，你会知道下一步在哪里。”聆听着肖家芸的“学会理性，培育大气”，体会着王乐昌的“优雅与知性——献给希望出色完美的你”，欣赏着周来宏的“口语交际艺术漫谈”，我相信，对于渴望完善自己的人来说，一定会是一种享受。其实，不仅仅是上述提到的专题，几乎“晨晖讲坛”的每一场讲座都是很耐听的。我知道，二附中的同学享受到了，遗憾的是我却没有。

好在二附中把这些优秀的专题汇集了起来，公开出版，使我们有机会与二附中的同学分享享受智者与仁者思想的愉悦。我相信各位同仁读后也会有同样的感觉。

陈玉琨 陈玉琨

2008年7月17日于丽娃河畔

校本“晨晖讲坛”自主学习，鼓励自主学习兴趣的培养和个性化发展。教师负责，学生负责，注重实践，侧重实践，语文已学过的内容，学生已学会运用。主持出文“阅读策略支撑文本由，教学一课始重于学”，并被选为“最佳论文”（E）二等奖；在校自主学习丁群，即丘实事。开设的自主学习小组，主持的项目主要是研究会，阅读与写作小组则由学生自主管理，由学生自主选择小组长。“晨晖讲坛”在参加晨晖讲坛对有兴趣。书好课不

关于建立校本课程 “晨晖讲坛”的构想

近几年来在全体教师的参与下，我校的校本课程建设已经初见雏形，为广大学生个性特长的发展提供了重要的课程基础。教师们的课程意识与课程开发能力也有很大的提高。校本课程具有生成性的特点决定了我们必须不断地改进与发展校本课程，使得校本课程成为校园文化的一个重要组成部分。

校本课程建设的目标之一是要形成合理的课程结构，这种结构既表现为课程类型的结构，也应表现为课程形态的结构。

就课程类型而言，我们已经形成由大文化类、STS类、社团活动类和荣誉课程类等不同类型。就课程形态而言，则应具有如紧凑型、半紧凑型和松散型等不同的形态。星期五的选修课是属于紧凑型课程，它的规定性较强；学生社团活动属于半紧凑型，它的自主性较强；而拟开设的“晨晖讲坛”的讲座，则体现松散型的特征，它给予学生最大的选择性，也需要教师能最有效地抓住学生发展的需求设计好讲座课程。

因此，拟建立的“晨晖讲坛”是推进校本课程建设的不断深化的一个尝试。

“晨晖讲坛”的选题尽可能体现“弘扬民族精神”、“加强生命教育”的主题。课程以一次讲座为一个专题，由学生自愿参加听讲。我校作为一所大学的附中，也希望通过“晨晖讲坛”营造类似大学中的学术氛围，让教师把握学生成长的

脉搏,以自己的研究心得触动学生的心灵,让学生在“晨晖讲坛”体验社会与人生、感悟科学与文化,拓展视野、开阔眼界、活跃思想、激发情感。

在2005学年度的第一学期,由文科支部组织的“文化讲座”已经赢得了学生的欢迎;在培训高二(3)班“模联”活动的过程中也有多位教师承担了时政、社会、环保等主题的讲座,也获得学生的好评。事实证明,我校的教师是能够在“晨晖讲坛”上开创新的校本课程的,为此作出以下课程设计。

一、课程性质

1. 讲座型课程——要求本校教师自主开发。
2. 松散型课程——允许学生自由参加听讲。
3. 开放型课程——引导学生离开课本、走出课堂。
4. 多元型课程——引导学生面向社会、思考人生。

二、课程目标

1. 营造氛围——建立宽松与民主的校园文化氛围。
2. 鼓励发展——培养学生的兴趣爱好与个性特长。
3. 搭建舞台——展示教师专业发展与课程开发能力的舞台。
4. 完善体系——完善多种结构、多样形态的学校课程体系。

三、课程内容

1. 文化
2. 科技
3. 人生
4. 社会

四、课程安排

1. 申报——开学第一周,教师申报讲座课题、主要内容、开讲时间。
2. 协调——由教务处统一协调,安排每两周一次,固定地点与时间。
3. 公告——提前一周公示讲座课题与内容简介。
4. 讲课——在规定时间里讲课,学校协助录像并收集学生反馈。

五、课程评价

1. 目的——促进课程进一步完善,提高教师的课程开发能力。
2. 策略——积极鼓励,组织教师自主研讨,共同提高。
3. 手段——教师自我评价与学生评价相结合。
4. 成果——逐渐形成“品牌课程”和“最受欢迎的讲座”。

六、课程管理

1. 组织——由教务处统筹管理。
2. 奖励——学校予以倾斜。
3. 研讨——组织部分教师参与听课共同研讨。
4. 档案——讲稿、录像、评价等资料由科研处收集保存。

目 录

- 当前的台海局势和祖国统一的前景 李志聪 / 1
为人三件事 魏国良 / 10
从神秘文化到科学探究 陈胜庆 / 18
学会理性,培育大气 肖家芸 / 23
口语交际艺术漫谈 周来宏 / 32
优雅与知性
——献给希望出色完美的你 王乐昌 / 44
城市的名片 骆蔚 / 56
“老三届”的故事 胡立敏 / 63
博弈论简介 施洪亮 / 68
“无名”时代的声名鹊起
——聚焦“80后”现象 赵欣 / 78
大国崛起之后 陈明华 / 85
决策 何晓文 / 96
托起沉甸甸的金牌 张大同 / 107
科学从哪里来,又要到哪里去 娄维义 / 119
“以学生为中心”的务实教育
——考察澳大利亚季隆学院后的随想 洪燕芬 / 128
附录:《晨晖讲坛》总栏目 / 135

当前的台海局势和祖国统一的前景

李志聰

(“晨晖讲坛”第1期 2006.2.21)

我非常荣幸能第一个登上我们学校新开设的“晨晖讲坛”。我今天讲的题目是《当前的台海局势和祖国统一的前景》。我想先给大家读一首诗。

小时候，乡愁是枚小小的邮票，我在这头，母亲在那头；

长大后，乡愁是张窄窄的船票，我在这头，新娘在那头；

后来啊，乡愁是一方矮矮的坟墓，我在外头，母亲在里头；

而现在，乡愁是一湾浅浅的海峡，我在这头，大陆在那头。

谁写的诗啊？（余光中）对，台湾著名诗人余光中先生写的《乡愁》。我先念这首诗，是想让大家和我、和诗人一起来体会，这浓浓的乡愁，这浅浅的海峡是我们民族心中一道深深的伤疤、一个长久的痛。我希望我们带着这种愁，带着这种痛，一起来讨论这样的一个问题：当前台海局势和我们祖国统一的前景。带着这样的情来体会，来感受，我觉得更加有意义。

我今天准备讲三个问题。

第一，台湾问题的由来。台湾自古以来就是我们国家的领土，我们的先民很早就在台湾进行开垦，对此我们有很多的史书记载。到了公元12世纪，宋朝首次驻军澎湖，开始行使对澎湖及周边的主权。到了1624年，荷兰入侵台湾，起先是1624年占领了台南，1626年西班牙占领了台北。后来，西班牙和荷兰打了一仗，1642年，荷兰占领了台湾全境。到了1661年，明朝的郑成功收复了台湾。1888年，清朝正式在台湾建省，原来它是归福建管的，从1888年开始有了台湾省。1894年，中日甲午战争中国失败以后，签《马关条约》将台湾割让给了日本。再后来，1945年，抗日战争胜利台湾光复。还有一个年份也很重要：1950年。该年6月27日，美军进占台湾。此前两天发生了什么事情啊？（朝鲜战争）对，6月25日朝鲜战争爆发。两天以后，美军进占台湾。以上我列举的就是一些台

湾所发生的很重要的事件。我觉得这里面说明两个问题。第一，台湾自古以来就是我们国家的神圣领土。第二，它在很长的一段时间里，其中有将近 100 年，先后被荷兰、西班牙和日本殖民。

接着，我讲第二个问题，从“胡四点”看我对台政策的新思维。

我们的对台政策，应该说也是一条主线的，这条主线就是祖国统一。但是在每个阶段，它是有所不同的。比如说，在 50 年代，我们当时讲祖国统一，就是要打。为什么？因为那时谁都不愿意和。我们当时提的口号叫做“我们一定要解放台湾”，台湾国民党提的口号是什么？是“反攻大陆”、“光复大陆”。现在金门那边还有个标语，大家如果去过大厦门的话，去看过金门，就会看到。叫什么？叫“三民主义统一中国”。两边当时都说要统一，怎么统一呢？都是要通过打，你要“反攻”，我要“解放”。后来，由于国际、国内情况的变化，打是打不成了，开始有了和解的想法。其实最早有和解想法的是毛泽东，毛泽东很早就有和平解决台湾问题的想法。在 50 年代末，他已经开始运筹这个事情。到了 60 年代，双方其实有一些间接的接触。毛泽东在 70 年代派了他一个非常好的朋友，就是章含之的父亲，叫章士钊的老先生，以八九十岁的高龄到香港去会见一些跟台湾高层有接触的人，想促成和平解决台湾问题。政治家恐怕越到高龄暮年，越是会想到怎么给后世一个交待，怎么使得这个版图在他手里能够统一。周恩来也是，大家知道，周恩来在临终前，他最后办的一件公事就是召见国务院副秘书长罗青长，罗青长是当时国务院里专门负责对台工作的。周恩来向他询问台湾的一些情况。最后，周总理去世的时候，骨灰按照他的嘱托，撒在祖国的江河里和土地上，没有放八宝山。骨灰最后一站在哪里？在人民大会堂台湾厅。所以和平解决台湾问题，实现祖国的完全统一，其实我们老一代领导人就有这样的想法。这是在前面的一段。

后来到邓小平。邓小平在进入 80 年代的时候提出：80 年代我们国家有三大任务，其中一个就是和平解决台湾问题，实现祖国统一。他创造性地提出了“一国两制”。后来，对台湾他又提出了更有创意的主张，我觉得其实已经突破“一国两制”了，为什么呢？他说台湾可以保留军队。在香港，英国军队是不能呆在那里的，而台湾可以保留军队。当时，对台湾我们提出什么具体条件呢？就是只要把你的旗降下去，把我们的五星红旗升上去，把你的国名去掉，不叫“中华民国”，叫“中华人民共和国”。其他都可以，军队也可以保留，你也可以派人到我们这边来当官，都行。就是这样的一个情况，当时提出一个“一国两制”，和平

统一”。出端局从朴源内高合丁縣五县。由晋阳常非景云县洪武。《志

后来再到 1995 年的“江八点”，由江泽民提出。是什么呢？江泽民更进一步地提出：我们可以搁置一些分歧，我们大家承认一个中国，但是可以一中各表。我们说一个中国，你也说一个中国，但是可以含义不一样，我们不要去争论这些问题。在一中的前提下面，他提出中国人不打中国人，还要密切经贸往来，所以，大陆和台湾现在经贸往来的密切，其实都是当时“江八点”提出以后开始加速向前推进的。发展到今天，我觉得务实的“江八点”是有功劳的。当时还开创了“汪辜会谈”。这就是在江泽民时期。者。宋的宋事于普要然界土耕田高合降晋、高合降平去
再来看 2005 年 3 月胡锦涛在“两会”期间提出的“胡四点”：

个眼坚持一个中国原则绝不动摇；争取和平统一的努力绝不放弃；贯彻寄希望于台湾人民的方针绝不改变；反对“台独”分裂活动绝不妥协。我理解这四句话的重点是落在最后一句，就是反对台独分裂活动决不妥协。原来我们一直在想很多办法促统，怎么统一，解放它也好，和平统一也好，一国两制也好，都是围绕怎么统一，现在逐渐变成反分裂、反独，由促统到了反独。果效的显而突出一个一育癸日的渐变方
突”那么是根据什么作出的改变呢？一个判断、一个政策的正确与否，我觉得关键就是看是否符合实际。台湾岛内的情况我们不能闭眼不看，不能只从自己的主观愿望出发，它这个现状发生变化，你必须要有应对，我觉得这就是一种与时俱进的对台新思维。这个新思维有人概括了八个字：硬的更硬，软的更软。概括得很形象，我觉得很有道理。由
珠共硬的更硬，什么东西硬啊？去年三月份我们高调通过了《反分裂国家法》。《反分裂国家法》关键是第八条：宋胡大的开齐互照，首个一的国
量立台独分裂势力以任何名义任何方式造成台湾从中国分裂出去的事
实，或者发生将会导致台湾从中国分裂出去的重大事件，或者和平统一
的可能性完全丧失，国家得采取非和平方式及其他必要措施捍卫国家
主权和领土完整。

因此这是对台独划出了底线，硬的更硬就体现在这个方面。讲到这里我想问大家，你们知道为两岸关系立法的想法最早是谁提出来的吗？是英国全英华人中国统一促进会的会长单声博士，他是上海人。我们访问英国的时候曾经见过他，他八十多岁了，鹤发童颜、风度翩翩，南模中学毕业的。温家宝总理访问英国的时候，他当面对温总理说希望中国搞一个法，叫做《国家统一促进法》，促进国家统一。但最后呢，我们立的法没有叫《国家统一促进法》，而是叫《反分裂国家

法》。我觉得这是非常明智的。是正视了台湾的现状以后做出的一个明智的决定，底线给他划出来了，硬的更硬了。

软的更软又是什么呢？大家恐怕也知道，邀请连宋来访，还有水果的登陆，以及熊猫的去台，“团团”、“圆圆”搞得还蛮热闹的。还有就是开放旅游，等等。现在两边的交往也越来越多了，今天我的 PPT 都没有用什么图像，一个原因是我时间比较紧，没有时间弄；另外一个原因是我觉得大家对诸如陈水扁长什么样子等恐怕也早已知道了，现在《海峡两岸》中央台四套经常有。其他的政治人物，大家也都看到了。我们去年到台湾，看到台湾地摊上居然摆着毛泽东的像，连《毛主席语录》都有。现在两边对彼此的政治人物应该说都已经不陌生了。那么现在我们着重要做的是什么呢，是要遏制台独势力，争取中间势力，争取那个百分之六十，让它扩大，遏制那个百分之二十五。统一的势力，我们必须加大力度争取中间力量，还要利用这个软的更软，去挖陈水扁的票仓。陈水扁票仓在哪里呢？在台湾南部。我们开放水果啊、零关税啊等等，就是要挖陈水扁的票仓，把他的南部，把他台独的老根给他挖掉，这应该说已经有了一个比较明显的效果。

去年这一年，台海局势变化非常大。这个“硬的更硬、软的更软”实施以后，效果非常明显，一举扭转了我们一段时间以来对台的被动局面。那么我们现在对台新思维的核心是什么呢，我认为就是实事求是。比如以前我们说台湾问题不能无限期拖延，说如果无限期拖延我们就要怎样怎样。现在不提这话了。原来我们一直说台湾是中华人民共和国的一个省，现在我们说大陆和台湾同属一个中国。大家体会一下这些用词的细微差别，一会儿有时间我还会说。这是一。第二个呢，这是体现了我们的一种自信，我们觉得可以维持这个现状，因为时间在我们一边。这个话小布什曾经亲口对温家宝总理说，他说你们别怕，时间在你们一边。我不知道他说的是真话还是假话，会不会骗我们啊。不过，这几年我们的经济发展确实是使得我们越来越自信的一个重要原因。还有，也正因为经济发展了，正因为我们对台政策比较正确，所以连宋他们敢来访，两三年前连宋绝对不敢来访。谁如果来访，肯定被“抹红”，他们叫“抹红”，就是说你是联共卖台。现在他们居然不怕“抹红”敢到大陆来，而且大家知道连战在台湾原来口碑并不好，结果到大陆来了以后一下子声望上去了。原来他准备退休了，据说到大陆来走一圈回去以后，很多人劝他不要退休了。我想他大概是有点悔不当初

了，干吗说得这么早呢！（笑声）
我们现在的对台政策具体来说是三句话：争取谈，谈我们是要谈的，是最好的一个结果；第二句话，准备打，你必须要准备打，你不准备打，没人跟你谈；第三句话，不怕拖。这是我要讲的第二个问题，我们不随陈水扁起舞，而且不让台湾的悲情发酵。我觉得这是我们以胡锦涛同志为总书记的党中央对台政策高明的地方。
第三个问题，最后一个大问题，台海局势和祖国统一的前景。
我准备讲这样几个问题——
第一，陈水扁会铤而走险吗？我个人的答案是：非常可能。为什么？陈水扁他的职业是什么知道吧，是律师。我有一个讲法可能得罪律师。我觉得性格决定职业，职业又影响你的性格。律师吧，他可以今天为甲方作律师，为甲方说一通，就是同一个案子，如果明天他又改做乙方的律师，那么他准保又能说出很多理由来。陈水扁我觉得他就是这种律师的性格——变。比如说他上台的时候，信誓旦旦说要“四不一没有”：第一，不宣布独立；第二，不更改国号；第三，不推动李登辉的“两国论”入宪；第四，不搞统独公投。一个“没有”就是没有废除国统纲领和国统会问题。现在大家知道，最近他要干什么，他要把那个“没有”拿掉了，变成没有“没有”！他要废除国统纲领和国统会。这是什么含意啊？在这个纲领中明确说中国将来是要统一的，也就是认同统一这个终极目标。废除了这个东西，就等于把这样的一个目标给废除了。国统会也是这样一种性质的一个组织。现在他所做的这些动作，跟他这种性格有很大的关系。陈水扁现在的支持率已经跌到了10%以内，他当选的时候不管怎么说也有40%，现在跌到10%以内，说明什么？原来搞台独的人现在也不投他票了。现在为了要维持住这个基本面，他必须要把绿色描得越绿越好。还有，为了他的党派利益，还为了他的“青史留名”，他敢做出这个事情来。他觉得他做了两任，做到2008年他也做不了了。但是从台独的角度说，他在台独路上走出了很关键的一步，他也想当台独的教父。现在国际社会在看2月28日他会不会正式宣布废除这个“一没有”，2月28日是历史上台湾起义的日子。另外一天，就是我们通过《反分裂国家法》一周年的日子。还有一个就是96年台海危机一周年的日子。这三个日子很重要，陈水扁可能有动作。我觉得他非常有可能，但是也不至于走得很远，为什么我一会儿还会说。这是我要讲的第一个问题。
第二，2008年会是决战的一年吗？我为什么会提这个问题，因为

有人说 2008 是台湾最后的机会，台湾如果这时候不有所动作，恐怕就再没机会了。因为这时候你宣布独立，大陆不敢动你，他要开奥运会，还要搞世博会。而且这时间一过，越往后时间对大陆越有利，2010 之后大陆军力恐怕就完全是压倒性优势了！我看网上有一篇东西叫《2008 台湾惨烈战争》，写得像真的一样。那么会不会打，我个人认为，可能性不大。我觉得关键是什么，关键是美国的态度。其实台海双方之外还有一个关键的第三方就是美国，美国的态度怎么样其实是起了一个很重要的作用。什么是美国的国家利益，怎么样做最符合美国的国家利益啊？三个不，台湾不独不统不战，最符合美国的利益。不要独立，为什么，独立会引发台海局势紧张；不要统一，统一了我们中国会变得强大；不要打仗，真打起来美国就会被迫卷入。这三条都不符合眼下美国的国家利益。美国当下的国家核心利益不在这个地方，它现在要集中力量摆平伊拉克。最近又冒出了个愣头青内贾德，又给他制造了一个新麻烦。

对于中国，我看近 30 年来美国历任总统的对华政策，从来都是以接触和牵制这两手来对付中国的。它对于你的政治制度是不认同的，其实就是我们的制度跟它一样它也不会给你好果子吃，俄罗斯就是最好的例子，这么大的一个国家对它绝对是一种威胁。但是它又不能不接触，因为很多利益所在，它有些事还要你帮忙，它一直就是在牵制和接触中游走。美国对华政策是很矛盾的。比如说双方有三个公报：中美上海公报、中美“8·17”关于售台武器的公报和中美建交公报。三个公报是指导中美关系的原则，但是同时它还有《与台湾关系法》，这几个东西本身就是矛盾的。最近陈水扁要废除国统纲领和国统会，美国跟他的交涉不下二十次。美国总统专门派特使到台湾去劝阻，为什么？不符合美国的利益啊。最近台湾有一个台独分子也说你这是添乱啊，美国现在注意力不在这里啊，在对付伊朗、伊拉克，而且现在又出来一个哈马斯啊，麻烦很多。但这里呢，我觉得还要注意一个问题，就是要防止误判。举个例子，有一个人拿着把刀开玩笑说要剁掉朋友的手，后来他真的把朋友的手给剁下来了。怎么会呢？因为从容地把手放砧板上的人想的是：我这是手啊，你不会真剁的，吓唬吓唬我而已；可拿刀的人想的却是：我那是刀啊，我剁下去你会不闪吗？好，两个人想到一块去了，刀起手落，手指就没了。（全场活跃）为什么？误判哪。现在就是要防止误判。一般的说，大家都不愿意打仗，都想不战而屈其兵，不战而达成自己的目的。但如果台湾想，我宣布独立，大陆顾及奥

运会不会怎样的，要真打起来美国肯定会帮忙的，它怎么会让大陆把我们干掉呢，不会的，好，我就宣布独立。而如果我们大陆想，趁美国在中东忙乎我们打台湾统一祖国，再说打台湾干美国什么事情啊，美国老百姓会允许它们的政府让他们为了一个几千公里以外的国家去打仗吗，没关系，我们打。但是，反过来说，如果美国人不是这么想的呢，如果美国人觉得如果让你统一了，对美国是一个更大的威胁，现在插手台海事务，正是为了维护美国国家利益呢？那么恐怕这个结果就是不一样的了。所以我觉得防止误判很重要，这是我要讲的第二个问题。

第三，山河一统待何年？要完成祖国统一大业无非就是战和两种手段。我们可以讲战，讲准备打，但是打是下策、下下策。第一，不忍同胞骨肉相残。第二，影响民族复兴。尽管我们现在说不惜一切代价，但是这个影响、这个倒退我们现在还不一定估价得出来，特别是国际社会对这些事情的反应。第三，我们有没有打的本钱，能不能在短期内拿下，我觉得也还很难讲。我们建设创新型国家任重道远，我们很多关键技术还受制于人，一句话：我们打赢这场战争的本钱还不够。不过话又说回来，即使能打赢，打仍然是不得已情况下最后的选择，一个痛苦的选择。

准备打其实是为了不打，为了和。如果能够实现和，那才是最高境界，不战而屈其兵么。我觉得要“和”恐怕有那么几点要注意：第一，要全面推进经济和社会发展，刚才我说台湾的GDP一万多啦，但是注意，台湾的GDP已经五年有减无增，台湾原来在亚洲四小龙里领头，现在则成了副班长。现在有人说台湾在干什么？在搞文革，大陆在拼经济。原先我们在搞文革时，他们在拼经济，现在倒过来了。经济发展是我们必须抓住的。这是第一个。除了发展经济，当然还有我们的民主政治建设和和谐社会建设也要加速向前推进。

第二，就是要增进交往，提高双方经济的依存度。台资现在对大陆的投资是五百亿美元，马英九最近在英国讲有七百亿。台湾现在的贸易顺差有五百亿是从大陆拿去的，如果它拿不到大陆的五百亿顺差，那它的外贸数字是很难看的。台湾现在的经济很萧条，到台湾去对我们很震撼的一点是在大陆开得很红火的一些店，像什么上岛咖啡啊，在台湾是门可罗雀。台北最高的那幢楼上面的观光客，我数了一下，大概百把人，和我们东方明珠完全不可同日而语，非常的萧条。我们问他们人都哪里去了，他们回答说我们台湾一共两千三百万，现在三百万到你们大陆去了，而且这三百万都是一些有消费能力的中产阶级啊。我

们在台湾常碰到问你们哪里来，我们说上海，他们马上就会说你们来干啥，上海这么好。这话原来从来没有听说过，从来都是人家说我们生活在“共匪”统治底下，生活在水深火热之中。（笑声）

第三，要改善中美关系，稳定台海局面。要巧借美国的力量。像最近陈水扁老说要废除这个废除那个，大陆官方没有怎么发过声音，我们让美国去发声音。这是我们非常巧妙的一点。美国甚至还说，如果陈水扁还不让步，它准备施加更大的压力。既然你是关键的第三方嘛，这个第三方我们要好好的利用它。

第四，我们要顾此及彼，循序渐进，推动祖国统一。我们在推进统一进程的时候，一定要考虑台湾的现状，要顾及台湾人民的感受，顾及它的尊严和体面。比如我们现在讲的台湾和大陆同属一个中国，还有，我们说在一个中国前提下，什么问题都可以谈，这就给彼此留下了很大的想象空间。我觉得这样的政策是非常得人心的。现在很多人都在大胆地提出一些方案，时间关系我就不多说了。台湾呢，是悲情文化，我以前一直讲我们这边是有一种受虐的心理，受虐对悲情，我觉得肯定是不行的。（笑声）要我回答中国统一的前景及其路线图应该是什么，我实在也说不好，但我觉得思考这个问题应该要有三点考虑。第一，你要考虑这个事情的来龙去脉是怎么样的，是怎么回事情。第二，你要考虑对方的感受和立场。第三，你要考虑一个双赢的解决方案。如果从这三个角度去考虑，那我想我们的统一是可以期待的，但是这个过程恐怕绝对不会一蹴而就。香港《信报》最近列出中国要统一有七个不可或缺的前提，但是现在一个都没有出现。所以说这将会是一个漫长的、艰巨的、复杂的、历史的过程，我们现在所能做的就是要加速这个历史进程。归结起来说，推进祖国统一大业，既要满怀激情，又要中道理性。

最后，我还要通过一首诗来结束今天的话题，台湾最高的一座山叫玉山，玉山上有一座铜像，塑了一个老人，面向西面，面向大陆，这个老人曾写下这样一首诗：

葬我于高山上兮，望我大陆；
大陆不可见兮，只有痛哭！
葬我于高山上兮，望我故乡；
故乡不可见兮，永不能忘！
天苍苍，野茫茫；
国有殇。

这位老人就是国民党元老于右任老先生。

同学们，肩负起历史重任，承载起前人嘱托，实现祖国的完全统一，实现中华民族的伟大复兴，希望寄托在你们身上。

谢谢大家！