

中公教育



GONGGONG JICHU ZHISHI

2009年重庆市公务员录用考试专用系列教材

公共基础知识

邓湘树 李永新 张永生
翟庆海 钟雪梅 于天笑

编著

本书特点

- ◎ 独家解析最新题型
- ◎ 全面切中考试内容
- ◎ 深度点拨答题技巧
- ◎ 全真实战模拟训练

本书适用于重庆市各级

- ◎ 公务员考试
- ◎ 选调生考试
- ◎ 事业单位考试
- ◎ 警察系统考试
- ◎ 司法行政机关考试
- ◎ 法院检察院系统考试



西南财经大学出版社

GONGGONG JICHU ZHISHI

2009年重庆市公务员录用考试专用系列教材

公共基础知识

邓湘树 李永新 张永生
翟庆海 钟雪梅 于天笑

编著

本书特点

- ◎独家解析最新题型
- ◎全面切中考试内容
- ◎深度点拨答题技巧
- ◎全真实战模拟训练

本书适用于重庆市各级

- ◎公务员考试
- ◎选调生考试
- ◎事业单位考试
- ◎警察系统考试
- ◎司法行政机关考试
- ◎法院检察院系统考试



西南财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

公共基础知识/邓湘树,李永新,张永生,翟庆海,钟雪梅,于天笑编著. —成都:西南财经大学出版社,2008.7

ISBN 978 - 7 - 81138 - 043 - 9

I. 公… II. ①邓…②李…③张…④翟…⑤钟…⑥于… III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 099494 号

公共基础知识

邓湘树 李永新 张永生 编著
翟庆海 钟雪梅 于天笑

责任编辑:李才 赖江维

封面设计:王正好

责任印制:封俊川

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址:	http://www.xcpress.net
电子邮件:	xcpress@mail.sc.cninfo.net
邮政编码:	610074
电 话:	028 - 87353785 87352368
印 刷:	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸:	185mm × 260mm
印 张:	28
字 数:	660 千字
版 次:	2008 年 7 月第 1 版
印 次:	2008 年 7 月第 1 次印刷
印 数:	1—4000 册
书 号:	ISBN 978 - 7 - 81138 - 043 - 9
定 价:	48.00 元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。
3. 本书封底无本社数码防伪标志,不得销售。

作者简介

邓湘树

中公教育首席研究员、资深培训师,北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作,多次参加公务员考录工作,熟悉公务员考试录用实务。对中央国家机关和四川省公务员考试有博大精深的研究。先后在北京、四川、黑龙江、浙江、天津、江苏、广东、重庆等地授课上百次,讲课条理清晰,重点突出,幽默生动,辅导效果显著,深受广大学员欢迎。

李永新

中公教育首席研究员、资深培训师,毕业于北京大学政府管理学院,曾三十余次参加中央、地方公务员考试,具有极其丰富的公务员考试实战经验,研发出自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导教程,在北京、成都、杭州、南京、哈尔滨、重庆等地辅导公务员考试上百次,效果显著。

张永生

中公教育首席研究员、资深培训师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编撰了中央及各省公务员录用考试专用教材。在该领域逐步形成自己独特的理论,融汇专家团的集体智慧,形成了一整套由基础到深度、由方法到技巧的全方位备考策略,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点。成为深受考生信赖的实力派讲师!

翟庆海

中公教育资深培训师,毕业于北京大学政治学与行政管理系,从教多年,积累了丰富的教学经验,出版著作2部,发表学术论文40余篇。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,效果极佳。

钟雪梅

中公教育资深培训师,管理学硕士,毕业于重庆大学经济与工商管理学院,从教多年,多次被评为“优秀教师”。理论功底扎实,授课思路清晰,重点突出,效果显著,深受学生好评。

于天笑

中公教育资深培训师,法学硕士,副教授,毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注重学生能力的培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

目 录

第一部分 马克思主义哲学

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(3)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(3)
第二节 马克思主义哲学的产生、本质和功能	(5)
第二章 世界的物质性	(8)
第一节 物质	(8)
第二节 运动、时间和空间运动是物质的根本属性	(9)
第三节 世界的物质统一性	(10)
第三章 意识的起源、本质和作用	(12)
第一节 意识的起源	(12)
第二节 意识的本质	(12)
第三节 意识的结构和作用	(13)
第四章 世界的普遍联系和永恒发展	(15)
第一节 两种对立的发展观	(15)
第二节 世界的普遍联系	(16)
第三节 世界的运动、变化和发展	(17)
第四节 唯物辩证法是关于联系和发展的学说	(18)
第五章 唯物辩证法的基本范畴	(21)
第一节 原因与结果	(21)
第二节 必然性和偶然性	(22)
第三节 可能性和现实性	(22)
第四节 内容和形式	(23)
第五节 现象和本质	(23)
第六章 认识的基础、本质和结构	(25)

第一节	马克思主义认识论是能动的革命的反映论	(25)
第二节	实践是认识的基础	(26)
第七章	认识的过程与方法	(28)
第一节	从感性认识到理性认识	(28)
第二节	从理性认识到实践	(29)
第三节	认识过程的不断反复和无限发展	(30)
第八章	真理	(32)
第一节	真理及其特性	(32)
第二节	检验真理的标准	(33)
第九章	马克思主义的社会历史观	(34)
第一节	历史唯物主义使社会历史观成为科学	(34)
第二节	社会发展是一个自然历史过程	(35)
第十章	社会基本矛盾及其运行机制	(38)
第一节	生产力与生产关系	(38)
第二节	经济基础和上层建筑	(40)
第三节	社会发展的动力机制	(42)
第十一章	社会意识	(45)
第一节	社会意识的结构	(45)
第二节	社会意识的一般特点和功能	(48)
第十二章	人的本质和人的价值	(50)
第一节	人的本质	(50)
第二节	人的价值	(51)
第十三章	人民群众和个人在历史上的作用	(52)
第一节	人民群众是历史的创造者	(52)
第二节	个人在历史上的作用	(53)
第三节	个人和群众的关系	(55)

第二部分 中国特色社会主义理论

第一章	中国特色社会主义理论	(59)
第二章	邓小平理论	(61)
第一节	邓小平理论的形成过程及地位	(61)
第二节	解放思想,实事求是	(62)
第三节	社会主义的本质和根本任务	(63)
第四节	社会主义初级阶段	(64)
第五节	党在社会主义初级阶段的基本路线	(66)

第六节 社会主义现代化建设的战略思想	(68)
第七节 “一国两制”的科学构想	(68)
第八节 社会主义现代化建设的外部条件	(70)
第九节 社会主义事业的领导核心	(72)
第三章 “三个代表”重要思想	(73)
第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件	(73)
第二节 “三个代表”重要思想的主要内容	(74)
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	(79)
第四节 社会主义初级阶段的基本纲领	(80)
第五节 中国特色社会主义经济政治文化	(82)
第六节 建设中国特色社会主义的依靠力量	(97)
第四章 科学发展观	(98)
第一节 科学发展观的时代背景和实践基础	(98)
第二节 科学发展观的深刻内涵和基本要求	(100)
第三节 实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求	(103)
第四节 促进国民经济又好又快发展	(104)
第五节 始终不渝走和平发展道路	(106)
第六节 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程	(108)
第五章 十七大专题	(111)
第一节 十七大报告的解读	(111)
第二节 十七大报告中的新思想、新观点、新论断	(112)
第三节 中国共产党第十七次全国代表大会关于《中国共产党章程(修正案)》的 决议	(119)

第三部分 法律

第一章 法理学	(123)
第二章 宪法	(127)
第三章 行政法与行政诉讼法	(139)
第一节 总 论	(139)
第二节 行政处罚	(141)
第三节 行政强制	(145)
第四节 行政许可	(146)
第五节 行政复议	(150)
第六节 治安管理处罚法	(153)
第七节 行政诉讼概述	(155)

第八节 国家赔偿	(161)
第四章 刑法	(167)
第五章 民法	(182)
第一节 民法总论	(182)
第二节 合同法	(188)
第三节 物权法	(199)
第四节 婚姻法	(205)
第五节 继承法	(208)

第四部分 国家公务员知识

第一章 公务员法	(215)
第二章 国家公务员行为规范	(228)
第一节 国家公务员行为规范	(228)
第二节 公务员考核规定	(229)
第三节 行政机关公务员处分条例	(232)
第四节 中共中央纪委关于严格禁止利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定	(240)
第五节 国家公务员保守国家秘密行为规范	(241)
第六节 国家公务员职业道德	(250)

第五部分 公文写作与处理

第一章 公文概述	(263)
第一节 公文的特点与功能	(263)
第二节 公文的种类	(263)
第三节 公文文体与结构	(264)
第二章 公文写作要则	(265)
第一节 行文规则基本内容	(265)
第二节 行政公文行文规则	(266)
第三章 行政公文格式	(269)
第一节 眉首写作	(269)
第二节 主体写作	(270)
第三节 公文写作的语言运用	(272)
第四章 常用公文的写作要点	(273)
第一节 决定、决议、通知、通报、批复的撰写	(273)

第二节 请示、报告的撰写	(275)
第三节 函、会议纪要的撰写	(276)
第五章 公文处理	(279)
第一节 收文处理程序与方法	(279)
第二节 发文处理程序与方法	(280)

第六部分 配套法律

中华人民共和国宪法	(293)
中华人民共和国国家赔偿法	(310)
中华人民共和国行政处罚法	(316)
中华人民共和国行政复议法	(324)
中华人民共和国行政许可法	(331)
中华人民共和国行政诉讼法	(342)
中华人民共和国刑法	(350)
中华人民共和国民法通则	(403)
中华人民共和国公务员法	(418)
附录:2008年3月重庆市公务员录用考试公共基础知识真题	(431)
2008年3月重庆市公务员录用考试公共基础知识真题参考答案	(439)

第一部分

马克思主义哲学

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是理论化、系统化的世界观

1. 哲学与世界观

世界观是人们对世界的总的看法和根本观点。

世界观人人都有,但并非人人都有哲学。可见,哲学不是一般的世界观,而是世界观的理论形式。它是由哲学家、思想家们经过思维加工而成的,是把人们的世界观用理论的形式加以抽象概括,通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的思想体系,是理论化、系统化的世界观。

2. 哲学与方法论

方法论是关于方法的理论。方法是指人们认识、改造世界的方式、手段、原则、办法等的总称。方法有不同的层次,通常把方法分为个别方法、特殊方法、一般方法。

哲学方法是一般方法的最高层次。哲学方法与其他方法的最根本区别就在于:其他方法都可以有确定的对象,而哲学却没有;其他方法的对象是作为实体、现象、关系存在着的,而哲学方法面对的却是所有这些对象的共性、总体。

3. 哲学是自然科学、社会科学、思维科学的概括和总结

这里的“科学”是指知识、学问,而不是专指正确知识。它是以范畴、定律、定理形式反映现实世界多种现象的本质和运动规律的知识体系。自然科学是对自然现象本质和规律的反映,社会科学是对社会现象本质和规律的反映,思维科学是对人的思维本质和规律的反映。所有这些科学是否正确要由它所反映的对象是否具有这些本质和规律来判定。哲学由于没有自己特定的对象,所以它只能以这些科学作为自己的对象。它要将这些科学抽象得出的结果作为自己的基础、材料,概括、总结出整个世界发展的最一般规律。因此,哲学是关于自然、社会、思维最一般规律的学说。哲学的对象是整个世界的最一般规律。哲学与科学的关系是:一方面,哲学以各门具体科学为基础,并随着科学的发展而发展;另一方面,哲学又为各门具体科学提供世界观和方法论的指导。

二、哲学的基本问题

从词源学意义上考察,哲学是使人聪明的学问,但现实社会中有的哲学使人聪明,有的哲

学使人糊涂。哲学是科学的概括和总结,但有的总结得正确,有的却总结错了。这是为什么?除了哲学家个人主观原因外,还与某一哲学的基本立场、方向密切相关。这就涉及哲学的基本问题。

1. 思维和存在的关系是哲学的基本问题

灵魂与肉体、人与自然的关系是人们千百年来不懈探索的奥秘。到了近代,物质与精神、存在与思维的关系问题凸现出来,成为哲学的基本问题。

为什么?因为世界上只存在物质和精神两类现象,任何哲学体系都不能回避这个问题。

2. 哲学基本问题的内容

(1)本体论内容:物质与精神何者为第一性的问题。对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。坚持这一标准,也就是坚持哲学的党性原则。

(2)认识论内容:思维与存在是否具有同一性的问题。对这个问题的不同回答可分为可知论与不可知论。认识论问题以本体论问题为前提并制约着本体论问题。

3. 辩证法与形而上学

辩证法与形而上学的对立从属于哲学基本问题的第一方面,辩证法坚持用联系、发展的观点看问题,形而上学用孤立、静止的观点看问题。前者是正确的,后者是错误的。

唯物主义——辩证法 唯物主义——形而上学

唯心主义——辩证法 唯心主义——形而上学

哲学中这两个对子(即唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学)是既相区别,又相联系的。

两者的区别在于:它们所回答的是哲学中两个不同的问题,因而辩证法并不等于唯物主义,形而上学也不等于唯心主义。如唯物主义和唯心主义都承认世界是联系和发展的,但唯物主义主张的是客观世界的联系和发展,思维辩证法不过是客观辩证法在人脑中的反映;唯心主义则认为存在的只是某种精神的联系和发展,客观事物的辩证运动只是这种精神运动的表现或投影。

两者的联系在于:后者从属于前者,前者又受后者的影响和制约。因为:第一,人们首先要解决世界的本质是什么的问题,然后才进一步解决世界的状况怎么样的问题;第二,如何解决世界的本原或本质问题,规定了解决世界状况怎么样问题的方向,它对于能否具有科学的彻底的辩证法起着决定的作用。另一方面,没有辩证的观点就不可能把唯物主义观点坚持到底,就不可能成为彻底的唯物主义者。因此,坚持辩证的观点,绝不是无关宏旨的。

三、哲学思想的历史发展

1. 唯物主义和唯心主义

在物质和精神的关系问题上,凡主张物质第一性、精神第二性,物质是世界的本原、本质,而精神则不过是高度发展的物质——人脑的机能的,都属于唯物主义观点;凡认为精神第一性、物质第二性,精神是世界的本原、本质,而物质不过是精神的产物或体现的,都属于唯心主义观点。

唯心主义有两种基本形式:主观唯心主义和客观唯心主义。前者认为:人的感觉、意识是

唯一的实在,世界是人的感觉、意识的产物。照这种观点推下去,必然导致唯我论。后者认为:“客观精神”或“绝对观念”是唯一真实的存在,世界上的一切事物,是“客观精神”或“绝对观念”的产物或表现。

2. 哲学对立产生的根源

唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学是从古代到现代都始终存在的对立。它们的存在有着深刻的根源。

(1) 社会历史根源。唯物主义是社会实践的产物,生产、科学、阶级斗争的需要产生唯物主义哲学;唯心主义则与生产力、科学发展的不够发达有关,由于人们不能解释那些统治人们的自然力量和社会力量,就幻想、设想某种超自然、超社会的力量来说明这些现象。

(2) 阶级根源。一般而言,进步的、上升的阶级总要坚持唯物主义或辩证法的世界观;而反动的没落的阶级则用唯心主义和形而上学来欺骗人民,以维护自己的统治。

(3) 认识根源。认识是非常复杂的过程,只有始终坚持主观与客观、认识与实践的具体的历史的统一,才能得出唯物主义、辩证法的正确结论;如果主观与客观、认识与实践分离、割裂、脱节,就会产生唯心主义和形而上学。

为什么? 因为唯心主义(主观主义)最省力。

3. 唯物主义、辩证法思想发展的三个主要历史形态

(1) 古代朴素唯物主义和朴素辩证法;

(2) 古希腊的泰勒斯、赫拉克利特、德谟克利特的唯物主义和辩证法思想;

(3) 中国的“五行”。

古代朴素唯物主义和朴素辩证法思想往往处于自发结合的状态。

4. 近代形而上学唯物主义与唯心主义辩证法

近代英国、法国、德国等国家的唯物主义哲学家创立的立足于近代自然科学基础上的唯物主义哲学是形而上学唯物主义。近代欧洲特别是德国的资产阶级哲学则是唯心主义辩证法。这种奇特的结合是由近代科学、社会历史的特殊发展所造成的。它们既有巨大的历史功绩,也存在着重大的缺陷。这个任务只能由马克思和恩格斯来完成。

第二节 马克思主义哲学的产生、本质和功能

一、马克思主义哲学的产生

19世纪40年代,划时代的伟大思想成果——马克思主义产生了。它的产生是历史发展的必然。

1. 社会背景

马克思主义哲学产生于欧洲,当时的欧洲资本主义已经进入了较高的发展阶段。机器生产提高了生产社会化的程度,使资本主义社会基本矛盾日益加深。经济危机的频繁爆发表明了资本主义的生产关系已经不适合生产力的发展。

2. 阶级基础

资本主义的发展使无产阶级日益壮大起来,无产阶级同资产阶级的阶级斗争此起彼伏。英国工人宪章运动、法国里昂工人起义、德国西里西亚纺织工人起义等是这一时期两个阶级斗争的代表性事件。斗争中,工人们意识到需要有科学理论的指导。

3. 科学前提

资本主义的发展,促进了科学技术的发展。当时的各门科学都从搜集材料的阶段进入了综合整理材料的阶段,一系列以研究自然物质发展进程为特征的科学如地质学、胚胎学、动物学、有机化学等都陆续建立起来。其中,细胞学说、能量守恒和转化定律的发现以及达尔文进化论的问世,具有划时代的意义。它们为新世界观提供了科学前提或提供了有力的论证。

4. 理论来源

全部哲学中唯物主义和辩证法的传统,英国古典经济学家、复辟时期的法国历史学家以及空想社会主义,为马克思主义哲学的产生作了理论准备。而德国古典哲学——主要是黑格尔的唯心主义辩证法和费尔巴哈的形而上学唯物主义,则成为马克思主义哲学的直接理论来源。

5. 主观条件

马克思和恩格斯毕生追求真理,为真理而献身的精神是这一科学世界观产生的主观条件。他们从历史发展中认识到无产阶级是最有前途的阶级,为了真理,他们背叛了自己的阶级和整个上流社会,放弃优雅舒适的生活,情愿过一种颠沛流离、贫病交加的生活。他们亲身参加无产阶级的革命斗争实践,从实践中总结无产阶级的斗争经验,终于创立了崭新的世界观的理论体系。

二、马克思主义哲学的本质

马克思主义哲学既是科学的思想体系,又是无产阶级的革命的思想体系。在实践基础上的科学性和革命性的高度统一,是马克思主义哲学的最本质的特征。

1. 马克思主义哲学的科学性

(1)马克思主义哲学结束了那种企图包括一切科学并凌驾其上的“科学之科学”的统治,把哲学归结为关于自然、社会、思维发展的普遍规律的科学。这是关于哲学对象的一个深刻的变革,在哲学史上第一次正确解决了哲学和具体科学的关系问题。

(2)马克思主义哲学是完备彻底的唯物主义,它实现了唯物主义与辩证法的统一,实现了唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一。近代唯物主义反对神学,恢复了唯物主义的权威,但却是形而上学的,并且在历史观上陷入唯心主义。近代的辩证法思想虽然极为丰富,但却是唯心主义的,是头脚倒置的。马克思和恩格斯总结了哲学发展的历史经验,吸取了人类思想史的合理成果,自觉地拯救了黑格尔的辩证法并把它与唯物主义传统结合起来,从而创立了辩证唯物主义,实现了唯物主义和辩证法的有机统一。在此基础上,他们用唯物辩证的方法研究历史,发现了人类社会历史发展的规律,指出了人类社会的发展是一个自然历史过程,人们可以用自然科学那样的精确眼光研究人类社会,创立了历史唯物主义。

2. 马克思主义哲学的革命性

马克思主义哲学是无产阶级的思想体系,无产阶级的阶级性是马克思主义哲学革命性的集中表现。在阶级存在的条件下,哲学都是属于一定阶级的意识形态,具有鲜明的阶级性。这

是哲学的共性。但是在属于哪个阶级这一点上马克思主义哲学和其他哲学又有本质的区别。马克思主义哲学敢于撕下剥削阶级哲学的“超阶级的”、“无党性的”虚伪性的欺骗性的面纱,公开申明自己的阶级性和党性,因而具有任何其他哲学不可能有的革命的坚定性和彻底性。

马克思主义哲学的科学性和革命性是统一的。科学性是马克思主义哲学阶级性的内在要求,革命性是马克思主义哲学科学性的必然结论。

马克思主义哲学科学性和革命性的内在统一,是以实践为基础的。实践性是马克思主义哲学区别于旧哲学的最主要、最显著的特点。马克思主义哲学的实践性,包含了两个含义:

(1)在理论上全面论证了实践及其在认识中的决定作用;

(2)马克思主义哲学的全部理论都以实践为目的,强调理论必须付诸实践,指导实践,使之变为群众的行动,化作改造世界的物质力量。

马克思主义哲学认为,实践是人们有意识、有目的的改造自然和社会的感性物质活动,物质生产活动是人类的基本的实践活动,社会生活在本质上是实践的。实践是人类社会存在和发展的基础,也是人们认识产生的基础和发展的决定力量。科学的实践观是马克思主义认识论的基本观点,也是全部马克思主义哲学的理论基础和核心。

三、马克思主义哲学的功能

马克思主义哲学是认识世界和改造世界的伟大工具,认识世界和改造世界是马克思主义哲学的基本功能。

(1)认识功能:主要表现在它的解释、批判、预见和指导作用等方面。①解释功能。马克思主义哲学对世界作出了实事求是的解释,使之获得了科学真理的性质,为人们提供了一幅唯物的辩证的世界图景。②批判功能。批判是对历史和现实事物的一种审视、审查和评判,马克思主义哲学“按其本质来说,它是批判的、革命的”。它以严谨而审慎的批判态度,全面地总结了哲学发展的历史,使自己成为全新的哲学理论。马克思主义哲学不把现存的事物看成固定不变的东西,在对它的肯定理解中包含否定的、批判的理解。它对任何理论、学说从不盲从,而是对其合理性和存在根源等作出批判性的考查。③预见和指导功能。预见是一种超前反映。马克思主义哲学与经验科学不同,它不以确定和证明对象的某种具体性质、具体特征以满足某种功利性的需要为主要目的,而是从对现存事物的批判中,把握其本质和规律,以探索它的过去、现在、未来发展的必然性,对事物的发展趋势作出方向性的、综合性的预测,以指导人们更加自觉地、有效地改造世界。

(2)改造功能:改造世界的功能是马克思主义哲学特有的功能,也是它的最重要的功能,是区别于一切旧哲学的最本质的功能。马克思说:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”马克思主义哲学也有解释、说明世界的意义,但不以此为目的。马克思主义哲学以改造世界为目的,“在于使现存世界革命化,实际地反对和改变事物的现状。”马克思主义哲学的全部理论观点,都是以实践活动为出发点,并以通过实践活动改造世界为归宿。

马克思主义哲学具有改造世界的功能,但不是说它可以直接地作用于改造对象。要实现现存世界的革命化,必须以人自身为物质力量(包括使用一定的物质手段)。思想本身不能实现什么东西,为了实现思想,就要有使用实践力量的人。正确的思想一旦被群众所掌握,就会变为改造社会、改造世界的强大的物质力量。

第二章 世界的物质性

第一节 物质

一、哲学物质观的发展

1. 古代朴素唯物主义的物质概念

“物质”范畴是唯物主义哲学对世界本原和统一基础的最高抽象,它经历了萌芽、发展和深化的过程。

古代朴素唯物主义把物质归结为某种具体的物质形态,如火、土、气、水、原子等。虽坚持了唯物主义的正确方向,但这种观点只是一种可贵的猜测,没有科学根据,因而具有朴素的性质。

2. 近代形而上学的物质概念

这是哲学物质范畴发展的第二个基本阶段。它把物质归结为原子,认为世界上的一切都是由原子构成的,认为原子的特性也就是一切物质的特性。

形而上学的物质概念有了近代科学的基础作根据,克服了自发的猜测的性质,并以此来解释世界的物质性,反对封建迷信和唯心主义,这是哲学物质观的进步,是对物质世界认识的深化。但它也存在一些重大缺陷:

- (1)把世界简单化了,看不到原子也是不可穷尽的;
- (2)不了解认识的发展过程,误把人们对物质某一层次的认识当成对物质的最终层次的认识;
- (3)不了解特殊与一般的辩证关系,把原子的个性与物质的共性混淆了;
- (4)割裂了自然界和人类社会的物质统一性,在历史领域里陷入了唯心主义。

二、辩证唯物主义的物质观

1. 物质概念的科学定义

恩格斯:“实物、物质无非是各种实物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”这不是定义而是说明、界定。

列宁:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人们通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

列宁所下定义与传统定义的区别:传统是种+属差;列宁是从物质与意识二者关系的角度