



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

谭浩强 主编

高职高专计算机教学改革 **新体系** 规划教材

ASP 动态网页设计

王兴玲 于海波 编著

清华大学出版社



TP393
2008
26



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

谭浩强 主编

高职高专计算机教学改革**新体系**规划教材

ASP 动态网页设计

王兴玲 于海波 编著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书主要内容包括 HTML 的标记及 CSS+DIV 应用技术,服务器端 IIS 的安装、配置及常见故障排除方法,VBScript 语言,ASP 内置对象 Request、Response、Session、Application、Server,ASP 常用的内置组件(如广告滚动组件、文件访问组件和网页计数器组件),在 ASP 网页中对 Access 数据库的存取操作,ASP 典型案例(简单留言板、文件上传和下载及用户权限管理)及新的交互式网页开发技术 AJAX (Asynchronous JavaScript and XML,异步 JavaScript 和 XML)。

本书按“引导、实践、创新”三步走的指导思想,设置了实例、思考题、上机练习题和网站设计综合练习题,力求让学生迅速进入实践过程,突出强调技能训练,最终达到让学生学会独立“做”的目的。

本书内容翔实,实例丰富,既可作为高等学校和高职高专院校计算机及相关专业“ASP 程序设计”课程教材,也可供广大有志于掌握 ASP 技术的人员使用。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

ASP 动态网页设计/王兴玲,于海波编著. —北京:清华大学出版社,2008.7

高职高专计算机教学改革新体系规划教材

ISBN 978-7-302-17387-8

I. A… II. ①王… ②于… III. 主页制作—程序设计—高等学校:技术学校—教材
IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 072385 号

责任编辑:谢琛 张景

责任校对:李梅

责任印制:王秀菊

出版发行:清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社 总 机:010-62770175

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

邮 编:100084

邮 购:010-62786544

印 刷 者:北京密云胶印厂

装 订 者:北京国马印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:18 字 数:408 千字

版 次:2008 年 7 月第 1 版 印 次:2008 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1~5000

定 价:28.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:023975-01

丛书编委会

主 任 谭浩强

副主任 丁桂芝 李凤霞 焦金生

委 员	孔令德	王天华	王兴玲	王学卿
	刘 星	安淑芝	安志远	宋京珂
	宋文官	沈 洪	束传政	邵丽萍
	尚晓航	张 玲	张翰涛	林小茶
	赵丰年	高文胜	秦建中	崔武子
	谢 琛	薛淑斌	熊发涯	



近年来,我国高等职业教育迅猛发展,目前,高等职业院校已占全国高等学校半数以上,高职学生数已超过全国大学生的半数。高职教育已占了我国高等教育的“半壁江山”。发展高职,培养大量技术型和技能型人才,是国民经济发展的迫切需要,是高等教育大众化的要求,是促进社会就业的有效措施,也是国际上教育发展的趋势。

高等职业教育是我国高等教育的重要组成部分,高职教育的质量直接影响了全国高等教育的质量。办好高职教育,提高高职教育的质量已成为我国教育事业中的一件大事,已引起了全社会的关注。

为了更好地发展高职教育,首先应当建立起对高职教育的正确理念。

高职教育是不同于普通高等教育的一种教育类型。它的培养目标、教学理念、课程体系、教学内容和教学方法都和传统的本科教育有很大的不同。高职教育不是通才教育,而是按照职业的需要,进行有针对性培养的教育,是以就业为导向,以职业岗位要求为依据的教育。高职教育是直接面向市场、服务产业、促进就业的教育,是高等教育体系中与经济社会发展联系最密切的部分。

在高职教育中要牢固树立“人才职业化”的思想,要最大限度地满足职业的要求。衡量高职学生质量的标准,不是看学了多少理论知识,而是看会做什么,能否满足职业岗位要求。本科教育是以知识为本位,而高职教育是以能力为本位的。

强调以能力为本位,并不是不要学习理论知识,能力是以知识为支撑的。问题是学什么理论知识和怎样学习理论知识。有两种学习理论知识的模式:一种是“建筑”模式,即“金字塔”模式,先系统学习理论知识,打下宽厚的理论基础,以后再结合专业应用;另一种是“生物”模式,如同植物的根部、树干和树冠是同步生长的一样,随着应用的开展,结合应用学习必要的理论知识。对于高职教育来说,不应该采用“金字塔”模式,而应当采用“生物”模式。

可以比较一下以知识为本位的学科教育和以能力为本位的高职教育在教学各个方面的不同。知识本位着重学习一般科学技术知识;注重的是系统的理论知识,讲求的是理论的系统性和严密性;学习要求是“了解、理解、掌握”;构建课程体系时采用“建筑”模式;教学方法采用“提出概念—解释概念—举例说明”的传统三部曲;注重培养抽象思维能力。而能力本位着重学习工作过程知识;注重的是实际的工作能力,讲求的是应用的熟练性;学习要

求是“能干什么,达到什么熟练程度”;构建课程体系时采用“生物”模式;教学方法采用“提出问题—解决问题—归纳分析”的新三部曲;常使用形象思维方法。

近年来,国内教育界对高职教育从理论到实践开展了深入的研究,引进了发达国家职业教育的理念和行之有效的做法,许多高职院校从多年的实践中总结了成功的经验,有力地推动了我国的高职教育。再经过一段时期的研究与探索,会逐步形成具有中国特色的完善的高职教育体系。

全国高校计算机基础教育研究会于2007年7月发布了《中国高职院校计算机教育课程体系2007》(简称《CVC 2007》),系统阐述了高职教育的指导思想,深入分析了我国高职教育的现状和存在问题,明确提出了构建高职计算机课程体系的方法,具体提供了各类专业进行计算机教育的课程体系参考方案,并深刻指出了为了更好地开展高职计算机教育应当解决好的一些问题。《CVC 2007》是一个指导我国高职计算机教育的重要的指导性文件,建议从事高职计算机教育的教师认真学习。

《CVC 2007》提出了高职计算机教育的基本理念是:面向职业需要、强化实践环节、变革培养方式、采用多种模式、启发自主学习、培养创新精神、树立团队意识。这是完全正确的。

教材是培养目标和教学思想的具体体现。要实现高职的教学目标,必须有一批符合高职特点的教材。高职教材与传统的本科教育的教材有很大的不同,传统的教材是先理论后实际,先抽象后具体,先一般后个别,而高职教材则应是从实际到理论,从具体到抽象,从个别到一般。教材应当体现职业岗位的要求,紧密结合生产实际,着眼于培养应用计算机的实际能力。要引导学生多实践,通过“做”而不是通过“听”来学习。

评价高职教材的标准不是愈深愈好,愈全愈好,而是看它是否符合高职特点,是否有利于实现高职的培养目标。好的教材应当是“定位准确,内容先进,取舍合理,体系得当,风格优良”。

教材建设应当提倡百花齐放,推陈出新。我国高职院校为数众多,情况各异。地域不同、基础不同、条件不同、师资不同、要求不同,显然不能一刀切,用一个大纲、一种教材包打天下。应该针对不同的情况,组织编写出不同的教材,供各校选用。能有效提高教学质量的就是好教材。同时应当看到,高职计算机教育发展很快,新的经验层出不穷,需要加强交流,推陈出新。

从20世纪90年代开始,我们开始注意研究高职教育,并在1999年组织编写了一套“高职高专计算机教育系列教材”,由清华大学出版社出版,这是在国内最早出版的高职教材之一。在国内产生很大的影响,被许多高职院校采用为教材,有力地推动了蓬勃兴起的高职教育,后来该丛书扩展为“高等院校计算机应用技术规划教材”,除了高职院校采用之外,还被许多应用型本科院校使用。几年来已经累计发行近300万册,被教育部确定为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。

根据高职教育发展的新形势,我们于2005年开始策划,在原有基础上重新组织编写一套全新的高职教材——“高职高专计算机教学改革新体系规划教材”,经过两年的研讨和编写,于2007年正式由清华大学出版社出版。这套教材遵循高职教育的特点,不是根据学科的原则确定课程体系,而是根据实际应用的需要组织课程;书名不是按照学科的角度

度来确定的,而是体现应用的特点;写法上不是从理论入手,而是从实际问题入手,提出问题、解决问题、归纳分析、循序渐进、深入浅出、易于学习、有利于培养应用能力。丛书的作者大都是多年从事高职院校计算机教育的教师,他们对高职教育有较深入的研究,对高职计算机教育有丰富的经验,所写的教材针对性强,适用性广,符合当前大多数高职院校的实际需要。这套教材经教育部审查,已列入“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。

本套教材统一规划,分工编写,陆续出版,逐步完善。随着高职教育的发展将会不断更新,与时俱进。恳切希望广大师生在使用中发现本丛书不足之处,并不吝指正,以便我们及时修改完善,更好地满足高职教学的需要。

全国高校计算机基础教育研究会会长 谭浩强
“高职高专计算机教学改革新体系规划教材”主编

2007年10月1日



目前,高职高专院校无论是学校的数量还是学生人数都超过全国高校的数量和学生总数的一半以上,高职高专教育已成为高等教育的一个重要组成部分。面对迅猛发展的高职高专教育教学,无论在思想观念上、办学模式上、教材建设上,还是在师资队伍的建设上都存在许多问题需要研究解决。特别是在教材的改革建设方面,大多沿用了本科教材的增减修补的方式,没有从根本上认识高职高专的教育教学。对此,谭浩强教授及时组织编写了一套高职高专计算机教学改革新体系规划教材,该系列教材被列为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。该系列教材从培养应用型、技能型人才的目标出发,强调掌握应用计算机的实际能力。

作为系列教材之一的《ASP 动态网页设计》,具有以下特点:

1. 更好地理解 B/S 结构

ASP 编程与 C 语言、VB 等编程的最根本区别是涉及服务器和客户端,即 B/S 结构。为了让学生加深对服务器和客户端知识点的理解,在教材中特提示学生对比 ASP 程序服务器端代码与浏览器端代码的变化。

2. 精心设计实例、思考题、上机练习题和网站设计综合练习题

在该教材中设置了实例、思考题、上机练习题、ASP 课程网站设计综合练习题几部分内容。按“引导、实践、创新”三步走的指导思想,力求让学生迅速进入实践过程,并突出强调技能训练,最终达到让学生学会独立“做”的目的。

本教材的亮点在于以综合练习“ASP 课程网站设计”贯穿整本教材,要求学生结合教材中的实例逐步完成 ASP 课程网站中的在线作业、考试系统、交流专区等内容,让学生带着兴趣和任务完成该课程的学习。

3. 新知识融入其中

将目前正在流行的 CSS+DIV 及 AJAX 技术写入教材。

本教材共分为 8 章。第 1 章主要介绍常用 HTML 的标记及 CSS+DIV 应用技术;第 2 章主要介绍服务器端 IIS 的安装、配置及常见故障排除方法;第 3 章主要介绍 VBScript 语言;第 4 章主要介绍 ASP 内置对象 Request、Response、Session、Application、Server;第 5 章主要介绍 ASP 常用的内置组

件,如广告滚动组件、文件访问组件和网页计数器组件;第6章主要介绍在ASP网页中对Access数据库的存取操作;第7章主要介绍ASP典型案例,如简单留言板、文件上传和下载及用户权限管理;第8章主要介绍一种新的交互式网页开发技术——AJAX (Asynchronous JavaScript and XML,异步JavaScript和XML)。

本书第1、2、4章由王兴玲编写,第3、5、6、7、8章由于海波编写,全书由王兴玲统稿。由于时间所限,本书存在的不足之处,敬请同行和读者批评指正。

编 者

2008年6月



第1章 HTML 语言	1
1.1 HTML 标记	2
1.1.1 初识 HTML 标记	2
1.1.2 设置背景颜色	4
1.1.3 设置背景图片	6
1.2 文字标记	6
1.2.1 设置标题	6
1.2.2 设置字体、字号和颜色	8
1.2.3 设置换行和分段等格式	9
1.2.4 设置区域格式	9
1.3 水平线	10
1.4 图像与多媒体	11
1.4.1 插入图片	11
1.4.2 图片与文字的排版	14
1.5 超链接	14
1.6 列表	17
1.6.1 无序列表	17
1.6.2 有序列表	19
1.6.3 清单列表	21
1.7 表格	22
1.8 框架	28
1.9 表单	34
1.10 CSS 样式	37
思考题 1	54
上机练习题 1	54
课程网站设计综合练习题 1	55
第2章 ASP 的基础知识	56
2.1 ASP 相关技术概述	57
2.2 配置 IIS 服务器	58
2.3 第一个 ASP 程序	69



2.4	ASP 的输入与输出	72
思考题 2		75
上机练习题 2		76
第 3 章	VBScript 语言	77
3.1	脚本语言概述	78
3.2	VBScript 的数据类型	78
3.3	VBScript 常数和变量	79
3.3.1	VBScript 常数	79
3.3.2	VBScript 变量	80
3.4	VBScript 运算符	81
3.4.1	算术运算符	81
3.4.2	比较运算符	82
3.4.3	连接运算符	84
3.4.4	逻辑运算符	86
3.4.5	运算符优先级	87
3.5	VB 语句	88
3.5.1	程序语句	88
3.5.2	语句的书写规则	88
3.5.3	语句格式中的符号约定	89
3.6	条件语句	90
3.6.1	单条件选择结构	90
3.6.2	多分支条件选择结构	94
3.7	循环语句	96
3.7.1	For...Next 语句	96
3.7.2	While...Wend 语句	99
3.7.3	循环的嵌套	100
3.8	VBScript 数组	101
3.8.1	数组的声明	101
3.8.2	动态数组	104
3.9	VBScript 过程	104
3.9.1	Sub 过程	104
3.9.2	Function 过程	106
3.10	VBScript 常用函数	108
3.10.1	数学运算函数	108
3.10.2	字符串函数	109
3.10.3	日期和时间函数	110
3.10.4	随机数语句和函数	111
3.10.5	数据类型转换函数	112

3.10.6 测试函数	112
思考题 3	113
上机练习题 3	113
第 4 章 ASP 内置对象	114
4.1 Response 对象	115
4.1.1 Response. Write 方法	115
4.1.2 Response. Redirect 方法	117
4.1.3 Response. End 方法	122
4.1.4 Response 输出缓冲区	124
4.2 Request 对象	127
4.2.1 Request. Form	129
4.2.2 Request. QueryString	135
4.3 Session 对象	138
4.4 Application 对象	150
4.5 Cookie 方法	167
4.6 Server 对象	174
思考题 4	178
上机练习题 4	180
课程网站设计综合练习题 2	180
第 5 章 ASP 内置组件	181
5.1 广告滚动组件	182
5.1.1 制作滚动板广告的准备工作的准备工作	182
5.1.2 使用广告滚动组件制作滚动板广告	184
5.1.3 使用广告滚动组件总结	185
5.1.4 归纳分析	185
5.2 文件访问组件	186
5.2.1 管理文件夹	186
5.2.2 对文件操作	188
5.2.3 读写文件	191
5.2.4 使用文件访问组件总结	193
5.3 网页计数器组件	197
思考题 5	198
上机练习题 5	198
课程网站设计综合练习题 3	199
第 6 章 ASP 对数据库的操作	200
6.1 创建数据库文件	201
6.2 读取成绩表中的数据	204

6.2.1	浏览成绩表中的表头信息	204
6.2.2	浏览成绩表中的一条记录	205
6.2.3	浏览成绩表中所有的记录	207
6.3	使用 ADO 访问数据库	209
6.3.1	ADO 简介	209
6.3.2	ADO 的特点	209
6.3.3	ADO 对象模型	210
6.4	Connection 对象	210
6.4.1	Connection 对象的常用属性	210
6.4.2	Connection 对象的常用方法	211
6.4.3	创建连接字符串	212
6.4.4	通过 Connection 对象连接到数据源	213
6.5	RecordSet 对象	213
6.5.1	RecordSet 对象的常用属性和方法	213
6.5.2	创建 RecordSet 对象	218
6.6	使用 RecordSet 对象处理数据	218
6.6.1	按需求读取数据表中的记录	218
6.6.2	删除数据表中的记录	220
6.6.3	更新记录	222
6.6.4	插入新记录	223
6.6.5	连续插入多条记录	224
6.6.6	分页显示记录	225
6.7	使用 Select 查询数据	231
6.7.1	浏览成绩表中所有的记录	232
6.7.2	Select 语句的用法	232
6.8	使用 Command 对象处理数据	236
6.8.1	Command 对象简介	236
6.8.2	在 Command 对象的 Execute 方法中使用 SQL	237
6.8.3	使用 SQL 的操作功能	239
	思考题 6	242
	上机练习题 6	243
	课程网站设计综合练习题 4	243
第 7 章	案例研究	244
7.1	留言板	245
7.1.1	留言板的基本功能	245
7.1.2	数据库及数据表设计	245
7.1.3	用户访问流程	246
7.1.4	程序清单及说明	246

7.1.5 留言板小结.....	252
7.2 在线作业系统	252
7.2.1 在线作业系统的基本功能.....	253
7.2.2 数据库及数据表设计.....	253
7.2.3 用户访问流程.....	254
7.2.4 程序清单及说明.....	255
7.2.5 在线作业系统小结.....	263
思考题 7	263
上机练习题 7	263
课程网站设计综合练习题 5	263
第 8 章 ASP 与 AJAX	264
8.1 与传统的 Web 应用比较.....	265
8.2 AJAX 的工作原理	265
8.3 AJAX 的简单应用	266
参考文献.....	270

第

1

章

HTML 语言

学习目标

通过本章的学习,应该掌握:

- (1) HTML 语言结构
- (2) HTML 语言的编辑方法
- (3) HTML 的常用标记
- (4) 文字标记的使用方法
- (5) 图片标记的使用方法
- (6) 超链接标记<A>的使用方法
- (7) 表格标记<table>的使用方法
- (8) 框架标记<frameset>的使用方法
- (9) 表单标记<form>的使用方法
- (10) CSS+DIV 应用

1.1 HTML 标记

在日常生活中,我们经常上网浏览一些精美的网页,这些网页中有文字、图片、超链接、动画等内容。这些内容在网页中是通过 HTML 标记实现的。不同的内容有不同的标记,文字有文字的标记,图片有图片的标记,超链接有超链接的标记,表格有表格的标记。如图片的标记为,表格的标记为<table>。另外,在不同的网页中,文字、表格、表单等内容的显示方式也不同。例如,网页中文字显示方式除了颜色有差异外,大小、字体等样式也有不同;表格的显示方式也有区别,主要表现在边线的颜色、粗细等的差别。这些均是通过 HTML 标记中的属性来实现的。

提示

本书中,程序代码的大小写没有区别。

1.1.1 初识 HTML 标记

【实例 1.1】 使用 HTML 标记编写网页,在浏览器上显示“Hello world!”,如图 1.1 所示。

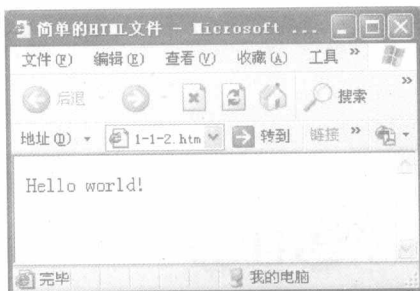


图 1.1 浏览结果(实例 1.1)

1. 编写思路

在 HTML 标记的主体部分直接输入“Hello world!”。

2. 程序代码(1-1.htm)

(1) 在 EditPlus 窗口中,单击“文件 | 新建 | HTML 文件”,进入 HTML 代码编辑窗口(见图 1.2)。

(2) 输入如下的程序代码:

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.0 Transitional//EN">
<HTML>
```

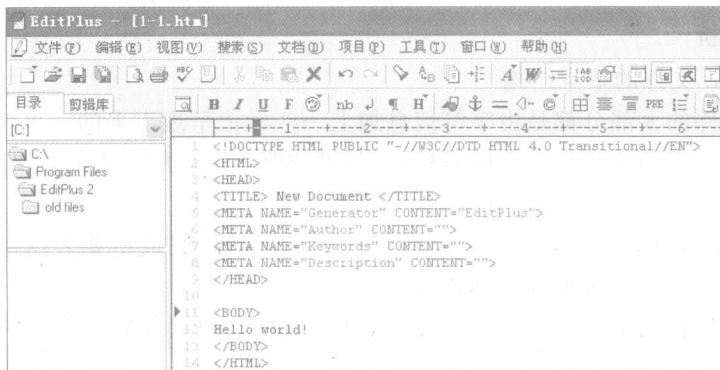


图 1.2 EditPlus 编辑窗口

```
<HEAD>
</HEAD>

<BODY>
Hello world!
</BODY>
</HTML>
```

提示

在 EditPlus 窗口 HTML 编辑窗口中，<HEAD> 与 </HEAD> 之间的代码是自动生成的。

(3) 单击“文件|保存”，打开“另存为”对话框(见图 1.3)，将文件保存为 1-1. htm。

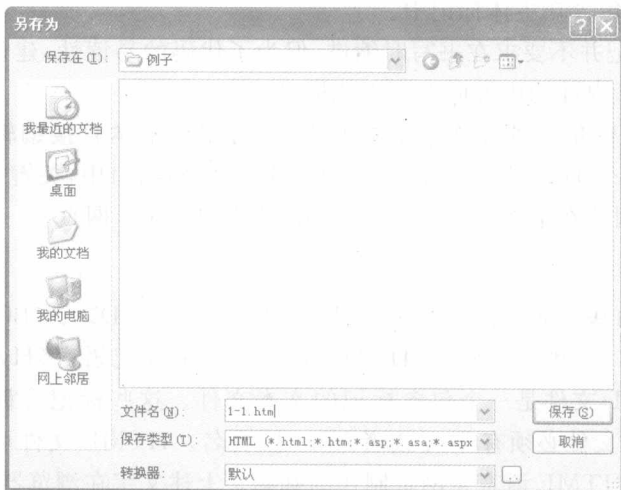


图 1.3 “另存为”对话框

(4) 启动浏览器,单击“文件|打开”,打开 1-1. htm 文件,该文件的运行结果如图 1.1 所示。