



高中新课标 (人教版)



新课程 新练习

地理、必修2

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步

xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi

经江西省中小学教材审定委员会审查，
供 2008 年秋季中小學生自主自愿選用

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步

学新课标教材
用新理念教辅



策 划：鼎尖教育研究中心
责任编辑：罗安和 金龙天

高中新课标系列

语文	(必修1 ~ 必修5)
数学	(必修1 ~ 必修5)
英语	(必修1 ~ 必修5)
物理	(必修1 ~ 必修2)
化学	(必修1 ~ 必修2)
生物	(必修1 ~ 必修3)
地理	(必修1 ~ 必修3)
思想政治	(必修1 ~ 必修4)
历史	(必修1 ~ 必修3)

ISBN 978-7-5391-4535-8



9 787539 145358 >

定价：17.00 元

魔方号新课标系列丛书

新课程 新练习

地 理

必修2 人教版

主编 戴全良

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

新课程 新练习: 人教版. 高中地理. 2: 必修 / 杨艳梅等编写.

—南昌: 二十一世纪出版社, 2008.10

(魔方号新课标系列丛书)

ISBN 978-7-5391-4535-8

I. 新... II. 杨... III. 地理课—高中—教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第163947号

策 划: 鼎尖教育研究中心

主 编: 戴全良

副 主 编: 吕玉辉

编 著: 杨艳梅 李振山 胡卓显 李香平 吕玉辉 刘哲欣

责任编辑: 罗安和 金龙天

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步

新课程 新练习 高中地理必修2

出版发行: 二十一世纪出版社

地 址: 江西省南昌市子安路75号(330009)

邮 箱: xkexlx21th@126.com

电 话: 0791-6526259

发 行: 新华书店

承 印: 南昌市红星印刷有限公司

开 本: 850mm×1168mm 1/16

印 张: 9.5

版 次: 2008年10月第1版

印 次: 2008年10月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5391-4535-8

定 价: 17.00元

版权所有·侵权必究

(如发现质量问题, 请随时向本社教育图书发行部调换服务热线: 0791-8505091)

写给同学们

2008年秋季,江西省普通高中全面进入新课程实验改革。在新的课改形式下,面对新的课程要求、新的教材,学习怎么学?考试怎么考?万一上课没能抓住老师的讲解要点,课后怎么补?

《新课程 新练习》(高中新课标系列)的出现解决了这些难题,它真正做到了从同步教学的角度出发,对新课改、新教材的“教”与“学”做出了全面、全新的阐释。该套丛书经过高中新课改实验区的试用,在广泛征求意见和建议的基础上进行了全面修订。

丛书具有以下鲜明特色:

标准制造——丛书的编写以国家教育部颁布的各学科课程标准为纲,以国家教育部教材审定委员会审查通过的各种教材最新版本为依据,由新课标实验地区特级教师编写,并得到国内著名的高中新课程研究专家的指导与审定。

引领潮流——丛书贴近高中新课标理念,突出新理念、新思想、新思路。丛书栏目新颖,版式活泼,讲解透彻,题量适中。栏目的设置拓展了学生知识和眼界,有利于学生构建开放的学习体系;语言风格清新流畅,亲和力强,充分尊重学生学习的主体地位。

与时俱进——丛书分讲解与练习两部分。充分考虑到课程“新”这一特点,针对学生上课听不懂,下课记不牢的情况,课时讲解细致入微,全面中突出重点,既注重知识的基础性,也体现了知识的综合拓展,还巧妙加入大量的规律点拨和学习技巧提示,“讲”“练”结合,可使学生达到“课课通,题题通”的效果。

科学实用——丛书体例设置科学实用,开创了高中教辅“与每课时教学内容严格同步”的教材讲析模式,课时划分一般以教参、标准课时的规定与建议为依据,并参照教学实践,具有普遍性、参照性。同时在课时讲解的基础上设置随堂练习,从而进一步夯实学生的基本功。并按新课标高考题型和规律,设置了单元测试和期末综合测试,既充分考虑全国高考的现状,又真实反映了高中新课标教材教学模式和评价模式。各学科的练习

均有参考答案,并采取单本装订形式,使用起来方便灵活。

编写高中新课标学生助学用书是新的研究课题,丛书中难免会存在问题,在此期待你的指正。

同学们,你的成功就是我们的成功,我们愿伴随你一同成长。

智慧在此隐藏,成功从这起步。

丛书策划组

目 录

第一章 人口的变化

第一节 人口的数量变化(2 课时)	1
第 1 课时 探索新知课	1
第 2 课时 探索新知课	4
第二节 人口的空间变化(2 课时)	8
第 1 课时 探索新知课	8
第 2 课时 探索新知课	11
第三节 人口的合理容量(1 课时)	14
第一章测试卷	21

第二章 城市与城市化

第一节 城市内部空间结构(2 课时)	26
第 1 课时 探索新知课	26
第 2 课时 探索新知课	28
第二节 不同等级城市的服务功能(2 课时)	32
第 1 课时 探索新知课	32
第 2 课时 探索新知课	34
第三节 城市化(2 课时)	37
第 1 课时 探索新知课	37
第 2 课时 探索新知课	41
第二章测试卷	46

第三章 农业地域的形成与发展

第一节 农业的区位选择(1 课时)	50
第二节 以种植业为主的农业地域类型(2 课时)	54
第 1 课时 探索新知课	54
第 2 课时 探索新知课	57

第三节 以畜牧业为主的农业地域类型(2 课时)	59
第 1 课时 探索新知课	59
第 2 课时 探索新知课	62
第三章测试卷	66
第四章 工业地域的形成与发展	
第一节 工业的区位因素与区位选择(1 课时)	70
第二节 工业地域的形成(1 课时)	76
第三节 传统工业区与新工业区(2 课时)	81
第 1 课时 探索新知课	81
第 2 课时 探索新知课	84
第四章测试卷	91
第五章 交通运输布局及其影响	
第一节 交通运输方式和布局(1 课时)	95
第二节 交通运输布局变化的影响(1 课时)	99
第五章测试卷	105
第六章 人类与地理环境的协调发展	
第一节 人地关系思想的演变(2 课时)	109
第 1 课时 探索新知课	109
第 2 课时 探索新知课	113
第二节 中国的可持续发展实践(1 课时)	117
第六章测试卷	126
模块综合测试	130

参考答案与点拨(另附单本)

第一章 人口的变化

第一节 人口的数量变化(2 课时)

第 1 课时 探索新知课

探究新知

学点① 人口数量增长的时间差异

影响人口自然增长的决定性因素:一个地区人口的自然增长,是由出生率和死亡率共同决定的。

说明:①人口出生率是指在一定时期内(通常为一年)出生人数与同期人口总数之比。

②死亡率是指一定时期内(通常为一年)死亡人数与同期人口总数之比。

③自然增长率是指一定时期内人口自然增加数(出生数减死亡数)与人口总数之比,即出生率减死亡率。

(1)10 万年以来的人口增长

历史时期	人类的生产活动	人口数量和增长情况	人口变化的原因
农业革命之前	主要从事采集和狩猎	人口数量少,增长缓慢	人们获取食物的能力低,抵御疾病和灾难能力差,人口死亡率高
农业革命期间	人们利用简单的工具从事农业活动	人口数量增多,增长速度加快	耕作和灌溉技术的发展,食物供应变得稳定而可靠,死亡率下降
工业革命开始	工业生产活动迅速扩大和发展	人口数量继续增加,增长速度更加迅猛	用科学技术武装起来的人类不断壮大着改造自然的能力,人们能获得充足的食物供应和完善的医疗服务,死亡率很低

农业革命刚开始时人口总数为 1 000 000 多,工业革命刚开始时世界人口总数接近 100 000 000,世界人口数量变化的总趋势是不断增长的。10 万年以来的人口增长随着生产力的发展有两次飞跃。

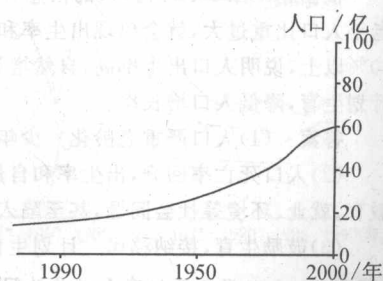
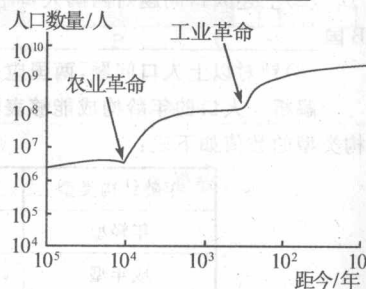
说明:农业革命是指距今 10 000 年左右的时期,人类能够制造简单的石器、木棒等原始的生产工具,开发利用土地、水、气候等自然资源,从事原始的农业生产活动,能生产出农产品满足人类的生活需要,是人类改造利用自然的开始。18 世纪 60 年代,在英国的资本主义生产中,大机器生产开始取代工场手工业,生产力得到突飞猛进的发展。历史上把这一过程称为“工业革命”。

要点提示 影响人口增长快慢的最根本的因素是生产力水平的高低。

(2)100 年来世界人口的增长

伴随生产工具和社会生产方式等方面的进步,人类对自然环境开发利用和改造的范围不断扩大,对各种灾害和疾病的防御能力也不断提高,这使人类对自然环境的利用与适应性不断增强,也使全球人口数量以前所未有的速度增长。

20 世纪的 100 年是人口迅猛增长的时期,从世纪初不足 20 亿人口,到世纪末的 60 多亿人口,平均每 20 多年净增 10 亿人口。20 世纪 50 年代以后人口增长变得更加迅猛。究其原因主要是 20 世纪 50 年代,世界上发生了新的技术革命,极大地推动了生产力的发展,加上二战后占世界人口大多数的发展中国家政治独立后,经济也如雨后春笋迅速发展起来,使人口死亡率大幅度下降,世界人口数量急剧增加。



()

- 解析** 历史上的任何一次生产力的飞跃,都极大地促进了人口的发展。农业革命使人口增长速度加快、工业革命使人速增长,而二战后的新技术革命使人口以空前的速度迅猛发展,因此该题应选 C。

点评 本题主要考查识记能力。

	自然增长率水平	人口增长特点	今后变化趋势
发达国家	保持较低水平	增长缓慢	今后几十年,人口数量将比较稳定,一些国家还会逐渐减少
发展中国家	水平较高	人口增长很快,世界新增人口中,发展中国家占到 80% 以上	采取了控制人口增长的措施,人口增长将趋于缓慢

②一个国家人口自然增长数量主要与哪些因素有关?

() (双选)

- 解析** 俄罗斯、日本人口自然增长为负增长,人数在减少,故不必采取计划生育政策。

点评 人口增长的差异导致不同的人口政策。

Figure 1 consists of two pie charts, A and B, illustrating the age distribution of respondents. Chart A represents the total sample (n=100), and Chart B represents the sample with a history of falls (n=30). The legend indicates three age groups: 0~14 years (diagonal lines), 15~64 years (white), and 65 years and older (cross-hatched).

Age Group	Total Sample (n=100)	Falls Sample (n=30)
0~14 years	15%	20%
15~64 years	65%	60%
65 years and older	20%	20%

- B 国

- 解析** 人口的年龄构成能够表明不同年龄的人口在总人口中的分布状况和比例关系。人口统计学家划分人口年龄结型的数值如下表：

年龄结构类型	少年儿童人口比重(0~14岁)%	老年人口比重(65岁以上)%
年轻型	40以上	4以下
成年型	30~40	4~7
老年型	30以下	7以上

根据题中图 A、B 所提供的信息, A 国 65 岁以上的人口大致占 15% 左右, 出现了严重的老龄化, 属人口老年型国家。老年人口比重过大, 就会出现出生率和自然增长率下降, 人口死亡率上升, 劳力不足, 社会负担加重。B 国 0~14 岁儿童占 40% 以上, 说明人口出生率高, 自然增长快, 就会导致人口问题, 应采取相应对策, 如 A 国鼓励出生率或接纳移民; B 国实行计划生育, 降低人口增长率。

(2)人口死亡率回升,出生率和自然增长率下降,劳动力不足,社会负担过重 人口出生率高,自然增长快,导致经济、就业、环境等社会问题,甚至陷入恶性循环

- 点评** 人口问题不仅有人口多的问题,也有人口少的问题;不仅有人口“轻”的问题,也有人口“老”的问题。

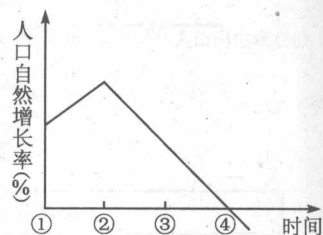
课时作业



1. 从全球范围看,决定人口数量变化的因素是 ()
A. 出生率 B. 死亡率 C. 自然增长率 D. 人口迁移量
2. 下列叙述不属于 100 年来世界人口增长迅速的原因是 ()
A. 人类对自然环境的适应性增强 B. 对各种灾害和疾病的防御能力提高
C. 生产工具和社会生产方式不断进步 D. 灌溉技术的发展使人类获得充足的粮食供应
3. 一个地区人口数量的自然增长,取决于 ()
A. 人口的迁移 B. 人口的机械增长
C. 人口的出生率和死亡率的变动 D. 人口的年龄构成
4. 在实行计划生育的情况下,我国每年仍净增人口 1 500 万,其原因是 ()
A. 人口自然增长率仍高于其他亚非国家 B. 人口基数过大
C. 大量移民迁入 D. 城市人口增长过快
5. 我国人口如果发展过快,带来的社会问题是 ()
①劳动力充足,促进经济发展 ②人丁兴旺,促进生活水平提高 ③严重制约经济发展 ④影响社会安定和生活水平提高
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

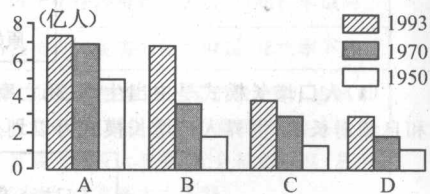
读某国人口自然增长率变化曲线图,完成 6~7 题。

6. 该国人口达到顶峰的时期为 ()
A. ① B. ② C. ③ D. ④
7. 下列各国中,人口发展情况与图示类型一致的是 ()
A. 埃及 B. 中国 C. 德国 D. 新加坡



8. 下图为 1950~1993 年部分大洲人口增长图,下表为 1997 年部分大洲人口自然变化表。读图表回答下列问题。

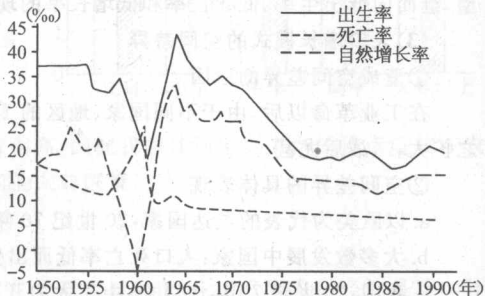
大洲	出生率(%)	死亡率(%)	自然增长率(%)
E	4.0	1.4	2.6
F	1.0	1.2	-0.2
G	2.5	0.7	1.8
H	1.5	0.9	0.6



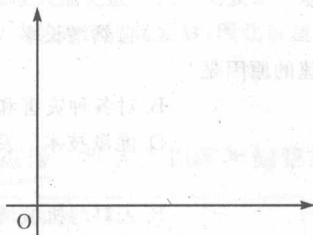
- (1) 将图表中的字母填入相应大洲名称后面: 非洲 _____, 北美 _____, 欧洲 _____, 拉美 _____。
- (2) 由图可知,近几十年来, _____ 国家人口增长很快,这是因为 _____ 的缘故。
- (3) 二战后, _____ 国家人口增长缓慢,这是由于 _____ 等原因引起的。
- (4) E 洲的人口问题主要是 _____,应采取的对策是 _____。
- (5) F 洲的人口问题主要是 _____,应采取的对策是 _____。

9. 读我国人口增长的发展变化图,回答下列问题。

- (1) 新中国成立以来,我国人口自然增长率最低出现在 _____ 年前后,结合其他学科所学知识,分析其原因是 _____。
- (2) 从 20 世纪 70 年代开始,我国人口出生率迅速下降,主要原因是 _____。
- (3) 利用下表中给出的数据,绘出 1980~1995 年期间我国人口自然增长率曲线。



年份(年)	1980	1985	1990	1995
人口自然增长率(%)	1.19	1.42	1.43	1.05



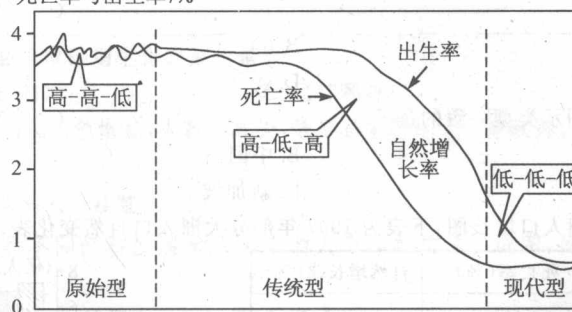
第2课时 探索新知课

探究新知



学点① 人口增长模式及其转变

死亡率与出生率/%



(1) 人口增长模式是由出生率、死亡率和自然增长率三项指标共同构成的。依据不同历史阶段人口的出生率、死亡率和自然增长率,世界人口增长模式可以划分为原始型、传统型和现代型三种类型。

人口增长模式		出生率	死亡率	自然增长率	人口增长特征	社会生产力发展水平
逐渐更替↓	原始型	高	高	低	缓慢	不断 提高↓
	传统型	高	低	高	迅速	
	现代型	低	低	低	缓慢	

(2) 人口增长模式的时间差异

历史发展时期,人口增长模式是由高出生率、高死亡率和低增长率的原始型向高出生率、低死亡率和高增长率的传统型,继而向低出生率、低死亡率和低增长率的现代型逐步过渡。

(3) 人口增长模式的空间差异

① 造成空间差异的原因

在工业革命以后,由于不同国家、地区的工业化进程和社会经济发展差异的扩大,世界人口增长模式的地区差异也随之扩大,二战后尤甚。

② 空间差异的具体表现

- 以欧美为代表的发达国家:20世纪70年代中期已步入现代型。
- 大多数发展中国家:人口死亡率低而出生率高,目前人口模式还没完成由传统型向现代型的转变。
- 我国:20世纪70年代以来,由于大力开展计划生育工作,目前已基本实现人口增长模式从传统型向现代型的转变。

问题研讨 如何区分人口增长的三种模式?

【例1】 人口增长模式决定于

- A. 人口出生率、人口死亡率、人口总数
B. 人口出生率、人口死亡率、社会生产力
C. 人口出生率、人口死亡率、人口自然增长率
D. 人口出生率、人口总数、社会生产力

解析 人口增长模式是由出生率、死亡率和自然增长率三项指标共同构成的。

答案 C

点评 掌握基本知识和原理是解此类题的根本。

【例2】 人口增长模式类型属传统型的是

- A. 美国 B. 日本 C. 法国 D. 埃及

解析 当前世界上发达国家的人口增长模式属现代型,发展中国家属于传统型,从选项中可知,四个国家中只有埃及是发展中国家。

答案 D

点评 生产力水平差异导致人口增长模式不同。

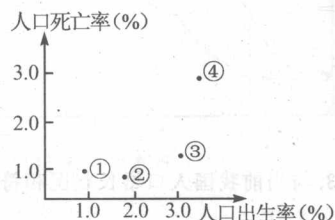
【例3】 右图反映四个国家的人口出生率和死亡率。四个国家中,人口自然增长率最高的是

- A. ① B. ②
C. ③ D. ④

解析 该题的关键在于明确读图的方法和掌握出生率、死亡率及自然增长率三者之间的关系:出生率-死亡率=自然增长率。

答案 C

点评 解此类题要注意计算人口增长率。



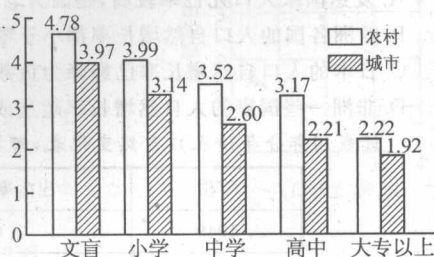
学点② 案例探究——芬兰人口增长模式的转变

时期	人口增长特征	人口增长模式	人口变化的原因
18世纪中期	高出生率、高死亡率、低自然增长率	原始型	在普通农民中实行土地私有制,劳动力需要量大,人口出生率高;由于生存环境较恶劣,人口死亡率也高
工业化期间	高出生率、低死亡率、高自然增长率	传统型	工业化开始,抵抗自然灾害的能力增强、死亡率下降
二战以后	低出生率、低死亡率、低自然增长率	现代型	工业化的发展,以及开垦新土地受到限制,开始城市化过程;伴随社会经济、文化教育的发展,妇女地位提高,传统的生育观念有较大改变;社会福利提高;避孕节育措施日益普及,生育率大大下降

说明:生育率是指在一定时期内出生人数与育龄妇女(指15岁到49岁妇女)数之比,它是决定出生率大小的基础。从概念中可以知道,生育率大于人口出生率。

【例4】 右图表示“按教育程度统计的我国35岁到45岁妇女生育的子女数”。读图,回答相关问题。

- (1)妇女受教育程度与生育子女数有何关系?
(2)受教育程度相同的情况下,农村妇女和城市妇女生育的子女数有何不同?
(3)以上说明了我国计划生育工作的重点在哪里?落实计划生育的主要形式有哪些?



解析 第(1)(2)两题通过读图就可提取答案,但不要忽视对图例的阅读。

第(3)题的回答依据是该幅图的主题。由于农村妇女文化程度低而导致生育率高,因此我国计划生育工作的重点应放在农村,并且通过发展经济、提高文化素质来改变农村妇女的生育观,落实好我国的人口国策。

答案 (1)妇女受教育程度越高,生育的子女数越少。

(2)农村妇女生育的子女数多,城市妇女生育的子女数少。

(3)我国计划生育工作的重点在农村。提高经济和文化落后的农村地区妇女受教育程度,大力发展农村经济是落实计划生育工作的重要途径。

点评 文化程度不同导致人们的生育观念差异,从而影响到人口数量的变化。

课时作业



1. 据图判断表示发达国家人口增长状况的可能是 ()

- A. ①
C. ③

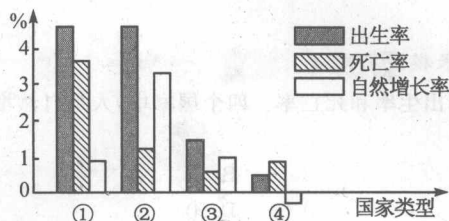
- B. ②
D. ④

2. 发达国家与发展中国家人口增长模式分别以哪种类型为主 ()

- A. 现代型、原始型
C. 现代型、传统型

- B. 现代型、过渡型
D. 现代型、现代型

读人口增长示意图, 完成 3~4 题。



3. 与当前我国人口增长状况相符的类型是 ()

- A. ①

- B. ②

- C. ③

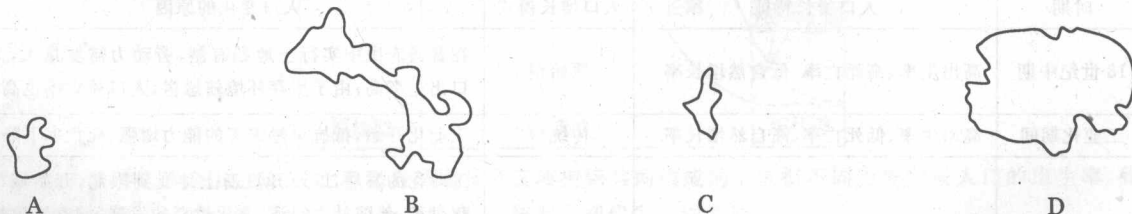
- D. ④

4. 下列关于④类国家人口问题现状的叙述, 正确的是 ()

- A. 人口老龄化日趋严重, 老龄人口较多
C. 人口素质偏低, 教育压力过大

- B. 青壮年劳动力过剩, 就业压力过重
D. 城市人口比重过高, 与经济发展不相适应

5. 下面为部分省区轮廓图, 其中人口增长模式类型与上海相同的是 ()



6. 人口增长模式类型与一定阶段的 ()

- A. 人口出生率相适应

- B. 人口死亡率相适应

- C. 社会生产力发展水平相适应

- D. 人口自然增长水平相适应

7. 有关人口增长模式类型的叙述, 正确的是 ()

- A. 发达国家人口死亡率较高, 是因为老年型人口年龄结构造成的
B. 欧洲各国的人口自然增长率都小于零
C. 日本的人口自然增长率已经降为负数
D. 非洲一些国家的人口自然增长率超过或接近 5%

读我国部分年份人口自然变化表, 回答 8~9 题。

年份	出生率(%)	死亡率(%)	自然增长率(%)
1949	3.60	2.00	1.60
1962	3.70	1.00	2.70
1970	3.34	0.76	2.58

8. 新中国成立后, 我国人口增长模式类型长期以什么型为主 ()

- A. 原始型

- B. 传统型

- C. 过渡型

- D. 现代型

9. 从表中可看出, 人口增长模式类型的转变, 首先是由什么转变开始的 ()

- A. 出生率

- B. 死亡率

- C. 自然增长率

- D. 生育率

10. 人口增长模式已进入现代型的大洲是



11. 近几十年来,人口自然增长率最低的大洲是

A. 非洲、北美洲

B. 亚洲、非洲

C. 欧洲、北美洲

D. 欧洲、南美洲

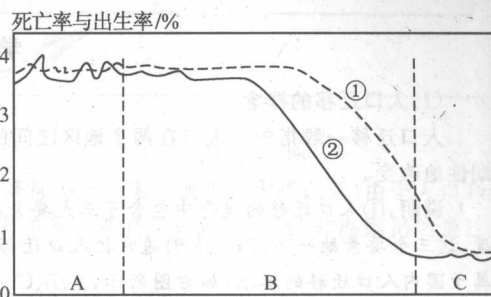
12. 读“人口增长模式示意图”,完成下列要求。

(1)判断曲线①、②表示人口出生率的是_____。

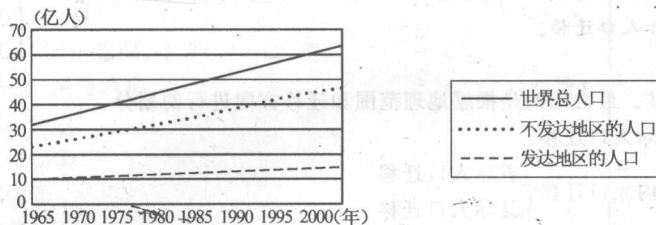
(2)图中 A 段人口的出生率_____、死亡率_____、自然增长速度_____,属于人口增长模式的“_____”。

(3)图中 B 段人口的出生率_____、死亡率_____、自然增长率_____,人口增长模式为“_____”。

(4)图中 C 段人口的出生率、死亡率和自然增长率都_____,属于人口增长模式的“_____”,人口年龄结构呈现_____。



13. 读图,完成下列各题。



(1)从图中看出世界人口每增加 10 亿人的时间在_____,原因是_____。

(2)从图中分析,人口的增长主要集中在_____,原因是_____。

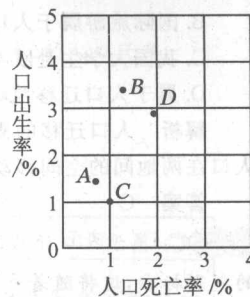
(3)发达地区人口增长缓慢的原因是(请举例)_____。

(4)我国人口增长速度降低,但每年净增 1 000 余万人口,为什么?_____。

14. 读图完成下列要求:

(1)读出图中有关点的人口出生率和人口死亡率。

	人口出生率	人口死亡率
A		
B		



(2)计算图中 C、D 的人口自然增长率。

C _____, D _____。

(3)A、B、C、D 表示不同的人口增长类型,下列国家分别属于哪种类型:

①德国 ②中国 ③印度 ④日本 ⑤美国 ⑥英国 ⑦尼日利亚 ⑧巴西

类型	A	B	C	D
国家				

(4)中国七十年代以来,人口增长速度减缓的原因是_____。

第二节 人口的空间变化(2课时)

第1课时 探索新知课

探究新知

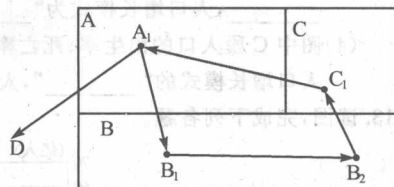


学点① 人口迁移的概念和分类

(1) 人口迁移的概念

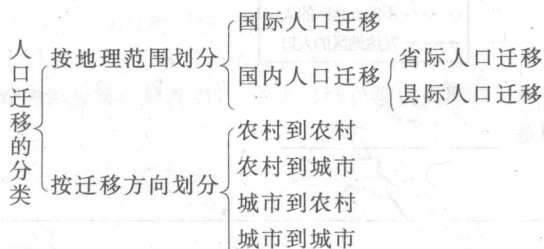
人口迁移一般指的是人口在两个地区之间的空间移动,这种移动通常涉及人口居住地由迁出地到迁入地永久性 or 长期性地改变。

说明:①人口迁移的概念中包含了三大要素,即空间移动、居住地变更和时间限度,这三个要素缺一不可;②人们通常把人口迁移是否越过行政界线,作为判断是否属于国内人口迁移的标准,如右图所示,A、B、C分别代表国内三个不同的行政区,D代表国外,由A₁到B₁,B₂到C₁,由C₁到A₁属于国内人口迁移,由B₁到B₂不属于人口迁移,由A₁到D属于国际人口迁移。



(2) 人口迁移的分类

人口迁移有多种分类标准。最常用的是根据地理范围和迁移方向进行的划分。



注意 由于社会发展的总方向是人口的城市化和劳动力由第一产业向第二产业并进而向第三产业转移,因此,在按迁移方向划分的四种人口迁移类型中,由农村到城市的人口迁移,是历史上发达国家和当前发展中国家人口迁移的主要类型。

【例1】 关于人口迁移概念的理解,正确的说法是 ()

- A. 凡人口在两地区间的空间移动,均称为人口迁移
- B. 国际旅游属于人口迁移范畴
- C. 我国大学生赴欧美留学攻读硕士、博士学位,属人口迁移
- D. 属于人口迁移范畴的迁移人口,其空间移动距离在1 000千米以上

解析 人口迁移的概念是指人的居住地在国际或本国范围内发生改变。国际旅游没有改变居住地,不属于人口迁移;而人口在两地区间的空间移动,也不一定改变居住地;人口迁移的距离并没有一个限制标准,不属于人口迁移的判断依据。

答案 C

点评 属于人口迁移的人口移动一般具备三个条件:一是必须改变居住地。我国曾以户口是否发生变迁作为人口迁移的判别标准,这将随着户籍制度的改革发生变化。二是居住地的变更需持续一段时间,例如,旅游、探亲等就不属于人口迁移。三是必须超越一定的行政界线。有时候常常把这作为判断是否发生人口迁移的重要标准。

学点② 国际人口迁移

(1) 概念:国际人口迁移是指人口跨越国界并改变住所达到一定时间(通常为1年)的迁移活动。

(2)不同时期的国际人口迁移

时期	特点	迁出地区	迁入地区	原因	意义
19 世纪以前	以集团性、大批的移民为主	旧大陆(欧洲、非洲、亚洲)	美洲、大洋洲等新大陆	欧洲的殖民主义扩张、新大陆的开发	在客观上开发了新大陆、传播了工业文明,也改变了人种的空间分布
第二次世界大战以后	人口从发展中国家流向发达国家;定居移民减少,短期流动的人口增加	拉丁美洲、亚洲、非洲等	西欧、北美、西亚、北非	迁入地区经济发展快	调整了劳动力空间分布不均的状况

问题研讨 二战后,短期流动人口增加的原因是什么?

【例 2】 二战后,人口由迁入地区变成迁出地区的是

- A. 非洲 B. 大洋洲 C. 北美 D. 拉丁美洲

解析 在 19 世纪以前,由于美洲地区属于新大陆,各种原因的移民蜂拥而入。第二次世界大战以后,由于人口和经济的发展不平衡,导致拉丁美洲地区成为人口的迁出地区,北美和大洋洲仍然是人口迁入地区,非洲则仍然是迁出地区。

答案 D

点评 本题属识记能力考查。

【例 3】 读下面模拟人口迁移示意图,完成(1)~(2)题。

(1)图中各箭头流向的含义,正确的是

- A. 属于国际人口迁移的有①②
B. 属于国际人口迁移的有③④
C. 属于国内城市化的有①②
D. 属于国内城市化的有⑤⑦

(2)与 P、Q 两国目前人口迁移情况最类似的两个国家是

- A. 中国 B. 澳大利亚 C. 墨西哥 D. 美国

解析 第(1)题关键看箭头是跨省界还是国界,①②为国内人口迁移,从图例可知①②都是农村人口迁往城市,因而②为国内人口城市化,③④属国际人口迁移。

第(2)题 P 国人口迁移主要是由于城市化而发生的农村人口迁移到城市的国内人口迁移,且 P 国内人口有迁往 Q 国的情况,而 Q 国人口迁移仅在国内发生,且有由于环境因素影响,城市人口迁到农村的现象,应为发达国家逆城市化,因此判断 P 为墨西哥,Q 为美国。

答案 (1)BC (2)CD

点评 行政区域界线通常被用来区分是否发生人口迁移的标准,以及发生何种类型(国际或国内)的人口迁移。

学点③ 国内人口迁移

(1)概念:国内人口迁移是指在一国范围内,人口从一个地区向另一个地区移居的现象。

(2)不同时期的国内人口迁移

时期	影响因素	迁移特点	流向
古代	①深受统治者及其行政力量的束缚 ②农业经济脆弱,战争频繁,自然灾害	大批迁移	迁往自然条件较好的地区
当代	新中国成立到 20 世纪 80 年代中期	国家实行计划经济体制和严格的户籍管理制度	有计划、有组织迁移 由东部迁往西北和东北
	20 世纪 80 年代中期以来	国家改革开放政策	迁移的流量增大,流向变化 由西部迁往东部沿海城市和工矿区

要点提示 我国人口迁移流向的变化

新中国成立到 1986 年期间,我国人口迁移总的流向是从东部沿海省区流向东北和西北以及海南,是以开发边疆,支援

边疆建设为目的。主要的移出省区(市)是:山东、江苏、上海、安徽、河北、山西、四川、广东等,主要的移入省区是:黑龙江、吉林、辽宁、内蒙古、新疆、青海、西藏、海南等。

20世纪80年代中期以来,人口迁移的流向发生了明显的变化。人口主要由中部、西部迁往东部沿海的省区和城市,以及工矿区。具体来说,移出的省有:山西、河北、河南、安徽、江西、湖南、四川、贵州;移入的省市有:北京、天津、江苏、上海、福建、广东、广西、云南。

(3)我国人口迁移的意义

人口迁移在调节人口空间分布和人才余缺,加强民族融合和文化交流,促进经济发展和缩小地区差异等很多方面发挥着重要作用。

【例4】 下列省区自新中国成立以来,一直是人口迁出地的是

- A. 上海 B. 四川 C. 广东 D. 江苏

解析 把“自新中国成立以来”这一时期分为两段考虑,一是20世纪80年代中期以前,二是20世纪80年代中期以后,因为它们具有不同的流向。四川省因为人口增长快,而经济发展不快,导致劳动力与生产资料之间的矛盾比较尖锐,因此始终是人口的迁出省。

答案 B

点评 我国的人口迁移流向始终是迁出地的有山西、安徽、四川。

课时作业



- 新中国成立后到20世纪80年代中期的人口迁移的特点是 ()
 - 规模小、频率高
 - 规模小、频率低
 - 规模大、频率高
 - 规模大、频率低
- 近年来,我国人口流动出现“孔雀东南飞”的现象,该现象表示 ()
 - 大批民工流向沿海地区
 - 建设新工业基地引起人口迁移
 - 知识分子从内地流向沿海城市
 - 高等院校搬迁、招生和分配形成的人口迁移
- 有关人口迁移的叙述,正确的是 ()
 - 人口迁移是指人口居住地由迁出地到迁入地的改变
 - 小明到广州出差一个月,属于典型的人口迁移
 - 凡是人口在两个地区之间的空间移动都是人口迁移
 - 人口的临时性地地理位置改变,不算人口迁移
- 西亚和北非能够吸引大批外籍工人的原因是 ()
 - 自然资源的开发
 - 工业化、城市化的实现
 - 人口增长缓慢、劳动力缺乏
 - 农业经济迅速发展
- 下列关于人口迁移的叙述,正确的是 ()
 - 发展中国家迁移至发达国家的人口数量虽少,但往往造成发展中国家人才的外流
 - 我国国际人口迁移的科学文化素质一定高于国内人口迁移的素质
 - 受全球经济一体化影响,国际人口迁移数量大为减少
 - 加拿大、美国、澳大利亚、日本、中国是世界重要的移民迁入国
- 上海、北京、广州等城市,对优秀人才的进入取消了户口限制,这种行为 ()
 - 使城市人口增加,会导致城市环境问题的进一步恶化
 - 使劳动力和劳动市场之间不能形成良好的配合
 - 缓解了人口迁入地区的人地矛盾
 - 有利于促进人口迁移合理正常地进行

深圳市位于珠江东侧,广深铁路终点。1980年建立经济特区以后,城市经济发展迅速,现已成为以工业为主、工贸结合,旅游和农林牧渔并举的外向型综合性港口城市。

西藏自治区位于我国西南边疆,青藏高原西南部。全区面积约为123万平方千米,人口为252万,有藏、汉、门巴、珞巴、回等族。据此回答7~8题。

- 当分析深圳市人口数量变化时,应重点分析其 ()
 - 人口的迁移
 - 人口的出生率
 - 人口的自然增长率
 - 人口的死亡率