



全能英语

全能考试研究中心●编著

全国英语 等级考试

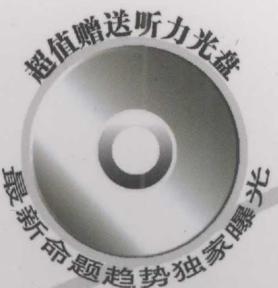
应试对策与考前强化



最新版全国英语等级考试重点推荐图书
名师指点江山 考生一次过关

第2级

- 紧扣最新考试大纲
- 详细剖析命题规律
- 精辟分析考点难点
- 精心点拨高分技巧
- 倾囊传授解题秘诀
- 真情奉送核心密卷



重庆出版集团
重庆出版社

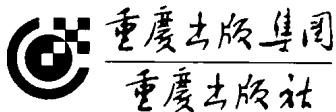
全国英语 等级考试

应试对策与考前强化

第 2 级

全能考试研究中心 编著

编者：刘 敏 王建芬 张 新



图书在版编目 (CIP) 数据

全国英语等级考试应试对策与考前强化·第2级/ 全能考试研究中心编著. —重庆：重庆出版社，2008.1
ISBN 978-7-5366-9133-9

I. 全… II. 全… III. 英语—水平考试—自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 153182 号

全国英语等级考试应试对策与考前强化·第2级

QUAN GUO YING YU DENGJI KAOSHI YING SHI DUICE YU KAO QIAN QIANG HUA

全能考试研究中心 编著

出版人：罗小卫
策 划：温远才
责任编辑：吴向阳 朱远洋
责任校对：蒋晓娟
封面设计：王雪静
版式设计：刘耀军



重庆出版集团
重庆出版社 出版

重庆长江二路 205 号 邮政编码：400016 <http://www.cqph.com>

湛江南华印务公司制版印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

E-MAIL: fxchu@cqph.com 邮购电话：023-68809452

全国新华书店经销

开本：787×1092mm 1/16 印张：19.75 字数：300 千字
2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷
定价：28.00 元

如有印装质量问题，请向本集团图书发行有限公司调换：023-68809955 转 8005

版权所有 侵权必究

前 言

全国英语等级考试体系 (Public English Test System, 简称 PETS) 是我国第一个向社会全方位开放的英语等级考试体系，由教育部考试中心设计、开发。在开发过程中得到了英国国际发展部 (DFID, 即原海外发展署 ODA) 的资助以及英国剑桥大学地方考试委员会 (UCLES) 的技术支持。该考试体系共有五个级别。PETS-1 为初始级，其考试标准略高于初中毕业生的英语水平。PETS-2 为中下级，其考试标准相当于普通高中优秀毕业生的英语水平。PETS-3 为中间级，其考试标准相当于我国学生高中毕业后在大专院校又学习了两年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。PETS-4 是该体系的中上级，其考试标准相当于我国学生普通高中毕业后在大学又学习了三至四年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平，与全国硕士研究生入学考试英语试题水平相当。PETS-5 是该体系的最高级，其标准相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平，相当于出国留学英语考试的合格水平。

根据该考试体系的设计目标，PETS 各级考试将逐步取代现有的各种英语考试，包括高考中的英语考试及研究生英语入学考试等重要考试。目前，全国英语等级考试的第二级考试成绩已经可以替代全国自学考试非英语专业大专的英语成绩，第三级考试成绩可以替代全国自学考试非英语专业本科的英语成绩，第五级考试成绩可以替代申请公费出国留学的 EPT 的考试成绩。

为帮助广大考生顺利通过全国英语等级考试，全能考试研究中心的解题专家在认真研究市场上同类书的情况下，博采众家之长，精心编写了本系列丛书。丛书遵循《全国英语等级考试大纲》的要求，内容上体现全国英语等级考试的命题规律，提炼各种题型的精要考点，点拨精当、实用、有效的应试对策和技巧。在全国英语等级考试备考的冲刺阶段，考生如果认真研读本丛书，就能抓住考试精髓，起到事半功倍的作用。

本丛书均设计有配套的模拟试题光盘，以帮助考生了解各级考试的规律，并通过大量考前实战训练，迅速提高自己的应试能力和语言交际能力，在各级考试中过关斩将，稳拿高分。

内 容 提 要

本书为《全国英语等级考试应试对策与考前强化》丛书的第二级，由全能考试研究中心的 PETS 研究专家根据第二级的考试大纲要求，并充分考虑到考生在学习过程中遇到的疑难问题而精心编写。

第一章到第四章依次对第二级试卷中的每类题型进行系统全面的讲解。通过分析近年来历次考试的全真试题，剖析命题规律，传授应试对策，理清解题思路，点拨高分技巧。

第五章为赠送的八套核心密卷的答案和精解及听力原文。该章从名师的角度着眼，对每道题进行了详细深入的讲解，分析考点难点，传授解题秘诀。

随书赠送的八套全真模拟试卷由 PETS 研究专家出题，其难度、能力要求、考查要点等均严格遵照实际考试要求，方便考生进行水平自测和知识巩固。

目 录

CONTENTS

前言

第一章 听力理解快速突破

一、命题规律与应试对策	2
二、对话题型的解题思路与高分技巧	3
三、典型试题名师精解	8
四、对话与独白的解题思路与高分技巧	10
五、典型试题名师精解	13

第二章 英语知识运用诀窍

一、命题规律与应试对策	18
二、单项填空题的解题思路与高分技巧	19
三、完形填空的解题思路与高分技巧	21
四、典型试题名师精解	23

第三章 阅读理解应试捷径

一、命题规律与应试对策	30
二、解题思路与高分技巧	31
三、典型试题名师精解	37

第四章 短文写作名师点金

一、命题规律与应试对策	49
二、短文改错的命题规律与解题技巧	50
三、书面表达的命题规律与解题技巧	52
四、经典范文名师点金	54

第五章 核心密卷答案和名师精解

核心密卷（一）答案和名师精解	63
附核心密卷（一）听力部分录音稿	78
核心密卷（二）答案和名师精解	94

核心密卷（二）听力部分录音稿	109
核心密卷（三）答案和名师精解	125
核心密卷（三）听力部分录音稿	140
核心密卷（四）答案和名师精解	156
核心密卷（四）听力部分录音稿	171
核心密卷（五）答案和名师精解	187
核心密卷（五）听力部分录音稿	202
核心密卷（六）答案和名师精解	218
核心密卷（六）听力部分录音稿	233
核心密卷（七）答案和名师精解	249
核心密卷（七）听力部分录音稿	264
核心密卷（八）答案和名师精解	280
核心密卷（八）听力部分录音稿	295

进阶题选

全国英语等级考试（第二级）核心密卷

- 核心密卷（一）
- 核心密卷（二）
- 核心密卷（三）
- 核心密卷（四）
- 核心密卷（五）
- 核心密卷（六）
- 核心密卷（七）
- 核心密卷（八）

第一章 听力理解快速突破

- 一、命题规律与应试对策
- 二、对话题型的解题思路与高分技巧
- 三、典型试题名师精解
- 四、对话与独白的解题思路与高分技巧
- 五、典型试题名师精解

现在你可以着手进行复习了。
本章先对你进行听力技能方面的训练，
并向你介绍一些听力理解的命题规律和高分技巧。
它们在考试中非常有用，
可以让你尽量地节省时间，
快速地发现命题者的意图，
小心地避开一切陷阱和圈套，
甚至使你在不会的时候知道如何进行猜测。
所有内容都严格遵照考试大纲的要求，
你完全可以放弃手头的其他参考书，只用本书来复习。

一、命题规律与应试对策

全国英语等级考试第二级的大纲对听力技能的要求是：考生应听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短独白和对话。具体技能包括：能理解所听材料的主旨要义；获取事实性的具体信息；对说话的背景、说话者之间的关系等能作出简单的推断；理解说话者的意图、观点和态度。基于以上要求，第二级听力考试的设计主要采取了简短对话和独白的形式，内容主要与日常生活话题有关。

该部分由第一节和第二节组成，考试时间为 20 分钟（包括转涂答案的时间）。

第一节由五段简短对话组成，要求考生从每题所给的三个选择项中选出最佳选项。每题有 15 秒答题时间（5 秒用作听前读题，10 秒用作听后答题）；

第二节由五段对话或独白组成，要求考生从每题所给的三个选择项中选出最佳选项。每题有 20 秒答题时间（5 秒用作听前读题，15 秒用作听后答题）。

在作答听力题时，要求考生先把答案标在试卷上，等听力部分结束之后，再用所给的三分钟时间把试卷上的答案转涂到答题卡上。许多考生忽略了这一环节，结果造成该部分失分。

听力理解是综合技能的体现，与说、读、写能力，文化背景知识和思维能力有密切联系，涉及语音、语调、词汇、语法等基本要素。“听”是听、说、读、写能力中最基本的能力。参加第二级考试的同学，大多经过了五至六年的英语学习，已经掌握了 2 000 到 3 000 的词汇，因此，这个阶段和水平的考生要提高自己的听力水平，应注意正确选材。一般原则是：选择自己熟悉的材料进行训练，反复多听。比方说一盒一小时左右的录音磁带，如果在播放一、二遍之后能听懂 50% ~ 60%，这样的材料就比较适合这个阶段的考生进行平时的训练。

平时训练可以从以下具体几方面着手：

1. 奠定语言基础，进行听说训练

语言基础是指对英语语音、语调、词汇、语法和常用句型、习惯表达等的熟练掌握，具体表现在以下各方面：

(1) 注意扩充词汇。备考该级的考生已经有了一定的词汇量，但数量不够，而词汇是听力理解的基础，可想而知，没有一定的词汇量，听力理解是有难度的。增加词汇量的办法很多，因人而异，较为行之有效办法是：1) 通过阅读先熟悉单词，注意不要单纯地从字典中去记忆单词，一定要通过阅读，在一个语境中学习、掌握单词。2) 选择适合自己的听力材料进行训练，要求语速适合自己，如生活类题材的系统材料有《走遍美国》，《新概念英语》第一、第二册；时事类题材的材料有 BBC 国际节目 <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> 和美国之音特别节目 <http://ogden.basic-english.org/voaspespecial.html>

(2) 掌握单词的正确发音。在英语学习中有这样一句话：读不准就听不懂。许多在听力上有困难的考生，究其原因是他们的发音有问题。训练、校正发音，是突破听力的关键。一般采用的办法是跟读模仿，考生可用跟读机跟读、录音，再把自己的录音与原音比较，找出自己的不足，加以纠正。

2. 掌握训练技巧，提高听力技能

(1) 养成良好的听的习惯，强化注意力训练

有些学生在听的过程中很在意个别听不出的单词，结果为了一个单词错过了一个句子。要避免只见树木不见森林的现象，注意语篇的整体性。要坚持每天听同步磁带，模仿语音、语调，朗读 10~15 分钟的英文单词、句子或短文；在复习阶段，还应该养成多看简易英文读物、多听不同类型和不同口音的英语录音的习惯，以适应各种语音、语调的英语口语，确保自己听力水平的稳步提高。听的时候尽量避免将每个单词和句子翻译成汉语，这样做一是浪费时间，二是影响理解，两种语言的结构和思维不尽相同，不是所有的英语都有相对等的汉语的。

(2) 学会捕捉解题信息

信息词是解题的钥匙，抓住了信息词，问题即可迎刃而解。解题信息可能是一个词、一个短语或一个句子，也可能是语音、语调或语气。听时要注意快速捕捉，仔细辨析。

(3) 善于阅读选择项

由于只有 15 秒钟的答题时间，所以在阅读选择项时一定要避免逐词阅读，要运用略读技巧。对于较短的选择项，一般可采用扫视法；对于较长的选择项，可采用竖读法。例如：

[A] Miss her train.

[B] Catch her train.

[C] Cancel her train.

只需用眼光掠过选择项，便可知是和火车有关的内容。再如：

[A] On Friday.

[B] On Saturday.

[C] On Sunday.

这组选择项较短一些，扫视一下便可了解它们涉及的内容是“星期几”。

当然，影响听力的还有一些心理因素。考生要学会保持良好的心理状态，注意力集中，精神放松。如果感到紧张，可以做几次深呼吸，以缓解紧张情绪。

二、对话题型的解题思路与高分技巧

第一节对话部分共 5 题，是日常生活中的一般性对话，包括时间、地点、人物等话题，比较口语化，句子结构和内容不太复杂，旨在考查考生理解简单事实性信息的能力。

对话是在两人之间进行的，问题列在试卷上，主要问题包括时间、地点、事件、原因、数字等。要注意的是，许多问题都是针对第二个说话人提出的，因此要听清第二个说话人的内容。

通过对历年二级试题的分析，可以发现其命题大致分以下几类：

时间题

1. 典型提问方式

When does the conversation take place?

How long did it take the man to write his paper?

2. 解题思路：

出现频率较高的题型，一般从选项就能辨别出。由于这类题目的选项相对简单，多为名词词组，所以要迅速阅览选项进行初步判断，做到心中有数。例如：

[A] On Friday.

[B] On Saturday.

[C] On Sunday.

看过选项之后就知道是问具体的星期几，听对话时只要集中注意力听取星期几，就很容易得出问题的答案了。

如果是关于时间的，就应通过时间连词、副词或介词抓住时间的先后顺序。

3. 相关表达法：

6: 30 half past six/six thirty

7: 55 five to eight/seven fifty-five

2: 15 two fifteen/a quarter past two

4. 举例

M: Can I renew this book for more weeks? I need to write an essay on it.

F: No one calls for it now. I think you can keep it for another 4 weeks. But if anyone asks for it, you should return it immediately.

M: Sure. Thanks.

How long can the man keep his books?

[A] 2 weeks.

[B] 4 weeks.

[C] More weeks.

解析：该题重点应落在数词和时间的表达法上，集中精力听明白，同时注意对数词发音的辨别。关键词是 renew（续借），男士想续借一本书，女士说目前该书没人要求借阅，因此他可以再借四周，因此正确选项应当是 B。

对话者之间的关系题

1. 典型提问方式

What is the probable relationship between the two speakers?

Who is the man/woman?

2. 相关词汇和表达法

Boss—Secretary: type, file, typewriter, copy, appointment, message

Librarian—Reader: magazine, journal, novel, fiction, shelf, due, return, reference book

Lawyer — Client: lawsuit, case, witness, defendant, prosecutor, judge, accuse, charge, civil court, criminal court

Waiter/Waitress—Customer: menu, order, tip, salad, juice

Teacher/Professor—Student: assignment, exam, term paper, experience, lecture

Shop assistant/Salesgirl—Customer: size, style, T-shirt, shoes, tie, sweater, skirt, cash, cashier, on sale, discount

Doctor/Physician/Dentist — Patient: pill, doze, take medicines, recover, drug, prescription, toothache, stomachache

Other professions: repairman, mechanic, playwright, plumber, tailor ...

3. 举例

M: Gary, will you please pick up little Tom from the school?

W: I'm sorry. I'm afraid not.

M: Why?

W: A patient has just arrived. He was badly hurt in a traffic accident. I'm going to operate on him at once.

What's the relationship between the two speakers?

[A] Doctor and patient.

[B] Husband and wife.

[C] Teacher and student.

解析：本题的关键词是 pick up little Tom。男士问女士是否可去接小汤姆放学回家，女士解释说不行，她有病人需要做手术，由此判断男士和女士应是夫妻关系，所以答案选 B。

数字计算题

数字主要包括钟点、日期、价格、数量、电话号码等。在历年的听力考试中，这类题总占有一定比例。因此在训练时，要多练习才能提高反应能力。

1. 典型提问方式

W: These are very nice shirts. How much are they?

M: For two, 9 dollars. They are on sale today.

How much does one shirt cost?

[A] 9 dollars.

[B] 5 dollars.

[C] 4.5 dollars.

解析：这题属于比较简单的计算题，在听清两件 \$9 的基础上，通过简单计算可以得出答案。选 C。

2. 特别提示

(1) 注意部分数字的读法

18℃ eighteen degrees centigrade

20.4% twenty point four per cent

3/5 three fifths

1969 nineteen sixty nine

6 287 541 six million two hundred eighty seven thousand five hundred and forty one

(2) 注意区分两种基数词

词尾为 -teen 和词尾为 -ty 的数词容易混淆，可以从重音来区分。如 fifteen [fif'ti:n] 的重音在第二个音节， fifty['fifti] 的重音在第一个音节上。

(3) 价格相关的词

discount, cut off, knock off (打折，降低价格), twice as much as, a real bargain (很便宜),
sale price(廉价)

3. 举例：

W: How much will it cost for my daughter and me to go to Wuhan?

M: It's 100 yuan for you and half of the price for your daughter, as she is below one meter.

What is the total cost for them?

[A] 100 yuan.

[B] 50 yuan.

[C] 150 yuan.

解析：本题不需要很复杂的计算，但要听清楚两个数字之间的关系。男士回答女士问题，说她需要 100 元，而她女儿低于 1 米，所以只要半价，即 50 元，所以选项 C 与之符合。

推测说话人的观点题

1. 典型提问方式

How does the man/woman feel about ... ?

What does the man/woman think of ... ?

What does the man/woman say about ... ?

What is the man/woman's attitude towards ... ?

What does the man/woman mean/implies?

2. 举例

W: How much will it cost to repair the TV set?

M: About fifty pounds. To tell you the truth, why not buy a new one?

What's the man's opinion on the TV set?

[A] The TV set is too cheap to repair.

[B] The TV set is not worth repairing.

[C] Nothing is wrong with the TV set.

解析：女士问男士修理电视机要多少钱，男士回答 50 英镑，继而询问为什么不买个新的呢，意思就是说电视机已经不值得再修理了，故选项 B 符合。

因果关系题

与前几类所谈题型不同的是，因果关系题不仅要抓住关键词，还要从整个谈话内容出发，找出前后因果的联系，比较注重对话内容的整体一致性，并且常常从第二个说话人中得出原因。主要用疑问词 why 来提问。

举例：

M: I hear you are moving to a new apartment soon.

W: Yes, but it will be more expensive. My roommate plays the radio all night long and I can't sleep.

Why is the woman moving?

- [A] The present room is too expensive.
- [B] She needs a quieter place.
- [C] She doesn't like to listen to the radio.

解析：考生可以从关键词“can't sleep”中判断出问题的原因。选项B“她需要个安静些的地方”恰好说明了她要搬家的原因所在。

分析推理题

这类结论推断题是听力考试中让考生感到难度较大的题型。考生需要经过综合分析，根据说话人的语气、上下文来辨别他们的态度和意图，从而做出正确判断。这就要求考生掌握一些习语、惯用法，了解一些英美文化背景知识。

1. 典型提问方式

What do we learn from the conversation?

What do we know about the woman/man?

2. 举例

W: Sam told me he got an A on the English test.

M: Really? I can't believe that. He never gets an A on tests.

Who probably told a lie?

[A] Sam.

[B] The man.

[C] Nobody.

解析：He never gets an A on tests.实际上是对山姆过去行为的分析，与现在的事实恰好相反，所以可以推断山姆可能撒谎了，并没有取得好成绩。A为正确答案。

三、典型试题名师精解

时间题

1. W: I have to take an examination every day next week.

M: I have one on Monday, another on Tuesday and two on Friday, none on Wednesday and Thursday. I'm thankful for that.

On which days next week will the man have examinations?

- [A] Every day except Thursday .
- [B] Monday, Wednesday and Friday.
- [C] Monday, Tuesday and Friday.

解析：这里的时间问题相对简单，只要记住三个星期几就可以了。答案为 C。

2. W: Nick, why don't you come and join us this afternoon? There'll be a lot of fun.

M : I'd love to, but I've got an exam.

W: What about tomorrow afternoon?

M: Saturday is OK.

When does the conversation take place?

- [A] On Friday.
- [B] On Saturday.
- [C] On Sunday.

解析：这题属于较复杂的时间题，既要听清女士说的明天下午，又要听清男士说的星期六。照此推出今天是星期五，故选 A。

场所题

1. M: Vienna Strauss Festival Orchestra is coming next week, giving a concert in Beijing on October 12 at the Beijing Concert Hall.

W: That's great. Let's go to get the ticket.

Where will the concert be given?

- [A] In Vienna.
- [B] In Beijing.
- [C] On the Great Wall.

解析：从选项可以看出本题是关于地点的。从第一句“at the Beijing Concert Hall”可以排除 A, C 项，所以地点应选 B。

2. W: Dear, I feel hungry now. How about you?

M: So do I. Let me call room service. Hello, Room Service. Please send a menu to 320 right away.

Where are the two speakers?

- [A] In a hotel.
- [B] At a dinner table.
- [C] On the street.

解析：题中 menu, hungry 可能会干扰考生做出正确选择，但 room service 提醒考生这应该在宾馆，答案是 A。

分析推理题

M: Shall we go to the cinema this evening?

F: Oh, sorry. I'm afraid I can't. I'm seeing my Mum off at the airport at 7: 30.

What will the woman do this evening?

- [A] Meet her Mum at the airport.
- [B] Say good-bye to her Mum at the airport.
- [C] Fly to another city with her Mum.

解析：题中男士邀请女士今晚看电影，但女士说抱歉，她要在 7: 30 钟去机场送别母亲。因此，今晚女士不会去看电影，而要去机场，故选 B。注意 say good-bye to sb. 意告别。

四、对话与独白的解题思路与高分技巧

与前面论述的对话题型不同，短文部分因其篇幅较长、内容丰富、选材广泛而增加了难度，使不少考生感到棘手。它的特点是词汇量增大、信息量增大，短篇听力材料一般是题材熟悉、内容不太复杂的独白和对话，主要考查考生理解总体和特定信息的能力，包括对文章大意、中心思想、重要细节的理解与领会，以及根据所获取的相关信息，对文中的某些细节作出联想、判断，也有就短文中的某一事实和人物进行提问的题目。

(一) 题型分析

对话或独白的内容多种多样，有求职者和主考官在面试中的对话，有记者与被采访者之间就一个话题进行的谈论，有朋友、同事之间关于某项计划或方案的讨论，还有教授作的讲座，或某人对于自己经历的描述。这些主题都在问题的开头就写明白了，使考生能够迅速抓住中心思想。对话或独白的共同特点是讲话的两方中有一人占比较主导的地位，问题大多是围绕这个人展开的，因此对这个人的话要多加注意。

对话听力的提问方式最常见的有如下三种类型：