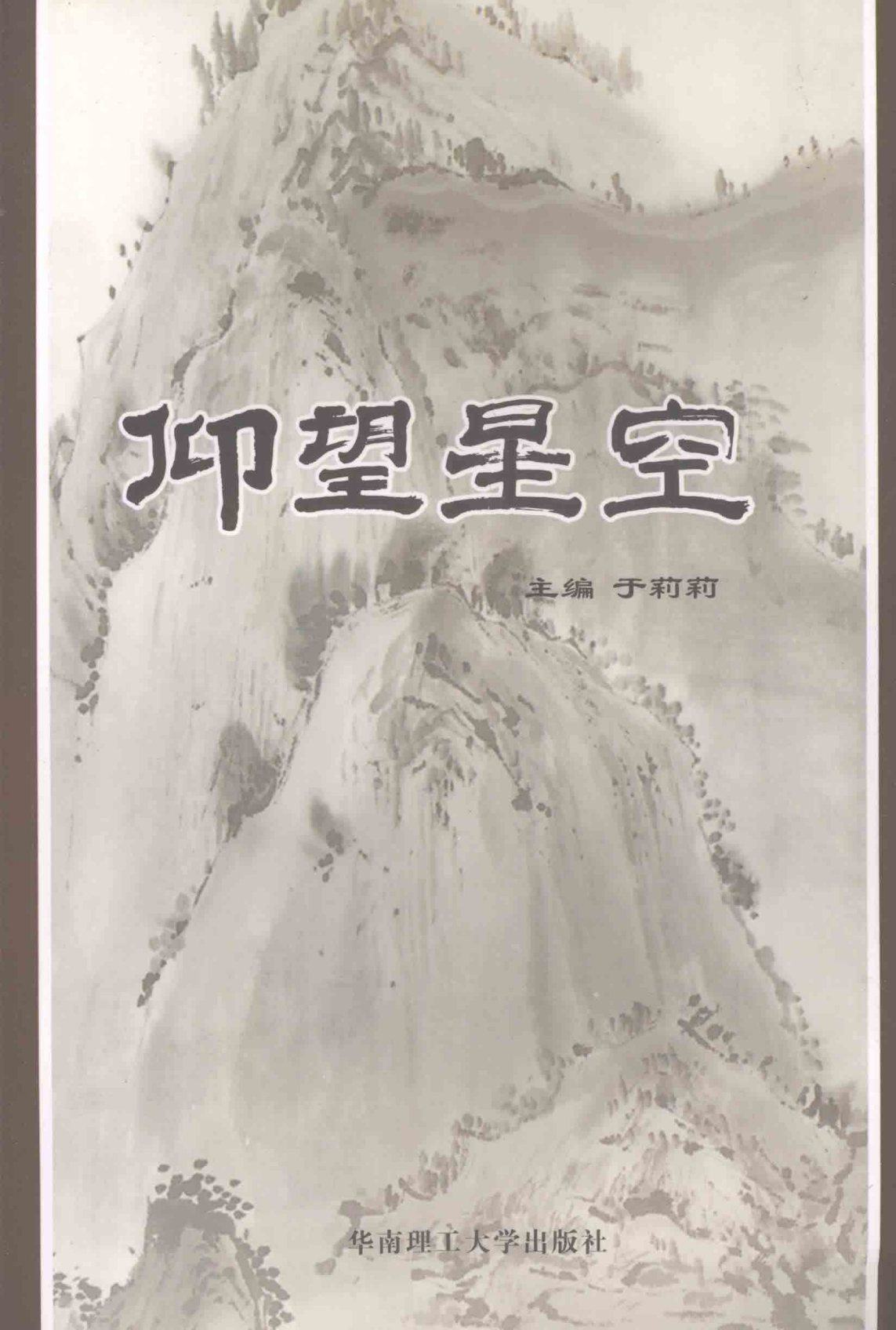




仰望星空

主编 于莉莉

华南理工大学出版社

仰望星空

——广州大学教师先进事迹集

主编：于莉莉

华南理工大学出版社

·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

仰望星空：广州大学教师先进事迹集/于莉莉主编. 广州：华南理工大学出版社，2008.3

ISBN 978-7-5623-2825-4

I.仰… II.于… III. 广州大学-优秀教师-生平事迹 IV.K82546

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 107163 号

总 发 行：华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼，邮编：510640)

营销部电话：020-87113487 87110964 87111048 (传真)

E-mail: z2cb@scut.edu.cn http: //www.scutpress.com.cn

策 划：江 南

责任编辑：黄丹丹

印 刷 者：广东省农垦总局印刷厂

开 本：889mm×1194mm 1/32 印张：8.25 字数：230 千

版 次：2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

印 数：1~1000 册

定 价：25.00 元

版权所有 盗版必究

序

广州大学党委书记



教师是太阳底下最光辉的职业，是人类文明最重要的传承者。自古至今，教师都备受世人尊崇和称颂，这是因为一代代青少年的成长、成才离不开教师的培育，而青少年决定着人类的未来。教师不但以自身的学识与才能，而且以堪为世范的品德影响和造就人才，进而影响和造就未来。人们把教师称作“人类灵魂工程师”，这不但是对教师职业价值的肯定，而且是对师德光辉的褒扬。

今天，教育事业在国家发展中的战略地位日益突出，教师队伍的建设和师资水平的提高越来越受到重视。党的十七大报告强调要“优先发展教育，建设人力资源强国”，并明确把“加强教师队伍建设”作为教育发展的一项重要任务。

2007年8月31日，胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上提出了四点希望：一是希望广大教师爱岗敬业、关爱学生；二是希望广大教师刻苦钻研、严谨笃学；三是希望广大教师勇于创新、奋发进取；四是希望广大教师淡泊名利、志存高远。他还强调：“广大教师要忠诚于人民教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，把全部精力和满腔真情献给教育事业，做爱岗敬业的模范。要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师

益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。”这一殷切的希望，充分体现了社会发展的迫切要求，应该内化为我们自觉加强师德修养的崇高责任，成为抓好师德建设的行动纲领。

师德建设，关系学校办学方向，关系教师队伍素质，关系人才培养质量。长期以来，我校把加强师德建设作为高校发展的战略任务来抓，近年来更在师德建设上采取了许多行之有效的举措。例如，出台了《广州大学关于进一步加强师德建设的意见》等一系列文件，在全校范围内开展了以“崇教厚德，为人师表”为主题的师德教育活动，组织评选“十大师德标兵”、“教学名师”等。同时，紧密结合教学、科研和管理工作的特点，进一步深化人事分配制度改革，探索、建立了合理的师德建设评估指标体系，把师德表现纳入业绩评定、职称评审和“特岗”评选的重要考核内容，形成了良好的师德建设激励机制。广大教职工在长期的“三育人”工作中，凝炼、形成了敬业爱岗、爱校爱生的职业精神，这已成为推动学校改革发展的强大的精神力量，成为实现高水平教学研究型大学建设发展目标的可靠保证。

榜样的力量是无穷的。在深入学习胡锦涛总书记“8·31”讲话精神的热潮中，学校党委宣传部重新修订并公开出版《仰望星空——广州大学优秀教师事迹集》，这是一件很有意义的事情。一方面，该书集中展示了我校近年来不断涌现的优秀教师、优秀教育工作者的师德风采，可以进一步扩大其示范效应；另一方面，该书的编辑出版作为我校师德宣传改革的有益尝试，对加强和改进师德建设工作提供了新的启迪。

本书所收录的48位优秀教师（教育工作者）的事迹，既有锲而不舍勇攀学术高峰的著名专家，也有在教学园地孜孜不倦辛勤耕耘的教学名师，还有为学校建设发展呕心沥血忘我奉献的管理者。他们的事迹体现了教师要“成为学生健康成长的指导者和领路人”，也蕴含着我校在师德建设方面的一个根本要求——广大教师不但要当好知识的传播者，更要成为学生人生道路上的良

师益友。他们与广州大学全体教师、教育工作者一道，共同照亮了校园学府的灿烂星空。“仰望星空”，我们为他们感到骄傲和自豪，并衷心感谢他们对教育事业作出的贡献。

我们希望该书的公开出版，能进一步推动新时期高校优良师德师风的培育和弘扬，同时，也借此促进与兄弟院校在师德建设方面的交流，共同营造“崇教厚德、为人师表”的良好育人氛围。

愿广州大学的星空更加璀璨，愿师德建设及其宣传工作更加富有成效。



目 录

目 录

MULU

师范篇

张景中：把数学变容易一些	/3
周福霖：一生宏愿为“抗震”	/9
裴定一：在密码世界里享受科研乐趣	/16
陈万鹏：情注广大 梦圆儒城	/22
庾建设：让师德在校长的岗位上闪光	/28
曹广福：大学生的良师益友	/33
樊军辉：我对广州大学充满感激之情	/38
潘蜀健：人还是要多做事才能永葆活力	/43

刘晓明：枪杆洒热血 笔杆写人生	/48
汤重熹：锐意改革 硕果累累	/53
赖卫华：党务也是服务	/57

师表篇

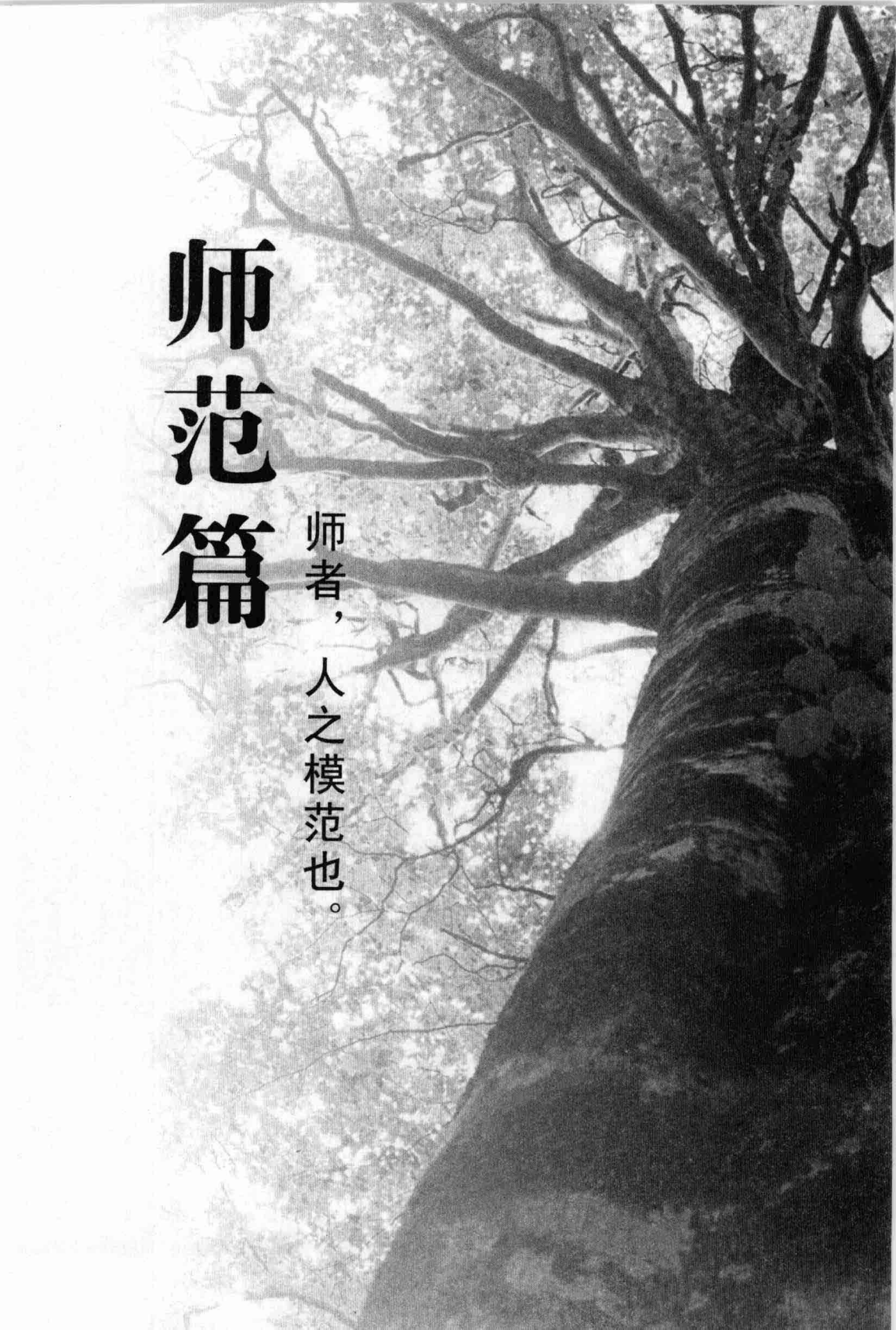
林维明：最为钟情是教师	/65
张人杰：心中有爱 胸中有墨 肩上有责	/71
周 云：学术立身 科研为民	/76
郑 成：从不知足、知不足到知足	/82
纪德君：学生的崇拜是教师特有的幸福	/87
董 黎：我为这些学生自豪	/91
龙少锋：把最好的青春献给学校	/96
郭康贤：做老师是一辈子的梦想	/103
禹奇才：人是要有点精神的	/108
徐奇堂：与学生沟通从尊重开始	/114
何大进：共和国同龄人的教育情怀	/118
陈德豪：为他人付出是一种幸福	/123
陈永亨：和蔼的长者 严格的导师	/127
周 燕：幸福的收获者	/132
龚由志：当老师也当“妈妈”	/135
陈健飞：追求完美 缘于执著	/139
陈 琳：与学生在一起是一种快乐	/145
吴小强：默默为评估办实事	/150
徐 敏：为学生而改变自己的人	/156

师友篇

屈哨兵：学问需讲积累 工作要讲忠诚	/163
张朝升：学生的好朋友	/167
黄禧祯：学生对课程感兴趣就是我们最大的收获	/172
吴 晟：怎一个“爱”字了得	/176
汪晓曙：魅力源自内心的纯真	/181
王卫东：师德最根本的内容是爱生	/187
吴 毅：和学生一起捉蝙蝠	/192
邓成明：从山区小学教师到高校教学名师	/196
庞永师：服务学生是教师的天职	/202
罗 比：默默为学校发展作贡献	/206
刘树谦：让生命活出精彩	/211
王筱虹：让学生记住这一门公开课	/219
冷 东：为教学人生一步一个脚印前进	/223
孙雍长：做严师 也当诤友	/228
王润平：育人有心 润物无声	/231
蒋晓萍：教育是一项生命工程	/238
钱黎明：教学工作是老师的第一生命线	/242
张季超：做，就要尽己所能做到最好	/247
跋	/252

师范篇

师者，人之模范也。



张景中：把数学变容易一些



简介：张景中，中国科学院院士，著名数学家，广州大学教授、博士生导师。1998年获全国五一劳动奖章，同年获全国优秀教师称号，2000年获广州市优秀党员标兵称号，2005年获国家科技进步奖二等奖。

“鸡兔同笼”问题是最古典的数学问题之一。鸡兔共 15 个头，40 只脚，问有多少鸡，多少兔。中学生都会假设鸡 x 只兔 y 只，然后联立方程组求解。然而有一个人则给出了一个既简单又精彩的解法，他说鸡有 2 只脚，兔子有 4 只脚，出现了不平等。实际上，也是平等的，本来鸡也有 4 只“脚”，只是翅膀不算脚。15 个头本应有 60 只脚，为什么有 40 只脚呢？因为翅膀不算脚，有 20 (60-40) 个翅膀，有多少鸡呢？20 个翅膀正好是 10 只鸡。多简单！这样一个中学生才能解决的问题小学生也会解了。这个人就是中国科学院院士、我校教授张景中先生。

作为一个著名数学家，张先生一贯主张把数学变得容易一

些。他认为，学生要在短短的 12 年里把几千年积累的数学知识学会，本来就难。容易和难的关键是熟悉和不熟悉，熟悉的东西是感到具体的，陌生的东西则感到是很抽象的。怎样才能化难为易？他说：“我的基本想法是，要讲一个新东西，先要仔细分析一下学生在学习新知识之前，他掌握了哪些东西，一定要从他掌握的东西出发，加进最少的新东西让他进入一个新的领域。”只有教过书，深谙学生心理的人才能说出这样的话。让数学更容易地被人接受是他的心愿。他在接受记者采访时就说到，“我常常想，一个问题用大学的知识把它说明了，用高中的知识能不能说明呢？用初中的知识呢？用小学的知识呢？也就是说，能不能用简单的办法把自己说服。”他一生的努力也由此展开。

科普是一种责任

1974 年，张景中刚走上中学的讲台，他发现，当时的数学教学方法相当古板，学生们都不喜欢数学，觉得太乏味，太难。于是他想，只有改变这种教学方法，让学生感受到数学的乐趣，化被动为主动，才有可能学好。后来他经常写写有关数学科普或教学方面的小文章，就这样开始了他的科普人生。

张景中的科普著作找到了一种大家都会喜欢、都能接受的方式，就是不讲枯燥的数学理论，只通过日常生活中的浅显事例阐述数学思想。在介绍《数学家的眼光》时，他说：“书中不少地方的推导方法、叙述方式是自己思考所得，有些与自己的科研题目有关。有自己的东西便不会与别人雷同；与科研同步就会使高水平读者也会从中看到新鲜的东西。”这种创作方式是我国科普作品的一大突破。这些书语言幽默，例子新鲜，富有创造性思维，让人大有峰回路转的快感。出版后在市场上引起了巨大的反响，受到广大读者热烈的追捧。在他的第一本书《数学传奇》出版之后，有一个农民的孩子从朋友那儿借到后非常喜欢，花了一个暑假把那本书抄了一遍。张景中知道这事后非常感动，赶快托

人把书给孩子送了去。

张景中小时候最着迷的科普书是法布尔写的《蜘蛛的故事》和《化学奇谈》。对于法布尔来说，研究和科普创作是融为一体的。在张景中心中，这是最令人佩服的科学家，他认为，科普是一种责任，是一种挑战，也是一种安慰。他说：“社会供养了你科学家，你就有责任有义务向社会说明科学的重要性，说明科学的意义，让社会感到支持科学是合算的、应该的。”

经过 30 多年的努力，张景中出版的科普作品已超过 200 万字，这些作品多次在各种高层次的评选中获奖。其中，《教育数学丛书》1995 年获第九届中国图书奖，作品《数学家的眼光》2003 年获广东省优秀科普作品特等奖，作品《院士数学讲座专辑（3 册）》2003 年获第五届全国优秀科普作品奖一等奖和第六届国家图书奖，《院士数学讲座：帮你学数学》一书获中共中央宣传部颁发的精神文明建设“五个一工程”第九届入选作品奖。

1990 年，张景中被评为建国以来贡献突出的科普作家，1994 年被中国儿童出版社评为十大金作家之一，1999 年当选为中国科普作家协会理事长。2005 年，《数学家的眼光》获国家科学技术进步二等奖。一本 6 万字的科普作品获此殊荣，这在科技界尚属首次。

扩大数学教育发展空间

数学教育一直是我国教育的瓶颈，其原因是学生普遍感到它比较枯燥。但张景中先生认为，数学是很有趣的学科，肯定可以有更大的发展空间。他曾在各种场合多次说数学之美是丰富多彩的，比如发现数学规律奥秘的震撼感；运用方法解题时的力量感；发展数学概念时的解放感；等等。这放在一起就是一种科学的美感。

但如何才能让孩子从枯燥的练习题中解放出来，去享受数学的美感呢？张景中创立了自己的数学教育的思想和方法。他主张“多学少考”，课本深一点，让学生体会到数学的趣味；考试简单

一些，孩子们才能在轻松中寻找数学的乐趣。同时，教师教学方法上应该多样化，扩大数学教育发展空间，不应该规定用什么方法解决什么问题。还要有好的表达方式和对数学的激情，只有老师对数学着了魔似的喜欢了，才可能感染学生。这都是他多年当老师的经验之谈。身为中科院院士，他曾多次到各地大学、中学乃至小学开设讲座，向人们宣传数学之美，介绍学习数学的方法，勉励广大青年学生珍惜时光，努力学习。他觉得，他是教师出身，现在从事的也是教师职业，讲课是他的职责，他必须履行好这一职责。

张景中潜心于教学的另一途径是研究开发教育软件。长期以来，他从事教育软件的研究和开发工作，并取得了骄人的成绩。他所主持开发的软件《Z+Z 智能教育平台》，2000 年获香港国际发明展览会金奖。其中的《平面几何》《解析几何》2000 年通过国家教育部教材审定委员会审定，由人民教育电子音像出版社出版发行，2003 年被编入北京师范大学出版的初中数学教材并向全国发行。所策划开发的《快乐数学——小学生版》2002 年获第六届全国多媒体教育软件大奖赛一等奖。在 2006 年全国中学课程改革研讨会上，张景中演讲《超级画板帮你学数学》，他说：“网上有超级画板的免费版，网上还有我写的关于超级画版的书，也是可以免费下载的。”无私的奉献精神受到人们的好评。

努力教书育人是张景中一生的宗旨。1996 年，作为学科带头人，他创建了广州大学（原广州师范学院）“课程与教学论”硕士点，并任该点硕士生导师和学科带头人。次年，“学科教学论（数学）”被广州市教育局评为广州市重点学科。1998 年，他创办了软件所信息与计算科学本科试点班，近年来，培养了大批本科生、硕士生及几十个博士生。

没有不搞科研的科学家

没有不搞科研的科学家。张景中在科研前沿的研究成果也是

令人瞩目的。

张景中主要从事机器证明、距离几何及动力系统等领域的研究。其主要贡献是：提出了面积解题方法，并用之于机器证明的研究，使几何定理可读证明的自动生成这个多年来进展甚小的难题得到突破；创立计算机生成几何定理可读证明的原理和算法，这项成果被权威学者认为是使计算机能像处理算术一样处理几何工作的里程碑；创立定理机器证明的数值并行方法的原理和算法；对几何定理机器证明的吴方法进行了改进和发展，创立了含参结式法，升列组的 WR 分解算法，彻底解决了可约升列相对分解问题；等等。他的研究成果曾获国家发明奖二等奖、中科院自然科学奖一等奖、国家自然科学奖二等奖。自 1980 年以来发表学术论著共 150 多篇（册）。

从这一切成就中，我们真正感受到一个科学家对科学的热爱，对科学的执着追求的精神。但当提起这一切时，张景中借高斯的名言谦虚地说，“任何正常人能像我这样持续不断地思考，他也会得到同样的结论。”

和江泽民总书记电话交谈的故事

张景中的人生之路非常坎坷。他曾被错划为右派，下放劳动达 20 年之久。他曾在题为《涓埃报华夏 精诚攀昆仑——我的人生经历回顾》的报告中提到了那段生活经历。在近 20 年的逆境中，他的最深体会就是理想信念不能丢，信心不能丢，对科学的追求不能丢。

就是因为这些深深地扎根于心底的理想信念和信心，就是因为这种对科学执着的追求，他的人生格外充实，格外精彩，格外丰硕。他于 1991 年开始享受政府特殊津贴，1993 年担任计算机学科和数学学科博士生导师，1995 年当选为中国科学院院士。并曾获得“全国优秀教师”称号及“全国五一劳动奖章”。

张景中的工作不但为同行了解，而且很多中小学师生也熟悉

他的作品。他甚至受到了国家领导人的关注。

2000年10月18日，对张先生来说，是一个平常的日子。当天，晚饭后散步归来，他和往日一样开始了自己的工作，聚精会神地审阅一篇博士生的论文。

这时，家里的电话响了，电话那端传来十分亲切和蔼的声音：“您好！您是张景中教授吗？”

“是的，我是。”

“我是江泽民。”张先生非常惊喜，这确实是江总书记那熟悉的声音。

“您好，江总书记！”

“院士科普丛书里有本《计算机怎样解几何题》，是您写的吧？”

“是我写的。我很高兴您给丛书写了序言呢。”

就这样，总书记从为《院士科普书系》作序谈起，说到书系中由张教授撰写的《计算机怎样解几何题》一书。接着，又在电话里一起研讨计算机解几何题的有关问题。原来江总书记是一位几何爱好者，他与张先生一起探讨一道关于不用计算机而用中学生的知识证明“五点共圆定理”的问题。张先生说，“我想能证，我以前给数学奥林匹克选手讲过，可以回忆。”第二天，张先生将他为“五点共圆定理”所做的一个证明，交给有关部门，请他们转交给江总书记。几天后，在澳门回归祖国一周年之际，江总书记在澳门濠江中学给同学们出了这道题，使此题一时风靡港澳，澳门4位老师，尝试用各种不同的思路解答这道题，并通过有关部门将答案交给了江总书记。江总书记也给他们寄去了张景中院士的证明答案。事后张先生说：“总书记给出的答案十分简洁，看得出他看了我的书面答复后，又进行了一番钻研。”此事经海内外媒体报道，张景中院士的名字再次引起了大众的注目。

（高良铨）