

新闻出版总署

纪念改革开放30周年百种重点图书选题

中国特色社会主义

改革开放的历史经验研究

石云霞 主编

华中科技大学出版社

新闻出版总署
纪念改革开放30周年百种重点图书选题

中国特色社会主义

改革开放的历史经验研究

◎ 石云霞 主编

华中科技大学出版社
中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义改革开放的历史经验研究/石云霞 主编. —武汉:华中科技大学出版社,2008年11月

ISBN 978-7-5609-4812-6

I. 中… II. 石… III. 改革开放-研究-中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 113861 号

中国特色社会主义改革开放的历史经验研究

石云霞 主编

责任编辑:刘 亭

封面设计:刘 卉

责任校对:祝 菲

责任印制:熊庆玉

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:湖北新华印务有限公司

开本:710mm×1000mm 1/16

印张:18.25

字数:275 000

版次:2008年11月第1版

印次:2008年11月第1次印刷

定价:39.80元

ISBN 978-7-5609-4812-6/D·94

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

前言

Foreword



1978年,中国共产党召开具有重大历史意义的十一届三中全会,开启了改革开放历史新时期,揭开了新中国历史上最光辉的一页。30年来,中国共产党人率领全党和全国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践,谱写了中华民族自强不息、顽强奋进新的壮丽史诗,中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。

改革开放的伟大事业,是几代中国共产党人承前启后、继往开来、不懈奋斗的结果。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体,为改革开放和当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体,作出了实行改革开放的历史性决策,带领全党全国各族人民开创了改革开放的伟大事业。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体,带领全党全国各族人民继承、发展并成功地把改革开放的伟大事业推向了21世纪,继续引领改革开放的航船沿着正确方向破浪前进。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的中央领导集体,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,顺应国内外形势发展变化,抓住重要战略机遇期,发扬求真务实、开拓进取精神,坚持理论创新和实践创新,着力推动科学发展、促进社会和谐,完善社会主义市场经济体制,在全面建设小康社会实践中坚定不移地把改革开放伟大事业继续推向前进。

中国共产党作出实行改革开放的重大决策,是历史的必然和时代的呼唤,其根本原因有两个方面。一个方面是,从我国自身的情况看,“文化大革命”十年内乱,使党、国家和人民遭到严重挫折和损失。“文化大革命”结束时,就整个政治局面来说,全国处于混乱状态;就整个经济情况来说,全国经济实际上处于缓慢发展和停滞状态。历史要求我们必须通过改革开放,增强我国社会主义的生机活力,解放和发展社会生产力,改善人民生活。另一个方面是,从外部环境看,20世纪70年



代,世界范围内蓬勃兴起的新科技革命推动世界经济以更快的速度向前发展,我国经济实力、科技实力与国际先进水平的差距明显拉大,面临着巨大的国际竞争压力。时代要求我们党必须通过改革开放,带领人民追赶时代前进潮流。正如邓小平同志指出的:我们要赶上时代,这是改革要达到的目的。

改革开放作为党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命,其根本目的主要有三个:第一,解放和发展社会生产力,实现国家现代化,让中国人民富裕起来,振兴伟大的中华民族;第二,推动我国社会主义制度自我完善和发展,赋予社会主义新的生机活力,建设和发展中国特色社会主义;第三,在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设,保持和发展党的先进性,确保党始终走在时代前列。改革开放的伟大实践创新充分表明,通过这场伟大革命的洗礼,中华民族取得了举世瞩目的成就,大踏步赶上了时代前进潮流,一个面向现代化、面向世界、面向未来的社会主义中国巍然屹立在世界东方,中国共产党昂首阔步走在了时代前列。

II

改革开放坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线,成功地解决了关系党和国家前途命运的三大根本性问题。这就是:不断探索和回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展的重大理论和实际问题。因而成功地推进了马克思主义中国化,相继产生了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等最新理论成果,形成了中国特色社会主义理论体系,实现了马克思主义中国化的第二次伟大的历史性飞跃,丰富了马克思主义的理论宝库。改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。

事实雄辩地证明:改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路;只有社会主义才能救中国,只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。改革开放作为一场新的伟大革命,不可能一帆风顺,也不可能一蹴而就。最根本的是,改革开放符合党心民心、顺应时代潮流,方向和道路是完全正确的,成效和功绩不容否定,停顿和倒退没有出路。

在30年改革开放的伟大实践中,我们党积累了宝贵的历史经验,主要是十个方面:在改革开放的历史进程中,把坚持马克思主义基本原



理同推进马克思主义中国化结合起来,把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来,把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来,把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来,把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来,把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来,把提高效率同促进社会公平结合起来,把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来,把促进改革发展同保持社会稳定结合起来,把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来。这些经验,是我们党和人民经过长期实践和艰辛探索得来的,是我们这样一个十几亿人口的发展中大国摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的成功之道,是我们党极为宝贵的精神财富,具有极重的政治分量和深刻的理论内涵。

这十个方面的经验,概括地说就是“十个结合”。它生动阐明了我们党在改革开放实践中是如何坚持和发展马克思主义、如何坚持和发展社会主义、如何全面推进中国特色社会主义事业、如何统筹国内国际两个大局、如何加强和改善党的领导的基本经验。“十个结合”,可以分为三大部分。其中,前三条是总论,揭示了我国改革开放取得成功的关键和根本;第四条到第七条是分论,分别揭示了中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的真谛;最后三条是结论,强调了营造良好国际环境、保持国内社会政治稳定、坚持党的领导核心地位对改革发展的保证作用。这三大部分,总分结合,有分析有综合,有概括有总结,各个部分相辅相成,珠联璧合,相得益彰,浑然一体,是对中国化马克思主义的重大创新和发展。

在学习党的十七大报告的过程中,我们组织部分教师对改革开放的历史经验进行了专门的理论研讨,认识仅仅是初步的,甚至难免有错误和不当的地方,敬请大家批评指正,以帮助我们进一步提高。

本书作者如下:前言、第九章、参考文献,石云霞(武汉大学教授、博导);第一章、第五章,陈曙光(武汉大学博士、湖南省委党校副教授);第二章,程伟(武汉大学博士、河南理工大学副教授);第三章,宋俭(武汉大学教授、博导),刘振强(武汉大学博士);第四章,孙居涛(武汉大学教授、博导);第六章,左亚文(武汉大学教授、博导);第七章,袁银传(武汉大学教授、博导);第八章,孙来斌(武汉大学教授、博导);第十章,孙康(武汉大学副教授,博士)。石云霞对撰写大纲及其书稿进行了统改并最后定稿。

衷心感谢华中科技大学出版社的领导和同志们,在他们的精心指导、帮助和大力支持下,这部书稿才能够得以顺利出版,与读者见面。

目录

C o n t e n t s

第一章 坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化相结合/1

一、既不能丢“老祖宗”，又要发展“老祖宗”/2

（一）既要“坚持”，又要“发展”/2

（二）在“坚持”中“发展”，在“发展”中“坚持”/6

（三）“坚持”与“发展”相结合的重大意义/9

二、用马克思主义的态度对待马克思主义/11

（一）马克思主义“不是教义，而是方法”/12

（二）必须坚持在两条战线上作战/14

（三）科学对待马克思主义，巩固马克思主义的指导地位/21

三、与时俱进，不断开拓马克思主义中国化新境界/24

（一）坚持“相结合”，要以“思想解放”为先导/24

（二）坚持“相结合”，要以“实践”为基础/25

（三）坚持“相结合”，要以“创新”为灵魂/27

第二章 坚持四项基本原则同坚持改革开放相结合/29

一、改革开放是决定当代中国命运的关键抉择/30

（一）改革开放是强国之路/30

（二）改革开放的伟大历史进程/34

（三）改革开放取得巨大成就及其根本原因/38

二、四项基本原则是我们党长期以来一贯坚持的根本原则/40

（一）四项基本原则是立国之本/40



- (二) 坚持四项基本原则是党的基本经验/42
- (三) 坚持四项基本原则与发扬社会主义民主的一致性/44

三、坚持四项基本原则同坚持改革开放的辩证结合/45

- (一) 坚持改革开放必须在四项基本原则指导下不断深入进行/46
- (二) 坚持四项基本原则必须在改革开放中不断获得新的时代内涵/48
- (三) 坚持四项基本原则和坚持改革开放统一于中国特色社会主义伟大实践/50

第三章 尊重人民首创精神同加强和改善党的领导相结合/53

一、人民是历史的创造者,是推动社会发展的决定性力量/54

- (一) 尊重人民主体地位,发挥人民首创精神/54
- (二) 最广泛地调动人民的积极性、主动性和创造性/57
- (三) 不断从人民中吸取智慧、凝聚力量/59

二、中国共产党的领导是改革开放伟大事业的根本保证/61

- (一) 改革开放的伟大决策及其辉煌实践/61
- (二) 党是改革开放伟大事业的领导核心/64
- (三) 加强和改善党的领导,不断推进改革开放/69

三、人民利益是加强和改善党的领导的出发点和归宿/71

- (一) 党的一切奋斗和工作都是为了造福人民/72
- (二) 人民的信任和支持是实现党的领导的前提和基础/74
- (三) 加强和改善党的领导是为了更好地代表人民的根本利益/76
- (四) 按照人民的要求加强和改善党的领导/78

第四章 坚持社会主义基本制度同发展市场经济相结合/86

一、中国社会主义经济体制的选择/86

- (一) 社会主义基本制度同计划经济体制/87
- (二) 社会主义基本制度同市场经济体制/94
- (三) 社会主义市场经济体制的形成、发展和完善/98

二、社会主义基本制度与市场经济体制的辩证关系/105

- (一) 社会主义基本制度和市场经济结合的必然性/105

(二) 社会主义基本制度与市场经济体制的对立统一/109	
三、把社会主义基本制度同市场经济更好地结合起来/115	
(一) 社会主义基本制度同市场经济结合的意义/115	
(二) 完善社会主义基本制度同市场经济结合的路径/116	
第五章 推动经济基础变革同推动上层建筑改革相结合/121	
一、改革开放的历史就是经济基础变革同上层建筑改革相结合的历史/122	
(一) 改革是社会主义制度的自我完善和发展/122	
(二) 经济体制改革的发展阶段/123	
(三) 政治体制改革的发展阶段/125	
二、既积极推进经济体制改革又积极推进政治体制改革/130	
(一) 推进经济体制改革的客观必然性/131	
(二) 推进政治体制改革的客观必然性/133	
(三) 经济体制改革与政治体制改革相辅相成/136	
三、经济基础变革和上层建筑改革相结合的成功经验/138	
(一) 坚持正确的政治方向是改革成功的关键/138	
(二) 坚持党的领导是改革成功的保障/141	
(三) 立足现实、循序渐进是改革成功的科学路径/142	
(四) 创新改革理论是改革成功的行动指南/143	
(五) 尊重人民群众的首创精神是改革成功的重要条件/144	
第六章 发展社会生产力同提高全民族文明素质相结合/147	
一、发展社会生产力同提高全民族文明素质的辩证互动关系/147	
(一) 发展社会生产力是提高全民族文明素质的基础条件/148	
(二) 提高全民族文明素质是发展社会生产力的决定因素/151	
(三) 发展社会生产力同提高全民族素质的辩证互动/154	
二、发展社会生产力同提高全民族文明素质相结合的现状分析/156	
(一) 经济增长与教育发展的失衡/156	
(二) 社会生产力与文化软实力的失衡/157	
(三) 物质生活与精神生活的失衡/161	
三、实现发展社会生产力同提高全民族文明素质的有机结合/163	



- (一) 优先发展教育是实现其和谐统一的“结合点”/163
- (二) 加强社会道德建设是维护其有机结合的精神支撑/166
- (三) 健全民主法制是促使其共同提高的制度保证/170
- (四) 确立共同理想是保证其稳定发展的思想基础/171

第七章 提高效率同促进社会公平相结合/174

一、公平与效率及其辩证关系/176

- (一) 公平与社会公平/176
- (二) 效率/179
- (三) 公平与效率的辩证关系/180

二、提高效率同促进社会公平相结合是中国改革开放的成功经验之一/182

- (一) 提高效率是促进社会公平的前提和基础/182
- (二) 促进社会公平是提高效率的根本保证/185

三、提高效率同促进社会公平相结合是中国特色社会主义建设的重大任务/188

- (一) 提高效率同促进社会公平相结合是全面建设小康社会的客观要求/189
- (二) 提高效率同促进社会公平相结合是构建社会主义和谐社会的根本保证/192

第八章 坚持独立自主同参与经济全球化相结合/199

一、马克思主义关于经济全球化条件下落后国家自主发展道路的基本分析/199

- (一) 马克思恩格斯关于在世界市场条件下落后国家发展道路的伟大设想/200
- (二) 列宁关于苏俄加紧利用资本主义经济和先进技术的宝贵思想/202
- (三) 毛泽东关于中国要始终坚持独立自主、自力更生的重要论述/204

二、“依附论”对拉美发展模式的理论反思及其启示意义/206

- (一) “依附论”对拉美发展模式的理论反思/207
- (二) “依附论”对经济全球化条件下落后国家发展问题的重要启示



示/212

三、坚持在独立自主的前提下积极参与经济全球化/216

(一) 当代中国共产党人关于坚持独立自主同参与经济全球化相结合的理论创新/216

(二) 坚持独立自主同参与经济全球化相结合的主要成就/221

(三) 坚持独立自主同参与经济全球化相结合的普适意义/223

第九章 促进改革发展同保持社会稳定相结合/228

一、改革发展稳定对建设中国特色社会主义具有全局性意义/228

(一) 改革是建设和发展中国特色社会主义的根本动力/228

(二) 发展是建设和发展中国特色社会主义的根本目标/231

(三) 稳定是建设和发展中国特色社会主义的根本保证/234

(四) 改革发展稳定的辩证统一关系/236

二、人民群众的根本利益是正确处理改革发展稳定关系的重要结合点/237

(一) 人民群众是改革发展稳定的主体、力量源泉和根本基础/237

(二) 不断改善人民生活是我们党全心全意为人民服务宗旨的最终体现/241

(三) 改革发展稳定关系的结合点是人民群众的根本利益/243

三、把改革发展稳定的“结合”工作提高到新水平/244

(一) 科学发展观是指导改革发展稳定工作的根本方针/244

(二) 在正确处理改革发展稳定关系中构建社会主义和谐社会/248

第十章 推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程相结合/251

一、中国共产党的领导地位是推进中国特色社会主义伟大事业的根本保证/252

(一) 中国共产党开辟了中国特色社会主义的伟大道路/252

(二) 中国共产党创立了中国特色社会主义理论体系/254

(三) 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心/256

二、中国特色社会主义伟大事业推进党的建设新的伟大工程/258



(一) 中国特色社会主义伟大事业推动着中国共产党从革命党自觉成为执政党/258

(二) 中国特色社会主义事业推动中国共产党自身建设的迅速发展/260

(三) 中国特色社会主义伟大事业对党的建设提出新要求/262

三、加强和改进党的建设,推动中国特色社会主义伟大事业不断前进/265

(一) 紧紧围绕推进中国特色社会主义事业,以改革创新精神推进党的建设/265

(二) 通过加强和改进党的建设来推进中国特色社会主义事业/267

(三) 将推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程统一于中华民族伟大复兴的全过程/270

参考文献/274

第一章



坚持马克思主义基本原理 同推进马克思主义中国化相结合

第一个结合,把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来,强调我国改革开放之所以成功,在于我们既没丢老祖宗、又发展老祖宗,既坚持马克思主义基本原理、又根据当代中国实践和时代发展不断推进马克思主义中国化,使马克思主义更好发挥对发展中国特色社会主义实践的指导作用,赋予当代中国马克思主义勃勃生机。

——胡锦涛:《继续把改革开放伟大事业推向前进》
(2008年《求是》第1期)

1848年《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的正式诞生。从此以后,马克思主义就以无比巨大的理论威力、思想锋芒和战斗精神在全世界工人阶级的心田播撒下希望的火种,牵动着全世界最广大人民的心魄,改变了世界历史发展的走向,深刻影响了人类社会发展的进程。

1921年以毛泽东为代表的中国共产党人高擎《共产党宣言》的真理火炬,坚持马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的具体实际相结合,坚持不懈地推进马克思主义中国化进程,用中国化的马克思主义指导新的实践,使社会主义中国昂然屹立于世界东方。

光阴荏苒,日月如梭。160年真理薪火代代相传,87年艰辛探索玉汝于成,30年改革开放成就辉煌。中国共产党人的成功实践向世人昭示:马克思主义是颠扑不破的真理;马克思主义基本原理只有同时代前进的步伐相一致,只有与具体实际相结合,只有在实践中不断丰富和发展自己,才能永葆其生机与活力。改革开放30年来的伟大实践证明:

坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化相结合是改革开放取得成功的最根本最宝贵的经验。

一、既不能丢“老祖宗”，又要发展“老祖宗”

胡锦涛在《继续把改革开放伟大事业推向前进》一文中强调指出：“我国改革开放之所以成功，在于我们既没丢老祖宗、又发展老祖宗。”^①没丢“老祖宗”，这是“坚持”；发展“老祖宗”，这是“创新”。这一科学论断，深刻地揭示了马克思主义与时俱进的辩证法则：既不能不讲“老祖宗”，又不能只讲“老祖宗”；既不能丢“老祖宗”，又要敢于“讲新话”，即既要坚持，又要发展，把坚持与发展有机结合起来。

（一）既要“坚持”，又要“发展”

所谓“坚持”，是指坚持马克思主义基本原理，坚持马克思主义的政治立场，坚持马克思主义的世界观方法论，坚持马克思主义关于共产主义的崇高理想和社会主义的基本原则。所谓“发展”，是指马克思主义必须与时俱进，必须随着时代、实践和科学的发展而发展，要在研究新情况、总结新经验的过程中努力创新理论，勇于讲符合实际的、老祖宗没有讲过的新话，大力继续推进马克思主义中国化。

1. 马克思主义是真理，所以要“坚持”

马克思主义是科学，它以无可辩驳的事实和毋庸置疑的逻辑揭示了人类社会的发展规律，为人类进步、社会发展，为全人类的最后解放，指明了正确方向。马克思主义作为我们立党立国的指导思想，从根本上说，是由马克思主义鲜明的阶级立场、严密的科学体系和巨大的实践指导作用所决定的。指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。没有这个指导思想，就没有中国共产党，就没有中国革命，就没有社会主义中国。马克思主义的基本原理任何时候都必须坚持，否则，我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，最终也必然会归于失败。因此，“老祖宗”不能丢。

如何坚持马克思主义，既是一个态度问题，也有一个方法问题。坚持马克思主义，并不是说马克思恩格斯的个别论断、具体结论都具有普

^① 胡锦涛：《继续把改革开放伟大事业推向前进》，载《求是》2008年第1期。

遍的指导意义,都要坚持。从马克思主义与时俱进的发展历程中,我们不难发现,马克思主义理论内在地包含有三个层次。最高层次是体现在马克思主义理论中的观察分析和解决问题的立场、观点和方法,即思想路线层面的原理,包括解放思想、实事求是、与时俱进,实践标准、生产力标准等。我们说不丢“老祖宗”,最根本、最重要的是不能丢实事求是的思想路线,不能丢实践标准和生产力标准。第二个层次是马克思主义理论所阐明的基本原理和基本观点层面的部分,如世界的物质统一性、能动的反映论、对立统一规律、社会基本矛盾、人民群众是历史的创造者等方面的基本原理。在反复的实践中证明,这些原理都是必须坚持的。第三个层次是马克思主义经典作家囿于当时的历史条件和认识水平,对一些具体问题的具体论断,如马克思恩格斯提出的“同时胜利论”、列宁的“战时共产主义政策”、斯大林关于计划经济是社会主义的基本特征的认识,等等。这些论断必须被由新的实践证明是正确的理论和观点予以取代,只有这样,马克思主义才能在自我超越中永葆生机与活力,真正成为工人阶级认识世界和改造世界的强大思想武器。

2. 马克思主义不是终极真理,所以要“发展”

我们对马克思恩格斯创立的经典马克思主义要有一个科学的分析。其一,它是外国的、主要是在欧洲的社会环境中产生的,反映了欧洲社会发展的规律性;第二,它是以前的,主要是在19世纪中后期和20世纪初期产生和发展的,反映了当时的时代特征。正因为“老祖宗”是外国的、是以前的,就不能把它根据外国和当时的实际得出的结论原封不动地搬到中国来,不能把它当做万应药方,生搬硬套,必须根据中国的实际情况,把它变成中国自己的东西,实事求是地加以应用。所以,毛泽东提出要将其中国化的问题。唯物辩证法告诉我们,任何事物都是绝对和相对地统一,马克思主义也是这样。它的一般原理反映了普遍规律,具有绝对性的一面;但是它毕竟是一定历史条件下的产物,无论在深度上还是在广度上都需要随着时代的发展而发展,如果把它看做是终极真理,就堵塞了马克思主义发展的道路。

正是马克思主义创始人赋予了马克思主义以随着活生生的实践不断发展的特质,这是使马克思主义理论本身永葆生机活力的思想源泉,而不断变化发展的实践则是推动马克思主义理论与时俱进的强劲动力。具体来说,列宁所处的时代、所要解答的问题不同于马克思恩格斯,毛泽东所处的国度和所面临的国情、所要解答的问题又不完全同于



列宁、邓小平、江泽民、胡锦涛所处的时代、所面临的问题也不同于前人。正如邓小平所说,我们“绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马克思列宁主义”^①。

马克思和恩格斯主要处在自由竞争的资本主义时代。他们所需要解答的问题是:工人阶级究竟应该以什么样的世界观和方法论来认识世界和改造世界;人类社会发展的规律是什么;如何认识处在上升阶段的资本主义;工人阶级所肩负的历史使命是什么。对这些时代课题的科学回答就产生了马克思主义。时代孕育了马克思主义。马克思主义的诞生,使社会主义从空想发展成科学,使世界工人阶级手中从此掌握了谋取自身解放、推翻旧世界、建立新世界的强大思想武器。

列宁所处的时代是资本主义已经发展到了垄断阶段的帝国主义时代,俄国又是一个经济不发达的带有浓厚封建军事色彩的帝国主义国家。列宁需要解答的时代课题是:如何认识已经发展到垄断阶段的资本主义即帝国主义;在经济不发达的俄国,工人阶级能否举行革命并夺取革命的胜利;工人阶级夺取政权后,应该怎样去建设和发展社会主义。对这些重大的时代课题的科学回答就产生了“帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义”——列宁主义,它使社会主义由理想转变为现实,人类从此开始了社会主义的伟大实践。

在20世纪初,世界处于帝国主义和无产阶级革命的时代,“战争与革命”是当时的时代主题。世界无产阶级革命运动蓬勃兴起,民族解放运动此起彼伏。20世纪初的中国,处于政治经济发展极不平衡的半殖民地半封建的社会,幅员广阔、人口众多、情况复杂、经济文化落后。以毛泽东为代表的中国共产党人就是在这样的时代条件和独特国情下领导中国人民进行革命斗争的,其面临的首要任务就是要正确回答“什么是新民主主义革命,怎样进行新民主主义革命”这一时代课题。新中国成立后,又面临如何建设社会主义、怎样发展社会主义的生产力的重大问题。对这些重大的时代课题的正确回答就产生了“中国化的马克思主义”——毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义基本原理与中国实际相结合过程中实现第一次历史性飞跃所取得的理论成果,它使近代

^① 《邓小平文选》(第3卷),北京:人民出版社1993年版,第291页。



以来饱受国内外反动势力欺压的中国人民昂首站立了起来。

邓小平所处时代的主题是和平与发展。他面临的时代课题是进一步搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,对这个问题的科学回答就产生了“当代中国的马克思主义”——邓小平理论。邓小平理论是马克思主义基本原理与中国实际相结合过程中实现第二次历史性飞跃所取得的理论成果,它使新中国成立后已经站立起来的中国人民开始真正走上了富裕之路。

党的十三届四中全会以来,尽管时代主题依然是和平与发展,但新情况新问题层出不穷,东欧剧变,苏联解体,中国发生了严重的政治风波,社会主义遭受严重挫折,超级大国推行霸权主义、强权政治,为所欲为。可以说我们是外有压力、内有困难,风云变幻,考验不断。以江泽民为核心的第三代领导集体肩负着党和人民的重托,受命于危难之时,亟待解答的问题是:如何更好地坚持党的基本路线,在实行改革开放和发展社会主义市场经济的条件下把党建设好;在社会主义初级阶段如何建设好初级阶段的社会主义。对上述一系列重大问题的科学回答,产生了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想,在邓小平理论的基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。

党的十六大以来,面对新世纪新阶段的新情况新问题,以胡锦涛为总书记的党中央领导集体所面临的时代课题是:“什么是发展”、“要不要发展”、“为什么要发展”、“为谁发展”、“靠谁发展”和“怎样发展”等一系列重大问题。对上述问题的科学回答就产生了马克思主义中国化的最新成果——科学发展观。科学发展观深刻揭示了中国现代化建设的发展道路、发展模式、发展战略、发展目标和发展手段等,集中体现了与时俱进的马克思主义关于发展的世界观和方法论。科学发展观把握了发展规律、创新了发展理念、转变了发展方式、破解了发展难题,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

可见,在不断的实践创新和理论创新过程中,马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观,是既一脉相承而又与时俱进的科学理论。