



学生时代的周恩来

徐忠著

中国青年出版社

这是一部按照中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，面向当代和未来读者，尤其是面向正在长知识、长身体的大中小学生的别开生面的伟人求学的纪实性故事荟萃作品。其重要特色之一是一改常规的模式，以当代青少年和家长及老师的视角，聚焦举世崇敬的一代伟人周恩来青少年时期家教起步、塾馆开蒙、关东新学、清华落榜、奋进南开、东渡留学、返国图兴、投身“五四”、旅欧俭学的求学之路，生动地展现了可亲可敬可信又可爱可学的学生时代的周恩来勤奋好学、刻苦磨练的求学精神，促使青少年朋友从全面、深刻的了解中自觉以周恩来为学习楷模和青春偶像，自觉地像周恩来那样，坚持走好学勤学博学、成长成人成才、爱国救国兴国之路，努力使自己学业有成，真正成为献身“中华之崛起”大业的“四有”人才！

责任编辑：常 婷

封面设计：白 月

ISBN 978-7-5006-8484-8



9 787500 684848 >

定价：50.00 元

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

学生时代的周恩来/徐忠著. —北京:中国青年出版社, 2008

ISBN 978-7-5006-8484-8

I.学… II.徐… III.周恩来(1898~1976) -生平事迹-青少年读物
IV.K827=7

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第162733号

责任编辑: 常婷

*

中国青年出版社 出版 发行

社址: 北京东四12条21号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64034350 营销中心电话: (010) 84039659

三河市君旺印装厂印刷 新华书店经销

*

660×970 1/16 26印张 3插页 450千字

2008年11月北京第1版 2008年11月河北第1次印刷

定价: 50.00 元

本图书如有印装质量问题,请凭购书发票与质检部联系调换

联系电话: (010)84047104

学生时代的周恩来

徐 忠 著

中国青年出版社

周恩来同志从青年时代起就献身于中国人民的解放事业。一九一九年，他积极参加五四运动，从事反对帝国主义、封建主义的革命活动。一九二〇年到一九二四年，他先后到法国和德国勤工俭学，在旅欧的中国学生和工人群众中宣传马克思主义。

——邓小平

（摘自《在周恩来同志追悼大会上的悼词》）

周恩来同志从少年时代起就立志救国，“为了中华之崛起”而发愤读书。

——江泽民

（摘自《在周恩来同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话》）

周恩来同志出生于 19 世纪末年。当时的中国遭受着列强欺凌、封建统治的双重压迫，民不聊生，国运衰微。青少年时代，他就立志“为了中华之崛起”而发愤读书，认定“有大志向的人，便想去救国，尽力社会”。经历了五四运动的洗礼，他开始积极思考、探索中国社会的出路。20 世纪 20 年代初，他到欧洲勤工俭学，通过反复比较，确立了共产主义的信仰，在巴黎参与旅欧共产党组织的创建，成为中国共产党最早的党员之一。

——胡锦涛

（摘自《在纪念周恩来同志诞辰一百一十周年座谈会上的讲话》）

序(一)

廖心文

我与徐忠同志相识是在学习、研究、宣传伟人周恩来的学术研讨活动中。他是周恩来故乡淮安电视台的一名执着地学习、研究、宣传周恩来的高级编辑。长期以来,他一直以当代青少年的视角,致力于周恩来青少年时期的生活、学习与早期革命活动的学习与研究,运用新闻报道、理论文章和电视剧、纪实文学等艺术作品的多种形式,面向当代青少年,宣传周恩来好学上进、成人成才的风范。我看到他的第一篇论文就是《论周恩来五四运动前后的历史功绩及其现实意义》。我曾经审看过他创作的18集电视剧本《青年周恩来》。这次在纪念周恩来诞辰110周年的前夕,我审看了他潜心五年、三易其稿写成的新作《学生时代的周恩来》,感到这是一部别开生面的好书。其手法是对准周恩来由少年成长为青年的璀璨岁月,以大量珍贵的历史文献为依据,以作者多年研究青少年周恩来的成果为基础,把历史传记的真实性和纪实文学的艺术性相融合,使正确的思想性寓于可读性之中,更好地适合了当代青少年读者的欣赏口味和审美情趣。

胡锦涛同志在党的十七大报告中要求“动员社会各方面共同做好青少年思想道德教育工作”。从事周恩来等老一辈革命家研究的专家学者运用多种形式,为当代青少年提供展示毛泽东、周恩来等伟人的生平与业绩的历史性、思想性与可读性完美结合的读物,吸引青少年了解伟人、崇敬伟人、学习伟人,以伟人风范为典范,自觉继承和弘扬伟人精神。这不仅有助于促进青少年的健康成长,而且有利于周恩来精神的世代相传。《学生时代的周恩来》的一个重要特点就是准确、生动地展示周恩来,从家教认字块开始,塾馆开蒙,转入新学,少小立志,“为了中华之崛起”而刻苦读书,敬业乐群,不怕挫折,勤学立品,强身健体,进而关注社会,投身“五四”,爱国救国,走出国门,探索真理,认定主义,献身革命的坎坷历程。

我们有理由预料,《学生时代的周恩来》的正式出版,必将受到广大读者,特别是大中小学生的喜爱。

以上仅是我审看《学生时代的周恩来》的感受,应作者徐忠同志所请,权且为之序。

(本文作者为中共中央文献研究室室务委员、第二编研部主任)

序(二)

刘希平

处于成人成才成长阶段的青少年,差不多都有自己所崇敬的偶像。据有关部门对青少年的“向师性”和“偶像情结”的问卷调查,他们的心中多数被走红的歌星、影星占据着。这不仅对青少年而且对家长、学校和社会提出了一个警示性的课题:如何走近伟人、了解伟人,从而自觉崇敬伟人,把伟人作为自己成长成人成才的精神偶像?

出于这种高度的社会责任感,徐忠同志作为伟人周恩来故乡的一名擅长纪实文学的作家,多年以来,一直坚持访谈、搜集周恩来的学习精神、人格魅力和光辉业绩的重要史料,并和国内外了解周恩来的知情人、研究周恩来的党史学者、文史专家、传记作家切磋交流,掌握了大量的有价值的史料,写出了一批在全国出版、播放,具有重大影响的理论文章、纪实文学和影视作品。但是,他总感到为青少年奉献的太少,特别是他在学习了党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和加强大学生思想道德教育工作的两个重要文件之后,更加感到有责任以当代青少年的视角,聚焦伟人周恩来青少年时代的刻苦、艰辛、奋发、坎坷的求学之路,坚持以史以时为经,以事以实为纬,撷取最精彩的篇章,凝聚成闪烁紫光的一颗颗宝珠、一朵朵鲜花。一本书就像是用宝珠铺设的一条排除荆棘、开满鲜花的成人成才的求学大道,引导青少年学生一步一个脚印、一步一个高度、一步一个境界地向前迈进、向上攀登!

开卷有益,是所有读书人都明白的真理。青少年学生开卷阅读《学生时代的周恩来》,一定会被书中与自己相似、相近、相同、相通的许多经验性、启迪性、哲理性、生动性、可读性及实践性都很强的情节与故事所吸引,会被伟人周恩来青少年时期在求学道路上的苦与乐、难与累、柔与刚、坚与韧、智与才、谋与略、成与败的经历所感动,自觉地以他为典范、为楷模、为偶像,在求学的道路上像青少年时期的周恩来那样,从增强爱国情感做起,弘扬“为中华之崛起而读书”的精神;从确立远大志向做起,树立正确的理想信念;从规范行为习惯做起,养成良好的道德

品质和文明行为；从坚持学用结合做起，学习课本知识的同时重视学习社会知识；从提高基本素质做起，始终走好学勤学博学、成长成人成才、爱国救国兴国之路，使自己真正成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和优秀接班人。

作为家长，特别是当今独生子女的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和外公、外婆们，阅读《学生时代的周恩来》，会从伟人周恩来的生母、嗣母、伯母、生父和乳母及表舅、表舅妈等人的疼子有度、爱子有方、教子有道的言行举止中，学做教子成人成才的启蒙老师和终身老师！

所有教育工作者、青少年工作者和党委政府的青少年教育的领导者，阅读《学生时代的周恩来》，会从周恩来学生时代的塾馆、小学、中学、大学的国内外老师与校长等人的教育实践中得到启发，自觉担当好教育青少年学生的神圣之职，努力为振兴中华大业培养出更多的“四有”人才！

我初读《学生时代的周恩来》，深感这既是一部具有伟人故乡淮安特色、又具有普遍现实意义的好书，是奉献给伟人周恩来诞辰 110 周年的一份厚礼！仅以此权且作为序，奉献给大中小学生和家長及老师等读者朋友们。

（本文作者为中共江苏淮安市委常委、宣传部长，周恩来邓颖超研究会名誉会长）

目 录

序(一)	廖心文(1)
序(二)	刘希平(3)
一、莘莘学子路	(1)
二、虚惊识杜鹃	(5)
三、家教认字块	(12)
四、鸽子引“楼”字	(18)
五、“叫你娘先生”	(22)
六、闹市见怪事	(26)
七、“我跟文哥学”	(29)
八、“你们教我玩”	(35)
九、苦心觅良师	(41)
十、关祠学英雄	(45)
十一、家塾喜开蒙	(48)
十二、认字听故事	(54)
十三、有钱就风光	(58)
十四、迁居换塾馆	(67)
十五、逃学读藏书	(71)
十六、丧母受磨砺	(75)
十七、示儿《双飞图》	(82)
十八、十岁“小丧主”	(89)
十九、“我是想念书”	(97)
二十、初知“冤枉案”	(102)
二十一、“我想跟你走”	(106)
二十二、插班入新学	(109)
二十三、遭受同学欺	(116)
二十四、学习交朋友	(123)
二十五、班级演讲赛	(130)
二十六、走访烟龙山	(136)
二十七、初立“崛起志”	(143)

二十八、演讲“第一名”	(148)
二十九、革新剪辫子	(156)
三十、“奉天革命了！”	(162)
三十一、遭遇双困惑	(168)
三十二、感知时局变	(174)
三十三、《感言》露头角	(180)
三十四、“前程指日登”	(183)
三十五、名落清华榜	(189)
三十六、补习考南开	(192)
三十七、典礼感悟新	(198)
三十八、初遇社团事	(202)
三十九、敬业乐群会	(211)
四十、会团主心骨	(219)
四十一、“有望成大器”	(228)
四十二、“誉满京师”匾	(237)
四十三、国事家事烦	(244)
四十四、作文获“大奖”	(253)
四十五、演剧起风波	(259)
四十六、主编责任重	(268)
四十七、学业精于勤	(273)
四十八、抉择留学路	(278)
四十九、留学去日本	(285)
五十、落榜不落志	(297)
五十一、“返国图他兴”	(311)
五十二、喜圆大学梦	(320)
五十三、“五四大学校”	(333)
五十四、狱室当教室	(352)
五十五、申辩显辩才	(357)
五十六、赴欧留学路	(361)
五十七、大学通知书	(366)
五十八、誓言定主义	(378)
五十九、践行“崛起路”	(388)
六十、留欧“论文卷”	(397)
后记	(403)

一、莘莘学子路

楔 子

人的求学之路,说到底就是人生之路。这条人生之路,同现实的生活之路一样,人人都不陌生,个个都在行走。有一位伟人说过:世界上本来没有路,是人走多了才有路。俗话说说的“路是人走出来的”,也是这个意思。古今中外有许许多多的关于路的故事,青少年朋友们一定知道的不少。像我国明代大航海家郑和早在公元1404年至1431年前后七次下西洋探寻海上之路,经历三十余国,促进中国与亚非各国经济文化交流的世界航海史上的壮举,一直为世代传颂。比郑和迟61年的发现美洲新大陆的意大利航海家哥伦布和又迟67年的第一个从葡萄牙由海路到达印度西海岸的葡萄牙航海家达·伽马等都在探索海路史上开创了震惊世界的奇迹。对于路的探寻,我国古代伟大爱国诗人屈原留下了代代传诵的“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”的名句,其本意是“前面理想的路又远又长啊,我将上天下地四面八方去追求寻索”。一代又一代的仁人志士都以此为座右铭,坚持对理想、对学业、对事业锲而不舍的追求寻索。电视剧《西游记》主题歌《敢问路在何方》讲的是寻找取真经的路、坚持真理的路。我们人生的求学路,目标清楚、方向明确,关键就在于是否自觉走、如何坚持走、怎样勤奋走。其实就是一句话:路靠自己走!古人说得好:“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”道理很清楚,走不走“勤径”、驾不驾“苦舟”,全靠求学者自己的自觉!但是人非圣贤,青少年处于身体、知识和思想的成长过程中,家庭、学校和社会三方面的教育又是必不可少的重要条件。这就是哲学家所讲的内因与外因的关系。开国总理周恩来青少年时期的求学之路,就是内因与外因完美结合的一条成功之路、经验之路、典范之路。

少年周恩来求学之路的起点并不高,没有特殊之处。有关他的求学之路,报刊和书籍刊载较多,但因历史条件的局限,有的不够准确,以错传错,甚至还有的是人为拔高,致使读者不能了解真正的少年周恩来和青年周恩来。对此,他本人早在1946年9月在南京接受美国记者李勃

曼采访时,就谈了自己求学的真实情况,现特转录如下,作为本书以史为据的可读性很强的求学故事之纲,当今和未来的备受宠爱的独生子女新生代及其家长与老师,开卷必将受益,从中得到极大的启发、鼓舞、激励、鞭策和教育。

周恩来对美国记者说:

“我的祖父叫周起魁,生在浙江绍兴。”

“我的家庭近几代祖先也是绍兴师爷,外祖父原籍江西南昌,也是师爷。到了祖代,两家搬到江苏淮阴、淮安当县官,因此结了姻亲。我便生在淮安,那是一八九八年。”

“我的外祖母是淮阴乡下农村妇女。因此,我的血液里还有农民的成分。”

“我的母亲长得很漂亮,为人善良,生了三个小孩——我和两个弟弟。”

“母亲在三十五岁时即患肺病而死。原因是我家在祖父去世后,每况愈下,母亲因操劳过度成疾。”

“祖父五十多岁去世。他生前不事生产,不买地,只有房产。到了父辈,我们的家庭就中衰了。叔父当师爷,父亲(周邵纲)当文书,进益不够维持生活。但封建家庭素来好面子,摆空场面,宁可债台高筑,不肯丢掉面子。因此,我从小就懂得生活艰难。父亲常外出,我十岁、十一岁即开始当家,照管家里柴米油盐、外出应酬,在这方面,给了我一些锻炼。”

“我出生不久,因叔父周贻淦病重,照传统习惯,把我过继给叔父。叔父死后,就由守寡的叔母抚养。叔母即嗣母陈氏,是受过教育的女子,在我五岁的时候就常给我讲故事,如《天雨花》、《再生缘》等唱词。嗣母终日守在房中不出门,我的好静的性格是从她身上承继过来的。但我的生母是个爽朗的人,因此,我的性格也有她的这一部分。”

“我小时在私塾读书。从八岁到十岁我已开始读小说。我读的第一部小说是《西游记》,以后又读了《水浒传》和《红楼梦》。”

“十二岁那年,我离家去东北。这是我生活和思想转变的关键。没有这一次的离家,我的一生一定也是无所成就,和留在家里的弟兄辈一样,走向悲剧的下场。”

“我离家去东北铁岭,是因为当时父亲、伯父都在那里做事。我在铁岭入了小学,六个月后又去沈阳入学,念了两年书。从受封建教育转到受西方教育,从封建家庭转到学校环境。”

“十五岁(一九一三年)我入南开中学,是一个私立学校。学费起初由伯父供给,后来靠学校的奖学金。”

“一九一七年中学毕业后,我去日本念书,是自修,生活费用靠朋友供给。在日本共一年半。”

“一九一九年五四运动前回国,又进南开大学,参加五四运动,主编《天津学生联合会报》。后该报被封,我被捕,坐牢半年(当时是段祺瑞的部下杨以德统治天津)。被释后,去法国勤工俭学(一九二〇年)。”^①

早在被全国出版的《学校国文成绩》一书收入的周恩来14岁写的一篇作文中,他就认为:“基础于小学校三四年中”,“一物不知,学者之耻。同学其博学乎?好问则裕,自用则小。”这也就是说学习的知识面要宽。在日本留学时,他在1918年2月4日的日记中说明自己的求学主张是:“人要是把精神放在是处,无处不可以求学问,又何必终日守着课本儿,叫做求学呢?我自从来日本之后,觉得事事都可以用求学的眼光,看日本人的一举一动、一切的行事,我们留学的人都应该注意。”到欧洲留学时,他在给堂伯父周贻鼎的信中明确主张:“在伦敦念书,非仅入课堂听讲而已,市中凡百现象、固皆为所应研究之科目也。”

伟人周恩来用朴实的语言和亲切的口吻所讲述的自己青少年时期的求学之路,是把课堂的书本知识和社会的人生知识结合起来的学习之路,是一以贯之地践行“为中华之崛起而读书”的路,言简意赅,清晰精练,纲目分明。而他的实际求学之路,却是曲折、坎坷、异常艰辛的,许多方面是鲜为人知的。例如他认字的起因是顽皮伤眼角、塾馆读书逃过学、困难辍学有两次、中考落榜又补习、两次高考都名落孙山等等。所以说他起点并不高,和普通学子一样。但是他又有超常的智慧和毅力,走出一条勇闯逆境、选准坐标、紧抓机遇、艰难探索而成为伟人的光辉求学路。再如怎样看待娇惯的问题。作为望子成龙封建思想观念很浓的长子长孙,少年周恩来是深受全家上下宠爱,从没被长辈训斥过,更没有被打骂过。然而他却自觉成人成才,这其中的秘诀是什么?周恩来和邓颖超的挚友、英国著名女作家韩素音在《周恩来与他的世纪》一书中有这样的见解:“长子长孙必须是一位楷模,顺尽孝心,承传仁德,维护一家的荣誉与地位,为了光耀门庭而随时奉献自己的一切。他是一家的保护神,承上启下、继往开来的纽带,一辈子爱护长幼,承担责任,克己为

^① 《周恩来自述》,解放军文艺出版社2002年1月第1版,第1-4页。

人。”^①这就是说,周恩来从儿时开始,把宠爱看成是一种责任,由责任而自觉求学、成人成才,克己为家人、为亲人、为身边人,最后成为全心全意为中国人和世界人服务的一代伟人。对于莘莘学子的这条必走之路如何理解、如何践行,不同层次的读者,读完全书自然会有各自不同的感悟。所谓“仁者见仁,智者见智”,必然是各有所思,各受其益!

^① 韩素音:《周恩来与他的世纪》,中央文献出版社1992年11月版,第12页。