



迷彩丛书

BUDUI
JINGCHANGXING GUANLI
GONGZUO

部队经常性管理工作

主 编 江作舟 陈兴华

国防大学出版社

部队经常性管理工作

主 编	江作舟	陈兴华	
副主编	刘 平	戴燕君	
	王建华	张继蓉	
撰稿人	江作舟	戴燕君	刘 平
	王建华	张继蓉	张 燕
	陆忠仁	彭 云	吕雁华
	周树屏	李 红	钱业桐
	朱子超	王 娟	晋 媛
	杨美桂		

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

部队经常性管理工作/江作舟, 陈兴华主编. —北京:

国防大学出版社, 2008. 10

ISBN 978 - 7 - 5626 - 1687 - 0

I. 部… II. ①江… ②陈… III. 部队—基层组织—管理—研究—中国 IV. E224

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 153177 号

部队经常性管理工作

主编 江作舟 陈兴华

出版发行: 国防大学出版社

地 址: 北京市海淀区红山口甲 3 号

邮 编: 100091

电 话: (010) 66769235

责任编辑: 冯国权

经 销: 新华书店

印 刷: 北京国防印刷厂

开 本: 880 × 1230 毫米 A5

印 张: 16.5

字 数: 400 千字

版 次: 2008 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 3000 册

定 价: 32.00 元

总 序

——迷彩丛书

这是一个从未有过的历史瞬间，公元2008年5月12日14时28分。一瞬间，大地痉挛，山崩地裂，中国进入“汶川时间”。

面对新中国成立以来破坏性最强、波及范围最广、救灾难度最大的地震灾害，整个国家迅速进入紧急状态。

在大地震发生7天后的同一时刻，国旗低回，警报拉响，汽笛长鸣，路人止步。从党和国家领导人到普通群众，举国上下肃立默哀，为地震遇难同胞哀悼。

降下的是国旗，升起的是生命的尊严；俯下的是头颅，腾起的是人性的光辉。人类从远古以来都会面对的挑战。每一个时代，每一个民族，都无可避免地要经受一些考验。

托尔斯泰说：“生命是人的光。”一场猝不及防的灾难。是一次国家力量的检验，更是一次民族精神的重振。8级地震的生死考验，几十天救援的举国动员，展现了一个国家历经劫难而不屈的坚强意志，拓展了我们民族自强不息的精神疆界。

选择坚强，是因为我们有以胡锦涛同志为总书记的党中央的坚强领导，有各级党委、政府的快速反应和正确指挥，有我国作为社会主义国家的强大社会动员能力和应急能力。

选择坚强，是因为兵强安国。一个坚强的国家，不能没有一支坚强的军队；一支坚强的军队，是一个坚强国家的最有力支撑。灾情就是命令。就在震后不到半小时，听党指挥、服务人民、英勇善战的中国军人闻震而动，义无反顾向着灾区开进。

选择坚强，是因为责任重于泰山。责任在军人肩上，也在民众肩上。有人曾担忧，市场经济的大潮，淘洗去的是社会责任和道德意识，沉淀的是纸醉金迷和唯利是图。而这次抗震救灾有力

地证明，爱国主义和集体主义作为人类最崇高的思想道德，作为中华民族的优良传统，始终充盈在 13 亿中华儿女心中。

选择坚强，是因为自古多难兴邦。恩格斯说过：“没有哪一次巨大的历史灾难，不是以历史的进步为补偿的。”一个民族，只有向灾难学习，才能获得真正的进步。抗洪水、抗非典、抗冰雪，我们一次次地站立起来。爱，没有了疆界；生命，超越了种族。废墟之上一幕幕感人场景，展示了跨越国界的人性和亲情，是人类命运相连、同舟共济的见证，也是中国人民战胜自然灾害的精神支撑。

2008 年 6 月 30 日，胡锦涛同志在抗震救灾先进基层党组织和优秀共产党员代表座谈会上强调：“在同特大地震灾害的艰苦搏斗中，我们的民族和人民展示出了十分崇高的精神。这就是万众一心、众志成城，不畏艰险、百折不挠，以人为本、尊重科学的伟大抗震救灾精神。”抗震救灾精神，是爱国主义、集体主义、社会主义精神的集中体现和新的发展，是我们党和军队光荣传统和优良作风的集中体现和新的发展，是中华民族民族精神在当代中国的集中体现和新的发展。

值此国殇，我们出版社能做些什么呢？惟有恪尽职守！我们深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系，始终坚持社会效益第一，以实现社会效益和经济效益的最佳结合，多出书，出好书，出精品。在军事题材出版中发挥主渠道、主阵地作用的同时，着重研究如何开辟既有鲜明军队特色、又能满足社会需求的新领域，重点推出一批基层建设品牌图书。

《部队经常性思想工作》、《部队经常性管理工作》、《部队基层思想工作一百问》和《部队基层管理工作一百问》，正是在这特定的历史条件下孕育而成的。

是为序。

编 者

2008 年 7 月

目 录

基本方法篇

遵循科学理论 加强管理工作

- 解决用科学发展观指导部队经常性管理工作
的问题 (3)

实行管教并举 提高管理质量

- 解决运用“两个经常”相结合的方法进行
管理的问题 (10)

坚定理想信念 履行历史使命

- 解决运用专题教育的方法以抗震救灾事迹为教材
做好思想工作的的问题 (16)

善于选择时机 坚持以情感人

- 解决运用谈心的方法稳定受灾官兵
思想情绪的问题 (21)

树立先进典型 发挥示范作用

- 解决运用典型示范的方法把经常性管理工作
落到实处的问题 (26)

杜绝个人专断 坚持集体领导

- 解决运用集体领导的方法克服“一言堂”
的问题 (33)

加强民主管理 抓好制度落实

- 解决运用民主管理的方法落实官兵民主权利
的问题 (39)

严格法规约束 强化敢抓严管

- 解决运用法规的方法防止按“土政策”
办事的问题 (45)

增强竞争意识 推动各项工作

- 解决运用评比竞赛的方法营造争先创优的
良好氛围的问题 (51)

重视主动协调 形成齐抓共管

- 解决运用联教共管的方法优化军营育人环境
的问题 (57)

日常管理篇**落实条令条例 加强正规管理**

- 解决用条令条例规范部队各项工作和
官兵行为的问题 (65)

提高认识水平 规范操作程序

- 解决坚持好晚点名制度的问题 (70)

善于以小见大 做到防患未然

- 解决把握预防事故主动权的问题 (75)

安全行车万里 预防事故第一

- 解决防范车辆事故的问题 (80)

对症下药施教 预防工作靠前

- 解决有针对性地做好预防犯罪工作的问题 (85)

- 思想疏导领先 提高自控能力
——解决预防激情犯罪的问题 (90)
- 活动保持适度 休息调整为主
——解决抓好部队官兵双休日管理的问题 (96)
- 制定合理计划 重视评比方法
——解决让“双争”活动能“争”起来的问题 (102)

训练管理篇

- 突出中心地位 促进战力生成
——解决基层工作以军事训练为中心的问题 (111)
- 坚持按纲施训 强化组织引导
——解决基层军事训练的科学规范问题 (116)
- 深化科技练兵 注重战法研究
——解决用好武器装备和提高官兵素质的问题 (120)
- 突出训练重点 实行官兵分训
——解决改进基层军事训练方法的问题 (126)
- 加强考评督促 提高训练质量
——解决提高基层军事训练效益的问题 (132)
- 计划周密科学 实现科学管理
——解决提高基层军事训练管理水平的问题 (136)

后勤管理篇

- 掌握理财方法 加强财务监管
——解决提高财务管理效益的问题 (143)

严格教育管理 加大奖惩力度

- 解决提高财务人员素质的问题 (148)

狠抓伙食管理 提高经费效益

- 解决在物价上涨中加强伙食管理的问题 (153)

确保饮食安全 官兵力量不减

- 解决抗险救灾中官兵饮食卫生安全的问题 (158)

普及卫生知识 培养专业人才

- 解决部队平时做好卫生防疫工作的问题 (162)

科学防止疫情 确保官兵健康

- 解决抗险救灾中官兵卫生防疫的问题 (167)

用好营房“四费” 重在管理到位

- 解决营房水费、电费、取暖费、营房管理费管理
不到位的问题 (172)

运用科学技术 推广精细管理

- 解决提高农副业生产收益的问题 (176)

装备管理篇

重视装备管理 关系成败大局

- 解决对装备管理重要性认识不到位的问题 (183)

环境气候多变 管理标准要高

- 解决装备管理效能不高的问题 (188)

堤坝溃于蚁穴 事故防于未然

- 解决装备管理中保安全防事故的问题 (193)

管理尊重科学 制度规范管理

- 解决装备管理制度落实不到位的问题 (199)

把握新装特点 突破保障瓶颈

- 解决当前新装备管理不善影响战斗力形成的问题 (204)

拉得出、供得上 修得好、救得下

- 解决装备保障如何满足应急作战需求的问题 (209)

“喜新”却不“厌旧” “老装”胜似“新装”

- 解决提高现有装备管理效益和作战效能问题 (217)

坚持平战结合 突出以战为主

- 解决正确处理装备管理与作战训练之间关系的问题 (224)

完善管理措施 坚持有法必依

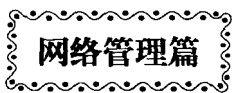
- 解决促进全员参与,依法进行装备管理的问题 (228)

精通装备性能 练就过硬技术

- 解决官兵装备管理能力素质不高的问题 (233)

掌握信息技术 倍增作战能力

- 解决装备管理如何实现信息化的问题 (238)



网络管理篇

网络方兴未艾 决胜信息时代

- 解决对网络战认识不清的问题 (245)

提高信息素质 打造精兵强将

- 解决官兵信息素质不高的问题 (250)

谨防网络杀手 构筑网络长城

- 解决预防网络安全隐患的问题 (256)

细微关系安危 丝毫不能懈怠

- 解决官兵网络运用中失泄密的问题 (263)

加强综合治理 预防网络犯罪

- 解决预防官兵网络犯罪的问题 (268)

建设网络文化 巩固思想阵地

- 解决加强军营网络文化建设的问题 (274)

网络文化管理 贵在齐抓共举

- 解决发挥好各方人员在网络文化管理中
作用的问题 (280)

编织军营网络 搭好育人平台

- 解决发挥好网络育人功能的问题 (286)

网络托起生命 信息制胜灾情

- 解决发挥网络在抢险救灾中作用的问题 (292)

战时管理篇

宝剑锋源磨砺 梅花香自苦寒

- 解决应对非战争军事行动提高快速反应能力的
训练管理问题 (299)

保障贯穿始终 装备驰骋沙场

- 解决抢险救灾中装备保障管理的问题 (306)

坚强战斗堡垒 展现党员力量

- 解决执行抢险救灾任务中发挥党组织作用
的问题 (311)

快速实用动员 及时有效处置

- 解决官兵处置突发事件应急能力的问题 (318)

稳定官兵情绪 激发战斗热情

- 解决战斗中因人员伤亡对士气造成负面影响
的问题 (323)

遵守战时纪律 铸造严明之师

- 解决战时对官兵进行纪律管理的问题 (328)

凸显政治优势 激发官兵斗志

- 解决应对突发性事件时如何开展政治动员
的问题 (334)

人员管理篇**言行率先垂范 众人齐向我看**

- 解决管理中带兵干部形象不高的问题 (343)

点多线长面广 松散情况必防

- 解决小远散单位人员正规化管理的问题 (351)

官兵情同手足 情融管理之中

- 解决基层干部管理方法简单粗暴的问题 (357)

加强约束监管 筑牢拒腐防线

- 解决干部八小时以外的管理问题 (364)

坚持以人为本 激发士兵潜能

- 解决管理中士兵主体作用发挥不够的问题 (369)

看其长补其短 化真才为实干

- 解决地方大学生入伍干部任职能力培养的问题 ... (376)

科学施训施管 化解离队谜团

- 解决好战士私自离队的问题 (383)

大胆任用磨炼 培养前台骨干

- 解决士官带头作用发挥不好的问题 (391)

掌握科学理论 培育青年才俊

- 解决以向南林为榜样,用科学理论培育新一代官兵的问题 (397)

铸就忠肝义胆 无惧攻难克险

- 解决急难险重任务参战人员的精神激励问题 (405)

心理管理篇

疏导讲究科学 自我才能超越

- 解决对心理管理重要性认识不足的问题 (415)

心灵各有奥妙 因人施管重要

- 解决不同气质军人心理管理的问题 (422)

坚船利炮对抗 心理训练更强

- 解决高技术战争中军人心理管理的问题 (427)

职业让我坚强 本性使我恐慌

- 解决救灾抢险中的军人心理管理问题 (434)

命悬一线之际 超越自我之时

- 解决利用心理行为训练改善官兵心理素质的问题 (440)

消除内心迷茫 维护心理健康

- 解决基层官兵常见的心理问题 (448)

高筑心理防线 消除不良隐患

- 解决如何预防和克服军人犯罪心理的问题 (455)

穿上崭新军装 心中洒满阳光	
——解决新兵常见的心理问题	(463)
珍惜军旅生涯 守好最后岗位	
——解决退伍老兵易产生的消极心理问题	(470)

环境管理篇

关爱山水草木 实现美化绿化	
——解决营区自然环境建设的问题	(479)
营房是军人家 管理靠你我他	
——解决营区生活设施管理的问题	(485)
同呼吸共命运 手挽手心连心	
——解决双拥工作中存在的问题	(491)
用好书籍报刊 适应知识爆炸	
——解决书籍报刊管理的问题	(498)
搞好军营文化 丰富业余生活	
——解决丰富军营业余文化生活的问题	(505)
后 记	(511)

基本方法篇

遵循科学理论 加强管理工作

——解决用科学发展观指导部队 经常性管理工作的問題

经常性管理是指依据条令条例和有关规章制度，结合部队以军事训练为中心的各项任务和日常工作、生活，进行不间断的管理活动，是对部队全员额、全方位、全过程的组织协调和控制活动。它是我军为维护良好的内外关系，建立正规的内部秩序，培养优良战斗作风和严格组织纪律，管好武器装备，预防各类事故所进行的军事行政工作，具有很强的及时性、连续性和群众性。经常性管理工作贵在经常，它无所不在，无时不有，哪里有人有物有事，哪里就有经常性管理工作，基层单位的所有人员、装备、时间、地段、场所都在管理之中，可见经常性管理工作是一个涉及方方面面的系统工程。新时期以科学发展观指导部队经常性管理工作，是科学发展观科学方法论决定的，是推进有中国特色军事变革的需要，也是新时期新阶段履行我军历史使命的必然要求。以科学发展观指导部队经常性管理工作最重要最有效的就是牢固树立和落实科学发展观所蕴含的基本思想，扎扎实实地抓好各项工作的落实，防止和克服工作中的片面性。

一、以科学发展观指导部队经常性管理工作要坚持以人为本，把握管理的关键点

事物发展是内因、外因共同作用的结果，但内因起着决定性作用。经常性管理工作的核心要素是人员的管理，只有通过管理教育把基层官兵积极性创造性调动起来，才能抓好基层管理，打