

普通高中课程标准实验教科书

新
课标

夯实基础

提高能力

拓展知识

发展智力

语文

基础训练

传记选读

山东省教学研究室 编

苏教版



山东教育出版社
Shandong Education Press

使用指南

第 # 单元

单元概要

概要阐释单元话题、文本的人文内涵和审美价值。提示学习方法要点。便于了解单元课文内容，把握学习方向。

走近作者，了解背景，整合作者与背景、文学或文体文化常识和方法导引等相关信息，提供学习资料，做好学前准备。

#

文本导读

选择若干精彩文段，提炼语言运用特别是修辞手法运用中的典型实例，体悟其中语言的美和美的语言，进而提高语言表达能力。

积累运用

阅读理解

紧扣教材的知识结构，强化对课内知识的科学、系统训练，夯实基础。

探究思考

开拓视野，延伸阅读，陶冶审美情趣，拓展思维空间。

拓展延伸

独立思考，探究、把握课文精髓，课内文段精读，审视课文独到的思想内涵和审美价值，提升思维深度和审美能力，提高人文素养。

单元测试题

全面检测、评价单元学习水平。对基础知识、阅读鉴赏水平、写作综合能力等方面的所达到的层级、收获与不足等，给予科学评价和总结。

综合测试题

整合全册知识重点、难点，全面测评认知能力、阅读、思维、审美、表达水平。测试形式与高考接轨。

参考答案

答案有正误辨析，综合探索题给出答案示例或提示解题思路，鼓励多角度创新思维。

目录

CONTENTS

第一单元	(1)
富兰克林自传	(1)
李方舟传	(5)
单元测试题	(10)
第二单元	(18)
马克思传	(18)
我在北京大学的经历	(23)
单元测试题	(28)
第三单元	(35)
贝多芬传	(35)
罗曼·罗兰	(43)
单元测试题	(47)
第四单元	(52)
<u>自传与他传</u>	
老舍自传	(52)
老舍传	(52)
<u>人物小传</u>	
启功传奇	(59)
<u>画传</u>	
梅兰芳画传	(65)
<u>评传</u>	
孔子评传	(70)
单元测试题	(77)
第五单元	(83)
苏东坡传	(84)
单元测试题	(88)



第六单元	(92)
居里夫人传	(93)
柳敬亭说书/柳敬亭传	(97)
单元测试题	(102)
综合测试题一	(106)
综合测试题二	(113)
附录:参考答案	(121)

第一单元

单元释要

本单元的两个文本，一是名人自传，一是凡人生平。无论是名人富兰克林，还是凡人李方舟，组成他们人生的细节都是平凡而伟大的。他们对人生的积极进取，对自我的不断完善，他们对生活充满的爱心，对社会奉献的无私，感染着我们，给我们以教诲，丰富着我们的心灵。

华盛顿说过，在他的一生，能让他佩服的人只有三位，第一位是本杰明·富兰克林；第二位也是本杰明·富兰克林；第三位还是本杰明·富兰克林。在美国文化史上，《富兰克林自传》是承袭启蒙时代乐观进步精神与人道主义思想的富兰克林，以清晰流畅的文字、真诚坦率的态度显示其人生经历的经典著作。《富兰克林自传》是在读者如饥似渴地等待中出版的。世界各地的青年人都希望学习富兰克林成功的秘诀，他们把这部书当成“人生指导”读物。富兰克林写出了“美国梦”，“到美国去发财致富”成了影响力很大的口号。

《李方舟传》是著名学者朱东润先生三十多年前在家破人亡的情况下，独居斗室，于悲愤中为纪念含冤去世的夫人而写下的追思之作，是中国传记史上少有的一部为中国普通家庭妇女著书立说的作品。透过细细密密的文字，透过风风雨雨的岁月，可以真切地看到一位可敬可亲的女性的人生足迹，感受到人生的真实、情感的真挚。这样一个富有真性情的生命最终的不自然毁灭，总能使人憬悟一些什么。其文感人至深，朴质情切，无一赘字。

让我们怀着崇敬的心，仔细阅读这两篇文章。

富兰克林自传

文本导读

1. 作者简介

富兰克林(1706~1790)，美国物理学家、发明家、政治家、社会活动家。1706年1月17日生于波士顿，1790年4月17日卒于费城。父母都是英国移民，以制造蜡烛和肥皂为业。他于12岁到印刷所里当学徒，从那时起，长期未脱离印刷工作。1727年富兰克林组织了一个社团，这是1743年创立的美利坚哲学会的前身。1731年，他在费城创办了北美第一个公共图书馆。1737~1753年，任费城邮政局长。约在1744年开始从事电学的研究。1751年创办了费城学院(后来的宾夕法尼亚大学)。1753年，获科普利奖章。同年，他还获得哈佛大学、耶鲁大学的荣誉学位。1756年当选为英国皇家学会会员，1769年当选为美利坚哲学会会长。1772年，他

还当选为法兰西科学院的外国院士。

他是美利坚合众国的创始人之一。在美国独立战争中,他积极参加反英斗争,当选为第二届大陆会议代表,并参加起草了《独立宣言》。1776~1785年出使法国,促成了美、法同盟的建立。1787年当选为制宪会议的代表,参加起草了美国宪法。他还积极主张废除奴隶制度。

富兰克林是第一个在纯科学领域中享有国际声誉的美国科学家,是美国电学研究的先驱者。他对电学的研究成果,统一了当时混乱的电学知识。他最主要的贡献就是对说明各种电现象的理论(如电荷的产生、电荷的移转、静电感应等)作了比较系统的阐述。

富兰克林在哲学上拥护自然神论,承认自然界的存在及其客观性。他也是最先有意识地用劳动时间来确定生产价值的人。富兰克林预言美国人口是按几何级数增加的,平均每25年增长1倍。这预言已为美国政府在上一世纪的人口普查所证实。

2. 方法指导

学习《富兰克林自传》需要注意这样几个问题:①理清作者叙事的脉络;②学习富兰克林的读书习惯、学习方法和在善与美的道德上严于律己的精神;③学习用具体事例形象说理的方法。

积累运用

1. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是()

- A. 专横(hèng) 横行(héng) 字帖(tiè) 处(chù)乱不惊
 B. 着迷(zháo) 着(zhuó)急 规矩(ju) 咄(duō)咄逼人
 C. 癖(pǐ)好 嗜(shì)好 蹩(bié)脚 穷困潦(liǎo)倒
 D. 摒(bìng)弃 摈(bǐng)弃 甄(zhēn)选 受益匪(fēi)浅

2. 下列词语中,有两个错别字的一组是()

- A. 恪守 鏖战 迫不及待 卓而不群
 B. 毕竟 安祥 甘败下风 举步为艰
 C. 迄今 蝉蜕 毋庸置疑 亘古不散
 D. 惊惶 灼烈 司空见惯 笨嘴拙舌

3. 下列各句中没有语病的一句是()

- A. 10架参加表演的阿尔法喷气机是昨天上午11时从香港飞抵珠海机场的。机身上喷有法国国旗,红、白、蓝三色的“阿尔法”依次按编号停放在停机坪上。
 B. 地球运行到月亮和太阳的中间并成一线时,阳光被地球挡住,不能射到月球上去,便产生月食。月球全部受不到阳光照射,叫月全食;只有部分受不到阳光照射,就叫做月偏食。
 C. 在开会时,以前经常出现的手机声四起的不文明现象已大大改观。
 D. 根据目前掌握的情况,调查组认定:某县一中在从高考报名到考试的过程中,由于某些干部的失职,给整个一中正常的高考秩序造成了混乱。

阅读理解

1. 阅读下面文段,思考并回答后面的问题。

第三点“秩序”让我感到麻烦最大。对一个工人,比如一个印刷工人而言,无论什么事

情都得在一定的时间内完成,这是可能做到的。但对印刷厂的老板来说却因经常往来应酬、出差而不可能严格履行。

至于“物归其所”,我也感觉很难做到。早些年的时候,凭着良好的记忆,我认为没必要养成这个习惯,也就没感觉到这种无秩序的习惯所引起的不便。而如今,我却在这点上耗费了大量的精力,并因此感到极大的麻烦。也因在这一点上出现那么多的黑点而烦恼异常。在这点上的改进如同蜗牛爬行的速度一样慢,并且总是反复犯老毛病。我差点要放弃这种收效甚微的努力,干脆任其自然发展算了。这就像有人向我的一个铁匠邻居买斧头一样。那个人要求铁匠把他的斧背磨得和斧刃一样光亮。铁匠满口答应,不过他提出让那人为他摇磨刀的风轮。于是铁匠把斧背贴紧磨刀风轮,让那人使劲摇。那个人一边很费劲地摇轮子,一边不时地去观察斧背是否磨好。磨呀磨,最后他再也不愿意摇下去了,宁可要还未磨光亮的斧头。铁匠却说:“不,还是继续摇下去吧!我们总会把它磨光亮的,现在这儿还有许多斑点没有磨去呢!”那人答道:“不,我就喜欢这把有斑点的斧头。”

我确信很多人都有过这个人一样的经历。他们因没有“秩序”来约束,所以认为要想去除恶习养成美德太难,于是不管它是恶习还是美德,都一概接受,不想再为此付出努力。他最终会说:“这把有斑点的斧头已经是最好的了。”

一些看似理性的东西总不时地提醒我,有一些我已做到的绝对正确的事情,却也不过是为道德增加一层美丽的光环而已。如果让别人知道了,我将被人取笑,何况过于完美的品行易招引嫉妒和仇视,那样反而于己不利,为自己增添不必要的麻烦。也可以说,一个仁慈的人应为了他的朋友的一点虚荣,准许自己犯一些错误。

说来说去,我发现自己在“秩序”这一点上已经不可挽救了。如今我年纪已老,记忆力衰退,才感到确实需要生活有“秩序”。

但不管怎样,虽然我所做的一切并未达到最初所欲达到的至善至美之境,甚至相差还很远,但毕竟已经努力尝试着去做了。与没有去做相比,感觉要快乐许多。这也正像有人为写好字而临摹字帖,也许他们永远练不到字帖中的书法所达到的境界,但通过临摹确实使他们的字有了进步,字迹不但清秀端正,而且更加美观大方、有形有体。这已经达到了他们的目的。

希望我的后代能够明白,直到我写此书为止(我已79岁了),我的一生之中总有幸运伴随我的左右,而这全赖我的这一行动指南。至于作为你们的前辈,余生还有没有困难与挫折,我也无从知晓。假使遇上了什么不幸与灾难,我想往昔的幸福、祥和已足以让我乐天由命。

① 作者为什么说,在“秩序”上感觉麻烦最大?

② 作者举磨斧头和临摹字帖的例子用意分别是什么?

③ 如何理解“这把有斑点的斧头已经是最好的了”一句话的含义?

④ 如何理解画线一段文字的含义?

探究思考

2. 阅读全文,思考并回答以下问题。

- ① 富兰克林从小最喜欢做什么?他是怎样去做的?这对他产生了什么影响?
- ② 富兰克林是怎样做到“谦逊”这一美德的?说明他这样做的原因。他这样做有哪些具体的效果?
- ③ 富兰克林是怎样认识和克服自己的缺点的?

拓展延伸

3. 阅读下面的传记,回答后面的问题。

爱迪生传

81岁,爱迪生诞辰的那天,纽约的友人们在饭店内举行欢宴,但他本人却不能参加。他发来了一个电报:此刻正愉快工作。

宴席上,梅多克洛夫特站起来向大家报告爱迪生的“工作”:

“他的目的是想从美国南部各州和其他在冬季冷至零下20度的各州中所产生的葡萄藤、灌木以及杂花中提出橡胶来。爱迪生先生已经在进行着这一伟大而艰苦的工作;而他很安于这工作,他依旧以他彻底的精神、充沛的活力和无限的热忱去处理这个问题。他对我说:‘我已经研究了60年的物理学,而我现在所从事的却是一些全然不同的学科,因此,我觉得很高兴。’而现在他在佛罗里达的确处在最紧张的工作中。这次他带去了7个助手,已经收集并试验了945种植物,他发现有很多种植物中含有橡胶,他将试验更多的植物,也许是一倍,也许再多些。”

美国种植橡胶的可能的对爱迪生来说是一项全新的事业。

大战过后,爱迪生接受了福特的建议,为改变美国橡胶靠进口的状况,于1927年成立了爱迪生植物研究公司。他要求采集的植物的生长期必须很短,“取胶工艺也将机械化,尽量少用手工劳动”。

要达到这样的要求并不容易。这时,爱迪生全家一心想的就是橡胶。用爱迪生太太的话讲:“我们一家大小无时不在谈论橡胶。我们说的、想的、梦见的都是橡胶。因为除此之外,爱迪生先生不许我们做其他事情。”

不到一年,被派往世界各地去寻找的人采集了约3000种植物回到美国。爱迪生对14000种植物进行分析研究,对几种菊科植物进行杂交,培育了一种含有大量胶乳的植物,但使用这种菊科植物提胶,造价太高。1928年,这个老发明家继续努力地试验。他说:“再给我5年的时间,我一定让美国出现常年产胶的植物!”“我希望产量能增至100天10磅,

我们现在还正在开始,如果工作原理确定了,将来的希望真是没有止境呢。”爱迪生由于患了肾功能失调综合症,便只好放弃了橡胶植物的种植研究。当此项任务由爱迪生的后继者承担起来的时候,已不再是由菊科植物提取,而是合成橡胶。爱迪生从野草中提炼橡胶的功绩,受到世人极高的评价。

1931年10月18日,星期日的凌晨3点24分,发明大王爱迪生走完了84年的伟大人生旅程。临终时他说:“我为人类的幸福,已经尽了心力,没有什么好遗憾的了!”

3天后的10月21日傍晚,这位发明大王的遗体埋葬在他西奥兰治克雷的家的橡树下。

消息传出,人们陷入了极度的悲哀之中。唁电雪片般从美国各地、从世界各国飞来,同时,爱迪生的家属和美国白宫也收到了数以千计的有关怎样纪念爱迪生的各种建议。有人主张纪念活动开始后,全世界的电灯都象征性地关闭一分钟。有的主张由胡佛总统下令,在葬礼当天将美国全境的电源切断一分钟。有人建议,除关键的电灯以外,其他所有的电灯都在自愿的情况下关闭。

当时,全美各地熄灭电灯一分钟,以示哀悼。

在这一分钟之内,芝加哥、加利福尼亚、丹佛、纽约,整个密西西比河一片黑暗。纽约百老汇一片黑暗,世界一片黑暗。接着,从东海岸到西海岸,从城市到乡村,灯火通明,亮如白昼,世界一片光明。

(节选自李其荣《爱迪生传》)

- ① 爱迪生为什么对研究生产橡胶这项工作那么投入?
- ② 在熄灭电灯哀悼爱迪生的这一分钟前后,世界从“一片黑暗”到“一片光明”,这里运用了怎样的表现手法?请结合原文分析这样写的作用与好处。
- ③ 一位著名的心理学家说:“工作、爱情、游戏是人生的三个重要方面,偏废了任何一方面就不能算作一个精神健康的人。”而爱迪生连生日那天都在工作,你认为他算精神健康的人吗?请谈谈你的看法。

李方舟传

文本导读

1. 作者简介

朱东润(1896~1988),江苏泰兴人,是我国现代传记文学的开拓者之一,也是我国最早的文学批评史专家。1907年,受族人资助,考入南洋公学附小读书。因成绩优异,1910年得上海

南洋公学监督唐文治资助升入中学。1913年秋,赴英留学,次年进入伦敦西南学院读书。1916年初,朱东润为反对袁世凯复辟而回国。1917年秋,应聘至广西省立第二中学任教,两年后回到江南,任南通师范学校教师。1929年,朱东润任武汉大学特约讲师,讲授文学批评史课程,后晋升为副教授、教授。抗战爆发后,他愤然离开沦陷的家园,绕道东南亚,远赴大西南,为维护民族生存而斗争。1942年8月,任重庆中央大学教授,1947年夏,至无锡国学专科任教,后又任江南大学教授。1951年春,任齐鲁大学教授,是年秋,改任沪江大学教授。

1952年,全国高等院校院系调整时,朱东润调入复旦大学中文系任教授,同年加入中国民主同盟。1957年起,任复旦大学中文系主任。1956年,被评为二级教授。解放后,朱东润以空前的热情投身于祖国的文化教育事业。“文化大革命”中,他历经磨难,始终不为邪恶势力所屈服。

朱东润在长达七十余年的教育实践中,为党和国家培养了大量的人才,其学术研究涉及众多领域,取得了重大成就。朱东润先后创作传记近十部,有力地推动了我国传记文学的发展,是我国现代文学传记的奠基人之一;他的《中国文学批评史大纲》是我国最早的文学批评史专著之一;他在中国古代文学和上古史籍研究方面成就卓著。

朱东润十分爱好书法,寒暑无间,坚持练习六十余年,篆、隶、行、草无不精善。他的书风植根于先秦汉碑,苍朴超逸,深为世人所钦佩。

2. 方法指导

学习《李方舟传》需要注意这样几个问题:① 把握文章的脉络结构;② 学习文章通过人物的日常生活、平凡琐事折射人物优秀品质、崇高精神的写作方法;③ 体会暗示手法的运用。



积累运用

- 下列词语中没有错别字的一组是()
 - 萧飒 摩挲 返璞归真 心猿意马
 - 附合 被褥 怨天尤人 夙兴夜寐
 - 嬉闹 惊讶 察颜观色 惹是生非
 - 嘈杂 奚落 气喘嘘嘘 相得益彰
- 下列句中加点的成语使用正确的是()
 - 达赖喇嘛的启蒙恩师哈勒的铁杆纳粹党人身份东窗事发,是对达赖喇嘛领导的“藏独”事业的很大打击。
 - 据报道,法国总统萨科齐 25 日在被记者问及是否会抵制北京奥运会时称,目前不排除任何选项。时至今日,萨科齐是否出席奥运会开幕式还不得而知。
 - 如果开发公司突然倒闭,业主找谁去办房产证、找谁去办入住许可证?对此,许多业主都担心将来可能不得不和房地产商对簿公堂。
 - 由于不少人的“崇港媚台”思维作祟,以及许多媒体不成熟的媚俗倾向,像陈冠希这样的港台艺人,在某段时间内,也能风光无限,混得风生水起。
- 下列各句中有语病的一句是()
 - 在一些国家,未成人之前,酒吧不能进,香烟不能买,红灯区不能去,成人电影不能看,成人网站不能上,这是孩子们普遍接受的规矩。
 - 韩国新总统李明博对中国的非友好态度出乎很多国际问题专家的预料。不管从传统安保概念还是非传统安保概念来看,中国都已成为对韩国最重要的国家。
 - 东航的飞行员返航肯定不是无缘无故,他们肯定有值得我们理解、同情乃至为之呼吁的

难处。但是,你开着飞机把乘客当作人质,这已经超越了社会所能容忍的底线。

- D. 国家发改委要求山东省和济宁市抓紧开展“中华文化标志城”主建区的规划创意征集和论证工作,开展建设项目的可行性研究,国家相关部门会积极协助做好规划论证工作。

阅读理解

1. 阅读下面文段,思考并回答后面的问题。

她的工作是出纳,那位青年妇女是会计。天还没大明的时候,方舟就得起来,验收采购员送来的一切:米若干斤,肉若干斤,鱼若干尾,青菜、菠菜、花菜、西红柿、番薯、胡椒各若干斤,豆油是多少,猪油是多少,这一切她都得过秤。是公家的事嘛,一点马虎不得。等她把这一份工作一丝不苟地做完,时间已经九点钟了。她不一定要参加切菜和烹调的工作,但是工作繁重的日子,她也得参加。十点,工作人员照例是可以无偿地吃一两只馒头的,但是方舟坚决不吃。她认定自己是来搞义务工作的,因此不能沾食堂的光。开饭的时候,是一个紧张的局面,是宿舍食堂么,当然有一些孩子要吵吵嚷嚷地来了。可是孩子们究竟是讲道理的,在方舟对他们的劝说下,他们也居然排队就位,秩序井然地凭着饭票、菜票领取饭菜了。

下午休息片刻,方舟就得结算账目,到宿舍食堂总会计那里去报销。她对珠算虽然有一些基础,却久已荒疏,为了使工作做得更好一些,她坚持着学习。通过这一关,在报销方面就没有困难了。她竟做到工作以来,没有算错一分钱、错领一分钱的地步。

报销以后,为时已经不早了,就得准备开晚饭。晚饭一过,她又得清点存货,安排妥当。有时,她还要帮助会计员搞清账目。

在她开始参加工作的时候,工会的负责人和她谈起:三个月后可以领工作证。方舟原来只是准备义务劳动的,并不指望什么工资,但是对于工作证却很关心:既然工作,为什么不发工作证呢?后来工作证不发了,在校刊上发表了一个报导,说是这个宿舍某某五位同志参加了义务工作,把那三位一经尝试随即退出的妇女排在前面。方舟看了以后,只能淡淡地一笑。

一天,敦容为了调换一下口味,晚间搞了一碗面条,可是那天一位教师到食堂要求吃面,天已晚了,买面条也没有买处。方舟回到家里,把面碗端起就跑,嘴里说一声:“先人后己么!”

方舟从早到晚,在食堂里工作,家务由谁管呢?敦容正为了那五十万字搞得头昏脑涨,本来就不会管家务,现在要管也无暇及此了。方舟就请了一位保姆代管,当然每月平添二三十元工资的支出。

敦容对于方舟的工作是支持的,这一些工资也还能将就应付,一天笑着对方舟说:“你这出纳员是捐得来的啊。”

- ① 作者为什么详写各种饭、菜、油的数量?

- ② 文中画线处“淡淡地一笑”这一细节有何作用?



③ 文段最后敦容对方舟说：“你这出纳员是捐得来的啊。”从文中找出这样说的例证。

④ 作者是怎样叙写方舟在食堂的工作的？



探究思考

2. 认真阅读文本,思考并回答以下问题。

① 选文是从哪些方面刻画李方舟这个人物的？

② 分别说出李方舟和船上的工作人员是如何对待产妇是否登岸这一问题的,并说明他们这样做的原因。

③ 捐献房屋和为丈夫过生日两部分分别刻画了李方舟的什么品质？



拓展延伸

3. 阅读下面的文章,回答后面的问题。

用生命撑起农村教育天地

他身患绝症,却用6年时间踏访了近200所农村中小学,建起了42个农村教师培训基地;他省吃俭用,却捐资、募资20多万元给农村学校,并办了一份杂志免费赠阅全国农村教师……

今年57岁的吉林省教育学院中学语文教研员李元昌身在城市,却时时刻刻关心着农村教育。同事们说,李元昌是先进党员的代表,他为农村教育所做的努力对身边人是一种鼓励与启示。农村中学教师说,城市里如果多几个李元昌,农村教育也一定会办好。

1999年9月,刚做完心脏手术和肠化疗的李元昌在病床上休息了不到一个月,就拔掉点滴,独自一个人坐公共汽车离开长春,到100多公里外偏远的舒兰市一所农村中学,开始了又一次义务给当地教师培训的工作。此前不久,他被检查出患有非合杰氏淋巴瘤,医生宣判他的生命最多只有半年时间,需要一直化疗。

从1985年至1994年,当时是吉林省榆树市秀水二中校长兼语文教师的李元昌以“农村大语文教学为当地经济改革与社会发展服务”为方向,先后进行了三轮教改实验并取得

成功经验,成为教育创新的典型。1995年后,他先后被评为全国劳动模范、全国中小学“十杰”教师、特级教师、大学教授、省管专家,获香港伯宁顿孺子牛全球奖杰出奖,享受国务院专家特殊津贴。1998年,李元昌被查出患上了非合杰氏淋巴瘤,考虑到他的身体状况,吉林省教育厅将他调到了吉林省教育学院中学部,当了一名语文教研员。

调李元昌到城里是想让他好好休息,李元昌却把它当成了自己服务农村教育的一个新起点。到学院后,他一次也没住过院,坚持白天打针,晚上工作,只要身体好一点,就往各乡镇跑。1999年以来,李元昌到吉林省各农村学校义务作报告达60多次,在近6年时间里,他每年至少有4个月的时间在农村基层,跑遍了全省80%的县乡中学。

他在国内开创性地建立起农村基地校,更实现了城市校和农村校长期“手拉手”。

经济欠发达地区的农村学校面临着教师素质低、办学经费少、师资培训无门和教研没办法等共性问题。通过调研,李元昌发现,当前吉林省农村学校各级培训不可能达到普及,即使能培训,教师也承担不起费用。他感到,应该把挖掘和拓展农村教育资源和教师研培工作结合起来。为此,他开创性地提出了建立农村基地校的设想,把农村学校有机整合在一起。

2000年夏天,国内首个农村基地校在白山市露水河成立。这个教研教改联合体,跨越两个地区,整合了12所农村学校的教师资源,把教研、科研相结合,又进一步把教师培训的任务担负起来,形成了优师共享,联合在一起共同备课,相互听课,共同研讨,基地内科研课题立项,学校人人都有科研项目的局面。与此同时,基地校还实现了联合评优秀教师、学科带头人、优秀课、优秀论文、优秀教研成果,基地学科带头人还可以随时到基地成员校中学“送课”。基地校的成立,解决了长期以来农村教师培训与教学相脱节的大问题,一大批年轻教师在基地校中迅速成长起来。在此基础上,李元昌及时总结并推广了这一经验,先后在全省9个地市州成立了42所农村基地校,形成了“教研员——基地——基地校”的农村中学教改教研网络。

在创建农村基地校过程中,李元昌也深深感受到了城乡教育资源的巨大差距和城乡教育发展的严重不平衡。为此,他一方面挖掘和优化农村教育资源,一方面把眼光转向了城市新兴中学。

2001年夏天,李元昌把创办城市中学培训农村教师基地校的想法对吉林大学附属中学校长崔贞姬说了,获得了支持。李元昌联系并主持了首批教师培训,从一所农村中学派出受训教师11名,在吉大附中培训一周。吉大附中选派最好的教师作为代培教师,结成师徒对子。在此基础上,李元昌又联系城市教师送课下乡,让农村老师不出校门,就得到培训。6年来,经他联系的城市学校累计到农村“送课”已达数百次,受培训的农村教师近万人。

他用自己的人格魅力征服了所有人。

多年来,李元昌不断谢绝全国各地学校的高薪聘请,却不用自己的声誉和个人魅力,四处化缘,为农村学校办学条件的改善不断奔走。1997年,他拿出获得的香港伯宁顿孺子牛全球奖杰出奖6万元设立了“农村中学教师奖励基金”,专门奖励农村优秀教师。次年,他又拿出3000元钱,奖励两位农村中学教师和教研员。李元昌患病时,他的家里只剩3000元钱,无力做手术,当时基金委的人想把这笔钱还给他,让他治病,被他拒绝了。至今,他家仍然欠着近万元医疗费的外债没有还上。

李元昌说:“我是农民的儿子,我一直感受着人民对我的关爱和照顾,我要加倍地回报

给他们。”他一有机会就向城市中学校长宣传,希望他们将淘汰的桌椅捐赠给农村。通过他的搭桥,几年来,共送给农村中学资金和办公用品达 20 多万元,一所城市中学还向农村捐赠了包括 16 台新机器在内的 130 多台微机,武装了两所学校的微机室。

2002 年,李元昌募资创办了国内首份针对农村语文教育的刊物——《农村中学语文教学》,并将其全部免费赠送给了全国各地农村语文老师,至今已经办了 13 期。

(来源:新华网)

- ① 李元昌对农村教育有着深刻的认识和执著的追求体现在哪些方面?
- ② 作为一名普通的教育工作者,李元昌赢得了党和人民赋予他的众多崇高荣誉,阅读本文,请你谈谈李元昌老师为什么赢得了这么多荣誉。
- ③ 长期以来,高校毕业生多扎堆城市,很少愿意到农村奉献自己的青春,对比于李元昌农村支教的事迹,请你就如何引导更多的大学生投身于农村教育提几点建设性的意见。

单元测试题

一、选择题(18分,每小题3分)

1. 下列词语中加点字的注音,全都正确的一组是()
- | | | | |
|--------------|----------|-----------|-------------|
| A. 辞藻(zǎo) | 溺(nì)死 | 毫发(fā)无损 | 神色怡(yí)然 |
| B. 蹙(bì)脚 | 癖(pǐ)好 | 简洁扼(è)要 | 戛(gá)然截断 |
| C. 遏(jié)止 | 甄(zhēn)选 | 模(mó)糊不清 | 夙(sù)兴夜寐 |
| D. 窘(jiǒng)境 | 萦(yíng)回 | 秩(zhì)序井然 | 相得益彰(zhāng) |
2. 下列各组词语中,没有错别字的一组是()
- A. 酷爱 振怒 过秤 左膀右臂 完璧归赵
- B. 民谣 涂鸦 逻辑 穷困潦倒 笨嘴拙舌
- C. 韵脚 祷告 出纳 野心勃勃 坚持不懈
- D. 敏捷 羁绊 临摹 一蹋糊涂 毋庸置疑
3. 依次填入下列横线上的词语,最恰当的一组是()
- ① 人们要正确对待他人和自己,要正确处理人与人的关系,不要_____别人。
- ② 2007 年秋季入学的初一、高一年级新生已经全面使用重新_____的新教材。
- ③ 长时间在噪音环境中工作的人,应该多吃水果、蔬菜,及时_____噪音造成的维生素过度消耗。
- | | |
|-------------|-------------|
| A. 苛求 审订 补偿 | B. 强求 审订 补给 |
| C. 强求 审定 补给 | D. 苛求 审定 补偿 |

4. 下列各句中,标点符号使用正确的一句是()
- A. 事实上,中国大多数管理者都是半路出家,“摸着石头过河”“吃一堑长一智”的成长过程耗费了很多管理者大部分的时间和精力。
- B. 萧伯纳曾经被一个记者问到他成功的秘诀是什么,是他很有钱?是他很努力地工作?还是他很有天分?萧伯纳的回答是:你能告诉我,你如果想让一个车子往前走,它的哪一个轮子最重要吗?
- C. 宋新宇博士现在旗帜鲜明地声称:“管理有时比战略更重要”,并且用整整三年时间潜心研究,推出他的最新专著——《有效管理者的八大工具》。
- D. 暑假伊始,北京市鲁迅中学的学生就来到中国航空博物馆,开展《成功者夏令营》活动。
5. 下列各句中画线成语的使用,恰当的一项是()
- A. 学校周边环境存在的各种问题,人大代表呼吁过,政府部门整治过,但人们对整治结果不敢恭维,因为这种整治不过是扬汤止沸之计。
- B. 小侄子很滑稽,我们常常被他的言行逗得忍俊不禁地笑起来。
- C. 在学校举行的高三学生“百日誓师”大会上,几位学习标兵夸夸其谈,会场气氛十分热烈。
- D. 您是有着重大贡献的科学家,而我只是一个芸芸众生,社会舞台上的一个小角色,怎好作比呢?
6. 下列各句中,没有语病的一句是()
- A. 市委书记在会上指出,这次评比我市位居末名的原因主要是认识不高、职责不清、投资不足造成的,各个职能部门要吸取教训。
- B. 在社会交际中,无论个人还是组织,在公众中的信誉都是至关重要的,它有时甚至决定着交际的成败。
- C. 今年元月1日,有1600多名非常酷爱冬泳的人参加了在加拿大温哥华举行的第83届“北极熊”冬泳活动。
- D. 中宣部负责人再次强调,必须把有偿新闻、买卖书号等不正当行为作为一项长期任务来抓,常抓不懈,抓出成效。

二、阅读下面的文字,完成7~10题。(12分,每小题3分)

高新技术带来负效应

① 高新技术的发展,应包括健全其抗御“灾害”的功能,但迄今为止,高新技术进步并未与高可靠性工艺、高可靠性监控、高可靠性管理的系统支撑及质保体系相匹配。因此,频频出现难以预料的尴尬局面。海湾战争中,美国“爱国者”导弹命中率并不是100%,美军启用的高新技术武器竟然演出过误伤多国部队的“悲剧”。80年代初,日本地铁总线东中野ATS自动停车装置因失控几率不为零而发生撞车事故,此后又有前苏联切尔诺贝核利事故的发生,至于一位患关节炎的病人在接受微波治疗时,因重编他的心脏起搏器程序出现问题而致死,迫使人们正视高新技术发展的负效应。

② 这种负效应还表现在导致高新科技产业不景气的“巴洛克^[注]化”,附加在各类高新技术产品上许多理想化而非实用化的机能,派不上什么用场,最多不过是未来成功的早产儿。

③ 高新技术的“绿色化”也是人们极关注的问题。地球及其大气层是有限空间,容纳生物及平衡生态的能力存在极值。高新技术所带动的现代工业化极大发展了人类社会的物质文

明,也同步缩小了宝贵的有限空间,“极值”再也不是想象中的数值了。诚如人言:“以马达和电子线路为帅的‘灰色技术’指挥人类向地球宣战,地球还以干酪和酸雨;只有当‘绿色技术’升帐后,才可能中和酸雨时代。”

④ 人类走向航天空间 30 多年了,3 600 多颗人造星体为太空添丁,这是人类的骄傲,但“神龟虽寿,犹有竟时”,至今外层空间的残骸、失效的整体装置、飞行物碎片、宇航工具等,已多达 10 余个,这无异于开辟了太空垃圾场。

⑤ 高新技术迫切需要解决的问题已作为新世纪的课题等待人类攻克。

[注] 巴洛克,欧洲 17 世纪文艺复兴后追求各式无用装饰的建筑风格的代称。

7. 文中“高新技术发展的负效应”,就第①段来说,最准确的理解是()
- A. 高新技术应与高可靠性技术、高可靠性监控、高可靠性管理的系统支撑及质保体系相匹配。
- B. 高新技术发展中不可避免产生的各种风险事故,影响了高新技术的推广。
- C. 高新技术系统进行中出现的“尴尬局面”对其再发展带来障碍。
- D. 当今高新技术系统的抗御“灾害”功能不够健全使其在实施中出现危害性。
8. 对画线句子的意思理解正确的是()
- A. “地球还以干酪和酸雨”的局面必须改变。
- B. 以“高新技术”替代“灰色技术”,才可能消灭酸雨。
- C. 减少公害,才有可能进一步扩大高新技术的正效应。
- D. 努力改变物质文明与公害同步发展的状况。
9. 文章最后“太空垃圾场”的比喻,旨在说明()
- A. 航天技术的负效应大于正效应。
- B. 高新技术的负效应造成环境污染。
- C. 航天技术必须尽快克服负效应。
- D. 高新技术负效应在航天领域内的表现。
10. 根据原文信息,下列说法不正确的一项是()
- A. 高新技术的发展,不可避免会带来负效应,人类对此必须有清醒的认识。
- B. 只有努力提高可靠性,提高实用价值,减少公害,才能克服高新技术的负效应。
- C. 追求“巴洛克化”,将缺乏实用价值的理想化技能附加在高新技术产品上,导致高科技产业不景气。
- D. 克服高新技术的负效应已成为高新技术发展过程中迫切需要解决的问题。

三、阅读下面一段文言文,完成 11~15 题。(15 分,每小题 3 分)

吴起者,卫人也。魏文侯以为将,文侯既卒,事其子武侯。吴起为西河守,甚有声名。魏置相,相田文。吴起不悦,谓田文曰:“请与子论功,可乎?”田文曰:“可。”起曰:“将三军,使士卒乐死,敌国不敢谋,子孰与起?”文曰:“不如子。”起曰:“治百官,亲万民,实府库,子孰与起?”文曰:“不如子。”起曰:“守西河而秦不敢东向,韩赵宾从,子孰与起?”文曰:“不如子。”起曰:“此三者,子皆出吾下,而位加吾上,何也?”文曰:“主少国疑,大臣未附,百姓不信,方是之时,属之于子乎?属之于我乎?”起默然良久,曰:“属之子矣。”文曰:“此乃吾所以居子之上也。”吴起乃自知弗如田文。田文既死,公叔为相,尚魏公主,而害吴起。公叔之仆曰:“起易去也。”公叔曰:“奈何?”其仆曰:“吴起为人节廉而自喜名也。君因先与武侯言曰:‘夫吴起贤人也,而侯之国小,又与强秦攘界,臣窃恐起之无留心也。’武侯即曰:‘奈何?’君因谓武侯曰:‘试延以公主,起有留心

则必受之，无留心则必辞焉。以此卜之。’君因召吴起而与归，即令公主怒而轻君。吴起见公主之贱君也，则必辞。”于是吴起见公主之贱魏相，果辞魏武侯。武侯疑之而弗信也。吴起惧得罪，遂去，即之楚。楚悼王素闻起贤，至则相楚。明法审令，捐不急之官，废公族疏远者，以抚养战斗之士。南平百越；北并陈蔡，却三晋；西伐秦。及悼王死，宗室大臣作乱而攻吴起，吴起走之王尸而伏之，击起之徒因射刺吴起，并中悼王。太子立，坐射起而夷宗死者七十余家。

《史记·孙子吴起列传》

11. 对下列句子中加点词的解释，正确的一项是()
- A. 而害吴起 害：杀害
B. 试延以公主 延：延请
C. 以此卜之 卜：猜测、推算
D. 捐不急之官 捐：捐献
12. 下列各句中加点词在本文中的意义，与现代汉语意义相同的一项是()
- A. 魏武侯以为将。 B. 臣窃恐起之无留心也。
C. 吴起惧得罪。 D. 废公族疏远者。
13. 下列各句中加点词的意义与用法完全相同的一项是()
- A. 子皆出吾下，而位加吾上。
冰，水为之，而寒于水。
B. 此乃吾所以居子之上也。
今其智乃反不能及。
C. 起有留心则必受之。
徐而察之，则山下皆石穴罅。
D. 吴起见公主之贱君也。
虽无丝竹管弦之盛，一觴一咏，亦足以畅叙幽情。
14. 以下六句话编为四组，其中全都属于吴起离开魏国去楚国的原因的一项是()
- ① 魏置相，相田文。吴起不悦。 ② 公叔为相，尚魏公主，而害吴起。 ③ 夫吴起贤人也，而侯之国小。 ④ 武侯疑之而弗信也。 ⑤ 吴起惧得罪。 ⑥ 楚悼王素闻起贤，至则相楚。
- A. ①②③ B. ④⑤⑥ C. ②④⑤ D. ①③⑥
15. 下列叙述和分析不符合原文意思的一项是()
- A. 吴起在魏国任西河守，在楚国任相。无论在魏国还是楚国，吴起都表现出了自己卓越的政治才能和军事才能。
B. 魏国让田文为相，吴起认为自己功大，应居相位。但当他与田文论功后，认为自己不如田文，说明吴起还有自知之明。
C. 至公叔为相，而害吴起。公叔的仆人利用吴起“节廉而自喜名”的性格，向公叔献计，挑拨武侯与吴起的关系，武侯也中了他们的奸计，他们的阴谋得逞了。
D. 吴起到楚国后，进行了政治改革，壮大了军事力量，但也招来了楚宗室大臣的嫉恨，悼王死后，他们作乱杀了吴起。太子即位，又坐着用箭射吴起的尸体，并杀死吴起宗族七十多家。

四、阅读下面的文字，完成 16~18 题。(15 分)

16. 读下列文言文，将画线的句子译成现代汉语。(4 分)