

JIA YOU HAI  
家有孩

家有

你是否觉得自己的孩子太不听话，或许已经无可救药了？告诉你，无可救药的是你的教育方法。无论孩子有多大的缺点，只要父母能找到适当的教育方法，孩子不仅会很听话，而且还会很有出息。

杨承清 / 著

# “坏”孩子

·孩·子·都·会·有·出·息·



透视“坏”孩子的秘密生活  
解读孩子“坏”的本质原因  
提出转变“坏”孩子的办法  
解决父母孩子“坏”的烦恼

中國華僑出版社

JIA YOU HAI ZI  
家有孩子

家有

你是否觉得自己的孩子太不听话，或许已经无可救药了？告诉你，无可救药的是你的教育方法。无论孩子有多大的缺点，只要父母能找到适当的教育方法，孩子不仅会很听话，而且还会很有出息。

杨承清 / 著

# “坏”孩子

·孩·子·都·会·有·出·息·



透视“坏”孩子的秘密生活  
解读孩子“坏”的本质原因  
提出转变“坏”孩子的办法  
解决父母孩子“坏”的烦恼

中國華僑出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

家有“坏”孩子：孩子都会有出息 / 杨承清著. - 北京：中国华侨出版社，2007.10

ISBN 978 - 7 - 80222 - 459 - 9

I. 家… II. 杨… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 155084 号

**• 家有“坏”孩子：孩子都会有出息**

---

编 者 / 杨承清

责任编辑 / 文 华

装帧设计 / 柏拉图装帧设计

版式设计 / 范志飞

责任校对 / 志 刚

经 销 / 新华书店

开 本 / 787 × 1092 毫米 1 / 16 开 印张 / 15 字数 / 200 千字

印 刷 / 北京东海印刷有限公司

版 次 / 2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 80222 - 459 - 9 / G · 359

定 价 / 29.80 元

---

中国华侨出版社 北京市安定路 20 号院 3 号楼 305 室 邮编:100029

法律顾问:陈鹰律师事务所

编辑部:(010)64443056 64443979

发行部:(010)64443051 传 真:(010)64439708

网 址:www.oveaschin. com

E-mail: oveaschin@ sina. com

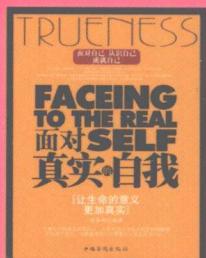
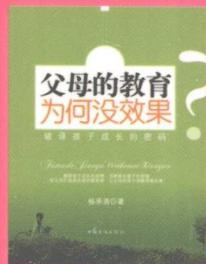
· 版权所有 翻印必究 ·



## 作者简介

### 杨承清

安徽大别山人，毕业于皖西学院。六年的教学生涯让他学会了用文字自娱，三载的北漂时光教他扎实实地做事，路漫漫仍将潇洒地前行！长期致力于佛学儒学的研究，并将其融会贯通于现代生活理念之中，教人以生活的智慧，追随者众多。主要著作有《活在当下》、《父母的教育为何没效果》、《儒雅中的厚黑》、《欲成大事先学做人》、《小细节大学问》等，在众多权威媒体发表过数十篇教育方面的论文。



责任编辑：文 华

责任校对：志 刚

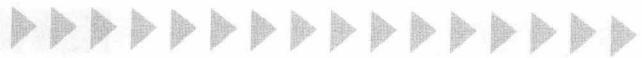


## 前 言

每位父母都希望自己的孩子优秀，但现实中对孩子不如意的父母十有八九，有的孩子在父母和他人的眼里，甚至会成为十足的“坏孩子”。对于表现一般的孩子，父母对他们的要求可以放得很低，但当父母有一个“坏孩子”的时候，这对一个家庭来说是无比痛苦的事。坏孩子会使家庭失去和美，坏孩子会使父母失去希望，坏孩子会使生活麻烦不断，坏孩子会使父母脸面全无……孩子承载着一个家庭的希望，曾有个“坏孩子”的父母说：“看到孩子这样，我连死的心都有。”为什么父母“连死的心都有”？原因就是当父母看到自己孩子“坏”时，他们束手无策，没有有效的办法对他的坏孩子进行管教。在父母的心里，对自己孩子的成长已经失去了信心，认为孩子已经坏得“病入膏肓”了，已经无可救药了。

生活中有很多所谓的“坏孩子”，我常常看到父母因失望而对他们放弃了教育；因为孩子的不良表现，被人们永远定格成了坏孩子形象。作为一个专业的教育者，我很痛心。我痛心的原因，一是很多“坏孩子”不是真正有多么坏，往往





是因人们的“误解”，被人强行贴上“坏孩子”标签；二是很多父母不了解这样一个教育事实：就是“坏孩子”只要教育得方，他们也会照样很有出息。

教育的最大成功不是要一个孩子有多么优秀，而是在于能把坏孩子变好。如果一个人能培育出十个爱因斯坦，但同时又多了两个希特勒或本·拉丹，那么他的这种教育也是失败的。很多学校的工作重点是想方设法使好孩子变得更好，而不是极力地去改变一个坏孩子。因此，改变一个坏孩子的责任就落到了父母的肩上。如果你家有个“坏孩子”，该怎么办呢？

首先父母要明白这一点，好与坏，原本就是个相对概念。从某个角度看，属于“好孩子”的，换个视角也许他就成了“坏孩子”。也就是说，任何一个孩子，实际上都是“好”和“坏”的结合体。很多父母要求孩子有“完美”的表现，这样才觉得“有面子”。因此父母就很难接受孩子的缺点。在这种心态下，孩子的缺点就被放大，比如淘气顽皮、成绩差等就成了坏孩子的标志。学校里的老师还会根据孩子的学习成绩，把部分孩子分成三六九等，例如好孩子、聪明的孩子、坏孩子、笨孩子、差生等等。但在现实中，有时坏孩子比所谓的好孩子还要有出息，这就不禁让人反思：我们对孩子的评价是否有问题？判断孩子的好坏，是不是除了听话、成绩好，就没有其他的标准？

所以，我们不要依照考试分数的一元性来标定人格，要会用审美评价中的多元视角来看待孩子。在这种多元视角的支配下，使我们能认识到孩子优秀的部分。否则，用一元性来标定人格，成绩差、不听话的孩子，先是在偶然情况下被老师或同学看成为坏孩子，然后，在集体意识中被当作坏孩子，最后，在自己的心理意识中也把自身视为坏孩子。此时，就引发出了孩子品行上的散漫甚至堕落，于是就成了真正的“坏孩子”了。因此，用审美评价中的多元视角来看待孩子，就是防止强行给孩子贴上“坏孩子”的标签。

其二，父母要知道“坏孩子”未必就会没出息。美国著名魔术大师菲尔兹 11



岁时就离家出走，他像无家可归的野狗一样到处流浪；为了填饱肚皮，他学会了乞讨和偷盗；他还用欺骗的手段获得人们的同情，以此来得到人们的资助；他进监狱就像家常便饭一般。这样的生活，他一直过了五年。但后来，他通过自己的努力，成了好莱坞最著名的明星之一。可见，“坏孩子”也会有出息。父母不要因为自己孩子“坏”，就认为他们无可救药了。因为孩子是可塑的，只要用心对待，坏孩子也会有大出息。

其三，我们在了解“坏孩子”生活的基础上教育孩子。我们要走进坏孩子的天空里，看到坏孩子在他们的那块天地中的好与坏、苦与乐、哭和笑……这样，我们就会对坏孩子多一分理解。另外，“知己知彼，百战不殆”，当我们能真正读懂他们、充分了解他们生活的秘密时，就更便于我们教育好他们。对孩子的教育是一个漫长而反复的过程，尤其是对于所谓的“坏孩子”，花费的时间和精力就更多。家长要能多在孩子的心理方面下些功夫，在孩子心理上找到孩子“坏”的症结和源头，这样才能对症下药，对于坏孩子的教育才会事半功倍。

十年树木，百年树人。我不想让更多的孩子在教育者的误解和放弃中毁去，我想让那些认为自己的孩子是“坏孩子”的父母，能掌握教育好坏孩子的方法。因此，我在安徽省霍山县大沙埂中学“教育研究室”的帮助下，和那里的老师一起，针对“坏孩子”的问题做了很长时间的调查和整理，然后撰写了《家有“坏”孩子——孩子都会有出息》一书，我的目的只有一个，就是愿天下的孩子都能成为好孩子。

杨承清

2005年元月





# 目 录

前言 ..... 3

## 第一章 拉帮结派的孩子

揭露现实 ..... 3

    1、孩子掉进染缸 ..... 3

    2、学校没有更好的办法 ..... 5

    3、做敲诈等违法的事 ..... 7

    4、校园暴力多多 ..... 9

    5、孩子效仿“黑社会” ..... 12

探究事情实质 ..... 14

    1、孩子缺乏安全感 ..... 14

    2、是孩子模仿的结果 ..... 16





|                      |    |
|----------------------|----|
| 3、缺少大人的关注 .....      | 18 |
| 4、孩子实在不是读书的料 .....   | 20 |
| 5、为获得心理上的满足 .....    | 23 |
| <br>教子方法 .....       | 25 |
| 1、对孩子重在管教 .....      | 25 |
| 2、深入到孩子的“死党”中去 ..... | 28 |
| 3、规避“帮派”里的孩子 .....   | 30 |
| 4、培养孩子的善行 .....      | 32 |

## 第二章 目无尊长的孩子

|                      |    |
|----------------------|----|
| <br>揭露现实 .....       | 37 |
| 1、把孩子当成家里的“皇帝” ..... | 37 |
| 2、爷爷奶奶是“孙子” .....    | 39 |
| 3、不尊重老师 .....        | 41 |
| 4、孩子也是“看人下菜碟” .....  | 44 |
| <br>探究事情实质 .....     | 47 |
| 1、无法规避的溺爱 .....      | 47 |
| 2、父母教育理念的缺失 .....    | 49 |



|                     |        |
|---------------------|--------|
| 3、是孩子太任性 .....      | 52     |
| 4、父母“失德”影响了孩子 ..... | 54     |
| <br>教子方法 .....      | <br>57 |
| 1、要孩子学会尊重 .....     | 57     |
| 2、延续传统的教育 .....     | 60     |
| 3、在孩子面前树立威信 .....   | 62     |
| 4、消除孩子的逆反情绪 .....   | 64     |

### 第三章 经常逃学的孩子

|                      |        |
|----------------------|--------|
| <br>揭露现实 .....       | <br>69 |
| 1、老师赶学生出课堂 .....     | 69     |
| 2、老师会“遗忘”班里的孩子 ..... | 72     |
| 3、孩子逃学时爱去的地方 .....   | 74     |
| 4、逃学行为的掩盖 .....      | 76     |
| 5、逃学的日子很“苦” .....    | 78     |
| <br>探究事情实质 .....     | <br>80 |
| 1、孩子对学校缺少归属感 .....   | 80     |
| 2、孩子之间矛盾多 .....      | 83     |





|                        |     |
|------------------------|-----|
| 3、逃学是为了逃避什么 .....      | 85  |
| 4、从爱玩到贪玩 .....         | 88  |
| <br>                   |     |
| 教子方法 .....             | 90  |
| 1、由要孩子学习变成引导孩子学习 ..... | 90  |
| 2、给孩子减压 .....          | 93  |
| 3、重视孩子的兴趣 .....        | 95  |
| 4、结合实际给孩子定目标 .....     | 98  |
| 5、帮孩子克服厌学情绪的综合办法 ..... | 100 |
| 6、给孩子属于自己的天空 .....     | 102 |

## 第四章 不诚实的孩子

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 揭露现实 .....          | 107 |
| 1、孩子会这样骗零花钱 .....   | 107 |
| 2、孩子把责任推给老师 .....   | 109 |
| 3、孩子喜欢打着学习的幌子 ..... | 112 |
| 4、孩子经常向家长隐瞒的事 ..... | 114 |
| <br>                |     |
| 探究事情实质 .....        | 117 |
| 1、撒谎是为逃避责备 .....    | 117 |



|                    |            |
|--------------------|------------|
| 2、撒谎是因为虚荣 .....    | 119        |
| 3、父母管得太严厉 .....    | 121        |
| 4、撒谎是父母影响的结果 ..... | 123        |
| <br>               |            |
| <b>教子方法 .....</b>  | <b>126</b> |
| 1、对待孩子的错误有策略 ..... | 126        |
| 2、对孩子进行诚实教育 .....  | 129        |
| 3、如何面对孩子的谎言 .....  | 132        |

## 第五章 头脑不聪明的孩子

|                      |            |
|----------------------|------------|
| <b>揭露现实 .....</b>    | <b>137</b> |
| 1、父母喜欢骂孩子 .....      | 137        |
| 2、老师用“暴力”的方式教育 ..... | 139        |
| 3、很多名人小时候也很笨 .....   | 142        |
| 4、孩子的聪明各不同 .....     | 144        |
| <br>                 |            |
| <b>探究事情实质 .....</b>  | <b>146</b> |
| 1、对多元智力理论的忽视 .....   | 146        |
| 2、大人对孩子的偏见 .....     | 149        |
| 3、孩子的教育基础太差了 .....   | 151        |





4、孩子有了自卑 ..... 154

教子方法 ..... 156

1、对孩子有教育的耐心 ..... 156

2、告诉孩子：“你太有才了” ..... 159

3、发现孩子的潜能 ..... 161

4、用兴趣敲开孩子智慧的大门 ..... 164

## 第六章 在大学里学业无成的孩子

揭露现实 ..... 169

1、学校在宣传上蒙蔽家长 ..... 169

2、高中、高校前后两重天 ..... 172

3、一些“高校”的真面目 ..... 174

探究事情实质 ..... 177

1、“病急”乱投医 ..... 177

2、老师缺乏责任心 ..... 180

3、大学生活散漫 ..... 182

教子方法 ..... 185

1、替孩子考察好学校 ..... 185



|                     |     |
|---------------------|-----|
| 2、学个好专业 .....       | 188 |
| 3、大学不是孩子唯一的出路 ..... | 190 |

## 第七章 有心理障碍的孩子

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 揭露现实 .....             | 195 |
| 1、抑郁是很严重的心理疾病 .....    | 195 |
| 2、是父母使孩子自卑 .....       | 198 |
| 3、叛逆的孩子好和父母“对着干” ..... | 200 |
| <br>探究事情实质 .....       | 203 |
| 1、孩子在心理的自我禁闭 .....     | 203 |
| 2、孩子有个“逆反期” .....      | 205 |
| 3、孩子对自己太没信心 .....      | 207 |
| <br>教子方法 .....         | 210 |
| 1、父母对孩子不要太霸道 .....     | 210 |
| 2、让孩子发挥出他的优势 .....     | 213 |
| 3、给孩子洗脑 .....          | 215 |
| 4、培养孩子健康心理的注意事项 .....  | 218 |
| 后记 .....               | 221 |





## 拉帮结派的孩子

有一帮这样的孩子：他们拉帮结派；他们好干偷鸡摸狗的事；他们到处敲诈勒索、惹事生非。父母管不住，老师管不了。在大人们的眼里，这是一群最典型的坏孩子。那么，这群孩子们有着怎样的秘密？造成孩子这种状况的本质原因是什么？父母如何能使他们“浪子回头”？这就须父母深入孩子的实际生活，对这帮孩子进行一番细致入微的研究后，要学会用最有效的管教来使自己的孩子变好。

