

刘东海

主编

教育研究论坛

G63-53

1-上

教育研究论坛

(上册)

主 编	刘东海	
副主编	许金星	丛艳庭
	于海君	傅雪梅
	焦 燕	鲍铁刚
	吴国强	王子梅
	刘 丛	白雪飞

内蒙古文化出版社

一九九八年五月一日

(内蒙古)新登字 004 号

《教育研究论坛》

主 编 刘东海

责任编辑 占 柱

封面设计 舍冷业西

出版发行 内蒙古文化出版社
(海拉尔市河东新春路)

发 行 呼伦贝尔盟新华书店

激光照排 通辽市大众电脑公司

印刷装订 通辽市铁路印刷厂

开 本 850×1168 毫米 1/32

印 张 23

字 数 600 千

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 5 月第 1 次印刷

印 数 1—1000 册

ISBN 7-80506-587-X/G·55

定价 平(上中下册):75.00 元

目 录

政 史 研 究

中学政治课教学方法初探.....	马雪松(1)
历史讲座在中学教育中的应用.....	陈海青(4)
如何讲解“两个基本点”相互关系.....	赵慧禄(6)
思想政治课教学中学生思维能力的培养.....	赵金玉(8)
强化思想政治工作 培训一代新人	吴国强(10)
浅谈《孔乙己》的社会意义	张惠媛(16)
乡土史教育是实现素质教育的有效途径	林淑英(18)
思想政治课教学中美的应用	郭金龙(21)
政治课教学要把教书和育人有机结合起来	张连英(23)
理论联系实际,解决教学难题.....	程家健(25)
普遍联系与可持续发展	美国志(30)
浅谈做好新时期劳动部门思想政治工作	吴国强(33)

教 育 研 究

提高职专生基本素质适应社会经济发展需要	梁日生(37)
探索适应素质教育的中师历史课堂教学新模式	焦燕(42)
浅谈逻辑教学的重要意义	唐鸣静(47)
努力学习 提高教学水平.....	高增福、墨树磊(50)
浅谈素质教育应如何培养学生能力	孟凡丽(52)
怎样才能提高听课效率	苏巴提(56)
浅谈乡土教材在地理教学中的作用	雷发英(58)
浅谈学生思维能力的培养	傅雪梅(61)
在素质教育中班主任要起主导作用	傅雪梅(63)
浅谈深化课堂教学改革全面提高学生数学素质	鲍金英(65)
家庭教育浅议	吴金花(68)

浅谈做早恋学生的转化工作	王景林(70)
运用哲学观点做好班主任工作	傅雪梅(72)
在目标教学中要注意后进生的转变	傅雪梅(74)
角色扮演在目标教学中的运用	傅雪梅、王绍斌等(76)
在学管中要注重“赞扬”的运用	傅雪梅、盛艳梅等(78)
浅谈培养学生思维能力的几种方法	朱明发(80)
浅谈历史教学中的素质教育	李凤仙(84)
培养学生素质,提高教学质量	梁国梅(86)
加强职业道德修养 促进社会精神文明建设	
——谈新形势下的教师职业道德	吴国强(89)
突出学生主体地位 强化数学素质教育	张红霞(93)
浅谈教师言谈举止在教学中的作用	吴国强(96)
班主任工作点滴	杨金耀(99)
在化学实验中对对学生进行素质教育的几点体会	梁红梅(101)
用爱,重塑人格——谈谈教育中对学生尊重的话题	
.....	赵卫国(105)
试谈学生早恋现象	傅雪梅(110)
素质教育要突破传统观念	盛艳梅、傅雪梅等(112)
试论学生行为的管理艺术	金华光(114)
浅谈素质教育对职校教师的要求	黄淑梅(123)
浅谈尝试教学法带给课堂的活力	张 敏(127)
浅谈目标教学模式	王绍斌、傅雪梅等(130)
教学中的审美教育	王淑荣(132)
在教学实践中教师应重视非智力因素的培养	殷玉芝(134)
浅谈素质教育下的教师观念转变	苏凤臣(139)
德育在素质教育中的作用	张 平(141)
如何把素质教育引入英语教学	王景芝(143)
树立爱生思想是教书育人的基础	冯原青(146)

中专学校办学的几点设想·····	王青云(149)
立足山区,努力推进向素质教育的全面转轨·····	
·····	赖瑞禹、赖水南(154)
情感——教与学的桥梁·····	芦立娟(159)
问题式教法探讨·····	王守林(161)
差生转化中要尊重学生的自尊心·····	杨德忠(166)
试析提高教学质量的途径·····	郝显珍(168)
改革教法、学法是实施素质教育的有效途径·····	张立新(171)
试谈游戏纠纷的几种处理办法·····	李桂昱、霍明珠(175)
素质教育 势在必行·····	易俊仁(178)
普通高中教育体制改革刍议·····	莫秀生(186)
教育转轨 势在必行·····	冶成祥(190)
初探体育课何以实现素质教育·····	赵三虎(194)
浅谈班主任与校长、科任、辅导员的关系·····	冶发明(196)
恰当应用悬念 提高课堂效率·····	冶占英(198)
浅谈班主任的基本功·····	罗明刚(200)
刍议校长的自我完善·····	高国怀(202)
转变教学观念,增强学生主体意识适应素质教育·····	陈国良(205)
浅谈教师的职业道德·····	贾颖(209)
素质教育德为先·····	曾玉玲(211)
浅议班主任素质与素质教育·····	袁红霞(213)
小学后进生转化之我见·····	杨秀玲(216)
如何激发教师积极性·····	焦呈祥(218)
“三算结合”教学有利于提高课堂教学效率·····	孟瑞敏(220)
家访的艺术·····	关玉山(222)
教学的质量分析要讲客观性·····	关玉山(224)
思维与科学小品文·····	鲍玉霞(226)
关于信息的评价·····	马玉林(228)

试论确定教学重点三法·····	杨彩英(230)
实施素质教育浅谈·····	张永旺(232)
素质教育中要应重视家务劳动·····	马鸿赋(234)
对素质教育的认识·····	李元忠(237)
作业布置质量之浅见 ·····	王兆军、李克俭(240)
中小學生流失现象析·····	李克俭(242)
培养学生的心理优势训练学生的学习技能 ·····	秦德林(244)
从模仿到创造·····	姚成宝(247)
浅谈转化后进生的几点做法·····	王成义(249)
兴趣促进记忆,兴趣促进教学 ·····	陈富生(252)
教书育人 爱是根本·····	郝秀兰(254)
聋哑儿童语言训练的有效途径·····	张美丽(256)
影响农村女学生健康成长的心理障碍及应采取的对策 ····· ·····	尹青春(259)
谈教师威信的自我培养·····	于海君(262)
指导课外阅读的几点做法·····	王永福(264)
深化中学教学改革 大力推进素质教育·····	燕 坤(266)
怎样指导中学生独立阅读·····	刘 华(270)
勤工俭学与素质教育——浅谈在勤工俭学方面的一点体会 ····· ·····	刘东拴(272)
浅谈目标教学·····	赵满旺(274)
班级工作的“八项管理艺术” ·····	唐家坤、齐贡娟(276)
孔子教育思想镜 鉴 ·····	李 丰(280)
课堂教学中如何实施素质教育 ·····	韩美鲜、乔峻岭(282)
“链环式”教学法初探·····	张正荣(284)
略论叙述文教学中德育的渗透·····	武来旺(286)
对素质教育的几点哲学思考·····	田衍忠(289)

学习控制论,改进教学法	薛凤霞(292)
如何培养学生认知美的能力	李金柱(294)
联系生活实际指导学生学习观察	张竞舟(297)
在教学中应注重反馈的作用	张全柱(300)
世纪之交的中小学素质教育	张仲利(302)
塑造民族精神,培养爱国主义思想	何凤英(307)
民主治校激发教师主人翁精神	许志刚(309)
遵从教育规律 革新语文教学	王国雄(311)
教德杂议	李日光(313)
激发兴趣培育习惯提高学习效率	苏巴提(315)
浅谈素质教育与观念的转变	祁 连(317)
培养学生写作文的方法	刘 凯(320)
在数学教学中培养学生的创造精神	庄有军(322)
浅谈中小开型图书管图书资料人员的业务培训	陈 刚(324)
谈学生家长与学生教师的配合	张桂珍(327)
语文能力训练的达标评价	王绍斌 傅雪梅等(329)
语文研究	
课外语文活动——让学生插上腾飞的翅膀	庄金霞(331)
试论素质教育在语文教学中的体现	杨 镇(334)
谈初中文言文的诵读	谢爱玲(338)
自读课导读四步法——《错字小议》教学体会	许慧英(340)
语文教育与思想教育	吕志英 肖守桥(342)
作文教学点滴	任秀梅(344)
三种情境在作文教学中的应用	吕桂芝(348)
说明文教学法一二	刘镇东(350)
语文教学不应刻求一律	董黑虎(352)
培养学生的语言表达能力要从小学做起	包永丽(355)

促进作文写作的几点尝试·····	任秀梅(357)
浅谈语文教学中的美育·····	王永洲(359)
妙用语文课中的历史知识提高学生素质·····	吕 萍(361)
清新洗丽《如梦令》·····	李克俭、王兆军(363)
如何提高学生的语文能力·····	袁永忠(365)
千古绝唱《虞美人》·····	曾文华、包玉琴(367)
杜甫《绝句》赏析·····	苏和巴特尔(369)
从高考作文中看中学作文训练与素质教育的关系 ·····	
·····	马秀棠(371)
谈如何培养中学生写作和修改作文的能力·····	杨彩芳(374)
复式教学与能力培养·····	梁永柱(376)
抓形象思维与逻辑思维的训练	
提高学生的读写能力·····	王兰英(378)
浅谈作文程序训练·····	马 芳(380)
浅谈语文课的导言·····	苏忠清(382)
关于语文教学的思考·····	杨文魁(384)
作文教学管见·····	温智利(386)
谈小学语文课的说话教学·····	根 林(388)
浅谈电教在语文教学中的作用·····	李翠枝(390)
小学语文教学中的导入新课·····	郭 春(392)
读课文应有所发现·····	郑桂琴(394)
语文教学是素质教育的基础·····	贾兴宇(396)
注重培养小学生的口才·····	郭云山(398)
语文教学渗透思想品德教育之浅见·····	刘红燕(400)
作文指导之浅见·····	于彩琴(402)
中学生学习古文切忌望文生义·····	李允平(404)
中学生写错字的原因及纠正办法·····	李允平(407)
进一步提高课堂教学效率·····	田淑芳(410)

中师“教师口语”训练六法·····	刘向群(412)
优化课时备课 提高教学效率·····	宁宗智(417)
要重视作文兴趣的培养·····	陈 忠(419)
谈初中作文的程序化教学·····	王君功(421)
读书·激情·悟理·····	贾宝红(423)
强化课外阅读,拓展知识视野·····	高文林(425)
导读思考题的设计及运用·····	吴培英(427)
改革作文批改的方法·····	赵 芬(430)
用考试去点燃智慧的火花·····	梁存元(433)
学生评改 一举三得·····	侯跃诚(435)
借助联想开拓思路·····	杨连魁(438)
改革阅读教学的几点作法·····	陈全林(440)
师生平等,民主辩论,提高写作能力·····	王香兰(443)
谈模写·····	侯保印(445)
改进作文教学,提高学生写作能力·····	孙秀霞(448)
坚持“五个一”,努力实现语文教学科学化·····	谢全富(450)
读写结合,提高写作能力·····	刘红日(452)
无规矩不成方圆——谈作文教学的思想渗透·····	侯文丽(454)
浅谈语文教学中的单元复习·····	温连根(457)
积累词汇锤炼语言·····	刘俊峰(460)
感受美的能力·····	武尚峰(462)
大中取小,小中见大·····	李文亮(464)
一条注释引起的联想·····	武云昌(466)
如何培养学生创造美的能力·····	李诚荣(469)
提高认识 把握生活·····	逯天平(471)
谈个性化作文训练的几点做法·····	郝静柳(473)
浅谈语文教学中的文道统一·····	龚秀文(475)
浅谈语文教学中古诗的教法·····	刘德宇(477)

谈谈语文课中的复述训练·····	牛占山(480)
小学语文教师必须重视语言教育·····	刘文明(482)
实施素质教育的一次尝试·····	马桂茹(484)
广告语言的基本要求·····	吕庆飞(486)
谈英语教学中如何发挥教师的主导作用·····	韩 英(498)
外语 如何激发学生的英语学习兴趣·····	薛 萍(501)
非谓语动词在有法上的一些区别·····	李玉福(504)
研究 浅谈初中英语教学中的“读”·····	赵志芳(507)
浅谈英语歌曲在英语教学中的作用·····	林 颖(511)
中学英语教学实施素质教育之我见·····	李天鹏(513)
优化英语教学 获得良好效果·····	李桂玉(517)
英语阅读能力的培养·····	薛正花(520)
运用兴趣方法提高学生学习英语的积极性·····	袁芳珍(522)
浅谈初中英语中的'S结构·····	宋雪青(524)
Elementary Introduction To The Extensive Reading For The Middle School Students ·····	Zhi Rui(526)
浅谈初三英语总复习·····	路秀芹(529)
由高考题看外语动词·····	李浮萍(531)
英语兴趣活动课的探索与实践·····	高玖梅(534)
外语初级阶段的对话教学·····	马 晔(536)
关于一类正切函数的最小正周期的求法·····	肖建军(538)
数学 谈分类讨论思想在解题中的应用·····	赵晓成(542)
例谈点拨中培养学生解题能力·····	毛羽华(547)
研究 浅谈小学数学教学中的思想教育·····	孙玉清(550)
怎样充分利用选择题的信息解题·····	张新方(553)
培养学生逻辑思维和解题能力·····	王 霞(557)
谈复数问题解答中如何避繁就简·····	毛羽华(561)
谈求解经过圆锥曲线交点的曲线方程·····	赵晓成(564)

提高解题速度浅谈·····	裴改花(566)
数列求和的常用方法·····	李成明(569)
怎样比较对数值的大小·····	付朝鲁、乌日其其格(574)
培养良好学习品质 过平面几何入门关·····	余开龙(578)
数学语言的基本要求·····	罗明刚(583)
浅谈中学数学中能力培养·····	张进军(585)
浅谈数学素质教育·····	王彩云(587)
加强数学教学与实践的联系·····	杜银劳(590)
具体问题具体分析·····	郭希义(593)
数学教学与愉快教育·····	张 超(595)
浅谈几何语言的入门训练·····	冯四梅(597)
浅谈数学教学中学生智力的培养·····	张换来(599)
浅谈如何培养学生学数学的兴趣·····	左 云(602)
浅谈解题思维的一些方法·····	李建平(605)
数学课如何进行启发式教法·····	钱有忠(608)
如何培养学生解数学选择题的能力·····	鲍金英(610)
能被“2、3、5”整除数的特征的教学·····	包玉琴、曾文华(613)
关于二次函数单元训练·····	蒲玘琳(615)
数学培养思维能力的意义、内容和方法·····	苗兴敏(618)
关于二次函数综合题的分析·····	尹常贵(623)
谈数学教学中的一题多得·····	于福根(627)
反证法探讨·····	闵青芳(630)
例谈数列求和的几种常用方法·····	徐 清(634)
数列极限定义的教学刍议·····	李 轶(637)
数学教学中读书能力的培养·····	陈世海(640)

物理研究

浅谈比值法定义的物理量引入·····	曹应龙(642)
浅谈物理教学中传授知识和培养能力的关系·····	·····
·····	龚永福(644)
关于发动机两大机构的一点心得·····	王正田(647)
物理实验教学如何培养学生兴趣·····	张庆元(651)
初中物理计算思维方法的训练·····	刘鸿英(655)

数学工具在物理中的运用·····	芦立娟(658)
处理动力学问题的三个基本观点·····	张 锋(661)
应“电流的磁场”一课谈“说课”·····	张永亮(665)
关于振动图象和波动图象的教学·····	白素明(667)
平面镜成像的两个问题·····	芦丽娟(669)
应用作图的方法分析物理过程·····	李兆祥(671)
再谈中考前物理总复习·····	刘清香(673)
小学自然《摩擦起电》教学实验初探·····	张继业(677)

化学研究

谈中专化工专业学生化学操作技能的培养·····	·····
·····	孙冬林 张艳霞(679)
中学化学教学中培养学生学习能力的研究·····	·····
·····	肖宁海(683)
提高初中化学习题教学质量的探索·····	祁尚伟(687)
一题多解贵在变换思维·····	范德芳(690)

“异途同归”的教学探索·····	李福才(693)
“增量、减量”在初、高中化学计算中的妙用·····	冶廷明(699)
正确理解质量守恒定律的含义及原因·····	张玉泉(701)
化学课目标教学备课研究与分析·····	沙 莉(703)
中学化学课外活动·····	武 英(707)
化学课外活动在教学中的辅助作用·····	汪海明(709)

地理生物研究

浅谈极地光照图的判读方法·····	王利民(711)
培养学生学习生物学兴趣的尝试·····	铁福俊(714)
创造性思维在地理教学中的运用·····	李世英(716)
生物教学中实施素质教育的探讨·····	王美娜(718)
对自然课中实验的体会·····	冯淑珍(720)
复习中如何掌握地理数据·····	刘 贵(722)
生物课教学有感·····	张咏梅(724)
地理教学重在“活”·····	栾艳芙(726)

音体美研究

浅谈兴趣在地理课堂教学中的作用·····	杨红梅(728)
浅谈音乐教学中的几个值得加强的问题·····	龙朝霞(730)
谈钢琴教学应重视歌唱性·····	王建忠(734)
小学视唱浅见·····	张玉珍(737)
浅谈在体育教学中怎样发展学生的个性·····	王会祥(739)
不可忽视的教学细节·····	杨景选(741)
自我暗示训练法在挺身式跳远中的运用 ·····	·····
·····	曹广礼、张 涛(743)
谈学校体育教学中对学生能力的培养 ·····	·····
·····	格 朗、周志华(745)

中等学校体育教学改革的思路·····	杨景选(748)
在美术教学中培养学生的艺术创造意识·····	华淑阁(751)
美术欣赏课中审美素质的	
培养与创作情感的激发·····	华淑阁(753)
浅谈电教媒体在中师美术课中的作用·····	刘 伟(756)

中学政治课教学方法初探

马雪松

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是科学的世界观，是放之四海而皆准的真理。中学生学一点马克思主义基础理论是有非常重要意义的，可使学生能够辩明事非，树立科学的世界观和人生观，抵制形形色色的非无产阶级人生观，健康地成长为一代社会主义事业的接班人。

但是马克思主义理论体系十分庞大和抽象，对于中学生来说，由于理解的局限，掌握一些运用理论去说明问题和解决问题，有较大的难度。中学政治课的教学有本身的特殊性，所以必须在具体问题上具体分析，对中学生的授课必须采用适合其特点的方法。即采用灵活多变的不同的教学手段，注意和学生的实际相结合，才能在中学政治教学这块阵地的基础上，取得成就。本人在多年的教学过程中，在学习了他人的一些宝贵经验的基础上，运用了一些适合中学生的方法，取得了一些好的效果，下面谈谈请同行指正。

教学方法应不拘一格，教无定法，教有方法，才能让学生掌握一些马克思主义理论基本知识的目的。

一、启发式教学法。

所谓启发式教学方法就是启迪学生的积极思维，引导学生主动思考，提出问题。进而能分析和解决一定的实际问题，其步骤一般是设问，提问，精讲分析，练习提高四个步骤。设问是教师精心设计有重点的提炼出本课的重点问题，列出重点提纲，引导学生通读课文，由于师生共同提出重点问题，难点问题，加深基本概念和

原理的初步理解。这时由教师提出具体问题师生共同分析研究,由抽象到具体,更加深了基本理论的理解,这是第二步骤。通过第三步骤精讲分析概括,把理论体系、重、难点问题共同研究推出,这时对学生的理解能力得到了加强,对本节内容比较全面地得以掌握。再通过第四步骤的巩固练习提高,教师可以增加具体问题的分析,拓宽思路联系社会诸方面的相关问题。在练习中巩固,加深理解。这种教学方法教师可依教材而化裁,不可以程序化或呆板地套用。

二、“比较式”教学法

事物是通过比较而鉴别,中学政治课教材中有许多概念、观点相近或相似,有许多问题和另一类问题相联系,只有严格分清其涵义才能正确理解其知识点。如价值与价格;议会和人民代表大会,国民和公民;主要矛盾和主要矛盾方面;经济特区和特别行政区,民族自治区;民族和氏族;“一国两制”和“一国两府”;社会主义市场经济和资本主义市场经济;宗教和迷信;权力和权利……对这些问题教师必须采用比较的教学方法才能讲清,使学生加深印象和理解。我在教学过程中运用比较法教学采用不同的方式,一种是对比区分方式。如民族和氏族分清其共性和不同之处,学生记得牢,分得清。另一种是图表法,逐项对比,明晰地讲清其区别点。通过比较法教学往往可以收到事半功倍的效率。

三、达标教学法

政治课教学总是以一定目标为目的的。而教学知识一般可分为基本概念,基本观点,基本理论的初步识记;基本知识的理解与领会;运用理论分析问题和解决问题的水平与能力;综合分析一般的社会政治现象和问题这样四个目标。教师在讲授过程中,可将教材中的内容分为四个目标方面,视学生情况逐步进行,层层深入,最后达到教学目标。这种方法的基本要求是,精心渗透教材,逐条有层次,有重点的列出,教学逐步要求,不可急于求成。

四、情感投入教学法

中学政治课教学的对象是活生生和充满求知欲的学生,师生的情感交流在很大程度上决定着教学的好坏。每一堂课都应是师生思维和感情的共鸣与统一。和谐的音符才能奏出动听的乐章,而这个乐章的奏出靠教师的投入。教师要在教学过程中必须有十足的感情投入,一方面是对学生的爱,它可以激励学生的主动性。另一方面,教师对教材本身变化要充分挖掘,用身入其境的情感感染学生,这要因教材而异,因内容而异。同时,教师和学生要多接近,多交流。在感情上融洽也是教学相长的一个方面。

五、概括复习法

当一节课讲完了要进行概括性的小结,当一课内容授完了,就需要概括性的复习。若此法应用得当,教学总复习就完成的会较圆满。一学期或三年的复习工作将事半功倍。

概括复习法可分为二方面,一方面,教师可将教学内容的重点,难点综合列出。一方面可较系统地运用图表式进行概括复习,可采用单元结构式,主次线分列式。既可以纵向列出,也可以横向比较列出。教师要精心推敲,反复验证。综合复习法无论是一节课还是学期复习都是较好的一种复习方法,对于总复习尤有必要。

以上仅是个人在教学中采用的一些粗糙的方法。教师可根据实际情况应用。目的只有一个教学无定法,教学有方法;为社会主义建设事业培养新一代。

作者地址:青海省西宁市回族中学

邮 编:810000