

叶 骏 黄晞建 主编

ZHEXUE
SHEHUI
KEXUE
LUNTAN

哲学 社会科学 论坛

第二辑

上海大学出版社

哲学社会科学论坛

(第二辑)

叶 骏 黄晞建 主编

上海大学出版社

· 上 海 ·

内 容 简 介

《哲学社会科学论坛》(第二辑)共收录文章 76 篇,内容涵盖党建研究、政治经济、思想政治教育、教学改革与研究、学生工作、和谐建设、心理沟通、文化探微、综合管理等方面。所收文章都立足工作实际,从细微处着眼,理论联系实际,展示了学校教师一年来在哲学社会科学方面的一些研究成果,同时对向高水平特色大学迈进过程中所面临的困惑和亟待解决的问题进行了有益的探讨,观点鲜明,论据充分,论证严密,具有较高的学术价值,是广大高校教师、管理干部有益的参考资料。

图书在版编目(CIP)数据

哲学社会科学论坛. 第 2 辑/叶骏,黄晞建主编. —上海:上海大学出版社,2007. 10
ISBN 978-7-81118-153-1

I. 哲… II. ①叶…②黄… III. 哲学社会科学—文集
IV. G53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 151674 号

责任编辑 傅玉芳 王 星 陈 强

封面设计 孙 敏

技术编辑 金 鑫

哲学社会科学论坛

叶 骏 黄晞建 主编

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人:姚铁军

*

句容市排印厂印刷 各地新华书店经销

开本 787×1092 1/16 印张 23.50 字数 587 千

2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—1 500 册

ISBN 978-7-81118-153-1/G·076

定价:49.00 元

主 编 叶 骏 黄晞建

副主编(以姓氏笔画为序)

卢 怡 江卫平

编 委(以姓氏笔画为序)

王 星 伍稷芳 许 杰 李兴华

张海宁 黄 历

目 录

Contents

党的建设

对高校院(系)党组织发挥政治核心作用的几点思考 陈江华 夏伯平 韩振芳 仇永民	3
高校组织部门推进党务公开的思考 韩振芳 汪之和 仇永民	8
从严治党:中共三代领导人党建思想比较研究 龙红飞	12
高校青年后备干部选拔培养机制研究 仇永民 刘 丰 胡崇仪	17
上海教育高地创建的人才队伍建设研究 郑卫东 程裕东 吴建农 张京海	21
高校教师党员日常学习教育长效机制研究 郭亚贞	24
浅谈高校就业指导人员的专业化队伍建设 江菊美 李兴华 江卫平	28
落实科学发展观 完善高校干部综合考评体系 许四杰 屈琳琳	32
大学生党员发展工作体系化创新研究 蒋莉萍 屈琳琳	37
增强高校学生党员教育效果的措施研究 罗汝坤 张雅林	42
提高在校大学生党员组织生活有效性的对策研究 夏伯平 李志强 韩振芳	46

政治经济

中国国家助学贷款存在的问题及原因 张继平	53
中国古代农村土地制度的启示 范晓萍	58
公平竞争与中国纺织服装业可持续发展 姜启军	63
中国农民银行创建的背景及其初始角色 邹晓昇	68
城市化进程中的农民工问题 邢亚珍	72
我国国有企业政府控股形式对业绩的作用分析 陈 璇	77
冲突的遏制:南京国民政府解决劳资问题的个案分析 陈 光	82
交易成本控制与我国农业经济体制深化改革 罗永涛	87
中美经贸关系初探 陈艳红	92
中外生态经济学之比较研究 杨怀宇	96
优化我国公共事业单位改革的路径分析 郑建明 朱克勇	101

思想政治教育

“政治教育”:话语分析 金龙	107
社团对大学生思想政治教育过程的作用机制探析 江卫平	112
科学伦理问题与学术道德简述 郑卫东 徐谦 宁波 边黎明	116
当代青年社会化问题的思考 胡崇仪	121
浅议产学研联合培养研究生中的思想政治工作 王艳 施志仪 杨栗娜	126
“理欲之辩”的近代价值观变革:康有为理欲观探析 李强华	131
加强高校人文素质教育的思考 金德根	135
思想政治教育在大学生心理危机干预中的作用 祝启忠	140
论大学生的科学素质教育与人文素质教育的关系 赵立凡	145
利用网络进行思想政治工作 边黎明	148

学生工作

贫困大学生资助工作的实践与思考 龚莉 罗汝坤 邹明明	155
积极利用校友资源促进高校就业工作 朱克勇 张宗恩 徐璐	160
女大学生宿舍人际关系研究 秦向荣 丁玲	164
当代高校大学生生命教育探究 郑芳	169
大学生职业生涯规划与管理 汤家华 俞芳 韩立刚	174
促进高校学风建设良性发展的研究 陈慧 轩兴荣 刘洪莉	179
高校共青团组织服务于大学生创新素质教育的探索实践 夏雅敏	183

教学研究

“邓小平理论和三个代表重要思想概论”教学改革实践与思考 郑黎芳 罗永涛 龙红飞 秦元海 邹晓昇 范晓萍	189
高校行政管理专业实践教学的若干思考 陈向阳	194
对思想政治理论课教学方法改革的探讨与研究 黄中元	199
论日本对《故乡》的“教材批判”与意识形态之关系 张秀梅	204
体育普修课中大学生体育素养的探析与培养 刘英	208
高校职业规划类课程体系化建设的思考 任和平	212
大学英语测试题型设计思路 涂艳蓉	217
水产养殖专业学生实践环节教学和创新能力的培养 李应森 王武 陈再忠 刘利平 马旭洲 何为 诸华文	222
从英汉差异看如何提高英语写作质量 徐太平	227
多媒体教学效果和对策初探 王凤云	232
学生教学信息员制度的实践与探索 轩兴荣 陈慧	236
大学英语写作作业评改方式之我见 黄斐	240
交际教学法与新一轮大学英语教学改革 李春硕	245
新闻英语在大学英语教学中的作用 张薇	250

论英语主谓一致 盛国强	254
英语、汉语中“心”的概念隐喻对比研究 梅进丽	259
基于建构主义的电子邮件模式的外语网络教学 梁 暹	264

和谐建设

论市场经济对维护社会公平和谐的功能 胡金发	271
高校德育新思考:学生宿舍中不和谐的因素及其化解 陈 祺 戴永金 田武岳 封镇民	276
协调利益是实现公平正义和谐社会的关键 王 星	281
浅谈工会组织在构建和谐校园中的作用 冷春芳	285
引导建立非正式群体 加强社区管理队伍建设 杨明晨 戴永金 田武岳	287
和谐乡村文化建设及其现代化导向 李 华	292

心理沟通

略谈朋辈辅导模式在高校心理健康教育模式中的作用 李兴华 段彦波	299
高校贫困生的两极心态及调适举措 王凤林	304

文化探微

我国海洋文化产业开发的现状及路径探析 杨淑琴	309
文化水产业及其发展策略与思路 宁 波 韩兴勇	314
多元文化价值观对高校思想政治理论课教学的影响及对策 赖恩明	319
透视现代日本企业文化 曹 莉	324
探析高校校园文化的内涵和体系构架 林喜臣	330
论张爱玲小说的美学诉求 滕新贤	335
图书馆参与校园文化建设的模式探讨 徐 谦	339

综合管理

高水平特色大学的后勤保障体系构想 俞 渊	345
浅析影响专任教师倾注本科教学的因素 张登沥 李 爽	350
高校学报退稿原因的分析 陈 鹏 张美琼 黄 历	354
加强高校图书馆服务工作的思考 张 健	359
论我国医疗合同关系的性质 邓叶芬	363

党的建设

DANGDE JIANSHE

对高校院(系)党组织发挥政治核心作用的几点思考

上海水产大学食品学院 陈江华

上海水产大学生命科学与技术学院 夏伯平

上海水产大学党委组织部 韩振芳 仇永民

高校院(系)党组织是党在高校的一级基层组织,在学校建设与发展中有着重要的作用和地位,这在党中央先后颁发的《关于加强高等学校党的建设的通知》和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》中就作了明确的规定:“高等学校(系)党总支是全系的政治核心,要充分发挥党总支的政治核心作用。”紧接着党的“十六大”通过的《中国共产党章程》第五章第三十二条中,又明确规定:“实行行政领导人负责制的事业单位中党的基层组织,发挥政治核心作用。实行党委领导下的行政领导人负责制事业单位中党的基层组织,对重大问题进行讨论和作出决定,同时保证行政领导人充分行使自己的职权。各级党和国家机关中党的基层组织,协助行政负责人完成任务,改进工作,对包括行政负责人在内的每个党员进行监督,不领导本单位的业务工作。”^[1]上述文件,都以法律的形式明确规定了高校院(系)党组织是院(系)的政治核心,那么在新的形势下,究竟怎样才能更好地发挥院(系)党组织的政治核心作用呢?这是一个在高校党的建设工作中值得深入思考并研究解决的重要课题。下面结合我们所从事的相关工作谈一点粗浅的认识和体会。

一、院(系)党组织发挥政治核心作用的前提

要确保高校院(系)党组织真正发挥政治核心作用,前提是要正确处理好三个方面的关系:

1. 正确处理好院(系)党组织与行政的关系

根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,院(系)党组织在学校党委的领导下,与院(系)行政共同负责本单位工作。院(系)党组织和行政不存在领导与被领导的关系,只存在党政职责划分、分工又合作的关系。院(系)党组织和行政的目标是一致的,两者之间应是相互合作、相互依存的关系,共同承担着院(系)改革、发展、稳定的重要责任和培养合格人才的任务。凡是院(系)的主要工作和重大问题,党组织与行政都有责任,都应当认真思考,深入调查研究,及时提出意见和建议,两者相辅相成,缺一不可。院(系)党组织除关注和谋划院系发展规划、改

革方案、专业改造、学科建设、人才培养、队伍建设等大事外,要在其中发挥把关定向、理论先导、组织动员等方面的作用,保证和监督党的路线、方针、政策和学校的各项工作在本单位的贯彻实施,积极支持院(系)行政行使自己的职权,确保院(系)各项工作的顺利开展。院(系)行政则在党组织支持、监督之下独立自主地开展工作,并对整个教学、科研、行政管理等工作负责。因此,院(系)党组织不能搞以党代政或干预行政的正常工作,院(系)行政也不能完全依靠党组织来行使自己的职责,要充分发挥院(系)党政联席会议的决策作用。党政双方既要做到各司其职、各负其责,又要互相配合、主动沟通,注意做到职责上分、思想上合,工作上分、目标上合。只有这样,才能思想统一、步调一致,各项工作才能朝着共同的目标有序发展。

2. 正确处理好三支队伍的关系

“大学之大,在于大师之大;大学之学,在于名师之学”。建设一流大学和学科,培养一流人才,从根本上来讲是建设一流的教师队伍,而建设一流的教师队伍,需要一流的党政管理和一流的教学辅助队伍。因此,学校能否建设高质量的德才兼备的教师队伍,培养具有远大理想和创新精神的高素质人才,党政管理者的领导管理水平以及教辅人员的服务水平也是十分重要的决定性因素。长期以来,从事党政和教辅工作的教职员处在工作第一线,尤其高校扩招以来,任务日益繁重,他们却任劳任怨、甘于奉献,为院(系)的发展和稳定发挥了重要作用。因此,在实际工作中,我们既要充分发挥具有较高知识水平和学术地位、具有较丰富的教学和科研工作经验的教师的作用,又要充分发挥擅长党务、行政管理、学生工作的干部和从事教学辅助、后勤服务工作的教职工的作用。只有这样,才能在整个院(系)中形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围,促进院(系)各项工作的全面发展。

3. 正确处理好改革、发展和稳定之间的关系

在党中央坚定不移地实施科教兴国战略、教育优先发展战略、大力推进高等教育管理体制、实现高等教育大发展的同时,伴随而来的则是越来越激烈的竞争。在这样一种大背景下,对高校而言,不进则退,慢进也是退,对高校内部各个院(系)来说,同样也存在这个问题。换句话说,一个高校要始终立于不败之地,关键是其内部各个院(系)要有活力、要有作为。说到底,就是在高等教育充满竞争的今天,高校院(系)只有通过不断深化内部管理体制、加大发展力度,大踏步地往前走,才能有一席之地。这也就自然而然地引申出了一个改革、发展、稳定的关系问题,如何正确认识和处理好改革、发展、稳定这三者之间的关系,是当前高校院(系)党组织发挥政治核心作用必须面对的一个现实课题。我们知道,发展是解决一切问题的关键,改革是发展的主要动力,稳定是改革发展的前提和保证,三者是内在统一的有机整体。站在新的历史起点上处理好这三者之间的关系,就必须坚持以科学发展观为统领,以实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益为出发点和落脚点,以全面、协调、可持续发展为目标,更加注重提高改革决策的科学性,增强改革措施的协调性,努力营造安定团结而又充满活力的良好氛围。

二、院(系)党组织发挥政治核心作用的内容

结合我们目前所从事的高校党建工作的实践经验,要充分发挥院(系)党组织的政治核心作用,其主要内容可以归纳为以下六个方面:

1. 加强党政班子建设,提高成员整体素质

组织健全、设置合理是发挥院(系)党组织政治核心作用的前提。首先要选配好党政班子两个一把手,除考察其德、能、勤、绩、廉等要素外,还应要求其对学科建设、教学科研管理工作有一

定的了解,努力形成内行持家、专家治院(系)的良好格局。如有条件的院(系),还可以实行党政领导交叉任职,或者行政主要领导进入院(系)党委会(总支委员会),这是保证党政班子协调的有效措施之一;其次是明确党政各自职责范围、细化分工;三是坚持集中学习和自学相结合,校内交流和校外考察相结合的制度,加大对党政班子成员的教育、管理和培训力度,全面提高其理论素养和工作能力;四是加强党政领导干部的交流和沟通,通过实行院(系)党政联席会议等制度,来进一步规范班子成员的行为,增强党政班子的团结与合作。

2. 抓好党组织自身建设,发挥战斗堡垒作用

抓自身建设就是要抓好院(系)党委(党总支)班子和党支部班子两个层面的组织、思想和作风建设,提高他们的整体素质。从院(系)党委班子层面来讲,要严格执行民主集中制,凡属重大问题都要按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”^[2]的原则,由党委会(总支委员会)集体讨论,作出决定,分工负责,督促检查执行,最大限度地调动班子每个成员的积极性,发挥每个党委委员(总支委员)的示范带头作用,抓好邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习、贯彻和落实工作,不断提高班子的理论、政策水平和能力。从党支部班子层面来讲,要配齐配强师生党支部书记,加强对支部成员尤其是支部书记在理论、知识、能力和党性锻炼等方面的培养,增强其事业心和责任感。通过采取定性与定量考评、监督与考核、组织考评与党员群众考评相结合的办法,强化支部建设的考核和评估,发挥党支部在围绕中心开展好党建和思想政治工作方面的战斗堡垒作用。

3. 围绕党员队伍建设,创新工作机制和方法

(1) 创新党员教育管理工作。首先是内容创新,必须体现时代精神,反映时代要求。党员教育的主要内容应以爱党、爱国、爱校为主旋律,开展建设有中国特色的社会主义理论、革命传统、责任感和使命感、反腐倡廉及党的基本理论教育。其次是形式和方法的创新,根据以人为本的原则,按照求是、求实、求新的方针,注重因人施教和个体学习,增强党员的自我教育意识;要运用现代科技手段,创新党员教育的载体,全方位、多层次、立体式地开展党员教育工作。同时,要以实践为载体加强党员教育,尤其要强化党员的岗位意识,积极围绕党员的本职工作设计、组织党员教育形式,提高党员的业务能力和学习水平,增强奉献意识。因此,除形式多样的党课、讲座、报告外,科学研究、教书育人、参政议政、开展有关专题研究、创优评优等活动,都应成为党员保持先进性的活动平台,以此激化他们作为一名共产党员的角色意识和荣誉感,从而在院(系)发展中充分发挥其工作理念上的先导作用、服务中心上的带头作用、本职工作上的模范作用和自我发展上的表率作用,以共产党员的高风亮节和人格力量带动群众、教育群众、鼓舞群众,在院(系)形成奋发向上、朝气蓬勃的精神氛围。

(2) 创新党员发展机制。要建立健全党员发展责任制、公示制、责任追究制,严把党员队伍入口关,做到发展前突出重点勤培养,发展中严格要求讲质量,发展后常抓不懈重教育,正确处理好发展党员过程中质与量之间的关系,真正做到“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”。在党员发展过程中,应注意分类实施、突出重点。教职工党员发展工作的原则是重点培养,以点带面。重点就是高学历、高职称的青年骨干教师、学术带头人、优秀留学归国人员等各类拔尖人才。尽管在高职称、高学历教师中发展党员难度较大,他们大都已形成较成熟的人生观和世界观,对人生规划有自己独到的见解,但只要目标明确,引导得当,工作到位,就能取得实效。学生党建工作则要体现“一年级勤引导,二、三年级抓发展,高年级重保先”的发展思路。要加大本科生党员工作的力度,坚持以党建带团建,建立党团联动的工作运行机制,实施并完善共青团向党

组织推荐优秀团员作为党的发展对象制度,确保高质量地完成党员发展任务。

4. 实施党管人才战略,打造一流学科与团队

学科做强在于打造一支一流的学科团队、一流的师资队伍。因此,要实现院(系)可持续发展的快速发展,必须实施科学的人才战略。根据“党管人才”的原则,院(系)党组织必须坚持引进和培养相结合,建立一支学术水平高、学历层次高、知识结构和年龄结构合理、党员比例高的师资队伍,尤其要培养和造就一批在国内有地位、国外有影响、能担当学科建设重任的领军人物。在保持原有学科优势的前提下,通过采取自己培养或引进在优势学科拥有影响的学科学术带头人乃至院士级的学术精英、打造创新团队、进一步凝炼学科方向等各种方式,使学科结构和学科体系更趋合理和完善,特色更加鲜明。与此同时,与院(系)行政一道,科学制定激励政策,引入科技创新机制,鼓励教师,尤其是党员教师树立全局意识、团队意识,打破学科、专业界限,走技术集成、学科合作、专业合作的道路,力争在科研立项、鉴定、获奖、专利申请、论文发表层次上有较大提高,特别要争取多立重大项目,争取多获奖、多发表高水平论文,不断拓宽学术领先优势和发展空间,并进一步树立科研工作为经济建设服务的意识,要走出去,多与企业联系,加强与企业间的交流与合作,搞好新技术和科研成果的转化,促进产学研结合,进一步增强为国家 and 地方经济建设服务的能力。

5. 拓展凝聚力工程,以人为本构建和谐院(系)

现代社会中,以人为本越来越成为发展的内生变量,也是党的科学发展观的根本体现。基层党组织植根于群众的土壤之中,在群众中起着教育、指向和凝聚人心的作用。基层党组织凝聚人心主要是靠自身的人格力量和党员的先进性来实现的。因此,拓展以“了解人、关心人、凝聚人”为主要内容的凝聚力工程建设十分重要。只有坚持以人的全面发展为目标,才能实现在凝聚人方面质的飞跃。要实现人的全面发展,了解人是前提,关心人是动力,凝聚人是目的。为此,院(系)党组织应在党内外营造一种奋发向上、积极进取的氛围,创造条件为教职工的自我发展搭建舞台,让他们通过多种渠道和形式充分施展自己的才能,实现提高学历层次、知识层次、专业技术职务层次的愿望。这就要求我们要想方设法为他们排忧解难,帮助他们改善工作条件,从人力、物力、财力等方面支持他们集中精力投身于教学科研第一线,尤其要注意关注教师中的“弱势群体”。与此同时,在目前各高校强化人事制度改革,强调岗位、业绩与个人利益挂钩的情况下,应大力倡导无私奉献精神,强调个人利益服从集体利益,并从利益导向上保证奉献者的合理权益。只要坚持以人为本,尊重知识分子的高层次需要,真正做到以事业凝聚人心,以深厚的感情留住人,以学科的优势吸引人,把广大教职工的积极性和创造性充分发挥出来,形成巨大的精神力量,就能不断凝聚人心,为构建和谐院(系)添砖加瓦。

6. 注重制度建设,确保各项工作落到实处

院(系)党组织政治核心作用的发挥,不仅要靠党政领导班子的政治觉悟与政治素质,而且还要有严明的制度作保障。因此,紧紧围绕教学、科研、管理和服务工作,求真务实地加强制度建设,积极创新工作思路和方法,做到思想同心、目标同向、工作同步,寓党的工作于院(系)中心工作之中十分重要。具体而言,这些制度包括院系党政联席会议制度、领导班子民主生活会和双重组织生活制度、中心组学习制度、院务系务公开制度、党员干部联系群众制度、干部廉洁自律制度、党建目标责任制、发展党员公示制和入党联系人负责制、共青团推优制度、党支部学习制度和民主评议党员制度等等。通过加强党内制度建设,为基层党组织建设创造良好的环境,使各项工作有章可循、落到实处,真正走上规范化、科学化、制度化的轨道。

总之,院(系)党组织只有不断加强自身建设,与时俱进、创造性地开展工作,才能确保政治核心作用得以充分发挥,进而为院(系)的全面协调可持续发展提供有力保证。

参考文献:

- [1] 中国共产党章程[M]. 北京:人民出版社,2002: 71.
- [2] 中共中央宣传部.“三个代表”重要思想学习纲要[M]. 北京:学习出版社,2003: 107.

高校组织部门推进党务公开的思考

上海水产大学党委组织部 韩振芳 汪之和 仇永民

一、推进党务公开是高校组织部门的一项历史使命

当代马克思主义认为,民主不仅是现代政治文明的制度选择,更是现代政治文明的基本价值所在。对于处在执政地位的中国共产党来说,这客观上要求实现党的政治生活的现代化,即民主化,加强党内民主则是党的政治生活民主化的必经之路。党务公开是新时期党加强自身建设、进一步发扬党内民主、强化党内监督、密切党群关系、提高执政能力的一项重要举措。正因为如此,中央对党务公开的工作予以高度的重视。

党的十六届四中全会提出:“要发扬党内民主,逐步推进党务公开,增强党组织工作的透明度”,随后在颁布实施的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》中再次提出“建立和完善党内情况通报制度、情况反映、重大决策征求意见等制度,逐步推进党务公开”,这些都标志着党务公开已经进入正式操作层面。

高等学校肩负着培养社会主义事业接班人的伟大使命,同时也是宣传民主、推进民主进程的引导者。“五四”运动以来的中国革命的实践反复证明着高等学校在推进国家民主进程中的重要作用。

高校党委组织部作为党委的重要职能部门,肩负着管班子、管党员、管人才的重要使命。组织部门如何在完成重要使命的过程中,推进党务公开,实现组织工作由封闭式向开放式转变,促进组织工作民主化、科学化、现代化,是组织部门需要研究探索的重要课题。

二、充分发挥高校组织部门在推进党务公开中的作用

党务公开是新时期党加强自身建设的一项新的探索,是进一步发扬党内民主、强化党内监督、密切党群关系、提高执政能力的一项重要举措。高校党委组织部本着积极而又审慎的态度,探索党务公开的途径,迈出了实践的步伐,并取得了一些成效。

1. 扩大了党员对党内事务的知情权

党员对党内事务的知情权,是保障党员权利的逻辑起点。组织部门正积极探索致力于提高

党务公开的规范化水平。在公开的内容上,比以前的覆盖面更广,更丰富。主要体现在:从不同层面公开党组织的决策活动、党的方针政策、干部选举和任免的规则、发展党员公示、干部公开竞聘、领导干部任前公示、党员缴纳的党费、民主生活会的通告。在公开的渠道上,克服以往仅仅会议传达的局限性,建立了独立的网站或网页。充分调动党员领导干部的积极性,建立党代表三级联系制度、民主党派双月座谈会制度。通过一系列有效措施,使得党员对党内事务的知情权大大增强。

2. 深化了党员对党内事务的决策权

党员参与党内决策既是权利也是义务。高校党委组织部门将党务公开作为发展基层党内民主的手段,以此进一步拓宽党内民主渠道,切实保障党员参与决策的权利。及时把党的方针政策、上级指示决议通过各种形式传达给党员。建立“重大决策征求意见制度”,对党组织工作中的重大问题,在整个决策过程中,将相关的真实信息及时向党员通报,组织党员充分讨论,征求意见,保证了党员参与决策权利的真正落实,深化党员对党内事务的决策权。

3. 拓宽了党员对党内事务的参与权和选择权

近几年来,组织部门不断推进党务公开,使得党员对党内事务的参与权和选择权的范围不断扩大,这充分体现在各基层党组织的选举工作以及党的干部选拔任用工作中。逐步推行从支部委员的直接选举扩大到总支委员的直接选举。在基层党组织的各类选举中,改进候选人的提名方法,形成组织提名与党员提名相结合的候选人提名制度。在对重点岗位干部任用选拔上,突破传统干部选拔任用——“委任制”方式,采取了扩大民主推荐范围,尊重多数人的意见的方式。

三、推进党务公开过程中存在的问题

由于受计划经济和传统体制的影响,尽管采取了不少措施来推进组织工作的开放程度,但是组织部门的工作还是存在封闭化、神秘化的倾向,因此作为党的一个重要职能部门,在力求排除观念障碍和体制障碍、推进党务公开过程中还存在一些问题。

1. 重保密性,轻开放性

在传统体制下,组织部门的工作相对比较“封闭”、“保守”,导致对党务公开的认识上存在误区。比如,有的认为党务公开可能会泄露组织和干部工作秘密,不敢公开;有的认为党务公开会引起一些非议,在平时做法中仍停留在封闭、限制党务信息的习惯上,不敢公开。部分党员群众对党务公开工作不了解,认为知情不知情、参与不参与、监督不监督对自己都无所谓,积极性不高。由于存在一些认识误区,导致高校组织工作重保密性、轻开放性。

2. 重政策、职责等的公开,轻结果的公开

党务公开指的是根据党内有关法规规定将党委部门的管理、服务活动的过程和结果在适当的范围内向党员及群众公开,实现党员和群众对党内事务的广泛参与、有效管理和切实监督。党委组织部门在党务公开方面的内容主要有:组织部门的职能;工作人员的职责;办事人员、办事程序和办事结果的公开;公布经党委研究决定后的重大决策以及干部选拔任用的规则、过程和结果等情况;党员交纳的党费及其使用情况;领导干部考核和履行职责的情况;发展党员情况等。这些内容还处在半公开的状态,存在重政策、职责等方面内容的公开和轻结果公开的现象,特别是党员、群众所关注的干部选拔任用工作和干部考核、履行职责情况更显严重。经调查,高校党委组织部门在干部队伍建设方面,对干部选拔任用的规则、程序都以一定形式给予公开,但在考察过程、考察结果等方面除对直接领导汇报外,并未在一定范围内公开。干部任前公示,仅

哲学社会科学论坛(第二辑)
zhexueshehuikexueluntan(第二辑)
010

仅公布百十来字的简历,而未公布干部的具体情况。干部考核的结果和履行职责的情况也没有真正向群众公开。对群众关心的热点问题、难点问题没有进行信息公开或公开很少。

3. 重向领导干部的公开,轻向广大党员群众的公开

高校组织部门党务公开工作的范围,要区分不同情况:有些党组织的工作和活动只在领导干部中公开,有些是向全体党员公开,有些则是要向广大教职工公开。然而在公开的实际操作上,往往注重了只在领导干部中公开。其次,组织部的同志很少亲自去基层宣传组织部工作。一项最基本的调查数据显示,一些一线教师或是年轻教师,他们连学校党委组织部办公室在何处都不知道,组织部长由谁担任也不清楚。

4. 重传统方式应用,轻现代信息技术手段的创新

近几年来,随着党务公开的逐步推进,组织部采取了一些行之有效的方式,如:党内有关会议、下发文件的印发通报,党代表联系,这都是一些传统的方式。而在现代信息技术时代,特别是互联网络发达的时代,在高校高知识群体聚集地,教师们往往通过网络便利、快捷地获取信息。高校组织部门虽然建立了自己的网站或网页,但却未能充分应用到党务公开工作方面。主要体现在:网站没有专人进行维护和管理,内容更新不及时,有的组织部门网页内容长时间不更换。

四、推进党务公开工作的建议

随着科学执政、依法执政、民主执政等理念的提出和深化,党务公开作为加强党的执政能力建设系统工程中的有机组成部分,应遵循科学、法治、民主的原则,统筹规划,完善机制,以规范有序地稳步实施。组织部门作为党的重要职能部门,应在校党委的领导下,在政务公开的基础上,积极探索并着力推进党务公开的新途径。

1. 要树立民主开放理念,为推进党务公开奠定基础

随着干部人事制度改革的逐步深化以及基层党建工作创新步伐的不断加快,组织工作的民主化、公开化、规范化程度都有了明显提高,但是广度和深度还显得不够。作为组织部门的党务工作者,要不断解放思想,改变传统体制下形成的相对比较“封闭”、“保守”的状态,打破单纯就组织工作抓组织工作的思维定式,树立民主开放理念,按照发展党内民主的要求,认真研究组织工作中应当公开的业务和政策。同时,要加强党务公开有关知识的宣传,教育和引导广大党员、教师充分认识参与党务公开的重大意义,为推进党务公开奠定坚实的基础。

2. 要建立健全制度,为推进党务公开提供保障

制度是行为的依据和规范,具有整体性、完整性、衔接性和互补性的要求。组织部门在推进党务公开工作中,也应加强制度建设,建立健全相应的制度,以防因领导者个人的主观好恶和认识偏差使其受到阻碍。目前,组织部门应在组织工作中推进党务公开,建立健全如下制度:按照《党章》、《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》和《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》的规定,对党务公开的内容和时限作具体的规定;健全党务公开的程序;要在校党委的统一领导下,建立和完善党内情况通报制度,畅通党内上情下达渠道;建立公开质量评估机制;建立党务公开意见处理和反馈制度。通过制度的保证,逐步达到党务公开内容的全面性、程序的规范性、范围的恰当性、效果的明显性等要求。

3. 要加强载体建设,为推进党务公开构筑平台

组织部门在推行党务公开工作中要真正做到“党内上情下达制度”和“党内情况、社情民意