

MAKESIZHUYI ZHONGGUOHUA SANDALILUN CHENGGUO YU ZHONGGUO MINGYUN

# 马克思主义中国化

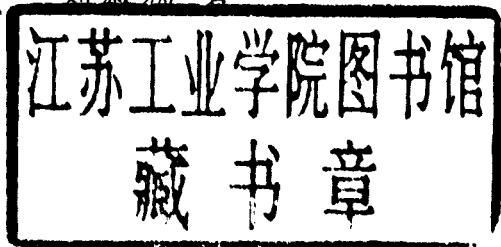
## 三大理论成果与中国命运

陈承贵 刘淑梅 著

黑龙江科学技术出版社

# 马克思主义中国化 三大理论成果与中国命运

陈承贵 刘淑梅 著



黑龙江科学技术出版社

中国·哈尔滨

---

**图书在版编目(CIP)数据**

马克思主义中国化三大理论成果与中国命运/陈承贵,刘淑梅著.  
—哈尔滨:黑龙江科学技术出版社,2008.7

ISBN 978-7-5388-5843-3

I. 马… II. ①陈…②刘… III. 马克思主义—发展—研究—中国  
IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 106394 号

---

责任编辑 焦 琰

封面设计 刘 洋

**马克思主义中国化三大理论成果与中国命运**

陈承贵 刘淑梅 著

---

**出 版** 黑龙江科学技术出版社

(150090 哈尔滨市南岗区湘江路 77 号)

电话(0451)53638597 电传 53642143(发行部)

**印 刷** 佳木斯市劝业印刷制版有限责任公司

**发 行** 黑龙江科学技术出版社

**开 本** 850 × 1168 1/32

**印 张** 12.25

**字 数** 300 000

**版 次** 2008 年 7 月第 1 版 · 2008 年 7 月第 1 次印刷

**印 数** 1-1 000

**书 号** ISBN 978-7-5388-5843-3/B · 39

**定 价** 20.00 元

## 卷首语

马克思主义的中国化,取得了继往开来的重大理论成果。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想就是其中的三大理论成果,这三大理论成果改变了中国命运——使中国摆脱屈辱、由半殖民地半封建社会走向了社会主义;使中国社会主义由经济文化相对落后逐步走向了富强、民主、文明;使中国驶上了国强民富具有中国特色的社会主义发展的快车道。

中国共产党人把马克思列宁主义基本原理同中国革命、建设、改革开放和实现现代化的实际相结合,不断深化了马克思主义中国化的历史进程。中国化的马克思主义,针对复杂多变的时代社会历史条件,在中国解决了紧密相连的时代课题。为中国这条伟大航船驶向理想彼岸发挥了重要的思想导航作用。中国新民主主义革命、社会主义革命以及社会主义现代化建设正是在这三大理论成果的正确指引下,不断地从胜利走向胜利并逐步走向辉煌的。

《中国共产党章程》的总纲指出:“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来,创立了毛泽东思想。”毛泽东思想是在党的第七次全国代表大会上被科学阐述并确立为党的指导思想的。刘少奇在“七大”所作的关于

修改党章的报告中,首次对毛泽东思想的科学内涵作了符合当时历史实际的界定。他指出:“毛泽东思想,就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想,就是中国的共产主义,中国的马克思主义。”“毛泽东思想,就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地国家民族民主革命中的继续发展,就是马克思主义民族化的优秀典型。”

党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,总结了党的“七大”以来,对毛泽东思想学习和宣传中的经验教训,特别是“文化大革命”时期把毛泽东思想简单化、庸俗化、绝对化、神圣化的严重教训,对毛泽东思想的科学内涵作出了新的论述和概括:“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。”

邓小平理论是对毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展。中国共产党第十五次代表大会上的报告指出:“邓小平是伟大的马克思主义者。他为中华民族的独立和解放,为中国社会主义制度的建立,为中国改革开放和现代化建设,建立了不朽的功勋。他把毕生心血都献给了中国人民,一切以人民的利益为出发点和归宿。他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献,他留给我们的珍贵遗产,就是邓小平理论。”“实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合

起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。”因而十五大在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想。并明确规定,中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。

5年之后的中国共产党第十六次代表大会上的报告又指出:“开创中国特色社会主义事业新局面,必须高举邓小平理论伟大旗帜,坚持贯彻‘三个代表’重要思想。‘三个代表’重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是全党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。始终做到‘三个代表’,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。”

“‘三个代表’重要思想,是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的。我们党历经革命、建设和改革,已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党,成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党;已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党,成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。我们必须从中国和世界的历史、现状和未来着眼,准确把握时代特点和党的任务,科学制定并正确执行党的路线方针政策,认真研究和解决推动中国社会进步和加强党的建设的问题,做到既不割断历史,又不迷失方向,既不落

后于时代,又不超越阶段,使我们的事业不断从胜利走向胜利。”由此十六大在党章中把“三个代表”重要思想确立为党必须长期坚持的指导思想。明确指出,“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道是中国共产党的行动指南。这是我们党经过 20 多年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。它表明了中央领导集体和全党高举邓小平理论伟大旗帜,贯彻“三个代表”重要思想,全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面的决心和信念,也反映了全国人民的共识和心愿。

马克思主义的发展是生生不息的,她在中国的发展又有了新的理论突破。这就是以胡锦涛为总书记的新的党中央在新的历史条件下、在中国发展处在新的历史起点之时,提出的科学发展观——这一马克思主义中国化的最新理论成果。

理论的魅力在于它具有与时俱进的理论品质和对不断发展着的实践发挥着巨大的指导作用。中国特色社会主义事业这一伟大的实践只有在马克思主义中国化的伟大理论成果的指引下,全面建设小康和实现现代化的伟大航船才能到达胜利的彼岸,中华民族的伟大复兴也才能够实现!

作者

2008 年 3 月

黑龙江省教育厅人文社会科学研究项目：

《对马克思主义中国化三大理论成果的比较分析和  
共性研究》的成果之一

项目编号:10552201

# 目 录

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| 一、解决中国革命、建设和改革的实际问题,马克思主义必须<br>不断实现中国化 ..... | 1  |
| (一)马克思主义不断实现中国化是解决中国问题的必<br>然选择与过程 .....     | 3  |
| 1. 马克思主义中国化的提出 .....                         | 3  |
| 2. 马克思主义中国化的历史必然性 .....                      | 4  |
| 3. 马克思主义中国化的根本条件 .....                       | 7  |
| (二)实现马克思主义中国化必须遵循的规律 .....                   | 10 |
| 1. 以唯物辩证法观点去认识马克思主义的基本特<br>征和属性 .....        | 10 |
| 2. 正确认识中国的特殊国情,坚持一切从实际出发<br>.....            | 11 |
| 3. 尊重群众实践,集中集体智慧 .....                       | 13 |
| 4. 坚持和发展马克思主义,不断进行理论创新 .....                 | 13 |
| 5. 始终沿着先进文化前进的方向推进马克思主义<br>的中国化 .....        | 18 |
| 6. 把生产力问题作为贯通马克思主义中国化的一<br>条理论主线 .....       | 22 |

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| (三)毛泽东、邓小平、江泽民对马克思主义中国化的卓越贡献 .....                  | 34 |
| 1. 毛泽东是马克思主义中国化的开创者和奠基人 .....                       | 34 |
| 2. 邓小平是当代中国实现马克思主义中国化的光辉典范 .....                    | 41 |
| 3. 江泽民是面向新世纪马克思主义中国化的集中代表 .....                     | 46 |
| 二、中国摆脱屈辱命运走向了社会主义,功在马克思主义中国化的第一个伟大成果:毛泽东思想的指引 ..... | 55 |
| (一)近代中国要救亡图存,必须有先进理论的指导 .....                       | 57 |
| (二)马克思列宁主义在中国的传播与中国共产党的诞生 .....                     | 59 |
| 1. 十月革命后马克思列宁主义在中国的广泛传播 .....                       | 59 |
| 2. 中国共产党的诞生是马克思主义中国化的最初成果 .....                     | 63 |
| (三)早期中国共产党人教条主义运用马克思列宁主义,在指导中国革命实践上的深刻教训 .....      | 65 |
| 1. 陈独秀的右倾错误 .....                                   | 65 |
| 2. 王明的“左”倾错误 .....                                  | 71 |
| (四)以毛泽东为代表的中国共产党人,实现了马克思主义中                         |    |

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| 国化的第一次历史性飞跃,开拓了马克思主义<br>新境界 .....                                        | 90  |
| 1. 代表马克思主义中国化正确方向的毛泽东的<br>初期革命活动 .....                                   | 90  |
| 2. 代表马克思主义中国化正确方向的毛泽东对中国<br>共产党早期存在着的“左”右倾两种机会主义的斗<br>争 .....            | 95  |
| 3. 遵义会议确立了毛泽东的领导地位,使马克思主义<br>中国化完成第一次历史性飞跃有了组织领导上的<br>保证 .....           | 113 |
| (五)马克思主义中国化的第一个伟大理论成果:                                                   |     |
| 毛泽东思想指引中国改变了屈辱命运 .....                                                   | 114 |
| 1. 毛泽东思想形成的历史必然性 .....                                                   | 114 |
| 2. 毛泽东思想科学体系的形成 .....                                                    | 123 |
| 3. 毛泽东思想对马克思列宁主义的独创性发展及<br>历史功绩 .....                                    | 143 |
| 三、中国社会主义由经济文化相对落后逐步走向了富强、民主<br>和文明,功在马克思主义中国化的第二个伟大成果:邓小<br>平理论的指引 ..... |     |
| (一)邓小平理论的形成和发展 .....                                                     |     |
| 1. 邓小平理论形成和发展的历史必然性 .....                                                | 157 |
| 2. 邓小平理论形成和发展的历史过程 .....                                                 | 160 |
| (二)邓小平理论作为当代中国的马克思主义,是马克思                                                |     |

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| 主义中国化的第二个伟大理论成果 .....                                    | 163 |
| (三) 邓小平理论的主要内容和科学内涵 .....                                | 166 |
| 1. 按照社会主义本质要求,从中国实际出发,走自己<br>的路的理论 .....                 | 166 |
| 2. 社会主义初级阶段理论 .....                                      | 171 |
| 3. 社会主义的根本任务是解放和发展生产力理论<br>.....                         | 183 |
| 4. 我国经济社会发展的“三步走”战略理论 .....                              | 186 |
| 5. 改革是社会主义社会发展的直接动力理论 .....                              | 190 |
| 6. 社会主义市场经济理论 .....                                      | 198 |
| 7. 实现和完善社会主义民主政治的理论 .....                                | 201 |
| 8. 建设社会主义精神文明理论 .....                                    | 215 |
| 9. 邓小平关于中国社会发展的外部条件理论 .....                              | 223 |
| 10. 邓小平关于“一国两制”构想,推进了祖国统一<br>大业的理论 .....                 | 241 |
| 11. 邓小平关于中国特色社会主义依靠力量的理论<br>.....                        | 253 |
| 12. 邓小平关于中国特色社会主义领导核心理论<br>.....                         | 261 |
| (四) 在邓小平理论伟大旗帜指引下,中国社会主义由经<br>济文化相对落后逐步走向了富强、民主和文明 ..... | 264 |
| 1. 邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一<br>脉相承的统一的科学体系 .....            | 264 |

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| 2. 中国社会主义由经济文化相对落后逐步走向了富强、民主和文明,功在邓小平理论伟大旗帜的指引 .....                 | 265 |
| <b>四、实现国强民富,中国特色社会主义的发展驶上快车道,功在马克思主义中国化的第三个伟大成果:“三个代表”重要思想</b> ..... | 267 |
| <b>(一)“三个代表”重要思想的形成和发展</b> .....                                     | 269 |
| 1. “三个代表”重要思想形成和发展的历史必然性 .....                                       | 269 |
| 2. “三个代表”重要思想形成和发展的历史过程 .....                                        | 273 |
| <b>(二)“三个代表”重要思想作为马克思主义在中国发展的第三个伟大理论成果的科学内涵、精神实质和根本要求</b> .....      | 277 |
| 1. “三个代表”重要思想的重要内容 .....                                             | 277 |
| 2. “三个代表”重要思想的科学内涵 .....                                             | 278 |
| 3. “三个代表”重要思想的精神实质和根本要求 .....                                        | 286 |
| <b>(三)“三个代表”重要思想的辩证统一关系</b> .....                                    | 288 |
| 1. “代表中国先进生产力的发展要求”是基础和前提 .....                                      | 289 |
| 2. “代表中国先进文化的前进方向”是灵魂和旗帜 .....                                       | 290 |
| 3. “代表中国最广大人民的根本利益”是主体和目的 .....                                      |     |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| .....                         | 291 |
| (四)“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义 ..... | 291 |
| 1. “三个代表”重要思想的历史地位 .....      | 291 |
| 2. “三个代表”重要思想的指导意义 .....      | 296 |
| (五)“三个代表”重要思想体现了与时俱进,“与时俱进”   |     |
| 丰富和发展了党的思想路线 .....            | 301 |
| 1. “三个代表”重要思想是马克思主义理论与时       |     |
| 俱进的又一典范 .....                 | 301 |
| 2. 党的第三代领导集体坚持与时俱进,丰富和发展      |     |
| 了党的思想路线 .....                 | 302 |
| 3. 与时俱进的要求 .....              | 303 |
| (六)全面贯彻“三个代表”重要思想,为中国特色社会     |     |
| 主义的发展驶上快车道而奋斗 .....           | 307 |
| 1. 以“三个代表”重要思想为指导,最重要的是全面     |     |
| 贯彻“三个代表”重要思想 .....            | 307 |
| 2. 以“三个代表”重要思想为指导,为中国特色社会     |     |
| 主义的发展驶上快车道而奋斗 .....           | 308 |
| 后记 .....                      | 375 |

**一、解决中国革命、建设和  
改革的实际问题,马克思主义  
必须不断实现中国化**



## (一)马克思主义不断实现中国化是解决中国问题的必然选择与过程

### 1. 马克思主义中国化的提出

马克思主义中国化这个命题,是1938年10月毛泽东在中共六届六中全会上所作的题为《论新阶段》的报告中提出的。他的原话是:“马克思主义的中国化,使之在其每一表现中带着中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”<sup>[1]</sup>当报告的有关部分收入《毛泽东选集》时,“马克思主义的中国化”却被改成了“使马克思主义在中国具体化”<sup>[2]</sup>。做这样的修改,是为了避免引起国际上一些人对我们的误解,即误认为我们搞的是民族共产主义。其实,这两种表述的涵义是一样的。不仅如此,在中国早期革命的马克思主义的传播中,李大钊、毛泽东、周恩来、陈独秀、蔡和森等人就作过初步的阐发,尽管当时并没有直接使用“马克思主义中国化”这样的明确提法。

李大钊是第一个在中国大地上举起马克思主义旗帜的伟大先驱者。1919年他在《我的马克思主义观》中就说过,“马氏的学说,实在是一个时代的产物”,我们不可“就那样整个拿来,应用于我们生存的社会”。在后来的《这一周》中他则用了更加明确的语言表达说,“马克思的学说真是拯救中国的导星”,我们“应该细细的研考马克思的唯物史观,怎样应用于中国今日的政治经济情形”,以争取民族的独立和解放。这样,李大钊就初步阐明了马克思主义的理论应当中国化的问题。

青年毛泽东在李大钊所倡导的这种理论与实际相结合的学风影响下也在《致周世钊信》中指出,“吾人如果要在现今的世界稍