



GAIGE KAIFANG 30 NIAN
ZHONGGUO JIAOYU JISHI

改革开放30年 中国教育纪实

顾明远 主 编
刘复兴 副主编



顾明远 主 编
刘复兴 副主编

GAIGE KAIFANG 30 NIAN
ZHONGGUO JIAOYU JISHI

改革开放30年 中国教育纪实

● 人 民 出 版 社

组稿编辑:刘君红 巴能强

责任编辑:陈晓燕 张 旭

封面设计:周文辉

版式设计:曹 春

责任校对:阎 宓

图书在版编目(CIP)数据

改革开放 30 年中国教育纪实/顾明远主编 刘复兴副主编.

-北京:人民出版社,2008.12

(强国之路——纪念改革开放 30 周年重点书系)

ISBN 978-7-01-007448-1

I. 改… II. 顾… III. 教育事业-概况-中国 IV. G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 169072 号

改革开放 30 年中国教育纪实

GAIGE KAIFANG 30 NIAN ZHONGGUO JIAOYU JISHI

顾明远主编 刘复兴副主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:700 毫米×1000 毫米 1/16 印张:48

字数:680 千字

ISBN 978-7-01-007448-1 定价:85.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

在新的历史起点上推进改革开放

——《强国之路——纪念改革开放30周年重点书系》总序

柳斌

从鸦片战争开始，无数中华儿女前赴后继，抛头颅、洒热血，力图探索出一条引领中华民族实现民族独立、人民解放，实现国家繁荣富强、人民共同富裕的康庄大道，这一理想体现在中国近现代历史的始终。从太平天国运动到戊戌变法再到义和团运动，中华儿女始终在苦苦探索着。辛亥革命结束了沿袭数千年的封建帝制，为近代中国革命进步打开了新的一页，但很快又陷入军阀混战。中国共产党领导的新民主主义革命推翻了“三座大山”，建立起人民当家作主的新中国和社会主义基本制度，开辟了建设社会主义的道路，真正实现了中华民族的独立和人民的解放，为当代中国发展进步创造了前提。在中国共产党的领导下，以30年前召开的党的十一届三中全会为标志启动的改革开放，是社会主义制度得到巩固和完善的伟大革命，为当代中国发展进步探索了一条真正实现国家繁荣富强、人民共同富裕的伟大道路。正如胡锦涛同志强调的，改革开放是强国之路，是我们党、我们国家发展进步的活力源泉。

30年弹指一挥间。在改革开放步入“而立之年”，回顾和总结改革开放30年的伟大历程和宝贵经验，对于我们准确领会和科学把握改革开放这场新的伟大革命的目的和性质，进一步高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定走中国特色社会主义道路的的决心和信心，继续推进改革开放、科学发展、和谐社会建设，都有着十分重要的意义。

在新中国的历史上，改革开放是关系社会主义中国前途命运的抉择。正是这场新的伟大革命，使我们摆脱了“文化大革命”十年内乱所造成的困境，经济持续高速发展、人民生活水平显著提高、综合国力和国际地位大幅提升，谱就了中国历史上最壮丽的史诗、最华美的篇章，创造了举世公认的奇迹。任何伟大革命的启动都是基于历史的动力和对时代大势的深刻分析，是准确把握人民的愿望和历史潮流的结果。改革开放这场新的伟大革命正是中国共产党对中国社会主义建设历史和现实的清醒认识、对国际形势和历史潮流的准确把握，深刻体现了历史与现实的统一、党的意志和人民愿望的统一。

30年前，“文化大革命”造成的十年内乱给我们党和国家带来了极其严重的创伤，国民经济濒临崩溃的边缘，人民生活十分困难。1976年粉碎“四人帮”，结束了十年内乱，中国历史出现了转机。但由于党的指导思想出现失误，从1976年10月到召开党的十一届三中全会前的两年间，党的工作出现了徘徊局面。而与此同时，世界范围内新科技革命蓬勃兴起，发达

国家纷纷进行后工业革命，许多发展中国家也加紧向现代化社会转型。我国经济实力、科技实力与国际先进水平的差距明显拉大，面临着巨大的国际竞争压力。正是在这种情况下，我们党科学分析国内国际形势，准确把握时代主题和顺应人民愿望，以解放思想、实事求是、拨乱反正的大智大勇，举起了改革开放的旗帜，坚定地开辟了建设中国特色社会主义的新路。正如我国改革开放总设计师邓小平同志所说：“如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。”“不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。”这表明，要摆脱我国当时所处的严重困境，要加快改变中国的面貌和改善中国人民的生活，必须果断结束“以阶级斗争为纲”，把党的工作重点转到以经济建设为中心上来，通过改革解放和发展社会生产力，完善社会主义制度；通过开放打开国门，勇敢参与国际经济合作和竞争。以具有重大历史意义的党的十一届三中全会为标志，改革开放历史新时期的序幕拉开了，经济改革从农村到城市、从国有企业到其他各个行业势不可挡地展开了，对外开放的大门从沿海到沿江沿边，从东部到中西部毅然决然地打开了，整个中国充满了生机。

改革开放这场新的伟大革命的深入发展是几代共产党人继承和创新的结果。胡锦涛同志在党的十七大报告中强调，“我们要永远铭记，改革开放伟大事业，是在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想，带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的”；

“我们要永远铭记，改革开放伟大事业，是以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民开创的”；“我们要永远铭记，改革开放伟大事业，是以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民继承、发展并成功推向二十一世纪的”。“十六大以来，我们以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，顺应国内外形势发展变化，抓住重要战略机遇期，发扬求真务实、开拓进取精神，坚持理论创新和实践创新，着力推动科学发展、促进社会和谐，完善社会主义市场经济体制，在全面建设小康社会实践中坚定不移地把改革开放伟大事业继续推向前进。”以胡锦涛同志为总书记的党中央正在继承和发展着老一辈无产阶级革命家开创的改革开放伟大事业，不断把她推向新阶段。

党的十一届三中全会以来，我们党和国家在取得社会主义现代化建设举世瞩目成就的同时，创造和积累了丰富的实践经验。在党的十二大、十三大、十四大、十五大、十六大分别对改革开放阶段性经验总结的基础上，党的十七大从回顾 30 年改革开放整个历史进程入手，围绕在一个十几亿人口的发展中大国如何才能摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义这些根本问题，总结概括出“十个结合”的宝贵经验，升华了我们对改革开放的认识。“十个结合”生动阐明了在改革开放历史进程中，我们党如何坚持和发展马克思主义，如何坚持和发展社会主义，如何加强和改善党的领导，如何在中国特色社会主义事业总体布局及其每一个方面体现我们党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，如何统筹国内国际两个大局，如何协调推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新

的伟大工程，等等。贯穿这“十个结合”的一个最为根本的主线，就是坚持把马克思主义基本原理同我国社会主义现代化建设的实际结合起来，开辟中国特色社会主义伟大道路。

二

胡锦涛同志在党的十七大报告中指出，“改革开放是党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命，目的就是要解放和发展社会生产力，实现国家现代化，让中国人民富裕起来，振兴伟大的中华民族；就是要推动我国社会主义制度自我完善和发展，赋予社会主义新的生机活力，建设和发展中国特色社会主义；就是要在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设，保持和发展党的先进性，确保党始终走在时代前列”。30年的实践证明，我们的目的正在一步步达到。

就30年改革开放带给当代中国的发展进步来说，深刻地体现在中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌所发生的历史性变化上。30年改革开放带来的最深刻的变化，首先体现的是中国人民面貌的变化，许多曾经长期窒息人们思想的旧观念、陈腐的教条受到了巨大的冲击，解放思想、实事求是、开拓创新、与时俱进开始成为人们精神状态的主流。在中国共产党的领导下，中国人民以改革开放为动力，为建设一个富强民主文明的社会主义现代化国家，为实现中华民族的伟大复兴而不懈奋斗，中国人民成为先进生产力、先进文化的创造者。在这场深刻变革中，社会主义中国的面貌也发生了翻天覆地的历史性变化，思想大解放，社会大进步；国家

实现了从“以阶级斗争为纲”到以经济建设为中心、从封闭半封闭到改革开放、从计划经济到市场经济的深刻转变，社会生产力大解放，社会财富急剧增长，物质生活丰裕，13亿人基本上安居乐业。曾经满目疮痍、饱受欺凌、贫穷落后的中国已经变成政治稳定、经济发展、文化繁荣、社会和谐的一个充满活力和生机的社会主义中国。在改革开放的伟大实践中，中国共产党的面貌也发生了历史性变化，总结了历史经验，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，在开辟中国特色社会主义伟大道路的过程中，在领导中国特色社会主义现代化进程中，始终把保持和发展党的先进性、提高党的执政能力、转变党的执政方式、巩固党的执政基础作为党的建设重点，实现了从革命党向执政党的彻底转变，成为始终走在时代前列的中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

30年改革开放是当代中国发展进步的一个巨变时期。这个时期最鲜明的特点是改革开放。这场人类历史上从未有过的大改革、大开放，极大地调动了亿万人民的积极性，使我国成功地实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折，使一个面向现代化、面向世界、面向未来的社会主义中国巍然屹立在世界东方。这个时期最显著的成就是快速发展。正是在改革开放的推动下，我们这样一个人口众多的发展中大国，以世界上少有的速度持续快速发展起来，经济实力、综合国力不断增强，基础设施和城乡面貌发生巨大变化，人民生活总体上达到小康水平。这个时期最突出的标志是与时俱进。正是在与时俱进地探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义，建

设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题的过程中，我们党不断推进了马克思主义中国化，在开创中国特色社会主义事业新局面的同时，拓展了当代中国马克思主义新境界。时代精神、成功实践和理论创新使我们党保持了政治上的坚定，能坚决排除各种错误思潮、错误倾向的干扰，始终带领全国人民沿着正确方向前进。

三

回顾 30 年来，我们所取得的一切成就和进步，都是得益于改革开放这一伟大的实践，得益于中国特色社会主义理论体系这一伟大的理论。伟大的实践孕育伟大的理论，伟大的理论指引伟大的实践。中国特色社会主义理论体系与改革开放之间的关系，深刻体现着理论与实践之间的辩证关系。

解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，是我们党的根本思想路线，是我们适应新形势、认识新事物、完成新任务的根本思想武器。在新的历史时期，我们党始终如一地坚持这一马克思主义的思想路线，不断探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题，成功地实现了认识上和实践上的伟大突破，实现了我们党在新时期从实践到理论、再从理论到实践的一系列伟大的创新。胡锦涛同志在党的十七大报告中强调，“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国

特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。”中国特色社会主义理论体系，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这是我们党在建设中国特色社会主义实践中相继形成的马克思主义中国化理论的最新成果系统化，充分体现了我们党在新时期的实践和理论创新既是一脉相承、一以贯之，又是充满创造活力、不断向前发展的。

党的十一届三中全会以来，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，在和平与发展成为时代主题的历史条件下，以巨大的政治勇气和理论勇气，解放思想、实事求是，继承了我们党走自己的路的革命传统，在总结当代社会主义正反两方面经验的基础上，在我国改革开放的崭新实践中，围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本问题，把马克思主义基本原理和中国社会主义现代化建设的实际相结合，系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，正确把握了我国现实社会的历史方位和主要矛盾，明确提出了党在社会主义初级阶段的基本路线，解决了立国之本、强国之路、兴国之要这一系列带有根本性的问题。

党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，在新的历史发展时期，把马克思主义的基本原理与当代中国实际和时代特征进一步结合起来，不断创新和丰富发展邓小平理论。在建设中国特色社会主义新的实践中，坚持以发展着的马克思主义指导发展着的实践，准确把握时代特征，科学判断党所处的历史方位，紧紧围绕建设中国特色社会

主义这个主题，集中全党智慧，总结实践经验，以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了在长期执政的历史条件下建设什么样的党、怎样建设党的问题，深化了我们对中国特色社会主义事业和加强党的建设的规律的认识。这反映了我们党更加自觉地进入了从新的历史高度来认识自己、完善自己、全面加强自己这样一种清醒和自觉。在这个过程中，明确解决了立党之本、执政之基、力量之源这一系列带根本性的问题。

进入 21 世纪之后，国际形势发生了深刻变化，国内改革发展也进入了关键时期，我们党面临新的挑战。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，抓住机遇，应对挑战，立足新世纪中国改革开放和现代化建设的关键问题，继续把马克思主义基本原理与当代中国实际相结合，在推进中国特色社会主义的实践中，解放思想，开拓创新，全面系统地继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想关于发展的重要思想，依据我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段而又进到新的历史起点的发展阶段，进一步回答了新世纪新阶段我国需要什么样的发展和怎样发展的重大问题，并在发展问题上提出以人为本、为了人的全面发展和社会的全面发展以及人口资源环境的可持续发展等新思想。既着眼于把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题，又着力于推进党的执政方式和社会管理方式的转变，科学回答了发展目的、发展动力、发展方式等一系列带根本性的问题。

正如党的十七大报告所强调的，中国特色社会主义理论体系坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

理论与实践的互动是一个永无止境的历史过程。中国特色社会主义理论体系形成和发展于改革开放的伟大实践，又指导改革开放的伟大实践。我们一定要牢记这一理论与实践的辩证关系，继续解放思想，坚持改革开放，在深入贯彻落实科学发展观的新实践中进一步坚持和发展中国特色社会主义理论体系。

30年的伟大历程，30年的宝贵经验，30年的辉煌成就。抗震救灾斗争以一种特殊的方式全面检阅和展示了我国改革开放30年的伟大成就；北京奥运会的成功举办，则向世界展示了改革开放30年中国、中国人民的激情与梦想，生机与活力。30年的伟大实践充分证明，改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路；只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。30年的伟大实践充分证明，改革开放符合党心民心、顺应时代潮流，方向和道路是完全正确的，成效和功绩不容否定，停顿和倒退没有出路。30年的伟大实践充分证明，高举中国特色社会主义伟大旗帜、坚持中国特色社会主义道路、掌握中国特色社会主义理论体系，当代中国、整个中华民族，就能走向繁荣富强和共同

富裕的康庄大道。

为隆重纪念改革开放 30 周年，中央宣传部、新闻出版总署组织了《强国之路——纪念改革开放 30 周年重点书系》，目的在于从历史的角度，展示中国共产党领导的伟大实践、中国人民的伟大创造精神、改革开放 30 年的伟大历程和辉煌成就，总结改革开放 30 年的宝贵经验，探索人类社会发展规律、社会主义建设规律、中国共产党执政规律；宣传中国特色社会主义，宣传中国特色社会主义理论体系，从而深化党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验教育，使全党全国各族人民提高坚持党的十一届三中全会以来的理论和路线方针政策的自觉性和坚定性，进一步坚定在新的历史条件下继续推进改革开放、走中国特色社会主义道路的的决心和信心，为继续解放思想、坚持改革开放、推动科学发展、促进社会和谐营造良好氛围，为夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面提供强大思想保证，激励和鼓舞全党全国各族人民万众一心为夺取全面建设小康社会新胜利而努力奋斗。

纪念改革开放 30 周年，是全面贯彻落实党的十七大精神的重要举措，是党和国家政治生活中的一件大事。该套书系内容系统、全面，立足经济社会发展全局，从历史的角度全方位回顾和再现改革开放 30 年来中国社会的发展变化，具有较强的全局性和立体感；立足改革开放 30 年理论与实践中的一系列重点、热点、难点问题进行理论分析和学术探讨，具有较强的思想性和学术性；关注相关行业或领域，理论联系实际，以点带面，进行理论探索和经验总结，具有较强的针对性和现实感。书系客观真实地记录了改革开放 30 年波澜壮阔的历史场

景，全面回顾了30年改革开放的伟大实践，记录了30年来马克思主义中国化的历史进程，展示了30年来中国社会、中国人民、中国共产党面貌所发生的深刻变化，宣传了30年改革开放成就和中国对人类社会发展和进步所做出的伟大贡献，总结了中国共产党30年的历史经验，生动地阐释了中国特色社会主义理论体系。我认为，以书系的形式，全景记录我们这个时代的伟大精神和实践，是对历史负责，是对后人负责，也是为中华民族的文化宝库增加了一份珍贵的宝藏。她所载入的以改革开放为标志的时代精神，将永远在中华民族的文化历史中闪光。

前 言

30 年教育发展的回顾与瞻望

2008 年是中国改革开放 30 周年，又是贯彻落实党的十七大所规定任务的第一年。党的十七大总结了改革开放 30 年的经验，提出了全面建设小康社会的新任务。党的十七大提出要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，进一步解放思想、深化改革，加快全面建设小康社会的进程。

30 年来，我国教育取得了伟大的成绩，这些成绩可以用教育观念的转变、教育事业的发展、教育制度的创新、教育科研的繁荣四句话来概括。

30 年来教育领域最重大的成绩是在思想解放基础上教育观念的转变。在教育观念转变中有两点尤其重要：从“教育是阶级斗争的工具”转变到“科教兴国”、“教育先行”的发展战略；从“知识分子是臭老九”转变为“知识分子是工人阶级的一部分”。这两点改变了我国教育的命运，也改变了我国整个社会的命运。“文化大革命”结束以后，邓小平同志主持中央工作，首先提出人才问题。1977 年 5 月邓小平同志两次找有关同志谈话，都是强调实现现代化的关键是科学技术，发展科学技术必须抓教育，一定要在党内形成“尊重知识，尊重人才”

的气氛。有了这种观念，高考才得以恢复，教育才发展起来。1978 年 3 月 18 日召开的全国科学大会上，邓小平同志讲话的第一部分讲了两个重要论点：一是科学技术是生产力；二是“知识分子是工人阶级的一部分”。这两句话现在听起来很普通，但是在当时是了不起的思想变革，没有这两句话就没有今天教育繁荣的局面。1978 年 4 月 22 日至 5 月 16 日召开了“文化大革命”结束以后的第一次全国教育工作会议，邓小平同志在会议上的讲话再一次强调了知识的重要，号召青年学生自觉刻苦地学习科学文化，提出教育事业必须同国民经济发展的要求相适应。

1979 年夏天一场关于教育本质的大讨论就是在这个思想解放背景下展开的。这场讨论使我们对教育的本质有了较深入的认识。教育是培养人的活动，是人类发展的必要条件，是人的自身发展的需要；对于社会而言，教育不仅有政治的功能，还有经济的功能、国防的功能、文化的功能等。教育要为社会物质文明服务，还要为社会精神文明服务。因此，教育具有促进人的发展和促进社会发展的两大功能，而教育促进社会发展是通过促进人的发展来实现的。只有个体得到发展，才能为社会发展服务。教育的本质是传承文化、创新知识，促进人的发展。

教育事业的发展也可以用一句话来概括：30 年来教育的发展使我国从一个人口大国转变为人力资源大国。现在我国各级各类学校在校生达到 2.5 亿人，已经全面普及了九年义务教育，人均受教育年限从 1980 年的 5.33 年增加到 2005 年的 8.5 年；高等教育实现了跨越式发展，毛入学率从 1980 年的 2% 提高到 2007 年的 23%，使我国进入高等教育大众化时代。我国教育今后的任务是要使中国从人力资源大国向人力资源强国迈进。这就需要从提高全民族的素质和培养拔尖创新人才着手。

教育制度的创新也是在思想解放的前提下展开的。30 年来的教育