

留学攻略丛书 李实康 主编

高中生 留美全攻略

董良 著



电子工业出版社
Electronic Industry Press
http://www.eip.cn

留学攻略丛书

李笑来 主编

高中生留美全攻略

董 良 著

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书全面介绍了高中生留学美国这一复杂过程的全部细节,包括美国高等教育体制,美国大学体系,美国高校入校考试,留学申请过程的高中阶段的前期准备及能力培养,留学申请过程中的选校策略、文件制作、表格填写及后期的面试与签证准备。其间还穿插了包括美国高校的专业介绍、就业状况及赴美后的适应准备等。

本书是一本全面介绍高中生留学从准备到入学的完整过程的书籍,具有指南和操作手册的性质。读者既可以凭借此书详细了解留学申请中的每一个步骤,也可以在遇到困难和问题时随时查阅,找到解决方案。本书不仅融入了作者多年来积累的大量操作经验,还对一些难点问题,如 Essay 题目的破题、填表的隐含意义等提供了初步的解决方案,方便读者实际操作。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

高中生留美全攻略/董良著. —北京:电子工业出版社,2008.9

(留学攻略丛书)

ISBN 978-7-121-07206-2

I. 高… II. 董… III. ①留学生教育-概况美国 ②高等学校-简介-美国
IV. G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 117917 号

策划编辑:田 怡

责任编辑:宋兆武 胡乔佳

印 刷:北京机工印刷厂

装 订:三河市鹏成印业有限公司

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编:100036

开 本:720×1000 1/16 印张:18.5 字数:312.6 千字

印 次:2008 年 9 月第 1 次印刷

印 数:5000 册 定价:36.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010)88254888。

质量投诉请发邮件至 zlt@phei.com.cn,盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010)88258888。

高中生留美全攻略（序）

有幸与董良老师合作多年。每年都在见证许多幸运的学生通过咨询董良老师获得留学申请的最佳策略，最终进入美国名校，脱胎换骨，从此在另外一条绝大多数人甚至不可想象的路上大步前行。每到炎炎夏日，就会有一次接一次的送行聚会。看着一张张依然稚嫩却已然有些成熟痕迹的脸，一双双纯洁无瑕、晶莹剔透又无时无刻在闪烁着搜寻的光芒的眼，不禁产生幻觉：好像能听到一个苍老的东方声音，“不知今夕是何年？”而后是一个苍老的西方声音，“这是最坏的年代，这是最好的年代……”我在想，他们的路和别人一样还很长很长，却已经有了更高的起点、更好的方向，天知道他们最终能走到的地方可以远到什么程度，或者高到什么程度？

多年的教学经验，使我有机会见证中国学生在出国留学考试（SAT、TOEFL）中越来越优秀的表现。近年来，我看到越来越多的中学生获得 TOEFL 考试 100 以上的成绩，再后来是 110 分以上的成绩、SAT 考试 2300 分以上的成绩；更见证我的很多学生的 TOEFL 成绩从 80 多分，三个月提高到 110 多分，SAT 成绩从 1700 多分半年之内提高到 2200 多分——现在我对中学生在留学考试中获得极高的成绩已经见怪不怪了。而今天，这些天资聪颖却同时也绝不懈怠的孩子，在中国越来越开放、高等教育全球化趋势越来越明显的大环境下，有机会获得上一代人无法想象的选择——除了清华、北大、复旦、同济之外，还有普林斯顿、哈佛、耶鲁、斯坦福、宾夕法尼亚大学、MIT、加州理工、杜克、哥伦比亚、芝加哥大学……怎能不令人感叹！几年过后的今天，在美国 Top 30 的所有学校中都有我们曾经的学生和客户。

每次慨叹过后，我都在想，究竟是什么在起作用？以中国之大、人口之

多，莘莘学子中必然有更多的学生可能比他们更加聪颖，比他们更加努力，凭什么最终成功的是他们而不是其他人？难道真的是所谓的“运气”？聪明的人勤奋，勤奋的人运气，运气的人耐心，耐心的人智慧，这些都是难得的事情，很难在某一个特定的人身上同时存在。

只有一种解释相对说得通，最站得住脚：这些“幸运儿”之所以幸运，只不过是因为他们基于种种原因更早知道了这条路的存在而已。换言之，很多人最终没有机会享用全球最优质的教育资源的根本原因只有一个，因为他们不知道自己竟然还可以有这样一个选择。

每年高考结束之后，都会接到大量的咨询电话，收到大量的咨询信件，问的都是相同的事情：“我们（父母和孩子）对高考结果不满意，现在想留学美国，请问该如何办理？”这样的问题，出于好心我们一定会认真回答，但说实话，实在是没有什么回答的必要——因为答案是：没戏。对高考结果不满意，所以才想留学，那即意味着说，该同学想去美国更好的学校，这是很不现实的。因为更优质的教育资源当然会在招生的时候有更高的要求。然而最为关键的是：1）即使现在开始申请，也只能申请明年秋季入学——要耽搁至少一年；2）尚无留学考试成绩（TOEFL/SAT）——三四个月的准备时间根本不够；3）顶级的美国大学通常不考虑非应届生。

还有些家长为了“保险”，先让孩子保高考成绩，参加完高考才开始留学申请准备，以为这样可以做到无后顾之忧。殊不知“后顾之忧”可能确实没了，可是机会也因此错过了。因为，申请美国大学的诸多材料应该在入学前一年的年底之前寄出（即高三上学期的那个圣诞节之前）。ED 申请更早，材料应该在 10 月底寄出。若申请成功，ED 结果会在年底之前获得录取通知书，RD 结果会在次年 4 月份左右获得录取通知书。等到孩子高三下学期高考结束的时候，同届申请成功的同学早已经获得录取通知书、获得签证、打好行囊准备上路了。这时候，已经不可能申请美国正规的、排名 100 以内的大学了，很多人只好花很多钱硬着头皮通过各种渠道去读 USNEWS 排名上甚至找不到

的学校。

我一直以为，留学成功的最基本要素就是“充足的时间”，而不是智商之类的因素。在我看来，这一代的孩子除非极端例外，很难做到智商低下，事实上这是信息时代的基本特征。而拥有充足时间准备的前提是“早知道”。只有早知道，才可能早行动；只有早行动，才可能从容；只有从容才可能尽量不出错，不出错就是成功。时间是所有人一生所面临的最终限制。金钱也许同样重要，但是，金钱可以通过积累获得。时间却只能花费不能积累，并且它永远自顾自地朝着一个方向前行。能够做到提早知道，就可以把时间当作朋友（www.xiaolai.net），将每一分每一秒都用行动密实地填充。时间本身无法积累，但经验、学识、能力等都是依靠积累的（与天分基本无关），只要每时每刻都在做着应该做的事情。

这是一本有鸿鹄之志的高中生必读的书，更是一本望子成龙的家长们必读的书。在这条路上，仅靠孩子自己的努力是不够的，他们的时间、精力、智慧是有限的，需要成年人的帮助。留学申请不仅是个漫长的过程，对孩子和家长来说，同时是一个学习能力的挑战。事实上，我认为所有的家长都应该对整个流程有起码的了解，毕竟这是关系到孩子一生的事情，很可能比婚姻重要多了。家长应该和孩子一起学习这其中的种种，考试只能靠孩子自己考，但作为父母，应该给出更多的支持，更多的关心，更多的陪伴。而从事出国留学咨询的长期过程中，我所看到的，竟然是很多家长常因为自己完全不了解而给出错误建议，进而耽误了自己孩子的前程。

每个成功最终都会被神话，其根本原因在于成功者总是极少数。有句颇有趣的话用来讽刺那些想通过依葫芦画瓢就获得成功的人，那就是“光看见贼吃肉，没看到贼挨打”。尽管不是特别恰当，但留学申请的路上，最多的就是这种人。他们不知道这条路上的竞争剧烈，也不知道这条路上最终可以到达终点的人究竟付出过怎样的努力，只是一味地觉得“自己也差不到哪里去”。这样的人最终很可怜，他们的下场只有一个，就是在许多年后回头慨叹

一下：“年轻的时候，我也努力过……”

本质上来看，这条路上的竞争之所以特别激烈，在于“你不知道你的竞争对手是什么样的”。在国内参加高考，学生往往有很多参照，比如在学校里排名前多少位，基本上就可以考上什么样等级的大学。这就好像你在踢球的时候会因为可以观察到对手所以才有调整自己的依据。可是在留学申请的过程中却很不一样，你看不到竞争对手，他们通常不在你所在的班级，甚至更可能在一个你完全没有概念的地方；最要命的是，那些竞争对手背后，还可能我和董良老师这样的人为他们提供一对一的培训服务、提供专门的咨询辅导。

真诚希望董老师这本书能够帮助更多的高中生及其家长了解美国大学申请的种种细节，能够让那些优秀和勤奋的学生少走一些弯路（哪怕少走一点点），多一点时间去积累必要的成绩、技能和经历，最终在这场激烈的竞争中以完胜终局。

尽管看起来有点土，在推荐董良老师《高中生留美全攻略》之后，送给所有有机会拿起这本书、有意愿通过努力换取更好前程的读者一段抄来的话：

汝不可因惰而随心所睡；汝不可移志而半途而废；

汝不可因苦而哭天抹泪；汝不可因闲而叫嚣疲惫；

汝不可因难而节节后退；汝不可因书厚而借口不背；

汝不可因没座而迟到早退；汝不可为求闲而叫苦喊累；

汝不可因一败而万念俱灰；汝不可稍有进步便自我陶醉！

所谓“不知者不怪”。然而，机缘巧合，你已经知道了。既然知道了，就上路吧，这条路不长，但走到尽头之后，你就可以看到更加广阔的天地。记住，一切都靠积累，其他的其实都不重要。

李笑来
2008 年盛夏

自序

当清晨还在睡梦中的我突然被一阵急促的电话铃声惊醒时，我听到了期待的声音，“老师，我被 Y-A-L-E 录取了！”“是吗？恭喜啊！”“老师，我太激动了……”以下的她语无伦次地表达着激动的心情和无尽的感谢，睡眼蒙眬的我仿佛看到了 Channel V 颁奖典礼上，一个歌手不停的说着，感谢政府，感谢学校，感谢领导，感谢人民……

浓重的倦意使我继续闷头就睡，恍惚中，时光回溯，斗转星移。我回到了当年在北京秀水街的美国使馆签证处面签的那个下午。那天的阳光格外刺眼，每一个人的焦灼心情都像当时的阳光一样，如此炙热。当走出厚重的铁门的一刹那，我却冷静地感受到，很多事情已经发生了巨大的变化。

还记得我第一次在星巴克近距离接触一位从大陆去普林斯顿读数学的女博士时，我被博士儒雅的气质、渊博的学识及娇美的容貌所深深折服。那时的我，听到有如哈佛、耶鲁、普林斯顿等高校的名字时，每每会产生难以名状的激动与近乎狂热的宗教崇拜，虽然自己都不知那种激情源自何处。

这些年来，我和我的朋友们的工作其实可以简单概括为一句话，那就是 Packaging，或者你可以叫它包装。在遥远的美利坚，其实这种行业有一个明晰的定义，那就是 college counseling——升学顾问辅导。这个行业的人群中有些人隶属于中学，有些人独立成立公司，每年在申请时节，为大量的高中生进行个人背景评估、选校定位辅导、Essay 短文创作辅导、推荐信撰写、回答有关本科学校的若干问题，当然也包括最重要的长期规划。

但是，从我个人的角度看，我更加喜欢把自己定义为金融从业人士，尤其是那些 Investment Banking 投资银行工作的人士。希望高盛、摩根斯坦利的同仁们不要愤怒，听我娓娓道来。

第一，我们的工作其实和投资银行中那些做企业首次上市公开发行的人（Initial Public Offerings, IPO）非常类似。因为我们做的是申请人首次自我发行（Initial Private Offerings）。公司上市的目的在于圈钱，那么申请人上市的目的在于融资，主要指他们一旦成功后所获取的名利，比如令人艳羡的大量成功录取结果及超高额度的奖学金。

第二，公司上市时要准备一份翔实的招股说明书，而申请学校时需要准备的是一套完整的申请文件。通过投资银行人士的深度调研、数据分析、价值判断等工作，不仅描述了公司的基本信息，同时描绘了行业趋势、投资价值等信息，以吸引人群购买股票债券等；而申请文件在我们与同学的不断交流、深度沟通及包装下同样也起到介绍申请人背景、强调突出优势和特点、展现个人规划与兴趣价值取向等多个层面的因素，目的在于促使录取委员会人员做出购买决定。

第三，金融行业最为重要的其实是语言文字表达能力，而申请时，最为重要的也恰是这个能力，且要求更甚。因为公司 IPO 时可以配合路演进行宣传，而在申请时，纵使学生沉鱼落雁，闭月羞花，也不能采取多于文字的手段，比如用照片、唱片等去骚扰录取官员。对于优势部分，除了大力弘扬外，还要面临更加重要的问题，那就是打包出售不良资产。比如投资银行人士要解释，金杯汽车将会灵活处置多年的呆坏账；而我们要解释，在看似平淡的成绩单下，其实蕴藏着学生一份炙热的悲悯情怀和一份社会责任感。

第四，每一个上市的企业和每一个录取的学生都无一例外地经历了长期压抑的过程，同时包含着巨大的期待与激情。例如，企业要证明自己有着良好的持续赢利能力，而学生也要说明自己保持着优异背景。Packaging 的过程动辄需要半年或者一年时间，在这个过程中，每一个细节都力求完美，把握到位，因为上市和申请都是复杂的系统工程，也许一个环节的操作失误，最终都会导致整个结果的失败。这是两个不断追求完美的行业。

讲了以上这些话，目的并不在于给自己贴金或者神秘化整个过程，只是发觉到二者的相似之处的一些感慨。这些年来，目睹了太多成功和失败

的案例后，我对于各个顶级高校的顶礼膜拜已经沉淀为对于他们选拔人才的标准的认同和隐含与表面需求背后内容的把握。而最令我兴奋的在于，我拥有的礼物是几乎囊括 USNEWS 的所有大学排名的 T 恤衫。这样的好处在于，整个夏天，我可以每天变换穿着的 T 恤，而不用考虑什么时候应该去洗涤。

经历是一笔财富，更加难得的是，这些年的经历都是与华夏大地上这帮最为杰出的精英在一起而发生的，目睹他们的人生百态，各个聪慧少年，留给我的印象不仅是名校的光环，更加是完整独特的人格品质，性格特征。中国近代留学自 1850 年，容闳入读耶鲁大学开始，时过境迁，若不是一部纪录片，很多中国人已经忘记了他的名字，可恰恰是这个人默默地为中国留学事业铺垫了最初的道路。在他之后，前仆后继的一代代莘莘学子承载着民族和国家的期望，负笈海外，艰苦求学，直至今日。不敢妄言这些散布于美国顶级学校的少年中，谁能够出人头地，但我唯一确定的是，这些少年及他们的追随者必将会是承载起民族复兴重任的华夏脊梁！

在陪伴他们度过最为彷徨和困惑的时光中，我不断地意识到，这些看着比同龄人成熟很多的孩子们其实都很稚嫩，都会或多或少地在这个过程中产生种种奇怪的想法。他们有时麻木，有时敏感，有时绕进死胡同，宁死不愿离开，有时甚至产生了不健康的心理状态。平静思考，倒也不足为奇，因为这里原本就是一场看不见硝烟，但却充满了火药味的战场，或者按照他们自己的话说，这里是江湖。

孩子们个人抱定决心，从此浪迹江湖，欲少年得志，扬名立万。他们中看似杂乱无章，却又派系分明，有循规蹈矩的高分派，有剑走偏锋的竞赛派，有独辟蹊径的课外活动派，当然也有财大气粗的自费一派。按地区划分，还有东北系、北京系、上海系、武汉系、成都系等。孩子们在这个江湖圈子里，说着只有自己才理解的术语，比如 EC、ED、EA……家长们苦苦思索不得其解，想贡献自己的力量，却又找不到渠道，只能希望一切顺利。

但是，真正的江湖是一片信息的汪洋，很多人陷入其中难以自拔，更

加容易被一些不成熟的观点和言论所迷惑，丧失独立思考和判断的能力。更何况在这场看不清对手的竞技中，还有我们这样类似的机构在背后参与，使其更加扑朔迷离。不要去感慨命运与社会的不公，因为公平都是相对或虚幻的，它是弱者愤怒的呐喊和天真的臆想而已。在世界任何一个角落，你找不到所谓的完美公平，这便是现实世界的真相。我觉得非常有必要让孩子们较早意识到并接受这个现实，这样的清醒可以保证你不必在成年后，终有一日，在现实世界碰撞得头破血流时，才领悟到生活的真相。

这个世界永远不会因为我们的期待和愤怒而改变它运作的方式，千百年来，它固我地运行。所以，不要做愤青，而要在理想和现实中意识到自己的妥协。很多人的逻辑思维停留在孩提时代，比如他们不会换个角度思考问题，他们不会动态地看待问题，他们经常情感用事。其实，这样的失败也很必然，因为美国人考察的独立思维（critical thinking），他们不具备。

成功有成功的模式，失败也有失败的模式。笔者希望借一己之力把所了解和掌握的信息分享，把积累和沉淀的经验传播给更多的人，让他们明白整个留学申请过程，这样在行走的旅途中，可以更加从容和淡定。书中难免掺杂了个人的观点和判断，也有很多主观之处，有些地方难免偏颇，欢迎大家批评指正。但是这是融合了众多成功学子的经历和经验而创作出的，更加接近整个江湖的真相。笔者不敢期望此书能帮助你实现良好的战绩，但求这本攻略性质的图书，可以在迷茫的时刻给你一些新鲜的思路和启示，那就足够了。

本书创作过程中，得到很多同仁包括出版社编辑和领导的帮助，在这里限于篇幅不一一鸣谢。读者如果有兴趣可以就本书的一些篇章和内容点与我探讨。邮箱是 nbvhg@vip.sina.com 及 nbvhg76@gmail.com。本书另外配备了基于书籍内容的音频网络课堂，由笔者自己主讲，通过不同的话题，延伸和扩展了书籍中限于篇幅无法表达的内容。该音频网络课堂地址是：www.huaxin.edu.cn 或者 www.hxedu.com.cn。敬请大家随时关注，此网络课堂将会定期更新，力图为本科留美旅途上的学子提供更多有价值的信息。

董 良

目 录

第 1 章 申请总论	1
1.1 为何选择出国读本科	1
1.2 美国大学体系简介	5
1.3 美国大学录取制度	8
1.4 美国研究生教育简介之学术领域	13
1.5 美国研究生教育简介之职业领域	15
1.6 其他国家留学介绍	18
1.7 出国与高考	22
1.8 申请流程概述	24
1.9 经济成本	30
第 2 章 申请时间表	37
2.1 高中生本科留学美国申请时间规划表（高一版）	37
2.2 高中生本科留学美国申请时间规划表（高二版）	42
2.3 高中生本科留学美国申请时间规划表（Junior Applicant 版）	45
第 3 章 高中阶段准备	50
3.1 留学申请自我准备的误区	50
3.2 中学时代学科竞赛介绍	54
3.3 中学时代科学与工程竞赛介绍	60
第 4 章 素质培养	63
4.1 独立思考能力	63

4.2	自律能力	66
4.3	时间规划能力	69
4.4	心理调节能力	72
第5章	专业介绍	74
5.1	美国大学专业介绍	74
5.2	热门专业介绍	136
5.3	双专业	143
5.4	转专业与转学	146
第6章	标准化考试	150
6.1	SAT	150
6.2	IBT	153
6.3	ACT	155
6.4	AP	159
6.5	IB	162
第7章	学校选择	165
7.1	代表性大学介绍	165
7.2	排名榜单介绍	169
7.3	选校原则与个人定位	176
第8章	文书创作与材料准备	181
8.1	Essay 问题分析	181
8.2	Essay 创作原则	193
8.3	推荐信与推荐表	196
8.4	推荐信	203
8.5	Short Answer 与 Additional Materials	206
8.6	简历和成绩单	208

第 9 章 申请表格填写	214
9.1 申请表格填写说明	214
9.2 成绩、财产表格与奖学金申请	223
9.3 奖学金申请	229
9.4 申请细节与邮寄材料	232
第 10 章 面试与录取	239
10.1 面试	239
10.2 面试常见问题	244
10.3 申请结果与对策	249
第 11 章 签证	256
11.1 签证总论	256
11.2 签证注意事项	258
11.3 签证材料准备	261
11.4 签证问题准备	265
11.5 拒签与再签	267
第 12 章 适应美国	271
12.1 适应美国生活	271
12.2 适应美国学习	276

第 1 章

申请总论



1.1 为何选择出国读本科

相信对于很多人来说，哈佛女孩刘亦婷的出现给大家一次观念上的震撼：“竟然可以出国读本科，竟然可以去哈佛，竟然可以拿全奖……”人们的眼界在一瞬间被扩展，所有的可能性一一呈现在无数望子成龙、望女成凤的家长的面前，也绽放于一个个满怀雄心壮志的高中生眼中。

其实大家不知道的是，早在 1991 年，时年 17 岁的大头神童邵亦波以出众的数学天赋和杰出的表现，成为哈佛大学以全额奖学金录取的一个本科学生，而当时他才读高中二年级，由于当时的传播条件有限，使得很多人无法知晓这个事件。更早在 20 世纪 80 年代，也曾有人本科就去哈佛攻读，比如当时号称为 Miss Harvard 的一位中国女生，而在她之前，也有时任外交部长的儿子在哈佛就读。

随着网络的盛行，每年都在演绎的“哈佛女孩”、“耶鲁男孩”的故事激荡着一代一代年轻人的心灵，使他们义无反顾地加入到这个行列中。那么究竟是什么促使这些孩子不再沉迷于北大、清华的光环，而把眼光投向了世界呢？

不可否认的是，近代欧美国家在科学技术等领域有了很大的发展和进步，并形成了领先优势，而这种优势今天仍然在保持。美国在科学、技术、文化教育和经济等方面的发展有目共睹。哈佛、普林斯顿、麻省理工、斯坦福等一个个顶尖名校不仅“盛产”诺贝尔奖得主，更造就了半导体工业时代、互联网时代的科技和财富英雄。

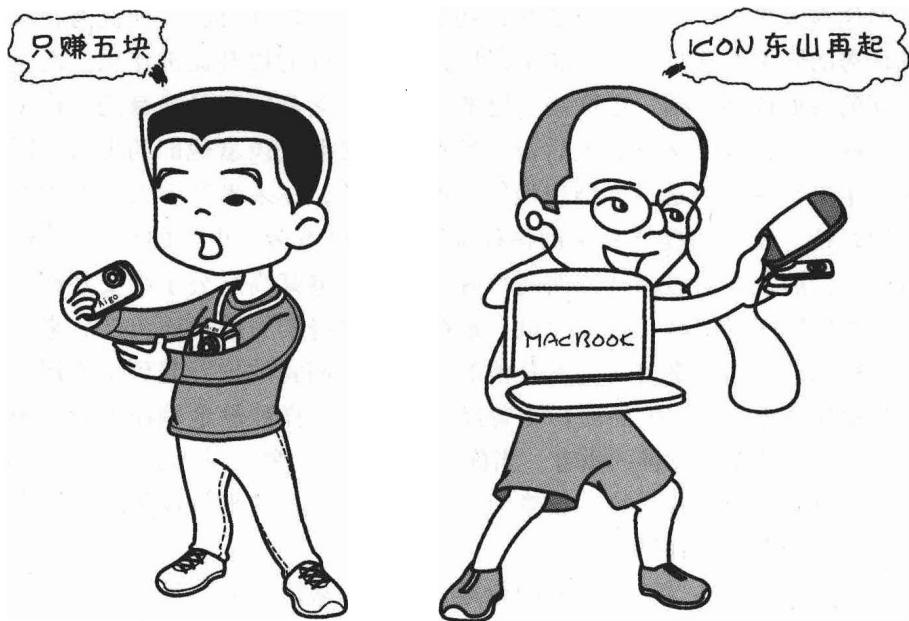
美国的大学本科教育被称为 Liberal Arts Education。字面意思为自由教育，

但其含义却非常丰富。Liberal Arts Education 最初指古希腊时期给自由男人的教育。这里的“自由男人”指的是相对于奴隶、工匠等那些听从他人命令进行工作的人。而自由的男人则往往有权选择自己的生活方式和道路。到了近现代, Liberal Arts Education 逐渐成为大学教育的代名词, 相对于具体的职业教育, Liberal Arts Education 强调对“人”的教育, 而不是对“技艺”的教育, 它关注的是如何把一个人教育成一个能够独立思考、具有价值观念和道德操守、了解文化差异的健康个体。

Liberal Arts Education 是美国高等教育的特色, 它通过对学生的全面教育, 培养学生批判性思考能力和分析问题能力。一般来说, 在 Liberal Arts Education 系统下, 学生需要学习自然科学, 如数学、物理、化学等, 人文科学, 如历史、哲学、语言等, 以及社会科学, 如经济学、社会学、政治学等课程。经过这样全面和深度的训练后, 学生可能没有某一方面的技艺, 但是却拥有了良好的文化素养和理解能力, 独立的思考意识和批判思维能力, 这些能力和素养都是在未来的人生发展中不可或缺的组成部分。

宽松的兴趣导向是美国本科教育的特点, 可以允许你在大学三年级时才最终决定自己的专业, 因为他们认为只有经历了广泛的学科教育, 涉猎众多领域, 学生才可以最终发现自己的兴趣所在, 从而选择自己适合的专业, 进而从事自己适合的职业。相比较来说, 在国内上大学的同学就痛苦得多了, 高考刚一结束, 便在迷茫和困惑中决定了大学四年自己要学习的专业, 而且往往这个决定一旦做出就无法改变。对于专业和自身特点、兴趣的无知, 使专业的选择很盲目, 而盲目的代价却不是我们可以想象的。史蒂夫乔布斯可以在 Reed College 找不到自己感兴趣的专业时愤而退学创办“苹果”, 可是对于“爱国者 (Aigo)”的总裁冯军来说, 他仍然要一边在清华学习自己没有兴趣的土木工程, 一边在中关村摆弄电脑。同是理想主义的两个人在不同的时空背景下, 最终做出了相同的选择, 并成就了自己的事业, 而冯军辞掉政府部门的工作, 下海创业的曲折又比乔布斯不知多了几多辛酸。

本科阶段是人生精力最充沛, 最具有可塑性的阶段。在这一时期接受良好的教育能够全面地培养人的综合素质, 更加容易接受新鲜事物, 理解和容纳不同的价值观和价值体系, 从而培养健全的人格和发展成熟的心智。暴露在真实环境下所培养的英语使用能力和积累的国际化教育背景, 也能使人在未来发展中获取更多的资源和机会。华尔街的投资银行, 波士顿的顶级咨询公司, 以及全球 500 强的企业, 已经不乏若干年前赴美接受本科教育的学



子面孔，如刘亦婷就任职于波士顿咨询公司（Boston Consulting Group），曾子墨也曾就职于著名投资银行摩根斯坦利（Morgan Stanley）。

美国倡导的全球化教育使其广泛接纳来自全球各地的精英，在共同生活，共同学习的环境中，培养学生积累广泛知识，包容不同思想的能力。多元化的教育，使你可能早晨和耶路撒冷的师兄探讨哭墙的历史，中午品尝墨西哥同学亲手烹制的牛排，下午茶时间和意大利学姐一起比较文艺复兴时期的名家作品，晚上在 Club 中与美国哥儿们评点教授的奇闻逸事。美国大学校园其实就是一个浓缩的世界，这里容纳了各个不同种族、肤色、信仰的学生。全球化教育的另一个特点就是，美国大学鼓励并为学生提供条件进行国际交换学习，所谓国际交换学习的意思就是，你可以选择一个学期甚至一个学年在美国以外的其他国家和地区的相关合作院校进行交换学习访问。地点可以是欧洲、亚洲、拉丁美洲、澳洲，甚至非洲，这取决于每个学校不同的合作院校的地点，比如斯坦福大学的学生可以选择北京大学作为他们交换的目的地之一，在北京大学用一个学期学习中文及其他专业课程。不知不觉中就体味了“读万卷书，行万里路”的先贤古训。

现代社会中，人们也越来越多地意识到人脉和圈子的重要性，就如同中国古语“物以类聚，人以群分”一样，优秀卓越的人群往往是呈现聚集效应