

主 编
孙西沛
张丽娜
王鹏程

军队政治工作

新
实践新探索(上)

军事谊文出版社

军队政治工作新实践新探索

(上)

主 编：孙西沛 张丽娜 王鹏程

副主编：陶 洋 古 恺 宋莉莉 黄 强

编 委：徐惠明 王 科 白 玉

宋 薇 张安勇

军事谊文出版社

前 言

紧跟时代发展和形势任务变化,不断创新改进军队政治工作,是我军思想政治建设永恒的主题。当前,我军建设面临着全面建设小康社会的全新历史环境,面临着西方敌对势力推行“西化”、“分化”政治战略的严峻挑战,面临着履行新世纪新阶段“三个提供、一个发挥”的历史使命和加速推进中国特色军事变革、抓紧做好军事斗争准备的新形势和任务。这些无疑都对军队政治工作提出了更高的标准和更高的要求。

理论创新服务于实践,又源自于实践。实践的发展催生着理论的创新。军队政治工作理论与实践的探索,既是军队政治工作自身创新发展的需要,也是军队政治工作内容的补充和延伸。推进军队政治工作创新发展,增强政治工作的主动性针对性实效性,更好地适应部队建设的形势和要求,是我们编写《军队政治工作新实践新探索》一书的初衷。

近年来,来自于部队院校、机关、基层的广大教育和管理工作者在自己的工作岗位上,甘为人梯、努力工作、勤奋实践、积极探索,积累了大量的实践经验,取得了丰硕的研究成果。本论文集即是这些成果的集中体现。根据论文内容,大致分为创新理论与部队建设、军队思想政治建设、思想政治教育与经常性思想工作、组织工作与党的建设、军事训练与遂行任务中的政治工作、部队管理与安全发展、军人伦理学与德育工作、军营文化与法制建设、军事心理与调适、院校建设与教学实践等十个部分。

为了让这些经验和成果能及时得到展示,同时也为部队教育和管理工作者搭建一个学术交流的平台,在全体编委近半年的策划、选稿、评审等一系列工作的努力下,《新时期军队政治工作新实践新探索》一书终于问世了。希望这本书,能够从不同层面反映出新时期部队政治工作、政治理论、部队管理、军事伦理等战线探索和改革的成果,并能充分发挥出这些经验成果的作用,为部队的教育、教学和管理工作提供参考和借鉴。

本书在征稿过程中,受到了兄弟院校和机关基层部队同仁的热切关注,论文来稿十分踊跃,但由于篇幅有限,许多优秀的文稿未能录用,录用的文章略去了摘要、关键词及作者的相关信息,对此向作者表示深深的歉意,敬请作者和读者谅解!

由于编者水平有限,加之对政治工作理论与实践中的一些难点问题研究和把握不够,书中难免存在不足和不妥之处,恳请各位领导、专家和广大读者不吝赐教。

编 者

2007 年 11 月

目 录

上 册

创新理论与部队建设

坚持以人为本 构建和谐警营	徐小平 (1)
科学发展观视野下的和谐院校建设	刘宝立 文 艺 (3)
从创新发展到和谐发展:浅析现阶段我国 社会发展的动力问题	袁文艺 蔡宏俊 (8)
把握“三个”环节,提高学习党的最新创新理论的质量和效益	张学峰 (11)
构建警营和谐精神家园 不断提升部队凝聚力和战斗力	郝顺根 (13)
构建和谐官兵关系 提高部队打赢能力	袁海军 许灿辉 (16)
论马克思主义中国化的基本条件	罗家文 马若飞 (20)
当代武警官兵核心价值观的构建	张安勇 (22)
以科学发展观为指导推进政治工作创新发展	崔茂坤 (25)
简论解放生产力与发展生产力是社会主义的内在要求	李玉萍 (28)
从马克思的视角解读人的发展	郭新俊 (32)
构建军人核心价值观是思想政治工作的时代课题	罗包庚 (36)
浅析确立科学发展观对军队建设的指导地位	聂 鑫 (39)
论建设社会主义核心价值体系	宋 薇 (41)
确立与科学发展观相适应的思想理念 推进基层全面建设	王 华 (45)
贯彻科学发展观的哲学启迪	王顺元 (47)
军队政治工作要着眼于核心价值观的培育与传承	王香莲 (50)
从十七大精神看社会主义核心价值体系对于我国 当前意识形态建设的重大意义	余国庆 (53)
牢固树立科学发展观 大力加强部队政治建设	周 炜 (57)
贯彻落实科学发展观 确立管理教育新理念	王万林 (60)
观念文明在政治文明建设中的地位和作用	钱晨波 (63)
坚持以人为本原则 推进官兵全面发展	潘福涛 (67)
坚持以人为本 为构建和谐军营营造团结友爱、 民主和谐的内部关系	冯 聪 滕 蕊 (71)
学习践行我军优良传统的几点思考	刘 鹏 (74)
浅谈贯彻落实科学发展观需把握的几个问题	朱小翔 (77)

军队思想政治建设

试论信息化条件下军事人才必须具备的人文素质	徐惠明 (81)
以科学发展观为指导 推进武警部队思想政治建设法治化	宗广发 (84)
思想政治建设法治化是中国特色军事变革的必然要求	周铁朋 (88)
汽车部(分)队营级工作的特点及对政治工作的要求	侯大力 (92)
加强和改进基层政治工作的思考	程罗宝 (95)
增强打赢信心必须着力解决的几个问题	刘书民 (98)
新时期军队政治工作特点和规律初探	丛洪剑 (101)
在促进官兵全面发展中加强部队思想政治工作	樊哲全 (105)
加强思想骨干队伍建设的几点思考	贾义忠 白玉 (107)
浅谈如何当好一名合格的基层政工干部	潘浩 (110)
基层政治工作信息化建设刍议	卢晖 (112)
着眼履行新的历史使命 加强和改进军队政治工作	王科 (115)
对高校学生思想政治工作的几点思考	魏玮 (119)
思想政治教育者必须强化五种能力	张春梅 (121)
充分发挥思想政治工作优势 确保科学发展观的贯彻落实	魏俊杰 (124)
军队政工干部的创新素质及培养	江卫锋 (126)
以科学发展观推进部队思想政治建设的几点思考	张之浩 (130)
对部队政治工作创新发展的几点思考	张侠 (133)
学习化时代的“以人为本”与军队思想政治建设的思考	梁耕博 (136)

思想政治教育与经常性思想工作

增强思想政治教育主动性针对性实效性 推动思想

政治教育创新发展	张丽娜 (140)
网络文化对思想政治工作的影响及对策	陈自强 (142)
浅谈思想工作如何预防政治上的“危险品”	孔剑锋 (146)
论社会转型时期的学生思想政治教育	李明 (148)
关于增强思想政治教育针对性实效性的思考	刘学 (151)
怎样使思想政治工作收到实效	刘基芬 (154)
对培育和强化军校学员战斗精神的思考	刘渠志 袁金明 (157)
军队基层思想政治教育现状研究及对策	陆敏 刘晨 (162)
充分发挥红色资源教育优势 努力从源头上打牢 军校学员思想政治基础	罗包庚 王力 (165)

深挖人文内涵,增强思想政治教育实效性	罗新钢 (168)
思想政治工作:是踢出队伍,还是治病救人?	母美春 (171)
“80后”军人的隐形的教育初探	潘 楠 (173)
浅谈思想政治工作语言的表达艺术	邵宜倩 (176)
浅谈思想政治工作的说理艺术	孙 凯 (178)
做好思想政治工作要把握好“五个环节”	孙彦峰 (181)
创新政治工作手段,积极开展网络政工	谭祈云 (183)
论思想政治工作网络化的必要性及面临的挑战	陶 洋 (187)
新形势下如何把握军队思想政治教育的目标	王海静 (190)
增强思想政治教育实效性的思考	王明杰 (193)
当前基层干部开展一人一事思想工作存在的问题及对策	王永山 (199)
对改进军队思想政治教育的几点思考	谢金平 郑宗森 畅新征 (202)
如何做好新形势下退伍老兵的思想工作	熊志金 (205)
解难求真化“代沟”	徐 皓 (208)
加强院校思想政治教育的几点思考	闫新广 (212)
抓好学员在校期间思想政治教育要注重“三求”	尹莅平 (214)
浅谈远航训练中的思想政治教育	于 超 尹 佳 (218)
进行艰苦奋斗教育需要着重讲清楚的问题	余锦源 (221)
浅谈基层干部的批评艺术	俞 敏 (225)
对培育军校青年学员战斗精神的思考	张 军 (228)
突出主体地位 增强思想政治教育的主动性针对性时效性	张 勇 (231)
改进思想政治教育是素质教育的内在要求	周伟琪 (234)
浅谈军校学员思想道德教育的基本途径和方法	朱其美 强珠锁 (237)

组织工作与党的建设

不断增强党委的素质和能力,提高领导社会主义

和谐社会建设的本领	叶 勤 (242)
浅谈领导干部加强学习的几点体会	许文权 (245)
深入贯彻落实科学发展观 加强部队基层党组织建设	鲍世赞 (247)
着眼履行使命任务 加强党委班子团结应注意把握 的几个问题	戴 斌 (251)
论人民军队在巩固执政党地位中的重要作用	韩 媛 王蓬生 (256)
加强基层共青团建设的思考	侯大力 (259)
深入贯彻以人为本理念 提升军队基层民主建设质量	卢高军 (263)
着眼有效履行新使命加强军队党组织能力建设	涂光前 (270)

提高党支部民主生活会质量探究	王营涛 (273)
浅议当前我军党委决策工作的信息化建设	魏旭冠 孙和平 (278)
浅议基层党支部建设中存在的问题、原因及对策	袁晓东 (281)
浅谈胡锦涛同志关于军队党建思想的重大实践活动	曾 峥 (284)

军事训练与遂行任务中的政治工作

关于军事训练中思想政治工作的几点思考	蔡 云 (288)
如何做好军事训练中的思想政治工作	陈士良 (293)
对部队参与“处突”中政治工作的思考	郭玉山 (294)
试论军事训练中政治工作的创新	龙春丰 (297)
对军事训练中开展思想政治工作的思考	裴 猛 (300)
班长调动战士执勤、训练热情应把握的环节	沈 柯 (303)
浅谈武警部队在“处突”中如何加强与 公安机关密切协同	刘朱瑞 刘长宏 (306)
如何做好训练中的思想政治工作	夏裕荣 (308)
以强有力的思想政治工作调动官兵训练积极性	熊万明 (309)
武警机动部队“处突”中干部工作应注意把握的几个问题	严 雨 (312)
试论海军部队执行远洋任务中的政治工作	尹 佳 (315)
做好训练中思想政治工作应在求真务实上下功夫	余军潮 (318)
做好新学员综合演练中思想政治工作应强化的几种意识	曾 锋 (320)
加速推进中国特色军事变革 做好信息化条件下应急 作战政治工作准备	张春梅 (322)

部队管理与安全发展

在“从严治警”中准确把握“以人为本”的本质与核心	王顺其 (326)
党委领导部队建设必须树立的新理念	黄玉龙 (329)
加强部队正规化管理必须坚持依法从严治警	陈庆强 (335)
以人为本做好管理教育工作	邓 辉 (338)
试谈如何带好关系兵	冯志刚 (340)
浅析毛泽东军队管理思想	顾 玺 熊学艺 (342)
处理好四个重要关系 提高学员队管理水平	郭 禾 朱梅贵 (347)
活学唯物辩证法 实现管理新境界	何 华 (349)
运用“一分为二”的辩证方法指导工作实践	何文斌 (353)
浅议新时期士兵的特点及管理对策	贺建平 韩 徐 (356)

新形势下密切官兵关系应把握的几个问题	刘海亭 (360)
浅析部队未婚干部婚恋现状	刘先锋 (364)
浅议参谋人员的参谋技巧	骆志军 (367)
非正式群体存在对我军思想政治工作的启示	潘宜飞 张 林 (370)
网络与新时期部队预防犯罪工作	唐玉灿 (375)
新时期军校学员信息安全教育探析	田 慧 (379)
军队内多人重复博弈中的管理策略	汪卫华 (382)
抓好“四个基本”建设要注意把握的几个问题	王 铁 (386)
以真求实抓好新兵管理工作	王海静 (389)
关于部队知识管理的几点思考	王秋生 (392)
树立安全发展观 依据战斗力标准推动部队建设	谢 菲 (396)
浅谈新时期基层士官管理工作的思考及对策	熊学艺 顾 玺 (399)
浅析“以人为本”管理	徐 鹏 (403)
带兵者应克服四种倾向	杨广清 (405)
从实践中寻对策 在动力上下功夫 扎实抓好新形势下 干部教育管理工作	杨树勤 (408)
中国古代激励方法对现代军事训练 激励的启示	张孝娜 周 威 钱振勤 (411)
坚持以人为本 提高管理教育效益	张兆亮 黄 强 (415)
用好用活驻地资源 努力促进和提高三项 经常性工作有效落实	赵怀忠 (417)
指导基层建设应把握好的几个问题	赵晓辉 (420)

下 册

军人伦理与德育工作

论古代和谐观及其对当代思维方式的影响	倪修仁 (423)
对军校学员道德教育状况的调查及思考	陈俊华 李玉胜 赵克柱 (429)
管理德育并举 建设和谐军营	耿宝森 许 睿 (433)
论“三种逻辑”理念与大学生思维素质的提高	仲 彬 (436)
以提高学员思想道德素质为核心 强化军人思想道德修养 与法律基础课的育人功能	华碧青 卫 琦 (444)
伦理学视阈内的高技术战争与军事伦理观	张德湘 (448)
试论新形势下高校辅导员的基本素质	鄢小丽 (452)
论构建和谐军营	经业庭 姚家坤 (457)

论德育课教员的师德修养与授课艺术	袁金明	刘书民 (462)
在教学中坚持培育道德素质与提高法律素质的统一	王 莉	(466)
试论和谐社会建设与审美文化的伦理教化	张志伟	(469)
以科学发展观为指导强化军人道德教育	周凤韬	罗小凤 (472)
论市场经济环境下的军人道德建设	何丽丽	(474)
军事伦理学的知识合法性证明	刘朝辉	(479)
论三大纪律八项注意优良传统的形成过程和特点	倪修仁	(482)
浅谈军校学员和谐人际关系的建立	李玉胜 陈俊华	赵克柱 (488)
浅谈高校德育工作的优化	周 森	(493)
关于高校德育工作的思考	原兴照	(496)
弘扬听党指挥、服务人民、英勇善战优良传统		
需着力解决的几个问题	李 铁	(499)
让“红色精神”走进军校大学生的德育教育中	盖 岩	(504)
论新时期军人网络道德教育对策	关志超	(508)
印度军队道德教育探析	韩 娜	(511)
论军人网络道德规范确立的必要性	徐 嘉	(515)
论军人武德价值实现的条件	卫 琦	华碧青 (519)
对西方军队与国家关系的历史与逻辑思考	李兰甲	(524)

军营文化与法制建设

对新时期加强军营文化建设的几点思考	张 倩	(529)
注重校园文化建设,形成各具特色的精神文明氛围	朱 明	(532)
新时期加强军营文化工作的几点思考	宋莉莉	(534)
浅谈网络文化对官兵的影响及对策	古 恺	(538)
军校“校园文化”建设特点之我见	安 宁	(541)
审美艺术在思想政治教育中的运用	都 楠	朱卫兵 (544)
浅谈院校文化工作课与基层行政工作的融合性	刘 方	(547)
浅析如何运用法律手段维护官兵权益	张晓雨	任作宝 (550)
浅析校园网络平台上开展政治工作的要求	万艳生	(553)
试论军队院校开展艺术教育的有效途径	杨柳青	(557)
关于基层文化工作的几点思考	张 祥	(559)
浅谈非倾向性功能在音乐教学中的作用	经 萌	(562)
情与法的“碰撞”	任佳莹	(565)
新时期青少年犯罪主体探析	张磊琪	(569)
战时军事司法程序教育内容初探	赵云峰	(572)

完善军事法规建设,依法开创国防和军队建设新局面	孙 李 (577)
-------------------------------	-----------

军事心理与调适

浅谈新学员军政基础集中强化训练中

开展心理干预的思考	张东伟 张孝娜 钱振勤 (582)
把握新时期战士心理 提高管理的针对性	花玉洋 (587)
浅谈官兵不良心理现象对部队安全发展的影响	孔佑祥 (591)
手枪射击中射手不良心理状态分析及对策	李安国 沈 伟 (595)
信息化战争条件下的战场心理环境建设	李扬帆 (597)
把握个性心理特征 提高科学带兵能力	孟庆安 (600)
抓住官兵的心理特点 提高思想政治教育的质量	屈型杰 (604)
归因理论在军队思想政治工作中的应用	王玲玲 孙江涛 (606)
消除战士心理疾患之对策	王 宁 (609)
思想政治工作应注重缓解官兵心理压力	杨 颖 (612)
自卑心理的自我调适	王鹏程 (615)

院校建设与教学实践

适应素质教育要求 基层政工课程考核改革应

把握的几个问题	白 玉 (618)
从法律与道德的关系看《思想道德修养与法律基础》教学	陈 聪 (620)
科学发展观“三进入”的实践探索	冯谢明 (626)
政工教学突出能力素质培养的几点思考	付汉林 (628)
多媒体教学中应注意的几个问题	巩 军 (632)
改善“干学关系” 构建和谐学员队	郭 禾 (635)
武警初级院校教学中应注意把握的几个问题	贺建平 (638)
做好科学发展观“三进入”工作 增强政治理论课 教学的实效性	侯立田 (641)
信息化人才培养的关键在信息技术教育	侯志龙 (643)
关于增强政治理论课教学实效性的几点思考	蒋政音 (646)
学员队干部应加强主动服务观	李 强 张 媛 (649)
院校教学与部队教育训练衔接的思考	李世文 (653)
军事院校思想政治理论课教学的三点思考	梁 冰 (656)
任职教育教员素质能力初探	祁俊波 周会然 (659)
积极推进科学发展观“三进入” 加强政治理论课教学	强春风 (662)

谈初级指挥学院学员队列素质的培养与生成	孙玉祥 (665)
课堂教学语言优化漫谈	谭子辉 (669)
运用案例教学方法 不断增强思想政治教育的 针对性实效性	王 铁 张丽娜 (671)
中外军事职业教育特点对武警初级院校任职教育的启示	许木敏 (674)
新形势下军校学员思想政治工作的创新之我见	闫新广 (678)
如何把“科学发展观”引入政治教育课堂	杨 乐 (682)
武警基层管理课教学应把握六个环节	霍学斌 (685)
用科学发展观要求建设院校要把握好“四个环节”	张天氏 (687)
创制网络框架式课件 提升军事法学课教学质量	周江陵 (691)
用辩证唯物主义思想指导《高等数学》教学	周骏马 (694)
深入贯彻落实科学发展观搞好军校教育	周运祥 (696)
关于推进武警院校信息化建设的几点思考	朱惠松 (702)
后记	(706)

坚持以人为本 构建和谐警营

徐小平*

新世纪新阶段,党提出构建民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。武警部队是社会的重要组成部分,警营和谐对社会和谐起着示范和导向作用,必须坚持以人为本的科学发展观,着眼基本要求,明确重要责任,努力在创建和谐警营上有所作为。

一、把提高官兵思想文化素质作为构建和谐警营的根本途径

素质是和谐的内核,和谐是素质的体现。构建和谐警营,首要的就是要大力弘扬忠诚守信、文明进步的警营风貌,而这一切,都有赖于官兵素质特别是思想文化素质的不断提高。一是要着力提升官兵的思想理论素养。思想理论素养是官兵忠诚守信、文明进步的核心素养,也是构建和谐警营要做的第一位工作。抓好这项工作,关键是要紧跟党的理论创新步伐,不断加深对党的创新理论的科学性、真理性、创新性的认识,以“真学”促“真信”,使党的创新理论真正转化为官兵自觉的价值认同。二是要努力培养官兵的职业道德情操。良好的职业道德情操具有凝聚军心、激励士气的功能,是构建和谐警营重要的情感基础和思想保证。新形势下,随着市场经济的逐步推进,社会物质利益分配方面的矛盾日益突出,对官兵的职业道德情操提出了严峻的挑战。尤其是武警部队大多驻守在经济相对发达的都市,不仅部队与地方所形成的物质待遇反差更为明显,而且官兵接触社会阴暗面的机会、渠道也相对较多,这就要求把强化官兵职业道德情操放在突出位置。三是要不断提高官兵的科学文化水平。这些年来,武警部队在抓官兵科学文化学习上取得了可喜成绩,一些部队着眼官兵的长远发展,逐步形成与地方教育培训机构建立了人才培养机制,采取设立教学点、联合办班、函授教育、进修培训的方式来提高官兵的科学文化素质。这些举措,不仅提高了官兵的科学文化水平,而且对构建和谐警营起到了极为重要的促进作用。随着官兵需求的提高,各级领导和机关应该始终把搞好官兵的科学文化学习作为部队的一项重要工作,作为构建和谐警营的一项紧迫任务,精心组织,舍得投入,注意解决官兵学习中遇到的各种困难,切实使人才培养机制发挥应有的作用;要通过进一步严肃考纪考风、健全激励机制,不断纠正部队中存在的“重文凭、轻素质”的现象,真正使官兵学有目标、考有动力,努力提高官兵在职学习的质量和水平。

二、把密切官兵关系作为构建和谐警营的核心环节

官兵关系是否密切,是衡量警营环境是否和谐的一个重要标志。当前部队的风气是好的,内部关系是融洽的,但在一些单位也存在着少数干部骨干不能公正待

*【作者简介】 徐小平,武警武汉指挥学院教研部,主任。

兵、真心爱兵的问题,从而直接影响了和谐警营的建设。当前应着重解决以下问题:一是“高兵一等”的问题。一些干部、士官和骨干认为无论是从警衔、职位上还是阅历经验上“高兵一等”,总是要求“我令你行、我说你听”,习惯于用老眼光、旧观念看人,用老方式、老套路带兵,容易引起战士的逆反心理和对立情绪。因此,必须端正对士兵的根本态度,转变思想观念,充分认清端正对待士兵的根本态度既是保持我军性质宗旨的政治要求,又是尊重人、理解人最起码的道德规范;既是法规制度的基本规定,又是对干部骨干履行职责的明确要求。要克服“离兵”现象,自觉与战士实行“五同”,在相互接触和彼此交流中树立威信,通过开展“交知心朋友、结帮学对子、解思想疙瘩”等活动,掌握战士的真实思想,真正使干部骨干人人头脑中都有一份战士思想变化的“晴雨表”,都有一本为战士排忧解难的“备忘录”。二是“急躁蛮干”的问题。基层官兵关系中出现的矛盾和问题,很多源于带兵方法不科学。如有的不从实际出发,随意加大训练强度;有的无视战士身体状况,一味鼓励带病参加工作;有的方法简单粗暴,特别是对少数接受能力较弱战士的进步有急躁情绪。带兵方法不当势必影响团结,造成官兵关系紧张。要强化依法带兵的观念,坚持以条令法规为依据,做到严格不“出格”,把说服教育、关心爱护与法规制约引导结合起来,把尊干与爱兵结合起来,把依法带兵与依法服役结合起来,使法规制度真正成为维护内部关系的有力保障。要正视战士在性格、身体、智力、爱好等方面存在的个体差异,做到因人而异,不搞一概而论、同一标准。三是“亲疏有别”的问题。马克思主义认为,人与人之间的关系,从本质上讲是利益关系。利益分配关键在于公平公正,不公平就会矛盾重重,不公正就会人心涣散,部队更不会有其真正意义的和谐。因此,要大力倡导共同理想信念基础上的纯洁健康的官兵关系,不搞有亲有疏、嫌贫爱富、厚此薄彼,真正实现做人 与 管人的统一。要切实 把 珍视情谊、真心相待作为与战士交往的基本准则,多从对战士成长进步负责的角度想问题,少从背景因素去考虑,做到不以私人感情分亲疏、不以个人好恶分彼此、不 以是否“听话”分厚薄、不以家境贫富分远近,真正让战士感受到没有“关系”没关系、不会“来事”不碍事,自觉靠努力工作赢得佳绩和信任,进而达到鼓劲、顺气、加力、拴心的目的。

三、把满足官兵实际需求作为构建和谐警营的重要内容

胡锦涛同志指出,构建社会主义和谐社会,必须坚持以人为本,始终把最广大人民的根本利益作为党和国家工作的根本出发点和落脚点,在经济发展的基础上不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,促进人的全面发展。联系武警部队的实际,就是要坚持心系基层、情系官兵,满腔热情地为官兵做好事、办实事、解难事,特别要着眼社会的发展进步,高度重视和着力实现官兵高层次的精神需求。一是要满足官兵解决实际困难的需求。帮助官兵解决实际困难,解除后顾之忧,是凝聚军心士气、构建和谐警营的重要内容。随着改革开放不断深化和各种社会利益关系的不断调整,军人的社会优待、物质待遇、生活质量等面临一系列新的问题,特

别是在工资收入、住房、随军家属就业、转业干部安置等方面的矛盾和问题尤为凸显。因此,要把维护和实现好军人的合法权益,当作一项长期的“军心工程”抓紧抓好。既要解决官兵的实际困难,放在构建和谐警营的全局上,通盘考虑,统筹安排,不断完善政策、制度和机制,又要充分挖掘自身优势,想方设法解决好干部随军家属安置、子女入学入托、家庭特殊困难等实际问题,切实解决他们的后顾之忧。二是要满足官兵保持身心健康的需求。当前,社会及部队都在快速发展,官兵的工作强度逐渐加大,身心压力不断增强,维护官兵的身心健康显得尤为重要。要健全完善武警部队的三级医疗机构,通过建立落实持卡服务等项制度,进一步提高医疗服务质量,切实解决好基层官兵看病就医质量欠佳的问题;要构建心理健康教育、测试、咨询和疏导机制,重视心理行为训练,建立精神卫生康复中心,坚持把心理教育作为部队经常性教育的一项重要内容,做到有部署计划、有组织实施、有专人负责,并要加大对各级心理骨干的培训力度,不断提高他们开展心理工作的能力水平,改变心理治疗水平不高、基层干部心理教育能力不强、心理咨询与治疗人才短缺等现状。三是要满足官兵丰富精神生活的需求。当前,部分基层干部开展文化工作能力不强、各种文化设施功能发挥不够,官兵生活单调、有苦缺乐的现象还比较普遍,这与弘扬先进文化、建设和谐警营的要求还相距甚远,需要引起各级的高度重视。要在抓好“四配套”建设的基础上,不断加大培训力度,尽快培养出一批会操作使用、会维修保养、会排除一般故障、会利用科技手段的文化骨干队伍;要注重创新文化活动载体,努力完善自上而下、左右链接的部队文化网络体系,达到支队有网络、中队有网站、官兵有网页的要求,为丰富官兵精神文化生活创造平台;要积极创作反映部队题材的文艺文化新产品,本着“人性化设计、艺术化表现、品牌化推出、科技化引领”的理念和思路,推出深受官兵欢迎和需要的精品力作。要努力挖掘“双拥”、“共建”的潜力,争取地方政府的积极支持和参与,发挥其警民文化联谊,开阔官兵视野、展示武警形象的功能,使官兵的精神生活健康活泼、丰富多彩、积极向上。

科学发展观视野下的和谐院校建设

刘宝立 文 艺*

以科学发展观为统领,加强和谐院校建设,是落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的重大战略思想的应有之策,也是实现院校教育持续、健康、快速发展的

* 【作者简介】 刘宝立,武警武汉指挥学院政治理论教研室,教授。
文 艺,武警武汉指挥学院政治理论教研室,教员。

必由之路。

按照社会主义和谐社会的内涵要求,结合院校的特点和发展趋势,科学发展观视野下的和谐院校应具备以下主要特征:

一、科学发展观视野下的和谐院校应是改革创新、科学发展的院校

实践证明,当前院校面临的所有问题,只能在科学发展中得到解决。改革是发展的不竭动力,通过深化改革,才能扫除院校中存在的体制性障碍,更好地促进发展。创新是发展进步的源泉,通过不断创新,才能拓宽发展思路,为院校发展提供新的方向和契机。因此,要构建和谐院校,必须以创新求发展,以改革促发展,坚持全面协调可持续发展的原则,走内涵式发展为主的道路。

二、科学发展观视野下的和谐院校应是依法治校、民主决策的院校

依法治校的本质是院校管理者要树立法治观念,在法制的轨道上开展学校的综合管理、教育教学、服务保障和其他一切活动。依法治校必须与发扬民主相结合。民主决策是各项工作成功的重要前提,学校所做的一切决策,都要经过民主化和科学化的程序。要努力营造一种轻松活泼、公开透明的民主氛围,建立民意充分表达的渠道,鼓励师生员工畅所欲言,积极参与学校的决策。

三、科学发展观视野下的和谐院校应是以人为本、充满活力的院校

院校要和谐发展,就必须坚持以人为本,充分激发师生员工的积极性、主动性和创造性,营造创新竞争的氛围。具体而言,就是要真正做到“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”,为师生员工的才能和潜力的发挥营造一种公平、公正、合理、有效的宽松环境和机制;就是要改变那些影响和束缚活力的体制和政策设定,实行以人为本的管理体制;就是要在办学过程中,全心全意依靠广大师生员工,不断满足师生员工多方面的需求,促进人的全面发展。

四、科学发展观视野下的和谐院校应是人际和谐、团结奋进的院校

人际关系是校园文化精神的一种表现,和谐的人际关系、团结奋进的校园文化,是构建和谐院校的关键因素。因此,要高度重视学校精神文明建设,充分发挥校园文化的重要育人功能,大力弘扬优良传统和校训精神,培育良好的教风、学风、校风,构筑诚信、友爱、高尚、和谐的人际关系,让人想干事、能干事、干成事,让广大师生员工各尽所能、各展其长、和谐相处。

五、科学发展观视野下的和谐院校应是安定有序、环境幽雅的院校

安定有序,是和谐院校的重要标志。安定有序作为和谐院校的重要标志,主要体现在两两个方面:一是学校组织运行机制健全,管理体制完善,校园秩序良好,学校稳定并高效运转;二是学校有各种利益协调机制,这种利益协调机制,使学校各级各部门各方面的利益始终处于协调、稳定、平衡的发展态势中。幽雅的校园环境,是和谐院校的重要组成部分。整洁美丽的校园、典雅的标志性建筑,对于陶冶人们的情操、启迪人们的智慧有着潜移默化、举足轻重的作用,都是无声的育人载体。在安定有序、环境幽雅的校园中,广大师生员工可以心气平和地干事业、求发展。

统筹兼顾是落实科学发展观的根本要求,和谐院校建设是复杂的系统工程。搞好和谐院校建设,主要应正确认识和处理好以下几方面的关系:

一、正确认识和处理“教”与“学”的关系

院校培养人才,是通过“教”与“学”的过程实现和完成的。和谐院校建设,必须注重和努力实现“教”与“学”的和谐。目前院校的“教”与“学”还存在一些不和谐之处,主要表现为“教”与“学”的片面性、单向性,表现为教学内容的陈旧化、教学方法的机械化,表现为德业分工、知行脱节、人为与为学分裂,表现为师生关系疏远和淡漠等等。要解决这些问题,实现“教”与“学”的和谐,做到教学相长,就必须更新教育观念、丰富教学内涵。主要解决以下三个问题:

(一)既要教好书,又要育好人,突出提高育人质量

现代教育思想家认为,院校教育不仅要教会学员知识,更要教会学员成人;课程教学不仅要解决学员知识能力的培养问题,还要促进学员情感、态度和价值观的形成。因此,教员要把教书与育人结合起来,把育人工作渗透到教学中去。教员在教好书的同时,要加强自身的道德修养,要和学员打成一片,建立和谐的师生关系。教员要热爱学员,加强师生间个体生活经验的沟通,了解学员的学习、情感需要和生活现实,充分发挥教员的人格影响力、思想辐射力、道德感召力、威信穿透力和专业吸引力,使学员体验到学习的乐趣,激发他们学习的内在动机,克服学习中的功利性,使学习成为一种完整人格和发展人的全面品质的活动。

(二)既要发挥教员的主导作用,又要发挥学员的主体作用,突出学员的主体地位

教员的主导作用,要求教员在不断拓宽和深化教学内容,不断增添新知识、新成果的同时,要善于利用现代信息、通信媒体等技术,丰富和完善多元化教学方法和手段,使课堂教学由逻辑的讲解、传授活动变为交往、体验、探索的整体活动,让学员感受到知识产生和知识发展过程,培养学员的科学精神和创新思维习惯。没有教员的主导作用,就没有学员主体精神的产生和作用的发挥。从某种意义上讲,是教员的主导作用唤起了学员对学习的热情、求知的渴望、学科的兴趣和成就的欲望。在发挥教员主导作用的同时,要充分发挥学员的主体作用,突出学员的主体地位。因为在“教”与“学”这对矛盾中,“教”虽然重要,但毕竟是外在的东西,“学”才是内在的。学员要获得知识、培养能力、使身心得到健康的发展,归根到底要靠他们自己的努力,学校和教员不能包办。要树立“以学为本”、“教是为了不教”的观念。要大力提倡自主学习、研究性学习、创新性学习、讨论式学习,使学员的学习具有更多的自觉性、自主性和灵活性,彻底改变学员被动学习的状态。

(三)既要研究教员如何教,又要研究学员如何学,突出研究学员如何学

院校是培养人才的地方,院校的质量就是人才培养的质量。所以,我们研究教员如何教,目的是为了学员的学,是为学服务的,教与学的重心在学,离开了学来谈教毫无意义。然而,我们搞了多年的教学研究,基本上是研究教员如何教,而研究