

2009

高考基础复习
系列丛书

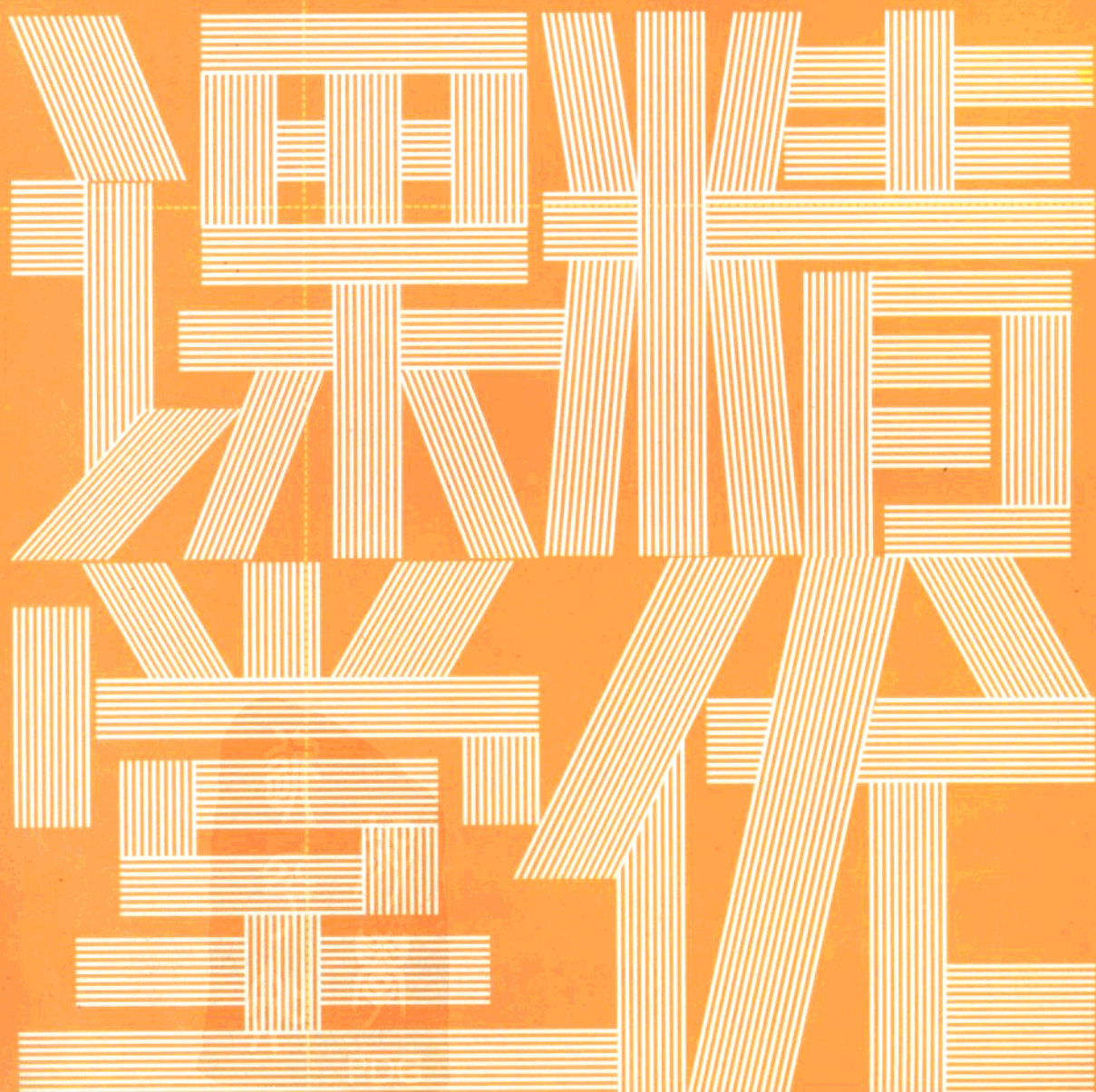
地理

Geography

◎ 本书编写组



花山文艺出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

精优课堂. 地理/《精优课堂》编写组编. —石家庄:
花山文艺出版社, 2008. 6

(2009 高考基础复习系列丛书)

ISBN 978-7-80755-386-1

I. 精… II. 精… III. 地理课 - 高中 - 升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 074450 号

编写委员会

主任: 张聚芳 郝双影

委员: (以姓氏笔划为序)

尹玉芳	王丙申	王艾华	邓保利	王彦芹	尹慧芳	芦晓华
光树平	刘亚明	宋宏雄	宋桂香	朱海阳	邱飞州	谷丽雅
吴士雄	李 敏	张玉文	张法英	张俊联	张春霞	张增芳
张惠英	胡书军	周 庆	郑军平	郝子瑞	姚 红	姜延果
赵荣肖	赵步瀛	柴速航	路永清	秦 桓	霍惠英	

书 名: 地理

丛 书 名: 精优课堂——2009 高考基础复习系列丛书

选题策划: 张国岚

责任编辑: 李 伟 申 强

美术编辑: 胡彤亮

封面设计: 胡彤明

出版发行: 花山文艺出版社

地 址: 石家庄市友谊北大街 330 号

邮 编: 050061

网 址: <http://www.hspul.com>

邮购热线: 0311 - 88643242

传 真: 0311 - 88643225

印 刷: 石家庄市雅新印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 889 × 1230 1/16

字 数: 750 千字

印 张: 24

版 次: 2008 年 7 月第 1 版

2008 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80755-386-1

定 价: 26.00 元

(版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换)

编写说明

《精优课堂——2009 高考基础复习系列丛书》是根据 2002 年 5 月教育部颁布的《教学大纲》及教育部考试中心颁布的 2007 年《普通高考考试大纲》，渗透 2003 年 4 月教育部制定的高中有关学科课程标准（实验）的精神，参照近些年高考改革精神及高考出题类型，在 2007 年的基础上重新改版而成，供 2009 届高三师生在系统复习阶段使用。

一、编写指导思想

根据近五年高考命题的思路和方向，汇集全市优秀高中教学、教师资源，传承石家庄市教育科学研究所二十多年高三教学指导经验和成果，基于社会转型期高中学生的学习心理特点，把握高中课程改革过渡期的热点，全力打造适合河北省高考的一套精品教辅，特别为我市高三复习教学编写、提供一套供第一轮复习用、学生用、主体性资料。

1. 本套丛书主要帮助、引领一线教师，特别是青年教师的高三复习教学工作，为教师的备课和教学提供指引。内容精而准，形式灵活，结构立体化。

2. 本套丛书秉承“越是最基本的越是最基础的，越是最基础的越是最重要的”哲学思想，紧紧把握各学科的基础知识、基本思想、基本原理和基本方法；紧紧把握学生的认知基础；紧紧把握高考的方向，创造轻负担、高效率的一轮制胜复习战略。

二、编写核心理念

“用最少的练习，考最好的成绩。”

诠释：本丛书练习的量力求尽可能的少且精，每一个例题和习题都在本学科的复习中占有独特的位置和作用，要考出最好的成绩就要瞄准高考，使精选的练习不仅都在高考的方向上，还能在练习后应高考题的万变。

一轮复习的功能无非是帮助学生夯实基础；构建知识体系；防范错误，进而提升解题能力。夯实基础需要读“薄”教材，并提供最基本的思维训练；构建合理的知识体系需要有序的教学过程和师生的共同活动完成；防范错误，提升学生的解题能力需要建立在具体问题的概括上，建立在学生经验的基础上。因此，本套丛书不是基础知识的罗列，更不是典型例题和解法的展示，而是在编者深入研究教材和考试大纲的基础上，将自己丰富的高中教学的经验高度概括和物化的结果。

三、丛书结构

横向：9 册，语文、数学（文、理有区别）、英语、历史、地理、政治、物理、化学、生物。

纵向：学生用书（装订本+单元检测活页本）、教师用书（辅助）。

四、学生用书体例

1. 装订本：

本套资料的主体，以单元为纵向线索编写，每一单元的栏目包括：

（1）固定栏目：

考纲要求 来自考试大纲中的内容，整合后以简短的语言呈现了出来，目的在于告诉同学本单元的要求和复习目标。

自我回顾 将本单元教科书内容要点整理成条款，以填空的形式呈现，目的在于帮助同学回忆所学基础知识，发现自己基础知识的漏洞，且在回忆中动手用笔填写完整，形成完整的知识体系。可以是条款填空，也可以是不完整的图框，或其他形式，一般不编入习题。本栏目空白的所有答案一般能在课本、教辅书中找到，本书不提供答案。

典题透析 主要针对高考的重点、热点和难点精选题目。只给一些提示，答案在教师用书中体现。



另外还设有**基础练习、能力提升、学后反思**栏目。

(2) 浮动栏目:

采用插入式文本框,在除“考纲要求”和“两套练习”以外的任何固定栏目中随时、随地灵活插入,以画外音的语气对同学的复习进行提醒、提示、告诫、导引。栏目的名称有:**温馨提示、规律揭秘、方法总结、命题动态**等。

2. 活页本:

将阶段练习以活页检测卷的形式呈现,便于教师安排学生阶段检测。

五、教师用书体例

教师用书与学生用书同步,也按单元编写,每单元由两部分组成:教学建议和参考答案。教学建议中主要针对:对教师复习本单元内容提出具体的建议,对考纲要求进行讲解,对学生常见的错误进行分析。参考答案主要包括:容易题、中档题只给答案,较难题给出简要的过程提示。教师用书不另行出版,以内部资料的形式赠送给教师使用。

《精优课堂——2009 高考基础复习系列丛书·地理》分册,根据《考试大纲》规定的考试范围,将人教版初中地理与高中地理的基础知识、基本技能、学科能力进行全面梳理和重组,突出重点、紧扣主干、明晰脉络、凸显关联、点拨精到、跟踪热点、兼顾冷点,贯穿以教师为主导、以学生为主体的教学理念;突出能力立意,强调创新精神,利于学生系统地掌握教材知识,提升学科能力。典题透析精透透彻,全程跟踪高考,反映最新高考信息,利于学生把握高考新动向。基础练习循序渐进,深入浅出,梯度设计合理,利于夯实“双基”。能力训练关注时代特征,结合热点、焦点,旨在实现由知识备考向能力备考的转变。吸纳“自主、合作、探究”的复习方法,强调考纲要求的自主获取,探究结果的学后反思与纠偏,知识、能力的自我回顾与矫正。典题透析以题论法,基础练习和能力训练以法统题,利于激活学生思维,锤炼举一反三、触类旁通、正负迁移的能力。学生用书、教师用书和活页试卷,三位一体,量体裁衣、定位打造。教师用书中,试题答案详略有度,全程跟踪训练过程;复习建议以考纲要求为准绳,以现代教学理念为指导,为复习教学提供了行之有效的经验与方法。活页试卷全面呈现高考模拟新题型,精挑细选高质量仿真真题,既利于学生模拟高考,练兵在平时;也利于教师阶段性评估学生的复习效果,验收复习成果。

参加《精优课堂——2009 高考基础复习系列丛书·地理》编写和审定工作的人员有:周英姿、李巧娥、牛敬勉、田希倩、崔超英、倪晓清、李宏珍、周晓雷、崔艳军、朱月敏、孙嫔、张文生、梁清、刘育、姜云霞、周庆、刘亚明、王彦芹、宋建民、张圣敏、耿百川、王翠英、郭铁柱、张士乔、张欣、谭凤林、朱鸿雁、马同乔、钟文芬、崔桂兰、朱海阳。

由于时间和水平所限,本《精优课堂——2009 高考基础复习系列丛书》从内容到形式上都难免有疏漏和欠妥之处,如有问题可打电话 0311-86073527 联系我们,恳请师生在使用过程中提出意见和建议,使这套丛书进一步完善和提高,成为广大师生喜爱的高考复习用书。

本书编写组
2008年6月

目 录

自然地理

第一单元 地图	(1)
第二单元 宇宙中的地球	(6)
2.1 人类对宇宙的认识及新探索	(6)
2.2 地球和时间计算	(8)
2.3 地球运动	(11)
第三单元 大气	(16)
3.1 大气的组成、垂直分层与热力状况	(16)
3.2 大气运动	(18)
3.3 常见的天气系统	(21)
3.4 气候	(25)
3.5 大气环境保护	(30)
第四单元 陆地和海洋	(33)
4.1 地壳的物质组成和地壳运动	(33)
4.2 海水的温度、盐度和海水运动	(37)
4.3 陆地水与水循环	(43)
4.4 生物、土壤和自然带	(47)
第五单元 自然资源和自然灾害	(52)
5.1 自然资源	(52)
5.2 自然灾害	(55)

人文地理

第一单元 人类的生产活动与地理环境	(60)
1.1 农业生产	(60)
1.2 农业地域类型	(64)
1.3 工业生产	(68)
1.4 工业地域类型	(72)
第二单元 人口与环境	(77)
2.1 人口再生产(含世界人口的增长与分布及中国的人口政策)	(77)
2.2 人口数量、素质与环境	(81)
2.3 人口迁移与环境	(84)
第三单元 人类的居住地——聚落	(88)
3.1 聚落的形成和城市区位	(88)
3.2 城市化	(92)
3.3 城市地域结构	(96)
第四单元 人类活动的地域联系	(100)
4.1 人类活动地域联系的主要方式及作用	(100)
4.2 交通运输网中的线(含我国主要交通运输线)	(103)
4.3 交通运输网中的点(含我国铁路枢纽与港口)	(109)
4.4 商业贸易	(113)



第五单元 文化景观和旅游活动	(117)
5.1 文化景观	(117)
5.2 文化源地与文化传播	(121)
5.3 旅游活动与旅游资源	(124)
5.4 旅游景观欣赏	(128)
5.5 旅游活动与地理环境的协调发展	(132)
第六单元 世界政治经济地理格局	(137)
第七单元 中国的区域差异与国土整治	(141)
7.1 我国的自然差异	(141)
7.2 我国的经济差异	(145)
7.3 国土整治与区域发展	(151)
第八单元 中国国土环境的治理	(157)
8.1 水土流失的治理	(157)
8.2 荒漠化的防治	(160)
8.3 农业低产区的治理	(164)
8.4 河流的综合治理	(168)
第九单元 中国国土资源的开发	(173)
9.1 山区农业资源的开发	(173)
9.2 商品农业区域的开发	(176)
9.3 海岛和海域的开发	(180)
第十单元 中国国土资源与环境的建设	(184)
10.1 交通运输的建设	(184)
10.2 资源的跨区域调配	(189)
10.3 城市新区的发展	(194)
第十一单元 人类面临的环境问题与可持续发展	(200)
11.1 环境问题	(200)
11.2 可持续发展	(204)

世界地理

第一单元 世界地理概况	(209)
1.1 陆地和海洋	(209)
1.2 天气与气候	(211)
1.3 居民与聚落	(215)
1.4 发展与合作	(217)
第二单元 世界分区地理	(220)
2.1 我们生活的大洲——亚洲	(220)
2.2 我们临近的国家和地区	(222)
2.3 东半球其他的国家和地区	(227)
2.4 西半球的国家	(231)
2.5 极地地区	(234)

中国地理

第一单元 中国的疆域、行政区划、人口和民族	(237)
第二单元 中国的地形	(240)
第三单元 中国的天气和气候	(243)
第四单元 中国的河流和湖泊	(247)
第五单元 中国的自然资源	(250)



第六单元 中国的农业和工业	(256)
第七单元 中国的交通运输、商业和旅游业	(260)
第八单元 中国的区域	(265)
8.1 北方地区和南方地区(包括港、澳、台)	(265)
8.2 西北地区和青藏地区	(270)
地理单元检测卷(一)	(277)
地理单元检测卷(二)	(285)
地理单元检测卷(三)	(293)
地理单元检测卷(四)	(301)
地理单元检测卷(五)	(309)
地理单元检测卷(六)	(317)

第一单元 地图



考纲要求

1. 地图上的方向和比例尺。
2. 常用图例、注记。
3. 海拔(绝对高度)和相对高度。等高(深)线和地形图。地形剖面图。



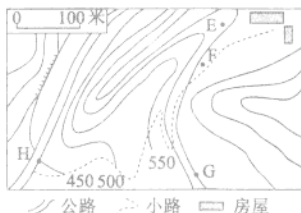
自我回顾

1. 地图的基本要素是_____、_____、_____。
2. 比例尺越大的地图,表示的范围越_____,内容越_____;比例尺越小的地图,表示的范围越_____,内容越_____。
3. 在有经纬网的地图上,经线指示_____方向,纬线指示_____方向。在既没有指向标、也没有经纬网的地图上,通常采用“_____”的规律确定方向。
4. 地面某个地点高出海平面的垂直距离叫做_____,高出另一个地点的垂直距离叫做_____。在地图上,用_____表示地面的高度。
5. 在等高线地形图上,等高线密集的地方,坡度较_____;等高线稀疏的地方,坡度较_____。

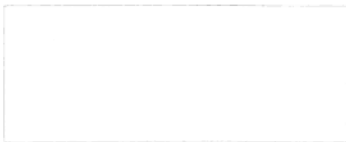


典题透析

(2001·全国文综卷)某山区的一所学校,拟组织学生对附近公路的交通流量进行调查。读图完成1~3题。



1. 判断在E、F、G三个地点中,能目测到公路上经过H处车辆的是_____点。
2. 试用地形剖面图解释你所做的判断,并作简要说明,图画在下面的框内。

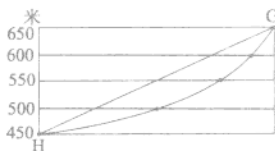


3. 经该公路从山区外运的物产主要有茶叶、柑橘、毛竹等,该学校所在的省区简称是()

- A. 鲁 B. 浙 C. 青 D. 吉

解析:本题组的立意在于考查从等高线地形图上读取信息、判断地形起伏的能力,根据图中信息绘制简单地形剖面图的能力,以及依据该山区外运的主要物产判断该区域空间位置的能力。第1题,主要考查熟练阅读和使用等高线地形图的能力。图中E、F、G三个地点中,能目测到公路上经过H处车辆的地点一定是海拔高于H处,且与H处之间没有任何障碍、便于清晰观察的地点。第2题,在第1题的基础上,解释判断的理由。主要考查绘制简单地形剖面图的能力。绘制地形剖面图的主要步骤是:①用铅笔在等高线地形图中画出HG连线;②在绘制地形剖面图的长方形方框左侧作高度表(高度间距要与等高线地形图中等高线的间距相等),分别标注出450米、500米、550米、600米、650米等;③用圆规或直尺在等高线图中HG剖面线上分别量出H点到450米、500米……各对应点的图上距离,并在地形剖面图的基线上标出相应点;④在地形剖面图上画出各对应点相应的垂直高程点;⑤在地形剖面图上把各垂直高程点用平滑的曲线连接起来,并擦去垂线的痕迹,即完成题目的要求。第3题,主要考查对茶叶、柑橘、毛竹等物产的主要产地的掌握情况。从我国自然条件对植物分布影响的角度看,这些物产主要分布在我国南方地区。

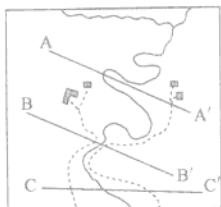
答案:1. G 2. 正确作图(见下图),从剖面图上可以看出G地到H点之间没有障碍,可以清晰地观察出H处的车辆情况。 3. B



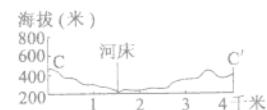
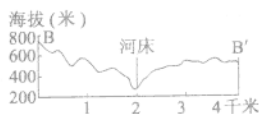
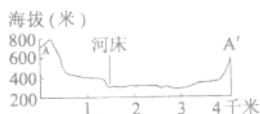
(2005·全国文综卷)下图为我国亚热带季风气候区的一个小区的平面图及地形剖面图。据此回答4~6题。

4. 简述三个剖面分别显示的地形特征,并综述该小区区域的整体地形特征。
5. 根据所给信息,说明该小区土地利用的潜力及开发利用应当注意的问题。
6. 扼要说明该小区水能开发的有利因素。

解析:本题主要涉及区域开发及国土整治、水能开发的影响因素等内容,主要考查对某区域地形特征进行综合分析、判断和归纳的能力;考查该区域因地制宜,根据地形、气候、河流进行开发利用时应注意的问题等。第4



■ 村落 ... 小路 ... 河流

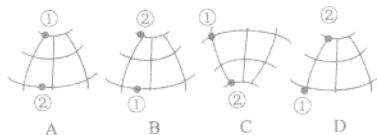


题, 解答的关键是根据图中所给信息特别是海拔, 准确判断并概括出该地区的主要地形特征。根据题目中给出三个剖面图的地形起伏状况及其海拔和距离, 经过综合分析可以判断出该区域的地形总体特征。该区域的地形特征是: 以低山、丘陵为主, 山地中分布着河流谷地, 且宽窄相间。第5题, 主要考查农村土地利用的潜力问题。根据题目所给信息“亚热带季风气候区”、河流和村落, 以及分析得出的宽窄相间的谷地地形, 可以得出结论: 该地适宜发展林果业和种植业。又由于本区域有河流自北向南流, 并有一定的落差, 因此有水能开发的潜力。该区域属于低山、丘陵地区, 因此在坡度较大的地区应注意水土保持, 不宜大面积垦荒。本区域在开发利用过程中, 还应特别注意科学规划、合理利用, 保护资源, 维护生态平衡, 促进地区的可持续发展。第6题, 解答关键在于仔细观察三个剖面图河流谷地的主要特点。从剖面图中可以看出, 河流在剖面BB'的上游河段, 即剖面AA'处为宽谷, 并有较大的积水区域, 而在峡谷BB'处的河段, 河道狭窄, 有利于筑坝, 且工程量较小。答题中, 应注意题目要求的是水能开发的有利因素, 而不是水能资源丰富的原因。

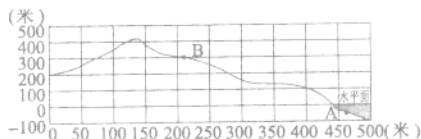
答案: 4. AA'剖面显示的是山地(低山、丘陵)中的一个宽阔河谷(盆地); BB'剖面显示的是山地中的深切(“V”形)河谷(峡谷); CC'剖面显示的是丘陵中的河谷。该小区域的地形特征是: 低山、丘陵中分布着宽窄相间的河流谷地。 5. 有发展耕作业、林业、果树业和开发水能的潜力; 开发中应避免坡地垦荒(过度开垦), 防止水土流失, 保持生态平衡。 6. 降水较多, 有足够的汇水面积, 河流有较大的落差, 在剖面线BB'附近有峡谷, 具有良好的坝址。

基础练习

1. 下列四幅图中, ①地位于②地正南方的是 ()

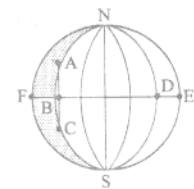


读某地地形剖面图(纵坐标的划分间隔为0.5厘米, 横坐标的划分间隔为1厘米), 回答2~3题。

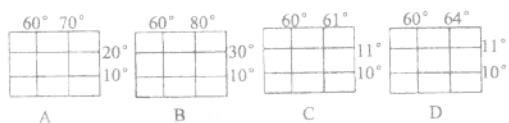


2. 图中垂直比例尺和水平比例尺分别是 ()
 A. 1:1 000 和 1:50 000
 B. 1:2 000 和 1:50 000
 C. 1:5 000 和 1:20 000
 D. 1:20 000 和 1:5 000
3. 图中B点的绝对高度和相对于A点的相对高度分别是 ()
 A. 350米和200米
 B. 300米和250米
 C. 300米和350米
 D. 200米和300米

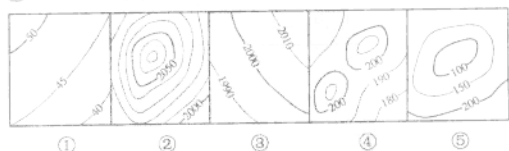
4. 从A到B再到C, 其方向是 ()



- A. 先向东南, 再向西南
 B. 先向西南, 再向东南
 C. 先向东南, 再向东南
 D. 先向正南, 再向西南
5. 若D点所在经度为60°E, 则F点所在经线的经度是 ()
 A. 30°W
 B. 90°W
 C. 90°E
 D. 30°E
6. 下面四幅经纬网图中, 比例尺最大的是 ()



7. 下列图例, 正确表示国家界线的是 ()
 A. ————
 B. ————
 C. ————
 D. ————
8. 下列选项, 其地形排序与图序一致的是 ()

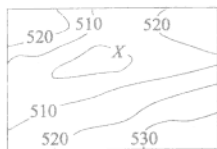


比例尺 1:100000



- A. ①山地、②高原、③平原、④丘陵、⑤盆地
B. ①丘陵、②盆地、③山地、④高原、⑤平原
C. ①盆地、②丘陵、③平原、④山地、⑤高原
D. ①平原、②山地、③高原、④丘陵、⑤盆地

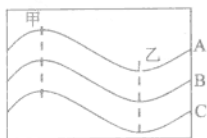
9. 下图中心所在等高线的海拔可能是 ()



某地等高线地形图

- A. 500 米或 510 米 B. 510 米或 520 米
C. 520 米或 530 米 D. 500 米或 530 米

10. 下图中心若 $A > B > C$, 下列叙述正确的是 ()



等高线地形图

- ①甲处可能有河流发育 ②乙处可能有河流发育
③甲为山脊线, 乙为山谷线 ④甲为山谷, 乙为山脊
A. ①④ B. ①③
C. ②③ D. ②④

11. 右图区域中适宜建海滨浴场和港口的地点分别是 ()



图例
等深线

我国某城市海滨规划图

- A. ①和②
B. ①和④
C. ③和④
D. ③和②

12. 读下图, 完成下列要求。



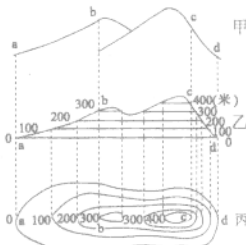
①学校 ②养鸡场

- (1) 学校位于该村的____部; 养鸡场位于该村的____部。
(2) 穿过该村的公路基本呈____走向; 村旁的小河由____向____流, 穿过公路后,

由____向____流。

- (3) 这幅平面图绘制得不够完整, 请仔细阅读该图, 根据所学的地图知识, 在图中把你认为需要补充的内容补充上。

13. 读下图, 回答问题。



等高线绘制示意图

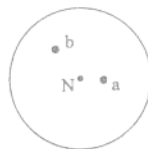
- (1) 图中甲、乙、丙三图, 乙图叫做____, 能够反映地势的高低起伏状况; 丙图叫做____, 在同一条等高线上, 各点的____相同。
(2) 在等高线图上, 山地地形的等高线往往呈____状态, 且数值分布特点是____。图中显示有____座山峰。
(3) 甲、丙两图对照, ab 段坡度较缓, 等高线____; cd 段坡度较陡, 等高线____。
(4) 图示地区若位于我国江南丘陵, 则 ab 处可辟为____, 发展经济作物; 若为江河源头地区, 则 cd 坡严禁____, 以防水土流失。

能力提高

1. 地图上, 位于 60°N 纬线上的甲、乙两地相距 10 厘米, 地方时相差 6 小时。下列叙述正确的是 ()
A. 该地图的比例尺约为 1:500
B. 该地图的比例尺约为 1:50 000 000
C. 该地图中与甲乙距离相同的赤道上的两点, 地方时相差 6 小时
D. 在 1:50 000 000 的地图上, 表示与该图相同的实地范围, 图幅面积要增大 3 倍
读下图, 若圆心表示地球的北极点, 回答 2~3 题。

2. a 地位于 b 地的 ()

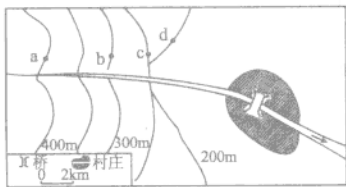
- A. 东北方向
B. 西南方向
C. 东南方向
D. 西北方向



3. 若飞机由 a 地直线航行飞往 b 地,

- 其航向是 ()
A. 先向东北, 后向东南
B. 先向西北, 后向西南
C. 先向东南, 后向西南
D. 先向西南, 后向东南

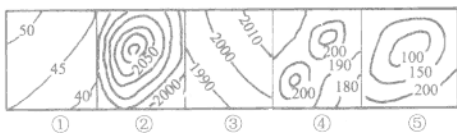
4. 读下图判断, 关于图中部分信息的叙述正确的是 ()



- ①a、b两地的相对高度是100米 ②b、c两地的相对高度是100米 ③a、b、c、d四地中离瀑布最近的是c地 ④河流从西北流向东南方向 ⑤图中河流的流向是东南—西北

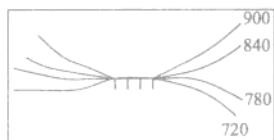
A. ①③④ B. ②③④
C. ①③⑤ D. ②③⑤

5. 下面是五幅比例尺相同的等高线地形图。图中五地按照地表坡度由大到小排列正确的是 ()



A. ②⑤④③① B. ②④③⑤①
C. ③④②⑤ D. ⑤②④③①

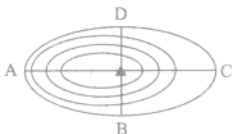
6. 下图中陡崖的相对高度 ΔH 为 ()



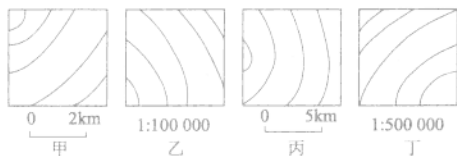
等高线地形图

A. $180 < \Delta H < 300$ B. $180 \leq \Delta H < 300$
C. $180 < \Delta H \leq 300$ D. $180 \leq \Delta H \leq 300$

7. 根据下面等高线地形图显示, 若从山顶向下看, 不易看到的地点是 ()



8. 若下列四幅图等高距相同, 下列叙述正确的是 ()

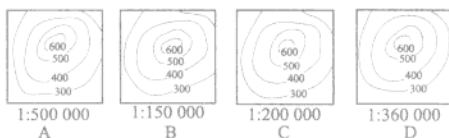


A. 四幅图所示区域的地势均为东北高, 西南低
B. 甲图所示区域面积最大

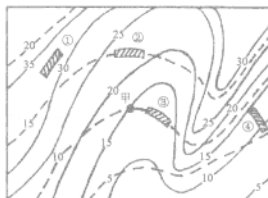
C. 四图所示区域坡度从陡到缓依次是丁→乙→甲→丙

D. 甲图的比例尺是丙图的3倍

9. 下面四幅图中坡度最陡的是 ()



下图中实线为地形等高线, 虚线为潜水面等高线 (单位: 米), 回答10~12题。



10. 钻孔井甲的潜水平埋藏深度约为 ()

A. 10米 B. 5米
C. 2.5米 D. 0米

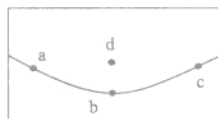
11. 地下水的流速 ()

A. ① = ② B. ② = ④
C. ① > ③ D. ③ > ④

12. 排水沟位置选择最为合适的是 ()

A. ① B. ② C. ③ D. ④

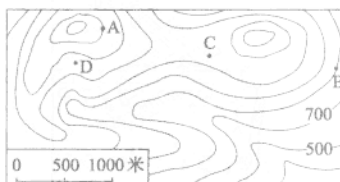
13. 下面等高线图数值 $c > d$ 。读图判断下列叙述正确的是 ()



- ①a、b、c、d各点气压最高的是d点 ②若有一条小溪, 其流向是由b流向d ③b、d的相对高度大于a、b的相对高度 ④b、d位于山脊上

A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④

14. 读下图, 完成下列要求。



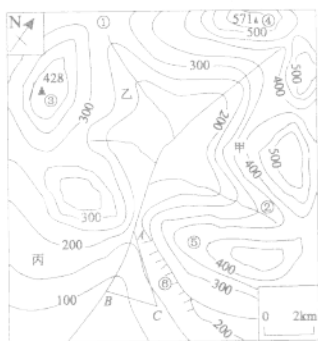
我国长江中下游某地区地形图

- (1) 当B地气温为 24°C 时, A地的气温为_____。
(2) 在图中适当位置画出于D处的小河, 并量算出从1100米高至500米高的河段的水平距离。
(3) 源于D处的小河每年汛期出现的时间是



_____, 其形成原因主要是 _____。

15. 读下图, 完成下列要求。



等高线示意图

(1) 填出图中序号代表的地形部位名称。

① _____, ② _____, ⑥ _____。

(2) ③④两地的相对高度为 _____ 米, 若两地图上距离为 3 厘米, 则实际水平距离是 _____ 千米。

(3) 小河干流的流向大致是 _____。

(4) 计划在该地区修建一座坝顶海拔为 250 米的水库大坝, 在图中用 “=” 画出最佳坝址的位置。在图中用虚线画出该水库的集水区域范围。

(5) 若有 AC、BC 两种把水引到 C 处的方案, 应选择 _____ 线, 其理由是 _____。

(6) 若在甲、乙、丙三处选其中一处修建梯田, 以 _____ 处为最好, 其原因主要有:

- ① _____,
- ② _____,
- ③ _____。



学后反思



第二单元 宇宙中的地球

2.1 人类对宇宙的认识及新探索



考纲要求

1. 地球的宇宙环境。地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星。
2. 太阳系概况。地球在太阳系中的位置，太阳能量的来源，太阳活动及其对地球的影响。
3. 宇宙探测的意义，宇宙探测的现状。



自我回顾

1. 天体系统是天体之间相互_____、相互_____形成的，它的层次由小到大有：_____、_____和总星系。
2. 太阳系的中心天体是_____，其八大行星距太阳由近及远依次是：_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____。
3. 地球适于生物生存和繁衍是由于处在一个_____和_____的宇宙环境中，自身又具备了生物生存所必需的_____、_____、_____等条件。
4. 太阳辐射能量来源于太阳内部的_____。太阳大气层由里到外分为_____、_____和_____。太阳活动最主要的是_____和_____，分别出现在_____层和_____层，其周期是_____年。太阳活动对地球的影响有：_____、_____、_____。
5. 宇宙资源丰富，主要有：_____、_____、_____。



典题透析

(2007·石家庄市质检二) 阅读材料，回答1~2题。

2006年12月5日至16日，太阳连续发生强烈爆发事件，这是1957年以来太阳活动低年中最强烈的一次。受其影响，我国多次出现长时间大面积短波通信信号衰减和中断，电网中出现较强附加电流，国内外卫星工作多次失常。

1. 太阳强烈爆发 ()
 - A. 是太阳辐射增强造成的
 - B. 是太阳大气剧烈变化的显示
 - C. 表现为太阳黑子数目减少、耀斑面积增大
 - D. 表现为太阳内部的核聚变反应增强
2. 太阳强烈爆发除影响通信外，还会 ()
 - A. 使全球年降水量增加
 - B. 影响GPS导航

- C. 使极光出现频率降低
- D. 影响自然带的季相变化

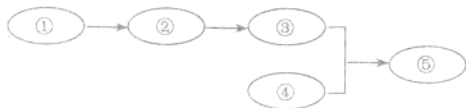
解析：本题侧重考查太阳活动对地球影响的有关知识。材料是2006年12月5日至16日太阳连续发生强烈爆发事件，试题以此为背景涉及了太阳活动的概念、太阳活动的主要类型、太阳活动对地球的影响。第1题，“太阳强烈爆发”实际是太阳活动，太阳活动是太阳大气的变化甚至是剧烈的变化。“太阳强烈爆发”是太阳大气剧烈的变化，故四个选项中只有B选项符合题目要求；通常黑子数目最多的时期，也是耀斑等其他形式太阳活动出现频繁的时期，而C选项中太阳黑子数目减少、耀斑面积增大，显然是错误的。第2题，太阳强烈爆发除影响通信外，还会使极光出现频率增加，影响GPS导航等。

答案：1. B 2. B

基础练习

1. 关于宇宙的叙述，正确的是 ()
 - A. 宇宙是物质世界，但物质之间没有任何联系
 - B. 人类认识的宇宙是有限的
 - C. 宇宙是精神世界
 - D. 人类认识宇宙是不断加深的

2. 下图表示人类目前观测到的宇宙范围，图中序号依次代表 ()



- A. ①地月系、②太阳系、③河外星系、④银河系、⑤总星系
- B. ①地月系、②太阳系、③银河系、④河外星系、⑤总星系
- C. ①地月系、②太阳系、③银河系、④总星系、⑤河外星系
- D. ①总星系、②银河系、③太阳系、④河外星系、⑤地月系

3. 太阳系八大行星中，属于类地行星的是 ()

- A. 水星、金星、地球、火星
- B. 金星、地球、木星、土星
- C. 水星、火星、地球、木星
- D. 水星、金星、地球、土星

4. 关于宇宙环境的叙述，正确的是 ()

- A. 宇宙环境中的天体是同时形成的，而且各自都有

其发生、发展、衰亡的历史

- B. 地球与其他大、小行星绕日公转方向一致，相互干扰，使地球处于一种不太安全的宇宙环境
C. 地球为太阳系的一员，太阳系为星系的一员
D. 地球处在一个比较稳定和安全的宇宙环境之中

5. 关于太阳的叙述，正确的是 ()

- A. 太阳是一个巨大炽热的气体球，主要成分是氢和氧
B. 太阳辐射能量来源于太阳大气耀斑爆发
C. 太阳内部为高温、高压的环境
D. 太阳辐射的能量巨大，大部分到达了地球

6. 太阳大气、太阳活动及其成因（或表现）组合，正确的是 ()

- A. 光球——“黑子”——表面温度较高
B. 日冕——“耀斑”——太阳色球爆发
C. 色球——“日珥”——色球中巨大的红色火焰
D. 色球——“太阳风”——太阳上气压差异形成的大风

7. 关于太阳辐射对地球影响的叙述，正确的是 ()

- A. 太阳辐射是地球上获得能量的主要源泉
B. 太阳辐射是地球上地震活动、火山爆发的主要源泉
C. 煤、石油和天然气是从地下开采出来的，这些能源不属于太阳辐射能
D. “万物生长靠太阳”说明太阳辐射能只与人类的农业生产密切相关

8. 开创从太空观测、研究地球和整个宇宙新时代的事件是 ()

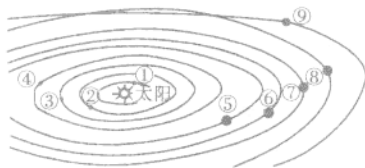
- A. “阿波罗”登月计划成功
B. 第一颗人造地球卫星上天
C. 第一架载人飞船进入太空
D. 第一架航天飞机试航成功

9. 人类上天揽月的梦想自古就有，我国月球探测工程标志以中国书法的笔触，抽象地勾勒出一轮圆月、一双脚印踏在其上，象征着月球探索工程的终极梦想。据此判断，该标志是图中的 ()



10. 2006年8月24日，在捷克首都布拉格召开的国际天文学联合会大会上，经过投票表决，冥王星惨遭降级。读下图回答问题。

- (1) 太阳系中体积最大的行星是_____，卫星最多的是_____。地球的邻居是_____。（均填序号）
(2) 小行星带位于_____和_____之间。
(3) 八大行星绕日公转共有的特征是_____。

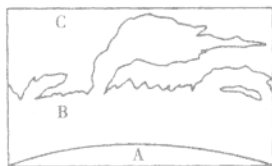


太阳系模式图

(4) 冥王星被降为矮行星的依据是冥王星 ()

- A. 公转轨道近似圆形
B. 体积和质量太小
C. 表面温度太低
D. 无力清除其轨道附近的其他天体，且轨道的偏心率较大

11. 读下图，回答问题。



太阳大气结构图

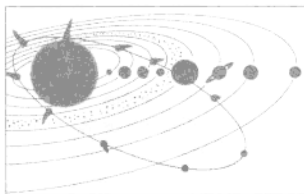
(1) 填注图中太阳大气层的名称：A _____ B _____ C _____

(2) 太阳活动最激烈的显示是_____，它出现在太阳大气的_____层。太阳活动的主要标志是_____。

(3) 太阳活动的周期大约是_____，它发出的_____会扰乱地球上空的_____，对_____、电话及传呼机等通信造成不同程度的干扰和破坏，另外还将扰乱地球的_____。

能力提高

2007年11月上旬，一颗名为“霍尔姆斯”的彗星突然爆发，亮度增加了近百万倍，并且连续几日不断释放气体和尘埃物质。读下图回答1~2题。



太阳系模式图

1. 彗星 ()

- A. 围绕太阳运动的轨道具有近圆性
B. 外貌呈云雾状，质量超过行星
C. 绕日公转的周期均为76年
D. 彗尾位于背向太阳的一侧

2. 太阳系中 ()

- A. 行星是数量最多的天体类型
B. 彗星属级别最低天体系统的成员



- C. 与月球同属一类的天体有多颗
D. 地球因有大气的保温作用表面温度在大行星中最高

3. 地球的水主要来源于 ()

- A. 彗星上的冰物质融化
B. 地球内部结晶水汽化
C. 地球两极冰川融化
D. 氢气燃烧生成水

4. 关于我国太阳能分布的叙述, 正确的是 ()

- A. 我国地处中低纬度, 大部分地区阳光可直射, 太阳能资源丰富
B. 我国东部太阳能比西部丰富
C. 太阳能最丰富的地区是一年有两次直射的海南岛
D. 太阳能最贫乏的地区是四川盆地

5. 关于人类对宇宙探测发展的叙述, 正确的是 ()

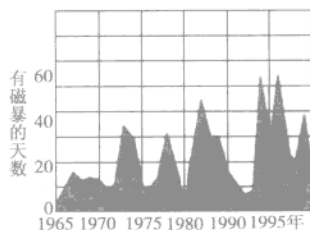
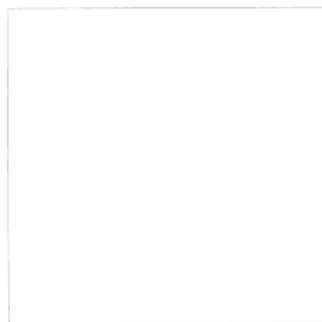
- A. 探测手段按发展顺序依次是航天飞机、载人飞船、人造卫星
B. 人类对月球及大行星的逼近观测和直接取样, 开始于1957年
C. 世界第一架航天飞机的试航成功, 使人类从空间探索阶段到了对宇宙空间开发利用的新阶段
D. 宇宙探测的发展, 目前尚处于科研阶段, 还难以影响和改变人们的生活

6. 读下面表和图, 完成下列要求。

- (1) 依据表中的数据, 选择适当的坐标, 绘一幅30年间太阳黑子活动的曲线图。

1967~1997年太阳黑子的平均数量

年份	1967	1969	1971	1973	1975	1977	1979	1981
太阳黑子平均数量	93.8	105.0	66.6	38.0	15.5	27.5	155.4	140.4
年份	1983	1985	1987	1989	1991	1993	1995	1997
太阳黑子平均数量	66.6	17.9	29.4	157.6	145.7	54.6	17.5	23.4



- (2) 把你绘的图和太阳磁暴图进行比较, 说出两者的关系并加以解释。



学后反思

2.2 地球和时间计算



考纲要求

1. 地球的形状和大小, 地轴、两极、本初子午线、经度、赤道、纬线, 经纬网及其地理意义。
2. 东、西半球的划分, 南、北半球的划分, 高、中、低纬的划分, 南、北回归线, 南、北极圈。
3. 时区的划分, 日界线、国际标准时、北京时间, 区时的应用。



自我回顾

1. 地球是一个_____的球体。地球的极半径是_____千米, 赤道半径是_____千米, 相差_____千米; 平均半径是_____千米。
2. 地轴北端指示_____附近。
3. 纬线和经线的比较

经纬线	概念	特征
纬线		
经线(子午线)		

4. 经度和纬度的比较

	纬度	经度
度量起始经纬线		
度量方法(图示)		
最大度数		
递变规律		
特殊经纬线		

5. 南北半球的划分界线是_____；从_____以北是北半球，以南是南半球。东西半球的划分界线是_____；从_____以东到_____是东半球，另半球是西半球。

6. 高、中、低纬度的划分：_____是高纬度，_____是中纬度，_____是低纬度。

7. 因_____不同的时刻，统称为地方时。经度每隔_____，地方时相差1小时。

8. 国际上规定，每隔_____划分一个时区，全球可分为_____个时区。以_____为基准，从西经_____至东经_____，划分为中时区，或叫_____。中时区以东分为_____至_____，中时区以西，依次划分为_____至_____。东_____区和西_____区各跨经度_____，合为一个时区。

9. 每个时区的_____，叫做该时区的“标准经线”，标准经线上的时间，便是整个时区的“区时”。

10. 相邻两个时区的区时，相差_____小时。往东_____，往西_____。

11. _____作为“今天”和“明天”的分界线，叫做“国际日期变更线”，简称“日界线”，日界线并不完全在180°经线上，而是稍有曲折。

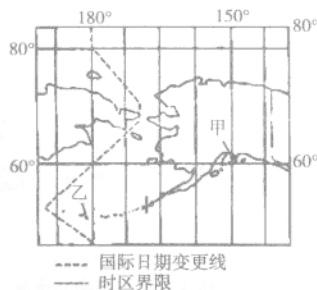
12. 两条日界线：一是国际日期变更线(180°)，二是_____经线(自然界线)。



典题透析

(2006·全国文综卷I) 据报道，哈尔滨地区2004年10月14日出现的日偏食开始于9时20分，结束于10时57分。当哈尔滨日食结束时，美国阿拉斯加州某地为13

日16时57分。那里人们看到的日偏食开始于13日17时55分，结束于13日18时46分。读下图，回答1~3题。



1. 图中阿拉斯加州的甲地和乙地 ()

- A. 能够同时看到这次日偏食的全过程
B. 乙地先看到日偏食，甲地后看到日偏食
C. 乙地能看到日偏食，甲地看不到日偏食
D. 乙地只能看到日偏食开始，甲地只能看到日偏食的结束

2. 报道中的阿拉斯加地区使用的时间是 ()

- A. 地方时 B. 西10区的区时
C. 西9区的区时 D. 西8区的区时

3. 阿拉斯加州能看到这次日偏食结束的地区，其使用的区时与地方时相差约 ()

- A. 0小时 B. 1小时
C. 2小时 D. 3小时

解析：本题组结合天文现象——日食的发生，侧重考查时间的计算和特定地区某时段的日落时刻。解答本题组需要调整思路与顺序，先分析第2题，然后再分析第1题。材料反映：哈尔滨日食结束时（北京时间10时57分），美国阿拉斯加州某地为13日16时57分。美国阿拉斯加州某地与北京相差6个小时，位于东八区以东的第6个时区，即西10区。根据甲、乙两地相对位置，可知乙地应先看到日偏食；材料反映：阿拉斯加的人们看到的日偏食“开始于13日17时55分，结束于13日18时46分”，所用时间为西10区的时间，即150°W的地方时。10月13日17时55分（接近18时），位于60°N的甲地已经日落，不会再看到日偏食现象。此时，乙地的地方时还不到15时55分，应该能够看到日偏食现象。从上述分析可知，阿拉斯加州能看到这次日偏食结束的地区，位于180°（乙地）附近，其地方时与其所使用的西10区的区时相差约2小时。

答案：1. C 2. B 3. C

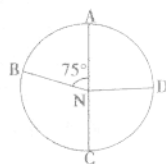
4. 下图中，外圆表示纬线圈，N为北极点。读图回答问题。

(1) 若AB弧表示夜弧，则D点的日出时刻（当地地方时）是_____。

(2) 若AB弧表示2008年3月1

日的范围，其余为另一日期。若B点为零时，则100°E的区时为_____。

解析：本题主要考查时间计算问题。第(1)题，根据题意可以得出此地的昼长为19小时，因为D和A在同



一纬度，所以日出时间是相同的，根据公式：日出时间 = 12 - 白昼长度/2，即可得出答案。第(2)题，根据题中的信息可以知道，NA为180度经线，NB此时为105°W，此时时间为0点，还可以知道图的其他部分为3月2日，100°E所处时区为东7区，根据公式：所求时区的区时 = 已知地点的区时 ± 两地的时区数差 × 1小时，即可得出答案。

答案：(1) 2时30分 (2) 3月2日14时00分

基础练习

1. 关于经纬线的叙述，正确的是 ()

- A. 所有经纬线均相互平行
- B. 经度相隔1°的纬线长度由南向北递减
- C. 180°经线以东为东经度
- D. 纬度相隔1°的经线长度相等

2. 某一地点，以北是高纬度，以南是中纬度，以东是西半球，以西是东半球，该点位于 ()

- A. 经度180°，北极圈
- B. 经度180°，南纬60°
- C. 东经160°，南极圈
- D. 东经160°，北纬60°

3. 以北极为中心的地球上 ()

- A. 地球自转方向呈顺时针旋转
- B. 东经度数呈顺时针方向递增
- C. 西经度数呈逆时针方向递增
- D. 180°经线东侧为东经度，西侧为西经度

4. 关于时区的叙述，正确的是 ()

- A. 东十二区和西十二区分别在东半球和西半球
- B. 东十二区和西十二区都在西半球
- C. 东时区范围是0°经线向东至180°经线
- D. 西时区的范围是20°W向西至160°E

5. 当全球各地皆为10月1日时，“北京时间”是 ()

- A. 8时
- B. 12时
- C. 20时
- D. 24时

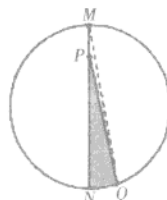
6. 西十二区是6月1日10时，东八区的区时是 ()

- A. 6月2日8时
- B. 6月2日6时
- C. 6月1日6时
- D. 6月1日14时

下图中，大圆为晨昏线，M点的纬度为70°且在东西半球分界线上；P点没有线速度；图中阴影与非阴影部分日期不同。据此回答7~8题。

7. 若图中日期为3日和4日，则北京时间是 ()

- A. 3日2时40分
- B. 3日21时20分
- C. 4日2时40分
- D. 4日21时20分



8. 有一飞机准备从Q点起飞，M点降落，沿图中虚线所示路线飞行。下列叙述正确的是 ()

- A. 飞机飞行方向保持不变
- B. 航线是按QM两地间最近距离飞行
- C. 飞机将飞越太平洋上空
- D. 图示日期后，北半球各地昼变短，夜变长

9. 甲、乙两地之间的距离小于8 500千米。无论从甲地到乙地，还是从乙地到甲地最近的走法都是先向南走，后向北走。则甲、乙两地 ()

- A. 可能同处在赤道附近
- B. 可能同处在南极附近
- C. 可能同处在北极附近
- D. 可能同处在一个时区

我国某中学地理课外活动小组，在秋分日这一天，测得该校操场上旗杆在不同时间的影长，其数据如下表。已知旗杆长为17.32m，回答10~11题。

北京时间(时)	10	11	12	13	14	15	16
旗杆影长(米)	14.2	12.8	11.4	10	11.4	12.8	14.2

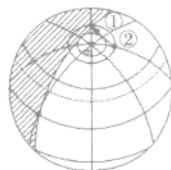
10. 学校所在地的地理坐标为 ()

- A. 北纬45°，东经135°
- B. 北纬30°，东经105°
- C. 北纬35°，东经105°
- D. 北纬30°，东经135°

11. 该中学可能位于我国的 ()

- A. 青藏高原
- B. 华北平原
- C. 四川盆地
- D. 东南丘陵

12. 读下图(阴影部分为黑夜，非阴影部分为白天。①地所在经度为135°W)，回答问题。



(1) 一架飞机从②地飞往①地，飞机起飞时，“北京时间”是_____时。

(2) 若飞机从②地飞往①地的飞行时间是5小时20分，则飞机到达①地时是当地_____ (月、日、时)。

(3) 飞机从②处沿箭头路线飞往①地的航向是_____。

(4) ①、②两地间的实地距离大约是_____ Km。

13. 近年来，我国房地产业发展迅速，越来越多的居民乔迁新居，居住条件和环境显著改善。下图是房地产开发商在某城市(30°N)建造的两幢商品住宅楼。读图及材料回答问题。

材料 ①某地正午太阳高度的大小： $H = 90^\circ - |\phi - \delta|$ ，式中H为正午太阳高度； ϕ 为当地纬度，取正值； δ 为太阳直射点的纬度，当地夏半年取正值，冬半年取负值。

② $\lg 35^\circ \approx 0.7$ ， $\lg 45^\circ = 1$ ， $\lg 60^\circ \approx 1.732$

