

大学新生入学导论

Daxue Xinsheng Ruxue DaoLun

—— 走进西南科技大学

主 编 张 强 刘知贵 王基生 翟 瑞 王营池



西南科技大学

武汉理工大学出版社
WUT Press, Wuhan University of Technology Press

李 强 著

大学新生入学局论

University New Student Admission Essays

大学新生入学局论

大学新生入学局论

大学新生入学局论

大学新生入学导论

——走进 **西南科技大学**

主 编 张 强 刘知贵 王基生
翟 瑞 王营池
副主编 王笑君 黎万和 蒋志强
李菊芬 李显寅 张克武

武汉理工大学出版社

· 武汉 ·

图书在版编目(CIP)数据

大学新生入学导论——走进西南科技大学/张强等主编. —武汉:武汉理工大学出版社,2008.8

ISBN 978-7-5629-2750-1

I. 大…

II. 张…

III. ①大学生—入学教育 ②西南科技大学—概况

IV. G645.5 G649.287.11

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 129906 号

出版发行:武汉理工大学出版社(武汉市武昌珞狮路 122 号 邮编:430070)

<http://www.techbook.com.cn> 理工图书网

印 刷:武汉理工大印刷厂

开 本:787×960 1/16

印 张:14.5

插 页:2

字 数:280 千字

版 次:2008 年 8 月第 1 版

印 次:2008 年 8 月第 1 次印刷

定 价:24.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请向出版社发行部调换。

本社购书热线电话:(027)87394412 87397097 87383695

前 言

大学是人生最重要的学习生活阶段,大学教育作为一个人受教育的最重要的经历,意味着一个人将从大学走向社会,将承担更多的社会责任。但在终身教育体系中,大学并不意味着人生学习阶段的终结,而是标志着一种新的开始。现代大学不仅要培养学生适应社会工作的各种能力,也要培养学生获得“全面发展”的各种准备,从而适应社会的快速发展。

当代大学生是与改革开放同行、与中国特色社会主义事业发展并进的一代。他们是十分宝贵的人才资源,是顺应历史发展、富有潜力和活力、能够推动社会进步的新生力量,是民族的希望和祖国的未来。在新世纪,如何帮助、引导当代大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观是社会赋予现代大学的神圣职责。我们认为:大学新生入学教育是使大学生能尽快了解学校的办学指导思想、培养目标、办学特色、质量标准和评价方法的有效途径。我们力图通过细致入微的入学教育使每个大学生都能明确自身的近期目标和长远目标及其之间的关系,定位人生目标,规划职业生涯,引导广大青年学生勤于学习、善于创造、甘于奉献,把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

西南科技大学历来十分重视新生入学教育工作。学校有一支素质高、业务精的学生工作队伍,他们把工作激情、科学精神和务实作风有机地结合起来,在平凡的工作岗位上,做出了突出的业绩。呈现在广大学生面前的这部《大学新生入学导论——走进西南科技大学》教材,就是由西南科技大学党委副书记张强教授领衔,学校长期从事大学生思想政治教育工作的专家、教师倾力编写而成的。本书对学校的历史和发展、大学的来源和演变、求学环境的变化和适应、大学学习的规律和方法、人生职业的设计和规划等方面都作了系统的介绍。我们相信,每一位学子在开启大学生涯之始、在艰辛的求学过程中,这部教材会细腻地引导莘莘学子进入大学生活,珍惜难得的学习机会,在人生的起跑线上赢得先机!参加编写的有:张强、刘知贵、王基生、翟瑞、王营池、王笑君、黎万和、蒋志强、李菊芬、李显寅、张克武、蒋道平、韩新明、廖成中、周凤生、谢长勇、廖方传、赵洋、梁波、郑祥江、陈蓉、冉利龙、杨进、钟一鸣、王玲、代晓茜。由于作者水平有限,加上时间仓促,书中难免有不当之处,敬请专家及广大读者批评指正。

编 者

2008年6月



目 录

第一章 西部科教沃土中的奇葩——我的大学	(1)
第一节 学校的历史发展.....	(1)
第二节 学校的精神与特色.....	(8)
第二章 我的大学不是梦	(17)
第一节 何谓大学	(17)
第二节 圆了大学梦	(26)
第三章 我的学习有要求	(33)
第一节 学分制概述	(33)
第二节 我校的学分制管理	(35)
第三节 网上选课、实验预约及评教.....	(49)
第四章 我的大学早适应	(53)
第一节 大学与中学的区别	(53)
第二节 积极适应大学生活	(59)
第三节 赢在起跑线	(63)
第五章 我的学习循规律	(70)
第一节 学习的概念、作用及任务.....	(70)
第二节 大学学习的过程	(78)
第三节 大学学习的客观规律、基本原则和学习观念.....	(84)
第四节 影响大学学习效果的有关问题	(91)
第六章 我的学习找技巧	(107)
第一节 怎样认识大学学习方法.....	(107)
第二节 大学生怎样学好理论课.....	(113)
第三节 大学生怎样学好实践课.....	(132)
第七章 我的课程网上学	(136)
第一节 网络教育概述.....	(136)
第二节 网络教育的网络教学.....	(139)
第三节 我校网络教育学院简介.....	(147)
第八章 我的心理我调适	(152)
第一节 新生心理发展的矛盾与冲突.....	(152)

第二节	情绪与心理健康·····	(156)
第三节	健康人格塑造·····	(172)
第九章	我的前程早规划·····	(180)
第一节	职业生涯规划与人生发展·····	(180)
第二节	大学生涯规划与职业发展·····	(183)
第三节	大学生涯规划的行动计划·····	(196)
第十章	我的生活多色彩·····	(205)
第一节	政治向往与追求·····	(205)
第二节	健康情趣的培养·····	(210)
第三节	参加课外科技活动·····	(214)
第四节	学会爱与被爱·····	(217)
参考文献	·····	(223)



第一章 西部科教沃土中的奇葩——我的大学^①

西南科技大学是一所全日制多科性普通本科高校。学校创建于20世纪50年代初。在50余年的办学历程中,学校经历了多次撤并、搬迁。50余年风雨兼程,50余年历经磨炼,铸就了“艰苦奋斗,拼搏创新”的西南科技大学精神,学校也在不断的探索和发展中形成了“共建与区域产学研联合办学”的鲜明特色。正是这一精神激励着一代又一代西南科大人不断进取,努力奋斗;正是这一鲜明的办学特色,为学校的三次跨越和快速发展奠定了坚实基础。

第一节 学校的历史发展

学校的历史发展大致可以划分为三个阶段:创建阶段(20世纪50年代初至1978年);创业阶段(1978~2000年);崛起阶段(2000年至今)。

一、创建阶段

(一)从重庆建筑工程学校到四川建筑材料工业学院(1953~1978年)

西南科技大学的前身之一可以追溯到创办于1939年的四川江津窑业技术学校,校址在四川省江津县。1949年底川东解放后,学校改名为川东区江津窑业技术学校。1952年7月,并入当时创办的西南建筑工程学校,校址在重庆市巴县。

1953年春,重庆第一土木建筑学校与西南建筑工程学校合并,建立重庆建筑工程学校。新校址确定在重庆市大学聚集区的沙坪坝陈家湾。

1958年学校升格为重庆建筑材料工业专科学校。1962年学校再次更名为重庆建筑材料工业学校。

1964年11月学校和徐州技校合并迁址石棉县,改为“半工半读学校”。

1974年初,国家建委下达(74)建发材字4号文件,决定学校由石棉县迁至四川省绵阳市的彭家湾(即绵阳师范学院和绵阳职业技术学院现址)。从二月中旬开始到四月中旬,整个搬迁工作就基本结束,五月初学校在绵阳开始对外办公。

^① 该章主要内容摘自朱强研究员等主编的《西南科技大学校史》,电子科技大学出版社,2007年10月出版。



学校在文化大革命期间,领导体制和学校校名发生几次变更。学校在重庆时全名为“建筑材料工业部重庆建筑材料工业学校”。搬到四川省石棉县后,根据建筑材料工业部指示,更名为“建筑材料工业部四川非金属矿山半工半读中等技术学校”,1968年底校革命委员会成立,使用的校名为“四川非金属矿山学校革命委员会”。当时党的关系在中共雅安地委,地委委托中共四川石棉矿党委领导。1974年迁往绵阳后,党的关系在绵阳地委,由工交部分管。1974年6月1日国家建委建材局(74)建材综字287号通知,将学校正式下放给省,归四川省建筑材料工业局领导。1975年5月7日四川省建筑材料工业局川建材(75)办字098号:“关于更改中央下放四川九个企业和四个事业单位名称的通知”规定,将原“建筑材料工业部四川非金属矿山学校”改名为“四川建筑材料工业学校”。

1976年2月,四川省建筑材料工业局转告国家建委科教局2月4日通知,要将学校升格为学院。国家建筑材料工业局也以(76)建材综字433号文件正式确认。学校的领导体制仍为国家建材局和省建材局双重领导,以国家建材局为主。改院的筹建工作在国家建材局的领导下开始进行。

1978年3月9日,国务院批准了由教育部转报的国家建筑材料工业总局关于将四川省建筑材料工业学校改建为四川建筑材料工业学院的报告,并于同年4月19日由教育部发文通知国家建材总局和四川省。同年6月12日,国家建材总局行文学校和有关单位,说明四川建筑材料工业学院已获国务院批准成立,学院保留中专部。

(二)从四川省遂宁农业学校到绵阳农业专科学校(1950~1978年)

四川省遂宁农业学校的前身——四川省立高级农业职业学校1939年9月创建于遂宁棘子坝“齐山书院”旧址,隶属省教育厅领导。1947年大竹农校并入,校址迁往遂宁城北福生庄。

1949年12月8日遂宁正式解放。1950年为便于在军管期间集中统一领导,军管会文教处决定四川遂宁师校、遂宁高农校暂时合并,校址设在遂宁南坝四川省遂宁师校内。1951年1月,按照川北文教厅整顿川北区职业教育的指示,川北遂宁专员公署决定原“遂宁高级农业职业学校”从遂宁师校分出来单独办学,校址迁入遂宁玉丰外街原私立“精一中学”遗址,同时并入安岳职校中级部2个班、三台职校1个班、私立象山农校1个班,重定校名为“川北遂宁高级职业学校”,由遂宁专署直接领导。

1952年3月,校名又改为“四川省遂宁农业技术学校”。

1953年8月,改校名为“四川省遂宁农业学校”,隶属四川省农业厅领导。

1955年底,学校被列为省属重点农业学校之一。



1958年秋,遂宁专署并入绵阳专署,学校曾一度并入“绵阳大学”。不久,绵阳大学迁往绵阳,学校又分开,部分干部和教师调绵阳大学。同年12月,又将成都农校分迁绵阳地区,设立绵阳农校,原遂宁地区和绵阳地区“合作干校”的部分干部、教师也并入学校,更名为“四川省绵阳地区农业学校”,校址仍在遂宁。

1966年5月,“文化大革命”开始,学校停课、停止招生。

1972年秋,在停止招生6年之后,又开始在绵阳地区招收学制两年半的统分学生。与此同时,学校三个办学点均以多种形式为绵阳地区县、社、队举办各种类型的短训班,培训在职农技干部。

1976年12月11日,中共四川省委川委函(1976)132号文批准“绵阳地区农业学校”改建为“四川绵阳农学院”,面向全省招生,隶属绵阳地区和四川省高教局,教学经费由省高教局拨给。1978年底,剑阁武连分部教职工迁回绵阳西山观和牌坊沟,剑阁武连即停止办学。

1950年至1978年,学校尽管经历了多次撤销、合并、搬迁等折腾,遭受了“文化大革命”的严重干扰和破坏,但在上级党委和政府的领导下,全校教职员自力更生、艰苦奋斗,克服各种困难,认真贯彻党的教育方针,坚持理论与实践相结合,不断改进教学内容和方法,加强教学管理、提高教学质量,为国家培养中专毕业生5054人、社来社去大专生1018人,举办各种类型短训班培训15000余人次,其中许多毕业生成为了各行各业的领导骨干和业务技术骨干,为绵阳地区乃至四川的经济和社会发展作出了贡献。

二、创业阶段

(一)从四川建筑材料工业学院到西南工学院(1978~2000年)

1978年底,清华大学绵阳分校获准迁回北京校本部,原校址交由四川省高教局处理。经过多方协调,学院迁入清华大学绵阳分校校址。

从1978年到1992年,学院规模发展呈曲线型。1978~1988年,招生的平均增长速度为25.3%。1978~1980年,平均增长速度为188.9%;1981~1983年,平均增长速度为-1.2%,每年递减3人;1984~1988年,平均增长速度为25.2%,年平均净增30人;1989~1992年,本科生较大幅度减少,专科生亦有减少。1992年计划调整后,专科生上升幅度较大。

十多年来,四川建材学院本科、专科的专业设置均处于上升发展的趋势,专业名称几经演变。截至1991年底,系部设置由三系一部发展为六系一部,本科专业由3个发展为6个。

1992年学院领导班子认真学习邓小平理论,解放思想,实事求是,根据《中国

教育改革和发展纲要》精神,审时度势,认真研究当地和学院的实际,提出了学院管理体制改革的与当地大型企业、科研单位联合办学的新思路。

1993年初,学院向绵阳市人民政府提出了“关于改变办学体制,走联合办学道路,加快发展绵阳市高等教育”的建议。1993年7月11日,国家建筑材料工业局、四川省人民政府共同以“关于确定四川建材工业学院为教育管理体制改革的试点学校的函”(建材人才发[1993]264号、川府函[1993]390号)上报国家教育委员会。1993年8月25日,国家教育委员会正式向国家建材局、四川省人民政府作出批复,同意四川建材工业学院改变领导管理体制并更名为西南工学院。至此,学校翻开了新的一页。

四川建材工业学院更改校名“西南工学院”后,社会各界关注西南工学院的焦点集中到一个重要内容上,那就是办学体制和联合办学。

根据国家教委、国家建材局、四川省人民政府、绵阳市人民政府的有关批示精神,学院着手积极组建成立校董事会。1993年9月25日,西南工学院董事会召开了第一次会议。1993年11月29日,西南工学院董事会召开了第二次会议,学院董事会第二次会议召开后,国家建材局考虑到学院发展和联合办学的需要,新审批18个本科、专科专业。至此,学院已由过去的建材类为主的19个专业调增至34个专业,初步形成具有以工科为主,文、理兼有的适应国家和地方经济发展需要的有区域科技特色的专业体系。

学院联合办学实践受到了中央领导、国家教委、国家建材局、四川省委、省政府、省教委的高度重视,四川省政府把这一改革称作省内办学体制改革的三种形式之一,即“西南工学院模式”。国务院领导高度肯定“西南工学院模式”,这一模式在全国产生了很大的影响。

1995年5月,中加远距离项目申报成功,这是1995年CIDA在世界范围批准的三个一级项目之一,也是在中国唯一的一个一级项目。1996年4月,“中国西部远距离教育中心”在学院成立,中心的成立标志着西南工学院已经成为中国西部远距离教育的中心,对中国西部经济文化和教育事业的发展提到了极大的促进作用。

1998年6月,学院成为硕士学位授予单位。1998年8月以后,学院由原来的国家建材局主管划转为四川省管理为主,实行“中央和地方共建,以省管理为主”的办学体制。这为学院的发展带来了新的机遇,同时也提出了更高的要求。学校为了适应新的形势、深化改革、加快发展,学校党委在深入调查研究、广泛征求意见、学习借鉴兄弟院校经验的基础上,在人事分配制度、学生教育管理工作、后勤产业、教学管理等方面进行积极了改革,使学院各项事业上了一个新的台阶。



(二)从绵阳农业高等专科学校到绵阳经济技术高等专科学校(1978~2000年)

1978年12月28日,经国务院批准正式建立了绵阳农业高等专科学校,直接隶属四川省高教局领导。1983年底,按照四川省人民政府川府函(1983)109号“关于新建绵阳地区农校”的批复,撤销牌坊沟分部,将牌坊沟分部全部校园、校舍、固定资产及部分教职工移交绵阳地区举办“绵阳地区农业学校”。从此结束了40多年中专办学历史。学校集中在绵阳西山观一处办学。在党的十一届三中全会的路线、方针、政策指引下,在省、市党委政府和各方面的大力支持下,全校师生员工团结一致,艰苦奋斗,锐意进取,开拓创新,使学校各项工作蓬勃发展,学校面貌焕然一新。

从1980年起,学校进行了一系列主动适应农村经济建设需要、办出高等农业专科教育特色的改革与实践。其中最具特色和影响的作法是,紧密结合农村生产实际,创建多种类型的三结合基地,科技兴农,服务地方经济,多方面培养学生技能。三结合基地主要有三种类型:一是选择有示范推广条件的县(市、区)、乡(镇),建立以示范推广为主的教学、科研、推广三结合基地。二是以稻麦科研为主的教学、科研、推广三结合基地。三是以农村专业大户为依托的教学、科研、推广三结合基地。

1980年以来,学校先后育成“绵农1号”、“绵农2号”、“绵农3号”、“绵农4号”等小麦新品种,在全国五省大面积示范推广,产生了巨大的经济效益,仅1993年,就增加社会经济效益3.6亿元;选育的“糯选1号”、“涪江2号”、八汕63、二汕63、87-586、87-1010、索朝A、二汕A、八汕A等10多个水稻新品种及新“三系”,推广面积达80万公顷,新增经济效益1.7亿元。

1995年1月,学校正式更名为绵阳经济技术高等专科学校。

三、崛起阶段

2000年6月初,受四川省教育厅的委托,四川省高等学校设置评议委员会对西南工学院与绵阳经济技术高等专科学校合并组建西南科技大学,绵阳市政府、四川长虹电子集团公司、中国工程物理研究院、中国空气动力研究与发展中心参与联合组建和共建西南科技大学的方案实地进行了考察和评估,向省教育厅和教育部提交了“联合组建和共建西南科技大学的时机和条件均已成熟,建议教育部批准联合组建和共建西南科技大学”的建议。2000年6月底受教育部委派,教育部高等学校设置评议委员会专家组对联合组建和共建西南科技大学进行了考察和评估,向教育部提交了“联合组建和共建西南科技大学是一件好事,时机和条件均已成熟,建议教育部批准联合组建和共建西南科技大学”的评估报告。联合组建和共建

西南科技大学的构思框架方案在省政府、省教育厅的领导下,在参与合并联合组建和共建西南科技大学的单位的共同努力下,教育部于2000年8月23日正式批准,同意合并组建和联合共建西南科技大学。至此,学校进入了跨越式发展时期,迈开了崛起的步伐。

合并组建后的西南科技大学实行国家部委与省市共建,由四川省管理为主的管理体制。学校是教育部确定的国家重点建设的西部地区14所高校之一,国防科工委与四川省人民政府共建高校,全国67所现代远程教育试点高校之一,具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生资格和开展同等学力人员申请硕士学位资格,具有开展留学生教育及接受外国留学生资格。西南科技大学国家大学科技园是科技部和教育部正式批准建设的国家大学科技园。

学校占地4088亩。学校校舍建筑面积93万余平方米。校园绿树成荫,碧水环绕,景色宜人,是读书治学的好地方。

学校目前在校研究生和普通本专科学生2.4万余人。设有国防科技学院、信息工程学院、计算机科学与技术学院、制造科学与工程学院、材料科学与工程学院、土木工程与建筑学院、环境与资源学院、生命科学与工程学院、理学院、经济管理学院、外国语学院、法学院、文学与艺术学院、网络教育学院、成人教育学院、应用技术学院和体育学科部。设有与合肥万博社会事业发展集团有限公司合作举办独立学院——西南科技大学城市学院。在工学、理学、经济学、法学、文学、农学、管理学、教育学等8大学科门类,设有62个本科专业、34个硕士学位授权点和5个工程硕士专业学位授权领域。有3个专业与中国工程物理研究院开展联合招生、培养博士研究生。学校所有专业面向全国招生和就业。学校现有国防重点学科1个、国防重点学科实验室1个、部省共建教育部重点实验室1个、省级重点学科5个、省级重点实验室7个,省级实验教学示范中心3个,省级人文社科重点研究基地3个,校级科研机构20个。学校现有教职工2000余人,其中专任教师1660余人,有中国工程院院士1人,副高级职称以上专业技术职务人员600余人,从董事单位等聘任院士22人,有一批博士生、硕士生导师和四川省学术技术带头人。

学校以“艰苦奋斗,拼搏创新”为校园精神,坚持“育人为本、德育为先、科学理性、开放包容、彰显卓越”的办学理念和“质量立校、人才强校、特色建校、和谐兴校”的办学思路,不断深化办学体制改革,努力推进产学研结合办学。学校成立了有省、市政府和与学校同处一地的中国工程物理研究院、中国空气动力研究与发展中心、四川长虹电子集团公司、中国燃气涡轮研究院、四川九洲集团公司、西南自动化研究所、西南应用磁学研究所等参加的校董事会。学校从董事单位聘任了一批高级专业技术人员担任学校教授、副教授,建立了一支高水平、比较稳定的兼职教师



队伍。学校与董事单位共建共享实验室 16 个。学校充分利用董事单位丰富且优质的人才、实验设备和科研课题资源进行合作办学,促进了学校快速发展和办学水平的迅速提升。学校重视听取专家的意见和开展学术活动,以提高学校的办学水平。2001 年以来,来校指导工作和进行学术活动的两院院士 100 余人次。

学校积极开展对外学术交流,与 10 余个国外高校和科研机构建立了学术交流关系,与加拿大劳伦丁大学合作建立了“中国西部远距离教育中心”。

目前学校承担了国家“十五”攻关、国家“863”、国家自然科学基金、国家社会科学基金、国防科工委基金、国家中小企业创新基金及部、省级和国际合作科研项目 300 余项。已获国家级、省部级等奖励 210 余项。

学校重视学生的综合素质培养。学校近年参加全国大学生电子设计竞赛、全国大学生数学建模大赛等都取得了较好成绩,特别是学校机器人小组在 2004 年 7 月获第三届全国大学生机器人大赛冠军和最佳技术奖,同年 9 月代表中国参加亚太地区大学生机器人大赛夺得亚军和最佳技术奖。学校是四川省艺术教育先进单位和四川省大学生社会实践先进单位。

中央、省、市各级政府和领导对学校非常关心和支持。2001 年 10 月 26 日、2002 年 10 月 26 日,时任中央政治局常委和国务院副总理的李岚清同志先后两次率国务院有关部委领导来学校视察和指导工作;李岚清同志还为学校题写了校名。2003 年 12 月 12 日,国务委员陈至立率教育部部长周济等国务院有关部委领导来学校视察和指导工作。2005 年 5 月 31 日,李岚清同志再次亲临我校,与广大师生畅谈“音乐、艺术、人生”。

学校在长期的办学过程中,形成了“共建与区域产学研联合办学”的鲜明特色。目前,学校正抓住西部大开发和绵阳科技城建设的历史机遇,深入实施教育部“质量工程”,坚持以人才培养为根本,以学科建设为龙头,以师资队伍建设的重点,以体制创新和教学改革为动力,不断深化国家部委和省市共建体制,践行“厚德、博学、笃行、创新”校训,立足四川、面向西部、服务全国,为把西南科技大学建设成为特色鲜明的教学研究型大学而努力奋斗。

通过本节的学习,相信同学们对我校的历史沿革和发展历程有了比较全面的了解,为了更加直观生动的加以认识,同学们可以参看图 1-1。

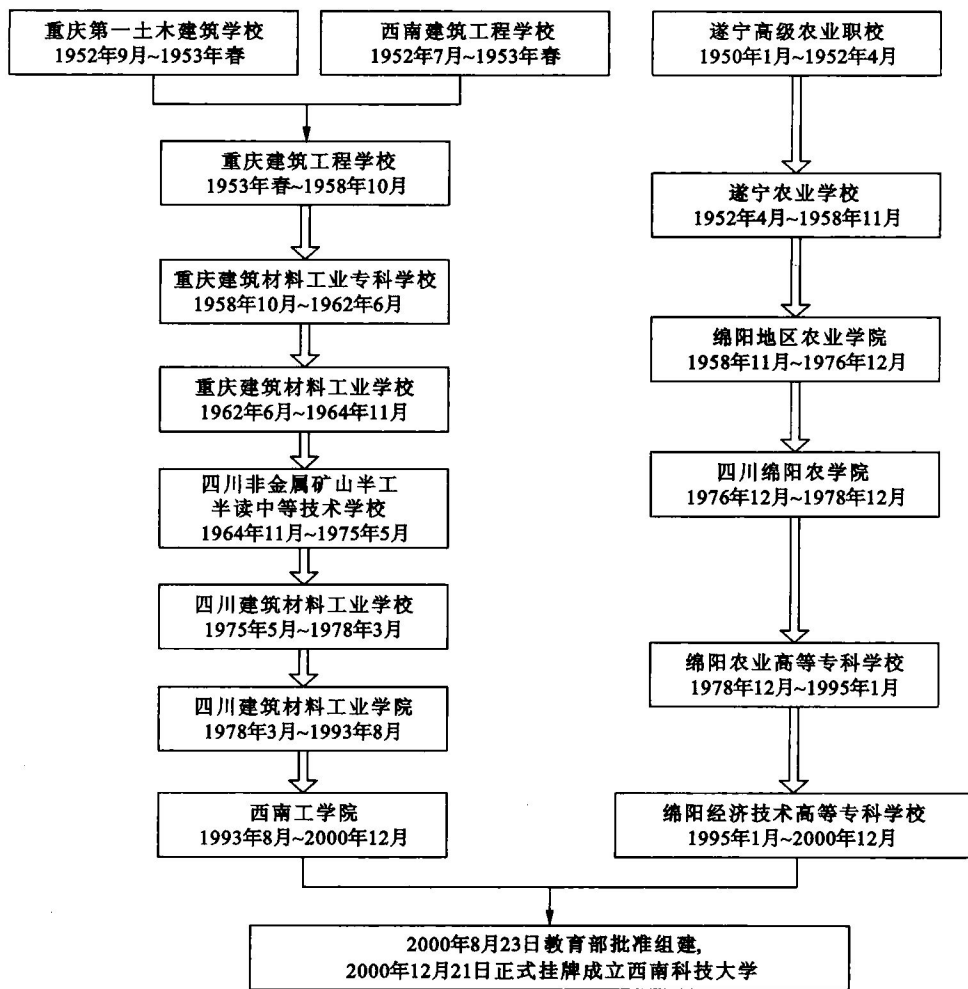


图 1-1 学校发展历史沿革

第二节 学校的精神与特色

学校的发展史，是一部充分展现“艰苦奋斗，拼搏创新”精神的创业史，也是学校不断坚持观念创新、体制创新、机制创新，努力探索办学特色的奋斗史。要真正了解学校、认识学校，就需要深入认识和了解学校的精神和办学特色。



一、学校的精神:艰苦奋斗,拼搏创新

回想过去的岁月,艰苦的办学磨炼了坚强的意志。漫长的岁月,艰苦的办学条件,学校在生存的边缘奋斗着、发展着。

西南科技大学组建成立后,面对新的机遇、新的要求、新的压力、新的挑战,学校领导和广大师生员工继承和发扬“艰苦奋斗,拼搏创新”的精神,进一步加快了学校改革和发展的步伐。随着1999年高等教育开始扩招,学校连续两年的招生人数大幅度增长,到2000年已达7000人,为适应学校规模不断扩大的需要,也为以后更大发展创造基本条件,学校积极主动地争取建设新校区,2001年新校区动工兴建,经过几年的建设,到2007年,一所占地4088亩的花园式现代化大学校园已初步建成。优良的硬件环境奠定了学校发展的坚实基础。

为积极发展西部地区高等教育,加快培养急需的高级专门人才,国家启动了“对口支援西部地区高等学校计划”,确定教育部所属重点大学对口支援西部地区14所高校,这是西部地区高校获得发展的又一重大机遇,学校积极努力,成功地实现了2001年被教育部确定为国家重点建设的西部地区14所高校之一。早在2000年,为充分发挥大学的人才和智力资源优势,加快高校的科技成果转化,以具有较强科研实力的大学为依托,国家计划建设一批国家大学科技园,学校以良好的产、学、研合作办学为基础,以中国(绵阳)科技城为平台,抓紧申报了西南科技大学国家大学科技园,2001年,西南科技大学国家大学科技园获准筹建,经过3年的艰苦奋斗和全校师生的共同努力,2003年,西南科技大学国家大学科技园被科技部和教育部正式确认并授牌,这为继续深化学校产、学、研联合办学体制打下了更为坚实的基础。为利用网络技术、多媒体技术等现代信息技术手段,实现优质教育资源的共享,教育部确定开展现代远程教育这种新型教育形态,学校敏锐地认识到这又是学校发展的一次良好机遇,由于有良好的远距离教育基础,经过精心准备,2002年学校被教育部确定为全国67所现代远程教育试点高校之一,人才培养形式更加完善。

面对学校良好的发展态势和不断变化的人才市场需求,如何进一步深化联合办学体制?怎样为西部大开发以及地方经济的发展作出新的贡献?学校在思考。这一时期,国防科工委提出在“十一五”期间要加快建设创新型国防科技工业体系,重点解决领军型、科技工业技能应用型两类急需人才问题,学校清醒地认识到这又是一次新的发展机遇。怎样抓住机遇,凝练特色,发挥潜能,进一步提升核心竞争力?我们确立了进一步拓展联合共建办学模式,争取国防科工委与四川省政府对学校实行共建,为国防科技工业培养优秀的应用型人才的办学思路,这个新的思路使学校发展道路更加宽广。经过不懈努力,2006年四川省人民政府与国防科工

委签署协议对学校实施共建,这是学校发展史上一个新的里程碑。

2007年,经过3年多的精心准备,在全校师生员工齐心协力、共同努力下,学校在接受教育部本科教学水平评估中取得优异成绩,学校的教育教学质量和办学水平实现大的提升。当前,全校师生员工正积极努力,为实现学校第二次党代会提出的将学校建设成为特色鲜明的教学研究型大学而努力奋斗。

“艰苦奋斗,拼搏创新”的校园精神不仅激励着一代代师生不懈地奋斗,也影响和激励着一届届毕业生开拓进取,创新实干,艰苦创业。在毕业校友中涌现了我国硬笔书法第一人庞中华和著名科技发明家四川省科协副主席曾祥炜等一大批在艰苦环境下不懈奋斗,取得突出成绩的校友。

50余年的沧桑岁月,50余年的发展历程,50余年的巨大变化,西科大人形成了艰苦奋斗、百折不挠、自强不息、拼搏创新、追求卓越的优秀品质。“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”。站在21世纪的起点,回望过去,我们心潮澎湃,展望未来,我们激情满怀,我们坚信,50余年凝聚而成的“艰苦奋斗,拼搏创新”西南科技大学精神必将代代相传,激励和影响着一个西南科大人驶向成功的彼岸,西南科技大学的明天必将更美好。

二、办学特色:共建与区域产、学、研联合办学

在学校的发展历程中,学校始终遵循“不求所有,但求所用”“人尽其才,物尽其用,资源共享,共同发展”的发展思路,充分利用地处绵阳的国防科研院所,大型科技企业的人才、设备、课题资源,实行产、学、研紧密结合,实施以开放式联合办学为突破口的体制创新,积极探索企业、学校、科研单位联合共建,实现学校跨越式发展。特别是经过近15年来的努力,形成了鲜明的“共建与区域、产、学研联合办学”的办学特色,即:国家部委与省、市共建,科研院所和大型企业等董事单位参与联合办学,通过整合、共享区域教育科技资源,构建现代开放式教育与科技合作、交流平台,实现区域科教资源的优化配置,促进学校人才培养质量与办学水平的提高。

(一) 转变观念,创新体制,实现学校三次跨越

长期以来,我国高等教育资源配置不合理的现象与传统的办学体制制约着西部地区高校的发展,能否借助学校所在地绵阳独特的科教资源优势,开辟一条新的办学之路,是学校发展的关键。

1993年,国务院颁发的《中国教育改革和发展纲要》明确指出,高等教育要逐步形成以中央、省(自治区、直辖市)两级政府办学为主,社会各界参与办学的新格局。学校抓住这一历史机遇,果断地向上级主管单位提出了“由国家部委与省辖地级市共建共管,以部委为主,以一流大型企业和科研单位为核心单位参与管理”的联合办学方案。“共建”,一是指国家部委和省、市共建学校,二是指参与产、学、研