

中小学英语衔接教程

THE TRANSITIONAL COURSE OF SCHOOL ENGLISH

主编 段洁云 段希玲



云南民族出版社

使用说明

A Transitional Course of School English 是为小学升入初中的学生编写的一本有助于英语学习的衔接性教程，属 2005 年云南省教科院重点课题《民族地区中小学英语教学衔接研究》的主要成果之一。根据普通中学《英语课程标准（试用稿）》的要求，小学毕业生应达到英语二级水平，但由于我省各地区经济文化和教育发展水平不平衡，特别是基础英语教学条件较差，师资水平不一，因此并非所有小学都有条件开设英语课，也并非所有学了英语的小学生毕业时都能达到英语二级所要求的包括知识和技能等在内的各项指标。为此，通过对我省部分学校初一新生的抽样调查结果分析研究，本课题组认为怎样和小学英语衔接是初中英语课程改革面临的一个亟待解决的问题。本课题组以打好英语学习入门基本功为宗旨编写了此教程，帮助即将升入初中的学生，对小学所学的英语进行知识的梳理和技能的强化训练，为顺利进入初中英语三级的学习作好准备。同时，对小学未学过英语的学生，也不失为一本可用于衔接初中英语学习的预备性教程。

本教程由十个教学单元和两个复习单元组成。每个单元包括语音、句型结构、对话、课文以及学习方法指导等内容，并配有大量的相关练习来复习、巩固小学阶段所需掌握的主要语言知识和言语技能。每单元约需 4~6 学时，但教师完全可根据

学生的实际水平对教程内容和教学时数进行适当增减。本教程适用性较广，可用于班级教学，课内外教学活动，个别辅导或自学。

本教程每个教学单元都配有英语学习方法要点，目的在于培养学生良好的学习方法和习惯。建议老师引导学生认真阅读，并作必要的解释和示范。

本教程配有录音磁带，若有需要请与课题组联系。

地址：云南师范大学外语学院段洁云老师

邮编：650092

电话：0871—5516076

云南师范大学外语学院

《民族地区中小学英语教学衔接研究》课题组

2007 年 5 月

Contents

Unit 1	1
Unit 2	14
Unit 3	28
Unit 4	44
Unit 5	58
Revision(复习)	73
Unit 6	80
Unit 7	94
Unit 8	113
Unit 9	127
Unit 10	142
General Revision(总复习)	162
音标对比表	174
部分练习参考答案	175
后记	185

Unit 1

单元目标

I. 语音

1. 熟悉 26 个英语字母。
2. 掌握 5 个元音字母。
3. 能将含有相同元音的字母分类。

II. 日常交际用语

Greeting and introduction (问候和介绍)

1. Good morning!
2. Hello! (Hi)
3. How are you?
I'm fine, thank you. / Fine, thanks. And you?
4. What's your name? My name is...
5. Nice to meet you. Nice to meet you, too.

III. 语法知识 (结构)

1. This is... / That is...
2. Is this (that)...? Yes, it is. / No, it isn't.
3. Is this (that) you...? Yes, he (she) is. / No, he (she) isn't.

IV. 词汇

1. this, that, the, a, what
2. name, book, pen, car, bus, desk, chair, class, picture
3. mum, dad, teacher, friend, my, your, he, she, we, girl, boy
4. Chinese, American, English (能理解即可)
5. am, is, are, like
6. the same, good, very much

Part One

Phonetics

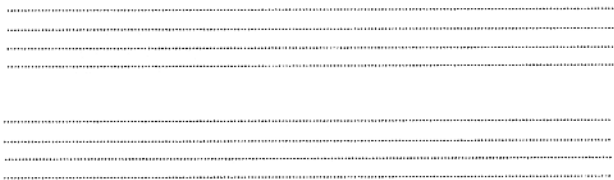
1. Get to know the 26 letters:

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Big letters



Small letters



2. Learn the 5 vowel letters:

Aa Ee Ii Oo Uu

3. Group the letters with the same vowels:

Aa [ei]: Hh Jj Kk

Ee [i:]: Bb Cc Dd Gg Pp Tt Vv

[e]: Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz

Ii [ai]: Yy

Oo [əu]:

Uu [ju:]: Qq Ww

Rr [a:]:

注: [] 内的符号是国际音标。

Exercises

1. 按字母表的顺序填写所缺字母。

Aa __ Cc __ Ee Ff __ Hh Ii

Jj __ Ll __ Nn Oo Pp __ Rr __

Tt Uu _ _ Ww Xx _ _ Zz

2. 写出小写字母。

A_ B_ C_ D_ E_ F_ G_ H_ I_ J_ K_
L_ M_ N_ O_ P_ Q_ R_ S_ T_ U_ V_
W_ X_ Y_ Z_

3. 写出五个元音字母的大小写。

_ _ _ _ _

4. 写出含有相同元音字母的大小写。

Aa: _ _ _ _

Ee: Bb _ _ Gg _ _ _ _

Ff _ _ _ _ Xx _ _

Ii: _ _

Oo:

Uu: _ _ _ _

Rr:

Part Two

Drills

A:

This is	a book. a car. a desk. ...
	Peter. my mum. my teacher, Miss Lee. ...

That is	a pen. a bus. a chair. ...
	Kate. my dad. my friend, Jim. ...

B:

Is this/that	a book? a car? your pen? ...	Yes, it is. No, it isn't.
	your dad? your teacher, Miss Lee? ...	Yes, he (she) is. No, he (she) isn't.

Dialogue 1

Lin: Good morning!

Jim: Good morning!

Lin: I'm Lin Ling. What's your name?

Jim: My name is Jim.

Lin: Nice to meet you!

Jim: Nice to meet you, too!



Dialogue 2

Lin: Hello, Jim

Jim: Hi, Lin Ling. How are you?

Lin: Fine, thanks. And you?

Jim: I'm fine, too.

Lin: Tom, this is Lee Yun and that is Hu Kun. They are my friends.

Jim: Nice to meet you!

Lee and Hu: Nice to meet you, too.

Lin: Let's go to school.



Notes:

1. 学习 This is... (Is this...?) 和 That is... (Is that...?) 这两个句型能帮助我们用英语: (1) 指认或询问物品; (2) 介绍或询问人物。同学们今后在学习句型时要学会灵活套用, 举一反三。
2. 在西方国家, 人们经介绍后初次见面会互相说: Nice to meet you! 而应答的人可说: Nice to meet you, too. 与熟人见面, “Good morning!” “How are you?” 则是最得体的问候和开场白。

2. 在西方国家,人们经介绍后初次见面会互相说: Nice to meet you! 而应答的人可说: Nice to meet you, too. 与熟人见面, “Good morning!” “How are you?” 则是最得体的问候和开场白。

Exercises

1. 用 “Is this/that your ...?” 句型互相询问下列物品, 并回答。

- (1) pen (2) book (3) pencil-box
(4) car (5) bike (6) hat

- (4) car (5) bike (6) hat

2. 找出对应的答语。

- (1) Hi, Kate. How are you? ()
- (2) Is this a bus? ()
- (3) Hello! My name is Ted.
What's your name, please? ()
- (4) Bill, this is my friend, Hu Kun. ()

- (2) Is this a bus? ()

- (3) Hello! My name is Ted.
What's your name, please? ()

- What's your name, please? ()

- (4) Bill, this is my friend, Hu Kun. ()

(5) Good morning! I'm Lin Ling.

()

- a. Nice to meet you.
- b. I'm fine, thanks. And you?
- c. Good morning!
- d. Yes, it is.
- e. My name is Peter.

3. 对子练习:看谁能用“This is...”和 “That is...”句型辨认身边的物品多。

4. 用英文格子抄写第二段对话。

Part Three

Text

Jim and I

I'm a Chinese girl. My name is Lin Ling. I'm from Yunnan. I like English very much. That girl in the picture is Kate. She is American. And that boy is Jim. He is English. We are in the same class. We are good friends.



Notes:

英语中要表示“是”的概念时，不同人称得用不同形式来表达，即：

我 是……	I am...	如： I <i>am</i> a Chinese girl.
你 你们 我们 他们 } 是……	You You We They } <i>are</i> ...	如： How <i>are</i> you? We <i>are</i> good friends.
他 她 它 } 是……	He She It } <i>is</i> ...	如： That boy <i>is</i> Jim. She <i>is</i> American. This <i>is</i> a book.

Exercises

1. 大声朗读并背诵小短文。

2. 把句子译成英语。

(1) 我是中国人。

(2) 我的老师是美国人。

(3) 我很喜欢英语。

(4) 这位是你的朋友吗？

(5) 我们是同班同学。

3. 试着向同学们介绍自己和自己的好友。

Part Four

Self-evaluation Test (综合自测练习)

1. 写出所给字母的大写字母或小写字母。

__ a B __ __ c __ d __ e __ f
G __ __ h I __ __ j K __ __ l
M __ N __ __ o __ p Q __ __ r
S __ __ t U __ V __ __ w X __
__ y Z __

2. 写出每一组字母所含的元音。

Aa Hh Jj Kk	[]
Ee Bb Cc Dd Gg Pp Tt Vv	[]
Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz	[]
Ii Yy	[]
Oo	[]
Uu Qq Ww	[]
Rr	[]

3. 写出 5 个元音字母的大小写。

.....
.....
.....
.....

4. 把这些句子变为疑问句，然后根据提示回答。

Model: This is my dad. (Y)

→ Is this your dad? Yes, he is.

- (1) That is a book. (N)
- (2) This is my desk. (N)
- (3) This is my friend, Jim. (Y)
- (4) That is a pen. (Y)
- (5) This is my teacher, Miss Lee. (Y)
- (6) That is my mum. (N)

5. 用“am” “is” “are” 填空。

- (1) I ____ a Chinese girl.
- (2) This ____ a desk.
- (3) You ____ my friend.
- (4) It ____ a car.
- (5) She ____ my mum.
- (6) We ____ good friends.
- (7) How ____ you?
- (8) What ____ that?

(9) My teacher ____ English.

(10) Jim and Kate ____ in the same class.

6. 下列情景用英语该如何表达?

(1) 早晨见到朋友时, 你应该说:

(2) 要想询问自己不知道的物品时, 你应该说:

(3) 当你被介绍给一位新朋友时, 你应该说:

(4) 当朋友说 “How are you, Jim?” 时, 你回答:

(5) 别人想知道你是哪里人, 你回答:

7. 改写课文, 试着写几句话介绍你和你的好朋友。

Part Five

英语学习方法要点（一） 学习语音

中小学生在初学英语时，最重要的一点就是要学好英语语音。因为你的音发准了，别人就能听懂你说什么，自己也容易听懂别人说什么。能互相听懂，英语学习的积极性就会大大提高。

学习语音要抓好两点：

1. 首先仔细听，然后大声模仿老师或录音里播放的课文内容，慢慢跟读，学会那个“洋调调”。

2. 从语音的拼读规则入手，掌握英语发音的基本规律。对我们教材中每课书里学习的语音规则，都要勤学苦练，对基本符合拼读规则的词，要逐步做到“见词能读，听音能写”。只要你能闯过拼读这一关，你就登上了英语学习的一个新台阶，对你今后记忆大量英语词汇特有帮助。

3. [] 内的符号是国际音标。正如字母是用来记录语言的文字符号一样，国际音标是用来精确表示语音的符号。借助国际音标，我们能准确地读出英语单词的音。