

庆祝彭斐章教授七秩寿庆论文集

# 当代图书馆学目录学 研究论集

DANG DAI TU SHU GUAN XUE MU LU XUE YAN JIU LUN JI

彭斐章教授七秩寿庆论文集编辑小组



湖北人民出版社

庆祝彭斐章教授七秩寿庆论文集

当代图书馆学目录学  
研究论集

DANG DAI TU SHU GUAN XUE MU LU XUE YAN JIU LUN JI

彭斐章教授七秩寿庆论文集编辑小组

湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

当代图书馆学目录学研究论集

彭斐章教授七秩寿庆  
论文集编辑小组

出版：湖北人民出版社  
发行：

地址：武汉市解放大道新育村 33 号  
邮编：430022

印刷：武汉市汉桥印刷厂

开本：850 毫米 × 1168 毫米 1/32

字数：421 千字

版次：2001 年 2 月第 1 版

印数：1 - 1 000

书号：ISBN 7 - 216 - 03056 - 7/Z · 31

印张：16.25

插页：4

印次：2001 年 2 月第 1 次印刷

定价：24.80 元

# 目 录

前 言..... 陈传夫(1)

## · 精 采 珞 珈 ·

问道珞珈情自浓 ..... 乔好勤(13)  
授业有方的导师——彭斐章 ..... 倪晓建(22)  
言传身教恩师情 ..... 黄慎玮(27)

## · 先生学术思想研究 ·

现代目录学研究的开拓者——记彭斐章教授 ..... 马费成(33)  
彭斐章目录学思想初探 ..... 柯 平(35)  
试论彭斐章的目录学思想 ..... 陈耀盛(46)  
彭斐章目录学思想与目录学成就论略 ..... 何华连(80)  
彭斐章与当代目录学 ..... 王心裁(91)

## · 专 访 ·

锐意改革,振兴图书情报学教育事业——访武汉

大学图书情报学院院长彭斐章教授..... 肖 莉(103)

樱花烂漫,如同桃李——武汉大学图书情报学院

建院三周年前夕访院长彭斐章教授..... 钟 敏(106)

记我国著名目录学家彭斐章教授..... 国 诚(114)

承前启后 继往开来——彭斐章教授印象..... 文 思(119)

强化读者的情报意识——访武汉大学图书情报学

院院长彭斐章教授·····	陈一民(127)
为信息社会培养跨世纪人才——访我国著名图书情报学专家彭斐章教授·····	邱 昶(129)
培养跨世纪人才——访武汉大学博士生导师彭斐章教授·····	宋和平 李荣建(131)
“大文科计划”与导读——彭斐章教授访谈录·····	王析 樊照(135)

· 先生自选论文 ·

图书馆学教育

迈向 21 世纪的我国图书馆学情报学研究生教育·····	(141)
新中国图书馆学教育的回眸与思考·····	(151)
加强核心课程建设 努力提高教学质量——目录学课程建设的回顾与思考·····	(160)
图书情报学教育改革与学科建设·····	(165)

图书馆事业建设与图书馆学研究

数字化时代的图书馆学研究·····	(173)
图书馆学定有灿烂的未来·····	(178)
世纪之交的思考——中国图书馆事业的昨天、今天与明天·····	(183)
论苏联图书馆事业发展中观念的变革·····	(200)

目录学研究

面向未来 重塑辉煌——跨世纪目录学研究基点的选择和学科制高点的确立·····	(209)
世纪之交的目录学研究·····	(230)
90 年代的中国目录学研究·····	(239)

中国目录学的今天和明天	(254)
中西目录学的比较研究	(269)
评新中国成立 40 年来的目录学研究	(283)
迎接信息时代的科学——目录学的现状与未来	(293)
苏联目录学研究的现状与前景	(305)
学海浩渺话舟楫——试论目录学知识普及问题	(314)

## 其 他

中国社会科学工具书导论	(322)
-------------	-------

## · 论 文 ·

海峡两岸信息服务中的商业数据库资讯的应用(节录)	张厚生(335)
精粹信息及其分布特点	倪晓建(343)
现代化图书馆的标志——美国图书馆考察的启示	柯 平(350)
从“以书为本”、“以人为本”谈“书人合一”	张雨声(371)
论书业书目的功能	朱静雯(382)
论网络环境下的高校图书馆信息服务及其变革	付先华(387)
我国图书馆自动化的政策保障研究	周黎明(395)
论当前我国报业的发展态势及其对今后工作的影响	傅红岩(403)
科学精神与人文精神的融合——走向 21 世纪的图书馆	肖希明(418)
试论书评中的编辑主体意识	吴 平(426)
现代信息技术对信息资源的影响分析	姜策群(432)
我国社科情报队伍建设现状分析及其对策探讨	刘 磊(444)
科学技术(S&T)情报跟踪策略	邱晓琳(451)
中国出版业的现状与发展对策论	黄先蓉(458)

支撑社会科学创新的社科信息工作机制·····	邓小昭(469)
书评概说·····	何华连(476)
文献检索课教学亟待解决的三个问题·····	方宝花(484)

· 附 录 ·

先生自况

立下“园丁”志 甘为后人梯·····	(495)
--------------------	-------

先生著述目录

彭斐章先生著述目录·····	王心裁编(504)
----------------	-----------

后 记·····	(514)
----------	-------

## 前 言

彭先生斐章,字庆成,1930年9月30日出生于湖南省汨罗市(原湘阴县)弼时镇。其父爱读书并工书法。在严父督促下,先生5岁半就被送到幼稚园读识字班,后又上彭氏好古小学接受新式教育。毕业后去长沙东乡就读高仓中学,在此期间,其叔叔彭贞簧利用假期教他读《左传》、《四书》等古籍,为他打下了厚实的古文功底。1948年高中毕业至1951年担任湖南省湘阴县清溪乡中心国民小学、第十和十四完全小学的教员、校长等职。1951年通过高考,被录取到武昌文华图书馆学专科学校。入学后不久,土改开始,他下乡参加土改运动。回校后任文华图专学生会主席。1953年8月毕业留校任助教,讲授中文图书编目。1953年9月武昌文华图专随院系调整并入武汉大学,重组为武汉大学图书馆学专修科(1956年改为武汉大学图书馆学系),先生任该科助教兼秘书。1956年被选派到前苏联国立莫斯科图书馆学院(今国立莫斯科文化学院)研究生部攻读目录学。1961年3月毕业获教育学副博士学位。回国后在武汉大学图书馆学系任教,1961年定为讲师,1978年晋升为副教授,1983年晋升为教授。曾担任目录学教研室主任、系副主任等职。1984年经国家教委批准成立武汉大学图书情报学院,先生担任院长,兼任武汉大学学术委员会委员、学位评定委员会委员、《武汉大学学报》(社科版)编委。先生自1986年至今担任国务院学位委员会第二至第四届学科评议组成员、召集人,国家教委图书、资料专业高级职务评审委员会委员,湖北省文化厅图书、资料专业高级职务评审委员会副主任委员,中国图书馆学会第一、二届理事,第三届常务理事,湖北省图书馆学会第一、二届副理事



长等职。1988年7月应聘担任《中国大百科全书》图书馆学编辑委员会副主任委员兼任目录学分支主编。此外先生还受聘担任南京大学等校的兼职教授、吉林省图书馆学会会刊等多家杂志的学术顾问和特约撰稿人。现任武汉大学大众传播与知识信息管理学院教授,图书馆学博士研究生导师。

先生长期致力于目录学、图书馆学教学、科研与教育管理。在武昌文华图书馆学专科学校读书期间受徐家麟、吕绍虞先生的影响,对中国目录学发生浓厚兴趣。在前苏联留学期间,他选择了艾亨戈列茨教授作为导师,将普通目录学作为研究方向。阿·达·艾亨戈列茨(1897~1970)是当代著名目录学家,也是前苏联当时为数不多的图书馆学、目录学教授之一,是前苏联高校普通目录学通用教材的主编者。在艾亨戈列茨的指导下,先生潜心研究列宁的目录学思想,研究目录学的基本理论、书目工作和目录学史,初步形成了以目录学理论为中心、中外结合、融会贯通的学术风格。先生提出目录学的研究对象是文献的大量增长与人们对文献特定需求之间的矛盾。并从这一观点出发,建立目录学的理论体系。他的这一观点被称为“矛盾说”,一直是我国目录学界具有重要影响的学术流派。先生以此为核心,在目录学基础理论、中国目录学史、苏联目录学、各类型书目、书目控制论、社会科学情报理论与方法等方面进行了深入的研究,笔耕不辍,取得了一系列重要成果。

1982年,先生与谢灼华、朱天俊、孟昭晋等合编的《目录学概论》由中华书局正式出版。这部著作总结了新中国成立以来三十年的目录学研究的重要成果,探讨了目录学基本理论、中国目录学发展简史、国内外目录学研究的现状和书目方法论、各类书目理论与编制方法。该书根植于我国书目工作的实际之中,内容全面,理论与应用并重,是新中国第一部正式出版的目录学教科书,被认为有“不可磨灭的贡献”、“书海奇葩,学海津梁”(乔好勤教授评语)。该书先后七次印刷发行达十万余册,并于1988年获国家教委高等学校优秀教材一等奖。

1986年,先生与乔好勤等合著的《目录学》由武汉大学出版社出版。该书把目录学内容进一步扩充为目录学基础理论、目录学的发展规律、书目文献编纂原理、书目情报服务原理、书目工作组织原理、国内外目录学研究6个方面。先生在书中拓展了目录学的研究内容,总结了信息时代目录学的特征,把目录学研究对象的矛盾说进一步深化为“揭示报导文献信息与人们对文献信息特定需求之间的矛盾”观。把目录学深化为“研究书目工作运动规律的科学”。这样就使目录学由过去的对文献表面研究深化到对文献内容的信息运动研究,使目录学研究在理论层次上上了一个新台阶。因此学术界认为“作为适应信息化社会的现代目录学,应该说这部著作是一个肇端,它吸取了近年来目录学研究的成果,发展了这门科学。……把目录学的研究提到了一个新的层次,使得目录学与信息化社会紧密相连,不再是游离在外”(鲁海研究员评语)。1990年该书获中国图书馆学会庆祝中华人民共和国成立40周年优秀著作奖。1986年底先生和谢灼华等合编的《目录学资料辑》也由武汉大学出版社出版。该书初始于1980年,历时7年才编就。以摘编的形式分主题选编了45万字的古今中外目录学资料。该书列入国家教委高等学校文科教材选编规划的教学参考书,1996年再次修订重印,为推动我国目录学教学和科研起到了资料保障作用。

先生笔耕于目录学园地近40载。在列宁的目录学思想、中国目录学史、目录学基础理论、书目情报服务、书目方法论、俄罗斯目录学等诸多领域都留下了丰硕的耕耘果实。综观先生的学术轨迹,笔者认为有这样一些特点。

首先,先生强调图书馆学、目录学研究中应坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导。他在对历代书目的分析、对历代目录学家思想的探索和当代图书馆学发展等方面都具体运用了这一科学原理。

第二,先生紧扣时代脉搏,科学总结前人的认识成果,正确地把握中国图书馆学与目录学的发展方向。70年代末,目录学研究

百废待兴,一些带方向性的问题摆在目录学工作者面前。1980年,他与谢灼华先生发表《关于我国目录学研究的几个问题》(《武汉大学学报》1980年1期)。该文明确指出“主张用校雠学包举目录学的观点,既不符合现代科学的发展,也不能反映目录学研究的历史和现状。”指出“揭示与报导图书资料与人们对图书资料的特定需要之间的矛盾,构成了目录学领域里诸矛盾现象中最基本最主要的矛盾。也就是目录学研究的对象。”该文还指出要纠正极左思想对目录学的影响,实事求是地对待历史人物和历代书目。在目录学史研究方面,要进一步拓宽研究领域,研究的重点应由古代转向近代这一空白。在方法上,要注意从深度、广度上揭示文献,同时注意新课题,如书目控制论、计量目录学、比较目录学的研究和专科目录学的建设。先生的这些论述对于确立我国新时期目录学的研究方向起到了导向作用,绝大多数设想均为目录学界同仁的实践所证实。80年代中期,目录学界出现了“危机论”,先生进一步总结我国目录学35年来的成就,他和谢灼华先生合作的《对当前目录学研究的思考》(《武汉大学学报》1984年6期)一文切中时弊,令人信服地指出,随着数学、系统工程、控制论、电子计算机引进目录学领域,目录学内容将发生重大变革。科学方法论的应用,只能促进目录学的发展,而不会使目录学的发展出现“危机”。应注意把目录学体系建立在更加科学化的基础上,把书目编制法上升到书目编纂学的高度,把目录学史的研究深入到学说史的高度。在文中,先生首先提出要加强读者文献需求特点与书目情报服务方式、书目工作组织管理的研究等课题。这篇文章为推动目录学迎接信息时代的挑战,深化目录学层次起到了导向与推动的作用。不仅如此,先生还身体力行,在目录学更加贴近读者方面进行了系统的探索。从1985年起,先生承担国家教委“七五”哲学社会科学博士点专项科研基金资助项目——“图书情报需求分析与读者服务效率研究”课题。该课题获得两项重要成果,一是“书目情报需求与服务研究”;一是“中国书目总录”。其中专著《书目情报需求与服务研究》

(武汉大学出版社 1990 年版)通过对国内几百个单位的不同读者进行问卷或跟踪调查,系统分析了我国读者书目情报研究的现状、情报需求的层次、特点、影响因素,情报保障的总量与结构,书目工作效益及其评价,书目情报工作体制及其优化,图书发行书目情报服务案例。这是第一部系统研究读者书目情报需求规律与服务优化的专著,填补了国内这方面的空白。90 年代以来,图书馆学目录学面临着信息技术的严峻挑战,学科建设面临新的社会环境。一些大学纷纷调整专业方向。先生通过对图书馆学的历史与现实的研究,及时指出图书馆学定有灿烂的未来。他的论述,为图书馆学研究指明了方向,增添了信心。

第三,先生的研究具有古今结合、中外结合、理论与实际结合的风格。先生谙熟中国古典目录学,但他又是当代目录学研究的先行者。先生受导师艾亨戈列茨的影响,对俄罗斯目录学研究尤为独到,他熟练的俄文,使他对这一领域的研究具有得天独厚的条件。但先生的目的在于为我所用。50 年代初,先生就积极介绍俄罗斯书目工作的经验,为新中国书目工作借鉴。80 年代以来先生先后发表《苏联目录学研究的现状与前景》(《武汉大学学报》1983 年 4 期)总结前苏联目录学史与现状,指出前苏联目录学史的特点是其理论性,探索数学统计学方法在前苏联目录学中应用情况,研究前苏联目录学教学与科研的关系。目的在于为中国目录学走向世界提供借鉴。围绕前苏联目录学、图书馆学,先生还发表了《论苏联图书馆事业发展中观念的变革》(《武汉大学学报》1987 年 5 期)、《苏联目录学理论与实践的总结——〈目录学普通教程〉评介》(《武汉大学学报》1986 年 1 期)等,先生与赵世良等合译的《苏联目录学普通教程》(武汉大学出版社 1987 年版)系科尔舒诺夫主编的前苏联目录学教科书,更加全面地介绍了前苏联在这一领域的进展。

第四,以目录学为中心,以图书馆学和社科情报学为旁支,形成了以书目情报运动规律的探索为主旨的研究方向。先生在图书馆学方面发表了诸多成果,也利用这些学科的成果来丰富目录学

的内容。他与詹德优、谢灼华合著《中文工具书使用法》(商务印书馆1982年版)系同类论著中较早、被学术界使用较频繁的一种,该书被列为国家教委高等学校文科统编教材,获国家教委1988年高校优秀教材一等奖。其参与编著的《图书馆学基础知识问答》也获广泛采用。先生先后在国内外杂志上公开发表的近百余篇论文涉及到目录学、图书馆学的各个方面。

先生不仅辛勤笔耕,而且是一位图书馆学、目录学教育家。他长期坚持教学第一线,教书育人。先生自60年代以来,主讲《目录学》、《苏联目录学》、《书目情报需求与服务》、《目录学文献选读》等课程。其中《目录学》为武汉大学主干课。1978年先生率先在图书馆学界招收了目录学方向的研究生,1986年又开始招收社会科学情报理论与方法方向的硕士研究生。作为一名教育家和国务院学位委员会学科评议组成员,先生为在中国设立图书馆学、情报学博士学位呼吁与奔波,不遗余力。1990年秋,国务院学位委员会正式批准设立中国图书馆学、情报学博士学位授权点。先生被批准为首届图书馆学博士研究生导师,并于1991年招收了我国首届目录学方向的博士研究生。先生精心指导,严格要求,提携后学。自1981年以来他指导的研究生中已有34人获得硕士学位,15人获得博士学位。其中大多数毕业生成为本单位的业务骨干,有的已成长为第二代硕士研究生导师,有的破格聘任高级职称,有的被评为省市级劳动模范。

先生是著名的图书馆学教育家,数十年来不断探索我国图书馆学教育的模式,努力探索中国图书馆学教育方向。先生认为应建立有中国特色的专科、本科、研究生教育相结合,全日制教育与业余教育(电大、函授、岗位培训)相结合,专业教育与双学位教育相结合的教育模式。应在适当扩大办学规模和发展速度的前提下,以提高教学质量与人才培养质量为核心。自1984年以来,先生担任武汉大学图书情报学院院长。他同其他院系领导一起,坚持社会主义办学方向,努力改善办学条件,拓展办学层次,深化教学改革,提

高教学质量。先生主持完成的“图书馆学、情报学教学体系的深刻变革”项目荣获国家教委颁发的国家级优秀教学成果奖。图书情报学院是我国第一所学院级的图书馆学情报学教育机构,在中国图书馆学情报学教育体系中发挥着重要作用。1999年与新闻学院合并成立大众传播与知识信息管理学院,设有图书馆学、信息管理与信息系统、档案学、编辑出版学等7个本科专业,图书馆学、情报学、档案学等5个硕士学位专业,图书馆学、情报学两个博士学位专业。先生一向认为中国图书馆学教育的改革应立足本国,放眼世界。1986年9月先生出席了在北京由国际图联(IFLA)和中国图书馆学会联合召开的“图书馆学情报学教育研讨会”。在会上作了题为“关于图书馆学高层次人才的培养”的发言。先生认为高层次图书馆学人才的培养是中国图书馆事业发展的战略需要,也是图书馆实际工作和图书馆学理论发展的需要。他认为对整体而言,图书情报高层次人才是百科知识型的群体知识结构的人才,而就个体而言个人知识结构分为学科知识、图书情报专业知识、工具知识。高层次人才应是政治素质和专业素质兼备的人才,要达到这个目标,须采用“主辅修制”的培养模式。他的这个发言受到与会专家的重视。

先生不遗余力地身体力行,推动图书馆学情报学的学科建设和科学研究。先生认为学位授权点的建立与学科建设是衡量该学科水平的重要标志。某一学科在争取博士、硕士学位授予权过程,实质上是推动该学科点建设的过程。被批准获得博士学位和硕士学位授予权的学科点,应按照学位条例的要求,规范培养环节和过程管理,充实和发展优势学科,使其更好地承担高层次人才培养和科学研究的任务。学科建设的成效主要体现在科学研究的成果和高层次人才的培养上。高水平的学科点才能承担重大的科研课题和培养出高质量的研究生,高水平的科研工作作为研究生提供了前沿的研究课题,研究生必须在科学前沿探索和参加科研课题的科研活动过程中得到培养,增长才干。先生认为,研究生教育是我

国图书馆学情报学教育的最高层次,是图书馆学情报学专业教育师资的重要来源。面对新世纪,面对新形势的发展,图书馆学情报学研究生教育在研究生培养上,要改变传统的以传授知识为核心、轻视创造能力的培养、过分强调专业对口、忽视人文综合素质的培养、只重视数量指标、追求外延和规模的扩大、忽视质量和效益的观念。重数量轻质量效益的观念,重知识传授轻创造能力培养的观念需要进一步转变。研究生教育制度必须创新,而创新的重点是按一级学科宽口径培养创新型的复合型高级人才。先生指出要重视学科建设,要有一支结构合理高水平高素质的导师队伍,要努力营造一个优良的学术氛围。只有牢牢抓住提高研究生培养质量这一中心,不断深化研究生教育和教学改革,才能把一个结构更加合理、质量和效益更高的图书馆学情报学研究生教育带入 21 世纪。先生的这些主张对于我国图书馆学情报学研究生教育制度的创新具有重要的指导意义。在国务院学位委员会图书馆、情报与档案管理学科评议组工作期间,先生与评议组的其他专家密切合作,顺利通过了 3 个图书馆学博士学位授权点,3 个情报学博士授权点,1 个档案学博士学位授权点,13 个图书馆学硕士授权点,18 个情报学硕士授权点。

为推动海峡两岸图书资讯界的相互了解和学术交流,促进祖国统一,先生积极倡导和参与交流活动。1990 年他以武汉大学图书情报学院院长身份,成功接待了台湾图书资讯界首次赴大陆参观访问团一行 14 人。1993 年应台湾大学邀请作为大陆图书馆学界首批访问学者赴台湾参观访问,并作了“中国目录学的今天与明天”的学术报告。随后参加在上海、北京、武汉、广州、成都召开的海峡两岸图书资讯学术交流会。

先生积极参加社会工作,繁荣学术,培育新人,促进国际交流,发展同行的友谊。1983 年,他积极参与组织中国图书馆学会目录学分会组织召开的全国性目录学专题讨论会,对我国目录学研究的发展起着推动作用。此外,他还多次参加与主持了全国性的专

业学术讨论会。1980年先生作为原国家教委组织的中国大学图书馆代表团团长，赴联邦德国访问考察。1987年4月参加文化部组织的中国图书馆代表团赴前苏联、保加利亚等国访问。1988年1月应美国西蒙斯大学图书馆学研究生院之邀赴美国波士顿、伊利诺依等地访问讲学。其学术成就得到国内外的广泛承认。

先生从事教书育人的高尚事业近半个世纪，早已是桃李满天下。今年9月30日是他老人家70岁华诞。为了祝愿先生健康长寿，推动学科研究，他指导过的数十位研究生包括乔好勤、张厚生、倪晓建、黄慎玮、柯平、程三国、李为等很早就自发商议出版一部文集。几位在武汉工作的毕业生责无旁贷地承担了这一任务。参加本书编辑的人员有王新才、贺剑峰、方卿、黄先蓉、朱静雯、周黎明、陈传夫等。本书的出版得到了湖北人民出版社、《中国图书商报》社等单位的多方支持。编辑组的同志也付出了辛勤的劳动。在此，我们谨代表彭先生表示谢忱。由于时间较紧和篇幅限制，有些文章未及收录，尚须作者原谅。

陈传夫 谨识

2000年9月3日



