

★ 2009 ★

天府高考 总复习

TIANFUGAOKAO 四七九名师主编
ZONGFUXI

主编：王开元

历史



四川出版集团
四川教育出版社

2009 天府名校
TIANFUMINGXIAO

天府高考总复习

历史

主 编：王开元

副主编：赵义华 刘同凡 邓晓鹏

编 者：（按姓氏笔画为序）

王才金	邓晓鹏	刘同凡	刘元强	刘 宽
邱兴华	张茂芹	余朝元	杨泽新	周 红
郑微晓	赵义华	徐先明	秦 耕	彭树云
谭 勇				

四川出版集团
四川教育出版社

· 成 都 ·

天府名校 / 2009

天府名校总复习

图书在版编目 (CIP) 数据

2009 天府名校·天府高考总复习. 历史/王开元编.
成都: 四川教育出版社, 2008.4
ISBN 978-7-5408-4879-8

I.2... II.王... III.历史课-高中-升学参考资料
IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第 049650 号

责任编辑 陈蜀蓉

封面设计 SOAN 盛琳兰图书品牌机构

版式设计 王 凌

责任校对 吴映泉

责任印制 黄 萍

出版发行 四川出版集团 四川教育出版社

地 址 成都市槐树街2号

邮政编码 610031

网 址 www.chuanjiaoshe.com

印 刷 成都市辰生印务有限责任公司

版 次 2008 年 4 月第 1 版

印 次 2008 年 4 月第 1 次印刷

成品规格 210mm×295mm

印 张 20.5 (含参考答案)

字 数 910 千

定 价 49.20 元

版权所有·翻印必究

如发现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359

编辑部电话: (028) 86259381 邮购电话: (028) 86259694

丛书简介

《天府高考总复习》是由四川省考试研究专家和一线特级、高级教师倾力打造的高考总复习指导丛书。全套丛书由高考九个学科构成。

丛书既注重各学科基础知识、核心能力的内在联系，又注意发掘学生的学习潜能，并能兼顾地方特点；丛书及时传递高考信息，有效传播高考复习经验，最大限度地减轻学生学习负担，全面迅速地提高复习效率，在众多高考指导丛书中具有独特鲜明的特色。

本套丛书具有同类产品无可比拟的特色和优势，体现在：

本套丛书汇集了省内权威的教育资料

- 及时准确全面的高考信息
- 第一手的教情学情和考情
- 深厚的高考教学研究功底
- 教学与科研相结合的人才资源

本套丛书集中了强大优化的编写队伍

- 坚实的学科理论基础
- 长期的资料编写经历
- 丰富的考试命题经验
- 优化的年龄职称结构
- 有效的教学复习方法
- 合理的区域学校类型

本套丛书拥有实用于高考需求的原创的学习内容

- 新（依据的信息新、栏目设置新、试题原创性强）
- 精（精心选材、科学结合；精讲精练，最大限度地减轻学生学习负担）
- 实（一切从学情、教情、考情的实际出发，突出针对性，提高实效性）

本套丛书享有独具一格的全程配套的指导服务

- 四川教育出版社网站（www.chuanjiaoshe.com）及时发布高考信息，免费下载英语听力材料文件。
- 免费配送教师参考书，及时出版配套的《天府秘卷》高考模拟试题。

四川教育出版社
2008年4月

CONGSHU JIANJIE

编者的话 学生版图示说明

本书是为参加“3+文/理综合”考试的文科学生编写的第一、二轮总复习资料，全书含章节和专题两部分内容。本资料侧重于对基本概念、基本规律的理解，注重对学生各层次能力和人文素质的培养。

本套丛书配有教师用书，免费赠送授课老师：请配套使用四川教育出版社出版的《天府秘卷四川高考全真模拟试题》。

为了帮助你更好地使用本书，请阅读使用导引图



通过作者、编辑们的辛勤工作，这本书终于付梓，一方面我们感到十分欣慰，另一方面也深知书中还有值得商榷甚至错误之处，恳请老师和同学们在使用过程中提出宝贵意见，我们一定会在再版时认真考虑大家的意见和建议，使这本书臻于完善。

编者
2008年4月

中国古代史.....1	
第一章 祖国历史的开篇——先秦.....1	
第一节 远古社会和传说时代.....1	
第二节 夏、商、西周的更替和制度.....2	
第三节 夏、商、西周的社会经济.....3	
第四节 夏、商、西周的文化.....3	
第五节 春秋战国纷争和民族融合.....4	
第六节 春秋战国时期的社会经济和社会变革.....5	
第七节 春秋战国时期的文化.....6	
第二章 封建大一统时期——秦汉.....9	
第一节 秦朝的统治.....10	
第二节 两汉的统治.....11	
第三节 两汉政治经济制度.....11	
第四节 两汉时期的社会经济.....12	
第五节 两汉时期边疆各族的发展和民族关系.....12	
第六节 两汉时期的对外关系.....13	
第七节 秦汉时期的文化.....15	
第三章 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝.....18	
第一节 三国、两晋、南北朝政权的更替.....18	
第二节 魏晋南北朝时期的民族融合.....18	
第三节 魏晋南北朝时期的社会经济.....19	
第四节 魏晋南北朝时期的文化.....20	
第四章 封建社会的繁荣——隋唐.....22	
第一节 短暂的隋朝.....23	
第二节 唐朝的开国和盛世.....24	
第三节 唐朝后期的政局.....25	
第四节 隋唐制度的革新.....26	
第五节 隋唐时期社会经济的繁荣.....27	
第六节 隋唐统一多民族国家的发展.....28	
第七节 隋唐时期的对外友好交往.....29	
第八节 隋唐时期文化的繁荣.....30	
第五章 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元.....33	
第一节 五代十国.....33	
第二节 北宋的建立和中央集权制度的加强.....34	
第三节 北宋中期的社会危机和改革.....35	
第四节 辽、西夏的建立和宋辽、宋夏的和战.....36	
第五节 金的建立与宋金的和战.....37	
第六节 元朝的建立和统一多民族国家的发展.....39	
第七节 辽、宋、夏、金、元经济的发展与对外经济交流.....40	
第八节 五代、辽、宋、夏、金、元时期的文化.....40	
第六章 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明、清(鸦片战争以前).....43	
第一节 明朝的建立和专制制度的加强.....44	
第二节 明朝中后期政治的腐败和明末农民战争.....45	
第三节 清朝的建立和专制主义中央集权的强化.....46	
第四节 明清时期社会经济的发展 and 资本主义萌芽.....47	
第五节 明清时期统一多民族国家的	

发展.....48	
第六节 明清时期的对外关系.....50	
第七节 明清时期的文化.....51	

中国近代现代史(上册).....56

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会.....56

第一节 鸦片战争.....57	
第二节 鸦片战争的影响.....58	
第三节 第二次鸦片战争.....59	
第四节 西方资本主义国家经济势力的入侵.....60	
第五节 太平天国运动的兴起和发展.....60	
第六节 太平天国后期的保卫战.....61	
第七节 新思想的萌发.....63	

第二章 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成.....65

第一节 清朝政局的变动.....66	
第二节 洋务运动.....66	
第三节 中国资本主义的产生.....67	
第四节 中国边疆地区的新危机和中法战争.....68	
第五节 甲午中日战争.....68	
第六节 瓜分中国的狂潮.....69	
第七节 戊戌变法.....70	
第八节 义和团运动和八国联军侵华战争.....71	

第三章 资产阶级民主革命和清朝的覆亡.....74

第一节 资产阶级民主革命的兴起.....75	
第二节 同盟会的建立和革命形势的发展.....75	
第三节 清朝统治危机的加深和辛亥革命爆发.....76	
第四节 中华民国的成立.....77	

第四章 北洋军阀的统治.....79

第一节 袁世凯的独裁统治.....80	
第二节 军阀割据下的中国政局.....81	
第三节 中国民族资本主义的进一步发展.....81	

第五章 新文化运动和中国共产党的诞生.....83

第一节 新文化运动.....84	
第二节 五四爱国运动.....85	
第三节 中国共产党的诞生.....86	

第六章 国民革命运动的兴起和失败.....89

第一节 第一次国共合作的实现.....90	
第二节 国民革命运动的兴起.....91	
第三节 国民革命运动的发展.....92	
第四节 国民革命运动的失败.....93	

中国近代现代史(下册).....96

第一章 国共的十年对峙.....96

第一节 国民政府前期的统治.....97	
第二节 “工农武装割据”的形成.....97	
第三节 九一八事变.....98	
第四节 红军的长征.....99	
第五节 抗日民族统一战线的初步形成.....100	

第二章 中华民族的抗日战争.....102

第一节 抗日战争的爆发.....103	
第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治.....104	
第三节 国民政府的内外政策.....105	
第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利.....106	

第三章 人民解放战争.....109

第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发.....110	
第二节 国民党统治区政治经济危机的加深.....111	
第三节 解放战争的胜利发展.....111	
第四节 人民解放战争的胜利.....112	

第四章 中国近代文化.....114

第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现.....114

第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争.....114	
第二节 国民经济的恢复和初步发展.....116	
第三节 社会主义制度的建立.....117	

第六章 社会主义建设在探索中曲折发展.....118

第七章 “文化大革命”的十年.....121

第八章 社会主义现代化建设新局面的形成123	第四章 垄断资本主义的形成157
第一节 伟大的历史性转折.....124	第一节 第二次工业革命.....158
第二节 社会主义现代化建设的迅速发展.....126	第二节 主要资本主义国家向帝国主义过渡.....159
第三节 有中国特色的社会主义道路.....127	第三节 亚洲的觉醒和列宁主义的诞生.....161
第四节 “一国两制”和祖国的统一大业.....128	第四节 第一次世界大战.....162
第九、十章 各族人民的共同发展和新中国的外交成就130	第五章 17世纪至20世纪初的自然科学和文学艺术164
第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化133	第一节 自然科学.....164
世界近代现代史(上册)134	第二节 文学和艺术.....166
第一章 资本主义在欧洲的兴起134	世界近代现代史(下册)167
第一节 欧洲资本主义工商业的出现.....134	第一章 俄国十月社会主义革命和苏联的社会主义建设167
第二节 新航路的开辟和早期殖民活动.....135	第一节 俄国十月革命的胜利.....168
第三节 文艺复兴.....136	第二节 亚洲非洲的民族解放运动.....169
第四节 宗教改革.....138	第三节 苏联的社会主义建设.....169
第二章 资产阶级革命时代的东西方世界139	第二章 第一次世界大战后的资本主义世界171
第一节 英国资产阶级革命.....140	第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立.....172
第二节 欧洲封建国家的改革.....141	第二节 20世纪20年代的主要资本主义国家.....173
第三节 西欧国家的殖民扩张.....141	第三节 1929~1933年资本主义世界的经济危机.....173
第四节 欧洲的启蒙运动.....141	第四节 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始.....174
第五节 法国大革命和拿破仑帝国.....142	第三章 第二次世界大战176
第六节 美国的建立.....144	第一节 第二次世界大战的爆发和扩大.....177
第七节 拉丁美洲独立运动.....145	第二节 世界反法西斯战争的转折和胜利.....178
第八节 16~18世纪的亚洲.....146	第四章 两极格局下的世界180
第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展148	第一节 战后初期的国际关系和两极格局的形成.....181
第一节 工业革命和资本主义经济的发展.....149	第二节 战后的主要资本主义国家.....182
第二节 19世纪前期的欧洲和1848年革命.....150	第三节 战后的社会主义国家.....183
第三节 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展.....150	第四节 美苏争霸.....184
第四节 19世纪六七十年代资产阶级革命和改革.....151	第五节 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起.....185
第五节 资本主义世界市场的初步形成.....153	第六节 亚洲经济的发展.....186
第六节 亚洲革命风暴.....154	第五章 世界格局的变化188
	第一节 东欧剧变和苏联解体.....189
	第二节 世界政治的发展.....190

中国古代史

第一章

祖国历史的开篇——先秦

望远登高

【概述】

先秦是指从中国原始社会到公元前 221 年秦统一中国的历史时期。就社会形态而言,主要经历了原始社会、奴隶社会、封建社会三个历史阶段。约公元前 2070 年建立的夏是中国第一个奴隶制王朝。夏、商、周三代华夏文明勃兴,中国是世界文明古国之一。公元前 770 年开始的东周分为春秋和战国两个阶段,春秋奴隶制瓦解,战国封建制形成,春秋战国是中国社会的大变革时期。先秦时期是中国历史的开篇,在政治、经济、文化等方面都为中华文明奠定了基础。

【重难点解析】

一、春秋战国时期,天下纷争,但也孕育着走向统一的因素。

诸侯国之间的争霸和兼并战争,使诸侯国数目越来越少;华夏族和其他各族接触频繁,促进了民族融合;各国的变法打击了旧贵族的势力,促进了旧制度的瓦解崩溃和新兴地主阶级统治的建立;法家理论的形成和发展为以后建立君主专制中央集权的封建国家奠定了基础,又为统一提供了理论武器;战国时期各国经济的发展,促进了各地的经济文化联系;长期的战争给人民带来深重的灾难,人民渴望统一。

二、春秋战国时期文化繁荣的原因有哪些?

生产力的提高,社会经济的发展,为文化的发展提供了物质基础;奴隶制的崩溃,封建制的建立,社会大变革为文化的发展提供了政治前提;各国纷争的局面客观上提供了人们交流自由思想的社会环境;私学的兴盛造就了一批有独立见解的思想家;民族融合的不断加强,使各民族间文化交流不断扩大,丰富了中原文化;夏商周时代的成果,为春秋战国文化的繁荣奠定了基础。

【高考展望】

本单元是中国历史的开篇,高考试题每年都有所涉及,题型多为选择题,偶尔出现非选择题,也常有把本单元内容与其他单元内容综合起来出题的情况。本单元时空跨度大,内容零散,考查内容侧重于基本历史概念、历史事件、社会大变革、诸子百家思想及其他文化成就等。三年来主要考过与诸子百家思想有关的选择題。复习应以夏商周更替、国人暴动、井田制和分封制、春秋争霸和战国兼并战争、春秋战国时期的社会经济、社会大变革、诸子百家思想、文学艺术和科学技术的成就等为重点内容,同时在对各考点的主要内容都有所了解的基础上,注意把握历史发展规律和阶段特征,并能进行灵活运用。诸子百家思想的人文主义特点及其蕴涵着的“和谐”主张与热点联系,要注意密切把握和理解。

第一节 远古社会和传说时代

(本节为阅读内容)



第二节 夏、商、西周的更替和制度

迷津摆渡

考点精析

如何理解奴隶制取代原始社会是历史的进步?

判断生产关系是否进步的主要依据是其是否适应了生产力的发展要求及对生产力发展的作用。奴隶社会取代原始社会,从禅让制到世袭制,从“公天下”到“家天下”,是生产力发展的必然结果和要求。虽然奴隶制有其残酷的一面,但大量奴隶的使用,使原来可能被杀死的人生存下来,人与人之间打破了氏族间的狭隘界限,使大规模的集体劳动成为可能,人类与自然斗争的能力大大提高,那些在原始社会不可能取得的经济文化成就在奴隶社会里有了实现的可能。进入奴隶社会是中国成为四大文明古国的主要标志。

方法点拨

本节时空跨度大,涉及内容多,有九个人物(禹、启、桀、汤、盘庚、纣;周武王、周厉王、周平王)、六大事件(夏朝建立、商朝建立、盘庚迁殷、武王伐纣、国人暴动、平王东迁)、两种制度(井田制和分封制)。学习中主要是对基本史实的识记和理解,对人物,要了解其所涉及的大事;对事件,要掌握发生的时间、地点、简单经过、结果;对制度,要理解其含义、内容、作用,并分析井田制和分封制之间的关系。

典例剖析

(2005年广东卷)夏朝是我国第一个奴隶制王朝,相传它最初的都城是

- A. 阳城 B. 殷
C. 镐京 D. 牧野

剖析:答案:A。本题考查考生对历史基础知识的记忆,对夏、商、周都城的掌握。教材叙述,相传夏初建都阳城,故选A项。

小试牛刀

一、选择题(每小题列出的四个选项中,只有一项符合题目要求)

1. 传说禹在位时,准备将部落联盟首领的位置让给伯益,但禹死后,禹的儿子启却杀掉伯益称夏王,同时废除禅让制。下列对这一传说的理解,完全正确的是

①禹任部落联盟首领时,他自己及其家人已拥有了很大权势 ②启破坏了民主推选原则,是非法行为 ③如果启不杀伯益,禅让制将长期延续 ④王位世袭制代替禅让制是符合当时历史潮流的

- A. ①②③④ B. ①②④
C. ①④ D. ②④

2. 下列关于商纣王的表述不正确的是

- A. 人民诅咒他说:“时日曷丧,予及汝皆亡。”
B. 作炮烙之刑残害人民
C. 修建很多宫殿苑囿,终日饮酒作乐
D. 其军队临阵倒戈,引导敌军攻占都城

分封制和井田制是我国奴隶社会重要的政治经济制度。回

答3~5题。

3. 下列关于分封制的表述,最准确的一项是

- A. 反映了中央与地方的统辖关系
B. 体现了统治者对奴隶的阶级剥削
C. 反映了诸侯与周王的经济关系
D. 体现了奴隶主阶级内部的等级关系
4. 对西周井田制与分封制关系的正确理解是
A. 分封制决定井田制,井田制影响分封制
B. 井田制是基础,分封制反作用于井田制
C. 井田制决定分封制,分封制又决定井田制
D. 分封制是基础,井田制决定分封制

5. 周初分封的齐、宋、鲁、晋等诸侯国,按黄河流域从上游到下游的顺序排列,正确的是

- A. 晋、宋、鲁、齐 B. 齐、宋、鲁、晋
C. 宋、齐、晋、鲁 D. 鲁、齐、晋、宋

二、非选择题

6. 阅读下列材料:

大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。……今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己,大人世及以为礼……

——《礼记》

回答:

- (1) 材料反映我国社会发生了怎样的变化?
(2) 请结合所学知识,评价这些变化。

7. 西周井田制和分封制分别是怎样的制度?这两种制度的实行起了什么作用?

第三节 夏、商、西周的社会经济

迷津摆渡

考点精析

夏、商、西周经济发展有何特点?

(1)农业是夏、商、西周的主要经济部门。农作物品种丰富,已有“五谷”,农具以木、石、骨、蚌器为主,仅有极少量青铜农具。耕作技术和农田水利都有发展,已懂施肥用粪。(2)青铜铸造是主要的手工业部门,三代被称为“青铜时代”。玉器加工和纺织业有很大发展,原始瓷器出现,漆器制造已达较高水平。(3)商业、城市和交通发达。商朝以贝为货币,商民善经商,今“商人”由此得名。商都成为繁华的商业都市。夏朝交通运输有一定的规模,交通工具种类很多。商周时,建立了邮驿传递制度,西周从都城到全国有几条宽广的大道。都城城内有整齐宽广的街道,是全国的政治、经济中心。

方法点拨

对一个时期的经济状况,主要应从农业、手工业、商业等几个方面来分类掌握,而对于农业又可从生产工具、农作物品种、耕作技术、耕地面积等方面来分析,对手工业可从矿冶、纺织、陶瓷、漆器方面,对商业可从交通、货币、城市、商人、商品种类及数量等方面来分析认识。

典例剖析

(2005年上海卷)四川广汉的三星堆遗址的青铜器风格虽迥异于中原,但其工艺可媲美于中原青铜器最鼎盛的

- A. 夏商时期 B. 商周时期
C. 周秦时期 D. 秦汉时期

剖析:答案:B。本题主要考查对历史概念的记忆与分析能力。题干中的三星堆遗址是迷惑内容,真正要考查的是“中原青铜器最鼎盛”这一概念。根据所学知识,这一时期是商周时期。

小试牛刀

一、选择题(每小题列出的四个选项中,只有一项符合题目要求)

1. 商民善于经商,后世将经商的人称为“商人”。商朝人
A. 以贝作货币 B. 以羊作货币
C. 以铜作货币 D. 以铁作货币

2. 以下关于商周时期手工业发展情况的叙述,错误的是

- A. 商代玉器雕刻精美,数量多
B. 瓷器最早出现在西周
C. 青铜器铸造是商和西周手工业的主要部门
D. 周朝漆工艺大量用于车的制造

3. 夏、商、西周三代农业有较大发展的原因是

- ①统治者重视 ②奴隶制生产方式适应了当时的生产力水平
③奴隶的辛勤耕作 ④青铜农具的大量使用

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③ D. ①②④

4. 对夏、商、西周三代经济发展的特点叙述正确、全面的是

- ①农业是主要经济部门,农作物品种、耕作技术、农田水利都有所发展
②青铜制造业逐步发展 ③重视交通和城市建设
④三代经济有明显的继承关系

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ②③④

5. 据史书记载:“汤有旱灾……教民粪种,负水浇稼。”这则材料最能确切说明商朝

- A. 掌握了原始灌溉技术
B. 人民战胜自然的能力提高
C. 奴隶遭到沉重的压迫
D. 农业生产使用粪肥

二、非选择题

6. 阅读下列材料:

材料一:诞降嘉种(意为:后稷散发优良禾种),维秬维秠(秬、秠是黍的两种优良品种),维糜维芑(糜、芑是粟的两种优良品种)。

——《诗经·生民》

材料二:六月食郁(植物名,果实像李子)及蓂(野葡萄的一种,可用于酿酒),七月亨(同烹,煮)葵及菽(葵,菜名;菽,豆,此处指豆叶)。八月剥枣,十月获稻。……七月食瓜,八月断壶(壶,葫芦;断,摘下),九月菽萁(菽,拾取;萁,麻的种子)。采荼薪樗(荼,苦菜;樗,臭椿),食我农夫。

——《诗经·七月》

回答:

根据材料,写一篇80字左右的短文,简要介绍西周的生产生活情况。

7. 简述夏、商、西周的商业和交通发展概况。

第四节 夏、商、西周的文化

(本节为阅读内容)



第五节 春秋战国纷争和民族融合

迷津摆渡

考点精析

如何正确评价春秋争霸战争？

(1)春秋时期,周王室势力衰落,诸侯国不再听从天子的命令,不再朝觐和纳贡。各诸侯国为争夺土地和人口及对其他诸侯国的支配权,相互之间进行频繁的战争,其性质是奴隶主之间的掠夺战争。故有“春秋无义战”之说。(2)春秋争霸战争也有不可忽视的积极影响:①逐步结束分裂割据状态,实现区域统一;②以“攘夷”为号召,阻止了少数民族的袭扰,保护了华夏的进步文化;③各大国为争霸积极进行改革以增强国力,有利于经济发展;④打击了奴隶主贵族的势力,便利了新兴地主势力的增长,加速了分封制的崩溃,促进了奴隶制的瓦解和封建制的产生。

方法点拨

对战争的评价,应通过对其发生原因及参战各方的目的来分析、认识其实质;对其作用,也要辩证地看待,既要看到战争的残酷性,也要看到战争对旧社会的破坏和为新社会的发展创造的条件。

典例剖析

下面两幅图的变化反映了



图1 春秋形势图



图2 战国形势图

- A. “尊王攘夷”
B. 楚王问鼎
C. 三家分晋
D. 秦修万里长城

剖析:答案:C。本题主要考查考生的观察能力及对历史事件、基本历史概念的理解掌握。对比观察两图可见,春秋时期的

晋到战国时期已分成赵、魏、韩三国,故应选C项。A、B发生在战国时期,D发生在秦统一六国之后。

小试牛刀

一、选择题(每小题列出的四个选项中,只有一项符合题目要求)

春秋战国时期,群雄并起,战乱频频。回答1~4题。

1.春秋时期,齐桓公、晋文公、越王勾践都进行过改革,这些改革的本质是

- A. 增强争做霸主的实力,维护奴隶制统治
B. 打击其他诸侯的争霸,维护周王室的权威
C. 改革旧的生产关系,适应封建生产力的发展
D. 顺应时代潮流,实现了社会转型

2. “楚王问鼎”反映出的最本质的社会变化是

- A. 天子之尊,与诸侯无异
B. 周王室东迁后,诸侯不再尊重周王
C. 楚庄王等诸侯都很关心青铜器铸造业的发展
D. 奴隶制逐渐瓦解

3. 司马迁说:“(齐)桓公之盛,修善政以为诸侯会盟,称伯。”下列各项反映齐桓公修善政的措施是

- A. 通工商之业,便鱼盐之利
B. 卧薪尝胆,训练军队
C. 问鼎中原,会盟诸侯
D. 重农抑商,奖励耕织

4. “围魏救赵”的典故出自于

- A. 马陵之战
B. 桂陵之战
C. 城濮之战
D. 长平之战

5. 春秋时期的争霸战争促进民族融合主要体现在

- A. 少数民族大量迁往内地与华夏族杂居
B. 中原诸侯国抵御了边地少数民族的进犯
C. 华夏族与周边戎、狄、越等各族接触频繁
D. 齐桓公等霸主进行了政治、军事改革

二、非选择题

6. 阅读下列材料:

材料一:天子适诸侯,曰巡狩;巡狩者,巡所狩也;诸侯朝天子,曰述职;述职者,述所职也。无所事者……一朝则贬其爵,再不朝则削其地,三不朝则六师移之。

——《孟子》

材料二:王(注:周桓王)夺郑伯政,郑伯不朝。秋,王以诸侯伐郑,郑伯御之。……郑师合以攻之,王卒大败。

——《左传》

材料三:冬十二月,狄人伐卫……卫师败绩,遂灭卫。僖(鲁僖公)之元年,齐桓公迁邢于夷仪,二年,封卫于楚丘。邢迁如归,卫国忘亡。

——《左传》

材料四:春,齐侯以诸侯之师侵蔡。蔡溃,遂伐楚。楚子(指楚成王)使与师言曰:“君处北海,寡人处南海,唯是风马牛不相及也。不虞君之涉吾地也,何故?”管仲对曰:“昔召康公

(周武王时执政大臣)命我先君太公曰:五侯九伯,女(通汝)实征之,以夹辅周室。……尔贡包茅不入,王祭不共,无以缩酒(古代酿酒工艺),寡人是征。”

——《左传》

回答:

(1)指出材料一所反映的政治制度。

(2)根据材料二、三、四,概括齐桓公争霸的机遇及其策略。

7. 在评价春秋争霸战争时,有人说:“春秋无义战。”有人引用列宁的一段话作评:“历史上常常有这样的战争,它们像一切战争一样,不可避免地带来种种惨祸、罪行、灾难、痛苦,但它们仍然是进步的战争,它们促进了人类的发展,加速地破坏了极端有害和反动的制度。”联系春秋争霸的史实,评述以上观点。

第六节 春秋战国时期的社会经济和社会变革

迷津摆渡

考点精析

战国时期社会变革的背景、主要内容和作用。

背景:战国时期,奴隶制的土地国有制已大部分被封建的土地私有制所取代;新兴地主阶级的经济和政治势力越来越大,和原来奴隶主贵族的矛盾也越来越深,纷纷要求在政治上进行改革,废除奴隶主贵族的特权,发展封建经济,建立地主阶级统治。主要变法活动:魏国李悝变法、楚国吴起变法、秦国商鞅变法。变法的内容:政治上,主要是废除奴隶主贵族的特权,加强封建君主制;经济上,主要是消除奴隶制土地制度,确立封建土地制度,发展生产;军事上,奖励军功,提高军队战斗力。作用:各国政治经济发展不平衡,变法的效果不尽相同,商鞅变法作用最大;变法都不同程度地打击了奴隶主贵族,废除了奴隶制的政治经济制度,巩固和发展了封建政治和经济制度,大大促进了封建制的建立和发展。

方法点拨

1. 春秋战国时期社会经济发展的情况,应运用分类法将史实加以整理掌握,同时与夏、商、西周经济的同类史实进行比较,以便清晰地认识春秋战国时期社会经济的发展变化。

2. 本节涉及社会形态由奴隶社会向封建社会的巨大变革,对于变革要有几点基本认识:变革的实质是对不适应生产力发展要求的生产关系和不适应经济基础的上层建筑的某些环节进行调整和改造;对于变革的原因,应运用生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑的观点来分析;对于变革的评价则应看其措施是否适应生产力的发展需要,是否符合社会发展规律,是否推动社会生产力的发展和社会的进步;变革又是对社会利益的重新分配,必然受到既得利益者的反对,因此变革进程又往往艰难曲折。

典例剖析

(2005年全国文综卷)春秋战国时期铁器的使用和牛耕的推广产生了深远的社会影响,这些影响不包括

- A. 促使井田制瓦解
- B. 导致地主阶级兴起
- C. 强化了周王室的统治
- D. 引发改革变法的时代风潮

剖析:答案:C。铁器使用和牛耕的推广,是春秋战国时期生产力发展的标志。由于生产力的发展,促使这一时期在政治、经济等领域从奴隶社会向封建社会转变,A、B、D正是这种转变的

表现。而C项与当时社会的发展趋势不符合,故选C项。

小试牛刀

一、选择题(每小题列出的四个选项中,只有一项符合题目要求)

1. 所谓“走北走南,不如淮河两岸”。春秋战国时期有力地推动了淮水流域农业生产发展的著名水利工程是

- A. 郑国渠
- B. 芍陂
- C. 西门豹渠
- D. 六辅渠

2. 下列有关《考工记》的表述,不正确的是

- A. 战国时期的手工业工艺专著
- B. 记述了秦国私营手工业各个工种的设计规范和制造工艺

C. 在我国工程技术发展史上有重要地位

D. 在当时是世界上独一无二的

3. 春秋战国时期最突出的时代特征是

- A. 割据战乱
- B. 民族融合
- C. 百家争鸣
- D. 社会转型

4. “临淄之途,车毂击,人肩摩,连衽成帷,举袂成幕,挥汗成雨,家殷人足,志高气扬。”这段话主要反映了春秋战国时期齐国

- A. 城镇人口的增长
 - B. 手工业的发达
 - C. 都市商业的繁荣
 - D. 交通运输业的发展
5. 战国时期各诸侯国开展变法运动的深刻根源是
- A. 法家政治改革主张的影响
 - B. 新兴地主阶级的积极推动
 - C. 各诸侯国国君的支持
 - D. 封建土地私有制的产生和发展

二、非选择题

6. 阅读下列材料:

在商、周时,工商业都由官府垄断。春秋后期,开始出现了独立的工商业者。战国时的手工业者已经分工很细,有冶金工、陶工、木工、车工、皮革工等。手工业者要“以械器易粟”,农民要“以粟易械器”,都要通过市场进行交换。大小地主剥削来的农产品,也要通过商人换取奢侈品。同时,全国各个地区的土特产,也要通过交换进行沟通。战国时,南方的土特产是木材、矿产、海产和鸟兽等,东方的土特产是鱼、盐等海产和丝、麻等织品,西方的土特产是矿物、铁、池盐、鸟兽、皮革等,北方的土特产



是犬、马、驼等家畜和枣、栗、果等。这四个地区的土特产是相互交流的。

——《中国古代经济简史》

回答：

(1) 商朝、西周时的工商业与春秋战国的工商业有什么不同？

(2) 作者认为当时的市场有什么作用？

(3) 一般来说，战乱会破坏经济、打击生产，但春秋战国时期的工商业却因战争而勃兴，为什么？试加以说明。

7. 阅读下列材料：

材料一：令民为什伍，而相牧司连坐……民有二男以上不分异者，倍其赋……努力本业耕织，致粟帛多者复其身。事末利及怠而贫者，举以为收孥（注：没收其妻子为官奴婢）。宗室非有军功论，不得为属籍……

（商鞅）集小（都）乡邑聚为县，置令、丞，凡三十一县。为田开阡陌封疆，而赋税平。平斗桶权衡丈尺。

——《史记》

材料二：商君治秦，法令至行，公平无私，罚不讳强大，赏不私亲近。……期年之后，道不拾遗，民不妄取，兵革大强。……

——《战国策》

材料三：秦孝公用商君，坏井田，开阡陌，急耕战之赏。虽非古道，犹以务本之故，倾邻国而雄诸侯。然王制遂灭，僭差亡度；庶人之富者累钜万，而贫者食糟糠；有国强者兼州域，而弱者丧社稷。

——《前汉书》

材料四：商君相秦十年，宗室贵戚多怨望者。……后五月而秦孝公卒，太子立，公子虔之徒告商君欲反，发吏捕商君。……秦惠王车裂商以徇，曰：“莫如商鞅反者！”遂灭其家。

——《史记》

回答：

(1) 根据材料一概括商鞅变法的主要内容。

(2) 根据材料二、三，分析商鞅变法得以推行的主要原因及其社会影响。

(3) 根据材料四指出，导致商鞅悲惨结局的原因是什么？对此，你有何看法？

第七节 春秋战国时期的文化

迷津摆渡

考点精析

儒家、法家、道家治国思想的核心各是什么？三者之间有何联系？

儒、法、道三家治国思想的核心：儒家提倡“仁政”、礼治、人治，强调道德感化；法家主张“法治”，强调暴力统治；道家提倡顺其自然，主张无为而治。

相互关系：儒、道、法三家思想的出现，是春秋战国时期的社会变革在意识形态里的反映。他们站在不同的阶级立场上为封建统治者提供了不同的治国思想，三者有很大的互补性。经秦朝到汉朝，出现了儒、道、法三家思想互相融合的趋势。

方法点拨

社会存在决定社会意识。分析春秋战国时期文化繁荣的原因，必须结合当时中国由分裂走向统一，由奴隶制瓦解到封建制确立这两大历史发展趋势来进行。

典例剖析

（2004年上海卷）2004年4月，美国副总统切尼在复旦大学发表演讲，校方赠送切尼一件礼物（见图）。



事后，几位学生议论为什么送这件礼物。

甲说：“估计是宣传中国古代优秀的教育思想。”

乙说：“可能是弘扬中华文化，让世界了解中国。”

丙说：“也许是让外国人知道中国人权思想比西方早两千年。”……

问题：请概要写出你对甲、乙、丙三种说法的理解。

答案：甲侧重孔子是中国古代教育家或孔子的有些教育思想至今仍有现实意义。乙突出孔子是儒家的创始人，儒家文化曾是中国主流文化。丙的说法有一定道理，孔子主张“仁”，孟子提出过“民本”，但与西方启蒙思想家提出的“人权”观念有本质的区别。

剖析：此题主要考查考生的观察能力和分析、归纳、比较能力。图中有在教材中出现过的孔子像，这是解题的关键，据此可知应是与孔子有关的东西。然后针对题中三种说法，结合教材所述的孔子思想及其文化成就，分别归纳比较作答。

小试牛刀

一、选择题（每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求）

1. 孔子作为伟大的教育家，对推动我国古代文化教育事业作出的最大贡献是

- A. “有教无类”的办学思想
- B. “因材施教”的教学方法
- C. “知之为知之”的学习态度
- D. “温故知新”的学习方法

2. 认为“天行有常，不为尧存，不为桀亡”的思想家是

- A. 孟子
- B. 荀子
- C. 韩非子
- D. 庄子

3. 下列关于屈原的叙述，不正确的是

A. 采用楚方言,利用南方民歌形式,创造出新诗歌体裁“楚辞”

B. 《离骚》是其诗歌的代表作

C. 1953年,他被列为世界四大文化名人之一

D. 他的诗歌汇集起来,称为《诗经》

4. 《墨经》里面有大量的物理学知识,其中写得很系统,并被现代科学家推崇的是

A. 力学

B. 热学

C. 光学

D. 声学

5. 下列有关春秋战国时期的科学技术成就的叙述,正确的是

①春秋时我国历法已形成自己固定的系统 ②战国时期出现了世界上首次关于哈雷彗星的确切记录,比欧洲早六百多年 ③春秋时期,我国物理学取得了较大成就,其中包括杠杆原理和浮力理论的叙述 ④战国时期的扁鹊,被后代医家称为“脉学之宗”

A. ①④

B. ①②③④

C. ②③④

D. ②④

二、非选择题

6. 阅读下列材料:

材料一:“克己复礼为仁……非礼勿视,非礼勿听,非礼勿

言,非礼勿动。”“天下有道,则礼乐征伐自天子出;天下无道,则礼乐征伐自诸侯出。”

——《论语》

材料二:为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之……子为政,焉用杀?子欲善而民善矣。

——《论语》

材料三:夫严刑者,民之所畏也;重罚者,民之所恶也。故圣人陈其所畏以禁其邪,设其所恶以防其奸,是以国安而暴乱不起。

——《韩非子》

回答:

(1) 材料一中的“礼”,其实质是什么? 分析孔子的政治倾向。

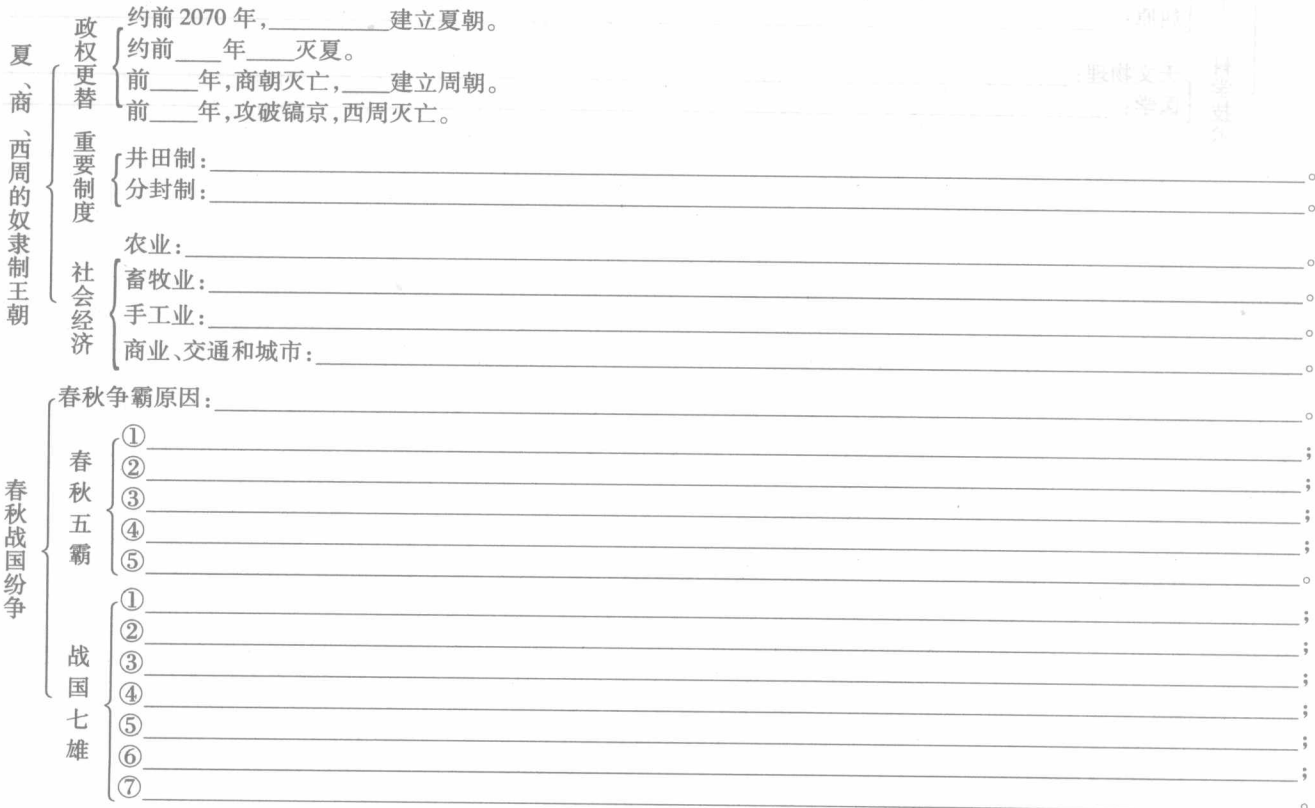
(2) 材料二和材料三设计的治国方案有何差异?

(3) 三则材料所体现的思想长期成为封建社会的治国思想,其原因何在?

7. 战国时期为什么会出现“百家争鸣”的局面? 试概述儒、道、法三家的主要代表人物及其政治主张。

师生互动

要求:依据下面图示,完成本章知识结构。





春秋战国时期的社会经济和社会变革

社会经济

农业：_____。

手工业：_____。

商业和城市：_____。

社会变革

井田制的瓦解

原因：_____。

表现：_____。

背景：_____。

重要变法

李悝在_____国变法。

吴起在_____国变法。

商鞅变法

内容：_____。

影响：_____。

哲学思想

老子：_____。

孔子：_____。

百家争鸣

社会条件：_____。

主要学派及主张：_____。

文化

文学艺术

《诗经》_____。

散文：_____。

绘画：_____。

音乐：_____。

屈原：_____。

科学技术

天文物理：_____。

医学：_____。