

张惠芬 编著

LEARNING  
CHINESE CHARACTERS  
FROM MS. ZHANG

# 张老师教汉字

## 汉字识写课本 练习册

WORKBOOK OF READING AND WRITING CHINESE CHARACTERS



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

张惠芬·编著

# 张老师教汉字

汉字识写课本 练习册

WORKBOOK OF READING AND WRITING CHINESE CHARACTERS

FROM MS. ZHANG

LEARNING CHINESE CHARACTERS

江苏工业学院图书馆  
藏书章

英译·熊文华



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

张老师教汉字·汉字识写课本练习册/张惠芬编著.  
—北京:北京语言大学出版社,2008重印  
ISBN 978-7-5619-1295-9

- I. 张…  
II. 张…  
III. 汉语-对外汉语教学-习题  
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 016691 号

---

书 名: 张老师教汉字·汉字识写课本练习册  
封面设计: 03 工舍  
版式设计: 张 静  
责任印制: 陈 辉

---

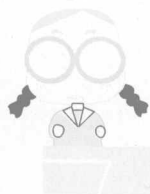
出版发行: **北京语言大学出版社**  
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083  
网 址: www.blcup.com  
电 话: 发行部 82303650/3591/3651  
编辑部 82303647  
读者服务部 82303653/3908  
网上订购电话 82303668  
客户服务信箱 service@blcup.net  
印 刷: 北京中科印刷有限公司  
经 销: 全国新华书店

---

版 次: 2005 年 12 月第 1 版 2008 年 4 月第 2 次印刷  
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 13.75  
字 数: 201 千字 印数: 3001-5000 册  
书 号: ISBN 978-7-5619-1295-9/H·04017  
定 价: 36.00 元

---

凡有印装质量问题,本社负责调换。电话:82303590



## 使用建议

《张老师教汉字》是为零起点来华留学生、特别是非汉字文化圈的初学者编写的汉字选修课教材。本教材根据来华留学生汉字学习的实际情况，编为《汉字识写课本》和《汉字拼读课本》两种，使写字教学和识字教学适当分流。

(1)《汉字识写课本》用“图画法”作为形义联想的生发点，以形声字形旁归类为主线，侧重汉字的书写、字源分析和形体结构分析，旨在帮助学习者清晰构建与汉字相适应的认知结构。

(2)《汉字拼读课本》用“拼形法”建立汉字之间的关系联想和类推，以形声字声旁归类为主线，在“记忆窍门”的形式中凸显汉字学习策略，意在给学生一个系统，将构字规律转化为识字规律。

(3)为更有效地掌握汉字，本教材还注意字义与词义的关系，给所学汉字提供了一些由该字组成的词，又给每一个应当掌握的词提供了例句，希望在语境中加深对这些字、词的理解。

(4)本教材还在汉字教学的同时介绍汉字学习策略，体现再循环汉字记忆法，遇生想熟，寻找相似；以熟带生，扩展类化，在不断复现、推演中掌握尽可能多的汉字。

《张老师教汉字》依据国家汉办《汉字水平词汇与汉字等级大纲》，共收录汉字 1885 个，包括全部甲、乙级字以及 260 多个丙、丁级字，另外还有 20 个超纲字，如“翰”“韩”“酪”等，以补学生所需。《汉字识写课本》收录汉字 780 个，其中甲级字 630 个左右，乙级字 120 多个，以及少量的作为部首的丙、丁级字。

《汉字识写课本》共 25 课，《汉字拼读课本》共 30 课，每课均需两课时。

《汉字识写课本》配有练习册，《汉字拼读课本》配有 CD。

北京语言大学 张惠芬

## Suggestions on How to Use

*Learning Chinese Characters from Ms. Zhang* is a set of textbooks for an elective course of Chinese characters for foreign students in China without any Chinese learning experience, especially those beginners coming from the non-Chinese character-culture. In consideration of the real situation, in which those foreign students learn Chinese characters in China, this set of textbooks includes *Reading and Writing Chinese Characters and From Characters to Words*, separating in a proper way the teaching of writing Chinese characters from that of reading Chinese characters.

1. With the help of pictures, *Reading and Writing Chinese Characters* encourages learners to associate pictographic elements with meanings. Grouping pictophonetic characters by their pictographic elements, the book lays special emphasis on writing characters and analyzing the origin and structure of the characters, aiming at helping learners establish a cognitive construct for Chinese characters.

2. Highlighting the formation of a character by combining different component parts, *From Characters to Words* establishes association and analogy among Chinese characters. The book groups pictophonetic characters by their phonetic elements and provides various tips for memorizing characters, aiming at helping learners master a system, by which they can change the regular pattern of Chinese characters' formation into a law of learning Chinese characters.

3. To help learners master Chinese characters effectively, the set of textbooks pays attention to the relationship between the meaning of the character and that of the word by offering some words formed by using the character being learned and providing some example sentences for each of the words to be mastered. It is hoped that learners will gain a better understanding of the characters and the words in context.

4. While carrying out Chinese characters teaching, the set of textbooks also introduces various learning strategies, such as memorizing characters by recycling them repeatedly, associating new characters with the familiar ones by finding the similarity between them, and learning new characters with the help of the old ones etc. These strategies will assist learners to master more Chinese characters.

In accordance with HSK Guidelines for Chinese Words and Characters issued by the National Office for Teaching Chinese as a Foreign Language, *Learning Characters from Ms. Zhang* includes 1, 885 Chinese characters altogether, among which are all the Chinese characters of Class A and Class B, over 260 of Class C and Class D characters and 20 not included in the guidelines (such as “翰”, “韩” and “酪”). In *Reading and Writing Chinese Characters* 780 Chinese characters are taught, among which about 630 are of Class A characters, over 120 of Class B characters and a few of Class C and Class D characters as radicals.

*Reading and Writing Chinese Characters* has 25 lessons and *From Characters to Words*, 30. Each of the lessons takes 2 hours to teach.

*Reading and Writing Chinese Characters* is equipped with a workbook and *From Characters to Words* with CDs.

Zhang Huifen

Beijing Language and Culture University

# 目 录

## CONTENTS

第一课 .....	1
第二课 .....	8
第三课 .....	15
第四课 .....	22
第五课 .....	27
第六课 .....	34
第七课 .....	40
第八课 .....	46
第九课 .....	53
第十课 .....	60
第十一课 .....	68
第十二课 .....	74
第十三课 .....	82
第十四课 .....	90
第十五课 .....	97
第十六课 .....	105
第十七课 .....	113
第十八课 .....	120
第十九课 .....	128
第二十课 .....	136
第二十一课 .....	143
第二十二课 .....	151
第二十三课 .....	161
第二十四课 .....	169
第二十五课 .....	178
总复习题 .....	187



## 第一课

## 一 描写和临写本课笔画

Imitate the strokes used in the text according to the rules.





フ フ フ フ

二 按笔顺描写和临写本课生字

Copy the new characters in the right stroke order.

一 一 一 一 yī

二 二 二 二 èr

三 三 三 三 sān

十 十 十 十 shí

工 工 工 工 gōng

上 上 上 上 shàng

千 千 千 千 qiān

午 午 午 午 wǔ

年 年 年 年 nián

作 作 作 作 zuò

八 八 八 八

bā

八

人 人 人 人

rén

人

个 个 个 个

gè

个

天 天 天 天

tiān

天

下 下 下 下

xià

下

六 六 六 六

liù

六

头 头 头 头

tóu

头

关 关 关 关

guān

关

少 少 少 少

shǎo

少

不 不 不 不

bù

不

业 业 业 业

yè

业

兴 兴 兴 兴

xìng

兴

共 共 共 共

gòng

共

汉	汉	汉	汉							hàn				八
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	---

女	女	女	女							nǚ				入
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	---

多	多	多	多							duō				个
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	---

### 三 写出含有下列笔画的汉字

Write out the characters containing the following strokes.

piě \_\_\_\_\_

héngpiě \_\_\_\_\_

shù \_\_\_\_\_

diǎn \_\_\_\_\_

héng \_\_\_\_\_

nà \_\_\_\_\_

tí \_\_\_\_\_

piědiǎn \_\_\_\_\_

### 四 写出下列汉字的笔画笔顺

Show the right stroke order of the following characters.

例	午	午	午	午	午					木
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	---

年	年	年	年	年	年	年				业
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	---

作	作	作	作	作	作	作	作			兴
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	---

头	头	头	头	头	头					共
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	---

少 少 少 少 少

业 业 业 业 业 业

兴 兴 兴 兴 兴 兴 兴

共 共 共 共 共 共 共

汉 汉 汉 汉 汉 汉

女 女 女 女

多 多 多 多 多 多 多

### 五 给下列词语注音

Write out the phonetic notations for the following words.

上课( ) 下午( ) 今天( )

今年( ) 汉语( ) 高兴( )

明年( ) 关门( )

### 六 根据拼音写短语

Write out the phrases according to the following phonetic notations.

(1) shísān ge gōngrén

(2) duōshao ge nǚrén

(3) èrshíbā nián

(4) sān ge nǚgōng

(5) zuòyè bù duō

(6) bù duō bù shǎo, yí gòng shí ge

## 七 给下列汉字注音并比较它们的异同

Write out the phonetic notations for the following characters and point out the similarities and differences between the characters of each pair.

例 { 十 ( shí )  
千 ( qiān )

{ 上 ( )  
工 ( )

{ 千 ( )  
午 ( )

{ 共 ( )  
兴 ( )

{ 午 ( )  
年 ( )

{ 天 ( )  
关 ( )

{ 八 ( )  
人 ( )

{ 不 ( )  
下 ( )

## 八 回答下列问题

Answer the following questions.

(1) 今天上不上课?

(2) 女工多不多?

(3) 那个女人今天高兴不高兴?

(4) 一共多少个工人?

\_\_\_\_\_

(5) 中午关不关门?

\_\_\_\_\_

(6) 女人工作不工作?

\_\_\_\_\_

(7) 今天汉语作业多不多?

\_\_\_\_\_

汉字识写课本练习册

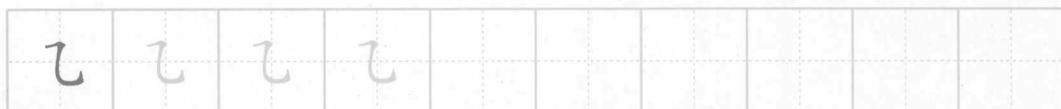

# 2

## LESSON

# 第二课

### 一 描写和临写本课笔画

Imitate the strokes used in the text according to the rules.







二 按笔顺描写和临写本课生字

Copy the new characters in the right stroke order.

