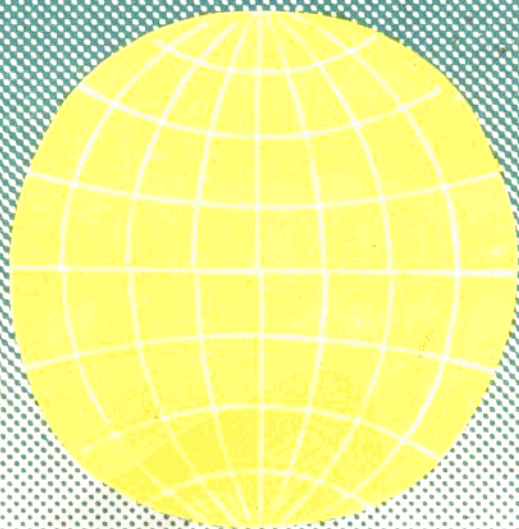


XING SHI YU ZHENG CE ZHUAN TI JIAO CHENG

高等学校教材

吉登云 郑玉田主编

# 形势与政策专题教程



中国商业出版社

# 目 录

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| 绪论                             | (1)  |
| 一、学习形势与政策课的重要意义                | (1)  |
| 二、正确地认识形势                      | (3)  |
| 三、正确地认识政策                      | (8)  |
| 四、学习形势与政策课的要求和方法               | (15) |
| 第一讲 我国的经济繁荣                    | (18) |
| 一、国民经济保持持续快速健康地发展              | (18) |
| 二、我国的经济体制改革进入攻坚阶段              | (22) |
| 三、今后经济工作的指导思想、主要任务和<br>政策措施    | (30) |
| 四、正确把握改革、发展和稳定的关系              | (32) |
| 第二讲 我国的政治稳定                    | (34) |
| 一、政治制度不断完善                     | (34) |
| 二、精神文明建设不断加强                   | (38) |
| 三、反腐倡廉斗争不断深入                   | (41) |
| 四、民族团结进一步加强                    | (43) |
| 第三讲 大力加强党的建设                   | (46) |
| 一、新的伟大的工程                      | (46) |
| 二、坚持和健全民主集中制                   | (51) |
| 三、加强和改进党的基层组织建设                | (55) |
| 四、培养和选拔德才兼备的领导干部               | (58) |
| 第四讲 坚持和完善共产党领导的多党合作<br>和政治协商制度 | (63) |

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 一、中国民主党派是中国共产党领导的为社会主义服务的政党····· | (63)  |
| 二、坚持中国共产党领导的多党合作制度·····          | (66)  |
| 三、充分发挥人民政协在多党合作和政治协商中的作用·····    | (73)  |
| <b>第五讲 台湾问题与中国的统一</b> ·····      | (78)  |
| 一、台湾是中国不可分割的一部分·····             | (78)  |
| 二、台湾的概况·····                     | (80)  |
| 三、台湾问题的由来·····                   | (81)  |
| 四、中国政府解决台湾问题的基本方针·····           | (84)  |
| 五、台湾海峡两岸关系的发展及其阻力·····           | (86)  |
| 六、国际事务中涉及台湾的几个问题·····            | (87)  |
| 七、台湾岛内局势的几个问题·····               | (90)  |
| <b>第六讲 我国要按期对香港恢复行使主权</b> ·····  | (94)  |
| 一、中英关于香港问题分歧的由来和发展·····          | (94)  |
| 二、彭定康提出的改动香港政制的方案·····           | (97)  |
| 三、中英关于香港政体谈判破裂的责任完全在英方 ·····     | (100) |
| 四、我国政府处理香港问题的基本原则 ·····          | (104) |
| 五、努力做好按期对香港恢复行使主权的各项准备工作 ·····   | (106) |
| <b>第七讲 绝不允许把西藏从中国分裂出去</b> ·····  | (108) |
| 一、七百年前西藏就属于中国 ·····              | (108) |
| 二、所谓“西藏独立”的由来 ·····              | (110) |
| 三、1959 年的武装叛乱和达赖集团的分裂活动 ·····    | (111) |
| 四、新旧西藏翻天覆地的变化 ·····              | (112) |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| <b>第八讲 关贸总协定与中国</b>       | (119) |
| 一、关贸总协定的概况                | (119) |
| 二、关贸总协定的宗旨和基本原则           | (121) |
| 三、我国重返关贸总协定的意义            | (123) |
| 四、复关工作的进程和前景              | (126) |
| <b>第九讲 人权问题与中国</b>        | (130) |
| 一、西方人权观念的形成和人权口号的演变       |       |
| 过程                        | (130) |
| 二、坚持马克思主义人权观              | (135) |
| 三、当前在人权问题上的国际斗争           | (138) |
| 四、《中国的人权状况》白皮书发表的重要       |       |
| 意义                        | (140) |
| <b>第十讲 对苏东剧变的思考</b>       | (145) |
| 一、任何新制度的确立都不可能是一帆风顺的      | (145) |
| 二、社会主义革命和建设需要进行长期的探索      | (148) |
| 三、两种对立社会制度的共处和斗争是长期的      | (151) |
| 四、要从意识形态上划清民主社会主义和科       |       |
| 学社会主义的界限                  | (154) |
| <b>第十一讲 世界形势及其主要特征</b>    | (158) |
| 一、当前世界政治形势及其特征            | (158) |
| 二、当前世界经济形势及其特征            | (169) |
| 三、我国面临的挑战和机遇              | (174) |
| <b>第十二讲 新科技革命及其对世界的影响</b> | (180) |
| 一、新科技革命及其特点               | (180) |
| 二、当代科学技术发展的重要前沿           | (185) |
| 三、新技术革命对世界经济政治的影响         | (190) |
| 四、世界主要大国科技发展战略            | (194) |

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| <b>第十三讲 我国的对外政策和外交成就</b> .....    | (199) |
| 一、我国的对外政策 .....                   | (199) |
| 二、我国的外交成就 .....                   | (205) |
| 三、我国的国际地位和作用 .....                | (213) |
| <b>第十四讲 中国同发达国家的关系</b> .....      | (216) |
| 一、发达国家的概念及其现状 .....               | (216) |
| 二、中国同主要发达国家的关系 .....              | (221) |
| 三、中国处理同发达国家关系的战略方针 .....          | (239) |
| <b>第十五讲 中国同周边国家的关系</b> .....      | (242) |
| 一、中国的周边国家及其现状 .....               | (242) |
| 二、中国同独联体国家的关系 .....               | (245) |
| 三、中国同其他周边国家的关系 .....              | (252) |
| 四、发展同周边国家的友好关系是中国的既定方针 .....      | (260) |
| <b>第十六讲 当今引起世人关注的几个热点问题</b> ..... | (263) |
| 一、波黑战乱及其实质 .....                  | (263) |
| 二、中东和平的重大历史进程 .....               | (272) |
| 三、朝鲜核风波 .....                     | (281) |
| 四、我国对解决世界热点问题的基本态度 .....          | (286) |
| <b>第十七讲 联合国和其他国际组织</b> .....      | (288) |
| 一、联合国的诞生、组织机构和活动原则.....           | (288) |
| 二、联合国的作用及其存在的问题 .....             | (292) |
| 三、其他国际组织 .....                    | (297) |
| <b>后记</b> .....                   | (301) |

# 绪 论

形势与政策课是高等学校的一门思想教育课程,是对学生进行思想教育的主要途径之一。它是以马克思主义基本原理和建设有中国特色社会主义理论为指导,从爱国主义出发,引导学生正确认识国内国际形势,正确理解和贯彻党的路线、方针、政策,从而使之认清形势,明确任务,看清前途,振奋精神,增强信心,为把我国早日建成富强、民主、文明的社会主义现代化国家做出贡献。

## 一、学习形势与政策课的重要意义

形势与政策课,具有很强的科学性和实践性。它既有与其他社会科学相同的基本内容和方法,又有必须紧密联系形势与政策变化的实际、联系青年思想实际的特点。因此,实践性和针对性是形势与政策课的主要特点。根据这一点,这门课程的主要内容有:以改革开放为中心的经济形势教育,以民主和法制建设为中心的政治形势教育,以我国外交政策为中心的国际形势教育,以马克思主义基本原理为中心的正确认识形势和政策的立场、观点和方法的教育。学习这门课程具有十分重要的意义。

### (一)有助于更好地理解和掌握建设有中国特色社会主义理论

建设有中国特色社会主义理论,是马克思主义与中国具体实际相结合的产物,是对马克思主义理论的丰富和发展,是我们党和国家制定路线、方针、政策的理论依据。党的十一届

三中全会以来的实践证明,这一理论是完全正确的。通过学习形势与政策可以进一步体会到这一理论在中国的实践,了解我国社会发展的阶段、任务、条件和布局,了解我国社会主义建设所处的国际环境,加强对党的路线、方针、政策的理解,从而帮助我们更加深刻地领会和把握建设有中国特色社会主义理论的指导作用。

## **(二)有利于增强社会主义现代化建设的信心和紧迫感**

党的十一届三中全会以来,社会主义现代化建设在正确的路线、方针、政策指导下取得了巨大成就,在外交工作上取得辉煌胜利,这都是举世公认的。但是,我国原来的基础很差,过去耽误的时间又太多,现在还比较落后。当今世界科技革命迅猛发展,市场经济竞争激烈,国际政治风云变幻,我们面临的挑战是紧迫和严峻的。如果我们对这种形势缺乏认识,不加倍努力,我国国家和民族就可能继续落后,世界上就没有我国应有的地位。当前举国上下都在为实现社会主义现代化建设的第二个战略目标奋勇前进。我们青年人是跨世纪的一代,应充分认识历史赋予的崇高使命,振奋精神,勇敢战斗,发奋图强。通过学习形势与政策,使我们更好地认清形势,明确任务,了解巨大成就和面临的困难,从而理顺情绪,增强信心,坚持改革开放的方向,坚定克服困难的信念,在党中央的统一领导下,通力协作,为实现社会主义建设的第二个战略目标而奋斗。

## **(三)有利于提高维护和促进社会团结稳定的自觉性**

几十年社会主义建设的实践反复证明,社会团结稳定是社会主义建设的基本条件和前提,如果在一个不团结不稳定的环境中,是无法从事改革和建设的,任何事情都办不成。因此,维护和促进社会团结稳定,是每一个青年学生的神圣职

责。通过学习形势与政策,可以全面地认识国内国际形势,珍惜来之不易的机遇;可以清楚地看到在改革开放中存在着各种新的矛盾、问题和困难,了解党和国家解决这些矛盾和问题以及克服困难的政策和办法,从而使我们保持清醒的头脑和旺盛的斗志,自觉地维护和促进团结稳定的政治局面,满怀信心地投入现代化建设的洪流中去。

## 二、正确地认识形势

要正确认识形势,首先要弄清楚什么是形势、形势的类别以及形势的特征,然后才能具体深入地对形势与政策进行研究。

### (一)形势的概念、类型和特征

1. 形势的概念。形势是指客观事物的发展状况和趋势。我们通常所讲的形势是指政治、经济、社会等方面的发展状况和国际国内时事的发展趋势。中宣部部长丁关根同志,于1994年上半年在济南召开的部分省市宣传部长座谈会上说:形势一词内涵丰富。形是形象、形体、实的、看得见、摸得着,已经出现的客观存在。势是指趋势、势态、虚的看不见、摸不着,尚未形成,已有所感。形和势紧密相联,形中有势,从形可以预见到势;势寓于形,势的发展将是未来的形。对形看得清,对势就测得准。形势了然,工作方向、任务、对策、措施也就容易定下来,形和势不是凝固不变的,可以在一定条件下发生变化,关键是顺应客观规律,发挥主观能动性。把握得好,就能化不利为有利;把握不好,大好形势也可能急转直下。丁关根同志对形势的解释,科学、贴切、明确、了然。

从形势的概念看出,形势是静态和动态的统一。比如,我们说当前我国的政治形势是好的,既说明政治现状是好的,又

说明社会政治局面朝着优化方向发展的势头也是好的。所以以政治的静态表现和动态表现说明我国的政治形势是好的。如果仅仅是现状好,或者仅仅有好的发展势头,还不能说明形势是好的。以工厂的生产形势为例,如一个工厂缺乏长远打算,为了追求近期效益,拼设备,拼资金,而不注意进行技术改造和扩大再生产,不注意对新产品的研制开发,虽然目前的生产现状尚好,但其生产前景并不乐观,发展的势头并不好,这就不能说该厂的生产形势是好的。

2,形势的类型。形势可以按照不同范围、地域、领域、行业、时间划分为不同类型。从范围上,可以分为宏观形势和微观形势;从地域上,可以分为国际形势、国内形势、地区形势、单位形势等;从领域上,可以分为政治形势、经济形势、军事形势、文教形势等;从行业上,可以分为工业形势、农业形势、商业形势、外贸形势等;从时间上,可以分为过去形势、现在形势、将来形势等。

3,形势的特征。任何事物都有其自身的特征,形势的基本特征,大致有以下几个主要方面:

第一:形势具有客观性。形势如同其他事物运动一样,一旦受某种因素的制约,它所显现出的状态和趋势不管人们主观上承认或不承认,它都是客观存在的,这就是形势的客观性。形势是人们不能随意改变的,虽然人们可以推进或阻碍形势的发展,但却不能改变社会形势由简单到复杂、由低级向高级发展的总形势,只能在社会实践中正确地认识它、把握它,从而制定符合实际的政策、计划、方案、措施,因势利导,使社会形势朝着有利于社会进步的方向发展。因此,我们在认识形势时,要客观、实事求是地分析社会矛盾,运用马克思主义的科学方法正确地分析,决不能单凭个人主观愿望和想象来观

察和判断形势。

第二,形势具有规律性。形势的发展有其内在的发展规律,如因果性、渐进性、阶段性、突发性等等。这些规律只要能运用马克思主义的立场、观点和方法,正确地分析和判断形势,就可以认识它、预见它和驾驭它。党的十四届三中全会通过的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》,初步指出了我国经济发展的规律和趋势。这反映了我们党认识、预见和驾驭市场经济发展规律和趋势的能力。

第三,形势具有复杂性。其一是形势的种类复杂;其二是某种形势的制约因素复杂,纵横交错不易把握,而且多种制约因素互相影响;其三是形势具有多层性,在总的形势中,有些是主要形势,有些是非主要形势,有些是基本形势,有些是非基本形势。形势的不同主次还可因时间、地点不同而互相转化。形势的复杂性,给我们正确认识形势带来了一定的难度。

第四,形势具有动态性和相对稳定性。事物是运动的,形势也是发展变化的。形成某种形势的各种因素总是经常处在量的变化状态,这种量的运动进行到一定阶段必然引起质的变化,形成新的形势。因此说形势具有动态性。但是任何一种社会形势形成之后,都会出现一个或长或短的相对稳定时期,不可能随即发生质的变化。形势是静态和动态的统一,理解和掌握这一特点,对正确认识形势、制订和执行政策,都具有重要的现实意义。

## (二)正确分析形势的主要方法

1,要全面地分析形势。要从宏观上全面的看问题,不能用局部形势代替全局形势,也不能用某一局部形势代替另一局部形势,必须全面地分析形势。比如分析全国的形势时,要分析全国各地的形势,但不能以某省市或某地区的形势来代替

对全国形势的分析;要分析全国的各种形势(包括经济、政治、科技、文教等),但不能以某种形势来代替对各种形势的分析;要分析影响全国形势的主要因素以及各种影响因素之间的相互作用。要全面的分析形势,只有站在制高点上,才能看清周围的势态。人常说站得高看得远,就是这个道理。

2,要实事求是地分析形势。实事求是是我们党的思想路线,也是我们分析认识问题的科学方法。它要求分析和观察形势时要从实际出发,因地制宜,因时制宜,坚决反对从书本或主观臆断出发,这就是说看形势要实事求是,首先要因地制宜,从实际出发。看中国的形势要站在中国国情上看,不能从外国的情况出发;看山西的形势要站在山西的实际情况上看,不能从外省的情况出发。其次,要因时制宜,从实际出发,看当前的形势,就应从现在的时间坐标上来看,那就是要从建立社会主义市场经济体制的这个时间坐标上看,而不能停留在过去计划经济体制的时间坐标上。

3,要一分为二、辩证地分析形势。看形势一定要防止片面化、绝对化和形而上学,务要一分为二,全面客观,要讲辩证法。既要看到好的方面,又要看到差距所在;既要看到主流,又要看到支流;既要看到成绩和光明,又要看到弱点和不足。当然,反过来说,看到不足,也要看到成绩,不然就要失去勇气和信心。总之,不能只报喜不报忧。既报喜又报忧,有利增强人们的勇气和信心,也有利增强人们的忧患意识和责任感。因此,在分析形势时要讲真话、讲实话,反对说假话。

4,要用比较的方法分析形势。比较,是确定对象之间的差异点、共同点的逻辑方法。分析事物,只有把它放在整个系统中,进行比较、分析、鉴别才能得出正确结论。形势是一个以时间空间构成基本坐标的复杂结构。同时,比较方法包括空间上

的比较和时间上的比较,又可称为横向比较和纵向比较。

用比较方法分析形势,首先不能作简单的机械对比,一定要充分考虑一定的社会背景,从具体的时间、地点、条件、环境出发,历史地全面地进行分析比较。正确的比较可以使我们真正看到成绩和差距;错误的比较往往使人认识不清,甚至误入歧途。因此,在比较时切不可脱离具体的环境和条件,更不能只看现象,不看本质;只看现在,不看历史;只看现在,不看今后的发展,一定要进行综合地全面地分析比较。比如,分析我国的经济形势,就应历史的、全面的分析比较,既要和我国的历史发展进行纵向比较,又要和世界的其他国家进行横向比较;既要比较现状,又要比较发展的背景和条件,这样才会得出正确的结论。其次,要有一个合理的比较标准,有一个适当的价值标志,也就是说比较要有可比性,没有可比性的比较,是没有意义的比较。再以分析我国的经济形势为例,要和其他国家比较,从历史背景、地理条件、人口状况等特征上看,我国同印度、巴西、墨西哥等国有不少相同之处,同这些国家相比,具有现实的可比性,又可显示出社会主义制度优于资本主义制度。如果同与我国历史背景、地理条件、人口状况等方面有很大不同的发达的资本主义国家进行比较,就不具有现实的可比性。决不能把历史形成的经济发展水平作为比较现实社会制度优劣的标志。总之,只有用科学的比较方法,才能正确地分析和观察形势。

5,要用联系和发展的观点分析形势。坚持联系和发展的观点,是辩证唯物主义与历史唯物主义的基本观点,也是分析认识客观世界的根本方法。

唯物辩证法认为,世界上从来没有孤立的事物,一切事物都与周围的事物处于错综复杂的相互联系之中,任何事物都

是由多种因素相互联系组成的有机体。人们要想在认识中如实的反映某种事物,就必须把握它与周围多种事物的联系。用联系的观点分析形势,首先,要把国际形势与国内形势联系起来。因为国际形势是我们进行社会主义现代化建设的外部条件和大环境,它既可以对国内形势的发展提供良好条件,又可能对国内形势的发展形成不利因素,因此不能忽视它的影响。其次,要把国内各方面的形势联系起来进行思考。任何一种社会形势都与各方面的情况紧密联系的,某一方面工作的健康发展,离不开与其相关工作的配合和支持;某一方面工作出现了矛盾和问题,又往往与其他工作的影响制约有关。如果不把各方面的情况联系起来,就不能全面、正确地分析形势。

唯物辩证法认为,一切客观事物都是在不断地运动和变化着,绝对静止和一成不变的事物是不存在的。任何事物的发展都有一个过程,它的产生、发展和消亡都有其具体原因和自身规律。用发展的观点分析形势,就不能静止的看问题,必须历史地、发展地看问题。首先,要通过历史的考察和分析,从历史发展的角度进行比较,客观地对待历史形成的各种条件。其次,要掌握形势发展变化的全过程。同时,还要注意回顾和总结历史经验。总之,用联系的、发展的观点分析形势,才能对形势作出正确地判断。

除此,我们还要坚持用实践的观点、看本质的观点和具体问题具体分析的观点,来分析、观察和判断形势。

### 三、正确地认识政策

政策和策略是党的生命。我们党在领导革命和建设的过程中,为了实现每一阶段的奋斗目标,首先必须制定各项方针政策;其次要动员全党和全国人民正确地执行政策,否则是不

可能取得胜利的。社会主义的方针政策是社会主义物质文明和精神文明建设的保证,是社会主义政治、民主和法制建设的保证,是维护和促进国内团结稳定的保证,是国家同世界各国友好交往和正确处理国际事务的保证。因此,作为社会主义事业的建设者和接班人,就必须认真学习和执行党和国家的各项方针政策,不断提高政策水平,以实际行动为社会主义现代化建设贡献力量。

### (一)政策的概念和类型

政策是执政党或国家为实现一定历史时期的路线和任务而规定的行动准则。实施政策的目的,就是要把在社会发展过程中提出的任务变为现实。由于社会发展过程中各个阶段的任务不同,因而政策也就不同。政策总是作为一定条件下的现实的政策而存在的,它有其自己特定的适用范围、适用对象和适用时限,所以政策是一个有严格的区域性和时间性的概念。政策是阶级社会的产物,它作为阶级和国家指导人们的行为准则,是阶级的利益和意志的体现,其本质是由一定的经济基础的性质所决定的。

社会是一个大系统,一个国家或政党的政策,从纵向和横向的不同角度、可分以下类型:

从纵向上可分为总政策、基本政策和具体政策。总政策是指导一定历史时期全局工作总的行动准则,如改革开放,它是指导社会主义初级阶段全面工作的行动准则。基本政策是指导某一方面工作的基本行动准则。如“一国两制”,是处理台、港、奥回归祖国的行动准则。具体政策是指导各项工作的行动准则。如自力更生和勤俭节约,是指导经济、政治、军事、文教等各项工作的行动准则。

从横向上可分为对内政策和对外政策。对内政策是党和

国家指导自己内部各方面工作的行动准则,如工业政策、农业政策、商业政策、军事政策、教育政策、干部政策、统战政策、宗教政策、民族政策等等。对外政策是党和国家处理党与党、国家与国家之间关系以及处理国际事务的行动准则,如独立自主的和平外交政策和对外开放政策等。

除此,随着社会主义事业发展的需要,我们党和国家还要制定一些特殊政策,如对经济特区和沿海开放城市,就制定了一些特殊政策。

## (二)政策的特征

1,政策具有鲜明的阶级性。在阶级社会里政策是有阶级性的,超阶级的政策是不存在的。资本主义国家制定和实行的政策,是为了维护资本主义经济制度和政治制度,从根本上说是体现资产阶级利益的。社会主义国家制定和实行的政策,是根据社会发展规律,在马克思主义基本原理指导下,结合具体情况制定的,是为了维护社会主义经济制度和政治制度的,它体现了无产阶级和全国各族人民的根本利益,是社会主义事业顺利发展和取得胜利的重要保证。

2,政策具有很大的权威性。政策是由国家权力机关和行政机关制定的,具有普遍的约束力和强制力。社会主义政策作为指导革命和建设的行动准则,它本身体现着某事物的本质和规律,具有高度的原则性。不存在可执行或可不执行的问题,而是必须执行。因此,我们在贯彻执行政策时,必须主动维护政策的权威性,哪种“上有政策,下有对策”的做法,是完全错误的。

3,政策具有很强的实践性。方针政策是理论和实践的中心环节,是连结理论和实践的桥梁,有强烈的实践性。这是因为方针政策的一系列原则、条文,不是以抽象的理论形态出现

的,而是以具体的行动准则、规则出现的,目的是指导人们的实践行动,它明白地告诉人们应该怎样做和不应该怎样做,并且要求付诸实践,收到好的效果。

4,政策具有相对的稳定性和可变性。我们知道,政策属于上层建筑,产生于一定的社会经济关系,为经济基础所决定。由于一定的经济基础形成后具有相对的稳定性和连续性,所以建立在一定经济基础上的政策目标也必然具有一定的相对的稳定性和连续性。政策的相对稳定性,正是社会经济能够持续发展和社会政治能够基本稳定的保证。

但是,客观形势是不断发展变化的,受某种具体条件制约的具体政策也是可变的。政策的可变性表现在两个方面:一方面,当客观形势发生了变化,客观条件出现了新情况和新问题,原来的政策不再适用于新形势时,就需要及时加以调整或补充修订,或者重新制定新的政策;另一方面,由于客观现象的复杂性,政策上的某些失误是难免,为了纠正主观上的失误,也需要及时地调整政策,或加以修订补充,或者重新制定。这就是政策的可变性。

### (三)制定政策的依据

政策是否正确,不仅直接影响到事物发展的过程,而且往往决定着各项具体工作的成败。所以,对每项政策首先要求它正确。而要做到这一点,必须研究制定政策的科学依据。制定社会主义政策的依据,主要有以下几个方面:

1,要以马克思主义基本理论为依据。我们的一切事业都必须坚持以马克思主义理论为指导,制定政策也要如此。这就要求在制定政策时,一方面要依据马克思主义为我们提供科学的世界观和方法论,坚持唯物辩证法,坚持社会主义方向;另一方面,要依据邓小平同志提出的建设有中国特色社会主义

义理论,从中国的实际出发,走自己的路。我们党在自己的实践中,特别是党的十一届三中全会以来,在对社会主义再认识中,把马克思主义基本原理与中国现代化建设相结合,提出了建设有中国特色社会主义理论,这是扎根于当代中国的马克思主义。我国社会主义建设的总路线、总方针、总政策和具体路线、具体方针和具体政策,都是依据这一理论制定的,因而才能引导现代化建设事业取得了一个又一个胜利。

2,要以我国的基本国情为依据。我们党和国家在制定政策时,都是从本国的国情出发的,对社会性质、经济状况、政治状况、社会状况、科学技术状况,文化教育状况、人口状况、能源状况以及国防等方面应有一个深刻的了解,并从静态和动态上加以综合考察,研究历史、现状和发展趋势,所以它规定的根本任务和制定的一系列政策措施,都是符合基本国情的,因而大大促进了生产的发展,增强了综合国力,改善和提高了人民生活水平。事实证明,只有正确地认识国情,并依此为依据,在制定政策时才能保持清醒的头脑,排除干扰,避免犯“左”的或右的错误;才能准确地把握当前的主要矛盾;才能确立符合社会发展规律的、切实可行的政策。过去由于我们对科学社会主义缺乏深刻的理解,对我国的基本国情缺乏深入的了解,在规定任务和制定政策时,往往拘泥于马克思、恩格斯的某种设想,或者照搬其他国家的模式,所以必然导致路线方针政策上的失误。

3,要以正确分析形势为依据。只有正确地分析形势,才能制定出正确的政策。正确的政策必然反映了社会发展的客观规律或某一方面工作的规律,促进社会或事物的发展。要制定符合实际的政策,就必须认真分析和观察国际国内形势,不但要研究现实的形势,还要研究过去的形势,预测未来的形势。