

Writing

文都教育

大学英语四级考试辅导丛书

康建刚 东刚 等 编著
文都四六级信息中心 策划

写作 30天 突破

in 30 days
for CET-4



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

H315
390

大学英语四级考试辅导丛书

写作 30 天突破

康建刚 东刚 等 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书是在继承传统写作理论与方法的基础上,借鉴现代语言学理论,并在《大学英语教学大纲》对写作部分的要求,把语篇分析、体裁分析、题型分析、文体分析等领域的新观点、新方法重新整合,同时结合作者的新探索与实际教学经验,按照时间顺序编写而成。对于短时间内提高读者的写作水平有很大帮助。

本书的编写有如下特点:

- (1) 以考点为导向;
- (2) 以能力为导向;
- (3) 时间安排合理有效;
- (4) 内容与语言兼顾;
- (5) 适合面广。

本书适用于参加大学英语四级考试的学生。

图书在版编目(CIP)数据

写作 30 天突破/康建刚等. —北京:中国水利水电出版社, 2005

(大学英语四级考试辅导丛书)

ISBN 7-5084-2776-9

I. 写… II. 康… III. 英语-写作-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 024103 号

书 名	大学英语四级考试辅导丛书 写作 30 天突破
作 者	康建刚 东刚 等 编著
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京安锐思科贸有限公司
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16 开本 11.25 印张 231 千字
版 次	2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷
印 数	0001—7000 册
定 价	15.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

大学英语四级考试辅导丛书

写作 30 天突破

主 编 康建刚 东 刚
编 委 文都教育集团英语考试研究中心
康建刚 唐启明 祁洪彬 东 刚 邵葆红
张宝钧 王海涛 李 强 刘泽华 唐义均
龙 啸 阎文军 兰素萍 徐志华 范杏丽
吴 斐 徐 丽 宋传民 李宏亮 刘松宝
王景梅 王国忱 吕红梅
策 划 文都四六级信息中心

前 言

本书是在继承传统写作理论与方法的基础上，借鉴现代语言学理论，并在《大学英语教学大纲》对写作部分的要求，把语篇分析、体裁分析、题型分析、文体分析等领域的新观点、新方法重新整合，同时结合作者的新探索与实际教学经验，按照时间顺序编写而成。对于短时间内提高读者的写作水平有很大帮助。

本书的编写有如下特点：

- 以考点为导向

本书和其他大学英语四级考试辅导图书相比最大的不同点就是：本书是以大学英语作文“主观题客观化”的特点为指导，分析归纳大学英语四级考试写作部分的四大考点。我们知道，大学英语四、六级考试的考点稳定性很高，考试成功的关键是看考点掌握与否以及掌握的数量。作文题目也不例外，通过对教学大纲写作要求的分析，归纳其考点，使学生在准备的时候有的放矢，而不是简单地多写。

- 以能力为导向

本书的另外一个特点是以能力为导向，即真正以提高考生的英语写作能力、完成作文达到范文档的飞跃为宗旨，而不是仅仅以提供模板作为主要内容。我们针对如何切实提高英文写作水平做了很多调研，最终决定采用提高实力和完善技巧相结合的方式编写。与此同时借鉴了国内外优秀的写作训练方法，结合许多国内大学英语培训名师的教学经验，针对考生的实际情况，创造出了真正有效的写作训练方法。这种方法，不仅有利于提高考生的写作分数，而且对于将来的工作生活，都有很大价值。

- 时间安排合理有效

在编写过程中，根据由浅入深、由全局到局部、再由局部到整体的原则，把训练内容按时间顺序安排在30天内完成，并且借鉴“傻瓜相机”与“项目管理”的原理，每天设定所要达到的目标，安排所要完成的任务，有利于学生合理安排备考计划。

- 内容与语言兼顾

本书一方面介绍写作中的语言组织技巧，包括用词、造句、文体、题型与结构安排等方面的内容，同时遵循目前大学英语改革中的实用性要求，增加了应用文的写作，包括书信、报告和公众演讲等形式。另一方面针对部分考生“即使用中文写，也无从下手”的问题，在内容上也从各个方面做了归纳，包括大学生生活、毕业抉择、经济文化与社会热点几个范畴。在选择材料时，编者特别注意了语言的通用性和流畅性。

● 适合面广

本书在编写的时候，就考虑到了最广大的读者群体需要，可适用于不同起点的考生。按照书中的安排要求，大家都可以从中发现自己存在的问题，并找到解决问题的答案。

需要说明的是，由于最新的作文评分体制尚未出台，我们在编写时还是采用了过去的标准，但根据目前改革的指导精神与安排来看，并无影响。

最后需要指出的是，随着国家对大学英语改革的深入，写作部分的要求还会进一步提高，写作技能已直接影响到考试的成败。在此，我们衷心希望此书的推出能为大家提供一条新颖、快速而且有效的提高写作技能的途径。

在此书的编写过程中，我们得到了文都四六级考试研究中心及其许多授课教师的大力支持。另外很多学生参与了我们组织的调研活动，在此一并向他们表示诚挚的谢意。

编者

2005年3月于北京

Contents 目录

前言

Day 1	四级作文综述	1
Day 2	总论考点：文章结构	6
Day 3	总论考点：文字通顺与连贯	10
Day 4	总论考点：语言错误	14
Day 5	写作步骤	19
Day 6	分项练习：词的使用——名词和动词	23
Day 7	分项练习：词的使用——形容词	30
Day 8	分项练习：词的使用——副词和介词	35
Day 9	分项练习：句子构成	40
Day 10	分项练习：句子组织（一）	44
Day 11	分项练习：句子组织（二）	49
Day 12	分项练习：段落组织（一）	54
Day 13	分项练习：段落组织（二）	60
Day 14	图表题型	66
Day 15	提纲题型	74
Day 16	问题解决题型和对比题型	78
Day 17	标题作文和摘要型作文	85
Day 18	书信体写作	89
Day 19	申请信	95
Day 20	祝贺信、感谢信和慰问信	100
Day 21	咨询信、推荐信和私人书信	103
Day 22	申诉信、投诉信、邀请信和给报社专栏信	107
Day 23	报告、导游解说词和公众演讲稿	111
Day 24	分类练习：环境	117
Day 25	分类练习：大学生活	125
Day 26	分类练习：健康与疾病	135
Day 27	分类练习：社会生活与人际交往	142
Day 28	分类练习：因特网	150
Day 29	分类练习：西方文化	153
Day 30	分类练习：中国概况	158
附录	北京文都文化教育发展中心各地培训中心联系方式	169

Day 1 四级作文综述

目标:

1. 了解四级作文的写作要求与评分标准。
2. 对四级作文产生感性认识。
3. 衡量自己的作文水平,找出差距。
4. 了解四级作文的四大考点。

一、大学英语四级写作要求与评分标准

(一) 大学英语四级写作基本要求

新颁布的大学英语教学大纲规定,基础阶段学生写作能力的基本要求为:在阅读难度与课文相仿的书面材料时作笔记、回答问题、写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120 ~ 150 个词的短文,能写短信和便条,表达意思清楚、无重大语言错误。

(二) 评分原则

1. CET - 4 检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。

2. CET - 4 作文题采用总体评分 (Global Scoring) 方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分 (Reward Scores), 而不是按语言点的错误数量扣分。

3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而恰当地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否会造成理解上的障碍。

4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括 0 分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

(三) 评分标准

1. 作文满分为 15 分。

2. 阅卷标准共分五等: 2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准卷 1 ~ 2 份。

3. 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数 (如果 8 分) 相似,即定为该分数 (即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加 1 分 (即 9 分) 或减 1 分 (即 7 分)。但不得加或减 0.5 分。

4. 评分标准:

◎ 写作 30 天突破

2 分：不切题。条理不清，思路紊乱，语言支离破碎。

5 分：基本切题。表达思想不清楚，连贯性差。大部分句子有错误，且多数为严重错误。

8 分：基本切题。有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯；语言错误相当多，其中有一些是严重错误。

11 分：切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

14 分：切题。表达思想清楚、文字通顺，连贯性较好。基本无语言错误，仅有个别小错。

注：白卷，或作文与题目毫不相关，或只有几个孤立的词而无法表达思想，则给 0 分。

5. 字数不足应酌情扣分：

(1) 如题目中给出主题句、起始句、结束句，均不得计入所写字数。

(2) 规定三段的作文，只写一段者：0~4 分；只写两段者：0~9 分。

从 1997 年起，大学英语考试凡写作单项未达到规定分数者，英语统考成绩即为不及格。目前作文考试采用最低分制，具体计算如下：

作文为 0 分者，最后考试整体得分一律不及格。

作文为 1~6 分者，最后得分 = 除作文外统计得分 - 6 分 + 作文实得分。
例如，某同学除作文统计得分为 62 分，作文实得分 3 分。最后得分 = 62 - 6 + 3 = 59 分。

作文在四级考试中的重要性由此可见。

二、英语评分实例分析

ASSIGNMENT:

在进行具体评分分析之前，请同学们先就下面题目按要求写一篇作文。

Advantages of a Job Interview

1. 现在找工作一般都要进行面试，通过面试，面试者和应试者可以相互了解情况。
2. 面试者可以向应试者介绍情况，如工作性质、条件和待遇等。
3. 应试者也有机会给对方一个好的印象，如可以表现出自信心，可以介绍教育背景、工作能力等。

下面是对不同水平档次文章的分析，大家体会一下。

样卷 3 分档

Today Interview has become a important part of find job. Interviewer and interviewee can know information each other by interview. Interviewer usual introduction their company's information. They ought to introduce the job that interviewee will to do and condition of job. Interviewer and interviewee'll discuss wage. Interviewee ought to have a good visual during an interview can get inter-

2/15 X 278.

viewer a feeling: you just who they need. Of course interview shall interdiction his information, for example, level of study, job ability. Interview is very good. It can make interviewer and interviewee both feeling satisfy.

评析: 文章句子不连贯, 语法错误相当多, 通篇找不出一个完整无误的句子, 并且许多地方的错误还很严重。可以看出考生基本上还没有英语书面表达的能力。

样卷 5 分档

Now, with the following develop of science and education, More and more students find a job. They must pass a Job Interview. There are many advantages of a Job Interview. First, through interviewer talking with interviewee, they can know each other.

Second, most interviewee want to know sample, conditions, kind of work, in daital, all of these will be introduced by interviewers.

Of course, the interviewee can have a chance to express his encourages and his background of education, ability of work. If he was employed, he will get a-long with the boss.

In the future, we can find a job which we like to do and the boss will emplye men who he needs.

评析: 文章基本切题, 但有较多的严重语言错误, 如 the following develop 等。作者的语言表达能力明显跟不上所要表达的思路。

样卷 8 分档

Have you ever had a job interview? It have been popularly in the last few years, because job interview has many advantages. The advantages of a job interview are, the interviewer and interviewee can learn each other. First, the interviewee would be informed much about the company or department. He will know, if he had this job, what he would do, what condition he would work in, what he would be paid. Second, the interviewee have an opportunity to make a good impression to the interviewer. He can show himself in various ways. He can show his education level, his ability, his confidence. That make it possible that the interviewer knows the interviewee well.

The job interview have such many advantages, so it will be used more and more in the future.

评析: 文章基本切题, 但有少量严重语言错误, 如 It have been popularly 等。作者的语言表达能力有时跟不上所要表达的思路。

样卷 11 分档

◎ 写作 30 天突破

If you are finding a job, you will generally attend a job interview. Job interview is a good form in which interviewers and interviewees can learn information from each other. This is very important. The interviewers can find out some good interviewees in the interview, and the interviewees can get suitable jobs.

In the interview, the interviewers can introduce some information about their companies to the interviewees, such as work condition, rewards and some other things. This will make it clear to the interviewees whether the job is suitable or not.

The interviewees also have chance to give the interviewers good impressions. They can show their education backgrounds, work experiences and the confidence to the jobs. Thus the interviewers can select some good interviewees.

评析：整篇文章表达思想清楚，文字连贯，但采用的是第二人称，并有少量语言错误。另外，文章每段的字数都差不多，在结构安排方面，稍欠火候。

样卷 14 分档

Now, when a person is hunting for a job, there will always be a job interview and I think the job interview has a lot of advantages. The interviewer and the interviewee can know about each other through it.

First the interviewer can tell something about the job to the interviewee such as the wage, the work conditions and something else which is relevant to the job. Then the interviewee can decide whether the job is really suitable for him. Second, I think the job interview is a good chance for the interviewee, because, he can impress the interviewer by good behavior. He can show both his ability and his confidence. Then the interviewer can figure out whether he is the right person for the job.

In a word, I think the interview will do good to both the interviewer and the interviewee. By the interview, the interviewee can find a suitable job and the interviewer can find a suitable person if both of them make the best of the job interview.

评析：这篇文章采用第三和第一人称，开头点题，马上过渡到面试在实际中的重要意义。之后，作者从两个角度加以论证。从整篇文章看，作者能紧扣主题，过渡自然，说服力强，文笔流畅，是一篇考生值得模仿的文章。

ASSIGNMENT:

把刚才自己写过的文章同以上样卷对比一下，看看自己处于哪个档次。

三、作文的四大考点

评分标准的 14 分档要求即为四级作文的范文要求，其中蕴涵着大学英语写

作的四个基本考点。

1. 切题。所谓切题是指在形式上诸如段落、字数、文体、格式等方面满足题目要求，在内容上没有偏差。

2. 表达清楚，条理清晰。本要求考查学生对文章结构的掌握，要求文章主题观点明确，有头有尾，论证说明安排有主次，有轻重。

3. 文字通顺，连贯性较好。本要求考查学生对过渡句和连接词或词组的掌握和运用，要求文章句子内部与句子之间通顺连贯，不突兀。

4. 基本无语言错误。本要求考查学生语言基本功的掌握，包括语法与拼写两部分。

ASSIGNMENT:

抄写第二部分评分实例分析中的 14 分档范文。

说明：在接下来的 30 天内，要求大家每天抄写一篇范文，目的是防止大家在写作时出现眼高手低、无从下手或拼写错误与障碍。

Day 2 总论考点：文章结构

目标：

1. 就一定的题目能够设计出全文的总体结构。
2. 掌握为论点准备论据的常见方法。

为文章设计出合理的结构，大家需要确定出文章的重心和论点，并确定每段的主题思想和论据数目。常见的论据准备可从以下十个角度考虑。

1. 方便。针对新发明、计算机、网络、快餐、新科技等话题。

常用词汇：convenience, convenient

2. 效率。针对某一种方案、新发明等话题。

常用词汇：efficient, efficiency, save/waste time in doing sth.

3. 节省和浪费。针对大学生生活习惯。

常用词汇：diligent, economical, thrifty, save space, costly, time-consuming, lavish

4. 心理精神健康。针对体育运动、习惯、室内/室外运动。

常用词汇：independence, dependant, creation, creative, tolerance, tolerant, physical, mental, healthy, mentally unhealthy, psychological, sociable, popular, selfish, selfishness, conservative, isolated

5. 娱乐。针对新发明、室内/室外活动。

常用词汇：recreation, entertainment, relaxation, amusement park, leisure time, kill the time, pleasure, autonomous, tired

6. 环境。针对环境相关话题。

常用词汇：environment, pollution, poisonous, contaminated, separated wastes, recycle

7. 身体健康。针对某种习惯或其他给身体带来积极或消极影响的活动与行为。

常用词汇：disease, liver, lung, kidney, spleen, heart, stomach, abdomen, energetic, dynamic

8. 风险。针对某种行为。

常用词汇：risk, hazard, danger, threaten

9. 经验。针对某些谚语或抽象话题。

常用词汇：social, sophisticated, skillful

10. 人道、正义、公平。

常用词汇：humane, fair, justice, fair, help, love

为使大家对文章总体结构设计有一定的了解，下面我们将通过对具体题目的分析，介绍有关构思方面的技巧，请大家体会文章结构安排的特点。

Sample 1

The Harmfulness of Smoking

1. Give reasons why smoking is harmful; and
2. How we can solve the problem.

分析：看到这样一个题目，我们可以很清楚地知道所要表达的主题思想即吸烟有害，虽然题目只提供两句提纲，但我们需要安排三个自然段来组织文章，即要加入一段来引出话题，如果直接就写吸烟有害的原因，则会影响文章结构的完整性。在考试作文中，一般情况下，对于两段式提纲题目，我们按三段或四段来组织安排。下面是根据题目要求所设计的文章结构和总体构思。

开头段：

1. Many people smoke
2. Smoking is harmful, particularly for the young

中间段：

1. Smoking does harm to our health
2. Smoking costs a lot
3. Smoking may cause fire

结尾段：

1. Smokers give up this bad habit
2. Some measures should be taken by the country and the government
3. Without smoking, our society will be better

Sample 2

The Harm of PC Games

1. 现在电脑游戏在校园很流行。
2. 电脑游戏的危害。
3. 怎样正确对待电脑游戏？

分析：结合提纲推断题意可知，题目主题思想是讲述电脑游戏的危害，电脑游戏是社会发展过程中的一种特定现象。根据题目给出的提纲可知，文章应包含如下三项基本内容：① 现象部分：随着电脑的普及，电脑涌入校园，电脑游戏在校园内越来越流行；② 解释部分：电脑游戏实际上有很多的危害；③ 表明作者态度部分：我认为应该如何正确对待电脑网络游戏。下面是根据题目要求所设计的文章结构和总体构思。

◎ 写作 30 天突破

开头段:

1. PC games have become popular on campus
2. PC games can do much harm to students

中间段:

1. Playing PC games is a waste of time
2. Playing PC games does harm to students' health
3. Most games involve unhealthy contents and have negative effects

on students

结尾段:

1. We should not spend too much time playing them
2. We had better learn something when playing the games

ASSIGNMENTS:

1. 根据上面的实例分析思路, 以下面题目为例确定每篇文章的段落, 并设计全文的总体结构。

Cheating in Exam

- (1) 学生作弊现象越来越严重。
 - (2) 作弊的原因。
 - (3) 如何杜绝作弊?
2. 阅读下面范文。

The Harm of PC Games

Recently, PC games have become very popular on campus. What amazes us most is that many students often spend their evenings playing such games. It is true that PC games can do much harm to us if we indulge in them.

There are many reasons explaining the harms of PC games. The main reason is that playing PC games is an enormous waste of time and we will have little time for our study. What is more, those who play PC games day and night will be harmed physically for lack of rest and sleep. Thirdly, most games are about violent and unhealthy contents. As a result, we benefit less from PC games.

Considering all these, we should deal with PC games carefully. For one thing, we shouldn't spend too much time, energy and money on the games because study is our priority. For another, we should try to learn something when playing them occasionally. In conclusion, we should try to avoid the harms of PC games and live a more meaningful life.

Cheating in Exams

Recently, we often hear cheating in exams on campus. What amazes us most is many methods are adopted by students. It is true that more and more students tend to cheat in exams.

There are many reasons explaining student's cheating. The main reason is some students just play time away and want to pass the exams without efforts. What is more, some are under great pressure from parents and they fear to fail in the exams. Thirdly, some cheat to get high scores and scholarships. As a result, the problem of cheating in exams becomes very serious.

Considering all these, it's high time for us to take measures to eliminate cheating. For one thing, we should explain the harms of cheating to the students. For another, punishment or penalty should be given to those who have been found cheating. In conclusion, we should try their best to put an end to cheating.

Day 3 总论考点：文字通顺与连贯

目标：

1. 掌握写作中常用的逻辑关系和逻辑连词或词组。
2. 掌握常用的过渡句型。

英语中的过渡句和连接词是文章通顺连贯的重要标志，根据语法中的平行和从属结构原则，一个复合句中必须要有一个连接词，否则句子是不符合语法规则的。如：

All flights had been cancelled, the passengers had to go there by train.

本句的两部分都有完整的主谓，但并没有连接词加以连接，故是错误的，应改为：

Because all flights had been cancelled, the passengers had to go there by train.

或：All flights had been cancelled, so the passengers had to go there by train.

或采用分词形式：All flights having been cancelled, the passengers had to go there by train.

由以上例子可以看出，复合句内部必须要有连接词，有时句子之间也需要连接词，而连接词体现的是句子内部和句子之间严谨的逻辑和论证推理关系，是英文语言最大的价值之一。当然段与段之间还需要过渡句或过渡词组来加以联系，以达到通顺之效果。

以下是对写作中英文逻辑关系以及引导各种逻辑关系连接词和词组的归纳。

1. 总结关系过渡词语。

generally speaking, generally, as a general rule, in general, on a larger scale, to take the idea further, to take the above opinion to an extreme, in a sense, in one sense, in a way, to some extent, in my opinion, in my view, as for me, as far as I am concerned, obviously, undoubtedly, in terms of, in conclusion, in short, in brief, in summary, in a word, on the whole, to sum up, to conclude

2. 比较对比关系过渡词语。

similarly, likewise, like, too, equally important, the same as, in common, in the same way, on the contrary, on the one hand, on the other hand, other-