



科学社会主义研究系列丛书

社会主义改革 理论研究

阎志民 著



江西人民
出版社



社会主义改革理论研究

阎志民 著

图书在版编目(CIP)数据

社会主义改革理论研究/阎志民

——江西南昌:江西人民出版社,1996.8

(科学社会主义研究系列丛书/江流)

ISBN 7-210-01677-5

I. 社…

I. 阎…

Ⅱ. 理论专著,社会主义改革—政治

N. D61

社会主义改革理论研究

阎志民 著

江西人民出版社出版发行

江西新华印刷厂印刷 新华书店经销

1996年8月第1版 1996年8月第1次印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:5.75

字数:138千 印数:2000册

ISBN 7-210-01677-5/D·232 定价:9.90元

江西人民出版社 地址:南昌市新魏路5号

邮政编码:330002 电报挂号:3652 电话:8511534(发行部)

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

责任编辑
封面设计

徐明德
揭同元

ISBN 7 - 2 10-01677-5

D · 232 定价 9.90 元

主 编 江 流

(以下按姓氏笔画为序)

副 主 编 王太华 卢之超 靳辉明

编 委 王太华 王正萍 卢之超

江 流 许征帆 何建章

陆学艺 赵 曜 桂晓风

靳辉明 熊向东

编辑组长 林学勤 周榕芳

常务编辑 邓光东 徐建国

总 序

江 流

《科学社会主义研究系列丛书》经各方努力，历时三载，现已出版发行。它是我国科学社会主义理论研究方面的一套大型丛书，分为两部，一部是《建设有中国特色社会主义理论研究丛书》，另一部是《社会主义的世界运动与历史经验研究丛书》。

在当前形势下，加强对社会主义的科学研究，既是科学社会主义理论本性的要求，更是社会主义实践的迫切需要。

恩格斯有一句至理名言：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学看待，就是说，要求人们去研究它。”（《马克思恩格斯选集》中文第2版第2卷第636页）社会主义作为一门科学，如同其他科学学说一样，服从思想理论体系发生、发展的一般规律。社会历史的不断发展和变化，特别是社会主义实践的发展和深入，赋予它勃勃的生机和恒久的生命力。科学社会主义不是僵死不变的教条，它必然随着社会实践的发展而不断得到检验、修正、丰富和发展。因此，人们必须在社会主义实践中不断地进行科学研究，把这门科学推向前进。

马克思、恩格斯从来都是以科学的、严肃认真的研究态度来对待社会主义的。19世纪中叶，马克思、恩格斯对资本主义社会作了最确切、最缜密和最深刻的研究，发现了人类社会发展的规律，特别是资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的规律，并且在充分研究以往的科学所提供的全部知识的基础上，科学地论证了这个结论，实现了社会主义从空想到科学的历史性转变。科学社会主义创立后，他们总是不断地研究资本主义发展过程中出现的新情况、新矛盾，不断地总结

工人阶级斗争的经验教训,不断地吸取自然科学和社会科学的最新成果,从而不断地丰富和发展这一理论。马克思、恩格斯在巴黎公社的伟大实践后对无产阶级专政理论的重大发展,恩格斯在19世纪末资本主义出现垄断现象后对资本主义新特征的洞察,以及摩尔根《古代社会》的成果对恩格斯《家庭、私有制和国家的起源》这部巨著的重大影响等,都证明了这一点。马克思、恩格斯的不朽功绩还在于,他们不仅为科学社会主义奠定了牢固的基础,而且规划了继续发展和详细研究这个科学所应遵循的道路,提供了进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。他们正是通过科学的研究而创立科学社会主义,并在实践中通过研究而不断地发展社会主义理论的。

20世纪初叶俄国十月社会主义革命的胜利,40年代中国及其他国家社会主义制度的建立,使社会主义从理论和运动跃进到建立社会主义制度和建设社会主义的实践的新阶段。如果说马恩时期,社会主义作为理论,主要还是在批判旧世界中发现新世界;作为革命运动,主要还是无产阶级推翻旧社会,以求实现自己的历史使命的话,那么,在新时代,社会主义作为实践,则是要建设社会主义新社会,巩固和发展社会主义制度,显示其优越性。社会主义制度是人类历史上最先进最优越的社会制度,社会主义实践是人类历史上最伟大最艰巨的实践。研究社会主义这一新的社会实践,总结其实践经验,具有极为重要的意义。十月革命后,列宁特别强调对社会主义实践及其经验的研究。他说:“对俄国来说,根据书本争论社会主义纲领的时代也已经过去了,我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。”(《列宁全集》中文第2版第34卷第466页)“现在一切都在于实践,现在已经到了这样一个历史关头:理论在变为实践,理论由实践赋予活力,由实践来修正,由实践来检验”。(《列宁全集》中文第2版第33卷第208页)列宁正是把马克思、恩格斯学说的基本原理同新时代下的俄国革命及社会主义实践相结合,使马克思主义发展到了一个新的阶段,为我们留下了宝贵的理论财富,树立了光辉的典范。

历史告诫人们,不但要重视对社会主义实践及其经验的研究,还

要善于运用马克思主义的立场、观点和方法，用科学的态度来进行研究。从一定意义上说，这一点更为重要。

我们记得，在对待斯大林功过的评价上，赫鲁晓夫采取了一种非历史的、否定一切的唯心主义、形而上学方法。他不是从复杂的社会和历史的背景中历史地、全面地评价斯大林，科学地总结和研究苏联建设社会主义的正反两个方面的经验，而是把斯大林时期苏共所犯错误归咎于斯大林个人和他的品质，从而全盘否定斯大林，全盘否定斯大林领导时期苏联的历史。这种错误做法在国际共产主义运动中产生了极其恶劣的影响。戈尔巴乔夫在对待前苏联社会主义历史经验和历史人物的问题上，走的是赫鲁晓夫的老路，而且走得更远。他把社会主义实践所面临的问题和困难看成是由少数个人造成的，并且否定以往社会主义建设的历史成就，把前苏联几十年的历史说得漆黑一团，一无是处。这种做法，无疑是抽掉自己的立基石，必然否定社会主义制度本身的科学性与合理性。否定社会主义历史的另一个结果，就是在理论上放弃科学社会主义。他借口研究新情况，提出了所谓“新思维”，但这种新思维实际上并不是马克思主义的，而是民主社会主义的。前苏联亡党亡国的教训，是极其沉痛的。

与赫鲁晓夫们相反，毛泽东同志和我们党在对待社会主义历史经验的问题上采取了历史的、科学的态度。毛泽东同志认为，赫鲁晓夫“过去把斯大林捧得一万丈高，现在一下子又把他贬到地下九千丈”的做法是极其错误的，必须从总结无产阶级专政历史经验的高度研究经验教训，并以此为基本立足点来全面地评价斯大林，总结社会主义的历史经验。这是运用马克思主义的科学方法研究社会主义历史经验的一个范例。

创立和建设社会主义新社会是人类历史上的伟大创举。在社会主义的实践过程中，犯错误，甚至遭受严重的挫折是在所难免的。问题是要善于总结，善于从错误和挫折中吸取教训，得出正确结论。中国共产党人做到了这一点。在邓小平同志亲自指导下形成的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，科学地总结了我国社会主义实践

正反两方面的经验，特别是“文化大革命”的教训，找到了日后前进的正确轨道。

社会主义制度不是凝固不变的，它需要随着时代和社会实践的发展而不断自我完善，需要不断地改革那些不适合社会生产力发展需要的经济政治体制。党的十一届三中全会以来我国的历史表明，如何把马克思主义普遍真理同中国国情和社会主义现代化建设的实际相结合，如何认识时代特征，如何总结和汲取历史经验，如何认识社会实践出现或提出的各种新情况、新问题，这些都需要进行科学的研究。在新的历史时期，邓小平同志特别强调解放思想、实事求是，研究新情况和新问题。他曾说：“科学社会主义是在实际斗争中发展着，马列主义、毛泽东思想是在实际斗争中发展着。我们当然不会由科学的社会主义退回到空想的社会主义，也不会让马克思主义停留在几十年或一百多年前的个别论断的水平上。所以我们反复说，解放思想，就是要运用马列主义、毛泽东思想的基本原理，研究新情况，解决新问题。”（《邓小平文选》第2卷第179页）

党的十一届三中全会以来，邓小平同志带领中国共产党人运用马克思主义的立场、观点和方法，在开创性的实践中，不断地进行创造性研究，科学地回答了什么是社会主义、如何建设社会主义这些科学社会主义的基本问题，创立和发展了建设有中国特色社会主义理论，推动改革开放和社会主义现代化建设胜利前进。如果没有对社会主义历史经验和时代特征的科学研究，就不会有把马克思主义普遍真理同中国实际相结合，走有中国特色社会主义道路的提出，就不会有和平与发展是世界两大主题的论断，就不会有改革开放总方针的确立。我们党和人民也正是从历史的比较和对国际形势的观察中，深刻认识到邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义，是中国社会主义迈向21世纪的光辉旗帜。

总之，科学社会主义在它前进的每一步，在它发展的每一阶段，都要求人们把它当作科学对待，进行研究。社会主义制度正在实践中不断得到发展和完善，日益显示出强大的生命力。在对社会主义实践

及其经验的科学研究中,科学社会主义理论不断得到丰富和发展,反过来又给予社会主义实践以科学的指导。在理论与实践的这种以研究为中介的相互统一和相互促进中,社会主义事业和科学社会主义理论才能冲破种种艰难险阻而蓬勃发展。

当前,社会主义研究的任务十分繁重。我们既要研究中国,又要研究世界;既要研究现实的社会主义,又要研究当代资本主义;既要研究社会主义的历史经验,更要研究社会主义所面临的新情况新问题,还要研究社会主义和整个世界的发展趋势。当然,核心和重点是研究建设有中国特色社会主义的理论和实践。在理解这一问题时,重温毛泽东同志的一段话是十分有教益的。他说:“一般地说,一切有相当研究能力的共产党员,都要研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论,都要研究我们民族的历史,都要研究当前运动的情况和趋势;并经过他们去教育那些文化水准较低的党员。特殊地说,干部应当着重地研究这些,中央委员和高级干部尤其应当加紧研究。指导一个伟大的革命运动的政党,如果没有革命理论,没有历史知识,没有对于实际运动的深刻的了解,要取得胜利是不可能的。”(《毛泽东选集》第2版第2卷第532—533页)毛泽东同志的这段话虽然已经讲过50多年,但其基本精神仍然具有很强的现实意义。

当前我们研究社会主义的任务大体有三个方面。一是研究理论。即了解马克思主义经典作家研究广泛的现实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论,学习他们观察问题和解决问题的立场、观点和方法,善于把马克思主义基本原理同当今世界和我国实际结合起来。特别要学习和研究当代中国的马克思主义,即建设有中国特色社会主义理论。二是研究历史经验。即运用马克思主义的立场、观点和方法来研究中外社会主义建设的历史经验,特别是我们自己的历史经验。社会主义的历史经验从来没有像现在这么丰富,这么深刻。三是研究实践提出的新情况新问题及未来发展的趋势。这是当前研究的重点。当今世界的变化错综复杂,和平问题没有得到解决,发展问题更加严重,各种矛盾在交织演化。在我国,随着改革开放的深入发

展,社会主义市场经济体制的建立,各种新情况新问题纷至沓来,许多情况的面孔是我们很陌生的,很不熟悉的。作为一个马克思主义者,必须密切关注当前实际的发展变化,对各种新情况新问题及社会实践发展的趋势,进行全面的、系统的科学研究,给改革开放和现代化建设事业以理论指导和智力支持。

这种研究是一项极为重要而又复杂艰巨的工程,不是单靠理论工作者就能够完成的,需要各方面的同志合力来完成。但作为马克思主义的理论工作者,对进行这一研究负有不可推卸的历史责任。

《科学社会主义研究系列丛书》自酝酿之时起,就意在突出研究特色,着眼时代特征和我国社会主义现代化建设的实际,在研究中外社会主义历史经验的基础上,着重地探讨建设有中国特色社会主义的重大理论和实践问题。这套系列丛书是为推动对社会主义的研究而著作和出版的。我们希望它的问世对社会主义的研究,能够起到抛砖引玉的作用,能够起到促进的作用。

1993年12月于北京

目 录

第一章 社会主义再认识与改革	(1)
一、关于社会主义的胜利问题	(2)
二、关于社会主义的发展阶段	(3)
三、关于社会主义社会的基本特征	(6)
四、关于社会主义的民族特色	(9)
五、关于社会基本矛盾和生产力标准.....	(12)
第二章 改革的地位和作用	(17)
一、改革是实现社会主义根本任务的必由之路.....	(17)
二、改革是社会主义优越性的重要体现.....	(22)
三、改革是社会主义的自我发展和完善.....	(26)
第三章 改革与社会发展动力	(29)
一、社会主义社会发展动力探索.....	(29)
二、改革是社会主义发展的重要动力.....	(35)
第四章 改革的根本指导思想	(38)
一、坚持马克思主义与本国实际相结合.....	(38)
二、既要解放思想,又要实事求是	(42)
三、思想要解放,步伐要稳妥	(50)
第五章 如何看待斯大林模式	(54)

一、社会主义由理论变为现实的最初成果·····	(54)
二、传统体制的性质和弊端·····	(56)
三、科学地对待斯大林模式中的错误·····	(60)
四、防止两种错误态度·····	(62)
五、必须改革传统体制·····	(64)
第六章 改革开放与坚持四项基本原则 ·····	(69)
一、对党的路线的精辟概括·····	(69)
二、两个基本点的相互关系·····	(75)
三、注意防止两种倾向·····	(82)
第七章 体制改革的目标 ·····	(86)
一、关于社会主义市场经济的理论探索·····	(86)
二、为什么必须建立社会主义市场经济体制·····	(89)
三、转轨与接轨两大难题·····	(92)
四、怎样建立市场经济体制·····	(96)
第八章 在改革中利用人类文明成果 ·····	(99)
一、社会主义与人类发展·····	(99)
二、必须充分重视资本主义的文明成果·····	(104)
三、利用资本主义来发展社会主义·····	(107)
四、积极而有效地利用资本主义·····	(111)
五、既反对趋同论,又不能对着干·····	(114)
第九章 改革与发展的关系 ·····	(118)
一、改革对社会发展的推动作用·····	(118)
二、社会发展对改革的制约作用·····	(121)
三、争取改革与发展的协调进行·····	(125)
第十章 改革的风险与对策 ·····	(128)
一、排除阻力,坚持改革·····	(128)
二、工作失误的危险与对策·····	(133)
三、发生腐败的危险与对策·····	(138)
四、利用资本主义的风险与对策·····	(141)

第十一章 改革的环境和机遇	(144)
一、保持安定团结的政治局面	(144)
二、争取和平的国际环境	(147)
三、抓住当前难得的机遇	(152)
第十二章 衡量改革得失成败的根本标准	(157)
一、坚持了人类社会发展的生产力标准	(157)
二、反映社会主义本质要求的科学论断	(161)
三、切合我国实际的理论概括	(165)
四、需要明确的两个问题	(167)
后记	(171)

第一章 社会主义再认识与改革

科学社会主义理论,是由马克思和恩格斯在资本主义条件下创立的。一百多年来,社会主义经历了由理论到实践、由一国到多国的发展,当前进入到社会主义国家全面改革的时代。随着实践的发展,人们对社会主义的认识也在不断扩展和深化,形成了同马克思、恩格斯不同的许多新的理论和观点,这些理论观点同列宁、斯大林一国建设社会主义时期的认识相比,也发生了重大的变化。

这些变化的发生主要应当归结于以下四个方面的原因:第一,马克思、恩格斯设想的社会主义是以西方发达国家为背景的,然而历史发展却走了一条完全不同的路,社会主义首先在东方落后国家取得了胜利。这些国家的社会、历史、经济、政治、文化条件与西方国家差别很大,在这种社会基础上形成的社会主义也就与马克思、恩格斯原来设想的大不相同,它们在建设社会主义的过程中形成了自己的道路和民族特色,把马克思原来的理论大大改变和发展了。第二,马克思和恩格斯的社会主义理论,是在没有任何社会主义实践的情况下提出的,列宁和斯大林的理论,也基本上是在一国建设社会主义实践的条件下提出来的,他们的理论难免受到当时历史条件和社会实践的限制。在社会主义已经发展到多国的今天,人们根据丰富的社会主

义实践经验,重新认识和发展他们的理论是十分自然的,也是非常必要的。第三,中国共产党是通过苏联接受马克思主义的,正像毛泽东同志所说的:“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义”。我们所了解的马克思主义,在很大程度上是斯大林主义,我们所了解的社会主义,也在很大程度上是 30 年代以来的苏联模式的社会主义。对于马克思、恩格斯、列宁的社会主义理论,我们并不是全面了解的,他们的许多思想长期被埋没了或者歪曲了,需要恢复和重新理解,这样才能在新的历史条件下正确坚持和发展马克思主义。第四,当前社会主义国家的共产党人愈来愈冲破了教条主义的束缚,坚持把马克思主义与本国的社会主义实践相结合,从实际出发,立足本国,建设社会主义,对社会主义提出了许多新的见解,这也丰富和发展了人们对于社会主义的认识。

一百多年来,特别是 50 多年来,人们对社会主义的认识,主要有五大变化。

一、关于社会主义的胜利问题

对于社会主义革命的胜利,从马克思到现在,先后出现过四种不同的提法:第一种提法叫同时发生论。马克思恩格斯认为,社会主义革命将在主要资本主义国家同时发生,并先后取得胜利。列宁发展了他们的理论,认为革命将首先在一个或几个资本主义国家发生,然后迅速扩展到其他国家并取得胜利。这样,他们都把社会主义革命看作是大体同时胜利的过程,强调一个国家要单独取得胜利是很困难的,即使取得了胜利,如果没有其他国家革命胜利的援助和配合,也是不能巩固起来的。他们都把革命胜利的时间,想得比较早。马克思恩格斯曾多次预言欧洲革命的到来。列宁也曾认为十月革命以后,世界革命会由俄国扩展到欧洲,并取得全面胜利,第三国际作为领导革命的世界党正是在这种指导思想下建立起来的。第二种提法叫一国可以

建成社会主义。在苏维埃俄国粉碎了外国武装干涉以后，列宁开始形成这种思想，后来斯大林把它发展为完整的理论，并就这个问题同坚持列宁原来观点的托洛茨基展开了争论。斯大林认为，俄国在帝国主义包围中，依靠工农联盟，可以建成社会主义，托洛茨基则强调，没有世界革命的胜利，苏联的社会主义建设会遭到失败；斯大林把世界革命的到来估计得长一些，托洛茨基则估计得短一些，认为还没有等到苏联建成社会主义，世界革命就会取得胜利。第三种提法是把社会主义的胜利与世界战争联系在一起，认为经过第一次世界大战，社会主义在苏联取得了胜利，经过第二次世界大战，社会主义革命在东欧、中国及亚洲的一批国家中取得了胜利，如果爆发第三次世界大战，社会主义将在全世界取得胜利。这种理论在第二次世界大战后一度相当盛行，毛泽东同志也曾讲过这样的话。第四种提法叫两种社会制度长期和平共处、和平竞赛。这个口号是赫鲁晓夫在苏共二十大上明确提出来的。他已经不再把社会主义的胜利与世界战争联系在一起，认为社会主义国家应同资本主义国家和平共处，和平竞赛。但他对这个过程的长期性估计不足。经过几十年的实践，现在人们清楚地看到，资本主义国家在战后生产力有了较大的发展，生产关系和社会结构发生了明显的变化，人民生活有了改善，阶级矛盾比较缓和，社会主义在世界的胜利是长远的未来的事情，社会主义国家必须同资本主义国家长期和平共处，友好往来。

二、关于社会主义的发展阶段

马克思和恩格斯研究过整个未来社会的发展阶段，而没有研究过社会主义的发展阶段。列宁虽然强调社会主义有一个发展过程，提出过成熟的社会主义、发达的社会主义、完善的社会主义和社会主义的最初形式之类的概念，但他也像马克思恩格斯一样，没有对社会主义的发展阶段进行过具体划分。斯大林开始涉及到这个问题。他原