



研究生考试辅导用书系列

2010

考研英语词汇

抗遗忘记忆法

总策划 胡东华

主编 北京大学英语系教授 李培 肖克

编写 考研命题研究组

考研词汇



西南师范大学出版社
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

2010 年考研英语词汇

抗遗忘记忆法

- 总策划 胡东华
- 编写 考研英语命题研究组
- 主编 北京大学英语系教授 李培肖克
- 副主编 北京外国语大学教授 许丽娜李静
- 支持 新浪教育 <http://edu.sina.com.cn>
- 编委 沙芳洲 张纯 刘英 胡东华 陈丰
张怀甫 高永军 狄懿 堃伟 李亮
郭娟 刘治国 杨军 乔海玲 刘津
汪萍 胡星期 刘治佳 苏燕 韩彬
祝贺梅 刘楣林 胡在斌 杨峰 蔡贵娟
李利娟 闵伟 高睿 李秀红 刘素枚
韩珍 周丽红 温晴 包凌燕 李金秋
高鑫 温桂荣 韩琴 郭海权 史进
王鸿发 郭洪杰 徐桂株 徐英杰 刘峥嵘

· 西南师范大学出版社 ·

Southwest China Normal University Press

图书在版编目(CIP)数据

2010年考研英语词汇抗遗忘记忆法/李培,肖克主编.

-重庆:西南师范大学出版社,2009.1

(“新双博士考研”系列丛书)

ISBN 978-7-5621-4399-4

I. 2… II. ①李…②肖… III. 英语-词汇-研究生-
入学考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第007856号

2010年考研英语词汇抗遗忘记忆法

主编 李培 肖克

出版人:周安平

出版者:西南师范大学出版社

地址:重庆北碚区天生路2号西南大学校内

责任编辑:郑持军

封面设计:尚品视觉

高等教育分社:(023)68254356

市场营销部:(023)68868624 68254350

邮购部电话:(023)68252507

网址:www.xscbs.com

发行者:西南师范大学出版社

经销:全国新华书店

印刷者:重庆康豪彩印有限公司

次:2009年1月第1版

次:2009年1月第1次

开本:890mm×1240mm 1/64

字数:220千字

印张:6.125

定价:10.00元

版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

温馨提示

“新双博士”系列是由教育领域和教辅领域的两巨头——西南师范大学出版社和双博士品牌，强强联合，共同打造的全新图书品牌。

西南师范大学出版社是国家教育部主管、西南大学主办的一所集图书、电子音像网络出版为一体的综合性大学出版社。在 20 多年的发展历程中，长期关注教育、植根教育、服务教育，坚持“以重大项目为龙头，以教材建设为中心，以艺术图书为特色，以学术品牌为支撑，以人才培养为根本，以规模经营求发展”的发展理念，拥有以美术类图书、音乐类图书、大中专教材、学术著作和中小学新课标教材类图书为主导产品的特色出版物。图书出版能力居全国高校出版社第 7 位，经营码洋突破 4 亿元。

双博士品牌公司地处中国科学院、北大、

清华、人大、北外、北理工等全国顶尖知名高校及科研单位的正中心地带。独一无二的优越地理位置,使双博士品牌汇集全国顶尖的优秀专家、教授,使其成为全国最大的大学教辅及考研图书品牌。全国有三分之一的大学生和考研学生,正在使用双博士品牌图书。

“新双博士”真情奉献:

1. 购买“新双博士”考研英语词汇系列用书的读者,可登录西南师大社网站:www.xscbs.com,或者双博士网站:www.bbdd.cc,免费下载听力文件(MP3格式)。书中全部单词的英文朗读,全部由资深外籍专家朗诵,美音纯正。

2. 购本书可获得考研考前一个月“考研押题讲座”授课计划,无需另交学费。您足不出户(校),即可获得临考前一个月的京城考研考试动态及最新资讯(包括各类辅导班考前押题信息及其他研考命题信息)。

3. 双博士网校上有部分少量的高校专业课试题,可供考生复习使用。

4. 免费给各大学学生会、校团委各类活动,提供奖品用书。有意的相关单位,可将活动的策划报告盖章后,传真或者来函至西南师范大学出版

社高教分社,通信地址:重庆市北碚区西南大学校内西南师范大学出版社高教分社,联系人:杨光明;邮编:400715,传真:023-68208984,电话:023-68254356,邮箱:guangmy@swu.edu.cn。

(后附:来自全国各地的感谢信,及考前一个月“考研押题讲座”授课计划)

科萃大南西区部北市央重：批组前画，并代峰高林
光科：人亲郑，并代峰高林组出学大游神南西内
350：画申，48980586-350：真封，217004：能油：吧



来自全国各地的感谢信



双博士：您好！首先感谢您对北京大学“十佳教师”评选活动的热情支持和无私帮助！师恩难忘，北京大学“十佳教师”评选活动是北京大学研究生会的品牌活动之一，是北京大学所有在校研究生对恩师情谊的最朴素表达。双博士作为大学教学辅导及考研领域全国最大的图书品牌之一，不忘北大莘莘学子和传道授业的老师，其行为将永远的被北大师生感怀和铭记。作为考研漫漫征途上的过来人，双博士曾陪伴我们度过无数个考研岁月的日日月月，曾带给我们无数个明示和启发，当然也带给我们今天的成功。特致此信以向博士表达我们内心长久以来的感激之情，并祝愿双博士事业蒸蒸日上。北京大学研究生会，二零零二年十一月

双博士：你好！我是内蒙古大学大一的学生。刚入大学，对各方面都不太适应，尤其在学习上，老师们不再“手把手”的教。我的外语水平较低，

加上老师上课讲的东西,有一部分听不懂,而我是学习计算机专业的,这使我非常着急,急需一套参考辅导之类的书,听高年级和班里的同学介绍说:“双博士挺好,你去书店看一看就知道了。”后来,我去书店几乎看完了所有的辅导材料,相比之下,觉得双博士种类齐全,而且书中的内容安排最贴近于我的需求。我想这就是同学们向我推荐的“双博士”的理由吧。于是,我陆续买了几本,有《新视野读写·听说教程辅导》、《词汇分频语境记忆》、《40篇文章贯通词汇》和《大学英语四级一考通》等,各书中的内容,如例句、习题之精典、讲解之详细,……,他们现在已成为我学习中不可或缺的帮手,我的“老师”。有这些好“老师”,我一定可以把外语学好。……,祝双博士全体工作人员身体健康、万事如意,祝双博士事业蒸蒸日上。我的通信地址:内蒙古呼和浩特市大学西路235号内蒙古大学计算机学院200*级软件班,邮编:010021,董** ,200*.10.21

* 敬爱的编辑:您好!我是广东金融学院05级的一名新生。在书店中,《新视野大学英语》的辅导书很多,但我一眼就看中了“双博士”。其一,书的封面美观大方,给人一种专业、配套的感觉,值得信

赖。其二,书的内容丰富、实用。从课文翻译到单词解析,特别是课文背景和时文阅读,让我们轻松把握课文主旨,深入理解课文精神。本书使我受益匪浅。不但使我增强了对英语的兴趣,是我的英语主路走得 longer 更远、安稳,更是使我的成绩在短期内得到了提高! 上学期初,英语摸底中我得了倒数第一,难以置信。而期末,我却以班上中上成绩通过了 CET,更难以置信!衷心希望“双博士”越办越好,为广大学子奉献更多的书籍! 沈斌, 2006. 3. 26

双博士:您好! 我是一名云大学子,从入大学始,我就认定了双博士图书,我认为他非常实用,我很喜欢。所以为了 06 考研,我又购买了多本双博士图书,还推荐给我们学校的许多同学。他们都感到双博士很有价值。现在,我还在忙于考研。开学后不久,我买了 4 本双博士系列考研辅导书,用了近 1 个月,我觉得非常适合我们的备考。尤其是英语和政治,有了很大的提高。在此我非常感谢你们,希望双博士越办越好! 我的地址是:云南大学生命科学学院 0 * 级生物技术班,我的名字是:刘声传,邮编 650091。谢谢! 刘声传,2005 年 3 月 27 日。

双博士:您好! 我是广西医科大学的一名

大五医学生,现实习于广西玉林市第一人民医院。我和我的不少同学都决定考研,我们都选择了双博士;是双博士的系统、详实及在师兄师姐们中的良好口碑,赢得了我们的信任与选择。我相信,考研路上有双博士作伴,将事半功倍。 邓超明, 2005-7-31,于玉林市一医。

尊敬的各位双博士图书邮购部的叔叔阿姨们:你们好! 我是山西省煤炭管理干部学院的一名学生,也是双博士图书的使用者。其实使用“双博士”也是一次偶然,记得在英语课上,我的一位同学在回答问题时,说的头头是道。出于好奇,我问他原因, he 说是“双博士”给了他许多帮助,课前预习时他可是必不可少的朋友,课后复习却又是不可多得的良师。于是,在朋友的推荐下,我也加入了使用双博士的庞大队伍中来。然而,在使用后,感觉真的是良师益友,……,祝各位:身体健康,工作顺利! 学生:张建兵,2006年4月11日

(请读者注意:对本书如有任何建议、意见或相关的感谢信,可发电子邮件到:dhd4123@163.com,谢谢大家的关心,胡东华)

“考研押题讲座”授课计划

一、讲座总策划及献爱心人——新双博士品牌总策划：

胡东华

二、讲座资料提供：

北大、清华、人大考研辅导班资料采编组

京城考研命题信息搜集研究组

联合提供

三、授课网站：1. <http://www.xschs.com>

2. <http://www.bbdd.cc>

四、课程表：

时 间 目	12月第1周	12月第2周	12月第3周	12月第4周
政 治	马克思主 义哲学、政 治经济学	毛泽东 思想概论	邓小平理论 与“三个代 表”重要思 想概论	当代世界经 济与政治、形 势与政策
英 语	英语知识运用	阅读理解 A	阅 读 理 解 B、C	写作命题预测 及背诵范文
数 学 一	微积分	微积分	线性代数	概率论与数 理统计
数 学 二	微积分	微积分	微积分	线性代数
数 学 三	微积分	微积分	线性代数	概率论与数 理统计
西医综合	生理学 生物化学	病理学	外科学	内科学

注：本押题讲座，在早几年多次命中当年考题

新双博士品牌

真情大奉献

序言

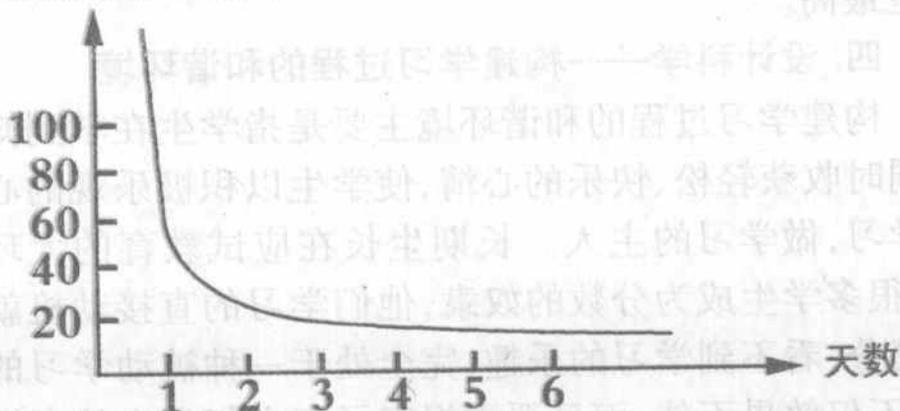
读“双博士”成就双博士!

我爱考研! 我爱新双博士! 健康 + 科学复习 + 科学考试 = 考研成功

对于考研考生来说,背单词是一件苦差事,往往陷入一种背了就忘,忘了又背的循环中,其实背单词也有“捷径”可寻,那就是掌握背单词的规律!

首先,向大家介绍关于遗忘规律的常识。著名德国心理学家艾宾浩斯根据实验数据绘成的曲线即著名“艾宾浩斯遗忘曲线”(如图)向我们直观而又准确的描述人的遗忘规律:遗忘的数量是先多后少,遗忘的速度是先快后慢。及时复习才是巩固学习成果,阻止遗忘的上上策。遗忘开始与学习结束,刚开始显得尤其明显,因此抓住学习结束的当下,尽早复习是关键;否则时间越长,花的时间越多,真是事倍功半了。

记忆的数量(百分数)



其实遗忘并不可怕,尤其在我们认识到它的规律后,这样就可以对症下药了。下面将向大家介绍本书对此症状开出的行之有效的处方:

一. 模块记忆——科学利用大脑记忆潜力

美国心理学家 G·米勒通过测定得出“魔数之七”的原理:即人的记忆广度平均数为 7,即大多数人一次只能记忆 7 个独立的“块”。根据这一原理,本书将每一课分成 4 个模块,每块包括 6 个单词,这样就充分利用了人的记忆能力,稳步推进大脑记忆。

二. 匠心独具——借助四级阶梯扩大考研词汇量

鉴于考生对四级词汇已掌握的比较熟练,本书特在每单元后附有复习卡片,列了本单元考研与四级的差距词汇,即考研比四级多出的那部分词汇。使考生既能对考研词汇有所认识,又可使考生在四级词汇的基础上重点记忆复习卡片上的差距词汇。

三. 单词分频——重点突出

我们把历届考研试题中的词进行了分频,并以数字形式在单词右上方标出;对于历年考研中出现频率较高的短语,本书也用★标出。读者可以优先选择记忆这部分词汇。运用词频,选择记忆词汇效率最高,考试中命中率也最高。

四. 设计科学——构建学习过程的和谐环境

构建学习过程的和谐环境主要是指学生在学到知识的同时收获轻松、快乐的心情,使学生以积极乐观的心态去学习,做学习的主人。长期生长在应试教育的大环境下,很多学生成为分数的奴隶,他们学习的直接动机就是考高分,看不到学习的乐趣,完全处于一种被动学习的状态,不仅效果不佳,而且严重损害了青少年学生的身心健

康。本书“忧天下之忧”，为帮助广大学生朋友摆脱这一尴尬境地苦苦摸索，使大家背单词不再有“苦海无边”之唉叹。

五. 音形结合——开创多维度记忆

人的各种器官协调工作可以大大提高工作效率，本书配套的音频文件可帮大家边听边记，眼、耳、口、手可并用。有权威心理学家指出：人的记忆中，25%来源于视觉，15%来源于听觉，两者结合可达到65%的效果。本书可帮助大家轻轻松松过好单词关。

记忆力不用则退，那么应该怎样用好自己的记忆力潜能呢？本书对此做了一些探讨，希望能起到抛砖引玉的作用，具体到每个考生要总结出适合自己的记忆单词的方法，采取多样化的记忆方法，调动眼、耳、口、手、脑多种感官和周围你能利用起来的一切条件，不择手段背单词，比如说你可以顺手“涂鸦”，把那些单词活灵活现地画在纸上，例如：喊叫【*shout*】v. n.，音似咆哮的“哮”



，根据大脑两半球的智力分工理论，我们主要使用的是人脑左半球，较少使用具有形象思维功能的人脑右半球。例如学习英语固定短语 *look for*, *look after*, *look into*，就死记硬背“寻找”、“照看”和“研究”。其实 *look* 实意作“看”讲，*for* 作“为了”、“追求”讲，哑剧演员就可用形象化的动作表示“寻找”这样一个动作。*look after a child* 正是“站在后面照看小孩”的一幅生动的画面。一般只有紧跟在后面，才能保证小孩不出意外。*look* 和 *into* 连在一起表示“往……里面看”，正是“研究”、“调查”的形象化表示。

据粗略估计，英语固定词组中约有三分之二以上是

可以通过形象思维或逻辑思维来记忆的。这表明形象思维大有可为。

前面仅以 look 为例,结合上述各种介词或副词,就能呈现出那么多的生动图象。如果再横向联想,还可带出更多形象化的画面。现以 look at a picture (看一幅画)中的 at 为例,at 表示在某一点或某一处的含义。以此为引子,就可推广到类似的词 peer (凝视),stare (盯着),以及 glance (一瞥,扫视)和 peer(偷看)等,并且不难理解这些词也可在后面搭配 at。这种举一反三的功能,只有在表象记忆及表象联想时才能达到。这就叫做事半功倍。

背单词的另一种“捷径”,就是背单词的‘发音’。单词的字母排列是按照单词的发音一个音节一个音节写出来的,只要你掌握了英语单词发音的规律,就可以像写汉语拼音一样写英语单词,人对声音的记忆是“全自动的”,是不需要背的,是十分牢靠的,想想,一切影星、歌星的声音你都能全自动地记住并且识别出来,而且记声音是感觉不到累的。我们脑子记住声音的功能超出你的想象。语音记忆是我们与生俱来的,如果我们以音为记单词的开始,就等于是运用视觉与听觉两种感观系统来消化单词,这样的效果自然要强于只记形意的那种方法。

本书配有个性化音频文件,本音频文件区别于市面上一口气从头读到尾的简单模式,主要特点:

1. 每个单词读 3 遍,第一遍是“准”确按照音节读音标,不管你是过了四级还是六级,恐怕多数人对于准确地发出每个音标都是模模糊糊的。越是简单基础的东西,越应该扎实掌握,准确朗读音标有助于考生能掌握单词拼写和发音之间的规律,发准一个音标就能记准一个单词,本音频文件能帮助你还可纠正一些原本不正确或不

准确的发音。

2. 第二遍是“记”住单词,朗读速度比较缓慢。最清晰最准确地记住单词。

3. 第三遍是“说”出单词,朗读速度比较快。所谓的脱口而出。

4. 本音频朗读美音纯正地道清晰,下载速度畅通无阻,在本书“新双博士 真情奉献中”有详细说明。

5. 因为本书篇幅局限,考生可以充分发挥自己的想象力,尽情发挥,只要你方法用对了,这里说的方法就是你自己总结出来的适合你自己的方法,那背诵单词就不再烦恼,而是一种乐趣和挑战。

背单词的时候要如醉如痴,要夸张大声朗读,要“眼到”“口到”“手到”“耳到”“心到”达到“最大声、最清晰、最快速”,复习方法往往比复习本身更重要,考试主要考查的是考试方法。

相信“一切皆有可能”,相信你能创造考研奇迹!

最后,说明一下本书的使用方法:

正文中每一课由不同的颜色分成四个模块,学习时可以根据标注的数字按顺序记忆、复习。模块左边的数字表示“记忆”,右边的数字表示“复习”。

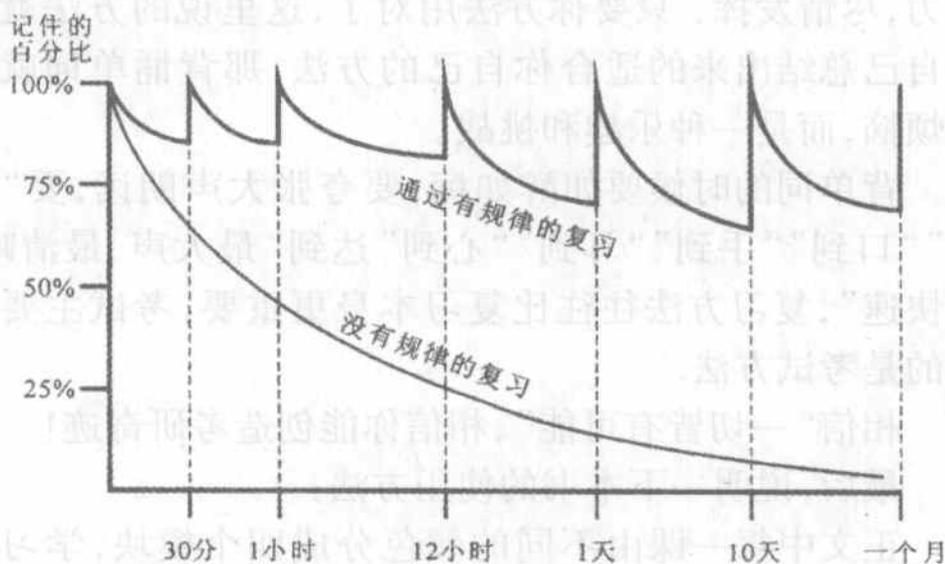
最后,祝各位考生考试成功!

编者

2008年12月于北京大学

记忆方法

根据艾宾浩斯曲线可知如果不及时复习所记忆的知识,则很快就会遗忘,但复习也需要技巧,规律性与盲目性复习所取得的效果存在天壤之别,如图:



所以要对所记忆的信息进行简单、反复、有规律的复习,就会在学习上取得惊人的进步。正是根据这一规律,本书研究出一套行之有效的学习方法,以帮助考生更有效地记忆单词。

一、每课记忆法

正文中以不同色块分组,以箭头数字排序,其用法步骤如下:

1. 记第一组,综合运用听、说、读、写能力来记忆,直