从英语语音走进英语世界

赵学武 主编

ENTER THE WORLD OF ENGLISH THROUGH PRONUNCIATION

云南大学出版社

从英语语音走进英语世界

赵学武　编著

云南大学出版社

图书在版编目（CIP）数据

从英语语音走进英语世界/赵学武编著. —昆明：云南大学出版社，2008.2
ISBN 978-7-81112-274-9

Ⅰ. 从… Ⅱ. 赵… Ⅲ. 英语—语音—自学参考资料 Ⅳ. H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 014256 号

从英语语音走进英语世界

赵学武 编著

组稿编辑：赵红梅
责任编辑：白逸欣 赵红梅
封面设计：丁群亚
出版发行：云南大学出版社
印　　装：昆明市西山新雅彩印厂
开　　本：850mm×1168mm 1/32
印　　张：6.5
字　　数：160 千
版　　次：2008 年 2 月第 1 版
印　　次：2008 年 2 月第 1 次印刷
书　　号：ISBN 978-7-81112-274-9
定　　价：14.80 元

地　　址：云南省昆明市翠湖北路 2 号
云南大学英华园（邮编：650091）
发行电话：（0871）5033244 5031071
网　　址：http://www.ynup.com
E-mail：market@ynup.com

前　言

随着科技的飞速发展，世界各国之间的交往活动已今非昔比，各国人民之间的交往，也早已达到“足不出户而知天下”的程度。而社会交往以语言为桥梁和媒介，在世界各民族五彩缤纷的语言世界中，英语已成为一种其他各语种无法与之抗衡的语言。正因为如此，不懂英语在当今世界中生活不说寸步难行，似乎也步履维艰了。学习英语，学好英语已成为一种趋势和需求。但时至今日，中国学习英语的人很多，但真正掌握了英语，能够达到听、说、读、写，运用自如的人实在不多，还远不能满足当今社会经济发展的需要。究其原因，大多数人都意识到：学英语不成，词汇关难过矣。

那么，为什么很多人尚未积累一定的词汇量就被弄得疲惫不堪而半途而废呢？凭我的经验和浅识，我认为最基本的也是最关键的，在于没有打下扎实的语音基础。因为英文是一种表音文字，其词汇记忆实际有四个层次：一是读音记忆；二是拼写记忆；三是语义记忆；四是用法记忆。层次越深，记忆越灵活多变，越需要通过语言实践来提高其记忆效率。对于初、中级学习者来说，树立学习信心，培养学习兴趣的关键是如何高效地进行第一、二层次的记忆，即单词的读音和拼写记忆。根据语言学家和语言教育学家的建议，解决这一难题的手段就是进行必要的语音训练，使第一、二层次的记忆合二为一，在学习字母表的基础上，强化训练每一个字母、字母组合的读音，强化认知英语语音各音素，掌握读音规则，只要扎实地学习并掌握了这些内容，英语单词的读音记忆和拼写记忆就可能有机地统一起来。如：只要知道元音字母、辅音字母的一

般读音，像 cap、hat、set、bus、bit、top、not、bye、like、bee、me、joke、tube 这些词的读音和拼写就会顺理成章，而不需要机械记忆。只要知道 ar、er、ir、or、ur 等字母组合的读音规律，那么，像 bar、park、her、term、girl、first、port、corn、burn、hurt、fur 等单词的读音记忆和拼写记忆也就不会费什么力气了。

同理，不论有多复杂的单词，其读音一定有重音、非重音之别。只要掌握单词重读规则，各个元音字母、字母组合在重读音节和非重读音节中的读音规律，像 personality、personify、constitutional、conversation 等单词的读音记忆和拼写记忆也并不吃力。

一旦掌握了读音与拼写，我们就会逐渐享受到学习英语的语音美和逻辑构词规律，学习兴趣一定会倍增。至于每一个词的语义和用法，也能够在大量的听、说、读、写练习中和社会交往中逐渐掌握。如果我们再有一定的恒心和毅力，最终我们一定会见词知义，听句知情，到那时，我们已经多了一件闯荡世界的武器。

总之，我的观点是以语音基础为突破口来扫清记忆单词这一大障碍，树立学习英语的信心，逐步培养学习英语的兴趣，在自信与兴趣的引导下，再逐渐锻炼英语学习者的意志力。正如古人所言："知之者不如好之者，好之者不如乐之者。"可以想见，一个人如果有学习的自信心，有学习的兴趣，又能持之以恒地坚持学习，哪有什么东西学不好呢？

正是基于这种认识，我积自己多年教学经验，结合当今国内外先进的外语教学理论，编写了《从英语语音走进英语世界》一书，一是为了帮助广大英语初学者登堂入室，二是为了抛砖引玉，就教于英语教学界同仁。

这本书的特点是，它既不是一本纯粹的英语语音教材，也不是一本普通的英语读写教材。它首先是为那些从未学过英语的人编写的，所以它从学习 26 个英文字母开始，穿插了一些日常用语，常用对话，以培养英语初学者的基本语感。同时讲解有关音节的基

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

本知识。紧接着是字母学习，从第5课开始到第8课，学习每个英语字母在单词中的基本读法，以便使学生获得英语语音的感性认识，掌握英语单词拼读的基本技巧。从第9课开始到第17课，专门学习英语国际音标，其中有每一个音标的口形与舌位图，以便使读者把握英语语音与口形、舌位之间的关系。从第19课开始到第20课，对英语单词和句子重音、单词中的哑音问题进行了详细介绍。从第21课开始到第22课，对英语缩略形式的读音、词尾变化形式的读音进行了介绍。最后两课即第23课和第24课，对语流中的有关语音、语调问题进行了探讨，以便使关心英语语音的读者对语音问题有比较系统的了解。最后，还附了一些有关音标学习的综合练习，以便检查学习效果。附录一是10篇英美短文、演讲稿和诗歌，以供具有一定英语水平的读者欣赏与朗诵，提高英语口语能力。附录二列出了新课标中小学阶段要求掌握的800多个词汇，以便为补习小学英语的师生作参考查阅。

从课文编排不难看出，此书不仅适用于英语初学者，而且也适用于那些已经学过一定的英语读写，但英语听说尚待提高的读者。所以它适合于广大中小学生、大学生、中小学英语教师和英语爱好者使用。

Contents 目录

Foreword 前 言 …… (1)
lesson 1 English Letters(英语字母) …… (2)
lesson 2 English Letters(英语字母) …… (4)
lesson 3 English Letters(英语字母) …… (6)
lesson 4 Introduction to the International Phonetic Symbols (国际音标简介) …… (10)
lesson 5 The Pronunciation of the Vowel Letters in the Stressed Open Syllables and the Pronunciation of Letters b,c, d,f,g(元音字母在重读开音节中的读法以及字母 b,c,d,f,g 的读法)…… (13)
lesson 6 The Pronunciation of the Vowel Letters in the Stressed Closed Syllables (元音字母在重读闭音节中的读法) …… (16)
lesson 7 The Pronunciation of Letters h,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t (字母 h,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t 的读法) …… (19)
lesson 8 The Pronunciation of Letters v,w,x,y,z (字母 v,w,x,y,z 的读法)…… (22)
lesson 9 The Front Vowels:/iː/,/i/,/e/, /æ/ (前元音:/iː/,/i/,/e/,/æ/) …… (25)
lesson 10 The Central Vowels:/əː/,/ə/,/ʌ/ (中元音:/əː/,/ə/,/ʌ/)…… (32)

lesson 11 The Back Vowels:/ɑ:/,/ɔ:/,/ɔ/,/u/,/u:/,/u/
(后元音:/ɑ:/,/ɔ:/,/ɔ/,/u:/,/u/) …… (39)
lesson 12 The Diphthongs:/ei/,/əu/,/ai/,/au/,/ɔi/,
/iə/,/ɛə/,/uə/
(双元音:/ei/,/əu/,/ai/,/au/,/ɔi/,/iə/,/ɛə/,
/uə/.). …… (47)
lesson 13 The Plosive Consonants:/p/,/b/,/t/,/d/,/k/,/g/
(爆破音:/p/,/b/,/t/,/d/,/k/,/g/) …… (62)
lesson 14 The Fricative Consonants:/f/,/θ/,/s/,/ʃ/,/h/,/v/,
/ð/,/z/,/ʒ/,/r/
(摩擦音:/f/,/θ/,/s/,/ʃ/,/h/,/v/,/ð/,/z/,
/ʒ/,/r/) …… (71)
lesson 15 The Affricate Consonants:/tʃ/,/dʒ/
(破擦音:/tʃ/,/dʒ/) …… (81)
lesson 16 The Nasal Consonants:/m/,/n/,/ŋ/
(鼻音:/m/,/n/,/ŋ/)
The Lateral Consonants:/l/
(舌侧音:/l/)
The Semi - vowels:/w/,/j/
(半元音:/w/,/j/) …… (85)
lesson 17 The Pronunciation of the Vowel Letters and the Vowel
Letter Groups in the Unstressed Syllables
(元音字母及元音字母组合在非重读音节中的读法)
…… (97)
lesson 18 The Pronunciation of Letter Groups
(常见字母组合的读法) …… (100)
lesson 19 The Stress Rules
(重读规则) …… (103)

lesson 20 The Dumb Letters
（哑音现象） …… （109）
lesson 21 The Pronunciation of the Inflections
（词尾变化的读音） …… （113）
lesson 22 The Pronunciation of the Contractions
（缩略形式的读音） …… （116）
lesson 23 Connected Speech
（语流） …… （119）
lesson 24 Intonations
（语调） …… （128）
Comprehensive Exercises
综合练习 …… （136）
Appendix One: Reading Material
（附录:朗读材料） …… （145）
Appendix Two: Primary English Vocabulary
（小学英语基本词汇表） …… （165）
后 记 …… （197）

Part One: The English Letters and Their Pronunciation

第一部分:英语字母及其读音

Lesson 1　English Letters(英语字母)

1. Read and listen to the following letters(听、读下列英语字母)

A a　B b　C c　D d　E e　F f　G g

H h　I i　J j　K k　L l　M m　N n

2. Read the following words(朗读下列英语单词)

cake (蛋糕)　lake(湖泊)　date(日期)　same(同样的)　be(是)　he(他)　she(她)　me(我)　die(死亡)　hi(你好)　ice(冰)　I(我)　like(喜爱)　mine(我的)　nine(九)　nice(好的)　bee(蜜蜂)　see(看见)　flee(逃避)　bag(书包)　map(地图)　sad(忧伤)　bed(床)　beg(乞求)　set(装置)　hen(母鸡)　hell(地狱)　let(让)　egg(蛋)　next(下一个)　desk(书桌)　pen(钢笔)　ten(十)　sit(坐)　gift(礼物)　fit(合适的)　bit(一点)

3. Read and copy the following letters(朗读、观察、抄写下列英语字母)

A a　B b　C c　D d　E e　F f　G g

H h　I i　J j　K k　L l　M m N n

4. Dictate the following letters(听写下列英语字母)

(1) Cc Dd Bb　　(2) Cc Bb Aa

(3) Aa Ee Ii　　(4) Ff Jj Kk

(5) Hh Ll Kk　　(6) Nn Mm Aa

(7) Ll Mm Nn　　(8) Gg Jj Hh

(9) Ee Dd Cc　　(10) Ii Aa Ll

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

(11)Ii Ll Ee Aa　　(12)Ll Ff Nn Mm

5. Dialogue(对话)

开学了,师生互相问候.....

A: Good morning! /afternoon! /evening!

B: Good morning ! /afternoon! /evening!

Lesson 2　English Letters(英语字母)

1. Read and listen to the following letters(听、读下列英语字母)

O o　P p　Q q　R r　S s　T t

U u　V v　W w　X x　Y y　Z z

2. Read the following words(朗读下列英语单词)

go(去)　so(如此)　note(注意)　hope(希望)　code(代码)　toe(大脚趾)　vote(投票)　rose(玫瑰)　love(热爱)　dove(鸽子)　some(一些)　use(使用)　fuse(保险丝)　mute(消音)　tube(管子)　huge(巨大的)　glue(胶水)　blue(蓝色)　flu(流感)　dog(狗)　fox(狐狸)　box(盒子)　hot(热的)　cut(切)　mum(妈妈)　but(但是)　bus(公共汽车)　sun(太阳)　put(放)　full(饱了)　pull(拖、拉)　push(推)

3. Read and copy the following letters(朗读、观察、抄写下列英语字母)

O o	P p
Q q	R r
S s	T t
U u	V v
W w	X x
Y y	Z z

4. Dialogue(对话)

John 把 Tom 介绍给 Jack……

John: Hello, Jack! This is Tom. He is my new friend.

Jack: How do you do?

Tom: How do you do?

5. Dictate the following letters(听写下列字母)

(1) Oo Rr Uu　　(2) Pp Qq Uu

(3) Ss Xx Zz　　(4) Pp Tt Vv

(5) Ww Vv Yy　　(6) Rr Ss Xx

(7) Uu Vv Ww　　(8) Yy Xx Zz

(9) Yy Ww Xx　　(10) Ww Qq Uu

(11) Oo Ll Qq Ww　　(12) Pp Qq Kk Aa

Lesson 3　English Letters(英语字母)

1. Sing the song (唱歌)

ABC SONG

I can say my A B C

1 = E 2/4

1 1 | 5 5 | 6 6 | 5 - | 4 4 | 3 3

A B　C D　E F　G,　　H I　J K

2 2 1 - | 5 5 | 4 - | 3 3 | 2 - |

L M N,　　O P　Q　　R S　T,

5 5 4 - | 3 3 | 2 - | 1 3 | 5 - |

U V W　　X Y　Z,　　X Y　Z.

6 $\dot{1}$ | 5 - | 4 4 | 3 3 | 2 2 | 1 - ‖

now you see,　I can　say my A B　C.

2. Read the following letters(朗读下列英语字母)

(1)D d　B b　　(2)P p　Q q

(3)C c　E e　　(4)O o　E e

(5)M m　N n　　(6)S s　C c

(7)N n　U u　　(8)J j　G g

(9)H h　N n　　(10)F f　L l

(11)L l　O o　　(12)H h　K k

(13)A a　R r　　(14)P p　B b

(15)T t　C c　　(16)S s　X x

(17)S s　Z z　　(18)A a　J j

3. Classify the letters(字母分类)

在英语26个字母中,根据它们在单词中发音方法的不同,可以分为两大类:元音字母和辅音字母。

(1)元音字母:A a　E e　I i　O o　U u

(2)辅音字母:B b　C c　D d　F f　G g　H h　J j　K k　L l　M m　N n　P p　Q q　R r　S s　T t　V v　W w　X x　Z z

(3)半元音字母:Y y

字母 Y y 在单词开头当辅音,在单词中间或末尾当元音,所以叫半元音字母。

上述分类可用下表表述:

元音字母	辅 音 字 母
Aa	Hh　Jj　Kk
Ee	Bb　Cc　Dd　Gg　Pp　Tt　Vv
Ii	Yy
Oo	
Uu	Qq　Ww
	Ff　Ll　Mm　Nn　Ss　Xx　Zz
	Rr

4. Knowledge about the syllables(有关音节的知识)

(1)音节(Syllables):由一个元音加上(也可不加上)其前后若干辅音组成的言语切分单位,叫音节。一个英语单词,有几个元音就有几个音节。如 cap(帽子)有一个元音,所以只有一个音节。而 duty(职责)中有两个元音,就有两个音节。

(2)重读音节和非重读音节(Stressed Syllables and Unstressed Syllables):对于多音节词来说,至少有一个音节重读,叫重读音节。其他不重读的音节叫非重读音节。如在 China/ˈtʃainə/(中国)中,第一个音节重读,是重读音节;第二个音节轻读,叫非重读音节。在 telephone/ˈtelifəun/(电话)中,第一个音节重读,是重读音节,而第二、三个音节不重读,叫非重读音节。重读音节前用重读记号"ˈ"标记。

单音节词都有一个重读音节,但是不标出重音符号,双音节或多音节词有一个或一个以上的重读音节,重音记号标在重读音节的左上角"ˈ",次重音记号"ˌ"标在左下角。例如:

单音节词	双音节词
me/mi:/我	record/ˈrekɔ:d/记录
men/men/男人(复数)	lucky/ˈlʌki/幸运的

多音节词

situation/sitjuˈeiʃn/情况、状况

civilization/sivilaiˈzeiʃn/文明、文化

(3)重读开音节、重读闭音节和重读相对开音节(Stressed Open Syllables, Stressed Closed Syllables and Relatively Stressed Open Syllables):元音字母结尾而且重读的音节叫重读开音节。如 be/bi:/(是,存在)、toe/təu/(大脚趾)、she/ʃi:/(她)、hi/hai/(你好)等。辅音字母结尾而且重读的音节叫重读闭音节。如 hot/hɔt/(热)、sun/sʌn/(太阳)、hat/hæt/(帽子)、bit/bit/(一点儿)、bed/bed/(床)等。单音节词中的元音字母后面紧接着一个辅音字母和一个不发音的元音字母 e,这样的音节叫重读相对开音节。例如:cake/keik/(蛋糕)、make/meik/(制造)、hide/haid/(隐藏)、note/nəut/(注意)、tube/tju:b/(管子)、mute/mju:t/(消音)、bike/baik/(单车)、late/leit/(迟到)等。

试读结束,需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com