

培养



了不起的

*Trains the
outstanding
child*

盛琳/编著

孩子

- 没有教不会的孩子，只有不会教的父母。
- 没有天生成功的父母，也没有不需要学习的父母。

如何把孩子培养成优秀的人才，取决于父母是如何采用正确而科学的教育方法和理念来塑造孩子。



企业管理出版社

ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

培养

了不起的孩子

*Training the
extraordinary
child*

孩子

◆ 培养孩子的好习惯，让孩子成为更好的自己
◆ 培养孩子的好习惯，让孩子成为更好的自己

作者：[美] 詹姆斯·坎农
译者：[中] 李静
出版社：[中] 北京联合出版公司



北京联合出版公司

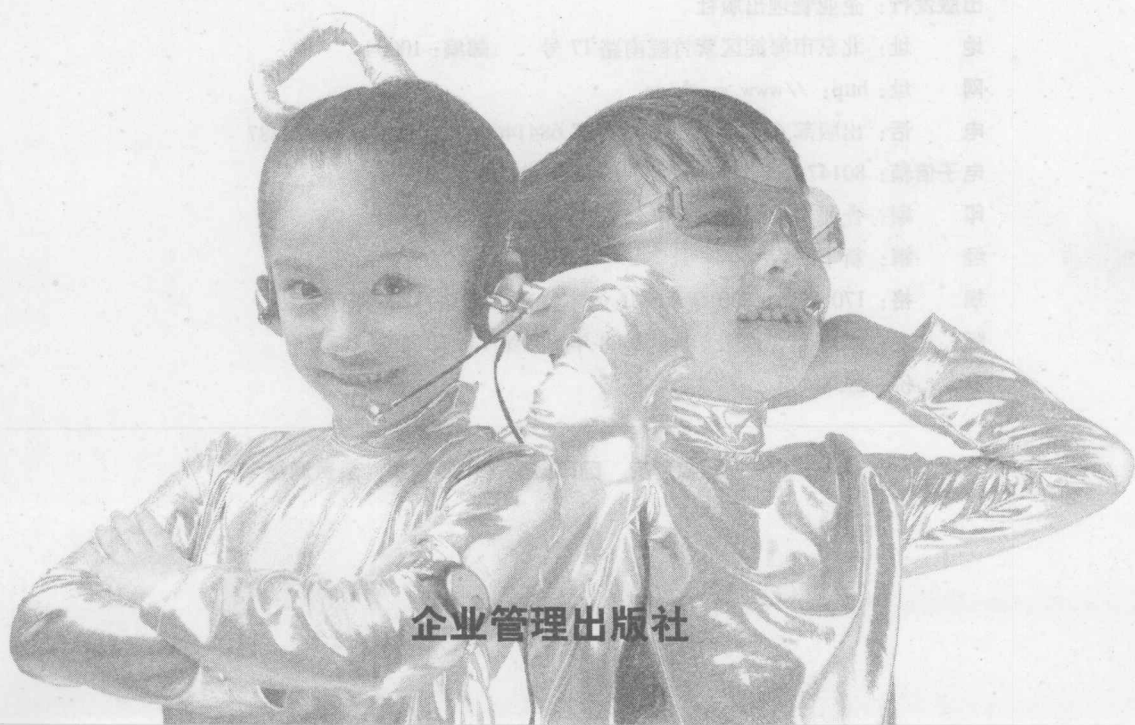
培养

了不起的



盛琳 / 编著

孩子



企业管理出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

培养了了不起的孩子/盛琳编著. -北京: 企业管理出版社, 2008. 3

ISBN 978 - 7 - 80197 - 949 - 0

I. 培… II. 盛… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 028291 号

书 名: 培养了了不起的孩子

作 者: 盛 琳

责任编辑: 贡 雪

书 号: ISBN 978 - 7 - 80197 - 949 - 0

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编: 100044

网 址: <http://www.emph.cn>

电 话: 出版部 68414643 发行部 68414644 编辑部 68428387

电子信箱: 80147@sina.com zbs@emph.cn

印 刷: 香河县宏润印刷有限公司

经 销: 新华书店

规 格: 170 毫米×230 毫米 16 开本 15.5 印张 200 千字

版 次: 2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 29.80 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

前 言

孩子从来到人世间以后，首先接触到的就是父母和家庭环境，家庭是孩子出生后接受教育的第一个场所，是人生的第一课堂；父母是孩子的第一任老师，是开启孩子人生之路的第一把钥匙。

家庭教育在孩子成长过程中的作用是至关重要的。因为孩子在成长的初始是幼稚、单纯而又纯洁的如同一张白纸。他们对外界的事务毫无辨别能力，他们所掌握的知识也首先源自于家庭和父母的教育。可以说，父母是孩子人生的罗盘，用自己的人生阅历给孩子指引前进的方向。

身为父母，最大的乐趣莫过于把孩子带到这个世界，然后再把他一步步引上健康发展的道路，直至走向成熟和杰出。

那么父母怎样才能成功的教育好孩子，培养出了不起的孩子呢？其实，没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母。把孩子培养为杰出人才的父母都是通过不断自我学习，提高教育方法，掌握教育孩子技巧得来的。

进入了21世纪，信息社会对人的素质要求越来越高，任何岗位都要求培训、考核，但似乎只有生养、教育孩子不需要培训，好像自动就会上岗而且永远不会下岗，其实这种认识是错误的。每一个人在做父母之前都要学习相关的知识，关于怎样做父母的意识和知识准备得越早越好，越充分越好。

优秀孩子多是优质教育的结果，问题孩子多是问题家庭的产物。孩子的问题大多不是孩子自身造成的，而是父母问题的折射，父母常常是孩子



培养了不起的孩子

Raises the outstanding child

问题的最大制造者，同时也是孩子改正错误与缺点的最大障碍者。

所以，当务之急的不是教育孩子，而是教育父母，没有父母的改变就没有孩子的改变。没有不想学好的孩子，只有不能学好的孩子；没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母；天下无不是的孩子，只有不是的父母。因此在骂孩子之前骂自己，在打孩子之前打自己，只有这样才能彻底地改变自己。

在您面前的这本《培养了不起的孩子》正是为了深陷教育困惑和针对孩子常出现的问题而束手无策的家长准备的。我们本着帮助家长把每一个孩子培养成卓越的人的宗旨，用轻松、简洁的语言把繁琐、深奥的理论知识转变为通俗、有趣、有效的指导意见和方法，共分九章呈现在家长面前。希望通过阅读本书，家长能够了解孩子身心成长的过程，获得为人父母的知识。用科学的教育理念、健康的教育心理、良好的生活方式、温馨舒适的家庭环境、平等和谐的亲子关系为孩子健康成长奠定坚实的基础。

相信我们提供的对策、方法和建议，会对家长在解决家庭教育中的种种问题有所帮助。此外，我们也想提醒家长朋友们，读万卷书不如行万里路。家庭教育不仅仅靠理论上的指导，也靠更多的实践。父母在掌握了科学的教育方法的同时，也应该多反思个人经验，听从专家的建议，通过自身行为的引导，用心雕琢孩子，从而把孩子培养成一个乐观、健康、全面发展的优秀人才。

编者



目录

CONTENTS

第一章 成为了不起的孩子,还需要父母的正确引导

没有教不好的孩子,只有不会教的父母。纵观有史以来的伟人和天才,他们有着这样或那样的缺点,倘若能给他们以再高明一些的教育,那他们一定会更伟大、更健康、更和善、更宽大、更出色、更聪明、更正直、更博学、更谦虚和更坚强。一言以蔽之,只要满怀虔诚的心态,施以更加优良的教育方法,这些人就会成为更加尽善尽美的伟人和天才。

1. 家长要从不同角度看待孩子犯下的错误 / 3
2. 父母应认识到淘气的孩子才是聪明的孩子 / 5
3. 父母应学会发现和赏识孩子的优点 / 8
4. 父母应该学会与孩子进行有效的沟通 / 13



5. 为孩子营造一个良好的家庭环境 / 17
6. 科学有效的对孩子进行惩罚教育 / 20
7. 避免走入教育孩子的六大误区 / 23
8. 父母爱孩子的同时也需要原则 / 27

第二章 对孩子进行挫折教育,让孩子变得坚强而独立

给孩子多多提供尝试的机会,也是实施挫折教育的有机组成部分。孩子一旦被剥夺了尝试的机会,也就等于被剥夺了犯错误和改正错误的机会,因此也不可能迈向成功之路。

1. 挫折教育是对孩子的另类关爱 / 33
2. 学会宽容对待孩子的失败 / 37
3. 教育孩子学会独立不依赖他人 / 40
4. 适当的冒险让孩子学会生存 / 43
5. 让意志薄弱的孩子变得坚决果断 / 46
6. 父母要维护孩子的自尊 / 48

第三章 根据孩子的特点进行教育,提高孩子的学习成绩

学习要抓住基本知识,不要好高骛远,而忽略基本的东西。喜马拉雅山的山峰是世界著名的高峰,因为它是建立在喜马拉雅山之上,即广大高原之上的一个高峰;假如把喜马拉雅山建立在河海平原上,八千公尺的高峰是难以存在的,犹如无源之



水是易于枯竭的。

1. 要对孩子的第一次入学给予充分的认识和准备 / 53
2. 引导孩子消除厌学心理 / 57
3. 帮助孩子制定有特色的学习计划 / 60
4. 让孩子消除压力轻松面对考试 / 65
5. 纠正孩子学习偏科不得高分的方法 / 69
6. 转变孩子的思想使孩子爱上学习 / 73
7. 提高孩子快速记忆的有效方法 / 75
8. 帮助孩子养成爱读书的好习惯 / 78

第四章 培养孩子的优势和特长,让孩子更好的发展

成功的科学家往往是兴趣广泛的人。他们的独创精神可能来自他们的博学。多样化会使人观点新鲜,而过于长时间钻研一个狭隘的领域,则易使人愚蠢。

1. 依照孩子的天性对孩子进行培养 / 85
2. 客观而有选择的对孩子的兴趣进行重点培养 / 88
3. 细心挖掘孩子的优势潜能 / 95
4. 对孩子进行个性化教育 / 97
5. 父母应多培养孩子的动手能力 / 100
6. 鼓励孩子进行丰富的想象 / 102



第五章 全面培养孩子,提升孩子的综合能力

父母对孩子所负担的义务都与下述事实分不开:保障一个人的生存。父母应对社会承担的义务是:尽力使孩子成为遵纪守法、于民有益的社会成员。父母应对孩子承担的义务是:在其职责及能力范围内,为孩子提供足够的教育,创造种种有条件的因素,使之从步入人生旅途之日起便可望通过自己的努力达到成功的境界。

1. 提升思维能力让孩子更聪明 / 107
2. 注重培养孩子的创造力 / 110
3. 重视对孩子注意力的培养 / 113
4. 让孩子学会细致的观察 / 116
5. 培养孩子的鉴别能力 / 119
6. 增强孩子的语言表达能力 / 121
7. 提升孩子的理解能力 / 124
8. 提高孩子的自我控制能力 / 127

第六章 鼓励孩子多进行社交活动,让孩子具有竞争意识

孩子的学习成绩固然重要,孩子的素质培养更为重要。孩子强烈的上进心,首先来源于对远大目标的执著追求。所以家长应帮助孩子从小树立远大的目标,激发孩子为了实现目标而百折不挠的上进心。



1. 让孩子多交朋友增强他的社交能力 / 133
2. 让孩子学会积极的与他人合作 / 136
3. 让孩子相信自己是最棒的 / 138
4. 让孩子参加竞选活动培养孩子的竞争能力 / 141
5. 培养孩子的领导才能 / 143
6. 培养孩子的责任感 / 145
7. 教孩子学会正确处理与他人之间的冲突 / 148

第七章 帮助孩子养成良好习惯,成就卓越的人生

孩子们的性格和才能,归根结底是受到家庭、父母,特别是母亲的影响最深。孩子长大成人以后,社会成了锻炼他们的环境。学校对年轻人的发展也起着重要的作用。但是,在一个人的身上留下不可磨灭的印记的却是家庭。

1. 帮助孩子养成良好的卫生习惯 / 155
2. 从小教育孩子要讲文明懂礼貌 / 157
3. 教会孩子保持优雅的仪态 / 160
4. 家长要教会孩子学理财 / 164
5. 教会孩子不毛躁认真细致的做事情 / 167
6. 让孩子爱上运动拥有健康的身体 / 169
7. 改掉孩子自私小气的坏习惯 / 172
8. 如何让孩子不再任性 / 175
9. 在生活中必须要纠正孩子的几种坏习惯 / 179





第八章 让孩子拥有健全的人格和阳光的心态

在青少年时期,品格正处在形成阶段,崇拜的热情也最高。随着年岁的增长,这种崇拜具体化为习惯,当人的性格处于可塑阶段并容易接受影响时,最好是鼓励他们去崇拜伟大的品格,因为青少年需要有这样或那样的英雄。否则,他们很有可能把一个罪大恶极的人当成崇拜的偶像。

1. 消除孩子的妒忌心并学会欣赏他人 / 185
2. 在生活中让孩子保有一颗爱心 / 188
3. 让孩子不再说谎学会诚实 / 191
4. 要在生活中让孩子学会感恩 / 195
5. 引导孩子克服恐惧心理变得大胆起来 / 198
6. 让孩子做一个快乐的人 / 201
7. 让孩子从小就心中有个“世界” / 204
8. 教孩子学会选择做一个有道德的人 / 208

第九章 父母教育孩子也需要讲究的方法和手段

作为一个现代的父母应该很清楚重要的不是给了孩子们多少物质的东西,而是倾注在他们身上的关心和爱。关心的态度不仅能帮父母省下一笔可观的钱,而且甚至能使父母感到一份欣慰,因为你花钱不多并且给予了胜过礼物的关怀。

1. 聪明的父母教育孩子时不会踏足的“雷区” / 215

2. 父母教育孩子应该掌握适当的时机 / 219
3. 应根据孩子的年龄进行不同的教育 / 221
4. 不要忽视了青春期时孩子的逆反心理 / 225
5. 教育时也不要忘记满足孩子的心理需要 / 228
6. 不要强加干涉孩子的出格行为 / 233



第一章

成为了不起的孩子，还需要父母的正确引导



没有教不好的孩子，只有不会教的父母。纵观有史以来的伟人和天才，他们有着这样或那样的缺点，倘若能给他们以再高明一些的教育，那他们一定会更伟大、更健康、更和善、更宽大、更出色、更聪明、更正直、更博学、更谦虚和更坚强。一言以蔽之，只要满怀虔诚的心态，施以更加优良的教育方法，这些人就会成为更加尽善尽美的伟人和天才。





1. 家长要从不同角度看待孩子犯下的错误

孩子在成长的过程中，由于生理、心理上还不成熟，孩子总是难免出现这样或者那样的错误，使老师和家长都很生气。而对大多数家长，尤其是中国的家长来说，知道孩子犯了错后，第一个反应就是想教训一下孩子，打孩子几下，好让他们在受到皮肉之苦的同时记住自己犯下的错误。其实，家长这样对待孩子的态度和行为是不对的。

从某种意义上讲，孩子就是在不断改掉缺点的过程中成长的。善待孩子的缺点，也就是对孩子进行正确的引导，使孩子避免再犯同样的错误或者过失才是家长教育孩子的目的。

作为父母，当孩子犯错误时，无论孩子犯下的错误是大是小，父母都要平心静气地来对待，让孩子知道自己犯了什么错误，然后用适当的方法促使孩子去改正，不给孩子增加心理压力，让孩子心理健康地发展。

那么父母应该怎样认识孩子所犯下的错误，又怎样将孩子“犯错误”过程中的不利、消极的因素转化为有利积极的合理因素，多给孩子机会，让他们在不断“犯错误”中健康地成长呢？

(1) 对孩子无意识犯的错误

比如打闹玩耍中不小心损害财物、误伤伙伴等，只要家长让闯祸的孩子看看后果、承认错误就足以使他们吸取教训。

(2) 对无知好奇导致的错误

比如想弄清新鲜事物的新奇之处，而不顾一切将其损坏等。从本质上说，这类不属于错误，但会造成一定损失，这就需要家长帮孩子分析这种行为的利害关系。如果损失较小，不妨鼓励孩子多犯这类“错误”。比如



拆卸旧钟表、旧玩具，组装他想象中的新物件等，这会促使孩子动脑又动手，从长远看，利大于弊，得大于失。如果进行严厉批评，孩子不仅不能为自己的独特性、创造性而骄傲，反而会觉得自已无能，自暴自弃。

(3) 对待孩子为趋利避害而犯的错误

比如说谎向家长要钱、模仿家长在作业上签字、偷改分数等。此类问题虽然在孩子，但究其根源却在于家长，家长应先反思自己是不是对孩子要求太高、太严，是不是过重看重分数，致使孩子不得不犯错误。过高要求的后果，容易使孩子产生害怕失败的心理，孩子尽了努力仍得不到父母满意的回报时，便会犯上述错误。如果是这样，家长先作自我批评，才能打动孩子的心，引导孩子心悦诚服地改正错误。

(4) 对道德品质方面的错误

对于犯道德品质方面错误的孩子，家长的做法是不歧视，不训斥、不痛打，要平心静气地和孩子一起回忆以前的好行为，使孩子消除逆反心理，树立自信。孩子犯道德品质的错误有一半原因在家长。有的家长忙于自己的事情，对孩子的事情很少过问；有的父母自己不爱学习，不以身作则，在孩子做课时，自己则玩麻将、玩游戏机、看电视等，给孩子造成不良影响。

总之，孩子犯错误，应该首先从家庭心理环境、父母的教育观念与教育方式上追溯其发生的原因。为了孩子，家长应将健康文化引入家庭，多与孩子轻松交谈，对孩子多一点宽容与尊重，少一点苛求与刻板；多一点温暖与关心，少一点训骂与争吵。



教育漫谈

有些你以为坏的东西或许会引发你孩子的才能，有些你以为好的东西或许会使这些才能窒息。

——夏多布里昂（法国作家）