

· 中等职业学校学生读本 ·

从业教育

◎ 主编 吴卫斌 孙智照 王顺海 毕森德

中国石化大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

从业教育/吴卫斌等主编. —东营:中国石油大学出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-5636-2640-3

I. 从… II. 吴… III. ① 职业选择—专业学校—
教学参考资料 ② 职业选择—高等学校—教学参考资料

IV. G717.38 G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 115668 号

书 名: 从业教育

主 编: 吴卫斌 孙智照 王顺海 毕森德

责任编辑: 付晓云 (电话 0546-8395745)

封面设计: 九天设计

出 版 者: 中国石油大学出版社 (山东 东营, 邮编 257061)

网 址: <http://www.uppbook.com.cn>

电子信箱: suzhijiaoyu1935@163.com

印 刷 者: 青岛双星华信印刷有限公司

发 行 者: 中国石油大学出版社 (电话 0546-8391935)

开 本: 175×235 印张: 10.5 字数: 176 千字

版 次: 2008 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 18.90 元

编委会名单

主 编 吴卫斌 孙智照 王顺海 毕森德

副主编 王新宁 刘少娟 秦永兴 宿淑娟 孙翠芹
巴兆成

编 者 王 丽 王伦智 王宏涛 王秋暖 王佩玉
于春娟 于慧群 马玉杰 毛志全 冯明忠
孙纯友 江俭红 刘国艳 李 贤 李 敏
李国志 李洪聚 曲 娟 曲成尧 曲伟杰
曲晓静 曲淑华 杨书梅 吴 娟 张红蕾
张松巧 陈正彩 苗建华 林建东 岳华丽
周雪皑 郭瑞芬 姜俊延 桂秀玲 陶春光
董军英 韩 磊 韩丽琼 韩英杰 戴朝霞
谭廷寿 李 娟

序言

吴卫斌

编写《从业教育》历经辛劳与周折,付梓之时,才最终从苦累中挣脱出来,有了一丝丝的宽慰。整个过程如同高温高热冶炼,到一定时间出炉,不管炼出的是铁渣还是钢板。但当再回首,如果不是外在的激励与扶持,如果不是坚持恶战,《从业教育》的编写就会不了了之。

从业是我国当前最大的民生工程。开展就业教育、创业教育研究,解决就业难、创业难问题,是一项关系国泰民安的社会政治任务。山东省中小学人文素质教育的培养与研究课题组心系国事,高瞻远瞩,于2005年就成立了创业教育子课题组,开展了大量的理论和实践研究,并于2007年10月将科研成果之一《创业教育》向中国共产党的生日献礼。作为主编,当闻到《创业教育》书香时,一股潜藏的创作激情一下子被碰撞出来了,于是又一鼓作气继续投入了《从业教育》的编写中。

《从业教育》是《创业教育》的姊妹篇,主要面向职校学生、社会青年,讲了从业意识、从业能力和从业规范。书中收录了名人名言和从业故



事,并为从业故事配了编者点评,最后还有从业指导。注意依据青年学生思想上、心理上、学习上的特点,以先进的正确的理念引领,以生活中真实的影子施教,以深刻而简明的言语启迪,是编者追求的理想目标。如果读者能从中读出一点点的感动,生发一点点感悟,对从业有一点点的帮助,我们就不胜欢欣了。

此书的编写,最初是受到巴兆成校长的《为就业做准备》讲课稿的启发。巴校长在高青职业中专任职期间,对学生进行就业前的教育,精心准备了一套教育文稿《为就业做准备》。我俩有幸在课题会上认识了。《从业教育》是受《为就业做准备》的启发,并在此基础上大刀阔斧、翻天覆地地进行重新构架和编写的。如果没有巴校长的《为就业做准备》,我们还不知要在黑暗中摸索探究多长时间!

笨鸟先飞,以勤补拙。我利用班前班后、假期时间,完全如春燕衔泥、蚂蚁嚼骨,埋头于书稿的章节段落中,字斟句酌,废寝忘食,“三更灯火五更鸡”,正是潜心编写时!为伊消得人憔悴,“白发悄从两鬓成”。如果没有苦累也甘之如饴的感觉,没有“咬定青山不放松”的坚持劲儿,哪会有这本《从业教育》?!

编写期间,当极度困惑、疲惫、烦闷、焦虑一齐压过来,心意沉沉时,总课题组张兴华主任和张素玲教授及莱州教体局领导及时给予劝导、鼓励与指引,最终,我还是硬扛过去了。如果没有领导的激励与引领,或许此书早已半途搁浅,到头来也只余空想而已。

最重要的一点,是我加入了课题研究的行列,拥有了学习交流的良机,得到了专家教授的指点。省高校工委田建国书记、张兴华主任着意为山东教育做实事、办好事,不仅把高层次的专家教授网罗于身边,而且注重听取来自基层的声音,吸纳了一大批中小学教育工作者加入其中。如果没有省课题组的人才网络体系,我不会搭上中小学人文素质教

育研究这趟快车,还奢谈什么编写呢?“纯粹由于机会而发生的事情何其多也,事先我们甚至不敢抱以期望!”泰伦提乌斯说得太好了!

所以,我要感谢总课题组的各位领导、专家的关照和指导,感谢威海工校王顺海校长、烟台海阳孙智照校长、淄博高青巴兆成校长、青岛高新职校段永田校长等课题组成员的鼎力合作,感谢莱州市教体局领导的支持与鼓励,感谢莱州职教室同仁们的真诚帮助,也要感谢自己勇敢地挑战自我,思之以恒,持之以恒,一路坚持未变。

由于水平有限,书中难免存在错误和不足,敬请专家、读者提出批评意见。

2008年7月

目 录

CONTENTS

第一编 从业意识 /1

第一讲 从业意识概述 /1

第二讲 从业理想 /5

第三讲 从业理念 /10

第四讲 从业态度 /15

第五讲 机遇意识 /21

第六讲 责任意识 /25

第七讲 团队精神 /30

第八讲 顾客至上 /34

第九讲 竞争意识 /38

第十讲 角色定位 /43

第十一讲 自主创业 /49

第十二讲 自我保护 /54

第二编 从业能力 /59

第一讲 从业能力概述 /59

第二讲 学习能力 /62

第三讲 专业技能 /66

第四讲 适应能力 /72

第五讲 组织能力 /78

第六讲 管理能力 /82

第七讲 协作能力 /87

第八讲 做事方法 /92

第九讲 创新能力 /98

第十讲 信息素养 /104

第十一讲 社交能力 /109

第十二讲 身体素质 /115

第三编 职业规范 /120

第一讲 职业规范概述 /120

第二讲 遵章守纪 /123

第三讲 崇尚礼仪 /127

第四讲 爱岗敬业 /132

第五讲 诚实守信 /137

第六讲 办事公道 /143

第七讲 服务群众 /147

第八讲 奉献社会 /153

第一编

Chapter One

从业意识

第一讲 从业意识概述

从业意识,是指人们对职业劳动的认识、评价、情感 and 态度等心理成分的总和,在职业选择中,它是起决定作用的心理因素。^[1]

不同的职业,有不尽相同的多种多样的从业意识要求。张燕在《幼儿教师专业发展》中赞赏日本幼儿园教师具备四种可贵的从业意识:微笑意识、融入意识、平等意识和赞美意识。导游人员应具有从业意识有政治意识、道德意识、法纪意识、安全意识、服务意识、效益意识、公关意识、环境意识、时间意识、进取意识等。对于新闻工作者的角色认知与从业意识,新华社原社长郭超人指出,新闻工作者“笔下有财产万千,笔下有毁誉忠奸,笔下有是非曲直,笔下有人命关天”。徐亚芬曾撰文谈校长的从业意识,主要是树立以学生为本的管理理念,有教育的前瞻性,树立家长是上帝的理念,把市场经济法则适度引入于学校管理中,营造多研究事少研究人的和谐环境等等。美国法官恩格尔在就职誓词中道出了法律工作者的应有的从业意识:“我祈祷,当我的法官生涯结束时,无论在明天早上还是在三十年以后,别人都会说我的工作是完美的,为人是诚实的,我为美国的司法体制增了光;我希望,对自己的法律知识永远不感到满足和懈怠;我希望能够有效、有序地主持法庭,使其成为一个能够做出公正判决的法庭,同时也让所有出庭的人感到公正和客观;我将不在法庭上进行讽刺和挖苦,因为我知道法官的一言一行,无论对治愈创伤还是造



成创伤都将有深远影响；我希望最重要的案件就是现在正在审理的案件。”

概括而言，各行各业的从业者，一般都应具备的从业意识是相通的，主要涉及职业理想、职业选择、就业理念、从业态度、机遇意识、责任意识、团队精神、顾客至上、竞争意识、角色定位、自主创业、自我保护等。从业意识与从业规范是两个不同的概念，它们既有联系又有区别。责任意识、爱岗敬业、无私奉献、服务社会是划在从业意识中讲还是划在从业规范中讲呢？我们认为，从业规范不同于从业意识，从业规范是从工作岗位、所处环境、社会背景等外在联系中对工作人员提出的客观要求，从业意识则是从整体上对工作人员的工作劳动思想、态度提出主观上努力的方向。

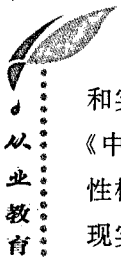
从业意识是从事某种行业所应该具有的意识。一个人不论从事什么工作，必须具备相应的从业意识，才能把工作做好。^[2] 比尔·盖茨在童年时代，当和其他小孩子玩耍的时候，如果要结合成一个团队，团队中要找一个队长的话，盖茨一定要自己做队长。他不肯听令于他人，如果其他人当队长，很多时候他宁肯退出这个游戏。当这个团队要做一些计划，分配工作时，盖茨总是头头是道地将不同工作分配给团队中的队友。他要自己成为领袖，去支配孩童时的其他伙伴。这种领袖欲和支配欲，是干事创业必不可少的不甘受制于人的强烈的自主意识和一种不肯屈居人后的强烈的进取精神，是一种原动力，助推着优秀人才脱颖而出。胡忠伟，从小小的英语培训班开始做起，现在培训班已发展成为拥有固定资产上千万、员工 400 余人的教育集团，他也被誉为“沈阳的比尔·盖茨”。他的体会是：当别人为就业而心烦时，自己脑子里想的却是自己创业；当别人为今天的舒适安逸而满足时，自己却看到了未来生活的危机。他曾从大一开始做家教，仅寒暑假里就有了几千元的收入；当他通过做家教发现英语培训市场存在机会时，像猛虎扑食一样把它抓住了，办班没多久，每个月的收入竟达到 1 万多元；当企业面临同行排挤、被认为是办黑班而遭围堵、罚款时，胡忠伟用一颗平常心，顽强地挺了过去。^[3] 意识决定行动，态度成就事业。腾驹达管理顾问有限公司董事长景素奇有言：“职业化就是职业素养的专业化，职业化分为三个部分：职业技能、职业道德、职业意识，三者中最难做到的是职业意识。职业意识在职业化过程中起着关键作用。”教育界和产业界的数位专家普遍认为，IT 职业教育过程中，职业岗位技能是学员实现就业所必须培养的“硬”技能，而职业意识和职业精神则是“软”技能，这些软技能的培养对一个职业人的未来发展更为重要。

我国从计划经济向市场经济转换,需要培养能适应市场经济需要的新型人才。这种新型人才应具备市场经济所必需的从业意识是创业意识、服务意识、法纪意识和竞争意识。以上四种从业意识是最基本的,它决定和影响其他的从业意识。^[1]

北京刘金兰老师认为,目前,职业学校更要注意加强对学生自信意识、责任意识、服从意识、技能意识、自我剖析意识等方面的从业意识教育。

从业意识的形成不是突然的,而是经历了一个由幻想到现实、由模糊到清晰、由摇摆到稳定、由远至近的产生和发展的过程。^[4]从业意识的形成实际上是一个不断培养、不断磨炼的历程。李晓华,个人财富 2.4 亿美元,历次《福布斯》中国富豪榜从未将他遗漏过。风雨 20 年,曾当过“兵团战士”、拖拉机手、锅炉工、炊事员、销售员,卖过冷饮,做过放录像的生意,在日本代理“101 毛发再生精”,经营过房地产,投资公路交通,开发高科技、生物科技。他的从业理想、从业目标是在 20 年商海的起浮中逐渐清晰、逐步发展起来的。经过 20 多年的商海历练,他的从业意识是明晰的、强烈的。他的经商秘诀之一,是建立良好的人际关系。国际上很多风云人物都与李晓华有私交,包括安南、叶利钦、普京、内塔尼亚胡、海部俊树等政要。1997 年 1 月,李晓华 46 岁生日这一天,居住在休斯敦的美国前总统布什邀请李晓华到家中做客,还让儿子小布什亲自驾车将李晓华从酒店接到家中,他们一起为李晓华举办了一个别具一格的生日晚宴。澳大利亚前总理霍克先生是国际上著名的政治家和经济学家。李晓华聘请霍克先生为自己的经济顾问,霍克为他提供了许多独到见解,还帮他筹划远景。秘诀二是要走正路。李晓华认为,成功,最根本还是要靠正路子经商。20 年前的致富,属于自发的、即兴的倒腾,开饭馆,卖衣服、瓜子、生发精、口服液,什么都干过。当原始积累完成后,就要按经济规则来运营了。秘诀之三是捕捉变化。李晓华举例说,北京 22 中在 20 世纪 60 年代盛行打乒乓球,为什么?为了一种精神,是由大环境决定的。现在到 22 中看看,学生们都打篮球,他们要穿名牌运动鞋,要展现自我,要“酷”,要时尚。这就和以前不同了,这种变化中就孕育着商机。20 年的商路,就是变化之路,成功,得益于改革开放以来的剧变。他在《福布斯》的排名也经常有变,但这种变化无需捕捉,他认为这个排名不一定准确,真正的商人是不会在意这种排名的。“我更注重实效,一切都要从头开始。”^[5]这三点是他成功经商的从业意识所在。

为了适应社会经济发展的需要,国家不断推进教育改革,倡导从学生的实际出发,根据经济社会的发展变化,通过各种教育手段,培养学生的职业意识、创业能力



和实干精神,让学生在学会做人、学会学习的基础上学会就业与创业。教育部在《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》中提出:“引导学生了解自己的情绪、性格和能力特征,提高自我意识,培养良好的职业意识,了解社会、认识社会,关注现实和未来职业选择的关系,树立正确的职业理想”。2004年,国家就对普通高中培养目标作过调整,从业意识、创业精神以及人生规划成为普通高中培养目标的重要内容。^[6]

如何培养学生的从业意识? Lilyhuling 在博客中介绍:在美国,一些学校过一段时间就会有一个“职业日”。“职业日”那天,校方请各行各业、三教九流的人到学校里来给孩子们介绍各自的工作,走进校园的有律师、拍卖师、营销员、消防队员、警察、运动员、作家等等。孩子们学到的并不是什么职业能赚多少钱,而是社会上的人到底是怎样生存和发展的。在“职业日”,孩子们看到的世界是五颜六色多姿多彩的,并非只有文理两色。因此美国孩子对职业的选择从小就名目繁多。在美国中学里,“职业兴趣分析”十分流行,学校帮助孩子在“想干什么”和“能干什么”之间提供分析。每年的4月22日是“带孩子上班日”。这一天,家长们可以带年满6岁至16岁的孩子去上班,让孩子了解父母的职业,从小就体验到,任何一个岗位都是社会所必需的,都是值得尊重的。《人生设计在童年》的作者高燕定讲过,他所看到的好多人的成功,就是源于童年就开始的人生设计,从小建立从业意识,培养从业兴趣,立下从业目标,并且根据目标,有意识地培养、锻炼,让他们都有长久的从业预备期,以致他们较早就具备相应的知识和从业技能,从而顺利地进入社会,成为优秀的职业人才。他在书中举例证明:小赵从上小学开始,常常被父亲有意识地带去参加董事会的会议,18岁顺利进入摩根斯坦利投资银行工作;汤姆9岁立志成为F16战斗机飞行员,历经16年的精密规划和准备,25岁时,他终于如愿以偿;高倩五六岁被灌“迷魂药”,从此“痴迷”当律师,大学毕业直接考入法学院,24岁获法学博士学位。高燕定在书中呼吁:职业意识要从娃娃抓起!

培养学生从业意识的途径可以是多种多样的。学校、家庭和社会都有责任早早地对学生开展从业意识教育工作。

本讲参考文献

[1] 卢惠. 市场经济条件下职高学生应具备的职业意识[J]. 大连教育学院学报, 1995.

[2] 党伟祺. 试论酒店行业的职业意识[D]. 广西大学梧州分校学报, 2004.



- [3] 财富“秘笈”:沈阳的比尔·盖茨[EB/OL]. 世界经理人学院, <http://School.Icxo.com/htmlnews,2005,10,31>.
- [4] 单复. 国外心理学家论青年职业意识之形成[J]. 当代青年研究, 1994.
- [5] 李晓华的成功之路[EB/OL]. 北京青年周刊. <http://www.chinyouthdaily.com.cn/gb/shenghuo,2005,5,16>.
- [6] 增添职业意识普通高中培养目标将有重大调整[EB/OL]. 神州新星教育网, <http://www.e91.cn/Article-show.asp,2004,9,4>.

第二讲 从业理想

名人名言

- 我们在选择职业时,应遵循的原则,是人类的幸福和我们的自我完善。

——马克思

- 一个人追求的目标越高,他的才力就发展得越快,对社会就越有益,我确信这也是一个真理。

——高尔基

- 每个人都有一定的理想,这种理想决定着他努力和判断的方向。就在这个意义上,我从来不把安逸和快乐看作是生活目的本身……这种伦理的基础,我叫它猪栏的理想。

——爱因斯坦

- 凡职业无论大小,官阶无论高卑,若不能立志,虽做皇帝,做总统,亦无事可做;若能立志,则虽做一小官,做一工人,亦足以成大事。

——孙中山

- 要是一个人,能充满信心地朝他理想的方向去做,他一定会得到意外的成功。

——戴尔·卡耐基

从业故事

李登海:从一个中等职业学校走出的玉米育种专家

我就要在这片土地上干大事业。

——李登海

“为了祖国的富强和荣誉,我要终生选择玉米育种栽培这一艰难而又催人奋进的事业,这辈子我就要在这片土地上干大事业,不做大官。”这是中国玉米育种专家



李登海在山东莱阳农业学校读书时,在笔记本上工工整整写过的一句话。

通过20多年的努力,他培育出了“掖单”系列玉米良种,这个系列的玉米年种植面积占全国玉米种植面积的38%,还创造出夏玉米单产世界纪录。作为育种专家,李登海不但当选为首届“中国十大杰出青年”之一,而且拥有“国家星火科技一等奖”等八项重大科研成果,是教授级高级农艺师、国家级有突出贡献的中青年专家、国家农业和农村科学技术咨询委员会专家组成员、全国人大八届和九届常委会委员。

李登海出生在山东省莱州(原掖县)农村。在进中等职业学校以前他就种过地,当过本村分管科学种田的负责人,是个先当农民,后进学校的中职生。他曾经,作为国家干部坐在窗明几净的县科委办公室里当过一阵“小官”。为了实现自己的理想,他向领导申请回乡,在自己的老家——后邓村建起了农业试验站。现在的试验站已更名为“山东省莱州市农业科学院”,而且被农业部确定为玉米良种繁育、推广、销售一体化试点单位,李登海是院长。

他的“大事业”起步于学生时代,在有些学生“混日子”甚至“瞎胡闹”的时候,他整天不是“猫”在学校的玉米地里悉心观察,就是“泡”在图书馆里开夜车。刘恩训老师从李登海身上看见了“亮点”,师生常在玉米地边促膝长谈,成了忘年交。在李登海临近毕业时,刘老师把自己珍藏多年的20粒美国玉米杂交种和一大堆育种资料交给了自己的得意门生:我这辈子看样子是不行了,只有交给你,我才放心!

李登海在家乡的土地上施展开了新学成的“十八般武艺”。回乡第一年就从试验田中选出一个良种,第二年在大面积试种中获得了单产656.5千克的高产,在烟台地区引起轰动。面对纷至沓来的采访者,他默默无言,逼急了就说一句:我还差得远呢!李登海不是假谦虚,他心里有数,这个品种与国内其他主栽品种类似,是平展叶型,株型松散,无法密植,光合作用效率低,最高单产量也超不过700千克,而美国在20世纪60年代初期春玉米亩产已达到1250千克,正在向1500千克冲刺。他有一个“梦”:培育出中国的玉米良种,在中国的土地上使玉米单产超过1500千克。

育种是个十分折磨人的工作,寻找杂交玉米良种的成功概率是十二万分之一。为了一年当三年用,他一连二十几年在海南岛过春节。第一次去海南,坐了八天火车、轮船,租了黎族村寨的12亩地,忍受着蚊虫叮咬,住在废弃的破草屋里,就着白开水吃大饼子、咸菜。为了防止牲畜糟蹋玉米,他常常头上罩一条麻袋,脚上套一

条麻袋,睡在玉米地的垄沟里照管着自己的“心肝宝贝”。两条麻袋虽然既挡风,又透气,还能防虫咬,可挡不了潮气。身强力壮的李登海没扛住超负荷的劳作和低质量的生活,患上了美尼尔综合症、心脏病、痔疮、肛裂、胃病,动过两次手术。可手术一完他就忙活开了,乐呵呵地对同事说:“我没事,咱们下地!”

他先后搞了2 000个组合,记录了50万个数据,不但培育出闻名于世的“国产”紧凑型品种“掖单2号”,实现了玉米单产超过1 500千克的“梦”,而且又选育出新自交系“478”,并以此为亲本组配了20多个紧凑型新品种。世界级玉米单产纪录在这个中职生手里不断被刷新:1 649.2千克,1 925.2千克,2 017.6千克,2 092.58千克……

玉米育种是点石成金的事业,美国种子大王先锋公司、孟山都公司的老板,年收入都是几亿美元。李登海也挣过“大钱”,却常常把挣来的“大钱”一把又一把地撒了出去。他组织了上百名技术人员到全国各玉米主产区建了800多个示范点,与当地有关部门合作,开展人员培训、技术指导、良种推广。李登海把这些称为“在农户田间地头打广告”,让农民亲眼看到“掖单”系列良种的增产效果。他说,只有这样做,才能“收视率”高、效果好。自1996年起,农业部公布全国农业科研单位新成果排行榜和育种单位新品种推广面积排行榜,莱州农科院连年名列第一。依托莱州农科院组建的“国家玉米工程技术研究中心(山东分部)”,形成了种子工程、增产技术工程、产品增值工程三位一体的运作机制。

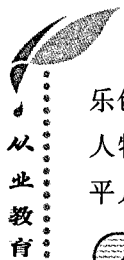
同事们说:玉米就是登海的命!

本文参考文献:

唐凯麟,蒋乃平.职业道德与职业指导[M].高等教育出版社,2002,246-249.

编者点评:

教育家陶行知说过:“本来事业并无大小,大事小做,大事变成小事;小事大做,则小事变成大事。”李登海农民出身,从业于玉米育种,这原本是不为人看好的苦活、累活,但历经20余年的艰辛后,他从普通的村庄走了出来,成了与袁隆平齐名的中国著名育种专家,不断地创造玉米育种单产的世界纪录,把苦活、累活做成了伟大的阳光事业。他的成功源自对自己朴实而又崇高的职业理想的执著追求,为此,小官可以不当,清闲可以不享,闯事业至忘我,视玉米为生命,在图书馆、玉米地里,苦学精研。他的可贵之处在于,不以世俗的眼光择业,20余年如一日,以苦为

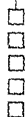


乐创业,脚踩黄土立业。他的成功昭示着:青年学子要根据社会经济发展需求和个人特长,树立起职业理想,规划好职业生涯,掌握好专业知识,脚踏实地,不断地在平凡中创造业绩,才能为社会作出贡献,实现自己的人生价值。

从业指导

从业理想,是指人们对于未来职业生活的构想和规划,体现了人类对于未来职业的一种追求和向往。从业理想是人生在职业上的奋斗目标,它规划着人的职业走向,激发人干事创业的热情,对事业的成功有着巨大的激励和推动作用。大者恒大,在中国做生意,一定要有经济规模。永和至少要冲到 50 家,建立起中国的“麦当劳”,这是支撑永和大王林猷澳奋斗不止的从业理想。截至 2007 年 2 月,永和大王已在北京、上海、杭州、武汉等城市开业 80 家直营分店、5 家加盟店,年营业收入 3 亿元。高志军,同济大学土木工程学院一名普通的 2003 级研究生,校园“垃圾王”,一年创收可达 30 万元。他看中了“废品回收”事业的发展前景,有雄心建立完整的产业链,做上海“废品回收”的龙头老大。从业理想影响着人们对职业的选择和追求,激励有志者事竟成。陈沛,现任中搜总裁兼 CEO,16 岁考入浙江大学数学系,1994 年开始对中文全文检索技术进行研究,2001 年,他开始进军高端搜索引擎市场。当时国内搜索引擎技术方面已经有了领先者,国外的搜索引擎公司也虎视眈眈瞄准中国市场,在这种情况下,要想在竞争中取胜,难度很大。但在梦想的激励下,陈沛和他的团队以新闻搜索作为切入点,经过半年时间,研发出国内第一个新闻搜索引擎,并被新浪采用,他成为三代智能中文搜索引擎主设计师。陈沛总是说:“选择财富的人,不一定会收获财富;选择理想的人,终有一天梦想成真。”^[1]

从业理想具有时代性。步入新世纪信息技术时代,信息化推动工业化成为我国经济发展的主导走向,从而演绎出一大批新职业。2004 年至今,国家公布新职业已达 9 次,其中包括呼叫服务员、数控程序员、网络编辑员、数字视频合成师、网络课件设计师、计算机乐谱制作师等。具有时代性的新职业为人们从业理想的选择增添了新内容。2000 年,南京大学研究生杨海创立了一家专门从事大学生就业工作的网站。现在,他的公司已成为拥有 40 人的正规软件企业,自主研发的网络教育软件销售收入累计突破了千万,网络教育软件被全国 20 多个省、100 多所大学使用。有志之士就应该这样,把个人志向与国家利益和社会需要有机地结合起来,根据社会经济发展的需要来确立自己的从业理想。



从业理想具有可行性,它应该建立在个人的专业知识与能力、兴趣和职业激情的基础上。确定从业理想时,要全面考虑社会经济发展需要及个人的从业能力、兴趣爱好、气质特征等,做到扬长避短,以更好地发挥自己的聪明才智和一技之长,得心应手地驾驭本职工作。曾是苹果电脑公司举足轻重的技术专家,担任过微软中国研究院首任院长的李开复,刚入大学时,想从事法律或政治工作,但他酷爱计算机,到了大二他放弃了一年多来在全美前三名的哥伦比亚大学法律系已经修成的学分,转入哥伦比亚大学默默无闻的计算机系。他说过,人生不能浪费在没有快乐、没有成就感的领域。“若不是改学计算机,我很可能只是美国某个小镇上一个既不成功又不快乐的律师。”中国青年五四奖章获得者、中国“十大杰出农民”当选者、河南农业大学畜牧专业毕业生秦英林,回老家当“猪倌”,经过几年的发展,如今他经营的河南省内乡县牧原养殖有限公司,拥有上亿元资产,年产20万头猪。当年大学毕业时,他被分配到南阳市一家食品公司工作,过上了许多农村娃梦寐以求的城里人生活。但时间一长,秦英林的心里没着没落的。干的与学的关系不大,自己刻苦学习为了什么?为什么不利用自己所学,做点真正有意义的事呢?秦英林就是这样萌发了从业理想的,而切实可行的从业理想成就了他的事业。

确立从业理想固然重要,但从业理想不是空中楼阁。青年学子要学会依据从业理想的目标,去规划自己的学习和实践,并为获得自己认为理想的职业而去做各种准备。“神圣的工作在每个人的日常事务里,理想的前途在于一点一滴地做起。”(谢觉哉)2006年,中国教育年度新闻人物候选人邓费建、邓波兄弟俩,于2003年同时考进了大学。他俩深知父母供自己读书的不易,学习非常刻苦,并且从大一就开始勤工俭学,创办了一个养猪场。邓波学的是动物科学,邓费建学的是动物医学,兄弟俩一边抓紧时间学习,一边养猪。一个学期下来,不但养猪有两万多元的利润,而且在学习上也双双获得了奖学金。有人说:“机会是属于有准备的人。”从业理想、实践活动,是成功就业、立业的阶梯。

本讲参考文献

- [1] Kenrayman. 成功人士的职业选择[EB/OL]. <http://blog.sina.com.cn/Kenrayman>, 2007, 3, 2.