

与大象版义务教育课程标准实验教科书配套



# 名师 导练

## 地理

七年级  
上册

总策划 张鹏涛  
总主编 程小恒  
本册主编 李国斌

个性化辅导  
快速提高成绩  
人人成为优等生

大象出版社



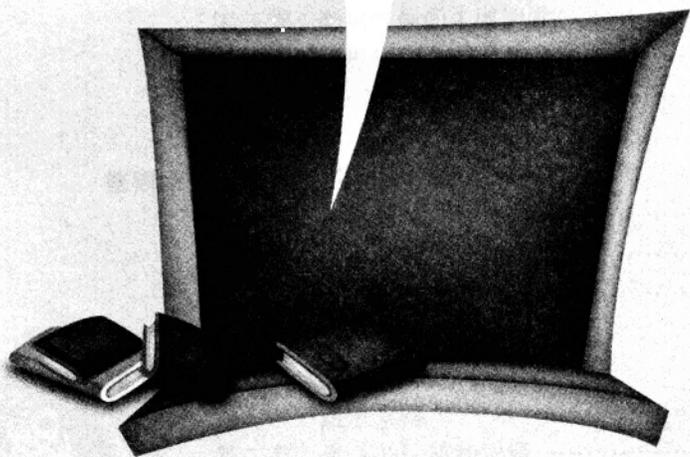
与大象版义务教育课程标准实验教科书配套

# 名师 导练

## 地理

七年级  
上册

总策划 张鹏涛  
总主编 程小恒  
本册主编 李国斌



 大象出版社

名师导练



### “名师导练”丛书编委会

总策划 张鹏涛

总主编 程小恒

本册主编 李国斌

编者 杨阿彩 李国斌 郭俊云 黄又军 宋文军 王小兰

李桂红 张建军 李 荣 郭运亭 李秋玉 张尚安

---

# 目 录

---

<b>第一章 打开地理知识之门</b>	
第一节 生活离不开地理 .....	1
第二节 怎样学好地理 .....	2
单元巧存盘(第一章) .....	4
<b>第二章 揭开地球神秘的面纱</b>	
第一节 地球和地球仪 .....	6
第二节 运动着的地球 .....	9
第三节 世界的陆地与海洋 .....	12
第四节 多种多样的世界地形 .....	15
第五节 不断变化的地表形态 .....	17
单元巧存盘(第二章) .....	20
<b>第三章 探究天气与气候</b>	
第一节 天气与我们的生活 .....	25
第二节 世界气温与降水 .....	27
第三节 影响气候的主要因素 .....	30
第四节 世界气候类型及其分布 .....	33
单元巧存盘(第三章) .....	35
<b>第四章 了解世界的居民</b>	
第一节 世界的人口与人口问题 .....	40
第二节 世界的人种、语言与宗教 .....	42
单元巧存盘(第四章) .....	44
<b>第五章 认识人类的居住地</b>	
第一节 走进聚落 .....	48
第二节 聚落的形成和发展 .....	49
第三节 保护世界文化遗产 .....	50
单元巧存盘(第五章) .....	52

---

<b>第六章 关爱和平与发展</b>	
第一节 国家和地区 .....	54
第二节 国际合作和重要的国际组织 .....	56
单元巧存盘(第六章) .....	58
<b>期中测试</b> .....	61
<b>期末测试</b> .....	65
<b>附参考答案</b>	

# 第一章

## 打开地理知识之门

### 第一节 生活离不开地理

#### 名师开小灶

**【例1】**我们都知道法国的葡萄酒闻名世界,现在有一家法国公司打算在海口或乌鲁木齐投资建设一个大型的葡萄酒厂,假如你是该公司的亚洲总裁,你更倾向于选择哪里?说说你选择的理由。

**【解析】**生产葡萄酒的主要原料是葡萄,葡萄的品质影响葡萄酒的质量,且不便长途运输,加工厂地应尽可能靠近葡萄原料产地。

**【答案】**选择乌鲁木齐,因为新疆的葡萄含糖量高,品质更好。

**【温馨提示】**新疆的葡萄闻名全国,糖分足、品质好,主要是因为当地光照强,昼夜温差大,有利于糖分积累。

**【例2】**同学们,经过细心观察图片,精心阅读课文,现在我们来总结一下:学习地理有什么好处?为什么要学习地理?请谈谈各自的看法。

**【解析】**从不同的角度、层次总结。如:认识地理环境,认识人类活动与地理环境的关系,地理知识与实际生产、生活的联系等等。

**【答案】**学习地理,可以帮助我们认识家乡、祖国、世界的地理环境,认识人类活动与地理环境的关系;丰富我们的科学文化知识,使我们能把所学到的地理知识,用来为祖国建设服务,为保护“人类之家”——地球贡献力量。

**【温馨提示】**地理环境是指以人类为中心的自然环境(如日光、空气、水、岩石、土壤、动植物等)和人工环境(经过人工将自然环境改造而建成的农田、水库、城市、交通线路等)。

#### 实战演练场

##### ■ 夯实基础

1. 学习地理不仅能使人们了解不同地域之间人们\_\_\_\_\_的差异,更重要的是使我们知道形成这些差异的\_\_\_\_\_,培养人们的地理\_\_\_\_\_,并运用所学的地理\_\_\_\_\_处理身边的问题。

2. “一方水土养一方人”的意思是

- A. 尊重大自然规律,做大自然的朋友
- B. 因地制宜,扬长避短
- C. 在长期适应环境的过程中,人们形成了一定的生活习惯和生活方式
- D. 具备可持续发展的观念

3. 某山区过去在山坡上种粮食,收成不好;现在改种果树,效益好了。其原因是

- A. 因地制宜,扬长避短
- B. 能够综合分析问题

- C. 能够做到可持续发展  
D. 粮食价格低,而水果价格高
4. 下列地区与人们的饮食习惯搭配,错误的是 [ ]
- A. 我国北方人—花样繁多的面食  
B. 我国南方人—香喷喷的大米饭  
C. 内蒙古人—味道鲜美的海鲜  
D. 我国台湾人—味道鲜美的海鲜
5. 阿拉伯人的长袍多为白色,这是为了 [ ]
- A. 防沙散热  
B. 吉祥的颜色  
C. 宗教要求  
D. 色泽明亮

### ■提高能力

6. 阅读图 1-1,结合材料分析回答下列问题。



图 1-1

材料:我国从新中国成立初期就开始了大规模植树造林活动,目前森林覆盖率已上升至 18.21% (2003 年)。在长期遭受水土流失和风沙危害的“三北”地区,正在建设世界上规模最大的防护林体系——“三北”防护林。全国许多过去受风沙、干旱、洪水和冰霜侵害的地区,已有大片土地实现了林网化。万顷良田阡陌相连,条条水渠清流湍湍,风沙灾害有所减轻,粮食产量提高,木料、饲料、肥料、燃料缺少的状况有所改善,出现了林茂粮丰、牧业兴旺的景象。

- (1) 结合图文谈谈植树造林的好处。

- (2) 森林遭到破坏会出现哪些问题?

## 第二节 怎样学好地理

### 名师开小灶

**【例 1】**在比例尺为 1:200000 的地图上,测得甲、乙两地的图上距离为 3 厘米,用文字式表示该图比例尺,并计算甲、乙两地的实地距离是多少。

**【解析】**比例尺的三种表示方法可以相互转换,此题将数字式转换为文字式,关键是适应实际,将用厘米作长度单位的分母换算成千米作长度单位。

**【答案】**该比例尺用文字式表示是图上 1 厘米代表实地距离 2 千米。甲、乙两地的图上距离为 3 厘米,所以两地的实地距离是 6 千米。

**【温馨提示】**如果给出的比例尺是数字式,一定要数清“0”的个数,5 个“0”换算成千米。

**【例2】**读图1-2,判断河流的流向。

**【解析】**有指向标的地图一定要按指向标判断方向,此题判断河流流向,河流在B点处流向发生改变,我们就在B点建方向坐标。

**【答案】**从西南流向正东方向

**【温馨提示】**指向标的箭头一般指向北方。

**【例3】**读下面三段对话,说一说这三位同学分别需要选择什么样的地图?为什么?

(1)我们班准备到郊外的山地进行越野活动,事先需要设计行动方案。

(2)听说以色列和巴勒斯坦又发生了冲突,我想知道这两个地方在哪里。

(3)星期天就要到了,我想去博物馆参观,但是博物馆离我家比较远,我想知道该怎样走。

**【解析】**到郊外的山地进行越野活动,设计行动方案时应选择表示范围小、内容详细的大比例尺地形图;寻找国家,找世界政区图;活动区域为城市的,可选用城市交通图。

**【答案】**(1)大比例尺的地形图,因为容易确定越野路线。(2)世界政区图,因为上面有世界各个国家的分布详情。(3)城市交通图,因为上面有乘车路线。

**【温馨提示】**地图的种类很多,不同的地图能够反映不同的信息。在实际生活中要学会根据使用目的,正确地选择地图,才能及时、准确地获取有用的信息。

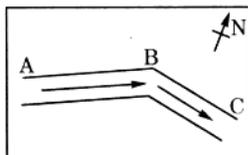


图1-2

## 实战演练场

### ■ 夯实基础

#### 知识点1: 比例尺

1. 比例尺是表示图上距离比实地距离\_\_\_\_\_的程度,所以在图幅相同的条件下,比例尺越大,其表示的实际范围就越\_\_\_\_\_。

2. 下列比例尺中最大的是 【    】

A. 1:500000

B. 图上1厘米代表实地距离500千米

C.  $\frac{0}{50\text{km}}$

D. 1/500000000

3. 在比例尺为1:10000000的地图上,图上3厘米表示实地距离 【    】

A. 10千米

B. 300千米

C. 3000千米

D. 1000千米

4. 绘制一张某中学平面图,下列比例尺比较合适的是 【    】

A. 1:100000

B. 1:1000

C. 图上1厘米代表实地距离2千米

D.  $\frac{0}{10 \quad 20\text{km}}$

5. 在下列四幅图幅大小相等的地图所标的比例尺中,哪一幅图表示的内容简单 【    】

A. 图上1厘米代表实地距离100米

B. 1:500000

C.  $\frac{0}{360\text{km}}$

D. 1/10000000

#### 知识点2: 方向

6. 在野外用太阳定向:根据太阳\_\_\_\_\_确定方向。北极星定向:在晴朗的夜空找到北极星,面对北极星的方向就是\_\_\_\_\_。指南针定向:将指南针平放,磁针总是指向\_\_\_\_\_方向。

7. 下列关于地图方向的说法,正确的是 【    】

A. 在野外,根据当地地图无法判断方向

B. 有指向标的,指向标的箭头一定指向北方

C. 无指向标的,通常采用面对地图“上北下南,左西右东”来定方向

D. 方向是人定出来的,按人们自己说的定

### 知识点3:信息的获取、收集、处理

8. 下列有关收集地理信息的说法,错误的是 [ ]

A. 我们可以从电视里的新闻、旅游、科技、综艺、体育等节目中收集地理信息

B. 各种报刊也经常提供大量地理信息

C. 访问互联网站是收集地理信息的最昂贵途径

D. 生活中处处蕴含着地理信息,通过参观、调查、考察等活动,可以收集地理信息

9. 下列有关学会思考地理问题的叙述,错误的是 [ ]

A. 学习地理仅仅了解地理事物和现象的分布就够了

B. 要通过对比、分析与综合,探究它们的特征与成因,思考它们之间的相互关系

C. 要善于提出各种地理问题,敢于对某些地理结论提出疑问

D. 要多角度地观察、认识某些地理事物和现象

### 提高能力

10. 读图1-3,回答下列问题。

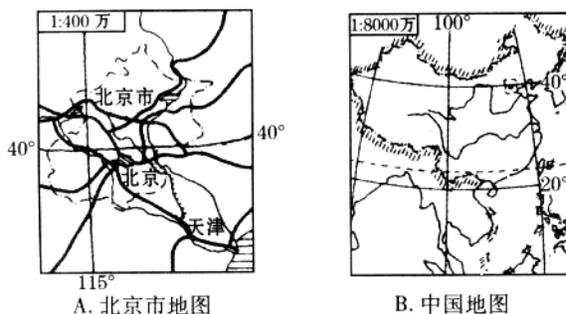


图1-3

(1) 比较两幅图比例尺大小:A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_。

(2) 比较两幅图所表示的地区范围大小:A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_。

(3) 比较两幅图表示内容的详略:A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_。

11. 画一幅你就读学校的平面图。(自己设计比例尺、图例、方向)

## 单元巧存盘(第一章)

### 热点追踪

#### 热点:地图三要素

【例】读图1-4,完成下列各题。

(1) 沿公路,从农机站到医院,先是向 \_\_\_\_\_ 方向,然后又折向 \_\_\_\_\_ 方向。

(2) 果园在村庄的什么方向? \_\_\_\_\_。

(3) 小河的大致流向是 \_\_\_\_\_。

(4) 在这种地图上如何确定方向?

(5) 图中水电站到农机站的实地直线距离是多少?

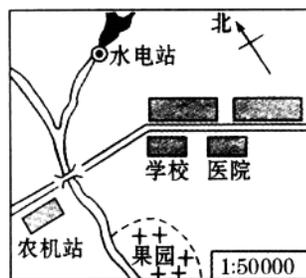


图1-4

**【解析】**本题主要考查在地图上辨别方向和利用比例尺计算实地距离的能力。根据指向标判定方向的简单方法是:将指向标平移到该事物附近,旋转地图,使图的上方为北方,然后根据一般地图上的定位方法判断。计算距离时要把数字式比例尺换算为文字式,然后量出图上距离进行计算。

**【答案】**(1)东 东南 (2)西南 (3)自北向南 (4)根据指向标判断。(5)约1000米。

**【温馨提示】**地图是学习地理必不可少的工具。人们在地图上可以直接获得大量有用的地理信息。因此,我们要掌握使用地图的方法,在日常生活中养成经常读图、用图和收集地图的好习惯。

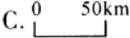
## 考评在线

### 一、选择题

1. 在1:100000的地图上,量得A、B两地的距离为8厘米,两地间的实地距离为【 】

A. 8千米 B. 80千米 C. 800千米 D. 8000千米

2. 画一张学校平面图,下列比例尺比较适当的是【 】

A. 1:1000 B. 1厘米代表2千米 C.  D.  $\frac{1}{100}$

3. 下列关于图例和注记的说法,正确的是【 】

- ①图例是用来表示各种地理事物的符号和数字 ②注记是用来说明地理事物的数字和文字  
③填绘地图时,注记横写应从左到右,竖写从上到下 ④在地图上,所有城市的符号是一样的
- A. ①③ B. ②③ C. ①② D. ②④

4. 下面关于比例尺与地图所表示范围大小和内容详略的说法,正确的是【 】

- ①在同样大小的地图上,所画地区范围越大,所用比例尺越大 ②在同样大小的地图上,所画地区范围越小,所用比例尺越大 ③在同样大小的地图上,所画地区范围越大,所表示的内容越粗略 ④在同样大小的地图上,所画地区范围越小,所表示的内容越粗略

A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④

### 二、综合题

5. 读图1-5,回答下列问题。

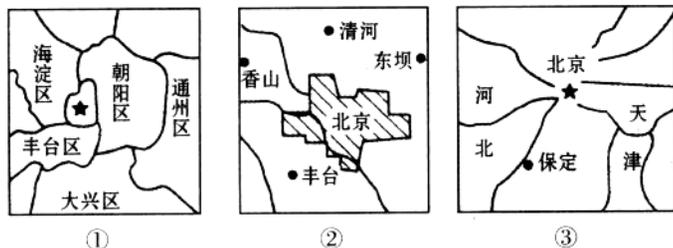


图1-5

(1)在上面三幅图中,比例尺最大的是\_\_\_\_\_图,它表示的范围比其他两幅\_\_\_\_\_,但表示的内容要\_\_\_\_\_些。

(2)在图②中,可以看出香山位于北京的\_\_\_\_\_方向;图③中,保定位于北京的\_\_\_\_\_方向。

## 第二章

# 揭开地球神秘的面纱

## 第一节 地球和地球仪

### 名师开小灶

**【例1】**甲、乙两人以相同的速度从南极出发,分别沿东经 $40^{\circ}$ 和西经 $40^{\circ}$ 向北前进,可能发生的情况是 【    】

- A. 他们在北极相遇                      B. 在赤道上他们相距最近  
C. 他们之间的距离始终不变          D. 他们可能在南极再相会

**【解析】**本题主要考查经纬线的特点,经线指示南北方向,向北走就是沿经线走,所有经线都相交于南、北极点,而且经线是半圆且长度相等,所以一条经线不能从南极出发又回到南极。纬线长度不一,从赤道到两极逐渐变短,所以他们在赤道上间隔的距离最大,在北极相会。

**【答案】**A

**【方法技巧】**解决此类问题要谨记两点:一是地球是个球体;二是经线和纬线的特征(如长度、指示方向、是否相交等)。

**【例2】**读图2-1,回答下列问题。

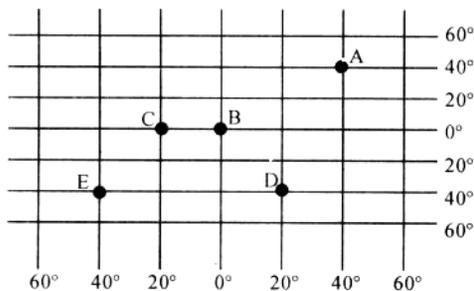


图2-1

(1)图中点A的经度、纬度分别是 【    】

- A.  $40^{\circ}\text{E}, 40^{\circ}\text{N}$                       B.  $40^{\circ}\text{E}, 40^{\circ}\text{S}$   
C.  $40^{\circ}\text{W}, 40^{\circ}\text{N}$                       D.  $40^{\circ}\text{W}, 40^{\circ}\text{S}$

(2)图中A、B、C、D、E五个点中,位于低纬度的点有 【    】

- A. 2个              B. 3个              C. 4个              D. 5个

(3)图中A、B、C、D四点中,向东进入东半球、向西进入西半球、向南进入南半球、向北进入北半球的点是\_\_\_\_\_。

**【解析】**在经纬网中,任意一点的位置都是确定的。图中某点的经纬度是经过该点的经线和纬线的度数。低、中、高纬度的划分情况是: $0 \sim 30^{\circ}$ 为低纬度, $30^{\circ} \sim 60^{\circ}$ 为中纬度, $60^{\circ} \sim 90^{\circ}$ 为高纬度,所以图中只有B、C两点位于低纬度。南、北半球以赤道为界,以北是北半球,以南是南半

球;东、西半球以西经  $20^{\circ}$  和东经  $160^{\circ}$  为界。

**【答案】**(1)A (2)A (3)C

**【方法技巧】**判断某点的经纬度除了读出经过该点的经纬线的度数外,还要确定该经纬度是东经还是西经,是南纬还是北纬(方法:东增东经,西增西经;北增北纬,南增南纬)。判断某点位于低、中、高纬度,只看其纬度大小与  $30^{\circ}$ 、 $60^{\circ}$  的比较;确定某点在南、北半球,只看纬度,北纬在北半球,南纬在南半球;确定东、西半球只看经度,经度在  $20^{\circ}\text{W} \sim 0^{\circ} \sim 160^{\circ}\text{E}$  范围内的位于东半球,否则位于西半球。

## 实战演练场

### ■ 夯实基础

#### 知识点 1: 地球的形状和大小

- “欲穷千里目,更上一层楼”的地理含义是 [ ]
  - 高处天气晴朗,能见度高
  - 高处风景好
  - 高处视野好
  - 大地是圆的
- 下列关于人类认识地球形状的说法,不正确的是 [ ]
  - 古时候人们认为“地方如棋局”是因为地球半径太大
  - 麦哲伦环球航行证实地球不是方的
  - 张衡提出的“浑天说”理论基本符合真实情况
  - 地球卫星照片确证了地球的形状
- 地球表面积约为 \_\_\_\_\_ 亿平方千米,地球的平均半径是 \_\_\_\_\_ 千米。

#### 知识点 2: 地球仪和经纬线

- 在地球仪上,人们用不同的 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 来表示陆地、海洋、山脉、河流、国家和城市等地理事物的 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 等。
- 下列关于地球仪的说法,错误的是 [ ]
  - 地球仪是人们仿照地球的形状,并按照一定的比例缩小制作的地球模型
  - 通过地球仪可以方便地知道地球上的海陆分布、地形地貌
  - 地轴与地球表面有两个交点,其中一个在南极洲上,我们把它叫做南极
  - 在地球仪上,地轴北端与地球表面的交点叫北极
- 下列关于纬线的叙述,正确的是 [ ]
  - 每条纬线都指示东西方向
  - 每条纬线都互相平行,长度相等
  - 每条纬线都是一个半圆
  - 除赤道外,所有纬线都不与经线相交
- 经线的特点是 [ ]
  - 指示东西方向
  - 所有经线长度都相等
  - 与赤道平行
  - 最大经度值为  $90^{\circ}$
- 本初子午线是指 [ ]
  - 地球仪上的  $0^{\circ}$  纬线
  - 东西方向的分界线
  - 东西半球的分界线
  - 地球仪上的  $0^{\circ}$  经线
- 与著名诗句“坐地日行八万里,巡天遥看一千河”最为吻合的地点是 [ ]
  - 赤道
  - 北极圈
  - 南极点
  - 北回归线
- 下列地理位置写法正确的是 [ ]
  - $20^{\circ}, 160^{\circ}$
  - 北纬  $20^{\circ}\text{N}$ , 东经  $160^{\circ}\text{E}$



同时位于东半球和南半球的是\_\_\_\_\_。

20. 读图 2-4(世界部分地区经纬网示意图), 回答下列问题。

(1) 从东、西半球的划分看, 该图属于\_\_\_\_\_半球; 从南、北半球的划分看, 该图属于\_\_\_\_\_半球。

(2) 图中 A 点的经度是\_\_\_\_\_, 纬度是\_\_\_\_\_ ; D 点的经度是\_\_\_\_\_, 纬度是\_\_\_\_\_。

(3) A 点位于 B 点的\_\_\_\_\_方向, C 点位于 D 点的\_\_\_\_\_方向。

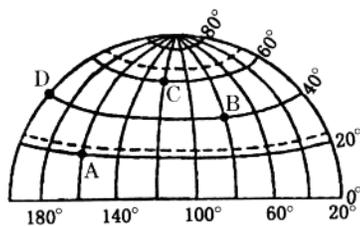


图 2-4

## 第二节 运动着的地球

### 名师开小灶

**【例 1】**模拟晨昏交替现象。

(1) 在地球仪的赤道上标注 A、B 两点, 以手电筒光源模拟太阳, 按地球自转方向转动地球仪。观察 A、B 两点, 哪一点先迎来黎明的曙光, 送走黄昏的落日? 这个实验说明了什么?

(2) 根据地球自转的周期进行推算: 地球每小时转过的角度是\_\_\_\_\_。经度每相差  $15^\circ$ , 时间相差\_\_\_\_\_小时。

(3) 归纳出地球上时间差异的规律。

**【解析】**地球自转一周所需的时间是 1 天即 24 小时。换句话说就是地球 24 小时转过  $360^\circ$ , 每小时转  $15^\circ$ , 这就是地球自转的速度。

**【答案】**(1) 在同纬度地区, 相对位置偏东的地点要比位置偏西的地点先看到日出。

(2)  $15^\circ$  1 (3) 相同经度经线上地点时刻相同, 相对偏东经线上地点时刻要早, 每相差  $15^\circ$ , 时间相差 1 小时; 每相差  $1^\circ$ , 时间相差 4 分钟。

**【温馨提示】**同一经线上地方时相同, 同一纬线上不同经度地方时不同; 由于地球自西向东转, 所以位置偏东的地点要比位置偏西的地点先看到日出。

**【例 2】**读图 2-6, 回答下列问题。

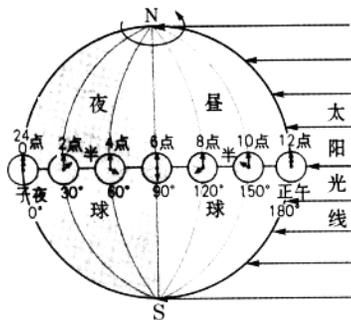


图 2-5

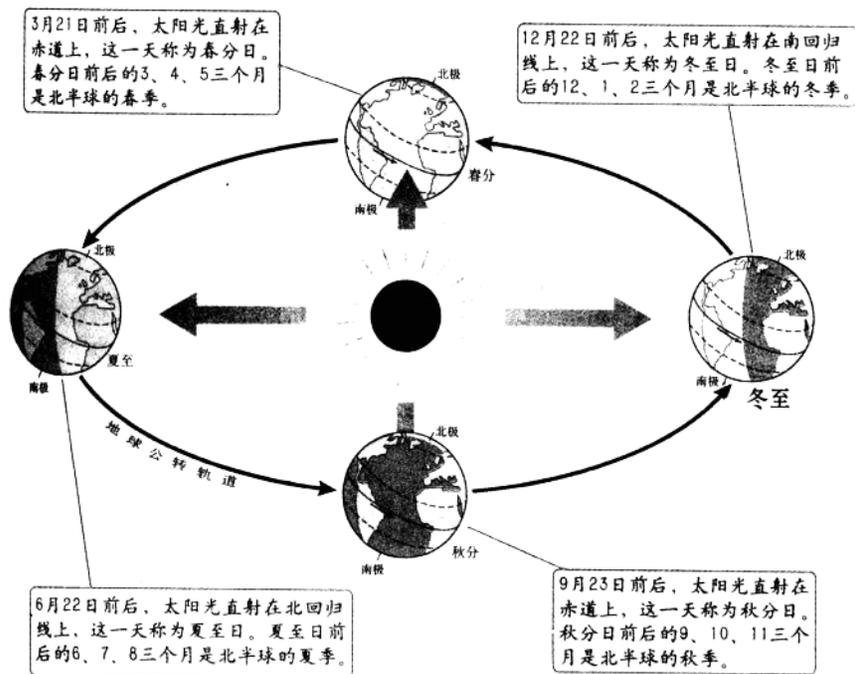


图 2-6

(1) 地球自转方向\_\_\_\_\_，公转方向\_\_\_\_\_，它们是一致的。

(2) 地球公转轨道是\_\_\_\_\_，太阳位于\_\_\_\_\_。

(3) 春分日位于3月21日前后，太阳光直射在\_\_\_\_\_上，春分日前后的3、4、5三个月是北半球的春季。

秋分日位于9月23日前后，太阳光直射在\_\_\_\_\_上，秋分日前后的9、10、11三个月是北半球的秋季。

夏至日位于6月22日前后，太阳光直射在\_\_\_\_\_上，夏至日前后的6、7、8三个月是北半球的夏季。

冬至日位于12月22日前后，太阳光直射在\_\_\_\_\_上，冬至日前后的12、1、2三个月是北半球的冬季。

**【解析】**读图可知地球公转方向是自西向东和地球自转方向一致。地球公转是绕着太阳在椭圆轨道上运动。夏至太阳直射北回归线，冬至太阳直射南回归线，春、秋分日直射赤道。

**【答案】**(1)自西向东 自西向东 (2)椭圆 中心 (3)赤道 赤道 23.5°N(北回归线) 23.5°S(南回归线)

**【温馨提示】**地图是信息量很大的载体，读图时应先细心观察，读明白图中的信息，然后判断填空。

## 实战演练场

### ■ 夯实基础

#### 知识点 1: 地球自转

1. 地球绕\_\_\_\_\_自\_\_\_\_\_向\_\_\_\_\_的转动叫自转。

2. 从北极上空看，地球自转的方向是\_\_\_\_\_时针；从南极上空看，地球自转的方向是\_\_\_\_\_时针。

3. 地球自转一周的时间大约是\_\_\_\_\_小时,地球公转一周的时间是\_\_\_\_\_。

### 知识点2:地球自转的意义

4. 由于地球是一个不透明的球体,所以,朝向太阳的半球是\_\_\_\_\_,背向太阳的半球是\_\_\_\_\_。

5. 地球自转产生的现象是 [ ]

- A. 昼夜交替现象  
B. 昼夜之分  
C. 极昼和极夜现象  
D. 昼夜长短变化

### 知识点3:地球公转

6. 北半球夏至日时 [ ]

- A. 太阳直射点在南回归线上  
B. 时间大约是7月初  
C. 北半球昼短夜长  
D. 北极圈及其以北地区出现极昼现象

7. 我国教师节时,太阳直射在 [ ]

- A. 赤道  
B. 回归线  
C. 赤道和北回归线之间的某一点  
D. 赤道和南回归线之间的某一点

8. 太阳光直射的最南界线是 [ ]

- A. 南回归线  
B. 北回归线  
C. 南极圈  
D. 赤道

9. 位于南半球的澳大利亚首都堪培拉的学校,放暑假的时间是 [ ]

- A. 1月  
B. 4月  
C. 7月  
D. 10月

### 知识点4:地球公转的意义

10. 下列节气中北半球昼长夜短的一天是 [ ]

- A. 春分  
B. 夏至  
C. 秋分  
D. 冬至

11. 地球上的某一地点,如果面向北方站立的话,前面是温带,后面是寒带,左侧是东半球,右侧是西半球,那么该点的位置应该是 [ ]

- A.  $20^{\circ}\text{W}, 66.5^{\circ}\text{N}$   
B.  $160^{\circ}\text{W}, 23.5^{\circ}\text{N}$   
C.  $20^{\circ}\text{W}, 23.5^{\circ}\text{S}$   
D.  $160^{\circ}\text{E}, 66.5^{\circ}\text{S}$

12. 在南温带盖房子,要想采光好,房屋的门窗应朝向 [ ]

- A. 东  
B. 南  
C. 西  
D. 北

### 提高能力

13. 读图回答下列问题。

(1) 在图2-7上标出地球的自转方向。

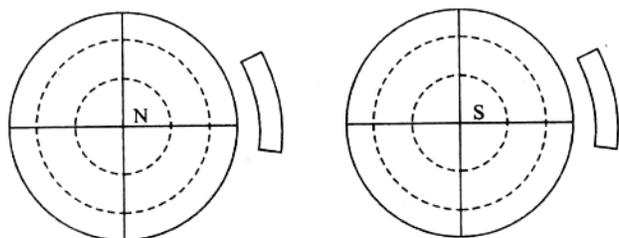


图2-7

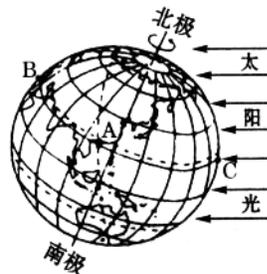


图2-8

(2) 读图2-8,将A、B、C三地的时刻用直线连接起来。

- A            ①早晨  
B            ②正午  
C            ③午夜

14. 图 2-9 为地球公转示意图, A、B、C、D 分别表示二分、二至 4 个节气之间的时段, 读图回答下列问题。

(1) 地球从春分日(北半球)运行至夏至日(北半球)的时段是\_\_\_\_\_。

(2) 太阳光直射点向北移动的时段是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(3) 北半球昼短夜长的时段是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(4) 北极圈内极昼范围逐渐增大的时段是\_\_\_\_\_。

(5) 北半球白昼逐日缩短的时段是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

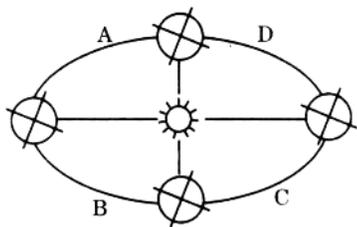


图 2-9

15. 读图 2-10(地球上五带图), 回答下列问题。

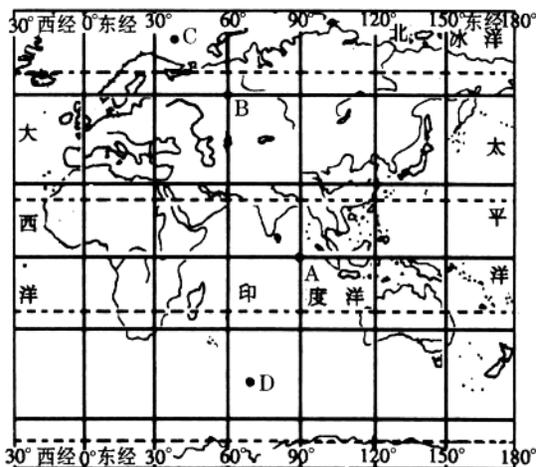


图 2-10

(1) 写出图中 A、B 两点的经纬度。

A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_

(2) 图中各点所处的温度带分别是: A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_, C \_\_\_\_\_, D \_\_\_\_\_。

(3) A 点位于\_\_\_\_\_ (填“东”或“西”)半球, B 点位于\_\_\_\_\_ (填“南”或“北”)半球。

(4) 气候终年炎热的是\_\_\_\_\_ (填字母, 下同), 气候终年寒冷的是\_\_\_\_\_, 冬冷夏热, 四季分明的是\_\_\_\_\_。

(5) 图中各点中有阳光直射的是\_\_\_\_\_, 有极昼、极夜现象的是\_\_\_\_\_。

### 第三节 世界的陆地与海洋

#### 名师开小灶

【例 1】面积最大、水温最高、水体最深的大洋是

【     】

A. 大西洋

B. 太平洋

C. 印度洋

D. 北冰洋

【解析】四大洋面积由大到小依次是: 太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋, 水温最高、海水最深、岛屿最多的大洋是太平洋, 水温最低、海水最浅、跨经度最广的大洋是北冰洋, 形状像“S”的大洋是大西洋, 大部分在南半球的大洋是印度洋。