



普通高校专升本

大学英语

朱继武 主编

考前辅导

西北工业大学出版社

H31
653

大学英语考前辅导

专升本考试命题研究组 编

主 编 朱继武

副主编 肖 蓉 范菊凡

编 者 (按姓氏笔划)

王 兆 王 莉 朱继武

李海芳 肖 蓉 范菊凡

赵翊君 钟蜀明

西北工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语考前辅导/朱继武主编. —西安:西北工业大学出版社, 2005. 11

(普通高校专升本丛书)

ISBN 7-5612-1859-1

I. 英… II. 朱… III. 英语—高等学校—升学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 123361 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844 88491757

网 址:www.nwpup.com

E-mail:fxb@nwpup.com

印刷者:陕西宝石兰印务有限公司

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16

印 张:15.5

字 数:375 千字

版 次:2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

印 数:1~8 000 册

定 价:22.00

前 言

《大学英语考前辅导》一书,是严格按照《普通高校专升本大学英语考试大纲》的内容及要求编写的。

为了帮助广大考生顺利通过“专升本”大学英语入学考试,步入理想的本科院校进一步深造,编者对 2000 年以来的大学英语考试大纲及考试题进行了潜心研究,仔细分析,在此基础上编写了本书的试用本,并在西北大学、西安理工大学、西安财经学院、西安文理学院以及西安培华学院等 10 多所高校使用该教材进行考前辅导训练,到 2005 年为止,已连续使用了三年,并经过了多次修改与完善。由于本书的主要编者有着多年参与专升本命题的经历和对专升本大学英语辅导的丰富经验,他们熟悉命题思路、方法和原则,能够比较准确地把握命题规律。所以本书的编写内容全面实用,点拨精当,针对性强。特别是所选的 12 套模拟试题,经过多次修改后,效果好,预测准确度高,在使用过的考生中已有良好的反映。

本书不仅能为非英语专业和英语专业的学生参加“专升本”大学英语热身冲刺使用,也可供“专升本”及全国成人专科起点的学生作为考前复习使用。

我们相信,本书将会帮助广大考生在大学英语考试中取得好的成绩。

对本书的编写,主编所在的西安培华学院的院长姜维之教授给予了大力的支持和帮助,对此,向姜维之先生表示衷心的感谢!

编 者

2005 年 10 月

目 录

第一篇 普通高校专升本考试大学英语考前必读

第一部分 考试范围	(1)
第二部分 词汇题解题技巧	(2)
第三部分 阅读理解题型及解题技巧	(7)
第四部分 完型填空	(11)
第五部分 翻译题解题技巧	(13)
第六部分 写作技巧	(14)

第二篇 模拟试题

Test 1	(17)
Test 2	(26)
Test 3	(36)
Test 4	(45)
Test 5	(55)
Test 6	(64)
Test 7	(74)
Test 8	(83)
Test 9	(93)

Test 10	(103)
Test 11	(113)
Test 12	(123)

第三篇 参考答案

第四篇 模拟试题解析

Test 1	(152)
Test 2	(154)
Test 3	(157)
Test 4	(163)
Test 5	(170)
Test 6	(174)
Test 7	(178)
Test 8	(182)
Test 9	(186)
Test 10	(191)
Test 11	(196)
Test 12	(203)

第五篇 专升本大学英语考试常用词组及短语精选

第一篇 普通高校专升本考试大学英语考前必读

第一部分 考试范围

在校专升本大学英语考试是根据国家教育部对高职高专层次的教学要求,以及陕西省各高校高职高专大学生使用的大学英语教材覆盖的主要内容为依据命题。重点考查学生语言应用能力。

一、考试内容与要求

1. 词汇和语法结构

(1)掌握词汇 4 000 个,掌握复用式单词 2 000 个,以及 500 个常用短语动词和词组,基本的构词法——转化、合成、派生。要求考生在一定的语境条件下,能掌握同义词、词的搭配、词义的转换等。

(2)掌握各种主从复合句、时态、倒装、虚拟等语法形式。

2. 阅读

(1)要求考生在规定的时间内阅读完四篇文章,总词数在 1 000~1 100 个,速度在 70WPM 以上,理解准确率在 70%以上。

(2)要求考生能掌握所读文章主题或大意,了解支持主题和大意的事实和细节;能根据上下文判断和猜测给定生词的意思;能根据句与句之间的逻辑关系判断作者隐含的意思,或推出结论。

(3)选择的阅读文章题材和体裁广泛多样。题材包括新闻报道、科普常识、人物传记、社会、文化、教育等内容,为考生所熟悉,生词量不超过 3%。体裁包括叙述文、说明文、议论文等。

3. 完型填空

完型填空部分主要测试考生综合运用语言的能力,要求考生在全面理解内容的基础上,对每一个填空选择一个最佳答案,能根据上下文弥补缺损信息。填空的词项包括结构词和实词。

4. 翻译

翻译部分主要测试学生基本的双语互译能力和书面表达能力。要求非英语专业的学生能翻译难度低于课文的英语文章,理解正确,译文达意通顺,译速每小时 300 个英语词。要求英语专业的学生能将内容熟悉的汉语译成英语,译文达意通顺,无重大语言错误,译速每小时 250 个汉字。

5. 写作

短文写作主要测试学生运用英语书面表达思想的能力。要求非英语专业考生在 30 分钟内写出一篇 120~150 词的短文、短信或便条。英语专业考生在 30 分钟内写出 150~180 词的短文、短信或便条。表达意思清楚,无重大语言错误。

二、考试形式及试卷结构

考试采用闭卷笔答。试卷满分为 150 分;考试时间为 150 分钟。

试卷分卷 I 和卷 II。卷 I 为客观题,要求考生把答案写在答题纸上;卷 II 为主观题,考生直接把答案写在试卷上。

大学英语试题共有五大部分:

1. 词汇和语法

该部分共 40 个小题,满分为 40 分,词汇和语法各占 20 分。要求考生从每小题所给四个选项中选出一个最佳答案。

2. 阅读理解

该部分包括 4 篇短文。每篇文章后有 5 个问题;共 20 小题,满分为 50 分。

3. 完型填空

该部分为一篇 200~300 词的短文,漏掉 20 个词。共 20 个小题,满分为 20 分。

4. 翻译

(1)将英语句子译成汉语(非英语专业学生做),该部分 5 个英语句子选自阅读理解的 4 篇文章,考生在翻译时可参阅上下文。满分为 20 分。

(2)将一篇汉语短文译成英语(英语专业学生做)。满分为 20 分。

5. 作文

满分为 20 分。规定作文题目,提示可以是英文,也可以是中文。

要求非英语专业学生的作文要写出 120~150 词;英语专业学生的作文要写出 150~180 词。

试卷题号、内容、题量、分值

题 号	内 容	题 量	分 值
I	词汇和语法	40	40
II	阅读理解	20	50
III	完型填空	20	20
IV	翻译	5	20
V	作文	1	20
合计			150

第二部分 词汇题解题技巧

专升本大学英语考试的词汇题主要测试考生对大纲词汇和短语的词义、用法搭配的辨认与运用能力。从 2005 年以来,专升本大学英语考试对词汇和语法结构部分的要求愈来愈高,考生必须掌握词汇 4 000 个,掌握复用式单词 2 000 个,以及 500 个常用短语和词组,基本的构词法、同义词、词的搭配、词义的转换等。在语法方面,要掌握各种主从复合句、时态、虚拟等语法形式。对上述要求,其目的在于对考生实际应用运用能力的考查。而词汇题较之语法题更具灵活性,是衡量考生英语综合水平的重要方面。所以词汇题在专升本入学考试中占的比

例有显著提高。考生对词汇的掌握不仅会决定在本部分的得分,还会影响到考生在阅读理解、完型填空题的发挥。因此,考生在考前复习中应把词汇部分当作备考的主要内容去下工夫。为了使考生能在复习中抓住难点,我们归纳出了词汇部分的一些命题倾向和侧重点以及应试技巧,供考生参考。

一、题型特点

从命题方式来看,专升本大学英语统考的词汇试题主要有以下几种特点。

1. 词形相近,词义完全不同或少数词义相近的词的辨析

此类试题在选项上故意设置障碍,选项词根或词缀相同,或用形似或音似的办法干扰考生,但是归根结底,还是为了考查考生分辨和准确记忆词义的能力。与其他类型的试题相比,形近词辨析相对较少。

【例 1-1】 The football game comes to you C from New York.
A. lively B. alive C. live D. living

【解析】正确选项为 C。四个选项的词根都是 live,词形相近,但是意思和用法不同。live 既可作形容词,表示“活的,实况播送的”,又可作副词,表示“实况播送”;其他三个选项都只有形容词词性,lively 表示“活泼的,充满生气的”;alive 表示“活着的”,一般作表语;living 意为“活的,活着的”。本句缺少的是副词,所以选择 C。

【例 1-2】 It is quite necessary for a qualified teacher to have good manners and _____ knowledge.
A. ~~extensive~~ B. expansive C. intensive D. expensive

【解析】正确选项为 B。四个选项均为形容词,以-sive 结尾,且字母数相同,故而词形相近。它们的意思分别是:A. 广泛的,渊博的;B. 广阔的,扩展的;C. 密集的,集中的;D. 昂贵的,奢华的,只有 B 符合题意。本句意为:一个称职的老师需要具有良好的举止与渊博的知识。

2. 词形不同,但词义相近或相同的词的辨析

此类题是指四个选项在汉语对应含义上非常接近或有密切联系,在词汇题中占有很大比例。由于考生在记忆英语单词时,多只记单词的汉语意思,而忽略单词的个性,所以面对近义词会感到困惑,不知如何下手。

【例 1-3】 His trousers _____ when he tried to jump over the fence.
A. cracked B. split C. broke D. burst

【解析】正确选项为 B。四个选项中的动词都有“裂开”之意,但是四个词所指的范围不同:crack 意为“断裂”,如杯子遇热之后炸开;spilt 意为“撕裂,破裂”,是横向的裂开;break 意为“打碎,裂成碎片”,如窗户被砸裂,burst 意为“爆裂”,如气球的爆开。所以此处指裤子沿一条线向两旁的开裂,应该用 split 表示。

【例 1-4】 All human beings have a comfortable zone regulating the _____ they keep from someone they talk with.
A. distance B. scope C. range D. boundary

【解析】正确选项为 A。四个选项均为名词,词形都不同,但都有“范围”之意,故词义相近。A. 距离,keep some distance from 是习惯表达法;B. (活动的)范围;C. 变动范围,有效范围;D. 分界线,边界,故只有 A 符合题意。本句意为:所有的人都有一个感到自在的空间,在和别人交谈时都会保持一定的距离。

3. 同一动词与不同介词或副词组成的短语动词的词义辨析

对短语的考查是词汇部分的重要内容,该类试题主要涉及短语动词(动词+介词/副词)、介词短语以及起连词作用的固定词组等。

对于以下常用动词,如 cut, get, come, bring, turn, keep, put, make, look, call, ask, run, hold 等与介词或副词的常见搭配,考生在平时就要注意掌握和积累。通过多读、多记、多查来培养自己的语感。当然,短语的含义与短语中的介词或副词也有密切关系,在考试时如果遇到陌生的短语,确实不知其意时,也可通过短语的中心词或介词和副词的含义推测短语的意思。

【例 1-5】 When the whole area was _____ by the flood, the government sent food there by helicopter.

A. cut away B. cut down C. cut up D. cut off

【解析】正确选项为 D。四个选项均是由动词 cut 与不同的介词或副词组成的短语动词,这四个短语动词的意思分别为:A. 切去,减去;B. 砍倒;C. 切开;D. 隔离,切断。根据句意,正确答案应为 D。本句意为:当整个地区被洪水切断时,政府派直升飞机把食品运送到那里。

【例 1-6】 I waited for him half an hour, but he never _____.

A. turned in B. turned down C. turned off D. turned up

【解析】正确选项为 D。四个选项均是由动词 turn 与不同的介词或副词组成的短语动词,这四个短语动词的意思分别为:A. 上交;B. 拒绝;C. 关掉,拐弯;D. 露面,出现。根据句意,正确答案应为 D。本句意为:我等了他半小时他也没露面。

4. 短语介词的辨析

短语介词和起连词作用的固定词组,通常表达一定的逻辑含义,可以根据这些短语和词组表达的逻辑含义对其分类记忆,并结合句子的逻辑关系做出选择。我们先把专升本英语考试中经常出现的介词短语和起连词作用的短语加以分类:

表示因果关系:because of, due to, thanks to, as a result of, now that, on account of, in that

表示让步转折关系:in spite of, regardless of, even though

表示顺承或递进关系:in addition to

表示条件关系:only if, as long as, on the condition

需与虚拟语气连用:but for, if only, rather than, as if/though, in case

表示方式:by means of, in line with, in the manner of

表示程度:by far, at best, at least

【例 1-8】 Which sport has the most expenses _____ training equipment, players' personal equipment and uniform?

A. in place of B. in terms of C. by means of D. by way of

【解析】正确选项为 B。四个选项均是常用的短语介词,它们的意思分别为:A. 代替;B. 就……来说;C. 借助,靠;D. 作为,经由。根据句意,正确答案应为 B。本句意为:就训练器械、运动员个人装备和服装而言,哪种运动花费最大?

【例 1-9】 Research universities have to keep up with the latest computer and scientific hardware _____ price.

A. on account of B. regardless of C. in addition to D. not to mention

【解析】正确选项为 B。从句意可知,紧跟最先进的计算机和技术硬件是研究性大学必须做的事,所以应该是不计较计算机和硬件的价格的,所以空格处应该填入表示让步关系的介词短语,故选 B。A. 表示因果关系,C. 表示递进关系,D. 不是介词短语,在此处不符合语法。

二、解题技巧

要解词汇题,首先必须学习词的构成、词义、词类、词的搭配和用法,掌握词的基本知识,掌握常用前缀和后缀,牢固掌握大纲中规定的词汇和词组,学会正确使用它们,这是解这类题的基础。在复习和具体解题时,可以采用以下方法。

1. 掌握解词汇题的三个步骤

(1)读题干句,了解整句意思,分析句子间的内在关系,掌握残缺信息;

(2)快速浏览四个选项,初步掌握选项的信息,借以判断出题的类型;

(3)分析选项,做出正确选择。

2. 利用句子间的内在关系

(1)根据关键词的集合语境判断。某些词与另一些词之间有一种相关的语义联系,它们经常用于同一场合,表示相关的内容。这种词与词之间的“集合”关系有助于我们做出判断。

【例 1-10】 This is the nurse who _____ to me when I was ill in hospital.

A. entertained B. accompanied C. attended D. shielded

【解析】正确选项为 C。本句中出现的 nurse, ill, hospital 等词构成了一个与医院有关的集合选项,“我”是“病人”,住在医院,那么护士对我施加的动作自然是“照顾”,由此推测空格处的动词应为 attended。entertain 表示“款待,娱乐”;accompany 表示“陪伴”;shield 表示“保护”,都与本句出现的集合关系无关,故排除。

(2)因果关系。有时我们可以利用语法关系确定选项,即利用前后句子,可以通过“因”推出“果”,或通过“果”推出“因”。常见的关键信号词为:because, for, since, as a result, consequently, in turn, now that, so... that, such... that, result in, result from 等。

【例 1-11】 We know, however, that no two places are exactly the same, Geography,

_____ is a point of view, a special way of looking at places.

A. still B. then C. nevertheless D. moreover

【解析】正确选项为 B。从上下文的意思看,后一句的结论(地理学是一种观点,是一种考察不同地方的特殊方法)基于前一句的事实(没有两处地方是完全一样的),两句为因果关系。因此,B 为正确答案。

【例 1-12】 As a result of careless washing, the jacket _____ to a child's size.

A. compressed B. shrank C. dropped D. decreased

【解析】正确选项为 B。通过原因“careless washing”推出正确选项为 B,意思为“收缩”。注意四个选项中只有 B 表示“衣服缩水”的意思;其他各项的意思是:A. 紧压,压缩;C. 下降;D. 减少。本句意为:由于洗涤不慎,这件夹克缩水了,只有小孩衣服的尺寸了。

(3)根据语义相反关系,同义和反义词做题。有些词汇题通过转折词把前后句意的相反关系体现出来,因此考生只要理解某一句意,便能预测、判断另一句意,得出正确答案。题干中表示相反关系的常见信号词有:also, like, but, as, just as, compared with, in contrast, on the other hand, however, nevertheless, instead, yet, and, or, instead of 等。

【例 1-13】 Finding a job can be _____ and disappointing, and therefore it is important that you are prepared.

A. exploiting B. frustrating C. profiting D. misleading

【解析】正确选项为 B。空格后有 and, 说明空格内容和 disappointing 意思相近, disappointing 表示“令人失望的”, 所以选择 B(令人沮丧)。exploiting 意为“剥削的”; profiting 意为“有利可图的”; misleading 意为“误导的”, 都与句子内容无关。

【例 1-14】 These goods are _____ for export, though a few of them may be sold on the home market.

A. essential B. completely C. necessarily D. remarkably

【解析】正确选项为 A。通过转折词 though 和对比词 export 与 home market 可确定正确答案为 A, 意为“基本上”, 其他三项都不符合句意。本句意为: 这些商品基本上用于出口, 尽管其中一部分也可以在国内市场销售。

3. 利用优选法

有些词汇题, 题干线索比较简单明了, 在读题的过程中便能知道答案应该是什么。这时只需快速浏览四个选项, 确定正确答案, 无需对选项逐一分析。

【例 1-15】 You can't afford to let the situation get worse. You must take _____ to put it right.

A. decisions B. directions C. sides D. steps

【解析】正确选项为 D。根据题意前一句说的是“不能再让局势恶化下去”。后一句便是采取措施扭转局势。“采取措施”是 take steps, 为固定搭配。本句意为: 你不能再让局势恶化下去, 你必须采取措施扭转局势。

【例 1-16】 A culture in which the citizens share similar religious beliefs and values is more likely to have laws that represent the wishes of its people than is a culture where citizens come from _____ backgrounds.

A. extensive B. influential C. diverse D. identical

【解析】根据上下文语义及逻辑关系我们很快就可判断, 此处应选一个与 similar 意思相反的词。A. 广泛的; B. 有影响力的; C. 多样的, 不同; D. 相同的, 只有 diverse 与 similar 意思相反, 故正确答案为 C。本句意为: 一个其国民拥有相似的宗教信仰和价值观的国家比一个其国民背景不同的国家更有可能具有代表国民愿望的法律。

4. 利用排除法

有时一下难以从四个选项中确定正确答案, 就需要根据信号词逐项排除, 剩下的一项即为正确答案。

【例 1-17】 The rain was heavy and _____ the land was flooded.

A. consequently B. continuously C. constantly D. consistently

【解析】题干中前一个分句的关键词是 heavy, 后一个分句中的关键词是 flooded, 前句说明的是原因, and 引导的并列分句说明的是结果。B. 连续地; C. 不断地; D. 一致地, 它们都不能表示结果, 因此只有 A 是正确答案。consequently 意为“结果是”。本句意为: 雨很大, 造成洪涝。

【例 1-18】 Every one should be _____ to a decent standard of living and an

opportunity of be educated.

A. attributed B. entitled C. identified D. justified

【解析】选项 C(识别,证明)与 D(证明……有理)不能和介词 to 搭配使用,故立即可以排除。而 attribute ... to 和 entitle ... to 是两个固定的搭配,前者意为“把……归因于……”,后者意为“使……具有……权力”,根据句意,只有 B 为正确答案。本句意为:每个人都应该享有一定的生活水准并拥有受教育的机会。

第三部分 阅读理解题型及解题技巧

在专升本大学英语考试中,阅读理解部分要求考生在 35 分钟内完成总字数为 1 000 词左右的四篇文章,其目的是测试考生通过阅读获取书面信息的能力。这类文章的题材主要包括:新闻报道、科普知识、人物传记、社会、文化、教育等内容,生词量不超过 3%。体裁包括:议论文、说明文、记叙文等。要求考生能掌握所读文章的主题或大意,了解支持主题和大意的事实及细节;能根据上下文判断和猜测给定生词的意思;能根据句与句之间的逻辑关系判断作者隐含的意思,或推出结论。

理解性阅读取决于三要素的相互作用:词汇、语法结构和含义。换言之,成功的理解取决于运用语言的实际能力。一般来讲,掌握阅读技能,不仅能使阅读比较容易进行,而且在某种程度上有助于提高阅读理解能力。专升本大学英语考试主要测试以下阅读技能:

- (1)了解语篇和段落的主旨和大意;
- (2)把握语篇中与主旨和大意有关的事实和细节;
- (3)理解语篇上下文的逻辑关系;
- (4)依据事实和细节做出合理推断;
- (5)了解作者的目的、态度和观点;
- (6)根据上下文判断词汇、短语和句子的具体含义;
- (7)了解语篇的结论。

本章节主要从这几个方面对阅读理解的题型和技能作分析讲解。

一、主旨大意题解题技巧

1. 题型特点

主旨大意题目的目的在于考查考生对文章的主题、标题、中心思想的理解程度和区分信息的能力。这类试题要求考生掌握所阅读材料的主旨和大意。在仔细阅读短文之前,应先将文章粗略地看一遍,以了解文章大意,然后再细读全文,找出能够表达文章中心思想的主题句,据此来预测全文将要讲述的内容是什么。在分别阅读每一段时,要着重琢磨,并看懂每一段的第一句话,通常这第一句话可能就是主题句(topic sentence)。

常见的提问方式有:

- (1) What would be the most suitable title for the passage?
- (2) With what topic is this passage primarily concerned?
- (3) Which of the following statement best express the main idea of the passage?
- (4) What is the author's main purpose in this passage?
- (5) Which of the following best summarizes the author's opinion?

- (6) What does the passage mainly discuss?
- (7) What is the main topic / subject / theme / idea of the passage?
- (8) Which of the following can be the best title for the passage?
- (9) The best title for the passage would be _____.
- (10) The main idea / point / subject of the passage is _____.

2. 解题技巧

了解主旨题的关键在于把握文章的逻辑结构,正确识别主题,把握文章的中心思想。由于不同的文章要求不同,不同的作者手法各异,主题句的位置不尽相同。在演绎性文章中,主题句一般位于篇章、段落的开头部分,文章的开头就明确主题,然后展开讨论。在归纳性文章中,主题句常出现于段末或篇末。有的作者喜欢开门见山,有的作者则喜欢作些铺叙,主题句也随之出现在开头或中间。从经验来看,篇章的主旨句多出现在文章段首,有时是第一句话,有时跟在 however, but 之类的转折连词后面;此外,第一段的开头或结尾倘若出现问句,则对这个问句的回答往往就是文章的主旨大意。

寻找主题的关键在于找主题句或找段落大意。具体做法如下:

- (1) 迅速浏览全文并做好标记,以对文章的主旨大意和结构框架有一大致了解;
- (2) 寻找文章主题句或段落大意,明确文章的中心大意;
- (3) 注意区分局部信息和全文中心思想,查读细节,选作答案;
- (4) 注意选项的概括范围不可太宽或太窄;
- (5) 这类题目的正确选项决不会是原文主题句的简单重复,而是其意思的重新表达。

二、细节类试题解题技巧

1. 题型特点

细节类型题在专升本英语考试中占较大比重,此类题要求考生在通读全文、了解掌握文章思想的同时,抓住某些重要细节,即 who, what, which, when, where, why, how 和 how much, how many, how often 等细节内容。这些重要细节往往是支撑中心思想的实体,因此搞清细节内容对了解全文具有重要意义。细节类型题包括情景题、是非判断题、数字计算题等。命题者往往围绕文中短语与表达方式的同义或近义、语句的隐含意义、列举处及文中引用处等细节内容出题。这类题目的一个共同特点是,答案一般都能在文章中找到。

细节题常见的提问方式有:

- (1) The reason for ... is ...
- (2) The author states that ...
- (3) Which of the following is NOT true according to the information in the passage?
- (4) Which of the following is mentioned in the passage?
- (5) What is the example of ... as described in the passage?
- (6) The author mentions all of the following except ...
- (7) According to the passage, when (where, why, how, who, etc.) ...

2. 解题技巧

- (1) 阅读文章寻找中心思想;
- (2) 寻找与中心思想相关的事实或细节,如时间、地点、原因、结果、方式等;
- (3) 重读你确定为最重要的事实或细节,以确定它们正确体现了中心思想;

- (4) 利用词义转换确定正确答案;
- (5) 注意引号、冒号、破折号、括号等特殊符号后的内容;
- (6) 注意查读法、排除法等方法的运用。

三、逻辑推理判断题解题技巧

1. 题型特点

逻辑推理判断题旨在了解考生的逻辑推理和判断能力,特别是检查考生对短文中所隐含的意思做出判断的能力。在各类阅读理解题中,这类试题对考生来说是最难的,因为它不但要求理解单个句子的意义,还要理解文章上下文的逻辑关系;不但要理解字面的意思,而且要能理解隐含的意思,并且还能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。对于这类题,考生应首先阅读一下各题的四个选择项,然后把文章从头至尾看一遍,根据选择答案提供的信息,找出文章中的有关线索词或句,追踪作者意图,然后将所获得的信息加以综合分析,进行明智的推理和判断,最后得出正确结论。

推理型试题涉及范围比较广泛,包括作者的观点、态度、目的、思路、语气、语言的格调、细节、数字、文章的出处等。这类题的提问中常用的动词有 indicate, infer, refer to, imply, suggest, mean, agree with 等。

这类问题的常见提问方式有:

- (1) We can learn from the passage that ...
- (2) It can be concluded from the passage that ...
- (3) Which of the following can (not) be inferred from the passage?
- (4) What does the article (passage) say about ...?
- (5) The passage suggests that ...
- (6) The author of the passage would most likely imply ...
- (7) The author may probably agree with (support) ...
- (8) It can be concluded that ...
- (9) The author implies that ...
- (10) It can be easily guessed that ...
- (12) According to the author what does the sentence suggest?
- (13) The passage is intended to ...
- (14) From the passage we can draw the conclusion that ...
- (15) The tone of the passage may be ...
- (16) Where would the passage most probably appear (be found) ?

2. 解题技巧

- (1) 仔细阅读文章,在文章整体水平上了解全文,充分理解文章的主题和细节;
- (2) 利用相关部分提供的背景事实和常识;
- (3) 从字里行间读出作者的言外之意及作者的暗示或真实意图;
- (4) 确定作者措词的理由;
- (5) 把字面意思和潜在之意结合起来;
- (6) 区别事实和观点;
- (7) 积极运用逻辑推理方法进行分析、归纳并作出正确判断。

四、猜测词义题解题技巧

1. 题型特点

这类试题的目的是测试考生通过上下文判断某个词或短语的能力。因此,当考生遇到那些从字面上无法判断或根本不理解其意思的词汇时,一定要冷静,不必着急,你可以根据构词知识和学过的词汇联系起来进行分析;可以根据生词所在句子的大致内容或上下两句甚至整个一段的内容进行联想,确定该词的词义范围;还可以看看后面给的 A, B, C, D 四个选项答案,由此得到启发。总之,提高对生词词义的判断能力,要在平时训练中有意识地去培养,反复实践,养成习惯,到应试时就可以应对自如,不致因个别生词而影响全局。比较而言,词义题在阅读理解部分占的比例较小。

猜测词义题常见的提问方式有下列几种:

- (1) What's the meaning of "... " in line ... of paragraph ... ?
- (2) As used in line, the word "... " refers to ...
- (3) In line ..., the word "... " means ...
- (4) The writer used the word "... " to indicate that ...
- (5) The passage used the word "... " to refer to ...
- (6) According to the author, the word "... " means ...
- (7) Which of the following is nearest in meaning to "... " ?
- (8) The term "... " in paragraph ... can be best replaced by ...

2. 解题技巧

(1)利用上下文猜测词义。上下文指的是关键词所在的句子本身,以及这个句子的上下句或更远的上下文。上下文所提示的意义与关键词的关系要么为同义关系,要么为反义关系。

1)同义关系:

①所考词汇在文章中被同义词、同位语、定语从句等解释或定义时,那么它与提示词构成同义关系。这些解释有时伴随过渡词,如 that is, namely, in other words, this means 等。

②并列或递进关系表示同义:假如所考词汇与线索提示词之间以如下结构连接,那么二者为同义关系。例如以 and, indeed, just as, also, besides, almost, even, similarly, likewise, correspondingly, accordingly, in the same way 等结构连接均表示同义关系。

③因果关系表示同义:假如所考词汇与线索提示词之间以如下结构连接,那么二者为同义关系。例如,以 because, since, for, if, thus, so that, so ... that ... , so ... as to ... , therefore, consequently, as a result, in that, result in, result from, cause, lead to, be due to 等结构连接均表示同义关系。

④举例表示同义:假如,所考词汇与线索提示词之间有如下过渡词,即所考词汇被一个例子所解释,那么例子的含义为所考词汇的意义。引出例子的常见词为 for example, for instance, such as, to specify 等。

⑤标点符号暗示语义关系:破折号、冒号或括号均表示同义解释。

2)反义关系:

凡是所考词汇与线索提示词之间以下列结构表示转折或对立关系的,二者之间可能构成反义关系。例如,以 but, however, although, though, while, despite, in spite of, in contrast, on the contrary 等结构连接。

(2)利用逻辑猜测词义。有时根据上下文提供的线索或者其他方法,仍然不能得到唯一答案,这时可以利用语法和逻辑方面的规则来判断,符合语法和逻辑规则的可能为正确答案。反之则不是。

(3)借助构词法猜测词义。不少英语单词,尤其是专升本考试所要求的词汇之外的难词、复杂词,大都可以分解成前缀、后缀和词根,假如对它们的含义或功能比较了解,就能较准确地推测出它们相互组合形成的新词和词义。

(4)根据指代关系猜测词义。代词指代总的原则就是就近指代:指代在性、数、格、逻辑、位置等方面与之接近的名词。就位置而言,代词所指代的名词通常在本句或上句之中。就数而言,单数代词指代单数名词,复数代词指代复数名词。例如,it指代单数名词(单数可数名词或不可数名词)也可指代一个句子;they指代复数名词主格;them指代复数名词宾格;one指代单数可数名词等。除了位置、性、数和格等方面的要求外,逻辑和意义也是衡量的标准,也就是说,正确的答案应该从意义(主要指语法搭配)上和逻辑(主要指思想内容)上都说得通。

五、做阅读理解题时的几点注意事项

(1)首先快速扫视一下所给的四篇文章,大概知道它们的体裁和题材,有个初步把握,要做到避难就易,合理安排做题顺序和时间。

(2)遇到某题一时做不出来,正确的方法是先放下不管,等把会做的题全部做完,再回来思考,可能会产生正确思路,找出你所需要的正确答案。

(3)不要留空题。对应选的答案仍然毫无把握时,不妨随便选一个,其命中率也有25%,如果在四个选择中可以肯定其中一个是错的而在其他三项中任选一个,其命中率为1/3;如果能排除其中之二,那么命中率就达50%。

考生在平时阅读训练中要有意识地培养自己的阅读能力和解题技巧,考试时才会应对自如。

第四部分 完型填空

1. 题型特点

专升本大学英语考试中的完型填空由一篇200~300词的短文中有20个空格及每空各四个选项组成。在20个小题中词汇题占60%(即12小题),语法结构题占40%(即8小题)。完型填空的目的是测试学生的基本语言知识和综合运用语言的能力,也即理解篇章、使用词汇和语法的能力。完型填空大致有以下几种题型特点:

(1)介词填空。这是完型填空题中最为常见的一种形式,即从句子中抽掉介词,然后要求考生在四个选择项中重新找回该介词。

【例1-19】 The behavior and ideals of people change according to circumstances, but they can always go back or go on to something new that is better and higher than anything _____ the past.

A. for B. to C. within D. in

【解析】in the past 意为“在过去”,符合题意,故D为正确答案。

(2)词汇辨别——近义词和同义词——的辨析。完型填空的另一个测试重点就是词汇的意义和用法。题目中给出的选项常常是近义词或形近词,有时也考多义词不常用的含义或