

全国高等专科学校通用教材

# 建设有中国特色 社会主义理论教程

试用本

郭永礼 主编

高等教育出版社

全国高等专科学校通用教材

# 建设有中国特色 社会主义理论教程

(试用本)

主编 郭永礼

编者 郭永礼 周德金 祝宝满  
李克文 高志凯 钱 凡

高等教育出版社

(京) 112 号

**图书在版编目 (CIP) 数据**

建设有中国特色社会主义理论教程：试用本/郭永礼主编。  
一北京：高等教育出版社，1997  
ISBN 7-04-006032-9

I . 建… II . 郭… III . 社会主义建设模式-中国-高等学校：专业学校-教材 IV . D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 09127 号

\*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码：100009 传真：64014048 电话：64054588

新华书店总店北京发行所发行

化学工业出版社印刷厂印装

\*

开本 850×1168 1/32 印张 6.625 字数 170 000

1997 年 7 月第 1 版 1997 年 7 月第 1 次印刷

印数 0001—15 107

定价 6.80 元

凡购买高等教育出版社的图书，如有缺页、倒页、脱页等  
质量问题者，请与当地图书销售部门联系调换

**版权所有，不得翻印**

## **内 容 提 要**

本书是为全国高等专科学校编写的马克思主义政治理论课通用教材。邓小平建设有中国特色社会主义理论，是当代中国的马克思主义。本书比较全面、准确地论述了这一理论创立的历史背景、形成过程及主要内容，科学地论述我国社会主义现代化建设事业在这一理论指导下取得的巨大成就。全书结合专科学生的学习特点，合理安排内容，文笔流畅，篇幅适中，从内容到体例都适合专科学生学习使用。

**责任编辑** 马景焘  
**封面设计** 季思九  
**版式设计** 周顺银  
**责任校对** 周顺银  
**责任印制** 陈伟光

# 目 录

<b>导言 当代中国的马克思主义</b> .....	1
一、建设有中国特色社会主义理论的形成与发展 .....	1
二、建设有中国特色社会主义理论的主要内容和特点 .....	7
三、当代中国的马克思主义与邓小平的杰出贡献 .....	10
四、建设有中国特色社会主义理论的时代意义和学习方法 .....	17
<b>第一章 解放思想、实事求是，走有中国特色的</b>	
<b>社会主义发展道路</b> .....	22
第一节 建设有中国特色社会主义理论的精髓 .....	22
一、解放思想、实事求是是马克思主义的世界观和方法论 .....	22
二、解放思想、实事求是是我们党的思想路线 .....	25
三、进一步解放思想，开创改革和建设的新局面 .....	28
第二节 走有中国特色的社会主义发展道路 .....	30
一、从实际出发，走有中国特色的社会主义发展道路 .....	30
二、尊重群众的首创精神，坚定不移地走自己的路 .....	32
<b>第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线</b> .....	35
第一节 我国正处在社会主义初级阶段 .....	35
一、社会主义初级阶段理论的形成 .....	35
二、社会主义初级阶段的性质和基本特征 .....	38
三、社会主义初级阶段的主要矛盾 .....	41
四、社会主义初级阶段的历史地位 .....	43
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线 .....	45
一、党在社会主义初级阶段基本路线的提出 .....	45
二、党在社会主义初级阶段基本路线的主要内容 .....	47
三、坚持党的基本路线一百年不动摇 .....	49
<b>第三章 社会主义的本质和根本任务</b> .....	55

<b>第一节 社会主义本质的新概括</b>	55
一、对社会主义本质认识的历史发展	55
二、邓小平对社会主义本质的科学概括	57
三、正确认识和理解社会主义本质	59
四、社会主义本质科学概括的意义	61
<b>第二节 集中力量发展社会生产力</b>	63
一、社会主义的根本任务是发展生产力	63
二、发展生产力的重要性和迫切性	65
三、社会主义经济发展的战略	66
四、判断各项工作是非得失的标准	72
<b>第四章 社会主义的改革和对外开放</b>	75
<b>第一节 改革是一场新的革命</b>	75
一、改革是社会主义发展的直接动力	75
二、改革是实现社会主义现代化的必由之路	78
三、改革是社会主义制度的自我完善和发展	80
四、积极探索改革规律,进一步深化改革	82
<b>第二节 社会主义的对外开放</b>	84
一、社会主义国家对外开放的必要性	84
二、对外开放应坚持的基本原则	87
三、建立对外开放的基本格局	89
四、坚持独立自主的和平外交政策	91
<b>第五章 建立社会主义市场经济体制</b>	96
<b>第一节 社会主义市场经济体制及其特征</b>	96
一、社会主义经济体制改革的必然性	96
二、社会主义经济体制目标模式的探索	98
三、市场经济的内涵和特征	101
四、社会主义市场经济体制的基本特征	103
五、建立社会主义市场经济体制的意义	105
<b>第二节 建立社会主义市场经济体制的基本框架</b>	107
一、建立现代企业制度	107
二、培育和发展市场体系	109
三、建立健全宏观调控体系	111

<b>四、建立合理的个人收入分配制度和多层次的社会保障制度</b>	112
<b>第六章 努力建设社会主义的民主政治</b>	115
<b>第一节 社会主义政治体制改革</b>	115
一、政治体制改革的必要性	115
二、政治体制改革的目标和主要任务	117
三、政治体制改革的途径	120
<b>第二节 发展社会主义民主 健全社会主义法制</b>	122
一、社会主义民主及其特点	122
二、推进社会主义民主政治建设	124
三、健全社会主义法制及其方针	125
四、健全社会主义法制的主要任务	127
<b>第七章 建设社会主义精神文明</b>	130
<b>第一节 社会主义精神文明建设的战略地位和奋斗目标</b>	
目标	130
一、社会主义精神文明建设的战略地位	130
二、社会主义精神文明建设的基本内容	133
三、社会主义精神文明建设的指导思想	135
四、社会主义精神文明建设的奋斗目标	138
<b>第二节 社会主义精神文明重在建设</b>	142
一、社会主义精神文明必须重在建设	142
二、重视和加强思想建设,不断改进思想政治工作	144
三、全面加强社会主义道德建设,努力提高中华民族的道德素质	145
四、加强文化建设,繁荣社会主义文艺	148
五、坚决贯彻“两手抓,两手都要硬”的方针	149
<b>第八章 社会主义建设的政治保证</b>	152
<b>第一节 四项基本原则是立国之本</b>	152
一、四项基本原则的提出	152
二、四项基本原则的主要内容	154
三、四项基本原则是立国之本	157

<b>四、坚持四项基本原则必须旗帜鲜明地反对资产阶级自由化</b>	160
<b>第二节 四项基本原则是社会主义建设的政治保证</b>	161
一、四项基本原则是实现社会稳定,人民团结的政治基础	161
二、四项基本原则保证改革开放和现代化建设的性质和方向	162
三、正确理解稳定、改革、发展三者关系	164
<b>第九章 实现祖国和平统一的创造性构想</b>	168
第一节 “一国两制”构想的方针和政策	168
一、“一国两制”构想的提出和发展	168
二、“一国两制”构想提出的客观依据	173
三、“一国两制”构想的基本内容	174
四、“一国两制”构想的主要特点	177
第二节 “一国两制”构想的伟大意义	178
一、丰富和发展了马克思主义的国家学说和统一战线理论	178
二、坚持和发展了和平共处原则	180
三、有利于尽早实现祖国统一大业	180
四、有利于世界和平与地区稳定	182
<b>第十章 社会主义建设的依靠力量和领导力量</b>	184
第一节 社会主义建设的依靠力量	184
一、工人、农民、知识分子是社会主义建设的最基本的依靠力量	184
二、各族人民的团结是社会主义建设的保证力量	187
三、最广泛的统一战线是社会主义建设的强大力量	189
四、人民军队是社会主义建设的重要力量	191
第二节 社会主义建设的领导力量	194
一、中国共产党的领导是历史发展的必然结果	194
二、中国共产党的领导是当代中国发展的根本保证	195
三、适应新形势,加强和改善党的领导	197
<b>后记</b>	202

# 导　　言

## 当代中国的马克思主义

### 学习提示

邓小平建设有中国特色社会主义理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。它是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。全面、正确、积极地坚持和实践这一理论，是我们党和国家经受住各种风险考验，实现社会主义现代化的根本保证。我国改革开放以来所取得的一切成就，都是同这一理论的指导分不开的。全党全国人民都应该认真学习这一伟大理论，武装自己的头脑，抓住机遇，深化改革，胜利地迈进 21 世纪。

为了准确理解这一理论的科学体系和精神实质，首先必须把握建设有中国特色社会主义理论是怎样形成和发展的，建设有中国特色社会主义理论的主要内容和特点；同时要明确这一理论是当代中国的马克思主义以及邓小平对这一科学理论的发展做出的杰出贡献，理解学习建设有中国特色社会主义理论的意义和掌握学习这一理论的正确方法。

### 一、建设有中国特色社会主义理论的形成与发展

#### （一）建设有中国特色社会主义理论形成的条件

邓小平建设有中国特色社会主义理论，是在和平与发展成为

时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

第一，当代世界时代主题的转换是建设有中国特色社会主义理论形成的立足点。马克思主义理论的形成与发展，总是和时代的主题，时代的特征密切联系的。当代世界的主题是和平与发展。本世纪 70 年代以来，国际形势发生了急剧的变化。第二次世界大战后形成的社会主义阵营不复存在，苏联的解体和东欧的剧变，使两极世界格局向多极化发展。在世界范围内制约战争的因素不断增长，争取和平的呼声日益高涨。世界要和平，国家要发展，社会要进步，经济要繁荣，生活要提高，已经成为各国人民的普遍要求。在这一世界性潮流面前，不论是社会主义国家还是资本主义国家，不论是发展中国家还是发达国家，都在谋求更快的发展。由于世界经济进一步向国际化方向发展，国际竞争也愈来愈激烈。国际竞争的实质，已经成为以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。对于时代主题的变化，邓小平作出了科学的判断，他明确指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。”<sup>①</sup> 在和平与发展这样的时代条件下，我国这样一个经济文化比较落后的社会主义大国，必须要抓住机遇，加快发展，否则，社会主义制度的优越性就难以充分体现出来，甚至有被开除“球籍”的危险。中国作为发展中的社会主义国家，必须要适应发展变化了的国际社会条件，找出一条适合自己更快发展的道路。如何发展？如何更快地发展？这些都亟需从理论上给予明确的回答。

第二，我国改革开放和现代化建设的实践是建设有中国特色社会主义理论形成的现实依据。实践呼唤着理论，同时也给理论注

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第 3 卷，第 105 页。

入了新的活力。党的十一届三中全会以来，中国共产党在党中央的正确领导下，带领我国亿万人民进行了改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践，使我国社会生产力得到了新的解放和迅速的发展，综合国力大大提高，人民生活也逐步改善，使整个社会发生了历史性的巨大变化。改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践，为我们加深对社会主义的认识提供了新鲜经验，为回答像中国这样一个经济文化比较落后的国家如何搞建设，如何巩固和发展已取得的成果，提供了丰富的经验。伟大的理论来源于伟大的实践，而理论又能用来指导实践。我国改革开放和现代化建设的伟大实践需要上升到理论上去认识，同时这一理论又必须能够指导我们更好地进行改革开放和现代化建设。建设有中国特色社会主义理论正是适应了改革开放和社会主义现代化建设实践的需要而形成的伟大理论。

第三，总结借鉴历史经验是建设有中国特色社会主义理论形成的历史根据。建设有中国特色社会主义理论，是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。在国际共产主义运动发展过程中，由于马克思主义理论的指导和共产党人的英勇奋斗，社会主义革命和建设取得了巨大成就和一些成功的经验，显示了社会主义制度的优越性。但是，我们同时也要看到，由于社会主义革命率先在经济文化落后的国家取得胜利，从而使社会主义建设的实践与马克思主义的预想有所不同。苏联、东欧等社会主义国家，在把马克思主义与本国实际相结合的过程中，由于历史的原因，形成了高度集中的计划经济模式。这种趋于僵化的苏联模式存在的缺陷和弊端，加上 80 年代以来的改革偏离了社会主义方向等国内国际原因，导致了苏联的解体和东欧的剧变，使国际共产主义运动出现了曲折。全面总结苏联及其他社会主义国家社会主义事业兴衰成败的历史经验，是建设有中国特色社会主义理论的主要认识来源和历史依据。

我国在建设社会主义整个过程中,由于中国共产党人的努力,积极探索一条符合中国实际的社会主义道路并取得了一些成功的经验。但由于受苏联模式的影响,我们没有更好地把马克思主义基本原理与中国具体实际结合起来,受到教条主义和“左”的思想的干扰,出现了严重的失误,特别是“文化大革命”,使社会主义建设遭到灾难性的破坏。中国共产党依靠自己的力量,纠正了严重失误,拨乱反正,走上了正确的发展道路,对社会主义的认识不断深化,逐步上升为完整系统的理论,形成了建设有中国特色社会主义理论。这一理论,正是在总结借鉴历史经验的基础上形成和发展的。

第四,建设有中国特色社会主义理论的创立与邓小平的重大贡献是分不开的。邓小平把马克思主义基本原理与中国具体实际结合起来,尊重实践,尊重群众,善于概括群众的经验和创造,敏锐地把握时代发展的脉搏,既继承前人又突破常规,表现出了开辟社会主义道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气,在探索建设有中国特色社会主义道路上,提出了许多新观念、新理论,并使这些理论上升为完整的科学理论。因此,这一理论又称为邓小平建设有中国特色社会主义理论。这一理论是开拓马克思主义新境界的伟大理论,这一理论也是对毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义。

## **(二) 建设有中国特色社会主义理论的发展**

建设有中国特色社会主义理论的形成和发展有一个历史过程,这一历史过程又呈现出明显的阶段性,其间大体经历了三个发展阶段:

第一阶段,建设有中国特色社会主义理论命题的孕育。

建设有中国特色社会主义理论是从 1978 年 12 月党的十一届三中全会开始逐步形成和发展起来的。党的十一届三中全会果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号,把党和国家的工作重心转移到社会主义现代化建设上来,并作出了改革开放的伟大决策。

略决策。

1979年3月，邓小平在党的理论工作务虚会上指出：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”<sup>①</sup> 走适合中国情况的中国式现代化的道路，是建设有中国特色社会主义理论命题的雏形。

1981年6月，党的十一届六中全会讨论通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对十一届三中全会以来我国社会主义现代化建设道路作了初步概括，标志着党在指导思想方面的拨乱反正的任务已基本完成。《决议》指出：“三中全会以来，我们党已逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路”，并提出了一些新的理论，包括：社会主义改造基本完成后我国所要解决的主要矛盾问题；社会主义经济建设必须从我国国情出发，有步骤分阶段地实现现代化目标；大力发展社会生产力问题；社会主义生产关系不断变革和完善问题；逐步建立高度民主的社会主义政治制度和高度的精神文明问题；加强民族团结问题；加强现代化国防建设问题；外交关系问题和共产党的建设等问题。这些理论概括反映了我们党当时的认识水平，虽然还没有提出“建设有中国特色社会主义”这一科学命题，但为这一科学命题的提出奠定了理论基础。

## 第二阶段，建设有中国特色社会主义理论的提出与确立。

1982年9月，邓小平在党的十二大开幕词中郑重宣告：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”<sup>②</sup> 至此，“建设有中国特色社会主义”这一科学命题被正式提出来了。在这一命题的指引下，改革开放全面展开，从农

---

① 《邓小平文选》第2卷，第163页。

② 《邓小平文选》第3卷，第3页。

村改革到城市改革,从经济体制改革到其他领域的体制改革,从对内搞活到对外开放,社会主义现代化建设正在神州大地全面展开。

1984年10月,党的十二届三中全会和1986年6月党的十二届六中全会,分别通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》和《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》,这两个决议对建设有中国特色社会主义理论体系,充实了一些新的内容。

1987年9月召开的党的十三大对十一届三中全会以来所形成的建设有中国特色社会主义理论、路线、方针、政策做了比较全面的概括,提出我国目前仍处于社会主义初级阶段的理论,对党在社会主义初级阶段的“一个中心,两个基本点”的基本路线作了较为全面的阐述,并提出了12个重要理论观点,初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等重要问题,从而构建了建设有中国特色社会主义理论的基本轮廓。并且强调指出,这是马克思主义与中国实践相结合的过程中,继找到中国新民主主义革命道路,实现第一次历史性飞跃之后的第二次历史性飞跃。

### 第三阶段,建设有中国特色社会主义理论体系的形成。

党的十三大以后,我国经历了一个加速发展的飞跃时期,国民经济有了进一步的发展,同时在前进的道路上,也存在着经济发展过热等困难和问题。我们党始终毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线,纠正“一手比较硬,一手比较软”的现象,加强思想政治工作和党的建设,取得了经济发展、政治稳定的新的胜利。

1990年12月,召开了十三届七中全会,从理论和实践的结合上,把建设有中国特色社会主义理论进一步概括为“12条主要原则”。1991年7月1日,江泽民在庆祝建党七十周年的讲话中又从经济、政治、文化三个方面深入阐述建设有中国特色社会主义理论的主要内容和基本思路。1992年初,邓小平视察南方发表了重要讲话,这一谈话科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践

和基本经验，分析了我们面临的国际国内形势，明确解答了长期束缚我们思想的一些重大的认识问题，显示了邓小平作为马克思主义者和我国改革开放总设计师的胆魄和勇气，把建设有中国特色社会主义理论提高到新的水平，进一步丰富和发展了建设有中国特色社会主义理论。

1992年10月，党的十四大胜利召开。党的十四大从九个方面对建设有中国特色社会主义理论做了新的概括。标志着我们党对建设有中国特色社会主义理论的认识升华到了新的高度，这充分表明建设有中国特色社会主义理论已进入了成熟阶段。

## 二、建设有中国特色社会主义理论的主要内容和特点

### （一）建设有中国特色社会主义理论的主要内容

党的十四大不仅给建设有中国特色社会主义理论作出了科学的界定，而且从理论的高度，系统、完整地论述了我们如何建设社会主义，发展社会主义等一系列重大问题，就其主要内容来讲，可以包括下列九个方面：

第一，在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。这充分表明了在寻求社会主义发展道路时，必须遵循正确的思想路线，它是建设有中国特色社会主义理论的基石。

第二，在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国正处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。这是建设有中国特色社会主义理论的出发点。

第三，在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文

化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失，归根到底，要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民生活水平为标准。科学技术是第一生产力，经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

第四，在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。并制定了经济体制改革、政治体制改革和社会主义精神文明建设的目标。

第五，在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界的两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的，应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义，封闭只能导致落后。

第六，在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证，又从改革开放和现代化建设中获得新的时代内容。

第七，在社会主义建设的战略步骤问题上，提出了基本实现现代化的三步走战略。强调在社会主义现代化建设中要抓住时机，争取出现若干个发展速度比较快，效益又比较好的阶段，每隔几年上一个台阶。

第八，在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心，广大工人、农民、知识分子和各族人民的团结，以及最广泛的爱国统一战线是依靠力量，党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。