

马克思主义中国化最新成果与广东实践丛书

高举中国 马克思主义的旗帜

——马克思主义中国化最新成果概述

王庆利等◎著

广东省出版集团 广东人民出版社

马克思主义中国化最新成果与广东实践丛书

高举中国 马克思主义的旗帜

——马克思主义中国化最新成果概述

王庆利等◎著

广东省出版集团 广东人民出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

高举中国马克思主义的旗帜：马克思主义中国化最新成果概述/王庆利等著. —广州：广东人民出版社，2008.8

(马克思主义中国化最新成果与广东实践丛书)

ISBN 978 - 7 - 218 - 05883 - 2

I. 高… II. 王… III. 马克思主义—发展—中国—教材 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 115766 号

责任编辑	王 宁
封面设计	林小玲
责任技编	周 杰
出版发行	广东人民出版社
印 刷	广州伟龙印刷制版有限公司
开 本	850 毫米×1168 毫米 1/32
印 张	9.25
字 数	250 千
版 次	2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 218 - 05883 - 2
定 价	20.50 元

如果发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社(020-83795749)联系调换。

出版社网址: <http://www.gdpph.com> 电子邮箱: sales@gdpph.com

图书营销中心: 020-37579604 37579695

《马克思主义中国化最新成果与广东实践丛书》
编写委员会

编委会主任：胡泽君

编委会副主任：欧真志 郑盛廷 林存德
陈康团

编委：陈鸿宇 郑楚宣 程 扬
陈韩生 程志彪 池俊胜
钟 明 温捷香

序 言

胡泽君

为落实党的十七大有关“着力用马克思主义中国化最新成果武装全党”的部署，落实《2006—2010年全国干部教育培训规划》有关“以马克思主义最新成果为中心内容”、“切实做好进教材、进课堂、进大脑的工作”的要求，中共广东省委组织部、中共广东省委党校、广东省人事厅组织编写了“马克思主义中国化最新成果与广东实践”和“公务员公共管理能力培养”两个系列丛书，其内容涵盖了党的十六大以来，我省在贯彻落实中央提出的科学发展观等一系列重大战略思想的实践和理论思考，突出了着眼于提高干部的综合素质，帮助广大干部完善科学知识结构、提高科学文化素养和工作能力特别是提高公共管理能力的目的。丛书的写作风格具有鲜明的时代性、实践性，对于推动和加强我省干部的理论学习，提高政治理论水平和公共管理能力，对于贯彻落实党的十七大精神、广东省第十次党代会和省委十届二中全会精神，具有重要意义。

干部教育培训工作，必须坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，认真学习马克思主义中国化的最新成

果。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是我省干部教育培训的中心内容。

学习宣传马克思主义中国化最新成果，必须紧紧围绕国家和我省经济社会发展的总体目标、指导方针和重大部署来进行，把推动完成经济社会发展任务作为重要内容；必须围绕提高领导干部的公共管理能力和执政能力来开展干部教育培训工作；必须紧密结合我省的实际，动员广大干部群众继续解放思想，坚持改革开放，争当实践科学发展观的排头兵，为建设富强民主文明和谐的社会主义现代化广东而努力奋斗！

目录

前 言	1
第一章 与时俱进的马克思主义中国化	5
第一节 马克思主义具有与时俱进的理论品质	5
第二节 马克思主义中国化的历史进程	14
第三节 马克思主义中国化的经验启示	37
第二章 深入贯彻落实科学发展观	48
第一节 科学发展：当今世界的共同追求	48
第二节 科学发展：当代中国的历史诉求	58
第三节 科学发展观：重在落实的总纲	68
第三章 构建社会主义和谐社会	86
第一节 源远流长的社会和谐思想	86
第二节 立足国情的实践探索结晶	95
第三节 继往开来的复杂系统工程	105
第四章 建设社会主义新农村	118
第一节 社会主义新农村建设的时代特征	118
第二节 建设社会主义新农村的战略意义	129
第三节 社会主义新农村建设的实践检验	134

第四节	社会主义新农村建设的推进途径	140
第五章	树立社会主义荣辱观	151
第一节	社会主义荣辱观的思想渊源	151
第二节	社会主义荣辱观的实践价值	161
第三节	社会主义荣辱观的内在诉求	169
第六章	建设创新型国家	188
第一节	建设创新型国家的重大意义	188
第二节	新中国科技思想的历史进程	194
第三节	建设创新型国家的基本要求	203
第七章	推动建设和谐世界	216
第一节	建设和谐世界的思想渊源	216
第二节	建设和谐世界的国际环境	230
第三节	建设和谐世界的基本要求	238
第八章	全面加强和改进党的建设	245
第一节	新战略布局的实践基础	245
第二节	新战略布局的理论依据	252
第三节	新战略布局的基本内涵	259
第四节	新战略布局的贯彻落实	272
后 记		284

前言

马克思主义具有与时俱进的理论品质。自马克思主义传入中国以来，中国共产党人依据时代条件的转换和中国国情的发展变化，解放思想、实事求是、与时俱进，不断将马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现马克思主义的中国化，催生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等中国化的马克思主义，指导中国革命和建设从胜利走向胜利，创造了伟大的历史成就。中国化的马克思主义是中国革命和建设不断取得新胜利的根本思想保证，是中华民族在不息奋进中书写的壮丽历史诗篇。系统学习和研究马克思主义中国化的发展脉络，深入贯彻和落实马克思主义中国化的理论成果，是推进中国特色社会主义事业健康发展的重大任务。

改革开放以来，中国共产党带领全国各族人民，历经艰难险阻，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求，努力推动马克思主义中国化的

历史进程，提出了科学发展观等重大战略思想。这些重大战略思想，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是马克思主义中国化的最新成果。^①

认真学习马克思主义中国化最新成果是建设学习型政党的内在要求。当今时代，知识经济蓬勃兴起，科技进步日新月异，社会变革瞬息万变。类似于中国这样的后发现代化国家只有具备强大的学习能力，才能不断提高综合国力，不断提高综合竞争力，在全球竞争中处于有利态势，实现赶超发达国家的目标。作为当今世界最大的执政党，我们党只有不断提升学习能力，建设成为学习型政党，才能不断提高执政能力，保持先进性，带领全国各族人民完成复兴中华民族的伟大历史使命。建设学习型政党，必然要求全党同志全面把握新世纪新阶段的世情、国情和党情，科学分析党和国家面临的新机遇和新挑战；必然要求全党同志深刻领会马克思主义中国化最新成果的精神实质，准确理解党中央的各项战略部署。只有深入学习马克思主义中国化的最新成果，才能增强马克思主义理论的现实针对性和生命力，为马克思主义的发展开辟新的光明前景；才能推进中国特色社会主义事业的健康发展，实现全面建设小康社会的宏伟目标；才能不断提高我们党马克思主义中国化的能力，保持党的先进性，全面提高党的执政能力，巩固党的执政地位；才能提高广大领导干部的理论素养，强化理论武装，坚定中国特色社会主义理想信念，指导实

^① “马克思主义中国化最新成果”是一个历史性概念。当前，我国学界和政界对这一概念有着不同的理解和使用方式。笔者认为，这一概念有广义和狭义之分：广义的“马克思主义中国化最新成果”——如胡锦涛总书记在党的十七大报告中所使用的——指的是中国特色社会主义理论体系；狭义的“马克思主义中国化最新成果”——如本书中所使用的——指的是党的十六大以来中央提出的科学发展观等重大战略思想。

践，推进工作，全心全意为人民服务。

加强干部教育培训是建设学习型政党的必然要求和重要举措。我们党历来高度重视干部教育培训工作，始终坚持把干部教育培训工作作为保证党的事业顺利发展的一项基础性工作和党的建设的一项重要内容，培养造就了一批又一批领导骨干和优秀人才。党的十六大以来，根据改革开放和社会主义现代化建设的需要，适应建设学习型政党的要求，党中央作出了大规模培训干部、大幅度提高干部素质的战略部署，干部教育培训事业进入新的大发展时期。中国浦东干部学院、中国井冈山干部学院、中国延安干部学院建成，中国大连高级经理学院成立，与中央党校、国家行政学院优势互补，构建起国家级干部培训基地新格局。2006年3月，中共中央依据《中国共产党章程》、《中华人民共和国公务员法》和有关法律法规，下发了《干部教育培训工作条例（试行）》。2007年1月，中共中央下发了《2006—2010年全国干部教育培训规划》。这两个文件对于推动干部教育培训事业的健康发展具有非常重要的指导意义。在党的十七大报告中，胡锦涛总书记明确要求，必须继续大规模培训干部，充分发挥党校、行政学院、干部学院作用，大幅度提高干部素质。为了实现全面建设小康社会的宏伟目标，深入贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会，切实把经济社会发展转入全面协调可持续发展的轨道，开创社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的新局面，必须大力实施人才强国战略，进一步发挥干部教育培训工作的基础性作用。

坚持用马克思主义中国化最新成果武装广大干部的头脑是党校的光荣使命。党校是干部教育培训的主渠道和主阵地，是党性锻炼的“熔炉”。在革命、建设、改革的各个历史时期，党校在全党的理论武装工作中均发挥了非常重要的作用。面对新形势和新任务，各级各类党校必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕党和国家工作大局，坚持“党

校姓党”这一办学根本原则，遵循党中央关于“以改革创新的精神全面加强和改进党的建设”的总体要求，以《干部教育培训工作条例（试行）》和《2006—2010年全国干部教育培训规划》为依据，以实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民的办学要求为指导，以提高能力、保持先进为主线，把学习和传播马克思主义中国化的最新成果作为办学的中心任务，把广大干部运用马克思主义中国化最新成果来说明和解答重大理论和实际问题的实效作为工作成效优劣的评价标准，着力提高广大干部学习、掌握和运用马克思主义中国化最新成果的能力，努力培养造就一支政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过，善于治国理政的高素质干部队伍，为把我们党打造成立党为公、执政为民、求真务实、改革创新、艰苦奋斗、清正廉洁、富有活力、团结和谐的马克思主义执政党做出更大的贡献。

本书是在全面把握党和国家工作大局的基础上，以党的十七大精神和中共广东省委十届二次全会精神为指导，以马克思主义中国化最新成果“进课堂、进教材、进头脑”为要求，以科学发展观等重大战略思想为分析对象，合理运用逻辑与历史相统一、历史与现实相统一等论述方法，结合广东省经济社会发展的实际和干部教育培训的实际编写而成的。本书力图通过全面展示马克思主义中国化最新成果的科学内涵，帮助广大干部深刻理解马克思主义中国化最新成果的科学品性和实践特征，提高广大干部的理论素养和实践能力，以期广东省干部教育培训事业和广东争当实践科学发展观的排头兵做出应有的贡献。

第一章

与时俱进的马克思主义中国化

马克思主义中国化,就是指马克思主义的基本原理与中国实际相结合,实现马克思主义新发展的历史过程。马克思主义中国化,是马克思主义的普遍真理性与民族发展性相融合的结果,是中国革命和建设实践感应世界历史发展变迁的需要,具有与时俱进的理论品质。

第一节 马克思主义具有与时俱进的理论品质

有文字记载的历史表明,人类的思想园地上先后生长过品类繁多的理论体系之树。随着时代永不停息的发展和变迁,有些理论体系经过短暂的繁荣之后,如过眼云烟,很快就成为历史的“过客”;而有些理论体系却随着时代的发展和变迁,不断显示出强劲的生命力,保持着蓬勃的生机和旺盛的精力——马克思主义即属于后者。自19世纪40年代诞生以来,马克思主义在世界范围内广泛传播,成为世界无产阶级革命运动的思想武器,并在民族化的过程中逐渐上升为各国无产阶级革命和建设事业的指导思想。马克思主义的发展史证明,它是以实践为基础的、与时俱进的科学理论体系。

一、马克思主义是以实践为基础的科学

任何一个时代都有代表自己的特定理论体系,这个理论体系

是时代精神的精华，是时代的旗帜。伟大的理论是伟大时代的产物。马克思主义是适应时代发展的需要，为求解时代课题而问世，并成为时代的旗帜和指针的。

有人曾经问歌德，他取得学术成就的奥秘何在？歌德说：我欣逢伟大的时代，有幸亲历许多前所未有的重大历史事变。

当世界历史进入 19 世纪上半叶时，自由资本主义进入比较发达的阶段，产业革命在英国基本完成，并向西欧各资本主义国家扩展。《共产党宣言》曾经作过这样的描述：

“大工业建立了由美洲的发现所准备好的世界市场。世界市场使商业、航海业和陆路交通得到了巨大的发展。这种发展又反过来促进了工业的扩展，同时，随着工业、商业、航海业和铁路的扩展，资产阶级也在同一程度上得到发展，增加自己的资本，把中世纪遗留下来的一切阶级排挤到后面去。”^①

阔步前进的产业革命使工业无产阶级的政治觉悟不断提高。资产阶级刚刚登上统治宝座，就感受到了无产阶级对其统治地位的摇撼。在 1825 年资本主义国家第一次经济危机和法国 1830 年反封建斗争胜利以后，法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义先后发生，表明西欧工业无产阶级正在形成为独立的政治力量。在此情况下，资产阶级与无产阶级的矛盾逐渐上升为资本主义社会的主要矛盾。

面对无产阶级的革命抗争，资产阶级的政治思想和理论体系日趋庸俗、日趋反动。资产阶级的启蒙学说日益变成蒙蔽群众的学说；资产阶级的自由、平等、博爱已具体体现为贸易自由、掠夺平等和“恩威兼施”的博爱，在阶级搏斗白热化的岁月里则赤裸裸地表现为步兵、骑兵和炮兵。这意味着，资产阶级开始失去

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 273～274 页。

作为时代先导的地位，资产阶级理论体系开始丧失其作为时代旗帜的作用。

时代的发展提出了一个严肃的课题：资本主义向何处去？面对这一课题，空想社会主义者致力于制度的评析，却因唯心史观的束缚而无力步入真理的殿堂。资产阶级古典政治经济学家致力于资本主义生产方式运行过程的研究，却不能揭示出资本主义制度的历史过渡性。德国的古典哲学家注重对整个自然的、历史的和精神的世界进行哲学思考，却不能真正揭示整个世界发展的客观规律。所有这些富有智慧的探讨都有各自的局限性，未能对时代课题作出真正科学的回答，但是，正是它们为马克思主义的诞生提供了主要的、直接的理论来源。

面对时代的变迁，马克思和恩格斯在社会实践的洗礼中领悟到：只有揭开历史之谜，才能揭开资本主义之谜，才能搞清楚资本主义向何处去。他们在继承前人的基础上，以大量的事实说明，物质生产力是一切社会发展的最终决定力量；在纷繁复杂的社会关系中，生产关系具有头等重要的意义；只有以科学的阶级斗争理论作为指导性线索，才能在阶级社会的迷乱混沌的状态中发现规律性。他们论证了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑、社会存在与社会意识的辩证关系，发现了社会发展规律，创建了唯物史观，揭开了历史之谜，从理论上解决了“人类历史向何处去”这一课题。



链接 1-1

马克思主义理论体系的主要内容

马克思主义理论体系主要包括三个部分，即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学包括辩证唯

物主义和历史唯物主义理论，研究对象是整个世界的本质和普遍规律，是关于自然界、人类社会和思维的一般规律的科学，它自诞生以来一直被无产阶级政党作为认识世界和改造世界的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的基础。马克思主义政治经济学是研究人类社会生产方式及其发展规律的科学，其重大贡献在于揭示了资本主义和社会主义生产关系的本质和发展规律、阐述了剩余价值学说，揭露了资本主义制度剥削工人的秘密和资本主义生产方式不可克服的内在矛盾，揭示了无产阶级同资产阶级之间根本对立的根源，揭示了资本主义的本质。科学社会主义是研究无产阶级解放条件的学说，它以马克思主义哲学和政治经济学为依据，研究无产阶级如何通过阶级斗争、无产阶级革命、无产阶级专政消灭资本主义，实现彻底解放。马克思主义的三个组成部分是相互联系、相互依存的。

在创建唯物史观后，马克思和恩格斯又着力研究资本主义制度的本质特征，研究资本主义社会的物与物的关系所掩盖着的人与人的关系，特别是阶级与阶级的关系，研究雇佣劳动奴隶制的剥削秘密，研究资本主义固有的矛盾和内在的局限性，研究资本主义生产方式怎样在创造着人类解放的条件的时候又这样那样地破坏着这种解放的深刻原因，等等。在这种系统深入的研究中，他们取得了两个具有重要意义的理论突破：一是揭示了剩余价值的来源并创建了剩余价值的理论；二是揭示了无产阶级的历史地位，创建了无产阶级历史使命的学说。这样，马克思和恩格斯就通过自己的创造性工作揭开了人类历史发展之谜、资本主义社会生产之谜和无产阶级革命运动之谜，从而科学地回答了“资本主义向何处去”的时代课题，创立了马克思主义理论体系。

马克思主义在 19 世纪 40 年代产生，这不是历史的偶然，而是历史的必然。从诞生之日起，马克思主义就展示了自己的实践本性，而此后，世界历史的发展变迁不断验证着马克思主义的实践本性。

二、马克思主义是开放的理论体系

社会存在决定社会意识。任何新的思想、理论的产生，都是人类社会发展到一定历史阶段的产物。一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。实践没有止境，人的思想解放没有止境，马克思主义——作为以实践为基础的科学——的发展自然也没有止境。马克思和恩格斯一向强调：

“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^①

马克思主义的开放性由其实践性所决定，直接来源于它与时代的密不可分的关系。马克思主义理论体系产生后，马克思和恩格斯在总结 1848 年欧洲革命的经验、1871 年巴黎公社的教训等实践运动的基础上，依据资本主义时代的新变化和无产阶级革命的新经验，不断补充、修正、丰富和发展自己的理论。

马克思主义的开放性还来源于它对各类文明成果的批判性吸收。没有对德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义思想的批判性吸收，就不可能产生马克思主义。马克思主义理论体系产生后，马克思的《资本论》、恩格斯的《自然辩证法》、列宁的《唯物主义和经验批判主义》等等经典著作，都是批判吸收各类文明成果的典范之作。列宁曾经说过：

^① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷，人民出版社 1995 年版，第 681 页。