

邵璧华

主编

现代教学与管理方略论集



中国科学技术出版社

PDG

G42-53

1

G42-53

1

现代教学与管理方略论集

邵璧华 主编

中国科学技术出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

现代教学与管理方略论集/邵璧华主编. —北京:中国科学技术出版社,1998

ISBN 7-5046-2539-6

I. 现… II. 邵… III. ①教学研究-文集②学校管理-文集
IV. G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 21721 号

中国科学技术出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码:100081

电话:62179148 62173865

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

中国文联印刷厂印刷

*

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:23 字数:700 千字

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—1500 册 定价:45.00 元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

回应时代的呼唤

(代 序)

邵 璧 华

实现教育现代化,实施素质教育,是基础教育落实科教兴国战略的必由之路,也是不可逆转的教育改革的世界潮流。所谓的教育现代化,是由传统教育向现代教育转化、变革的进程。它是一个非常复杂的系统工程,概而言之,包含着教育保障、教育机构、教育规范这三大体系,而每个体系又包含着若干子系统,它们相互联系、相互依赖、相互制约,是一个复杂的综合体。由传统教育向现代教育转化,又是一场空前深刻的变革,包括了教育思想、教育观念、教育制度、教育内容、教育方法、教育手段、教育管理等方方面面。同时,它还是一个时深年久的转化过程,将伴随中国实现现代化的整个过程。这场空前复杂、深刻、持久的转化、变革,离不开教育科学理性的观照,只有在教育科学理性的指引下,才能由必然王国进入自由王国,才能期待较顺利地进行并获致预期的效果。教育行为依赖于教育科学研究,既是教育现代化的重要标志,也是实现教育现代化的重要前提。由此可知,实现教育现代化,实施素质教育,亟亟地呼唤着教育科研,呼唤着教育科学理性精神的构建、普及与提高,这是时代的呼唤!

令人欣慰的是,我国基础教育改革的成功实践也昭示了

实施素质教育必须以教育科研为先导的真理。这就是以苏州市为代表的教改经验。苏州市经过十年的探索,已品尝到硕果的甜蜜,已享受到成功的喜悦,同时也坚定了理性的信念:教育科研是推动教育发展的“第一生产力”,是实施素质教育的先导,是推动素质教育的有力杠杆,是深化素质教育的催化剂,是不断提高广大教育工作者自身素质、走向成才、造就大批科研型校长、科研型教师的必由之路。苏州经验的诞生,决非偶然,它深刻地揭示了经济与教育相互关系的内在规律,它具有历史的必然性,它是回应时代呼唤的先行者!

对这本集子中的文章,难免见仁见智,但至少有一点值得肯定,“春江水暖鸭先知”,这些论文的作者已经敏感到教育科研的重要,并迈开了自己的步伐,投身于教育科研的实践。千里之行始于足下,敢于迈出第一步的精神是值得称道的。不可否认,现在还有不少校长和教师对教育科研还怀有自卑心理或神秘观念,认为科研是专家学者的事,我何能为?长期受以传授知识为主的传统教育模式的束缚,造就了知识传授型教师、经验型教师,他们认为自己的职责是传授知识,或“传道、授业、解惑”,科研则非本职工作;他们的教学是凭经验,而不是凭科学理性。久而久之,就形成一种先天性的素质不足,从而对科研形成一种神秘感,或高不可攀的自卑心理。而这种神秘感或自卑心理更制约了自身素质的提高和完善。这种素质的先天不足,几乎成了制约教改深化、实施素质教育的瓶颈。教育现代化、素质教育对教育工作者的素质提出了新的要求,必须是科研型的教育行政领导、科研型的校长、科研型的教师,否则,就无法实施这个变革。所以树立科研意识,以教育科学理性武装头脑,是广大基础教育工作者

的当务之急。其实教育科研并不神秘,更毋须自卑,正如同人长了嘴巴,既能吃饭,也会说话一样,作为教师的职业,就是既能教书育人,也能从事教育科研的职业。所谓的教育科研,就是在科学的教育思想指导下,对我们自身从事的教育工作中所遇到的问题和现象,通过观察与调查,分析与综合,实验与探索,找出教育、教学及人才成长的规律,自觉地掌握和运用这些规律,以指导我们的实践,将实践提到理性的高度,从而使教育、教学达到更高的质量,收到更好的效益,如此而已,岂有他哉!既然我们每天都置身于教育的实践,只要使自己做一个“有心人”,就等于说已经跨进了教育科研的门槛。

我们愿借该集付梓的机会,再次吁请广大从事基础教育的同仁,回应时代的呼唤,为实施素质教育,积极投身教育科研的实践,走上自觉成才的道路。这是我们殷切的期望,也是为了回应时代对教育科研的呼唤。

1998年6月

目 录

管 理 篇

论素质和素质教育	马新民(1)
谈教育工作者应树立的素质教育基本观念	雷渊雄(5)
提高教育者素质 促进素质教育实施	
..... 苏子仲 曲蕴琦(9)	
面向未来 培养跨世纪人才	
——浅谈素质和素质教育	杜永红(12)
素质教育需要良好的教师素质	周光琦 许义泰(15)
浅谈素质教育模式下的教学原则	胡家会(19)
实施素质教育 建立教育教学质量评价体系 ...	
..... 李海玉(22)	
科学评价教师工作是实现素质教育的关键	李国勤(26)
刍议实施素质教育的途径	汤新军(29)
“评教”是实现素质教育的一种管理方法	王海平(31)
素质教育对教师知识和能力的要求	刘秀华(33)
学风、校风与素质教育	刘贵禄 董耀华(35)
课堂教学中的素质教育	周鹏飞(37)
素质教育中“后进生”转化工作刍议	虎志祯(40)
重视素质培养 改革学习评价	傅天明 杨书伟(43)
吴玉章教育思想简介	许忠富(45)

试论科学精神与学校德育	郝田田 吴丽君(48)
面向未来 加强青年政治教师培养	张云平(52)
关于加强师德行风建设的几点思考	吕雨霏(55)
学校管理中的 1+1>2	金 鹏(58)
三级考核 量化计分 科学评审	
——中小学教师职称评审科学化探索	周海松(62)
中学管理改革的深化和提高	杨发祥(66)
强化常规管理 突出特色教学 促进科研起步	
.....	马鹰 孙志峰 房中元(70)
加强师资队伍建设 全面提高教学质量	
.....	王保本 滕希亮(73)
试论心理辅导在学校工作中的地位和作用	高 明(77)
农村学校德育工作初探	刘源波(81)
学校管理误区刍议	李德胜(84)
教师聘任制的推行及其思考	赵 英(87)
架世纪桥梁 展六育风采	
——湖北省洪湖市第三小学德育教育纪实	
.....	谭业琴(91)
教师劳动特点及素质要求浅析	许兰表 王文艳(95)
学科渗透是学校精神文明建设的主渠道	孙继钧(98)
众园丁呕心沥血育幼苗 沃土中竞肥争绿枝叶茂	
.....	赵新华(101)
面向 21 世纪 建立人才选拔机制	王玉梅(104)
加强爱国主义教育的认识与实践	王海剑(106)
刍议教学常规管理与提高教师业务素质的关系	
.....	张吉高(109)

- 广播:校园文化建设中大有可为的天地 刘思明(113)
- 浅谈高校干部队伍建设 吴立生(116)
- 自学考试应走进职业教育 陈建芬(119)
- 我校实施学分制管理的现状与思考 谢小康(122)
- “择校生”与“高收费” 孙宏载(126)
- 建立教与学的新观念 努力提高教学质量
——三年教学改革的实践和体会
..... 谭斯培 罗卫国(129)
- 中等职业学校开展就业指导的必要性及其途径
..... 刘会杰(133)
- 初中德育工作的系列初探 吴德渊 聂之亮(136)
- 我国当前私立学校存在的问题及解决办法探究
..... 孙曦静(140)
- 抓好常规管理 做好班主任工作 邢洪德(144)
- 教师管理之我见 马现法 苏小美(147)
- 刍议教师在师生交流中的角度变换 杨卫宏(150)
- 关于学校心理辅导的若干思考 王秋英(153)
- 对教师队伍建设的探讨 郭建仁(157)
- 建立良好师生关系 促进学校教育发展 袁柏林(160)
- 高校学生干部工作的切入点 李应军(164)
- 试论“班级定员”与人才及经济效益
..... 池成贵 孙国卿 杨守铎(167)
- 教研组与年级组的双重协同管理
..... 辛玉国 王春发 李崇新(170)
- 浅谈初中班级建设工作要点 林家学(173)
- 增强年级组的群体凝聚力 张晓虹(176)

加强员工素质建设 促进学校后勤改革	沈立新(179)
注重班会课的“五性”特点 强化对学生教育的	
德育功能	王吉荣(183)
激励手段与班集体管理	陈祖楼(185)
学生目标管理初探	王春艳(187)
激励、控制、关怀、引导、协调	
——浅谈高三班级管理	韦文余(190)
促进学生个性发展之我见	马维禄(193)
论学生的报复行为与心理平衡教育	刘洒洒(196)
现代地理教师应当具备的能力素质	王玉瑾(199)
影响学生品德不良的社会因素及对策	李祥富(202)
中学生的生理、心理特征及相应教育方法 ...	
..... 郝建国	王超杰(205)
焦虑对中专生考试成绩影响的调查与分析 ...	王德良(209)
谈中学生违法犯罪的特点、成因及对策	魏静华(211)
关于学生负担过重的调查与思考	卢新华(214)
试论中学生课外阅读的现状与对策	
..... 尹国东	王爱华(216)
正确认识处理中学生的早恋现象 ...	杨仲华 喻志华(218)
论差生的自卑心理、成因及矫正策略	吴中廷(222)
让学生获得成功的满足	王培兰(225)
中专生常见心理障碍及其疏导	李献荣(228)
当代中专生价值取向的定位思考	
..... 周泽圣 许启新	马国卫(230)
如何培养和发展幼儿的观察力	张润平(234)
消除学生学习心理障碍的对策及措施	赵凤林(237)

- 小议“罚款教育”的负效应 王佐学(240)
- 农村中小学图书室工作亟待加强 ... 刘春祥 徐玉红(242)
- 浅谈外聘教师档案的建立及其管理 黄姍英(244)
- 图书馆学专业教育与培训的构想 王丞华(246)
- 浅议后勤工作服务管理两育人 王永平(249)
- 树立现代图书意识 加强学校图书馆建设 ... 王家庭(252)
- 控制农村初中生流失之我见 肖光务(254)
- 做好高校学生档案管理工作的几点思考 刘美玲(256)
- 浅析师专地理专业的发展 童绍玉(259)
- 提高学校体育卫生管理水平之研究 曹丙春(262)
- 岗位培训跟踪考察的新途径
——港埠四公司仓库考工定级培训跟踪
..... 王玉枝(265)
- 创设优良育人环境 促进全面健康发展
——谈“立志勤学 爱国爱民”专题教育
..... 王逸峰(268)

教 学 篇

- 对高校非计算机专业计算机基础教育的几点
认识 吴建武(271)
- 浅谈期望理论在教学中的运用 吴占林(275)
- 成人高师继续教育课程设置和教学方式改革
——哈佛商学院“案例教学”的启示 原玉廷(278)
- 课堂教学要体现素质教育特色 谢香英(282)
- 教学改革 A、B、C 卫月婷(286)

集体备课的重要环节

- 说课和议课 宗学广(288)
- 小议听课与评课 刘贵群(291)
- 特色理论课堂教学之我见 王燕灵(294)
- 抓课堂教学 提高学生素质 刘林书(298)
- 优化课堂结构 提高课堂效益 姜保福(301)
- 议教学中如何发掘学生的潜在智慧 窦慧萍(304)
- 承认个性差异 实施层次教学 钱美清(307)
- 教师心理素质与课堂教学效应 陆为明(310)
- 在教学中如何培养学生的意志品质 刘 华(313)
- 谈如何给新生上第一节课
 孙俊芳 马琳 王小静 郭付英(316)
- 改革教学工艺 探索教学艺术 杨维莉(319)
- 导学“四步法” 陈建金 庄学恩(323)
- 相对考试成绩百分制计分的一种换算方法 ... 李少荣(325)
- 浅谈作业与差生心理素质的培养 马子林(328)
- 情意化教学之浅见 田丰满(330)
- 培养学生独立思考能力的方法
- 谈引导学生向课本寻疵 马俊平(333)
- 提高当前中学思想政治课实效的研究
- 谈“参与式”教学法的实践与思考 ... 姜锡财(336)
- 医学生能力培养探讨 唐崇文(339)
- 浅谈练习设计的原则 汤世雄(343)
- 组织高三复习教学工作的几点思考 廖 刚(346)
- 教师的“宽容”也是一种美德 周国华(350)
- 在学生中树立起爱国旗帜 陈良红(351)

- 浅谈课外辅导 章进文(354)
- 技工学校教与学相互关系浅析 朱立文(356)
- 谈教学难点的突破 李瑾瑜(358)
- 教师要以提高教学效率为中心 王 鸣(360)
- 浅谈课堂提问与学生心理 肖春芹(362)
- 谈谈如何充分利用新教材对学生进行爱国主义教育 陈德晶(365)
- 组织学生积极参与课堂教学初探 黄君儒(368)
- 高考学生心理的指导和训练 李文盛(371)
- 阅读教学和作文教学相结合的探索 潘建斌(374)
- 浅谈大学课堂的语言艺术 王琳琳(377)
- 非智力因素与语文教学之我见 杜桂梅 雷景堂(379)
- 浅谈语文课的几种导入方法 何农芝(382)
- 谈说话与观察的作文教学体会 李建云(385)
- 我的作文批改法 桂 闯(388)
- 浅述小语教学中学生思维训练的途径 唐天霞(391)
- 漫笔《钓胜于鱼》 刘 英(394)
- 平生心事暗消磨 天生丽质难自弃
——漫议柳永其人、其词兼及其他 赵清泰(397)
- 把语言文字训练落在实处 马素珍(400)
- 流水句的语调特征 张建平 郝萍花(402)
- 从《秋夜》寻求读解《野草》的途径 周雪琴(406)
- 语文“精讲多练”浅谈 喻开民(409)
- 横看成岭侧成峰 赵洪浮(412)
- 论民族特征对语言民族风格的影响 蔡丽质(416)
- 国情教育在语文教学中的渗透 田 华(419)

- 初中语文新教材教学方法初探 姜俊玲 吴国梅(421)
- 怎样激发学生写作的兴趣 孙玉仙(424)
- 浅谈作文教学中的思维训练 王纯洁(426)
- 纵向织网 横向理麻
- 《荷塘月色》说课探讨 刘振庆(429)
- 说话训练亟待加强 刘 杰(432)
- 浅谈语文教学中的留“虚” 程慧兰(434)
- 在阅读教学中渗透思想教育 史永丽(436)
- 把握教学契机 提高教学质量
- 语文教学中体现学生的主体作用 ... 白鸿杰(439)
- 注重品德教育 培育“四有”新人
- 浅谈语文教学中德育渗透问题 王鹏智(441)
- 《孔乙己》写作艺术初探 刘秀平 宋阿芳(444)
- 再探中学语文课本中《呐喊》、《彷徨》选篇的艺术特色 姚顺来(447)
- 语文课堂教学情感因子的激发与挖掘.....
- 李 炳 苏彦伟(450)
- 对成人文言文教学现状的几点思考 杨 超(453)
- 浅谈语文“情感”教学 高利平(456)
- 高考语文试卷纵横谈 邓燕敏 王利清(459)
- 从忧患到超越
- 谈冯至的诗歌关怀 段国强(462)
- 浅谈文学作品的意境美 张晓云(465)
- 高中数学教学自学辅导法的理论与实践 高永胜(468)
- 关于数学能力的培养 屈 俊(471)
- 浅谈几何入门的教学 黄玉玲(474)

- 浅谈如何培养低年级学生表述算理的能力 … 冒卫文(478)
- 如何提高解题速度 …………… 李秀珍(481)
- 强化毕业设计管理 保证学生毕业质量 …… 洪定一(485)
- 关于辅助未知数解无理方程 …………… 赵斐祥(489)
- 如何用待定系数法对解析函数进行泰勒展开
…………… 赵丽云 赵长春(492)
- 应重视对课本例题的挖掘 …………… 丁梅君(495)
- 素质教育在中学数学教学中的具体体现
——“尝试指导、效果回授”教学模式新探
…………… 贾明霞(499)
- 利用三角方法证明几何命题 …………… 高婷平(502)
- 幻灯投影教材编制原则管见 …………… 梁银虎(505)
- 在数学教学中培养学生思维品质的几点体会
…………… 胡潮碧(509)
- 浅谈物理教学中“激活思维”的艺术 …………… 周全湘(513)
- 在物理高考中考生应注意的问题 …………… 段维忠(517)
- 物理教学中如何培养学生的自学能力 ……………
…………… 吉海生 师明太(519)
- 电场强度的教学设计 …………… 柳 欣(522)
- 如何上好“浮力”一课 …………… 薛梅玲(525)
- 谈物理教学中培养学生思维品质的几点尝试
…………… 李云海(528)
- 电工课教学应注重学生动手能力的培养 …… 樊念一(531)
- 试论中学物理学习的思维能力与培养 …… 孙 禄(534)
- 物理实验在物理教学中的作用浅谈 …… 张翠娥(536)
- 培养学生学习兴趣 提高物理教学质量 …… 刘瑞贤(539)

谈高三物理总复习	邢民深(541)
物理教学方法探讨	王德乐(543)
农业中专物理教学运用“四性”教学法的做法	
和体会	郑书爱(546)
注重实验教学 培养学生能力	
..... 吴广文 牟群英 何新风(549)	
谈物理课的爱国主义和辩证唯物主义教育 ...	郭丽珍(551)
从一道高考物理试题看“分解物理过程”的重	
要性	尤义芳(554)
注重数理联系 提高教学效率	孙 华(556)
物理学科中的类比推理	李生莲(559)
关于安培力	安景礼(561)
物理实验中能力的培养	张肖华(564)
制图的教学艺术	陈凯年(566)
普通高中物理实施分层次教学的实践与思考	
.....	王保安(570)
我校服装专业教学模式初探	包美仙(573)
深化目标教学 提高教学质量	
——谈实施化学课目标教学的几点体会	
.....	何玉峰(576)
化学学科差生的能力培养	鲁四利(578)
做好林校与初中化学教学的衔接	韩桂芹(580)
开发非智力因素 提高初中化学教学质量 ...	
.....	李三云 常春花(582)
浅谈五环节教学法	铤素云(585)
谈化学教学中发散—聚合思维能力的培养 ...	陈汉城(589)

高师有机化学教学中的科学素质教育	袁金芳(594)
谈竞争方法在化学教学中的作用	何宗惠(596)
高中化学实验知识结构与复习方法探究	李德福(598)
对初中化学教材(人教版)的几点意见和建议	杨海明(601)
改进化学实验教学 提高学生科研能力	
..... 冯彦琳 王靖芳(604)	
记忆化学元素符号八法	孙益领(607)
浅谈中学化学教学方法改革的现状和趋势 ...	张士龙(609)
初中化学总复习初探	张司国(613)
浅谈英语课堂教学中实施素质教育的基本原则	赵 瑛(616)
外语“三维立体化”课堂教学在新教材中的运用	侯一颖(618)
试析科技英语的特点及其翻译	尚文林(621)
浅谈语言环境的语义	朱爱凤(625)
初中英语词汇教学初探	顾莲芬(628)
谈谈英语教学中的爱国主义教育	方向真(631)
英语新教材应注意的几个问题	吴丽红(634)
大学英语和中学英语教学衔接的几个问题 ...	吴延平(637)
浅谈高中英语听力训练的重要性	宋志平(640)
对大学英语专业精读课授课模式的思考	高丽萍(643)
重在激发兴趣 搞活英语教学	王 琼(647)
影响中学生听力的部分因素初探	梁蝶如(649)
优化课堂结构 提高教学质量	孟春爱(652)
高中英语阅读教学的探讨	田 瑛(655)