



西南石油大學
SOUTHWEST PETROLEUM UNIVERSITY



教育教学研究与实践

No.8



大学生思想政治教育与学风建设

DAXUESHENG SIXIANGZHENGZHIIJIAOYUYUXUEFENGJIAN SHE

主编◎邱子辉

石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西南石油大学教育教学研究与实践/朱世宏, 杜志敏主编.
北京: 石油工业出版社, 2008. 5
ISBN 978 - 7 - 5021 - 6550 - 5

I. 西…

II. ①朱…②杜…

III. 高等教育—中国—文集

IV. G649.2 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 044233 号

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网 址: www.petropub.com.cn

编辑部: (010) 64523580 发行部: (010) 64523620

经 销: 全国新华书店

印 刷: 四川省印刷制版中心有限公司

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 开本: 1/16 印张: 22

字数: 410 千字

定价: 498.00 元 (全 12 册)

(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)

版权所有, 翻印必究

永恒的基石

——《西南石油大学教育教学研究与实践》总序

作为新中国创建的第二所石油本科院校，西南石油大学从1958年建校以来，始终肩负“我为祖国献石油、我为石油献人才”的特殊使命，以服务人民、服务祖国为理想追求，始终致力于通过本科教育为石油工业和国民经建设培养高级专门人才。早在上世纪60年代初的学校第二次全体党员干部大会上，校党委就提出了“学校工作要以教学为主，学校的基本任务是教学”的办学思想与治校方略。50年来，学校始终把本科教育作为学校生存与发展一块永恒的基石，逐步形成了自己的优势和特色，从而带动和促进了综合办学水平的提高。

在长期的办学实践中，我们经历了一个从弱到强、不断积累、不断优化的发展过程，也经历了一个规模扩张与质量提升并举、外延与内涵协调发展的过程。尤其是改革开放三十年来，学校的教育教学工作取得了长足的进展，积累了丰富的经验，形成了“四个不动摇”的工作思路：

一是坚持教学工作中心地位不动摇。长期以来，学校正确处理好教学与科研、本科教育与其他层次教育、教学管理与其他各项管理之间的关系，坚持把本科人才培养作为学校的根本性工作任务，学校进一步形成了“领导重视教学、制度保障教学、经费优先教学、科研促进教学、舆论关注教学”的良好工作局面。

二是坚持教学质量是学校生命线的意识不动摇。学校始终把教学质量作为学校的生存之基、发展之本、力量之源，大力实施“质量工程”，将“教学质量是学校生命线”的意识落实到教学、科研以及其他各项工作中去，使学校的教学质量取得了明显的提升。

三是坚持深化教育教学改革不动摇。多年来，学校全面大力推进教育教学改革，以教改促进专业建设，以教改促进教学质量，以教改促进教材建设。学校坚持“抵近市场培养”的模式，按照“厚基础、

宽专业、强能力、高素质”的人才培养要求，以学科专业建设为龙头，以教学内容课程体系为重点，不断完善本科生培养方案，努力探索教育教学改革与创新之路，教改成果显著，有力地促进了教学工作的持续发展和教育质量的稳步提高。

四是坚持走内涵发展、特色发展的道路不动摇。面对高等教育的激烈竞争，我们坚定不移地走科学办学与内涵发展的路子。通过多年的办学实践，我们认识到：没有特色就没有生命力。石油天然气学科特色是我校50年办学的积淀，是学校赖以生存和发展的基础。在我国由人力资源大国走向人力资源强国的过程中，在国家实施能源安全与“创新型国家”战略的实施和四川省将建设全国最大天然气基地的进一步发展过程中，我校肩负着培养更多更优秀人才的新使命。为适应这种要求，我们必须坚持和强化石油天然气这个学科特色，大力发展配套学科，全面提升人才培养质量和学校在西南和国家整个高等教育体系中的核心竞争力。

在人才培养方面，我们注重开展具有石油特色的大学生综合素质尤其是党建、思想政治教育。根据学科特点，学校始终不渝地在学生中开展大庆精神、铁人精神教育，“学石油、爱石油、献身石油”深深地影响和激励了一届又一届莘莘学子，从而逐渐积淀凝练出“为祖国加油，为民族争气”的大学精神，培养出了一批批以艰苦奋斗为荣的具有西南石油大学独特的“石油”气质、浓厚的“爱国”精神的优秀毕业生。

大学之大，惟在大师。我校能拥有今天这样的办学成就，关键在于我们有一支倾心教育教学工作、素质优良的教师队伍。一批建校伊始从清华大学、北京石油学院等重点大学抽调来的教师，为学校师资队伍奠定了坚实的基础，树立了良好的师德风范。在这块土壤中培养和成长了以中国工程院院士罗平亚为首的一大批专家学者，使我校的学子们有幸得以与大师同行，与探索为伍，不断创新，追求卓越，向着一流人才目标稳步奋进。

半个世纪以来，学校已为国家输送了5万余名高素质专业人才，我校整体办学水平和人才培养质量得到了石油行业和社会各界的广泛认同，毕业生深受用人单位欢迎的事实成就了我校本科教育教学的良

好声誉。自毕业生就业制度改革以来，学校毕业生就业率连续十多年保持在94%以上。“主动到艰苦地方建功立业”已成为我校毕业生就业的首要选择和光荣传统，“大有作为”已成为石油行业对我校毕业生的基本评价。

今年适逢西南石油大学建校50周年，全校师生正热切地期盼着庆典佳日的到来。《西南石油大学教育教学研究与实践》系列图书的正式出版率先为50周年校庆献上了一笔厚重的礼物。尽管教育教学工作涉及学校工作的方方面面，对其进行全面梳理和总结具有一定的难度，但编委会期冀通过12个分册、12个方面的条分缕析，尽可能全面地总结出我校教育教学工作取得的成绩和经验，力争反映出我校教育教学工作的总体情况，对我校教育教学工作进行一次全面的展示。同时，这套丛书也能帮助我们回顾建校半个世纪来所取得的成就，它会使我们更加坚实地踏上新的征程。我们欣喜地看到，今天的西南石大人正沐浴“为祖国加油，为民族争气”的大学精神的光芒，凝视前行者或深或浅的脚步，敞开我们日月经天的情怀，共同拥抱西南石油大学无比美好的明天。让我们共同浇灌西南石油大学这片精神沃土，使之德泽万世而生机永在。

是为序。

党委书记



校 长



2008年3月

《大学生思想政治教育 with 学风建设》编委会

主 编 邱子辉

副主编 李忠伟 黎娜娜 曾有为

编 委 (以姓氏笔画为序)

王 斌 王天学 方 可 邓洪波 兰力平

李德海 许亚平 余 辉 郑世文 党刘栓

侯忠建 赵永清 钟小红 胡 俊 徐 扬

曾明友 彭永清 黎元农

前 言

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号)对新时期大学生思想政治教育提出了更高和更明确的要求,进一步明确了学校的责任并提供了强有力的政策保障。高校在扩招、社会化办学的冲击下,大学生思想多元化、贫困生、就业难等问题逐渐成为社会和政府关注的焦点,高校学生工作应不断加强学习研究,大胆实践改革,为社会的和谐稳定,为国家培养更多社会主义合格建设者和可靠接班人而努力工作。

本书阐述了西南石油大学学生思想政治教育和学风建设等高校学生工作的基本内容,提出了诸多具有独创性的观点,既展现了我校一线辅导员、班主任的工作经验,也凝聚了机关管理干部的智慧 and 心血,具有科学性、时代性和应用性等特点,为大学生思想政治教育和学风建设的理论与实践创新提供了发展空间。

在本书编写过程中,编委会紧紧围绕“培养什么人”、“如何培养人”这两个基本问题展开研究,在丰富的理论探索和实践经验的基础上充分讨论、统一认识,对我校的学生教育及管理服务工作进行了有益的探索,在新形势下给我校学风建设赋予了新的内涵。本书通过对我校学生教育及管理工作的回顾和总结,针对当前高校学生教育管理面临的机遇和挑战,论述了改革现行学生教育管理的必要性及现实意义;大量富有成效的实践展示了科学的理论和先进的理念在我校大学生教育管理中的体现及应用。

本书在借鉴国内外高校先进经验的基础上,在反复提炼论证及大量研究成果的基础上,紧密结合我校多年学生工作实践,对我校现行的学生教育管理提出了一系列改革思路 and 措施:注重目标管理,保证学生管理有的放矢;健全组织机构,提高学生工作效率;择优选拔人员,加强学生管理队伍建设;建立管理机制,发挥学生教育管理作

用；加强信息管理，促进现代化科学化建设，以期构建更为科学有效的学生教育管理机制。

本书共分为五篇，包括：理论研究篇、队伍建设篇、模式构建篇、实践创新篇、制度规范篇。其中结构设计由邱子辉、黎娜娜、曾有为负责完成。第一章作者兰力平、张志祥，第二章作者郑世文、覃吉春，第三章作者邱子辉、曾有为，第四章作者党刘栓，第五章作者徐扬，第六章作者王斌，第七章作者黎娜娜、刘小萍，第八章作者李忠伟、张维、张辉耀、姚利、史德刚，第九章作者黎娜娜、孙德刚，第十章作者胥德富、周章毅、杨勋、罗贤，第十一章作者戴志、侯忠建和李德海；第四篇和第五篇由曾有为负责收集整理。统稿人是邱子辉。

参加本书研究、资料收集、资料整理、文稿编写工作的既有多年从事学生教育管理的领导干部，又有工作在一线的辅导员和班主任，还有机关职能部门的干部职工。本书的编写充分展示了我校学生工作队伍的工作能力、凝聚力和科研能力，是集体智慧的结晶。本书的编写得到了总编团队的关心和重视，特别是主管学生工作的副校长孙一平老师的大力支持和悉心指导，在此一并向他们表示感谢。

全方位、多角度、系统总结提炼学生工作并编辑成书在我校建校以来尚属首次，且由于时间紧、任务重、编者水平有限，差错甚至错误在所难免，本团队全体成员希望获得来自各方的批评指正，我们将不胜感激。

编 者
2008 年 1 月

目 录

第一篇 理论研究

第一章 大学生思想政治教育概论	3
第一节 大学生思想政治教育的地位和作用	3
第二节 大学生思想政治教育的指导思想和基本原则	6
第三节 大学生思想政治教育的基本内容	7
第四节 大学生思想政治教育的主要途径	14
第二章 学风建设	22
第一节 学风建设概述	22
第二节 学风建设的影响因素	27
第三节 学风建设的方法与途径	30
第四节 学风建设的成效	36

第二篇 队伍建设

第三章 辅导员队伍建设	41
第一节 辅导员的角色定位	41
第二节 辅导员队伍工作职责	44
第三节 辅导员的能力素质要求	45
第四节 我校辅导员队伍建设的现状和存在的主要问题	48
第五节 我校专职辅导员岗位设置及岗位职责	51
第六节 建设学习创新型辅导员队伍	55
第七节 西南石油大学辅导员考核	59

第四章 师德师风建设	65
第一节 师德的内涵	65
第二节 师德在教书育人中的作用	67
第三节 师德建设存在的问题及成因	70
第四节 构建师德建设的长效机制	74
第五节 教师担任本科生导师和班主任是落实教书育人职责的有效途径	77
第五章 学生党建工作	81
第一节 高校学生党建工作的总体要求	81
第二节 我校学生党建工作中存在的问题及原因分析	85
第三节 我校切实加强和改进学生党建工作的措施	88
第四节 我校学生党建工作取得的主要成绩	98
第六章 高校学生干部队伍建设	103
第一节 高校学生干部队伍建设的指导思想与重要意义	103
第二节 高校学生干部队伍建设的基本思路与主要目标	105
第三节 高校学生干部队伍建设的主要内容与有效途径	110
第四节 高校学生干部队伍建设存在的主要问题与对策	115

第三篇 模式构建

第七章 大学生日常思想政治教育体系	133
第一节 构建四年一贯大学生日常思想政治教育体系的背景和重大意义	133
第二节 大学生日常思想政治教育的目标定位和主要内容	136
第三节 构建四年一贯大学生日常思想政治教育体系的多维模式	138
第四节 我校大学生四年一贯分阶段教育目标的具体内容和实施措施	142
第八章 学生日常管理	159
第一节 学生奖励与处分	159
第二节 综合素质测评	163

第三节	班集体建设	165
第四节	思想政治教育进寝室、创新寝室文化建设新模式	171
第五节	学生稳定工作管理	176
第六节	效果与典型分析	179
第九章	大学生资助体系	183
第一节	我校贫困大学生现状概述	183
第二节	我校大学生资助体系和工作模式	184
第三节	资助工作成绩及工作特色	192
第十章	大学生心理健康教育	199
第一节	大学生心理健康教育的意义	199
第二节	心理健康教育工作实施途径	203
第三节	我校大学生心理健康教育工作特色及成果	208
第十一章	毕业生就业指导服务	218
第一节	我校毕业生就业指导服务模式	218
第二节	我校毕业生就业指导服务与实践	220
第三节	我校毕业生就业指导服务工作的成效	225
第四节	新形势下我校毕业生就业工作探索与创新	232

第四篇 实 践 创 新

构建新时期“学石油，爱石油，献身石油”思想政治教育工作 体系	237
建立三个标准，整体推进学风	244
新生入学教育探索与实践	249
资源与环境学院学生党建工作几点措施成效探析	255
办好特色鲜明的大型校园招聘会的，确保我校毕业生高质量就业	259
加强校企合作培养抵近市场需求办学	263
审时度势 产学研结合 有效开辟高校毕业生地方就业市场	268
加强大学生校外活动管理 保障高校的安全稳定	277
健全学生申诉机制，营造以人为本的法治氛围	285

发挥公寓育人功能 提高育人质量	291
发挥第二课堂育人功能, 构建我校学生课外活动成才体系	295
实施本科生导师、班主任制充分发挥专业教师在学风建设中的主导作用	300

第五篇 制 度 规 范

西南石油大学关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见 ...	309
西南石油大学关于贯彻《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的实 施意见	321
西南石油大学学生管理规定	325
中国共产党西南石油大学委员会关于确定 2006 年为“教风学风建设年” 的决定	334
西南石油大学关于进一步加强学生思想政治教育工作, 全面促进学风建设 的实施意见	337
其他制度规范成果 (部份)	340

第一篇

理论 研究



第一章 大学生思想政治教育概论

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中,鲜明地提出各高等学校要坚持育人为本、德育为先,把人才培养作为根本任务,把思想政治教育摆在各项工作的首要位置。青年兴则国家兴,青年强则国家强。一代又一代大学生健康成长,我们的祖国必将充满蓬勃的生机和活力,社会主义现代化建设的宏伟目标必将化为美好的现实。

第一节 大学生思想政治教育的地位和作用

一、国家全面实施科教兴国和人才强国战略的需要

当今世界各国间的竞争,就是人才的竞争。这里说的人才,是思想道德素质、科学文化素质和健康素质全面发展的人才。大学生队伍是人才脱颖而出的摇篮,是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。目前,我国在校大学生包括本科生、专科生和研究生约有 2000 万。当代大学生思想政治状况的主流是积极、健康、向上的,但是,国际国内形势的深刻变化,使大学生思想政治教育既面临有利条件,也面临严峻挑战。国际敌对势力与我们争夺下一代的斗争更加尖锐复杂,大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的冲击,某些腐朽没落的生活方式对大学生的影响不可低估。随着对外开放不断扩大、社会主义市场经济的深入发展,我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,人们思想活动的独立性、选择性、多样性和差异性日益增强。这有利于大学生树立自强意识、创新意识、成才意识、创业意识,同时也带来一些不容忽视的负面影响。一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。

大学生是最富有生机、最富有活力、代表着国家和民族未来和希望的社会



群体之一,大学生思想道德素质的明显提高,在全民族思想道德素质的明显提高中具有示范作用、辐射作用、推动作用,是全民族思想道德素质明显提高的重要方面,是全民族整体素质明显提高的重要基础。加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,使他们在改革开放和市场经济的大潮中,学习吸收国内外一切优秀的、先进的人类文明成果,克服一切腐朽的、落后的文化糟粕,健康成长,成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人,对于全面实施科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的战略意义。

二、促进学校学风建设,保证育人质量的需要

西南石油大学原属中国石油天然气集团公司,当时只有17个本科专业,在校生只有6000多人。2000年以后,学校由中国石油天然气集团公司划转到四川省,成为中央与四川省共建、以四川省管理为主的高校后,本科专业持续增加,由17个发展到44个,招生规模持续扩大,在校生增加到23000多人。同时,建设新校区,构建成了多校区的办学格局。

应该看到,学校划转与扩招过程中,在党委和行政的领导下,全校教职工高度重视学生思想政治教育工作,重视育人工作,重视学风建设,不断克服前进中遇到的困难和问题,保证了育人质量的基本稳定。

但是,由于扩招带来学校新专业的急剧增加和整体生源质量的明显下降,加上多校区办学,学校硬件设施建设、专业学科建设、师资建设滞后,以前制定的被实践证明行之有效的一年级抓养成教育、二年级抓外语学习、三年级抓专业学习、四年级加强就业教育的单一教育体系出现严重的局限和不适应,就业压力对学风建设的促进作用在一定程度上被阻断,低年级学生感受不到就业对学业的要求,感受不到市场竞争的压力。在学校新的思想教育体系、途径的探索和调整过程中,在校大学生出现了部分专业思想不稳定,学习目的不明确,学习态度不端正,学习纪律性不强等问题,出现了个别学生学习缺乏内在动力,学习自觉性差,学习自律能力差,学习知识急功近利,缺乏远大目标的现象,在一定程度上阻碍了学校育人质量的进一步提高。

要解决学风问题,学校在继续加大投入,做好条件保障的同时,首先就要从大学生的思想政治教育入手,加强大学生思想政治教育,提高学生的学习自觉性、自主性,正确认识物质条件与学习的关系,和学校一起,克服目前在条件上的不足,利用好新校区的区位优势,找准方向,走出迷茫,刻苦努力学习,建设学校优良学风。



三、全面提高学生素质，增强学生核心竞争力的需要

随着科学技术的突飞猛进，改革开放不断深入发展，社会对人才的需求越来越强烈，对人才素质的要求也越来越高。加之我国高校近些年连续扩招后，大学生素质不一。如何适应新形势，使大学生的综合素质得到强化和提高，是任何一所高校都面临的课题。

现代大学生的综合素质，既包括文化科技素质、业务素质、身体和心理素质，更包括政治理论素质、思想道德素质等。这些素质，既各具一定的独立性和特色，又相互联系、相互影响和制约，共存于当代大学生这一整体之中。诚然，现代社会最需要的是具有创新精神和创造能力的人才，然而，创造性的前提是基础性、全面性。现代大学生要真正承担起社会和历史赋予的重任，必须做到德、智、体、美、劳全面发展。针对目前大学生综合素质的弱点，学校在继续加强专业教育的同时，应高度重视思想政治教育，把思想政治教育摆在素质教育的首位。坚持“学习科学文化与加强思想修养的统一，学习书本知识与投身社会实践的统一，实现自身价值与服务祖国人民的统一，树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一”，坚持用马列主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论教育和武装学生，用“三个代表”重要思想引导学生，倡导马克思主义的世界观、人生观、价值观，坚持把爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育搞得更加生动、扎实、有效。使学生懂得什么是正义，什么是真理，什么是高尚，什么是邪恶，什么是谬论，什么是卑鄙，树立正确的价值观，懂得我国的历史、国情，懂得世界的历史，以激发其爱国主义情怀和集体主义精神。使大学生自觉地对自己高标准、严要求。做到有目标，有信心，有毅力；会做人，会做事，会创造；不怕苦，不怕难，不怕失败。不急于求成，而是从自身的实际出发，脚踏实地，一步一个脚印地刻苦努力，以实现自身的阶段性目标；同时，又不能自满自足，故步自封，应着眼长远，戒骄戒躁，继续努力，不断地超越自己，超越别人，超越昨天，向更高的目标前进。

加强和改进大学生思想政治教育，既是科学发展观的根本要求，也是践行科学发展观的重要基础。科学发展观的实质，就是要实现经济社会的全面发展、实现人的全面发展。发展的主体是人，离开人这一生产力中最活跃的因素和社会进步中最重要主体力量，发展就无从谈起。改革开放以来，我们党在高度关注经济社会发展时，同样高度关注人的思想道德素质、科学文化素质和健康素质的全面提升。邓小平同志曾经指出：“中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”在新的社会历史条件下，江泽民同志反复强调，人