

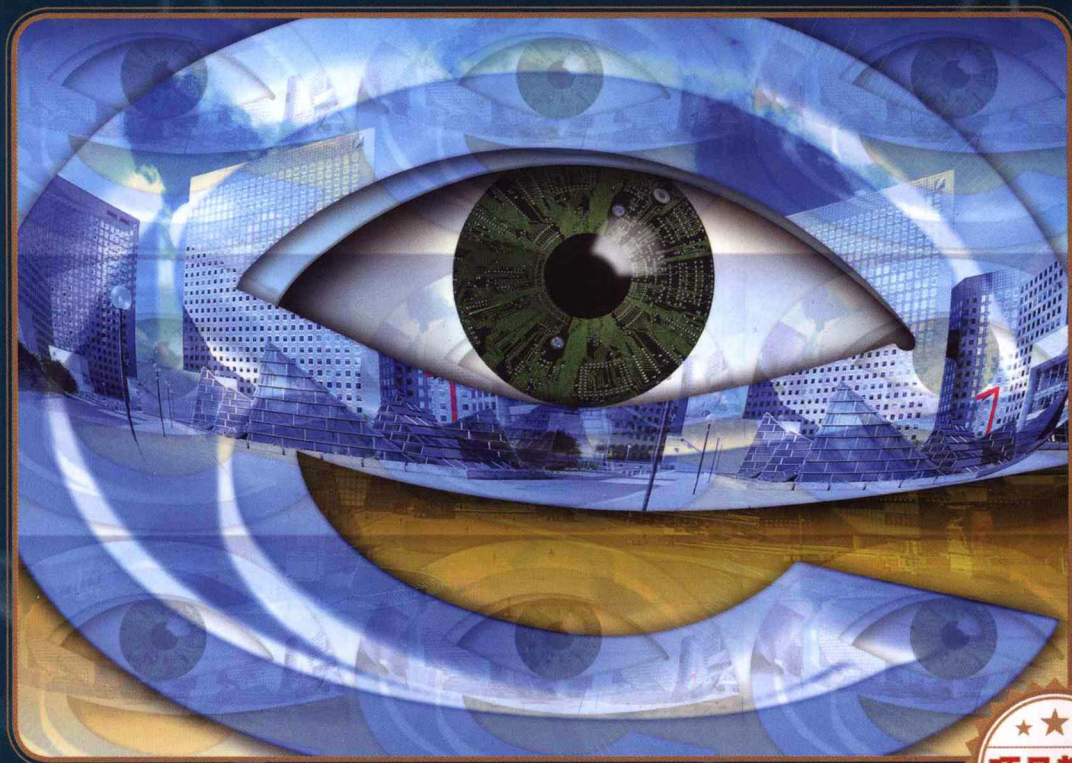
中等职业学校计算机系列教材

zhongdeng zhiye xuexiao jisuanji xilie jiaocai

Windows XP

操作应用基础

杨速章 陈静 编著



★ ★ ★
项目教学
★ ★ ★



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

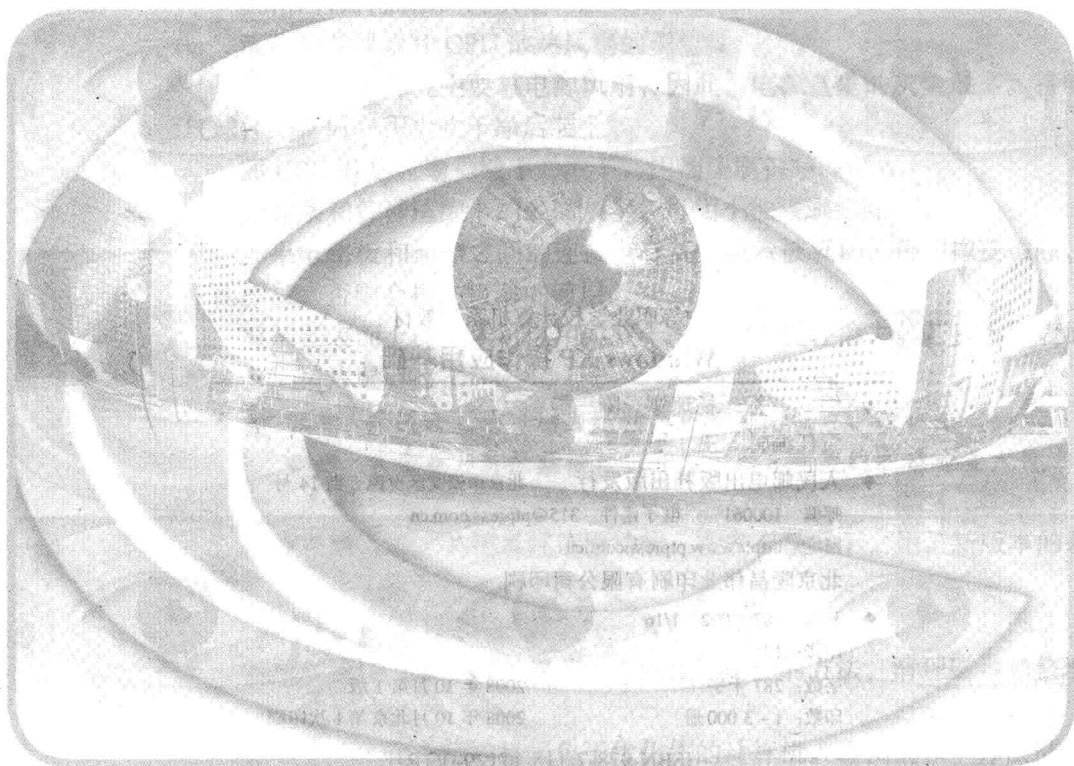
中等职业学校计算机系列教材

zhongdeng zhiye xuexiao jisuanji xilie jiaocai

Windows XP

操作应用基础

杨速章 陈静 编著



人民邮电出版社

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

Windows XP 操作应用基础 / 杨速章, 陈静编著. —北京:
人民邮电出版社, 2008.10
(中等职业学校计算机系列教材)
ISBN 978-7-115-17129-0

I. W… II. ①杨…②陈… III. 窗口软件, Windows XP—
专业学校—教材 IV. TP316.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 127710 号

内 容 提 要

本书按照项目教学的体系编写, 由 6 个项目构成, 包括认识 Windows XP; 在 Windows XP 中如何操作应用程序, 输入与编辑文字、保存和打印文档; 学习并掌握移动、复制、查找和管理文件; 学习并掌握设置 Windows XP 工作环境中的日期和时间、任务栏和“开始”菜单、声音和显示属性等技巧, 以及如何安装和设置输入法; 学会管理打印机、硬盘、鼠标器和键盘等硬件设备; 学习并掌握维护整个系统。

每个项目后面都配有相应的实训任务, 涉及数码相机、手机、病毒防治、帮助系统和机器保养等。同时, 还介绍了上网的操作方法, 包括使用 IE 浏览器、搜索引擎、E-mail、设置 Internet 属性、访问论坛和使用博客等。学生在操作演练过程中, 掌握 Windows XP 操作系统以及相关知识和实用技能。

本书可作为中等职业学校计算机公共课教材, 也可作为短期培训教材和读者的自学读本。

中等职业学校计算机系列教材 Windows XP 操作应用基础

◆ 编 著 杨速章 陈 静

责任编辑 王 平

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号

邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

北京隆昌伟业印刷有限公司印刷

◆ 开本: 787×1092 1/16

印张: 12

字数: 287 千字

2008 年 10 月第 1 版

印数: 1—3 000 册

2008 年 10 月北京第 1 次印刷

ISBN 978-7-115-17129-0/TP

定价: 19.80 元

读者服务热线: (010)67170985 印装质量热线: (010)67129223

反盗版热线: (010)67171154

中等职业学校计算机系列教材编委会

主 任： 吴文虎

副 主 任： 马 騄 吴必尊 吴玉琨 吴甚其 周察金
梁金强

委 员： 陈 浩 陈 勃 陈禹甸 陈健勇 陈道波
陈修齐 戴文兵 杜镇泉 房志刚 郭红彬
郭长忠 何长健 侯穗萍 胡爱毛 龙天才
刘玉山 刘晓章 刘载兴 李 红 李任春
李智伟 李 明 李慧中 刘 康 赖伟忠
李继锋 卢广锋 骆 刚 梁铁旺 刘新才
林 光 蒲少琴 邱雨生 任 毅 石京学
苏 清 税启兵 谭建伟 王计多 汪建华
吴振峰 武凤翔 谢晓广 杨清峰 杨代行
杨国新 杨速章 余汉丽 张孝剑 张 平
张 霆 张 琛 张建华 张 巍 赵清臣
周明义 邹 铃

本书编委： 杨速章 陈 静 邱得斌 杨速炎 池伟明



序

中等职业教育是我国职业教育的重要组成部分，中等职业教育的培养目标定位于具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质的劳动者。

中等职业教育课程改革是为了适应市场经济发展的需要，是为了适应实行一纲多本，满足不同学制、不同专业和不同办学条件的需要。

为了适应中等职业教育课程改革的发展，我们组织编写了本套教材。在编写过程中，我们参照了教育部职业教育与成人教育司制订的《中等职业学校计算机及应用专业教学指导方案》及职业技能鉴定中心制订的《全国计算机信息高新技术考试技能培训和鉴定标准》，仔细研究了已出版的中职教材，去粗取精，全面兼顾了中职学生就业和考级的需要。

本套教材注重中职学校的授课情况及学生的认知特点，在内容上加大了与实际应用相结合案例的编写比例，突出基础知识、基本技能，软件版本均采用最新中文版。为了满足不同学校的教学要求，本套教材采用了两种编写风格。

- ❖ “任务驱动、项目教学”的方式编写，目的是提高学生的学习兴趣，使学生在积极主动地解决问题的过程中掌握就业岗位技能。
- ❖ “传统教材+典型案例”的方式编写，力求在理论知识“够用为度”的基础上，使学生学到实用的基础知识和技能。

为了方便教学，我们免费为选用本套教材的老师提供教学辅助光盘，光盘内容包括：

- ❖ 电子课件。
- ❖ 老师备课用的素材，包括本书目录的电子文档，各章（各项目）学习目标”、“功能简介”、“案例小结”等的电子文档。
- ❖ 按章（项目）提供教材上所有的习题答案。
- ❖ 按章（项目）提供所有实例制作过程中用到的素材。书中需要引用这些素材时会有相应的叙述文字，如“打开教学辅助光盘中的图片‘4-2.jpg’”。
- ❖ 按章（项目）提供所有实例的制作结果，包括程序源代码。
- ❖ 提供2套模拟测试题及答案，供老师考试使用。

在教材使用中老师们有什么意见、建议或索取教学辅助光盘，均可直接与我们联系，电子邮件地址是 fujiao@ptpress.com.cn，wangping@ptpress.com.cn。

中等职业学校计算机系列教材编委会

2008年8月



前 言

随着计算机技术的发展,中等职业学校计算机课程的教学存在的主要问题是传统的教学内容无法适应现代计算机技术的发展,本教材的编写尝试打破原来的学科知识体系,按“行动引导、任务驱动”的方式构建技能培训体系。

本书按照项目教学的体系编写,共分6个项目,从简要的入门知识开始,以“记事本”这个最简易的 Windows XP 应用程序为起点,展开对 Windows XP 操作应用的介绍,内容包括 Windows XP 的文件系统、环境设置、硬件管理和系统维护,并以实训的方式穿插应用互联网的知识和技能。在本书的引导下,学生通过动手操作,能够掌握 Windows XP 的操作和维护以及上网、使用数码设备等真正实用的技能,同时建立关于 Windows XP 操作系统的知识和技能体系,为日后的计算机操作应用提供坚实的基础。

本教材在编写体例上进行了大胆尝试,简洁的文字表述,配以图片说明,直观明了;注重理论和实践的结合,设置“提示”、“练习”等小栏目,并通过配套的技能训练项目来加强学生技能的培养。本课程的教学时数为72学时。

本书由杨速章主编,并编写第1、2、6项目;陈静编写第3、4、5项目。本书的编写得到了邱得斌、杨速炎、池伟明等教师的帮助,在此表示感谢。

由于编者水平有限,书中难免存在错误和不妥之处,恳切希望广大读者批评指正。

编著者

2008年6月于广州

目 录

 项目一 认识 Windows XP	1
任务一 开机、认识 Windows XP	1
案例 1-1 开机——启动 Windows XP	1
案例 1-2 操控鼠标、操作 Windows XP 桌面图标	3
案例 1-3 操控图标、熟悉桌面图标、感受程序运行	6
案例 1-4 关机	10
任务二 操作菜单、操控程序，熟悉计算机内容组织	11
案例 1-5 操控菜单，熟悉窗口结构	11
案例 1-6 熟悉“我的电脑”和“我的文档”	16
实训 1-1 保存数码相机照片并设置桌面壁纸	23
实训 1-2 上网	27
 项目二 用应用程序建立文档并打印	34
任务一 掌握记事本程序总体用法	34
案例 2-1 用记事本制作一个《通知》	35
任务二 输入汉字	39
案例 2-2 用拼音输入法输入汉字	39
任务三 编辑文字	43
案例 2-3 编辑文字内容	43
案例 2-4 查找/替换文字内容	47
案例 2-5 用剪贴板移动、复制内容	49
任务四 管理文档和程序	53
案例 2-6 安全地处置文档	53
案例 2-7 把文件打印到纸上	56
案例 2-8 为程序、文档和文件夹建立快捷方式	58
任务五 记事本程序的帮助系统	61
案例 2-9 阅读记事本程序窗口的“帮助(H)”菜单	61
实训 2-1 运用 Windows XP 的帮助系统	64
实训 2-2 使用搜索引擎	72
 项目三 掌握 Windows XP 的文件系统	78
任务一 移动和复制文件(夹)	78
案例 3-1 用复制、移动的方法生成文件(夹)	78



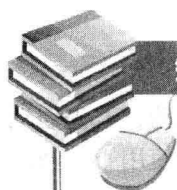
任务二 全面掌控全部文件	83
案例 3-2 通过资源管理器全面掌控全部文件	83
案例 3-3 查找(搜索)文件(夹)	87
任务三 文件属性	91
案例 3-4 文件属性信息	91
实训 3-1 清除病毒程序	95
实训 3-2 使用电子邮件(E-mail)	98
 项目四 设置 Windows XP 环境	104
任务一 设置日期和时间	104
案例 4-1 校准系统时钟	105
任务二 设置任务栏和“开始”菜单	108
案例 4-2 设置任务栏属性	108
案例 4-3 设置“开始”菜单	111
任务三 设置显示属性	112
案例 4-4 设置桌面背景(壁纸)	113
案例 4-5 设置屏幕保护	115
案例 4-6 设置主题和外观	117
案例 4-7 设置屏幕分辨率和颜色质量	119
任务四 设置声音方案	120
案例 4-8 更改声音方案	120
任务五 安装和设置汉字输入法	122
案例 4-9 设置输入法	122
案例 4-10 安装输入法	124
实训 4-1 打造个性化工作环境	126
实训 4-2 设置 Internet 属性	129
 项目五 管理硬件设备	137
任务一 安装打印机	137
案例 5-1 安装打印机	137
任务二 设置键盘和鼠标	140
案例 5-2 设置键盘和鼠标特性	140
任务三 管理磁盘空间	143
案例 5-3 整理回收站	143
案例 5-4 管理磁盘空间	144
任务四 维护磁盘	145
案例 5-5 磁盘的扫描	145
案例 5-6 磁盘的碎片整理	147
任务五 磁盘格式化	149
案例 5-7 格式化软盘	150



任务六 添加新硬件.....	152
案例 5-8 添加新硬件.....	152
实训 5-1 手机连接计算机.....	154
实训 5-2 参与论坛和博客.....	156
 项目六 系统维护.....	162
任务一 添加或删除程序.....	162
案例 6-1 安装和删除应用程序.....	163
案例 6-2 添加/删除 Windows 组件.....	165
任务二 任务计划.....	167
案例 6-3 制定任务计划.....	167
任务三 备份与恢复.....	170
案例 6-4 备份/恢复用户文件.....	170
任务四 维护系统与故障处理.....	173
案例 6-5 备份/恢复硬件配置文件.....	173
案例 6-6 使用系统还原点.....	175
案例 6-7 使用安全模式.....	177
案例 6-8 “自动系统恢复”(ASR).....	178
实训 6-1 维护计算机.....	180



项目一 认识 Windows XP



知识目标

- 熟悉 Windows XP 界面。
- 熟悉“开始”菜单、“任务栏”。
- 熟悉“程序”和“文档”，理解“文件”和“文件夹”，以及“我的电脑”的组成。



技能目标

- 掌握开机和关闭 Windows XP 的正确方法。
- 熟悉鼠标的基本操作，学会整理桌面图标的方法。
- 掌握运行程序、操控程序窗口方法。

任务一 开机、认识 Windows XP

案例 1-1 开机——启动 Windows XP

一台计算机除主机有电源外，所带的显示器、打印机、扫描仪、音箱等外围设备的电



源可能是各自独立的, 开机时, 须按正确顺序操作。



思路分析

开机的操作顺序

不论计算机连接了多少种外围设备, 开机时, 一般必须先开粗重的外围设备, 最后才开主机。

【操作步骤】

(1) 启动打印机和显示器等外围设备

因为打印机之类的外围设备在启动的瞬间会产生电压波动, 若先启动了主机, 这种电压波动会对主机的敏感器件产生不良影响。轻型设备尤其是使用干电池的数码设备接入计算机时, 一般是后开机。

(2) 启动主机

启动时, 计算机进入自检过程 (见图 1-1) 和引导操作系统过程 (见图 1-2), 启动完成后, 出现 Windows XP 操作界面。

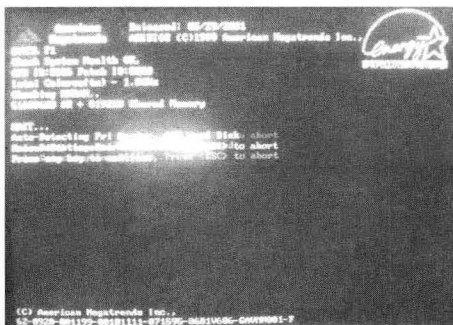


图 1-1 刚开机时机器自我检测

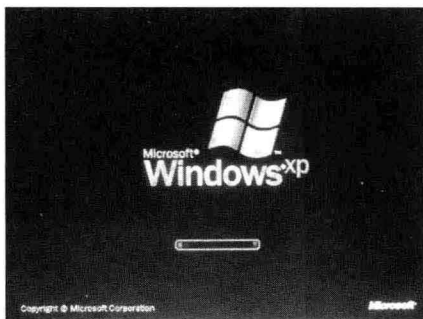


图 1-2 自检后把 Windows XP 引进内存运行

提示: 如果计算机设置了用户登录密码, 那么启动时, 要出现用户登录界面 (见图 1-3), 输入用户密码并按 **Enter** 键登录, 成功后, 才进入 Windows XP 操作界面 (见图 1-4)。

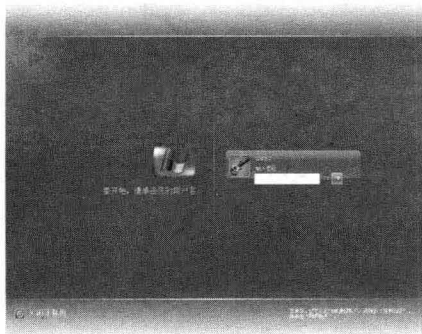


图 1-3 输入登录用户密码对话框

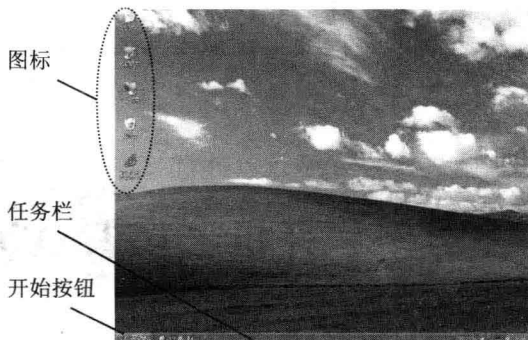


图 1-4 Windows XP 操作界面

(3) 认识桌面图标

Windows XP 操作界面上有一些常用的“图标”, 就像办公桌上总是摆着各种常用的办





公工具以备随时使用一样,故通常将此操作界面称为桌面(Desktop)。

 **练习:** 辨认桌面上的图标:“我的电脑”、“我的文档”、“回收站”、“网上邻居”和“Internet Explorer”等。



知识拓展

多用户

Windows XP 可以让一台计算机供多个用户各自使用。不同的用户可以有不同的桌面和私有的资料、文件。

 **讨论:** 使用笔记本电脑时,有开机操作顺序问题吗?为什么?如果计算机连接了数码相机或手机呢?

案例 1-2 操控鼠标、操作 Windows XP 桌面图标

一台计算机启动后,看上去它静静地待在那儿,实际上它在运行着,它随时准备接收用户操作时传给它的信息。用户操作鼠标和键盘,就能够操控 Windows XP 的各种图标。



思路分析

鼠标有 5 种基本操作方法。

- (1) 指向: 将鼠标移向某处,或悬停在某个图标上。
- (2) 单击: 按下鼠标左键并立即松开。
- (3) 拖动: 按着鼠标左键不放,移动。
- (4) 右击: 按下鼠标右键并立即松开。
- (5) 双击: 快速连续的两次单击。

 **提示:** 为什么“单击”不叫“左击”?确实应该叫“左击”!但是,鼠标刚发明时,只有一个按键!直到现在,苹果计算机的鼠标仍然只有一个按键。

【操作步骤】

- (1) 指向图标,看提示

让鼠标指向“我的文档”图标,稍候,鼠标的末尾会出现提示信息,如图 1-5(a)所示。

 **练习:** 分别让鼠标指向“我的电脑”、“Internet Explorer”,阅读提示。

- (2) 单击图标,即选中

单击“我的文档”图标,该图标会变暗且名称变成蓝底白字,表示被选中,如图 1-5(b)所示。

- (3) 拖动图标,即移动

指向“网上邻居”图标,按下鼠标左键不放,移动该图标,如图 1-5(c)所示。
(说明:移动图标之前,在鼠标对准图标时按下鼠标左键就好像是鼠标“咬着”图标一样,这种情形的操作本书以后称为“咬着”。)





在桌面空白处拖动，可拉出一个虚线矩形，矩形套住的图标皆被选中，简称“框选”。

练习：既然一组图标都被选中，尝试看能否将它整体移动。

(4) 右击，弹出快捷菜单

让鼠标落在桌面空白处，右击，就近出现一个菜单。让鼠标指向它的“排列图标(I)▶”项，出现下一级菜单，让鼠标经过该菜单项的向右三角形(▶)进入下级菜单，到达“显示桌面图标(D)”项时单击如图 1-5(d)所示，此时，桌面上的图标全部消失。

右击出现的菜单称为“快捷菜单”，在其中找到、单击某项就是选取、执行它。

用同样的方法，再一次在桌面空白处右击，选取快捷菜单“排列图标(I)▶”项下的“显示桌面图标(D)”项，结果桌面上的图标又全部回来了。



图 1-5 用鼠标操控图标

(5) 双击图标，打开窗口

双击“我的电脑”图标，出现“我的电脑”窗口，如图 1-6 所示。窗口的最上一行，称为标题栏。

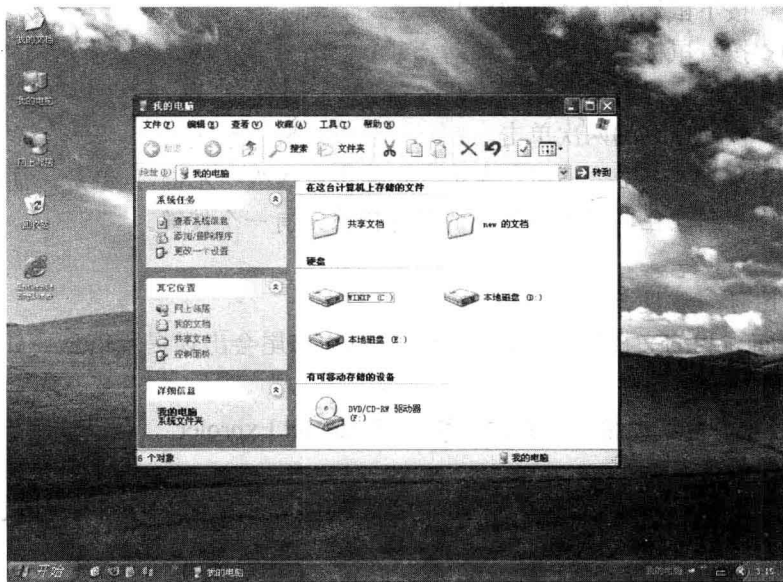


图 1-6 双击“我的电脑”图标，打开它的窗口

(6) 操控窗口

移动窗口：咬着窗口标题栏拖动，即可移动窗口。



拖动窗口边线，改变窗口形状和大小：鼠标指向窗口的边线时，鼠标变成双向箭头，拖动左边线或右边线，可把窗口拉宽或缩窄；拖动上边线或下边线，可把窗口拉高或压扁。

当鼠标落在窗口角落时，双向箭头变成倾斜的，尝试拖动，看如何同时改变窗口的宽度和高度。

把窗口最大化并复原：单击窗口右上角的，窗口变大到充满整个桌面，称为“最大化”，称为“最大化”按钮。窗口处在最大化时，原来的变成（“复原”按钮）。单击“复原”按钮，窗口恢复原来大小，又变成.

 **技巧**：双击窗口标题栏，窗口最大化，再次双击标题栏，窗口复原。

 **练习**：把窗口最小化并复原：窗口右上角还有一个“最小化”按钮。单击它，窗口会缩小到无，变成在任务栏上只有一个相应的任务按钮。单击任务栏上相应的任务按钮，窗口又再次打开。

单击窗口右上角的（“关闭”按钮），将窗口关闭。



知识拓展

1. 鼠标形状变化

在不同状态、不同位置时，鼠标可能呈现出不同形状。表 1-1 列出常见的鼠标形状及含义。

表 1-1

常用鼠标形状及含义

形 状	含 义	形 状	含 义	形 状	含 义
	标准选择		文字选择		对角调整
	帮助选择		手写		对角调整
	后台操作		不可用		移动
	忙，请稍等		垂直调整		候选
	精度选择		水平调整		链接选择

2. 失去焦点

单击“我的电脑”图标，则该“我的电脑”图标被选中，此前选中的“我的文档”图标颜色恢复正常，称为“失去焦点”，表示不被选中。

单击桌面空白处，此前选中的图标失去焦点。

 **练习**：

(1) 窗口在什么情况下才会出现复原按钮？

(2) 在窗口没有最大化、最小化的情况下，拖动窗口角落，缩小窗口，使工作区出现水平或垂直滚动条；拖动滚动钮，观察工作内容显示的变化；单击垂直滚动条上、下端的、，或单击水平滚动条左、右端的、，比较与拖滚动钮效果有什么不同。



案例 1-3 操控图标、熟悉桌面图标、感受程序运行

通过操控鼠标，操控图标或窗口，了解计算机里究竟有什么。



思路分析

观察各窗口内容

“我的电脑”、“我的文档”、“回收站”窗口的内容是类似的。“IE 浏览器”窗口中则是另一类内容。

试验多窗口操作

同时打开着多个窗口，意味着一段时间内做着多件事情。但是，一个动作只对应一个窗口，除非用户更换窗口。

【操作步骤】

(1) 看看“我的电脑”里有什么

双击“我的电脑”图标，打开窗口如图 1-7 所示。“我的电脑”窗口 3 组图标表示这台计算机安装的组件。

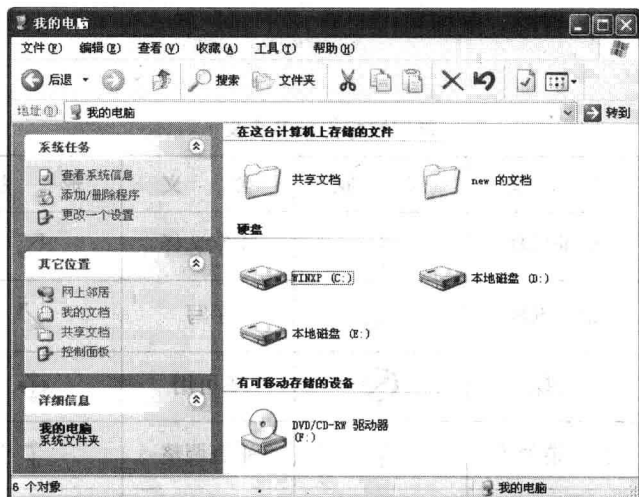


图 1-7 “我的电脑”里安装的组件

- 个人专用文件夹和多人共享文件夹：多人共用这台计算机时，资料就会有专用的和共享的。

- 硬盘：“本地磁盘 (C:)”、“本地磁盘 (D:)”。

- 可移动存储的设备：“DVD/CD-RW 驱动器 (F:)”。U 盘、移动硬盘，都属于可移动存储设备，接入计算机时，就会在这里出现图标。

提示：光盘可以取出、带走拿到另一台计算机上使用，这种存储方式称为“可移动存储”。

(2) 看看“我的文档”干什么用

双击“我的文档”图标，打开窗口，如图 1-8 所法。顾名思义，“我的文档”就是 Windows XP 预设用来让用户存放自己文档的文件夹。

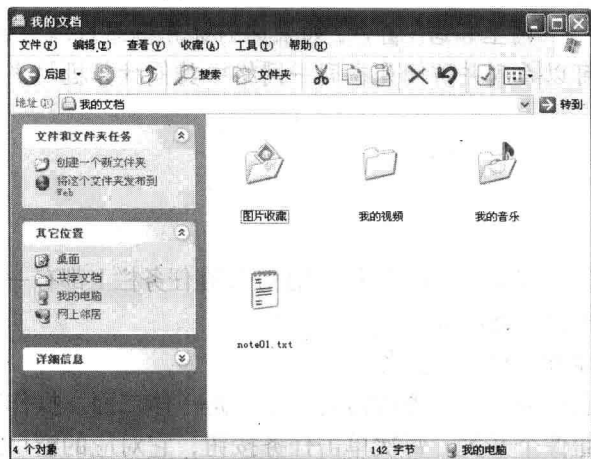


图 1-8 “我的文档”里的各种文件夹

- “图片收藏”文件夹：适合用户集中存放自己的图片文件。
- “我的视频”文件夹：适合用户集中存放自己的视频文件。
- “我的音乐”文件夹：适合用户集中存放自己的音乐文件。

(3) 认识“回收站”

“回收站”也叫“垃圾篓”，用来收集废弃的内容，用户删除的文件就是被收集到这里来的。

练习：

- (1) “回收站”也是一个文件夹。打开“回收站”窗口看看它包含什么。
- (2) 右击“回收站”，从快捷菜单中选取“清空回收站(B)”项。
- (3) 启动“Internet Explorer”看看能不能上网。

双击“Internet Explorer”图标，打开窗口。

若计算机已经接上互联网，那么，只要在“Internet Explorer”窗口的“地址(D)”栏中输入某个网站的网址，就可以访问该网站，浏览网站的内容（见图 1-9）。若未接上互联网，那么“Internet Explorer”窗口将显示“无法显示网页”。



图 1-9 IE 浏览器窗口显示网页



练习：双击打开“网上邻居”窗口。如果你的计算机通过网线连接进入一个局域网，则通过“网上邻居”可以看到并访问处在同一网络中其他计算机的资源。



知识拓展

(1) 窗口即任务

每一个窗口都代表程序在运行，称为一个“任务”，在任务栏上都有一个对应的“任务按钮”。窗口标题和任务按钮名称相同。

任务按钮所在的地方，称为“任务栏”。

运行着的程序与它的窗口和任务按钮的关系，是一体二面。操作时，动任务按钮就是动它的窗口。任务按钮像个开关，每次单击任务按钮，它对应的窗口总是在最小化与打开状态之间变换（见图 1-10）。

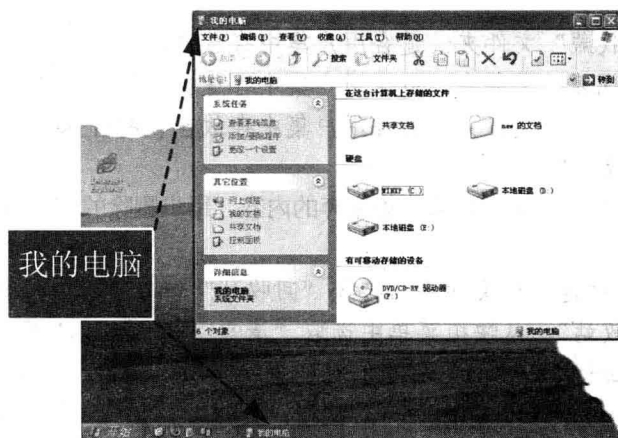


图 1-10 程序的二“面”：窗口和任务按钮

练习：当窗口打开时，单击它的任务按钮（变成凸起状态），窗口最小化，再单击它的任务按钮（变成凹下状态），窗口又打开。

(2) 多个窗口和“当前窗口”

打开了多个窗口，窗口之间就会互相遮叠（见图 1-11）。



图 1-11 通过操作任务按钮来操作互相遮叠窗口