



主编 景叶

总策划◎徐丰

快速提升语文阅读理解能力的阶梯课堂

津桥阅读

培优训练



小学四年级

河海大学出版社

责任编辑◎代江滨 史虹
装帧设计◎杭永鸿



津桥培优系列图书



《津桥奥数培优训练》(小学1~6年级)

- ★例题和题型最新最全
- ★题目难度由浅入深
- ★与教学大纲及新课标教材相对应
- ★是小学奥数训练的最佳教材



《小学数学必做题举一反三》(1~6年级)

- ★包含小学数学所有基本题型及变化题型
- ★真正的举一“反”三，不同于普通的举一“练”三
- ★能够解决小学阶段遇到的各种数学问题
- ★是小学数学培优提高训练的最佳教材



《小学语文读写双练》(1~6年级)

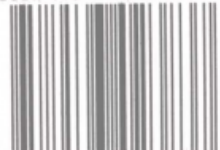
- ★创设了最先进的“分解式”阅读与写作并行教学思路
- ★通过阅读训练渗透写作技巧提高写作技能
- ★填补了作文教学长期没有可操作性教材的空白
- ★是小学语文阅读与作文培优提高训练的最佳教材



《学数学 我聪明——巧思妙解100例》(小学1~6年级)

- ★丰富曲折有趣的数学故事让学生爱读
- ★解题技巧分析渗透在深入浅出通俗易懂的语言当中让学生能读
- ★配套课本进度以及读练结合让学生读了有用
- ★是小学数学最佳课外读物

ISBN 978-7-5630-2383-7



9 787563 023837 >

定价：10.00 元



总策划◎徐丰

快速提升语文阅读理解能力的阶梯课堂

津桥阅读

培优训练

主 编：景 叶

编写组：尚 勤 刘 醒 亚 明

昌礼凉 应景丽 杜 林

小学四年级

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

津桥阅读培优训练. 小学四年级/景叶主编. —南京:
河海大学出版社, 2007. 7

ISBN 978-7-5630-2383-7

I. 津... II. 景... III. 语文课-阅读教学-小学-课外
读物 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 098812 号

特别申明:本丛书的部分选文,虽经我们多方努力,仍暂时未能查找到
其原始出处,恳请相关著作权人与我们联系,以便我们给付稿酬。联系方
式:南京市玄武区大石桥 19 号北三楼,江苏津桥书局收。电话:025—
83792389;邮编:210093;联系人:荣再燕;E-mail:jqsjx@126.com

书 名/津桥阅读培优训练(小学四年级)

书 号/ISBN 978-7-5630-2383-7/G·666

责任编辑/代江滨 史虹

责任校对/蒋振云

封面设计/杭永鸿

出 版/河海大学出版社

地 址/南京西康路 1 号(邮编:210098)

电 话/(025)83737852(总编室) (025)83722833(发行部)

经 销/江苏省新华书店

印 刷/南京新洲印刷有限公司

开 本/880 毫米×1230 毫米 1/32 6.5 印张 108 千字

版 次/2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

定 价/10.00 元

编者的话

阅读对人的发展的重要意义早已被教育界普遍认同,它不但能广博你的见闻,陶冶你的情操,而且能培养你的思维能力,是其他各门学科的基础。为了有效落实小学语文课程标准,我们根据其对学生阅读水平的要求,精心编制了本丛书。

一、选文精美。丛书弥补了部分教材课文落后于时代以及阅读量偏少的遗憾,我们根据新课标,每年级精选 70 篇左右具有强烈时代感的优质美文,着力培养学生的阅读兴趣和阅读能力。

二、题型新颖。丛书摒弃了一般图书陈旧的以纯知识点为中心的练习设计,我们在考虑知识强化的基础上更注重学生综合能力的提高,加大了具有语境和开放性题型的设计,贴近实际考试要求的发展趋势,针对性更强。

三、高于教材。丛书源于教材又高于教材,是课本的拓展与提高,为孩子们提供了一个较大的发展空间,更符合不同层次的学生们的不同要求,使学生在享受美文的过程中,提高综合学习能力。

四、便于教学。丛书不仅适合于学生自学、家长辅导,而且更适合于作为语文阅读能力提高的培训教材,每学年根据教学进度设置四个阶段的教学内容,逐级提升训练水平,可保质保量地实现办班目标和效果。

我们衷心希望本书能给孩子们的阅读生活带来乐趣,并成为你学习上的良师益友。



目 录

第一阶段

那家杂货店	1
_____	4
天山美景	6
兔子尾巴	8
绿色的竹楼	11
土拨鼠到哪里去了	13
美丽的吻	15
钓竿上的小鸟	17
苹果变色的奥妙	19
一个德国小学生的环保周记	21
_____	23
手和脑的故障	25
镇定的女主人	27
滴到楼下的水	29
_____	31
危险的冰山	33
长江源头	36
渔王的儿子	38



第二阶段

帝企鹅换毛	40
我的房东	42
风	45
为什么灯火更亮了?	47
普通真好	49
心灵上的大桥	52
改变行车路线	54
成功,等待着您	56
全球变暖恶果——北极熊为觅食淹死	58
与众不同的花儿	60
为别人喝彩	63
风雪夜中亮着一盏灯	65
无价之宝	67
健康的身体不怕传染	69
深深的知识之河、智慧之河.....	71
田野交响乐	72
父爱	74
打伞的女孩	77
中秋赏月	79

第三阶段

我爱乡村的傍晚	82
---------------	----



山茶花	84
五月莓	87
报春的嫩叶	89
蝶	92
珍珍和火箭船	94
油菜花开片片黄	97
秋景图	99
光脚走进阅览室	102
献给老师的花	104
有阳光就足够了	106
_____	109
水葫芦之灾	112
你是这样的人	115
不用纸巾的外国老人	117
抵达目标	119
送你一颗“红心”	121
生命的价值	124
蝉的地穴	127
冬天别砍树	130

第四阶段

无法复制的童真	133
小刀与鲱鱼	136
优秀是一种习惯	139

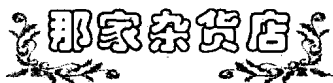


生命的平分	141
我爱大漠	144
母亲颂	146
黄山记	148
不!	150
在天晴了的时候	152
一个譬喻	153
名声	155
温暖的玉米	158
有家真好	162
爱的表达方式	165
麻雀和红襟鸟	168
砍去了一双“完美的手”	170
小和田车站	172
把玉米变成“黄金”	175
神圣的跪拜	178
蜻蜓	182

· 参考答案	185
--------------	-----



第一阶段



王昌泰

小学时，学校附近有一家小杂货店，店主是个五六十岁的老奶奶。我们很喜爱那间小店，因为那家小店里有五花八门的玩具卖。学校里流行的玩意儿几乎都来自那家小店。

我们每天放学都要去看看有什么新货到了。所以每天下午的最后一堂课大家就开始不太安心了，急切地等待着那下课铃声。铃一响，同学们便一窝蜂拥了出去。任课老师嘴里嘟囔着：“一群小疯子，学习不带劲儿，回家比谁都积极！”其实，我们并不是急着回家，那间小店才是“蜜蜂窝”。

大家要抢着跑去看看有什么新鲜玩意儿。如果慢了，好东西往往会被别人捷足先登，抢购一空的。没买到的人看着别人在玩儿，眼馋死了，整个晚上和第二天都会没有心思，苦熬着等待放学。

玩着这些有趣的玩具我们很开心，也长了不



少知识。有时我们还交换着玩,更增添了很多乐趣。当然,我们有时也会玩着玩着把学习丢在一边了,难免会遭到老师的批评责罚,有时还没收我们的玩具,我们就会感到很伤心。老奶奶知道这些事后,就叮嘱我们玩归玩,千万不要耽误了学习,还说谁成绩好,就奖励给谁最好的玩具,我就曾荣幸地得过一次这样的“奖”。

小店就这样陪伴我们度过了快乐的童年,不觉我已上了初中,离开了小镇。国庆放假回老家时,发现那间小店已经转手了。听镇上的人说,老奶奶身体不太好,回乡下养病去了。

我的心不禁难受起来,默默祈愿老人家能早日健康起来,过一个幸福的晚年。

一、联系文章内容,写出下面词语的意思。

五花八门:_____

嘟哝:_____

荣幸:_____

祈愿:_____

二、填空。

1. “铃一响,同学们便一窝蜂拥了出去。”一个“拥”字让我体会到:_____

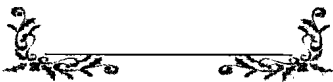
2. 通过这样一篇文章,作者深情地回忆了童年时的_____的情景。一直到今天,让作者最难忘的是那家杂货



店里的_____。读了文章,我们体会到了作者_____的情感。

三、举例说说那家杂货店里的老奶奶是个怎样的老人。

四、文章的结尾写道“我的心不禁难受起来”,这是为什么?



4

鲨鱼的攻击性极强，只要被鲨鱼发现，很少有人能够逃生。不过，奇怪的是，海洋生物学家罗福特对鲨鱼研究了多年，经常穿着潜水衣游到鲨鱼的身边，与鲨鱼近距离接触，可鲨鱼好像并不介意他的存在。罗福特介绍说：“鲨鱼其实并不可怕。可怕的是你一见到鲨鱼，自己就先害怕了。”

是的，的确如此。只要你见到鲨鱼时，心里不害怕，那么你就很安全。人在遇到鲨鱼时，心跳就会加速，正是那快速跳动的的心脏引起了鲨鱼的注意。鲨鱼就是从那快速跳动的的心脏在水中的感应波发现猎物的。如果在鲨鱼面前，你能够心情坦然，毫不惊慌，那么鲨鱼对你就不构成任何威胁，哪怕它不小心触到了你的身体，也不会实施任何侵犯，马上又从你的身边游走去寻找它的猎物去了。反之，如果你一见到鲨鱼就吓得浑身发抖，尖声惊叫，心跳加速，然后只想快点逃命，那么你一定成为鲨鱼的一顿美餐。

看似凶险的东西，只要心情坦然地面对，有条有理地处理，其实最终都可以解决。有时，困住我们的只是我们自己。



一、写出下面这些词语的近义词。

惊奇() 在意() 感应()

坦然() 威胁() 凶险()

二、请用简洁的语言说说鲨鱼攻击人类的真正原因。

三、在横线上给课文加上标题。

四、请结合自己的生活实际,举一个例子,谈谈你对“有时,困住我们的只是我们自己”这句话的理解。

天山美景

七月间新疆的戈壁滩炎暑逼人，这时理想的是骑马上天山。

进入天山，戈壁滩上的炎暑就远远地被抛到后边。迎面送来的雪山寒气，立刻使你感到秋天般的凉爽。蔚蓝的天空衬着矗立着的巨大的雪峰，几块白云在雪峰间投入云影，就像雪白的绸缎上绣上了几朵银灰色的暗花。那融化的雪水从雪峰的峭壁断崖上飞泻下来，闪耀着银光。在那白皑皑的群峰脚下，是连绵不断的翠绿的原始森林，密密的塔松像无数撑大的巨伞。夕阳西下，阳光透过重重叠叠的枝丫，在苍绿的苔藓上留下了斑斑点点细碎的日影。小山坡上，一条条清澈见底的小溪两岸，到处是高过马头的鲜花，红、黄、蓝、白、紫，五彩缤纷，绚丽夺目。马走在花海中，显得格外矫健；人浮在花海上，也显得格外精神。在马上你用不着离鞍，只要一伸手，就可以捧到满怀的鲜花。

虽然这时并不是春天，但是有哪一个春天的花园能比这时的天山更美丽？

一、在文中找出下面词语的近义词。

耸立() 酷热() 特别()



二、照样子,在文中找出描写颜色的词语,写在横线上。

雪白、五彩缤纷、_____、_____、
_____、_____

三、找出文中的两个打比方的句子,用“——”画出,读一读然后完成填空。

1. 第一句把_____比作_____。

2. 第二句把_____比作_____。

四、根据文章内容填空。

1. 骑马走在花海中,觉得人_____,马_____。

2. 文中作者具体描写了_____,_____,
_____等景物,写出了天山景物
的美。

五、找出文中同诗句“返景入深林,复照青苔上”(王维的《鹿柴》)的情境相似的一句话并写下来。

六、想一想,全文表达了作者怎样的思想感情?

兔子尾巴

谢志强

兔子食草，腻了，便想沾荤腥。这天，他在河边的一片白雪融化的滩地里觅草，都是枯草，嚼嚼没味儿。

河已冰封了，一只水獭津津有味地吃着一条鱼。阳光里，鱼鳞像碎片一样折闪着光，兔子看花了眼了，馋得忍不住咽了口唾沫。

兔子蹦跶过去，说：“水獭老兄，这鱼儿你是怎么弄到的呢？”

水獭抹抹嘴，瞥了兔子一眼，似真似假地说：“容易，钓的呗！”

兔子追问：“怎么钓呢？”

水獭摆摆尾，说：“用它，伸进水里，冬天，鱼饿得慌，热乎乎毛茸茸的尾巴准会惹来鱼儿。最好是天气冷些，尾巴放在水里时间长了，咬住的鱼儿自然多。”

水獭当场做了示范动作。兔子乐了。那会儿，兔子的尾巴挺长挺长呢。傍晚，起风了，呼呼的西北风，夹着雪花儿。兔子认为这是水獭说的最好的钓鱼时机。他兴致勃勃地蹲在冰窟窿边沿，把根长长的尾巴探进水中。尾巴似乎生生地